




3 1761 11729575 8



Government  
Publications

Government  
Publications



Digitized by the Internet Archive  
in 2023 with funding from  
University of Toronto









# Education in Canada

A statistical review  
for 1978-79

1979

# L'éducation au Canada

Revue statistique  
pour 1978-79

1979





## Note

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Projections Section,  
Education, Science and Culture  
Division,  
Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6  
(telephone: 995-9685) or to a local  
office of the bureau's User Advisory  
Services Division:

St. John's (Nfld.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Nova Scotia, New Brunswick, and Prince Edward Island by telephoning 1-800-565-7192. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1-800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

## Nota

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnement et services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Section des projections,  
Division de l'éducation, des sciences  
et de la culture,  
Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6  
(téléphone: 995-9685) ou à un bureau  
local de la Division de l'assistance-utili-  
sateurs situé aux endroits suivants:

St. John's (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard en composant 1-800-565-7192. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Regina en composant 1-800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.



2  
1  
**Statistics Canada**

Education, Science and Culture  
Division  
Projections Section

1  
**Statistique Canada**

Division de l'éducation des sciences et  
de la culture  
Section des projections

3  
1  
**Education  
in Canada**

A statistical review  
for 1978-79

1979

**L'éducation  
au Canada**

Revue statistique  
pour 1978-79

1979

Published under the authority of  
the President of the Treasury  
Board

Statistics Canada should be  
credited when reproducing or  
quoting any part of this document

© Minister of Supply  
and Services Canada 1980

May 1980  
4-2251-501

Price: Canada, \$7.00  
Other Countries, \$8.40

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Publication autorisée par  
le président du Conseil du Trésor

Reproduction ou citation autorisée sous  
réserve d'indication de la source:  
Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements  
et Services Canada 1980

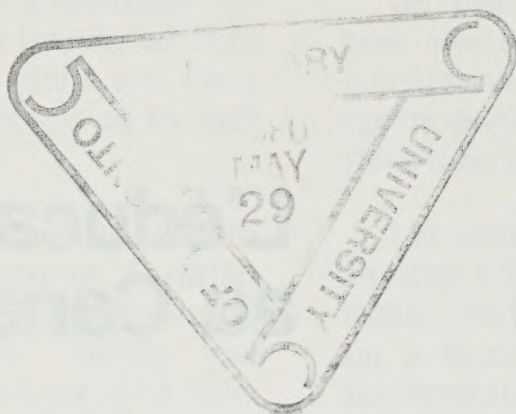
Mai 1980  
4-2251-501

Prix: Canada, \$7.00  
Autres pays, \$8.40

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa



## SYMBOLS

The following symbols are used in this publication:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- amount too small to be expressed.
- nil or zero.
- <sup>e</sup> estimate.
- P preliminary.
- <sup>r</sup> revised.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

## SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes suivants sont employés dans cette publication.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- nombres infimes.
- néant ou zéro.
- <sup>e</sup> estimation.
- P préliminaire.
- <sup>r</sup> révisé.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.



## PREFACE

*Education in Canada, 1979* is the seventh annual review of statistics on Canadian education. Changes within and without the education system have increased the need for information on the subject. The Education, Science and Culture Division of Statistics Canada responded by producing separate publications on a variety of topics in the field. This report combines data on key variables into a comprehensive picture of education in Canada.

There are seven parts: I — Retrospective Summaries, II — Summary, III — Educational Institutions, IV — Enrolment, V — Graduates, VI — Full-time Teachers and VII — Finance.

Material has been compiled from the results of regular surveys conducted by the Education, Science and Culture Division. An attempt was made to avoid duplicating statistics in other divisional publications. More extensive information can be obtained from those publications, or on request.

The report was prepared by Mrs. Edith Rechnitzer. Dr. Anthony Horvath supplied the financial tables. Contributions to *Education in Canada, 1979* were made by all sections of the Education Sub-division.

## PRÉFACE

*L'éducation au Canada, 1979* est la septième publication annuelle présentant une revue statistique de l'éducation au Canada. Des modifications apportées tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du système d'éducation ont entraîné un besoin accru de renseignements dans ce domaine. La Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada y a répondu en produisant diverses publications sur différents sujets de ce domaine. Le présent bulletin contient des données sur des variables clés et donne en même temps une perspective globale de l'éducation au Canada.

Cette publication est divisée en sept parties: I — Sommaires rétrospectifs, II — Sommaire, III — Les établissements d'enseignement, IV — Effectifs, V — Diplômés, VI — Enseignants à plein temps, et VII — Finances.

Les renseignements proviennent des résultats d'enquêtes périodiques menées par la Division de l'éducation, des sciences et de la culture. On s'est efforcé d'éviter de reproduire des statistiques qui figurent déjà dans d'autres publications de la Division. On peut obtenir des renseignements plus complets en consultant ces publications ou en faisant directement la demande.

Le rapport a été préparé par Mme Edith Rechnitzer. M. Anthony Horvath a réalisé les tableaux financiers. Toutes les sections de la Sous-division de l'éducation ont participé à l'élaboration de *l'Éducation au Canada, 1979*.





## TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction. . . . .	13
Summary. . . . .	23

### Part I. Retrospective Summaries

#### Table

1. Total Full-time Enrolment, Canada, 1967-68 to 1978-79 . . . . .	43
2. Post-secondary Enrolment, by Sex, Related to Relevant Age Group Population, Canada, 1973-74 to 1978-79. . . . .	44
3. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1973-74 to 1978-79 . . . . .	46
4. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1973-74 to 1978-79 . . . . .	48
5. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1973-74 to 1978-79. . . . .	49
6. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1973-74 to 1978-79 . . . . .	51
7. Graduates by Level, Canada, 1967-68 to 1978 . . . . .	54
8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada, 1972-73 to 1978 . . . . .	55

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction. . . . .	13
Sommaire . . . . .	23

### Partie I. Sommaires rétrospectifs

#### Tableau

1. Total des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1967-68 à 1978-79 . . . . .	43
2. Effectifs postsecondaires, selon le sexe, par rapport à la population des groupes d'âge correspondant, Canada, 1973-74 à 1978-79 . . . . .	44
3. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1973-74 à 1978-79. . . . .	46
4. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, à plein temps, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada, 1973-74 à 1978-79 . . . . .	48
5. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1973-74 à 1978-79. . . . .	49
6. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, à temps partiel, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada, 1973-74 à 1978-79 . . . . .	51
7. Nombre de diplômes, selon le niveau, Canada, 1967-68 à 1978 . . . . .	54
8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1972-73 à 1978 . . . . .	55

**TABLE OF CONTENTS —**  
Continued

**TABLE DES MATIÈRES —**  
suite

Table	Page	Tableau	Page
<b>Part I. Retrospective Summaries — Concluded</b>		<b>Partie I. Sommaire rétrospectifs — fin</b>	
9. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1972-73 to 1978 . . . . .	59	9. Maîtrises, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada, 1972-73 à 1978 . . . . .	59
10. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1972-73 to 1978 . . . . .	60	10. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada, 1972-73 à 1978 . . . . .	60
11. Total Full-time Teachers, Canada, 1967-68 to 1978-79 . . . . .	61	11. Ensemble du personnel de l'enseignement à plein temps, Canada, 1967-68 à 1978- 79 . . . . .	61
12. Measurements — Expendi- tures on Education in Relation to Socio- economic Indicators, Canada, 1966-1977 . . .	62	12. Dépenses totales au titre de l'enseignement à tous les ni- veaux, par rapport à certains indicateurs socio-économi- ques, Canada, 1966-1977 . .	62
13. Measurements — Govern- ments Expenditures on Education and Other Major Functions as Per- centages of the Total, Canada, 1966-1977 . . .	63	13. Comparaisons — Dépenses des administrations publiques au titre de l'enseignement et au titre d'autres postes impor- tants exprimées en pourcen- tage des dépenses globales, Canada, 1966-1977 . . . . .	63
<b>Part II. Summary</b>		<b>Partie II. Sommaire</b>	
14. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Expenditures, Canada and Provinces, 1978-79 . . . . .	66	14. Statistiques récapitulatives: é- tablissements, enseignants à plein temps, effectifs scolai- res à plein temps et dépen- ses, Canada et provinces, 1978-79 . . . . .	66



**TABLE OF CONTENTS —**  
Continued

**TABLE DES MATIÈRES —**  
suite

Table	Page	Tableau	Page
<b>Part III. Educational Institutions</b>		<b>Partie III. Les établissements d'enseignement</b>	
15. Institutions by Level and Type, Canada and Provinces, 1978 - 79 . . . . .	70	15. Établissements selon le niveau et le genre, Canada et provinces, 1978 - 79 . . . . .	70
16. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1978 - 79 . . . . .	72	16. Établissements selon le niveau et l'importance des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1978 - 79 . . . . .	72
<b>Part IV. Enrolment</b>		<b>Partie IV. Effectifs</b>	
17. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1978 - 79 . . . . .	80	17. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1978 - 79 . . . . .	80
18. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada and Provinces, 1974 - 75 to 1978 - 79 . .	84	18. Total des effectifs des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, Canada et provinces, 1974 - 75 à 1978 - 79 . . . . .	84
19. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School; Grade and Sex, Canada, 1978 - 79 . . . . .	86	19. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année du programme et le sexe, Canada, 1978 - 79 . . . .	86
20. Grade XII Enrolment Related to Grade II Enrolment Ten Years Earlier, Canada and Provinces, Selected Years . .	87	20. Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année, comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année dix ans plus tôt, Canada et provinces, certaines années . . . . .	87
21. Full-time Enrolment Related to Population, by Level and Single Years of Age, Canada and Provinces, 1978 - 79 . .	88	21. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1978 - 79 . . . . .	88

**TABLE OF CONTENTS —**  
Continued

Table	Page
<b>Part IV. Enrolment — Concluded</b>	
22. Post-secondary Enrolment Related to Relevant Age Group Population, Canada and Provinces, 1974-75 to 1978-79 . . . . .	90
23. Post-secondary Enrolment, Canada and Provinces, 1974-75 to 1978-79 . . . . .	94
24. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1978-79 . . . . .	96
25. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1978-79 . . . . .	102
26. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1978-79 . . . . .	104
27. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1978-79 . . . . .	108
28. Participation in Continuing Education Courses, by Type of Institution, Canada and Provinces, 1977-78 . . . . .	110

**TABLE DES MATIÈRES —**  
suite

Tableau	Page
<b>Partie IV. Effectifs — fin</b>	
22. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondant, Canada et provinces, 1974-75 à 1978-79 . . . . .	90
23. Effectifs postsecondaires, Canada et provinces, 1974-75 à 1978-79 . . . . .	94
24. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1978-79 . . . . .	96
25. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, à plein temps, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1978-79 . . . . .	102
26. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1978-79 . . . . .	104
27. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, à temps partiel, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1978-79 . . . . .	108
28. Participation aux cours d'éducation permanente, par genre d'établissement, Canada et provinces, 1977-78 . . . . .	110

**TABLE OF CONTENTS —**  
Continued

**TABLE DES MATIÈRES —**  
suite

Table	Page	Tableau	Page
<b>Part V. Graduates</b>		<b>Partie V. Diplômés</b>	
29. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1974 to 1978 . . . . .	114	29. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1974 à 1978 . . . . .	114
30. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1978 . . . . .	116	30. Diplômés et certificats du premier cycle, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1978 . . . . .	116
31. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1978 . . . . .	118	31. Diplômés et certificats des second et troisième cycles, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1978 . . . . .	118
32. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1978 . . . . .	122	32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1978 . . . . .	122
33. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1978 . . . . .	130	33. Maîtrises, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1978 . . . . .	130
34. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1978 . . . . .	132	34. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1978 . . . . .	132
<b>Part VI. Teachers</b>		<b>Partie VI. Enseignants</b>	
35. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex, Canada and Provinces, 1978-79 . . . . .	136	35. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps selon le niveau et le sexe, Canada et provinces, 1978-79 . . . . .	136
36. Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1974-75 to 1978-79 . . . . .	140	36. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1974-75 à 1978-79 . . . . .	140



## TABLE OF CONTENTS — Continued

Table	Page
-------	------

### Part VI. Teachers — Concluded

- |   |     |
|---|-----|
| 37. Full-time Teachers, by Level, Percentage Distribution by Degree, Canada and Provinces, 1978-79 . . . . .  | 142 |
| 38. Average Salaries and Average Age of Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1978-79 . . . . . | 144 |

### Part VII. Expenditures

- |   |     |
|---|-----|
| 39. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1973-74 to 1977-78 . . . . .   | 149 |
| 40. Expenditures on Education, Percentage Distribution by Source of Funds, Canada and Provinces, 1973-74 to 1977-78 . . . . .       | 151 |
| 41. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1973 to 1977 . . . . . | 153 |

### Chart

- |  |    |
|--|----|
| 1. General Structure of Education in Canada . . . . .                  | 19 |
| 2. Levels within Elementary and Secondary Schools, Provinces . . . . . | 21 |

## TABLE DES MATIÈRES — suite

Tableau	Page
---------	------

### Partie VI. Enseignants — fin

- |   |     |
|---|-----|
| 37. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage selon le diplôme, Canada et provinces, 1978-79 . . . . . | 142 |
| 38. Moyenne des traitements et moyenne d'âge, des enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1978-79 . . . . .  | 144 |

### Partie VII. Dépenses

- |  |     |
|--|-----|
| 39. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1973-74 à 1977-78 . . . . .   | 149 |
| 40. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1973-74 à 1977-78 . . . . . | 151 |
| 41. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1973 à 1977 . . . . .    | 153 |

### Graphique

- |  |    |
|--|----|
| 1. Structure générale de l'éducation au Canada . . . . .                       | 20 |
| 2. Niveaux au sein des écoles élémentaires et secondaires, provinces . . . . . | 21 |

TABLE OF CONTENTS —  
Continued

TABLE DES MATIÈRES —  
suite

Chart	Page	Graphique	Page
3. Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1966-67 to 1981-82	42	3. Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, Canada, 1966-67 à 1981-82 . . . . .	42
4. Enrolment in Grade IX and Higher, Regions, 1966-67 to 1981-82	42	4. Effectifs scolaires à partir de la 9 <sup>e</sup> année, régions, 1966-67 à 1981-82 . . . . .	42
5. Post-secondary Enrolment, by Sex, Canada 1968-69 and 1978-79	45	5. Effectifs postsecondaires, selon le sexe, Canada, 1968-69 et 1978-79 . . . . .	45
6. Secondary School Graduates, Canada 1967-68 and 1977-78 . . . . .	52	6. Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1967-68 et 1977-78 . . . . .	52
7. Non-university Diplomas, by Sex, Canada, 1967-68 and 1978 . . . . .	52	7. Diplômes non universitaires, selon le sexe, Canada, 1967-68 et 1978 . . . . .	52
8. Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates, by Sex, Canada, 1972-73 and 1978 . . . . .	52	8. Diplômes et certificats des premier, 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, selon le sexe, Canada, 1972-73 et 1978 . . . . .	52
9. University Degrees Awarded, by Level and Sex, Canada, 1967-68 and 1978 . . . . .	53	9. Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1967-68 et 1978 . . . . .	53
10. Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada, 1973-74 and 1978-79	79	10. Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, selon le type d'établissement, Canada, 1973-74 et 1978-79 . . . . .	79
11. Percentage of Grade II Students who Reached Last Year of High School in 1973-74 and in 1978-79, Canada and Provinces . . . . .	79	11. Pourcentage des élèves de la 2 <sup>e</sup> année qui ont atteint la dernière année du secondaire en 1973-74 et en 1978-79, Canada et provinces . . . . .	79
12. Undergraduate Enrolment, by Specialization, Canada, 1968-69 and 1978-79 . . . . .	100	12. Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle, selon la spécialisation, Canada, 1968-69 et 1978-79 . . . . .	100
13. Graduate Enrolment, by Field of Study, Canada, 1973-74 and 1978-79	101	13. Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'étude, Canada, 1973-74 et 1978-79 . . . . .	101

**TABLE OF CONTENTS —**  
Concluded

Chart	Page
14. Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates by Field of Study, Canada, 1972-73 and 1978 . . . . .	120
15. Bachelor's and First Professional Degrees by Field of Study, Canada, 1972-73 and 1978. . . .	121
16. University Graduate Degrees, by Field of Study, Canada, 1967-68 and 1978 . . . . .	134
17. Full-time Teachers, by Sex, Canada, 1973-74 and 1978-79 . . . . .	138
18. Full-time Public School Teachers with Degrees, Nine Provinces, 1972-73 and 1978-79 . . . . .	139
19. Full-time Teachers in Universities with Doctorates, Canada, 1973-74 and 1978-79 . . . . .	139
20. Expenditures on Education, by Level and Source of Funds, Canada, 1976-77 and 1977-78. . . . .	148

**TABLE DES MATIÈRES —**  
fin

Graphique	Page
14. Diplômes et certificats des premier, 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles selon le domaine d'étude, Canada, 1972-73 et 1978 . .	120
15. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'étude, Canada, 1972-73 et 1978 . .	121
16. Diplômes universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'étude, Canada, 1967-68 et 1978. . . . .	134
17. Enseignants à plein temps, selon le sexe, Canada, 1973-74 et 1978-79 . . . . .	138
18. Enseignants à plein temps dans les écoles publiques possédant des diplômes universitaires, neuf provinces, 1972-73 et 1978-79 . . . . .	139
19. Enseignants à plein temps dans les universités, possédant un doctorat, Canada, 1973-74 et 1978-79 . . . . .	139
20. Dépenses au titre d'enseignement par niveau et selon la provenance des fonds, Canada, 1976-77 et 1977-78. . . . .	148



# INTRODUCTION

## The Structure of Education in Canada

### General

Chart 1 is a general picture of the structure of Canadian education. The right side of the chart indicates elementary-secondary grades and post-secondary years of study; on the left, the modal age of students at various stages of each level is shown. Chart 2 is a more detailed diagram of provincial elementary-secondary systems.

Under the terms of the British North America Act, education is, with certain exceptions, a provincial responsibility. Therefore, at least ten (12 if the Yukon and Northwest Territories are counted) separate systems have been created. Within a province, there may be variations from the general pattern shown on Charts 1 and 2.

For classification purposes, three levels of education have been identified: elementary-secondary, trade, and post-secondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

### Elementary-secondary Level

At the elementary-secondary level, there are five types of schools: (1) public, (2) federal, (3) private

## Structure de l'enseignement au Canada

### Généralités

Le graphique 1 donne un aperçu général de la structure de l'enseignement au Canada. Le côté droit du graphique indique les niveaux d'études (classes du primaire-secondaire et années d'études postsecondaires); à la gauche, figurent les âges modaux des élèves aux différents stades de chaque niveau. Le graphique 2 donne une description plus détaillée des systèmes provinciaux au niveau primaire-secondaire.

Aux termes de l'Acte de l'Amérique du Nord Britannique, l'enseignement relève de l'autorité provinciale, à quelques exceptions près. C'est pourquoi on se trouve en présence d'au moins dix systèmes différents (12 si l'on compte le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest). À l'intérieur de chaque province, il peut y avoir des variations des caractéristiques générales précisées aux graphiques 1 et 2.

Pour classer les différents enseignements, nous avons déterminé trois niveaux: enseignement primaire-secondaire, enseignement de métier, et enseignement postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

### Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve cinq types d'écoles: (1) les écoles publiques, (2) les écoles fédérales, (3)

(elementary-secondary), (4) schools for the handicapped, and (5) private kindergartens and nursery schools.

(1) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

(2) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.

(3) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

(4) Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

(5) Private kindergartens and nursery schools for children of pre-elementary age offer education at that level only. Like their elementary-secondary counterparts, these schools may be

les écoles privées (primaire-secondaire), (4) les écoles pour handicapés, et (5) les maternelles et pré-maternelles privées.

(1) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées catholiques romaines et protestantes et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

(2) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission et les écoles pour les Indiens sont gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.

(3) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

(4) Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales à l'intention des aveugles et des sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

(5) Les maternelles et pré-maternelles privées sont destinées aux enfants d'âge préscolaire et n'offrent d'enseignement qu'à ce niveau. Comme les écoles du niveau primaire-secondaire, elles peuvent ou non être



church-affiliated, and are administered by private individuals or groups.

Chart 2 shows the elementary-secondary grade structure in each province.

Before the secondary grades, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In metropolitan areas, some high schools may even be oriented mainly toward vocational training (technical and commercial). But most are “composite”, offering both purely academic courses preparatory to university, and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further post-secondary non-university education. As Chart 1 indicates, there are three systems of secondary schooling: those that provide three to five years; those that are divided into junior and senior high schools, and those that combine junior and senior high school.

confessionnelles et sont dirigées par des particuliers ou des groupes privés.

Le graphique 2 présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Avant les années d'études secondaires, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, on peut en général choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Mais la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'étudiant soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire. Comme l'indique le graphique 1, il existe trois systèmes d'enseignement secondaire: un système constitué de trois à cinq ans d'études, un système de “*junior high school*” (1<sup>er</sup> cycle du secondaire) et de “*senior high school*” (2<sup>e</sup> cycle du secondaire) et un système combiné de “*junior and senior high school*” (enseignement secondaire complet).

## Trade Level

The trade level (not shown on the charts) is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and post-secondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

## Écoles de métiers

Ce niveau (qui ne figure pas sur les graphiques) est étudié séparément, car il combine l'enseignement primaire-secondaire et l'enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent à l'étudiant une formation pratique directement liée à une profession.

## Post-secondary Level

Post-secondary education can be obtained from non-university institutions (non-degree-granting) or universities (degree-granting).

Non-university institutions include community colleges and related institutions (*collèges d'enseignement général et professionnel* – CEGEP's, Colleges of Applied Arts and Technology – CAAT's, agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions); teachers' college, and regional and hospital schools of nursing. They offer terminal career programs of one to four years' duration, and generally accept students with junior matriculation. Some also provide one- or two-year academic programs after which a student may proceed to university.

## Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire peut être reçu soit dans les établissements non universitaires (ne décernant pas de grades) soit dans des universités (décernant des grades).

Les établissements non universitaires comprennent les collèges communautaires et établissements assimilés (les CEGEP ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou "*Colleges of Applied Arts and Technology*", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés); l'école normale ainsi que les écoles régionales et hospitalières de techniques infirmières. Ces établissements offrent des programmes d'un à quatre ans menant à une profession déterminée et acceptent généralement des étudiants qui ont obtenu l'immatriculation junior (diplôme de fin d'études secondaires). Certains établissements offrent également des programmes d'une ou deux années d'enseignement scolaire général, après quoi l'étudiant peut poursuivre ses études à l'université.



Admission to university in most provinces is contingent upon high school graduation. In Quebec, students must first complete the two-year academic program in a CEGEP. Undergraduate degree programs (bachelor's) last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and the nature of the degree sought (pass or honours).

Professional schools begin at different stages and have programs of different lengths, usually three to five years. Students are accepted either with senior matriculation, or with entrance requirements completed in university undergraduate programs or in academic programs of non-university institutions.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies usually specify that an entrant have a master's degree in the same field.

Since most universities receive heavy financial support from the federal and provincial governments, it is difficult to make a distinction between public and private. Non-university post-secondary institutions are normally either operated or supervised by the provincial governments.

L'admission à l'université est conditionnelle, dans la plupart des provinces, à l'obtention du diplôme d'études secondaires. Au Québec, les étudiants doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du CEGEP. Les programmes de premier cycle (licence ou baccalauréat) durent de trois à cinq ans, selon les diplômes à l'entrée et la nature du diplôme recherché (baccalauréat général ou baccalauréat spécialisé).

Les écoles professionnelles supérieures débutent à différents niveaux et offrent des programmes de durées différentes, en général de trois à cinq ans. On y accepte les étudiants qui ont obtenu soit une immatriculation senior (diplôme de préparation aux études universitaires) soit leur admission aux programmes universitaires du premier cycle, ou aux programmes généraux des établissements non universitaires.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Les études de doctorat exigent en général que l'étudiant possède une maîtrise dans le même domaine.

Étant donné que la plupart des universités reçoivent des subventions considérables de la part des gouvernements fédéral et provinciaux, il est difficile de faire la distinction entre le public et le privé. Les établissements postsecondaires non universitaires sont, pour la plupart, soit gérés soit dirigés par les gouvernements provinciaux.

## Continuing Education

Continuing education is offered to persons beyond school-leaving age by local school boards, provincial departments of education, trade and vocational schools and post-secondary institutions. Courses offered by trade and vocational schools are included in "Colleges". Students can enroll in credit or non-credit programs.

Credit courses sponsored by school boards and Departments of Education may be applied toward a high school diploma. Credits in academic or vocational subjects can be acquired through evening classes or correspondence study. Post-secondary credit courses may count toward a degree, diploma or certificate.

Non-credit programs consist of "interest" courses that students take for personal enrichment or for leisure time use. Instruction is provided in hobby skills (e.g., arts and crafts), liberal arts (e.g., languages and literature), social education (e.g., health and family life), recreation (e.g., sports and games), and driver education. Refresher courses in applied arts, business, and trades are also available to persons with prior training and experience.

## Éducation permanente

Les programmes d'éducation permanente sont offerts par les conseils scolaires locaux, les ministères provinciaux de l'Éducation, les écoles de métiers et de formation professionnelle, et les établissements d'enseignement post-secondaire aux personnes ayant dépassé l'âge de fin de scolarité. Les cours offerts par les écoles de métiers et de formation professionnelle sont inclus sous "collèges". Les étudiants peuvent s'inscrire à des cours avec ou sans crédits.

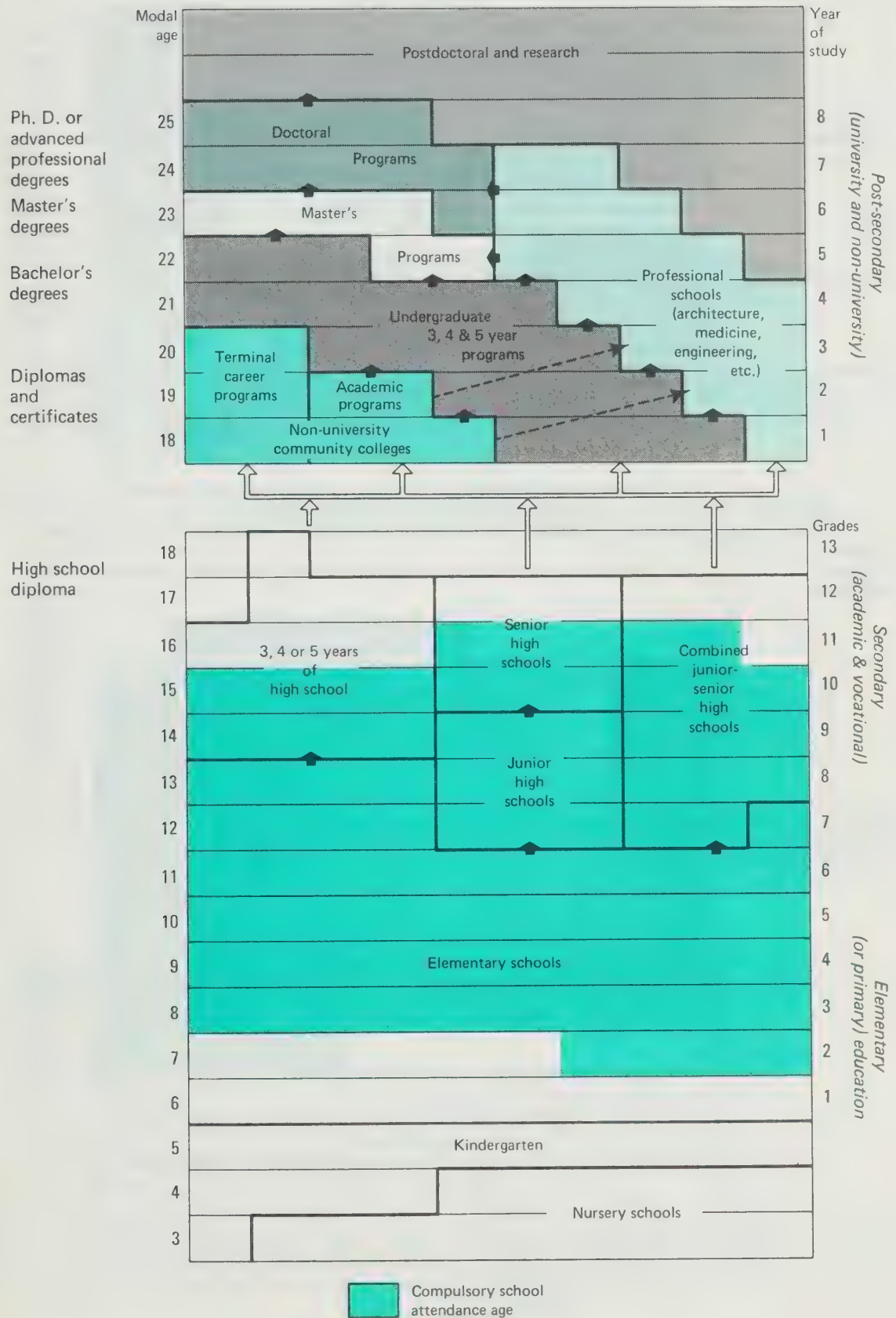
Les cours offrant des crédits, subventionnés par les conseils scolaires et les ministères de l'Éducation, peuvent mener à l'obtention d'un diplôme de fin d'études secondaires. On peut obtenir des crédits dans des programmes généraux ou professionnels en suivant des cours du soir ou des cours par correspondance. Des cours postsecondaires offrant des crédits peuvent mener à un grade, diplôme ou certificat.

Les cours sans crédits sont composés de cours d'éducation populaire que les étudiants suivent pour leur enrichissement personnel ou pour occuper leurs heures de loisir. L'enseignement est dispensé dans les domaines suivants: passe-temps créatifs (par ex., arts et artisanat), arts libéraux (par ex., langues et littérature), éducation sociale (par ex., hygiène et vie familiale), loisirs (par ex., sports et jeux) et formation des conducteurs de véhicule automobile. Des cours de recyclage dans les arts appliqués, en administration des affaires et dans les métiers sont également offerts aux personnes qui ont une formation antérieure et de l'expérience.



Chart 1

# General Structure of Education in Canada, Current Picture



Graphique 1

# Structure générale de l'éducation au Canada, situation présente

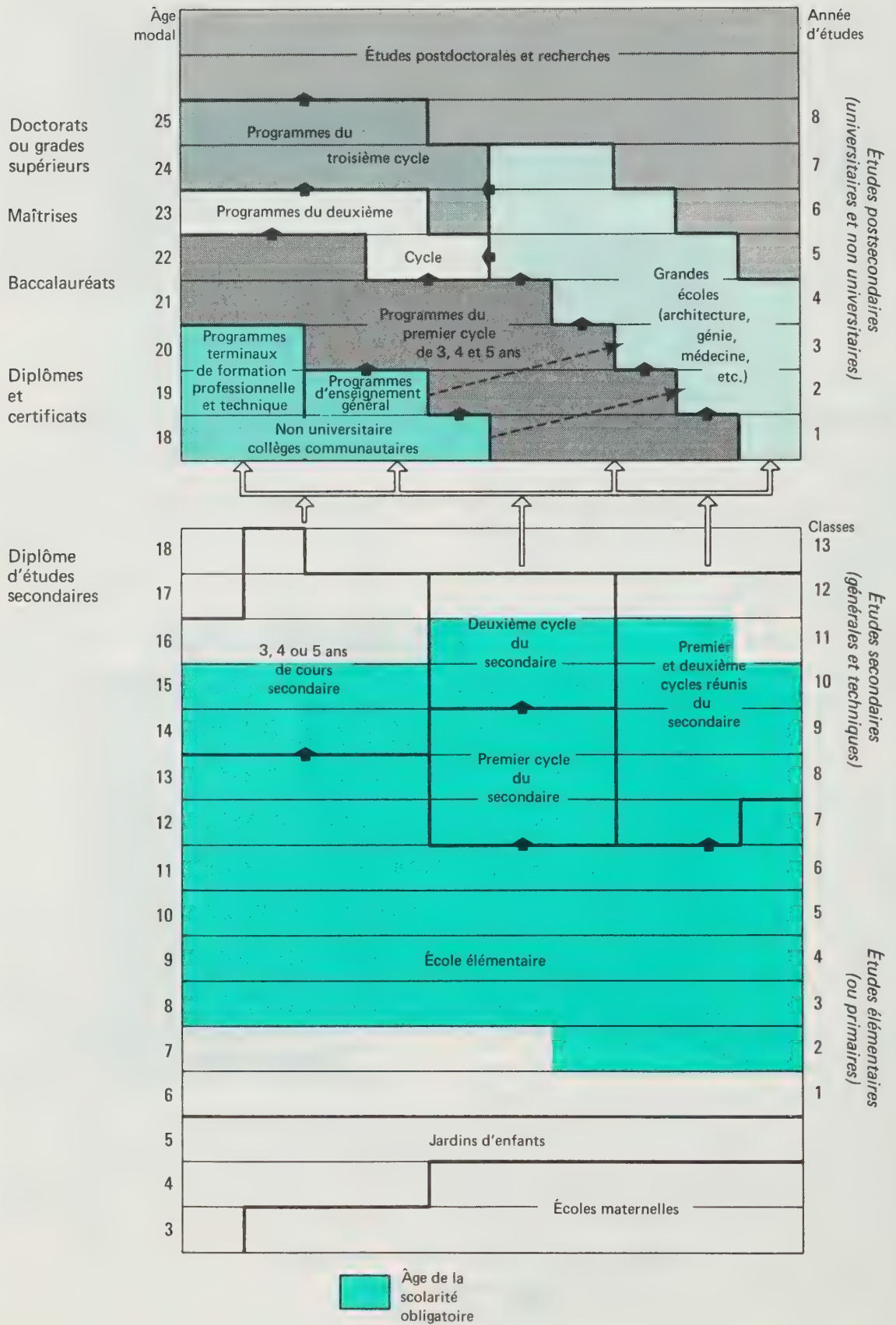
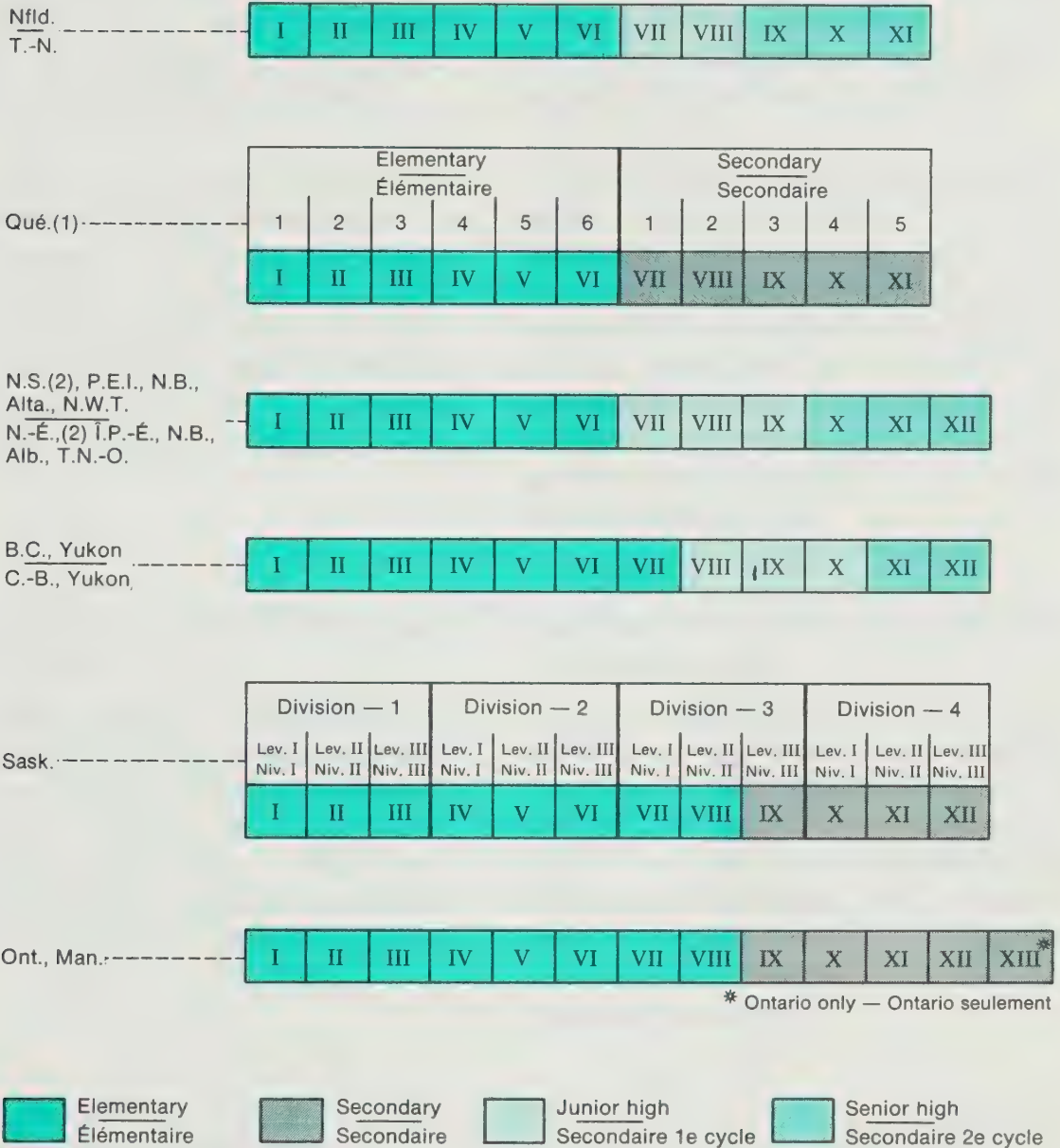


Chart 2

Graphique 2

**Levels within Elementary and Secondary Schools, Provinces**

**Niveaux au sein des écoles élémentaires et secondaires, provinces**



- (1) In Quebec, the elementary level includes Grades I to VI, and the secondary level Grades VII to XI. It is possible to have a transitional year of study between the two for pupils who have completed Grade VI but do not have the necessary preparation for the secondary level. — Au Québec, le niveau élémentaire comprend les classes de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année et le secondaire, les classes de la 7<sup>e</sup> à la 11<sup>e</sup> année. Une année de transition peut être insérée entre les deux pour les élèves qui ont terminé la 6<sup>e</sup> année et dont la préparation n'est pas suffisante pour entrer immédiatement au secondaire.
- (2) There is a compulsory year before Grade I in Nova Scotia. It is classified as pre-elementary, though it is an integral part of the elementary system. — En Nouvelle-Écosse une année obligatoire précède la 1<sup>re</sup> année. Cette année est classée comme faisant partie du niveau préscolaire, bien qu'elle fasse partie intégrante du primaire.





## SUMMARY

### Educational Institutions

#### Elementary-secondary Schools

The count includes public, private and federal schools, and schools for the blind and deaf.

They have been classed as elementary if they offer Grade 8 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they teach Grade 9 and over or a majority of secondary grades. Schools offering only Grades 7, 8, 9, and 10 were classed as secondary.

#### Post-secondary Non-university Institutions

Post-secondary non-university institutions include community colleges, CEGEP's, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers' college, and establishments providing technological training in specialized fields.

#### Universities and Other Degree-granting Institutions

**Universities** — Independent institutions actively granting degrees in at least arts and science.

**Colleges of theology** — Independent institutions granting degrees in theology only.

## SOMMAIRE

### Établissements d'enseignement

#### Écoles de niveau élémentaire-secondaire

Les chiffres prennent en compte les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour aveugles et sourds.

On a classé au niveau élémentaire les écoles offrant la 8<sup>e</sup> année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau élémentaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 9<sup>e</sup> année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes du secondaire. Les écoles offrant seulement la 7<sup>e</sup>, la 8<sup>e</sup>, la 9<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> années ont été classées au niveau secondaire.

#### Établissements de niveau postsecondaire non universitaire

Les établissements de niveau postsecondaire non universitaire comprennent les collèges communautaires, les CEGEP, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de techniques infirmières, une école normale et les établissements qui dispensent une formation technique dans des domaines spécialisés.

#### Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

**Universités** — Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts (lettres) et en sciences.

**Collèges de théologie** — Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.

**Liberal arts colleges** — Independent institutions granting degrees in arts only.

**Other** — Independent institutions granting degrees other than arts and science (e.g., engineering, fine arts).

**Collèges de lettres** — Établissements indépendants décernant des grades universitaires en lettres seulement.

**Autres** — Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans d'autres domaines que les arts (lettres) et les sciences (par ex., génie, beaux-arts).

## Enrolment

### Coverage

Full-time enrolment is presented for the elementary-secondary, post-secondary non-university, and university levels. Part-time university enrolment is shown for the winter session only, except in the continuing education table, which includes the summer session. Trade level enrolment was omitted from this issue because no survey was conducted for the 1978-79 school year.

### Elementary-secondary Level

#### Classification

Students are classified by type of school, as defined in the Introduction, and by level of study. Elementary-secondary enrolment is divided into three broad levels: Pre-grade 1, Grades 1 to 8, and Grade 9 and higher. To facilitate interprovincial comparisons, Quebec's Secondary I and (since 1975-76) Secondary II students have been grouped with Grades 1 to 8. The terms "elementary" and "secondary" are avoided, because the dividing line between them varies from one province to another.

## Effectifs

### Champ d'observation

Nous présentons les effectifs à temps plein pour le niveau élémentaire-secondaire et le niveau postsecondaire non universitaire et universitaire. Les chiffres sur les effectifs universitaires à temps partiel ne sont donnés que pour la session d'hiver, sauf dans le cas du tableau sur l'éducation permanente, qui comprend également la session d'été. Nous avons dû exclure les effectifs des écoles de métiers, car il n'y a pas eu d'enquête pour l'année scolaire 1978-79.

### Niveau élémentaire-secondaire

#### Classification

Les élèves sont classés selon le genre d'école, défini dans l'introduction, et selon le niveau d'études. Les effectifs de l'élémentaire-secondaire ont été divisés en trois grands niveaux d'études: pré-élémentaire, 1<sup>re</sup> à 8<sup>e</sup> année et 9<sup>e</sup> année en montant. Dans le cas du Québec, pour faciliter les comparaisons interprovinciales, nous avons classé les élèves du secondaire I et, à partir de 1975-76, du secondaire II dans le groupe de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année. Dans la mesure du possible, nous avons évité d'employer les termes "élémentaire" et "secondaire" séparément, parce que la démarcation entre les deux niveaux varie d'une province à l'autre.



## Review of Statistics

Along with the school-age population, elementary-secondary enrolment has been decreasing steadily. There were 117,700 fewer students in 1978-79 than a year earlier. The 2.2% drop was mainly attributable to Quebec, where enrolment fell about 4%. Declines in other provinces varied from 0.6% to 2.7%.

The increase in Prince Edward Island was caused by inclusion of 625 students in regular academic programs in vocational high schools, who had been excluded from previous years' enrolment.

While public school enrolment is declining, students in private schools are still increasing. Quebec, New Brunswick and Alberta were the only provinces where private school enrolment declined. Because of these contrary growth trends, the proportion of students attending private institutions is slowly rising. In 1978-79, they represented 3.6% of total enrolment, compared with 3.1% in 1974-75. Despite the decline in Quebec's private schools, participation was still greatest there (6.5%). In other provinces it varied between 0.2% and 4.5%.

The decrease in federal school enrolment was caused by a jurisdictional transfer of 13 Quebec institutions from the Department of Indian and Northern Affairs to

## Revue statistique

La réduction de la population d'âge scolaire s'est accompagnée d'une diminution régulière des effectifs de l'élémentaire-secondaire. En 1978-79, le nombre d'élèves a diminué de 117,700 (2.2 %) par rapport à l'année précédente. Cette baisse est principalement attribuable au Québec, où les effectifs ont diminué d'environ 4 %. Dans les autres provinces, les baisses ont varié de 0.6 % à 2.7 %.

L'augmentation enregistrée à l'Île-du-Prince-Édouard résulte du fait que, contrairement aux années passées, on a pris en compte 625 élèves inscrits aux programmes de formation scolaire générale des écoles secondaires de formation professionnelle.

Les effectifs des écoles publiques diminuent, tandis que ceux des écoles privées continuent à augmenter. Le Québec, le Nouveau-Brunswick et l'Alberta sont les seules provinces où les effectifs des écoles privées ont diminué. Comme les effectifs des écoles publiques et des écoles privées évoluent de façon divergente, la proportion des élèves qui fréquentent des établissements privés augmente lentement. En 1978-79, les effectifs des écoles privées représentaient 3.6 % des effectifs totaux, contre 3.1 % en 1974-75. Malgré leur diminution au Québec, c'est encore dans cette province qu'ils ont compté pour la proportion la plus forte (6.5 %). Dans les autres provinces, la proportion variait de 0.2 % à 4.5 %.

La diminution des effectifs des écoles fédérales résulte d'un transfert de juridiction de 13 établissements du Québec qui relevaient auparavant du ministère des Affaires indiennes et du Nord.

local schoolboards. This enrolment has been included in the public school category.

In 1978-79, enrolment in the last secondary grade amounted to approximately 75% of Grade 2 enrolment 10 years earlier.

Because of differences in educational systems, interprovincial comparisons should be avoided. Some vocational schools that are not under schoolboard authority are excluded from the tabulations. Furthermore, the classification of grades is not the same throughout the country, and can vary even within a province.

## Post-secondary Level

### Classification

Post-secondary students are classified by type of institution (non-university and university). Enrolment in non-university institutions includes career and university transfer programs, R.N. programs in hospital schools, and the Nova Scotia Teachers' College.

Undergraduate enrolment comprises students in degree, diploma, certificate, and non-university-type courses offered in universities. It also includes hospital interns.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral

Comme ils relèvent maintenant des conseils scolaires locaux, leurs effectifs ont été classés avec ceux des écoles publiques.

En 1978-79, les effectifs de la dernière année du secondaire représentaient environ 75 % de ceux de la 2<sup>e</sup> année, 10 ans auparavant.

Vu qu'il existe des différences entre les systèmes scolaires, il faut éviter de faire des comparaisons interprovinciales. Certaines écoles de formation professionnelle qui ne relèvent pas d'un conseil scolaire ont été exclues des tableaux. De plus, la répartition des années d'études n'est pas uniforme dans tout le pays; elle peut même varier au sein d'une même province.

## Niveau postsecondaire

### Classification

Les étudiants du postsecondaire sont classés selon le genre d'établissement (non universitaire et universitaire). Ainsi, les effectifs des établissements non universitaires comprennent les étudiants inscrits aux programmes menant à une carrière et aux programmes de passage à l'université, aux programmes d'accréditation des écoles hospitalières de sciences infirmières, et au *Nova Scotia Teachers' College*.

Les effectifs de 1<sup>er</sup> cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade universitaire, un diplôme ou un certificat et aux programmes de formation non universitaire offerts par les universités. Ils comprennent aussi les internes dans les hôpitaux.

Les effectifs de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycles comprennent les étudiants inscrits à la

degree programs, in graduate diploma and certificate programs, and hospital residents.

### Review of Statistics

**Non-university** – Enrolment in non-university institutions rose from 240,300 in 1977-78 to 247,000 in 1978-79, an increase of 2.8%. Among the provinces, the largest percentage increase occurred in Ontario: 5.7%. Enrolment decreased in Newfoundland, Nova Scotia, Manitoba, Saskatchewan and British Columbia.

Non-university students in 1978-79 represented 13.2% of the 18 to 21 age group, a 0.9 percentage point gain since 1974-75. The participation rate for men varied between 12.4% and 12.8% during the last five years. At the same time, women's participation increased steadily from 12.1% to 13.7%.

**University – Full-time enrolment** – Full-time undergraduate enrolment fell between 1977-78 and 1978-79 from 333,500 to 326,800, a 2.0% decline. But the trend in Quebec was still upward: enrolment increased by 2.8%. In the other provinces where enrolment dropped, the decrease varied between 1.3% and 10.0%.

Participation of the population aged 18 to 21 in undergraduate programs declined from 18.2% in 1977-78 to 17.5% in 1978-79. The male participation rate dropped a full percentage point, but for women the decline was only 0.4 of a point.

maîtrise, au doctorat, à des programmes menant à des diplômes ou certificats d'études supérieures, et les résidents des hôpitaux.

### Revue statistique

**Établissements non universitaires** – Les effectifs des établissements non universitaires se sont accrus de 2.8 % entre 1977-78 et 1978-79, passant de 240,300 à 247,000. La plus forte hausse en pourcentage a été enregistrée en Ontario (5.7 %), tandis que des diminutions ont été observées à Terre-Neuve, en Nouvelle-Écosse, au Manitoba, en Saskatchewan et en Colombie-Britannique.

En 1978-79, les effectifs non universitaires représentaient 13.2 % de la population des 18 à 21 ans, une augmentation de 0.9 point depuis 1974-75. Chez les hommes, le taux de fréquentation scolaire a fluctué entre 12.4 % et 12.8 % au cours des cinq dernières années. Chez les femmes, il a augmenté de façon soutenue, passant de 12.1 % à 13.7 %.

**Établissements universitaires – Effectifs à plein temps** – Les effectifs à plein temps du 1<sup>er</sup> cycle ont diminué de 2.0 % entre 1977-78 et 1978-79, passant de 333,500 à 326,800. Cependant, le nombre d'étudiants a continué à augmenter au Québec (2.8 %). Dans les provinces où les effectifs ont accusé une baisse, celle-ci a varié entre 1.3 % et 10.0 %.

Au 1<sup>er</sup> cycle, le taux de fréquentation des personnes de 18 à 21 ans est tombé à 17.5 % en 1978-79 contre 18.2 % en 1977-78. Le taux de fréquentation masculin a diminué d'un point, mais le taux féminin n'a régressé que de 0.4 point.



As a proportion of total enrolment, the number of women in universities has increased steadily. In 1978-79, it reached 45%, which means a five percentage point gain in five years.

General arts and science students made up 46% of undergraduates. Although arts, science, and education enrolment decreased from the previous year, these are still the most common majors. Business and engineering were the next most popular fields, and from 1977-78 to 1978-79 they increased the most: 6.5% and 3.3%, respectively.

Graduate enrolment in 1978-79 was 41,200, a 1.2% gain over 1977-78. The increase was due to Quebec and British Columbia where enrolment grew by 5.7% and 3.1%, respectively. In Nova Scotia, Manitoba, and Alberta the number of graduate students was about the same as the previous year; enrolment in all the other provinces dropped.

Graduate enrolment in 1978-79 represented 3.1% of the 22-24 age group, unchanged from 1977-78.

While male participation declined from 4.7% in 1974-75 to 4.1%, female participation increased slightly from 1.8% to 2.1%.

The female component rose to 33% in 1978-79, six percentage points higher than in 1974-75.

La proportion de femmes dans les universités a augmenté sensiblement par rapport au total des effectifs. En 1978-79, elle atteignait 45 %, ce qui représente une augmentation de cinq points en cinq ans.

Les étudiants des programmes généraux des arts (lettres) et sciences compétaient pour 46 % des effectifs de 1<sup>er</sup> cycle. Bien que les effectifs des programmes d'arts, de sciences et d'éducation aient reculé par rapport à 1977-78, ils sont encore les programmes d'études les plus populaires. Les programmes de génie et d'administration suivent de près et ont affiché la croissance la plus forte entre 1977-78 et 1978-79: 6.5 % et 3.3 % respectivement.

En 1978-79, les effectifs de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycle s'établissaient à 41,200, une augmentation de 1.2 % par rapport à 1977-78. Cette augmentation a été concentrée au Québec et en Colombie-Britannique, où les effectifs se sont accrus de 5.7 % et 3.1 % respectivement. En Nouvelle-Écosse, au Manitoba et en Alberta, le nombre des étudiants de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycle est resté au même niveau qu'en 1977-78; dans toutes les autres provinces, les effectifs ont accusé des pertes.

En 1978-79, les effectifs de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycle représentaient 3.1 % des 22 à 24 ans, proportion inchangée par rapport à 1977-78.

Le taux de fréquentation masculin est tombé à 4.1 % en 1978-79 contre 4.7 % en 1974-75, tandis que le taux féminin a augmenté légèrement, passant de 1.8 % à 2.1 %.

La proportion de femmes s'est élevée à 33 % en 1978-79, soit six points de plus qu'en 1974-75.

Social science students made up 32% of full-time graduate enrolment.

**University – Part-time enrolment** – In 1978-79, 186,700 part-time students were enrolled in undergraduate programs, 2% more than the previous year. The biggest increase, 12%, occurred in British Columbia. With the exception of Newfoundland, New Brunswick, and Manitoba where there were declines, increases in the other provinces varied between 0.9% and 4.1%.

In relation to the size of the 18 to 21 age group, part-time undergraduate enrolment was 10% in 1978-79, the same as in 1977-78, and a 1.5 percentage point increase since 1974-75. The male participation rate was 8.2%, the female, 11.9%, 0.6 and 2.5 percentage point increases, respectively, from 1974-75.

Most part-time undergraduates were in arts and education, while the next most popular field was business.

In 1978-79, 29,700 part-time students were in graduate programs, a three percentage point gain over the year earlier. More than a third (36%) were women, a one percentage point increase. Social science students made up 33% of part-time graduate enrolment, and education accounted for another 31%.

Les étudiants de sciences sociales comptaient pour 32 % des effectifs à plein temps.

**Établissements universitaires – Effectifs à temps partiel** – En 1978-79, 186,700 étudiants à temps partiel étaient inscrits à des programmes de 1<sup>er</sup> cycle, soit 2 % de plus que l'année précédente. L'augmentation la plus forte (12 %) a été enregistrée en Colombie-Britannique. Mis à part Terre-Neuve, le Nouveau-Brunswick et le Manitoba, où on a observé des baisses, les augmentations des autres provinces ont varié entre 0.9 % et 4.1 %.

Les effectifs à temps partiel de 1<sup>er</sup> cycle, représentaient 10 % des 18 à 21 ans en 1978-79, proportion inchangée par rapport à l'année précédente, mais représentant une augmentation de 1.5 point par rapport à 1974-75. Le taux de fréquentation masculin s'est établi à 8.2 %, contre 11.9 % du côté féminin, ce qui représente des augmentations de 0.6 et 2.5 points respectivement par rapport à 1974-75.

La plupart des étudiants de 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel étudiaient en arts et en éducation; l'administration venait en troisième place.

En 1978-79, 29,700 étudiants à temps partiel étaient inscrits à des programmes de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycle, soit une augmentation de trois points par rapport à un an auparavant. Plus du tiers d'entre eux (36 %) étaient des femmes, ce qui correspond à une augmentation d'un point. Les étudiants de sciences sociales comptaient pour 33 % des effectifs à temps partiel, et ceux de l'éducation, pour 31 %.

## Continuing Education

### Classification

Students registered in continuing education are classified by the sponsoring institution (local school board, provincial Department of Education, college, or university) and by the type of course (credit or non-credit).

### Review of Statistics

Registrations in non-credit courses rose 11% between 1976-77 and 1977-78. Increases occurred everywhere except Prince Edward Island and the Territories. Credit registrations (excluding credit courses in colleges) grew 6%.

Participation (per 1,000 out-of-school population) increased 6.9 percentage points in non-credit courses and 1.6 percentage points in credit courses.

## Graduates

### Coverage

Statistics are given for graduates at two educational levels: secondary and post-secondary (non-university and university.) The number of Grade 12 graduates is shown for every province but Newfoundland (Grade 11) and Quebec (Secondary V).

### Review of Statistics

In 1977-78, there were 291,400 secondary school graduate, 3,200 more than in 1976-77. This

## Éducation permanente

### Classification

Les étudiants inscrits aux programmes d'éducation permanente sont classés selon l'établissement qui parraine le cours (conseil scolaire local, ministère provincial de l'Éducation, collège ou université) et selon le genre de cours (avec ou sans crédits).

### Revue statistique

Les inscriptions aux cours sans crédits ont augmenté de 11 % entre 1976-77 et 1977-78. Des hausses ont été enregistrées partout, sauf à l'Île-du-Prince-Édouard et dans les territoires. Les inscriptions aux cours dotés de crédits (à l'exception des cours offerts par les collèges) se sont accrues de 6 %.

La fréquentation scolaire (pour 1,000 habitants qui ne fréquentent pas l'école) a augmenté de 6.9 points dans le cas des cours sans crédits et de 1.6 point dans le cas des cours avec crédits.

## Diplômés

### Champ d'observation

Les données sur les diplômés sont données pour deux niveaux, soit le secondaire et le postsecondaire (non universitaire et universitaire). Le nombre de finissants de 12<sup>e</sup> année est indiqué pour toutes les provinces, sauf Terre-Neuve (11<sup>e</sup> année) et le Québec (secondaire V).

### Revue statistique

En 1977-78, 291,400 finissants sont sortis des écoles secondaires, soit 3,200 de plus qu'en 1976-77. Ce nombre



number was equivalent to about 76% of 1977-78 Grade 12 enrolment. The proportion had been 75% in 1976-77.

Quebec's 23% increase between 1975-76 and 1976-77 is mainly attributable to the structural change in the province's elementary-secondary system, which resulted in an unusually high number of Secondary V students in 1976-77.

Non-university diplomas totalled 62,400 in 1978, 3,500 more than the previous year. About 56% were earned by women.

Universities granted 12,200 undergraduate diplomas and certificates, an increase of 2,900 over 1977. More than half were granted to women, and almost half were in education.

The number of graduate diplomas and certificates rose 39% between 1977 and 1978. The greatest increase was in Quebec where the total almost doubled. The proportion awarded to women fell from 37% to 31%. More than half were in the social sciences and nearly one-fourth in education.

In 1978, bachelor's and first professional degrees totalled 89,300, 1,900 more than the year before. Nearly half (48.5%) the graduates were women, a 0.8 percentage point rise over 1977.

Education degrees accounted for 22% of the total; second most

correspond à environ 76 % des effectifs de 12<sup>e</sup> année en 1977-78; la proportion était de 75 % en 1976-77.

L'augmentation de 23 % enregistrée au Québec entre 1975-76 et 1976-77 tient surtout à la réforme du système scolaire aux niveaux élémentaire et secondaire effectuée dans cette province, qui a provoqué un gonflement inhabituel des effectifs du secondaire V en 1976-77.

En 1978, on a décerné 62,400 diplômes, (3,500 de plus que l'année précédente), dont environ 56 % à des femmes.

Les universités ont délivré 12,200 diplômes et certificats de 1<sup>er</sup> cycle, une augmentation de 2,900 par rapport à 1977. Plus de la moitié ont été décernés à des femmes, et près de la moitié dans le domaine de l'éducation.

Le nombre des diplômes et des certificats de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycle a augmenté de 39 % entre 1977 et 1978. L'augmentation la plus forte a été enregistrée au Québec, où le nombre a presque doublé. La proportion des diplômes décernés aux femmes est passée de 37 % à 31 %. Plus de la moitié sanctionnaient des études ou sciences sociales et presque le quart, en éducation.

En 1978, les baccalauréats et les premiers grades professionnels s'élevaient à 89,300, soit 1,900 de plus qu'un an auparavant. Presque la moitié (48.5 %) des diplômés étaient des femmes, une augmentation de 0.8 point par rapport à 1977.

Les diplômes en éducation représentaient 22 % du total, et l'administration

numerous were those conferred in commerce. The top three fields for men were education (14.8%), commerce (13.1%), and engineering (10.6%); for women, education (29.0%), languages (8.4%), and psychology (7.0%).

The 12,600 master's degrees awarded in 1978 were a 2% increase over 1977. The proportion granted to women rose from 31.3% to 32.8%. More than one-third of the master's degrees were in the social sciences.

The 1,800 doctorates earned in 1978 represented a 7.0% increase over the previous year. However, the proportion conferred on women remained unchanged at 18.0%. Most doctorates were in the social sciences. Second most numerous were those in mathematics and the physical sciences.

### Full-time Teachers

#### Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade, and post-secondary (non-university and university).

#### Elementary-secondary Level

##### Classification

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on sabbatical leave are excluded.

venait au deuxième rang. Les trois disciplines dominantes chez les hommes étaient l'éducation (14.8 %), l'administration (13.1 %) et le génie (10.6 %); chez les femmes, il s'agissait de l'éducation (29.0 %), des langues (8.4 %) et de la psychologie (7.0 %).

Le nombre des maîtrises décernées en 1978 (12,600) dépassait de 2 % celui de 1977. Les femmes en ont obtenu 32.8 %, contre 31.3 % l'année précédente. Plus du tiers des maîtrises décernées relevaient des sciences sociales.

On a décerné 1,800 doctorats en 1978, soit une augmentation de 7.0 % par rapport à l'année précédente. Cependant, la proportion des femmes qui ont obtenu un doctorat n'a pas changé (18.0 %). La plupart des doctorats étaient en sciences sociales; les mathématiques et les sciences physiques venaient au deuxième rang.

### Enseignants à temps plein

#### Champ d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à temps plein sont présentées pour trois niveaux d'enseignement: élémentaire-secondaire, écoles de métiers et postsecondaire (non universitaire et universitaire).

#### Niveau élémentaire-secondaire

##### Classification

Outre les enseignants proprement dits, nous avons inclus tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants des matières). Le personnel en congé sabbatique est exclu.

Teachers are classified as “elementary” if they teach or supervise any grade from Pre-grade 1 to Grade 8 (in British Columbia, Pre-grade 1 to Grade 7), and “secondary” if they teach or supervise any grade from 9 to 13 (in British Columbia Grades 8 to 12). Staff teaching both levels are elementary if their school is classified as elementary, and secondary if it is a secondary school (Tables 37 and 38).

### Review of Statistics

In 1978-79, full-time elementary-secondary teachers numbered 269,800, about 4,500 fewer than the previous year. The decrease is attributable to Quebec where the estimated number fell by 2,400, and Ontario where the total dropped by 2,300.

The Saskatchewan data show an increase in elementary teachers and a decrease in secondary. This difference is due to the change in the methodology the provinces use to determine teacher level. Nova Scotia's increase is due to inclusion of term teachers who had been excluded in previous years.

The vast majority, 95%, were in public schools. More than half were women, 80% of whom were at the elementary level (Pre-grade 1 to Grade 8).

Qu'ils fassent de l'enseignement ou de la surveillance, sont classés à l'élémentaire les enseignants qui travaillent au niveau du pré-élémentaire à la 8<sup>e</sup> année (jusqu'à la 7<sup>e</sup> année en Colombie-Britannique), et sont classés au secondaire ceux qui travaillent au niveau de la 9<sup>e</sup> à la 13<sup>e</sup> année (8<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année en Colombie-Britannique). Ceux qui enseignent aux deux niveaux sont classés à l'élémentaire si leur école est considérée comme école élémentaire, et au secondaire, si leur école est considérée comme école secondaire (tableaux 37 et 38).

### Revue statistique

En 1978-79, le nombre d'enseignants à temps plein au niveau élémentaire-secondaire s'est établi à 269,800, environ 4,500 de moins que l'année précédente. Cette diminution est attribuable au Québec où les pertes ont été estimées à 2,400 et à l'Ontario où le nombre total d'enseignants a accusé une baisse de 2,300.

Les données sur la Saskatchewan révèlent qu'il y a eu une augmentation du nombre d'enseignants au niveau élémentaire et une diminution au niveau secondaire. Cela tient au fait que les provinces ont changé de méthode pour déterminer le niveau d'enseignement. L'augmentation enregistrée en Nouvelle-Écosse s'explique par le fait que les enseignants à contrat, qui avaient été exclus l'année précédente, ont été comptés en 1978.

La grande majorité des enseignants (95 %) travaillaient dans des écoles publiques. Plus de la moitié étaient des femmes, dont 80 % enseignaient au niveau élémentaire (pré-élémentaire à la 8<sup>e</sup> année).



In nine provinces and the Territories, 64% of public elementary teachers had a university degree, almost a three percentage point increase over the previous year. The proportion was highest in Alberta (86%), lowest in Nova Scotia (49%).

About 88% of secondary teachers had a university degree, the same proportion as in 1977-78. The proportion was highest in Alberta (97%), lowest in Nova Scotia (80%).

In public schools, the average age of elementary teachers was 36; of secondary teachers, 38.

The average salary of public school teachers was \$19,200 at the elementary level, and \$22,700 at the secondary. The highest average elementary salary was earned in British Columbia (\$20,000), the lowest in New Brunswick (\$17,000). At the secondary level, the highest was in Ontario (\$24,200), and the lowest in New Brunswick (\$18,800). However, the two territories, average salaries exceeded those of the provinces.

## Trade Level

### Classification

Trade teachers are instructors in community colleges and publicly operated trade schools, who

Dans neuf provinces et dans les territoires, 64 % des enseignants des écoles primaires publiques possédaient un grade universitaire, ce qui correspond à une augmentation de presque trois points par rapport à un an plus tôt. La proportion la plus forte a été enregistrée en Alberta (86 %), et la plus faible en Nouvelle-Écosse (49 %).

Environ 88 % des enseignants du secondaire possédaient un grade universitaire, proportion inchangée par rapport à 1977-78. La proportion la plus élevée a été observée en Alberta (97 %), et la plus faible en Nouvelle-Écosse (80 %).

Dans les écoles publiques, l'âge moyen des enseignants était de 36 ans au niveau élémentaire, et de 38 ans au niveau secondaire.

Le traitement moyen des enseignants des écoles publiques s'élevait à \$19,200 au niveau élémentaire, et à \$22,700 au niveau secondaire. C'est en Colombie-Britannique que le traitement moyen au niveau élémentaire était le plus élevé (\$20,000), et au Nouveau-Brunswick qu'il était le plus faible (\$17,000). Au niveau secondaire, le traitement le plus élevé était en Ontario (\$24,200), et le traitement le plus faible était au Nouveau-Brunswick (\$18,800). Dans les deux territoires, le traitement moyen dépassait celui observé dans les provinces.

## Écoles de métiers

### Classification

Sont classés dans cette catégorie les enseignants des collèges communautaires et des écoles de métiers publiques

spend more than 50% of their time teaching at the trade level.

### Review of Statistics

In 1978-79, there were 6,100 trade teachers, a 5% increase over 1977-78. Seven out of 10 were men.

About one third of those in public trade schools and 39% in community colleges had a degree.

The average age of public trade school teachers was 41.

The average salary in public trade schools was \$20,500; in community colleges, \$22,750. Salaries were highest in British Columbia's trade schools.

### Post-secondary Level — Non-university

#### Classification

Non-university teachers are community college instructors who spend at least 50% of their time teaching at the post-secondary level and teachers in hospital schools and the Nova Scotia Teachers' College.

In early editions of *Education in Canada*, the number of non-university teachers was estimated on the basis of community college enrolment. Since 1976-77, numbers have been determined according

qui consacrent au moins 50 % de leur temps à l'enseignement au niveau des métiers.

### Revue statistique

En 1978-79, on comptait 6,100 enseignants au niveau des métiers, soit une augmentation de 5 % par rapport à 1977-78. Sept sur 10 étaient des hommes.

Environ le tiers des enseignants des écoles de métiers publiques et 39 % de ceux des collèges communautaires possédaient un grade universitaire.

L'âge moyen des enseignants des écoles de métiers publiques était de 41 ans.

Le traitement moyen dans les écoles de métiers publiques était de \$20,500; dans les collèges communautaires, il se chiffrait à \$22,750. Les écoles de la Colombie-Britannique versaient les traitements les plus élevés.

### Niveau postsecondaire — Établissements non universitaires

#### Classification

Sont classés au niveau postsecondaire non universitaire les enseignants des collèges communautaires qui consacrent au moins 50 % de leur temps à l'enseignement au niveau postsecondaire, les enseignants des écoles hospitalières et du *Nova Scotia Teachers' College*.

Dans les numéros antérieurs de la publication *L'éducation au Canada*, le nombre d'enseignants du niveau postsecondaire non universitaire était estimé en fonction des effectifs des collèges communautaires. Depuis 1976-77, il

to the above definition, so some published estimates have been revised.

### Review of Statistics

In 1978-79, non-university teachers totalled 19,700, 2% more than the previous year. The increase is mainly a result of underreporting of the staff of one large British Columbia institution in earlier years.

One third of the teachers were women.

University degrees were held by 70% of the teachers. The highest percentage with no degree was in Prince Edward Island, and the lowest in British Columbia.

The average age was 42, and the average salary \$24,500. The lowest average salary was Prince Edward Island's \$19,300, while British Columbia's \$25,800 was highest.

### Post-secondary Level – University

#### Classification

University teachers include all academic staff and/or senior administrators except presidents and vice-presidents. From 1971-72, teachers on sabbatical leave are included.

est établi d'après la définition ci-dessus; il a donc fallu réviser les estimations publiées antérieurement.

### Revue statistique

En 1978-79, on comptait 19,700 enseignants au niveau non universitaire, soit 2 % de plus que l'année précédente. Cette augmentation tient surtout au fait que le personnel d'un grand établissement de la Colombie-Britannique avait été sous-déclaré les années précédentes.

Le tiers des enseignants étaient des femmes.

Soixante-dix pour cent des enseignants avaient un grade universitaire. C'est à l'Île-du-Prince-Édouard que la proportion des enseignants sans grade universitaire était la plus forte et en Colombie-Britannique qu'elle était la plus faible.

L'âge moyen des enseignants était de 42 ans, et ils touchaient en moyenne \$24,500. Le traitement moyen le plus bas était l'Île-du-Prince-Édouard (\$19,300), et le plus élevé, la Colombie-Britannique (\$25,800).

### Niveau postsecondaire – Établissements universitaires

#### Classification

Sont classés comme professeur d'université les personnes qui occupent des postes de professeurs ou d'administrateurs supérieurs dans une université. Les recteurs et les vice-recteurs sont exclus. Depuis 1971-72, les professeurs en congé sabbatique sont pris en compte.



## Review of Statistics

There were 32,600 university teachers in 1978-79, a 1.5% increase over the previous year's 32,200. About 15% were women, only a slight gain since 1972-73 when the percentage was 13%.

The proportion with doctorates (in eight provinces) was 62%, with the highest percentage in British Columbia: 69%.

The average age of reporting teachers (in eight provinces) was 43, and the average salary, \$29,900. Alberta's \$31,900 was highest, and New Brunswick's \$24,400 lowest.

## Finance

Overall expenditures on education were \$15.0 billion in 1976-77 and \$17.2 billion in 1977-78. This represented 7.9% and 8.2% of GNP, respectively. Expenditures for 1976-77 or 1977-78 amounted to about a threefold increase during the last decade.

The tables show education finance for all levels:

- (1) Elementary-secondary: public and federal schools, special education (handicapped, etc.), private academic schools, as well as provincial and federal departmental expenditures, and administrative costs of provincial departments.

## Revue statistique

On comptait 32,600 professeurs d'université en 1978-79, une augmentation de 1.5 % par rapport à l'année précédente (32,200). Environ 15 % étaient des femmes, ce qui ne représente qu'une légère augmentation par rapport à 1972-73 (13 %).

La proportion des professeurs d'université ayant un doctorat dans les huit provinces observées était de 62 %, la Colombie-Britannique affichant la plus forte (69 %).

L'âge moyen des professeurs qui nous ont fourni des données dans les huit provinces observées était de 43 ans, et leur traitement moyen s'établissait à \$29,900. C'est en Alberta que le traitement moyen était le plus élevé (\$31,900) et au Nouveau-Brunswick qu'il était le plus bas (\$24,400).

## Finances

Les dépenses globales au titre de l'enseignement se sont élevées à \$15.0 milliards en 1976-77 et à \$17.2 milliards en 1977-78. Ces chiffres représentaient 7.9 % et 8.2 % respectivement du PNB. Les dépenses de 1976-77 ou de 1977-78 ont été presque le triple de ce qu'elles étaient 10 ans auparavant.

Les tableaux présentent des chiffres pour tous les niveaux:

- (1) Élémentaire-secondaire: écoles publiques et fédérales, enseignement spécial (handicapés, etc.), écoles privées, y compris les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux et les frais d'administration des ministères provinciaux.

- (2) Post-secondary education: (a) non-university institutions — community colleges (CAAT's, CEGEP's) and similar establishments; Nova Scotia Teachers' College, and nursing diploma (R.N.) courses; (b) universities — all those with operating and capital expenditures; student aid; cost of loans, and direct federal or provincial expenditures.
- (3) Trade level, vocational training: manpower training programs (including allowances to trainees), other types of government training programs and private trade schools.

These statistics include spending by all three levels of government and private contributions such as fees and other income of educational establishments.

Table 13 indicates that spending on education by the three levels of government represents about 17% or 18% of their budgets.

The information was taken from reports of educational institutions and school boards, ministers' reports, public accounts, provincial estimates, reports of federal departments and agencies. Wherever necessary, missing data were estimated.

Figures for 1976-77 (and earlier years) are actual; 1977-78, preliminary, and 1978-79 (Table 14), estimated.

- (2) Postsecondaire: a) établissements non universitaires — collèges communautaires (CAAT, CEGEP) et établissements analogues, le *Nova Scotia Teachers' College* et les programmes de techniques infirmières; b) universités — dépenses de fonctionnement et d'immobilisations, aide aux étudiants, coût des prêts et dépenses directes fédérales ou provinciales.
- (3) Écoles de métiers et formation professionnelle de niveau correspondant: programmes de formation de la main-d'oeuvre (y compris les allocations pour les élèves), autres types de programme publics de formation et écoles de métiers privées.

Les statistiques englobent les dépenses faites par les trois paliers d'administration publique, ainsi que les contributions du secteur privé telles que les frais de scolarité et les autres revenus des établissements d'enseignement.

D'après le tableau 13, les dépenses publiques au titre de l'enseignement représentent 17 % ou 18 % du budget total des administrations publiques.

Les données présentées ici proviennent des rapports ou déclarations des établissements d'enseignement, des conseils scolaires ou des ministères et organismes provinciaux et fédéraux, des comptes publics et des budgets provinciaux. Si nécessaire, les données manquantes sont estimées.

Nous donnons des chiffres réels pour 1976-77 (et les années antérieures), des données provisoires pour 1977-78 et des estimations pour 1978-79 (tableau 14).

Further details about education finance are presented in *Financial Statistics of Education*, Catalogue 81 - 208, Annual.

On trouvera plus de détails sur les finances de l'enseignement dans la publication annuelle intitulée *Statistiques financières de l'éducation* (n° 81-208 au catalogue).





# **PART I**

RETROSPECTIVE SUMMARIES

---

# **PARTIE I**

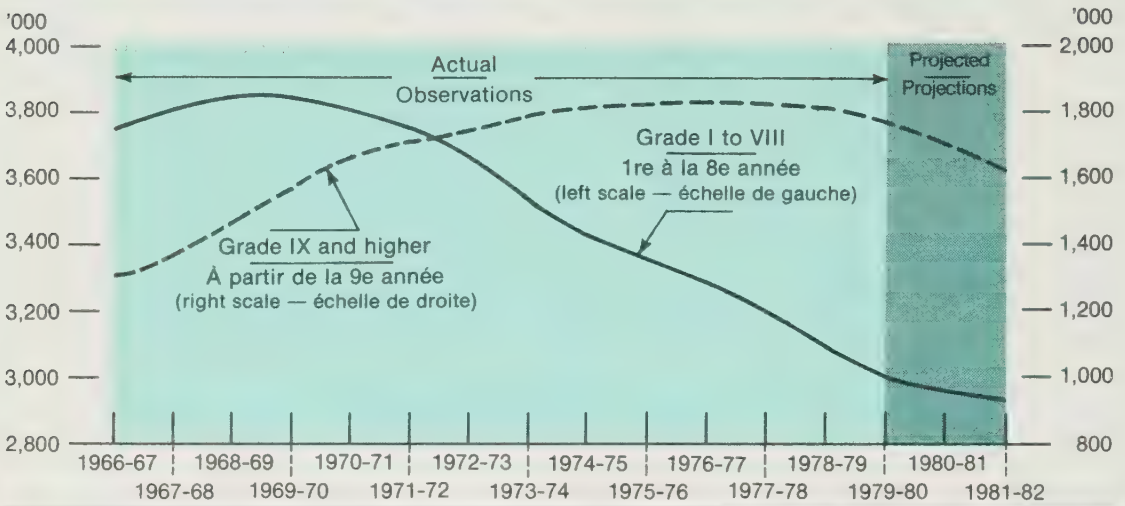
SOMMAIRES RÉTROSPECTIFS

Chart 3

**Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1966-67 to 1981-82**

**Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, Canada, 1966-67 à 1981-82**

Graphique 3



Elementary enrolment began to drop in 1969, reflecting the end of the baby-boom. The decline is expected to continue through the 1970's. Secondary enrolment follows the same pattern, but with several years' time lag.

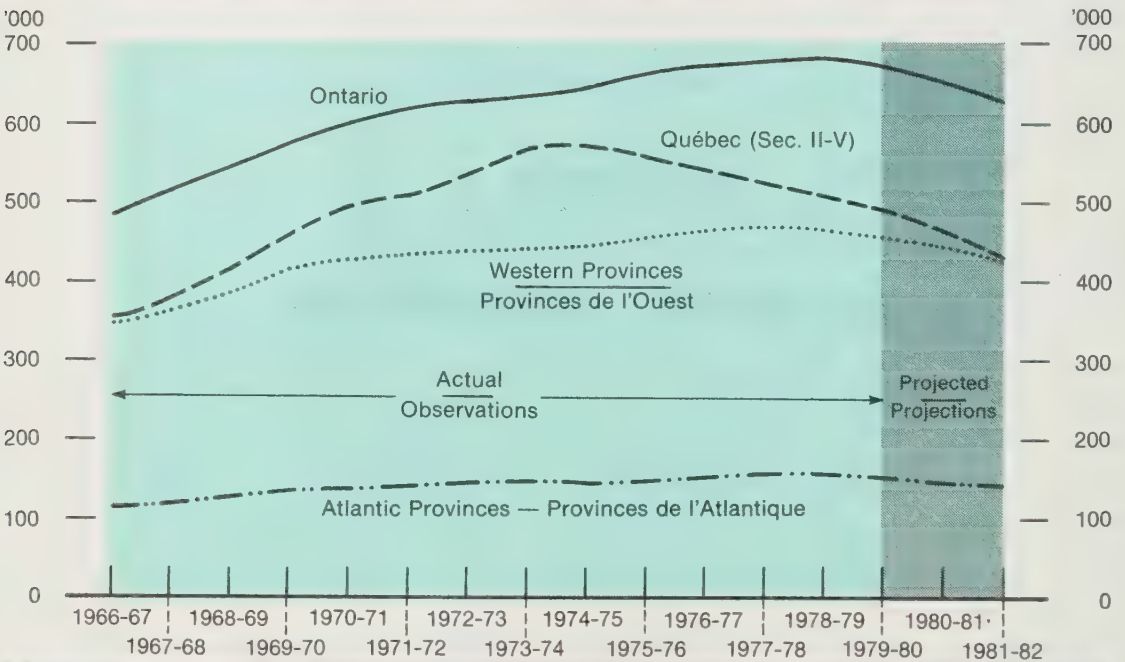
Les effectifs du niveau élémentaire ont commencé à diminuer en 1969, avec la fin de l'explosion démographique. On s'attend à ce que cette baisse se poursuive au cours des années 70. Les effectifs scolaires du niveau secondaire suivent la même évolution mais avec plusieurs années de retard.

Chart 4

**Enrolment in Grade IX and Higher, Regions, 1966-67 to 1981-82**

**Effectifs scolaires à partir de la 9e année, régions, 1966-67 à 1981-82**

Graphique 4



Quebec's secondary enrolment decline started in 1975, four years before the anticipated drop in the other regions. This is because the decrease in the annual number of births began earlier there, and the structure of Quebec's education system means that students reach the secondary level sooner.

Les effectifs scolaires du secondaire au Québec ont commencé à diminuer quatre ans avant la diminution prévue dans les autres régions. Ceci provient du fait que la diminution du nombre annuel des naissances, a commencé à se faire sentir plus tôt au Québec qu'ailleurs et aussi du fait que la structure du système d'enseignement de cette province est un peu différente, les étudiants y entrant au secondaire une année plus tôt.



TABLE 1. Total<sup>1</sup> Full-time Enrolment, Canada, 1967-68 to 1978-79  
TABLEAU 1. Total<sup>1</sup> des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1967-68 à 1978-79

Year — Année	Total	Pre-grade I to end of high school — Pré-élémentaire jusqu'à la fin du secondaire					Post-secondary — Postsecondaire		
		Pre- grade I <sup>2</sup> — Pré- élemen- taire <sup>2</sup>	Grades I - VIII <sup>3</sup> — 1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année <sup>3</sup>	Grade IX and higher <sup>4</sup> — À partir de la 9 <sup>e</sup> année <sup>4</sup>	Blind and deaf — Aveu- gles et sourds	Sub- total — Total partiel	Non- uni- versity — Non univer- sitaire	Uni- versity — Univer- sitaire	Sub- total — Total partiel
		thousands — milliers							
1967-68 . . . . .	5,870.0	328.2	3,819.0	1,366.1	3.8	5,517.1	99.4	253.5	352.9
1968-69 . . . . .	6,092.8	373.7	3,844.1	1,475.8	3.9	5,697.5	129.5	265.8	395.3
1969-70 . . . . .	6,261.8	404.5	3,841.1	1,575.5	3.9	5,825.0	142.7	294.1	436.8
1970-71 . . . . .	6,363.9	402.4	3,815.6	1,666.4	3.9	5,888.3	166.1	309.5	475.6
1971-72 . . . . .	6,343.1	376.0	3,759.7	1,706.7	3.9	5,846.3	173.8	323.0	496.8
1972-73 . . . . .	6,318.2	386.6	3,663.9	1,750.7	3.6	5,804.8	191.0	322.4	513.4
1973-74 . . . . .	6,263.7 <sup>r</sup>	397.5 <sup>r</sup>	3,534.9	1,794.2	3.5	5,730.1 <sup>r</sup>	201.5	332.1	533.6
1974-75 . . . . .	6,229.7	425.1	3,434.1	1,808.6	3.7	5,671.5	211.2	347.0	558.2
1975-76 . . . . .	6,186.4 <sup>r</sup>	398.5 <sup>r</sup>	3,481.6 <sup>5,r</sup>	1,710.7 <sup>5</sup>	3.6	5,594.4 <sup>r</sup>	221.6	370.4	592.0
1976-77 . . . . .	6,117.3 <sup>r</sup>	390.9 <sup>r</sup>	3,406.6 <sup>r</sup>	1,712.6 <sup>r</sup>	3.5	5,513.6 <sup>r</sup>	227.2	376.5	603.7
1977-78 . . . . .	6,018.2	380.3 <sup>r</sup>	3,318.1 <sup>r</sup>	1,702.0 <sup>r</sup>	3.3	5,403.7 <sup>r</sup>	240.3	374.2	614.5
1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	5,901.0	377.0	3,204.8	1,700.9	3.3	5,286.0	247.0	368.0	615.0

<sup>1</sup> Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs. — À l'exclusion des effectifs des écoles de métiers, des écoles commerciales privées et des programmes d'apprentissage.  
<sup>2</sup> From 1967-68 to 1974-75 figures for private kindergarten and nursery schools are included. — Les chiffres concernant les maternelles et pré-maternelles privées sont compris à partir de 1967-68 jusqu'à 1974-75.  
<sup>3</sup> Includes elementary students unclassified by grade. — Y compris les étudiants du niveau élémentaire non classés par classe.  
<sup>4</sup> Includes secondary students unclassified by grade. — Y compris les étudiants du niveau secondaire non classés par classe.  
<sup>5</sup> Grades I to VIII increase and Grade IX and higher decline due to inclusion of Quebec Secondary II in the former in 1975-76. Previously, only Secondary I was classified with Grades I to VIII. — L'augmentation notée au niveau de la 1<sup>er</sup> à la 8<sup>e</sup> année et la diminution à partir de la 9<sup>e</sup> année sont causées par le transfert, en 1975-76, du secondaire II du Québec du deuxième au premier groupe. Auparavant, seul le secondaire I était inclus dans le groupe de 1<sup>re</sup> à 8<sup>e</sup> année.

**TABLE 2. Post-secondary Enrolment, by Sex, Related to Relevant Age Group Population,  
Canada, 1973 - 74 to 1978 - 79**

**TABLEAU 2. Effectifs postsecondaires, selon le sexe, par rapport à la population des groupes  
d'âge correspondant, Canada, 1973 - 74 à 1978 - 79**

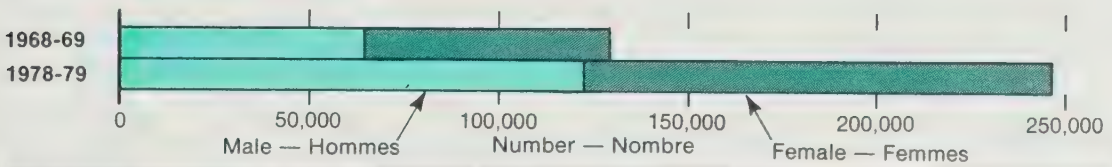
Characteristics — Caractéristiques	1973 - 74	1974 - 75	1975 - 76	1976 - 77	1977 - 78	1978 - 79P
	per cent — pourcentage					
<b>Full-time — À plein temps:</b>						
Non-university — Non universitaire:						
Related to 18-21 age group population — M. En proportion des 18-21 ans.	12.8	12.4	12.6	12.5	12.8	12.8
F.	11.5	12.1	12.5	12.7	13.4	13.7
T.	12.1	12.3	12.5	12.6	13.1	13.2
University — Universitaire:						
Undergraduate related to 18-21 age group M. population — 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans.	21.3	21.0	21.4	20.8	20.0	19.0
F.	14.2	14.9	16.0	16.4	16.4	16.0
T.	17.8	18.0	18.7	18.6	18.2	17.5
Graduate related to 22-24 age group pop- M. ulation — 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans.	5.0	4.7	4.7	4.6	4.3	4.1
F.	1.7	1.8	1.9	2.0	2.0	2.1
T.	3.3	3.2	3.3	3.3	3.1	3.1
Total university related to 18-24 age M. group population — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans.	14.6	14.4	14.6	14.2	13.6	12.9
F.	9.1	9.6	10.2	10.5	10.4	10.1
T.	11.9	12.0	12.4	12.4	12.0	11.5
Total full-time post-secondary enrol- M. ment related to 18-24 age group pop- ulation — Total des effectifs post- secondaires à plein temps en propor- tion des 18-24 ans.	22.2	21.8	22.1	21.7	21.1	20.4
F.	15.9	16.8	17.7	18.0	18.2	18.1
T.	19.1	19.3	19.9	19.8	19.6	19.2
<b>Part-time — À temps partiel:</b>						
University — Universitaire:						
Undergraduate related to 18-21 age group M. population — 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans.	7.6	7.6	8.1	7.8	8.3	8.2
F.	9.0	9.4	9.8	10.3	11.7	11.9
T.	8.3	8.5	9.0	9.0	10.0	10.0
Graduate related to 22-24 age group pop- M. ulation — 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans.	3.0	3.0	3.1	3.0	2.9	2.9
F.	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
T.	2.1	2.1	2.2	2.2	2.2	2.2
Total part-time related to 18-24 age M. group population — Total des effec- tifs à temps partiel en proportion des 18-24 ans.	5.7	5.7	6.1	5.9	6.1	6.0
F.	5.8	6.0	6.3	6.7	7.5	7.6
T.	5.8	5.9	6.2	6.3	6.8	6.8

Chart 5

Graphique 5

**Post-secondary Enrolment, by Sex, Canada, 1968-69 and 1978-79**  
**Effectifs postsecondaires, selon le sexe, Canada, 1968-69 et 1978-79**

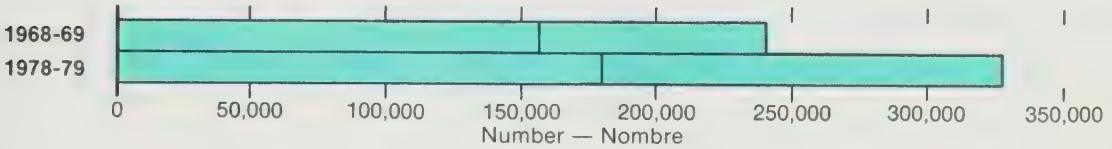
**Non-university — Non universitaire**



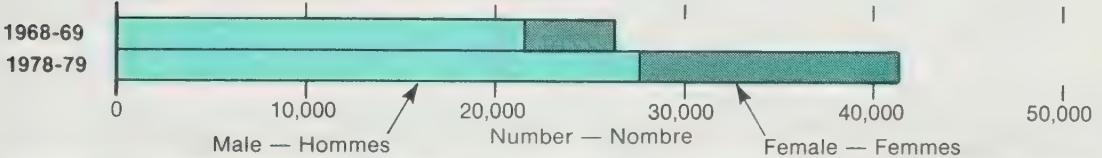
*Non-university enrolment in 1978-79 was almost two times greater than in 1968-69*  
*En 1978-79, les effectifs non universitaires avaient presque doublé par rapport à 1968-69*

**Full-time university — Universitaire à plein temps**

**Undergraduate — 1er cycle**



**Graduate — 2e et 3e cycles**

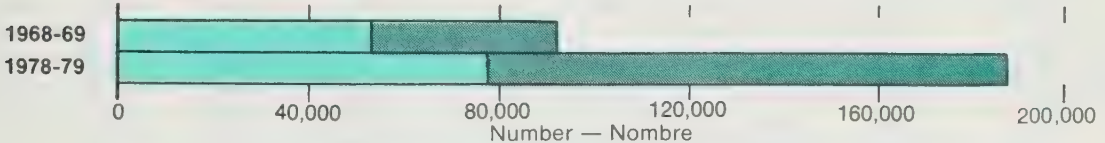


*In universities almost one and a half times more full-time students were enrolled in undergraduate courses in 1978-79 compared with 1968-69. The number of women almost doubled. Total full-time graduate enrolment in 1978-79 was more than one and a half times greater than in 1968-69. Participation of women at this level was nearly three times what it had been in 1968-69.*

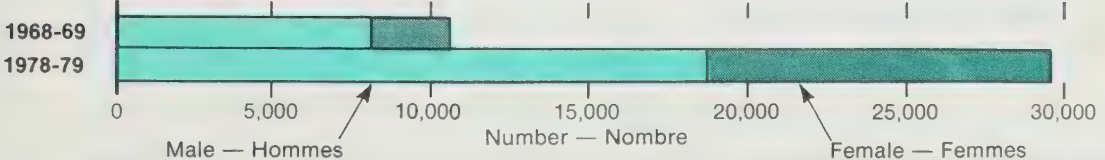
*En 1978-79, les étudiants d'université à plein temps inscrits aux programmes de 1er cycle étaient presque une fois et demie plus nombreux qu'en 1968-69 et le nombre de femmes avait presque doublé. Les étudiants à plein temps des programmes de 2e et de 3e cycles étaient plus qu'une fois et demie plus nombreux que dix ans auparavant, et la participation féminine avait presque triplé.*

**Part-time university — Universitaire à temps partiel**

**Undergraduate — 1er cycle**



**Graduate — 2e et 3e cycles**



*Between 1968-69 and 1978-79, the number of part-time students enrolled in undergraduate courses doubled, and in graduate courses, almost tripled. In the same period, the number of women at the undergraduate level nearly tripled, and at the graduate level, increased more than fourfold.*

*Entre 1968-69 et 1978-79, les effectifs à temps partiel inscrits aux programmes de 1er cycle ont doublé, et ceux des programmes des 2e et 3 cycles ont presque triplé. Pendant la même période, le nombre des étudiantes inscrites aux programmes de 1er cycle a presque triplé, et celui des étudiantes des 2e et 3e cycles a plus que quadruplé.*



TABLE 3. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,  
Canada, 1973 - 74 to 1978 - 79

TABLEAU 3. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon la spécialisation  
et le sexe, Canada, 1973 - 74 à 1978 - 79

Specialization and sex — Spécialisation et sexe	1973 - 74	1974 - 75	1975 - 76	1976 - 77	1977 - 78	1978 - 79P
Arts - Arts et lettres . . . . . M.	44,699	44,253	45,196	43,679	41,793	39,913
F.	40,362	41,755	44,069	45,761	45,611	44,369
T.	85,061	86,008	89,265	89,440	87,404	84,282
Science — Sciences . . . . . M.	32,011	30,906	29,675	28,712	28,315	27,486
F.	13,713	14,710	14,953	15,668	16,435	16,714
T.	45,724	45,616	44,628	44,380	44,750	44,200
Arts or science — Arts ou sciences . . . . . M.	12,061	12,813	14,252	13,261	11,843	10,149
F.	8,935	10,237	12,469	12,080	11,077	10,347
T.	20,996	23,050	26,721	25,341	22,920	20,496
Agriculture. . . . . M.	2,889	3,297	3,420	3,770	3,661	3,434
F.	702	960	1,193	1,431	1,662	1,742
T.	3,591	4,257	4,613	5,201	5,323	5,176
Commerce and business administration — M.	20,616	21,598	23,197	23,736	24,149	24,756
Commerce et affaires. F.	4,561	5,279	6,555	8,425	10,110	11,732
T.	25,177	26,877	29,752	32,161	34,259	36,488
Education — Pédagogie . . . . . M.	15,943	15,797	17,205	16,845	15,542	13,554
F.	22,507	24,508	27,913	29,942	29,103	26,795
T.	38,450	40,305	45,118	46,787	44,645	40,349
Engineering and applied sciences — Génie et M.	25,050	26,659	29,095	30,631	32,288	33,081
sciences appliquées. F.	865	1,268	1,707	2,184	2,623	2,968
T.	25,915	27,927	30,802	32,815	34,911	36,049
Environmental studies — Études de l'environ- M.	689	701	763	963	1,061	1,006
nement. F.	210	235	305	380	513	528
T.	899	936	1,068	1,343	1,574	1,534
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts M.	4,137	4,303	4,516	4,677	4,562	4,568
appliqués. F.	5,763	6,211	7,005	7,161	7,301	7,336
T.	9,900	10,514	11,521	11,838	11,863	11,904
Medical and health professions — Médecine et professions de la santé:						
Dentistry — Art dentaire . . . . . M.	1,719	1,653	1,666	1,660	1,653	1,646
F.	167	215	250	301	340	352
T.	1,886	1,868	1,916	1,961	1,993	1,998

TABLE 3. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,  
Canada, 1973-74 to 1978-79 — Concluded

TABLEAU 3. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon la spécialisation  
et le sexe, Canada, 1973-74 à 1978-79 — fin

Specialization and sex — Spécialisation et sexe	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79 <sup>P</sup>
Medicine — Médecine . . . . . M.	5,366	6,171	6,442	6,541	6,379	6,392
F.	1,722	2,190	2,401	2,787	2,976	3,149
T.	7,088	8,361	8,843	9,328	9,355	9,541
Miscellaneous health professions — Diverses M.	641	422	522	642	596	594
professions de la santé. F.	2,261	2,163	2,351	2,540	2,545	2,511
T.	2,902	2,585	2,873	3,182	3,141	3,105
Nursing — Sciences infirmières . . . . . M.	108	125	174	175	144	153
F.	4,997	5,608	6,247	6,001	5,688	5,584
T.	5,105	5,733	6,421	6,176	5,832	5,737
Pharmacy — Pharmacie . . . . . M.	1,121	1,094	1,062	1,082	1,053	1,004
F.	1,441	1,539	1,624	1,652	1,712	1,725
T.	2,562	2,633	2,686	2,734	2,765	2,729
Household science — Sciences ménagères . . . M.	113	129	96	91	91	62
F.	4,322	4,365	4,225	3,787	3,615	3,343
T.	4,435	4,494	4,321	3,878	3,706	3,405
Law — Droit . . . . . M.	6,735	6,403	6,510	6,527	6,415	6,268
F.	1,718	1,994	2,375	2,767	3,036	3,223
T.	8,453	8,397	8,885	9,294	9,451	9,491
Religion and theology — Religion et théologie M.	1,389	1,477	1,487	1,570	1,475	1,427
F.	726	735	765	881	631	727
T.	2,115	2,212	2,252	2,451	2,106	2,154
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire M.	685	701	704	664	629	621
F.	207	242	295	336	386	461
T.	892	943	999	1,000	1,015	1,082
Unclassified — Non-classés . . . . . M.	2,239	3,549	4,428	3,915	3,788	3,862
F.	1,586	2,906	3,425	2,641	2,699	3,236
T.	3,825	6,455	7,853	6,556	6,487	7,098
<b>Total . . . . . M.</b>	<b>178,211</b>	<b>182,051</b>	<b>190,410</b>	<b>189,141</b>	<b>185,437</b>	<b>179,976</b>
<b>F.</b>	<b>116,765</b>	<b>127,120</b>	<b>140,127</b>	<b>146,725</b>	<b>148,063</b>	<b>146,842</b>
<b>T.</b>	<b>294,976</b>	<b>309,171</b>	<b>330,537</b>	<b>335,866</b>	<b>333,500</b>	<b>326,818</b>

TABLE 4. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex,  
Canada, 1973 - 74 to 1978 - 79

TABLERAU 4. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, à plein temps, selon le domaine d'étude  
et le sexe, Canada, 1973 - 74 à 1978 - 79

Field of study and sex — Domaine d'étude et sexe	1973 - 74	1974 - 75	1975 - 76	1976 - 77	1977 - 78	1978 - 79P
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques.						
M.	1,764	1,655	1,915	2,159	2,109	1,993
F.	547	591	731	829	869	896
T.	2,311	2,246	2,646	2,988	2,978	2,889
Education — Pédagogie. . . . .						
M.	2,126	1,745	1,986	2,044	1,948	1,874
F.	1,446	1,158	1,415	1,756	1,860	1,897
T.	3,572	2,903	3,401	3,800	3,808	3,771
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées.						
M.	2,950	3,120	3,176	3,252	3,197	3,065
F.	133	160	180	212	257	260
T.	3,083	3,280	3,356	3,464	3,454	3,325
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués.						
M.	223	236	242	246	342	372
F.	231	273	310	269	370	418
T.	454	509	552	515	712	790
Health professions and occupations — Profes- sions et occupations de la santé.						
M.	4,597	4,360	4,288	4,156	4,204	4,495
F.	1,286	1,318	1,579	1,671	1,718	2,032
T.	5,883	5,678	5,867	5,827	5,922	6,527
Humanities and related — Humanités et disci- plines connexes.						
M.	3,817	3,941	3,955	4,046	3,954	3,798
F.	2,372	2,735	2,840	3,064	3,123	3,148
T.	6,189	6,676	6,795	7,110	7,077	6,946
Mathematics and the physical sciences — Ma- thématiques et sciences physiques.						
M.	3,427	3,298	3,479	3,422	3,167	3,037
F.	487	506	544	583	553	516
T.	3,914	3,804	4,023	4,005	3,720	3,553
Social sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes.						
M.	7,659	8,279	8,606	8,626	8,525	8,524
F.	2,684	3,159	3,621	3,921	4,112	4,424
T.	10,343	11,438	12,227	12,547	12,637	12,948
Unclassified — Non-classés . . . . .						
M.	924	847	595	254	267	290
F.	475	434	417	130	110	116
T.	1,399	1,281	1,012	384	377	406
Total . . . . .						
M.	27,487	27,481	28,242	28,205	27,713	27,448
F.	9,661	10,334	11,637	12,435	12,972	13,707
T.	37,148	37,815	39,879	40,640	40,685	41,155



TABLE 5. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,  
Canada, 1973-74 to 1978-79

TABLEAU 5. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon la spécialisation  
et le sexe, Canada, 1973-74 à 1978-79

Specialization and sex — Spécialisation et sexe	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79P
Arts — Arts et lettres . . . . . M.	19,111	18,793	19,228	17,106	17,924	18,510
F.	27,716	29,603	31,288	31,899	34,411	34,136
T.	46,827	48,396	50,516	49,005	52,335	52,646
Science — Sciences . . . . . M.	4,487	4,499	4,435	4,592	4,473	4,735
F.	2,205	2,465	2,658	2,904	2,907	3,658
T.	6,692	6,964	7,093	7,496	7,380	8,393
Arts or science — Arts ou sciences . . . . . M.	4,385	3,727	3,997	4,017	3,671	3,630
F.	8,031	7,678	8,107	8,202	7,888	7,767
T.	12,416	11,405	12,104	12,219	11,559	11,397
Agriculture. . . . . M.	105	99	120	113	87	148
F.	39	56	44	56	65	77
T.	144	155	164	169	152	225
Commerce and business administration — M. Commerce et affaires.	8,575	10,741	16,465	16,746	15,946	15,279
F.	1,941	2,595	4,389	4,882	7,680	8,239
T.	10,516	13,336	20,854	21,628	23,626	23,518
Education — Pédagogie. . . . . M.	9,170	9,886	9,141	9,294	9,674	8,991
F.	16,870	17,916	18,275	19,219	19,789	19,498
T.	26,040	27,802	27,416	28,513	29,463	28,489
Engineering and applied sciences — Génie et M. sciences appliquées.	1,499	1,781	1,792	1,790	1,765	2,057
F.	99	121	71	104	116	155
T.	1,598	1,902	1,863	1,894	1,881	2,212
Environmental studies — Études de l'environ- M. nement.	114	145	219	175	568	548
F.	31	30	38	105	382	479
T.	145	175	257	280	950	1,027
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts M. appliqués.	852	851	989	796	949	1,009
F.	1,258	1,385	1,632	2,030	2,311	2,576
T.	2,110	2,236	2,621	2,826	3,260	3,585
Medical and health professions — Médecine et professions de la santé:						
Dentistry — Art dentaire . . . . . M.	2	5	10	7	8	3
F.	2	16	10	11	4	3
T.	4	21	20	18	12	6

TABLE 5. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,  
Canada, 1973 - 74 to 1978 - 79 — Concluded

TABLEAU 5. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon la spécialisation  
et le sexe, Canada, 1973 - 74 à 1978 - 79 — fin

Specialization and sex — Spécialisation et sexe	1973 - 74	1974 - 75	1975 - 76	1976 - 77	1977 - 78	1978 - 79P
Medicine — Médecine . . . . . M.	26	124 <sup>r</sup>	42 <sup>r</sup>	52 <sup>r</sup>	104 <sup>r</sup>	142
F.	16	56 <sup>r</sup>	10 <sup>r</sup>	23 <sup>r</sup>	35 <sup>r</sup>	57
T.	42	180 <sup>r</sup>	52 <sup>r</sup>	75 <sup>r</sup>	139 <sup>r</sup>	199
Miscellaneous health professions — Diverses professions de la santé. . . . . M.	24	18	20	29	80	66
F.	250	194	274	338	351	465
T.	274	212	294	367	431	531
Nursing — Sciences infirmières . . . . . M.	27	109	178	143	159	164
F.	809	1,735	2,321	1,769	2,300	2,495
T.	836	1,844	2,499	1,912	2,459	2,659
Pharmacy — Pharmacie . . . . . M.	13	28	30	45	48	53
F.	14	19	23	33	35	49
T.	27	47	53	78	83	102
Household science — Sciences ménagères . . . M.	8	11	4	5	6	13
F.	541	421	439	403	411	386
T.	549	432	443	408	417	399
Law — Droit . . . . . M.	69	82	79	112	136	265
F.	32	48	40	57	80	200
T.	101	130	119	169	216	465
Religion and theology — Religion et théologie M.	524	639	779	776	922	710
F.	765	967	1,108	1,293	1,668	1,642
T.	1,289	1,606	1,887	2,069	2,590	2,352
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire M.	2	8	—	1	5	8
F.	—	6	1	2	3	5
T.	2	14	1	3	8	13
Unclassified — Non classés . . . . . M.	14,367	14,451 <sup>r</sup>	14,759 <sup>r</sup>	15,231 <sup>r</sup>	20,441 <sup>r</sup>	21,144
F.	13,675	14,481 <sup>r</sup>	15,279 <sup>r</sup>	18,912 <sup>r</sup>	25,659 <sup>r</sup>	27,329
T.	28,042	28,932 <sup>r</sup>	30,038 <sup>r</sup>	34,143 <sup>r</sup>	46,100 <sup>r</sup>	48,473
Total . . . . . M.	63,360	65,997	72,287	71,030	76,966	77,475
F.	74,294	79,792	86,007	92,242	106,095	109,216
T.	137,654	145,789	158,294	163,272	183,061	186,691

TABLE 6. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex,  
Canada, 1973-74 to 1978-79

TABLEAU 6. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, à temps partiel, selon le domaine d'étude  
et le sexe, Canada, 1973-74 à 1978-79

Field of study and sex — Domaine d'étude et sexe	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79P
Agricultural and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques.						
M.	501	452	544	488	518	485
F.	168	189	213	195	221	223
T.	669	641	757	683	739	708
Education — Pédagogie. . . . .						
M.	4,698	4,775	5,142	5,149	4,822	4,786
F.	2,091	2,479	2,980	3,509	3,839	4,290
T.	6,789	7,254	8,122	8,658	8,661	9,076
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées.						
M.	1,810	1,959	2,283	2,245	2,160	2,027
F.	36	55	73	96	129	134
T.	1,846	2,014	2,356	2,341	2,289	2,161
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués.						
M.	82	130	104	97	90	108
F.	92	146	136	121	141	172
T.	174	276	240	218	231	280
Health professions and occupations — Profes- sions et occupations de la santé.						
M.	365	246	282	301	297	329
F.	333	159	223	362	427	414
T.	698	405	505	663	724	743
Humanities and related — Humanités et disci- plines connexes.						
M.	2,585	2,238	2,311	2,305	2,222	2,177
F.	1,755	1,488	1,601	1,905	1,880	1,916
T.	4,340	3,726	3,912	4,210	4,102	4,093
Mathematics and the physical sciences — Ma- thématiques et sciences physiques.						
M.	971	1,024	1,112	1,053	1,000	1,006
F.	160	196	225	214	186	201
T.	1,131	1,220	1,337	1,267	1,186	1,207
Social sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes.						
M.	5,202	5,578	6,392	6,231	6,561	6,960
F.	1,500	1,850	2,254	2,228	2,650	2,843
T.	6,702	7,428	8,646	8,459	9,211	9,803
Unclassified — Non classés. . . . .						
M.	880	1,022	708	821	988	1,078
F.	281	474	377	365	500	501
T.	1,161	1,496	1,085	1,186	1,488	1,579
Total . . . . .						
M.	17,094	17,424	18,878	18,690	18,658	18,956
F.	6,416	7,036	8,082	8,995	9,973	10,694
T.	23,510	24,460	26,960	27,685	28,631	29,650

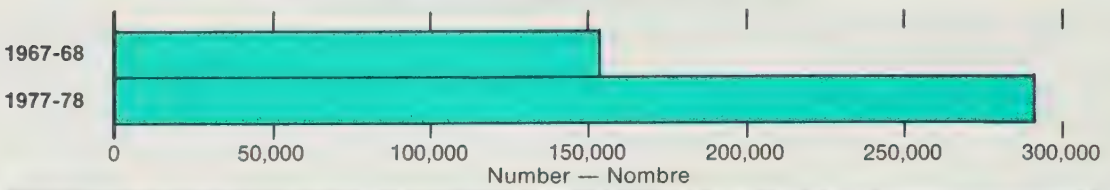


Chart 6

Graphique 6

### Secondary School Graduates, Canada, 1967-68 and 1977-78

Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1967-68 et 1977-78



The number of secondary school graduates doubled in ten years. In 1967-68, about 70% of the students enrolled in the final year of high school graduated; by 1977-78 almost three-quarters.

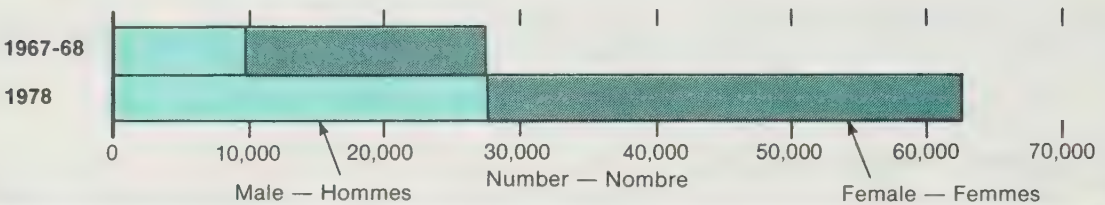
En dix ans, le nombre des diplômés des écoles secondaires a doublé. En 1967-68, environ 70% des élèves inscrits à la dernière année du secondaire avaient obtenu leur diplôme; en 1977-78, on en comptait presque les trois quarts.

Chart 7

Graphique 7

### Non-university Diplomas, by Sex, Canada, 1967-68 and 1978

Diplômes non universitaires, selon le sexe, Canada, 1967-68 et 1978



Non-university institutions granted more than twice as many diplomas in 1978 as in 1967-68; the number of male recipients almost tripled.

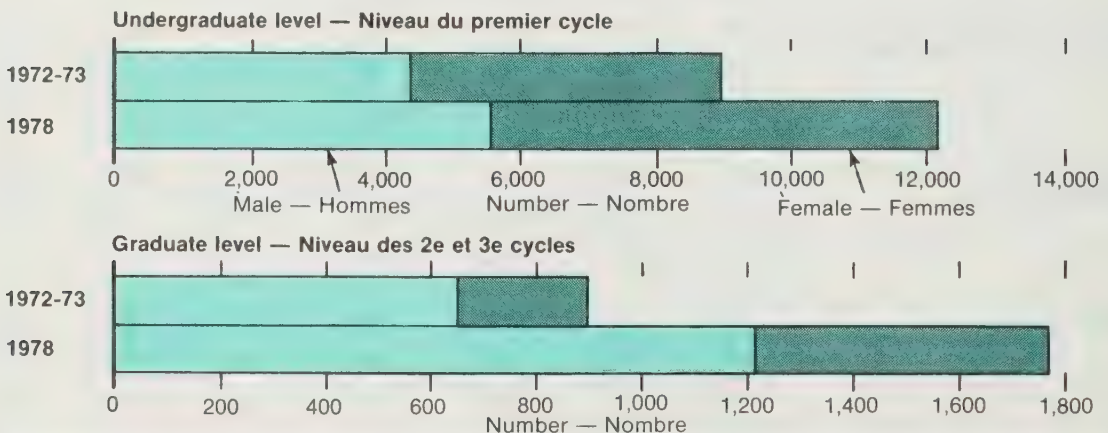
En 1978, le nombre de diplômes décernés par les établissements non universitaires avait plus que doublé par rapport à 1967-68. Le nombre de diplômés de sexe masculin avait presque triplé.

Chart 8

Graphique 8

### Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates, by Sex, Canada, 1972-73 and 1978

Diplômes et certificats des 1er, 2e et 3e cycles, selon le sexe, Canada, 1972-73 et 1978



Universities awarded 1.3 times more undergraduate and two times more graduate diplomas in 1978 than in 1972-73. The proportion granted to women at the undergraduate level increased 3 percentage points, and at the graduate level, 4 percentage points.

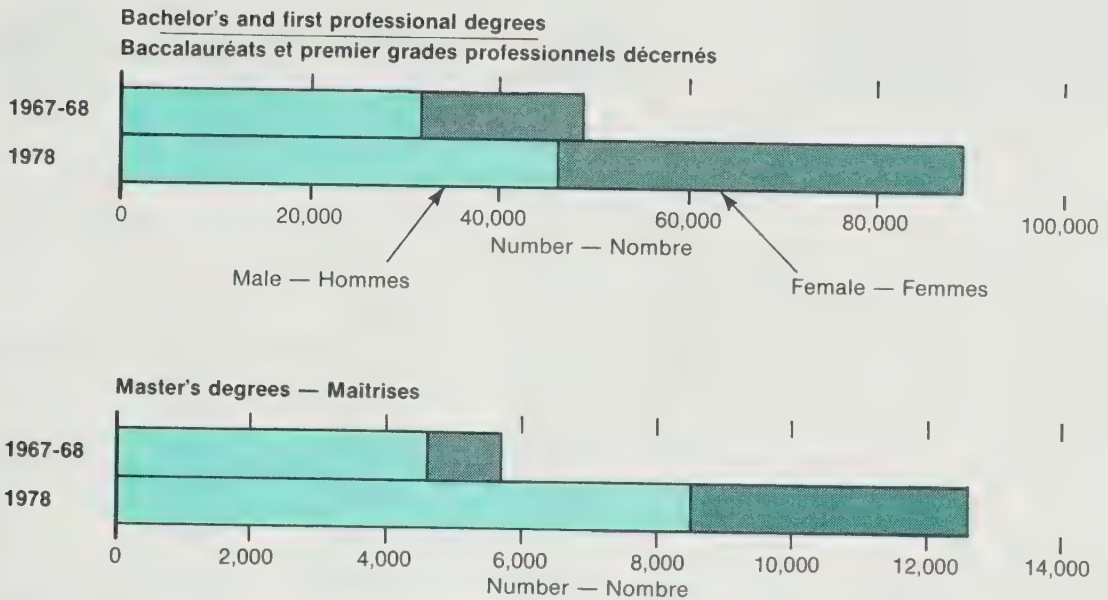
Les universités ont décerné 1.3 fois plus de diplômes de 1er cycle et 2 fois plus de diplômes de 2e et de 3e cycles en 1978 que cinq ans auparavant. La proportion des femmes ayant reçu un diplôme a augmenté de 3 points au 1er cycle et de 4 points aux 2e et 3e cycles.

Chart 9

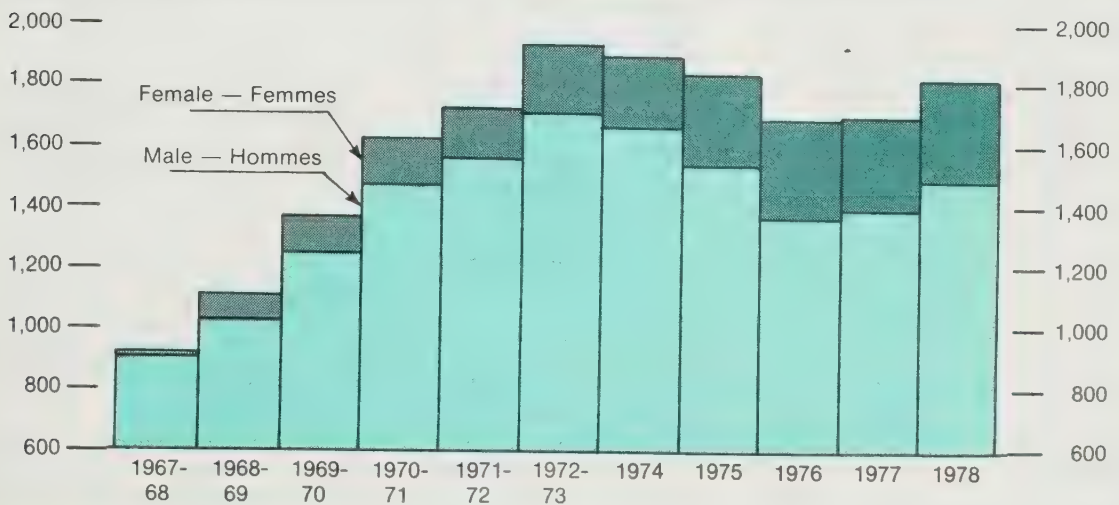
Graphique 9

**University Degrees Awarded, by Level and Sex, Canada, 1967-68 and 1978**

**Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1967-68 et 1978**



**Earned doctorates, Canada, 1967-68 to 1978 — Doctorats acquis, Canada, 1967-68 à 1978**



1.8 times more persons earned bachelor's degrees in 1978 than in 1968. The increase at the master's level was greater (2.2 times). The proportion of female recipients rose at every level. The number of earned doctorates started to increase in 1978 after several years of decline.

Le nombre de baccalauréats décernés en 1978 a été 1.8 fois supérieur à celui enregistré en 1968. L'augmentation a été encore plus forte au niveau de la maîtrise (2.2 fois). La proportion de diplômées s'est accrue à tous les niveaux. Le nombre de doctorats acquis a commencé à augmenter en 1978 après plusieurs années de diminution.

TABLE 7. Graduates by Level, Canada, 1967-68 to 1978

TABLEAU 7. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada, 1967-68 à 1978

Year — Année	Secondary school graduates — Diplômés d'études secondaires	Post-second- ary non-uni- versity diplomas — Diplômes postsecon- daires non universi- taires	Under- graduate level diplo- mas and certifi- cates — Diplômes et certifi- cats univer- sitaires du premier cycle	Graduate level diplo- mas and certi- ficates — Diplômes et certificats universi- taires supé- rieurs
1967-68 . . . . .	153,264	27,417	..	..
1968-69 . . . . .	172,799	34,806	..	..
1969-70 . . . . .	191,633	38,632	5,129	1,007
1970-71 . . . . .	227,339	41,558	5,612	856
1971-72 . . . . .	232,873	45,314	8,023	973
1972-73 . . . . .	239,258	48,810	8,945	896
1974 . . . . .	250,068 <sup>r</sup>	50,926	8,621 <sup>r</sup>	1,085 <sup>r</sup>
1975 . . . . .	255,010 <sup>r</sup>	52,952	7,867	1,198
1976 . . . . .	266,445 <sup>r</sup>	54,119	10,476	1,360
1977 . . . . .	288,193 <sup>r</sup>	58,983 <sup>r</sup>	9,261	1,270
1978 <sup>p</sup> . . . . .	291,427 <sup>1</sup>	62,443	12,174	1,771
	Bachelor's and first professional degrees — Bacca- lauréats et premiers grades professionnels	Master's degrees — Maîtrises	Earned doctorates — Doctorats non honori- fiques	
1967-68 . . . . .	48,787	5,742	1,006	
1968-69 . . . . .	54,695	7,035	1,108	
1969-70 . . . . .	60,453	8,461	1,375	
1970-71 . . . . .	67,100	9,638	1,625	
1971-72 . . . . .	72,564	10,258	1,724	
1972-73 . . . . .	70,664 <sup>r</sup>	10,630	1,929	
1974 . . . . .	74,851	10,196	1,896	
1975 . . . . .	80,737	11,068	1,840	
1976 . . . . .	83,276	11,555	1,693	
1977 . . . . .	87,356	12,375	1,702	
1978 <sup>p</sup> . . . . .	89,282	12,637	1,819	

<sup>1</sup> Includes estimates — Comprend des estimations.



TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex,  
Canada, 1972-73 to 1978

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés selon la spécialisation  
et le sexe, Canada, 1972-73 à 1978

Specialization and sex — Spécialisation et sexe	1972-73	1974	1975	1976	1977	1978
<b>Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:</b>						
Agriculture . . . . . M.	430	431	416	475	552	650
F.	95	84	117	122	195	270
T.	525	515	533	597	747	920
Biology — Biologie . . . . . M.	1,018	1,347	1,515	1,826	1,941	1,802
F.	496	709	894	1,054	1,231	1,291
T.	1,514	2,056	2,409	2,880	3,172	3,093
Household science — Sciences ménagères . . . M.	6	19	20	26	33	22
F.	595	948	1,031	1,135	1,077	999
T.	601	967	1,051	1,161	1,110	1,021
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire. . M.	157	157	158	171	168	173
F.	19	25	42	53	72	71
T.	176	182	200	224	240	244
Zoology — Zoologie . . . . . M.	359	269	356	373	268	304
F.	115	98	140	142	135	159
T.	474	367	496	515	403	463
Other — Autres . . . . . M.	190	275	486	388	318	338
F.	73	128	205	193	173	161
T.	263	403	691	581	491	499
Total . . . . . M.	2,160	2,498	2,951	3,259	3,280	3,289
F.	1,393	1,992	2,429	2,699	2,883	2,951
T.	3,553	4,490	5,380	5,958	6,163	6,240
<b>Education — Éducation:</b>						
Education — Éducation . . . . . M.	6,547	5,674	6,076	5,914	5,865	5,274
F.	7,874	7,488	9,795	10,927	11,055	11,356
T.	14,421	13,162	15,871	16,841	16,920	16,630
Physical education — Éducation physique . . . M.	1,185	1,273	1,442	1,520	1,478	1,514
F.	790	885	1,107	1,243	1,377	1,370
T.	1,975	2,158	2,549	2,763	2,855	2,884
Total . . . . . M.	7,732	6,947	7,518	7,434	7,343	6,788
F.	8,664	8,373	10,902	12,170	12,432	12,726
T.	16,396	15,320	18,420	19,604	19,775	19,514

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex,  
Canada, 1972-73 to 1978 — Continued

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation  
et le sexe, Canada, 1972-73 à 1978 — suite

Specialization and sex — Spécialisation et sexe	1972-73	1974	1975	1976	1977	1978P
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Architecture . . . . . M.	267	309	424	448	513	521
F.	30	36	51	76	84	132
T.	297	345	475	524	597	653
Engineering — Génie . . . . . M.	4,168	4,095	4,064	3,953	4,305	4,882
F.	55	47	76	84	140	223
T.	4,223	4,142	4,140	4,037	4,445	5,105
Forestry — Foresterie . . . . . M.	143	198	193	225	252	237
F.	2	11	1	10	30	34
T.	145	209	194	235	282	271
Other — Autres . . . . . M.	23	—	37	34	—	—
F.	—	—	—	—	—	—
T.	23	—	37	34	—	—
Total . . . . . M.	4,601	4,602	4,718	4,660	5,070	5,640
F.	87	94	128	170	254	389
T.	4,688	4,696	4,846	4,830	5,324	6,029
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués.						
M.	603	697	875	909	860	1,059
F.	920	1,198	1,336	1,448	1,627	1,848
T.	1,523	1,895	2,211	2,357	2,487	2,907
Health professions and occupations — Professions et occupations de la santé:						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire.						
M.	386	430	412	430	419	386
F.	28	35	44	48	40	83
T.	414	465	456	478	459	469
Medical studies and research — Études et recherches en médecine.						
M.	1,265	1,672	1,530	1,656	1,610	1,579
F.	289	487	481	566	621	674
T.	1,554	2,159	2,011	2,222	2,231	2,253
Nursing — Sciences infirmières . . . . . M.	38	16	40	37	41	44
F.	1,186	1,148	1,284	1,325	1,409	1,362
T.	1,224	1,164	1,324	1,362	1,450	1,406
Pharmacy — Pharmacie . . . . . M.	277	285	314	299	291	285
F.	272	306	325	411	428	433
T.	549	591	639	710	719	718
Rehabilitation medicine — Réhabilitation . . . M.	25	42	40	44	56	54
F.	247	420	504	537	629	619
T.	272	462	544	581	685	673
Other — Autres . . . . . M.	67	101	92	71	82	68
F.	66	49	71	67	71	82
T.	133	150	163	138	153	150
Total . . . . . M.	2,058	2,546	2,428	2,537	2,499	2,416
F.	2,088	2,445	2,709	2,954	3,198	3,253
T.	4,146	4,991	5,137	5,491	5,697	5,669

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex,  
Canada, 1972-73 to 1978 — Continued

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation  
et le sexe, Canada, 1972-73 à 1978 — suite

Specialization and sex — Spécialisation et sexe	1972-73	1974	1975	1976	1977	1978P
<b>Humanities and related — Humanités et do- maines connexes:</b>						
History — Histoire . . . . . M.	1,735	1,765	1,704	1,539	1,610	1,421
F.	911	948	993	1,016	1,098	1,025
T.	2,646	2,713	2,697	2,555	2,708	2,446
Languages — Langues . . . . . M.	1,664	1,690	1,511	1,504	1,546	1,414
F.	2,925	3,282	3,498	3,430	3,651	3,656
T.	4,589	4,972	5,009	4,934	5,197	5,070
Other — Autres . . . . . M.	1,165	1,260	1,301	1,247	1,296	1,225
F.	605	847	926	949	1,070	1,056
T.	1,770	2,107	2,227	2,196	2,366	2,281
<b>Total . . . . . M.</b>	<b>4,564</b>	<b>4,715</b>	<b>4,516</b>	<b>4,290</b>	<b>4,452</b>	<b>4,060</b>
<b>F.</b>	<b>4,441</b>	<b>5,077</b>	<b>5,417</b>	<b>5,395</b>	<b>5,819</b>	<b>5,737</b>
<b>T.</b>	<b>9,005</b>	<b>9,792</b>	<b>9,933</b>	<b>9,685</b>	<b>10,271</b>	<b>9,797</b>
<b>Mathematics and physical sciences — Mathé- matiques et sciences physiques:</b>						
Chemistry — Chimie . . . . . M.	521	542	602	542	560	613
F.	137	130	144	148	196	197
T.	658	672	746	690	756	810
Geology — Géologie . . . . . M.	443	474	486	432	423	378
F.	45	51	45	62	49	68
T.	488	525	531	494	472	446
Mathematics — Mathématiques . . . . . M.	1,745	1,702	1,699	1,583	1,718	1,761
F.	655	713	654	640	704	734
T.	2,400	2,415	2,353	2,223	2,422	2,495
Physics — Physique . . . . . M.	440	396	380	392	401	424
F.	48	35	37	43	37	54
T.	488	431	417	435	438	478
Other — Autres . . . . . M.	100	261	161	140	64	61
F.	30	52	40	36	26	30
T.	130	313	201	176	90	91
<b>Total . . . . . M.</b>	<b>3,249</b>	<b>3,375</b>	<b>3,328</b>	<b>3,089</b>	<b>3,166</b>	<b>3,237</b>
<b>F.</b>	<b>915</b>	<b>981</b>	<b>920</b>	<b>929</b>	<b>1,012</b>	<b>1,083</b>
<b>T.</b>	<b>4,164</b>	<b>4,356</b>	<b>4,248</b>	<b>4,018</b>	<b>4,178</b>	<b>4,320</b>



TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex,  
Canada, 1972-73 to 1978 — Concluded

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation  
et le sexe, Canada, 1972-73 à 1978 — fin

Specialization and sex — Spécialisation et sexe	1972-73	1974	1975	1976	1977	1978P
<b>Social sciences — Sciences sociales:</b>						
Commerce . . . . . M.	3,611	4,236	4,670	5,163	5,522	6,034
F.	415	702	995	1,275	1,650	1,904
T.	4,026	4,938	5,665	6,438	7,172	7,938
Economics — Économie . . . . . M.	1,478	1,483	1,526	1,517	1,701	1,813
F.	187	252	306	332	468	534
T.	1,665	1,735	1,832	1,849	2,169	2,347
Geography — Géographie . . . . . M.	1,559	1,479	1,407	1,291	1,348	1,354
F.	445	492	548	523	632	693
T.	2,004	1,971	1,955	1,814	1,980	2,047
Law — Droit . . . . . M.	1,863	2,059	2,115	2,058	2,048	2,184
F.	300	415	555	585	784	838
T.	2,163	2,474	2,670	2,643	2,832	3,022
Political science — Science politique . . . . . M.	1,067	1,307	1,189	1,134	1,252	1,212
F.	265	388	405	464	536	560
T.	1,332	1,695	1,594	1,598	1,788	1,772
Psychology — Psychologie . . . . . M.	1,627	1,711	1,814	1,741	1,629	1,518
F.	2,007	2,284	2,596	2,575	2,941	3,036
T.	3,634	3,995	4,410	4,316	4,570	4,554
Social work — Service social . . . . . M.	170	194	282	280	292	284
F.	405	469	606	604	746	836
T.	575	663	888	884	1,038	1,120
Sociology — Sociologie . . . . . M.	1,008	989	986	989	1,051	956
F.	1,080	1,361	1,388	1,481	1,621	1,753
T.	2,088	2,350	2,374	2,470	2,672	2,709
Other — Autres . . . . . M.	443	576	701	671	632	642
F.	410	573	768	865	878	885
T.	853	1,149	1,469	1,536	1,510	1,527
<b>Total . . . . . M.</b>	<b>12,826</b>	<b>14,034</b>	<b>14,690</b>	<b>14,844</b>	<b>15,475</b>	<b>15,997</b>
<b>F.</b>	<b>5,514</b>	<b>6,936</b>	<b>8,167</b>	<b>8,704</b>	<b>10,256</b>	<b>11,039</b>
<b>T.</b>	<b>18,340</b>	<b>20,970</b>	<b>22,857</b>	<b>23,548</b>	<b>25,731</b>	<b>27,036</b>
<b>No specialization — Aucune spécialisation . . . . . M.</b>	<b>4,772</b>	<b>4,370</b>	<b>3,868</b>	<b>3,718</b>	<b>3,554</b>	<b>3,525</b>
<b>F.</b>	<b>4,077</b>	<b>3,971</b>	<b>3,837</b>	<b>4,067</b>	<b>4,176</b>	<b>4,245</b>
<b>T.</b>	<b>8,849</b>	<b>8,341</b>	<b>7,705</b>	<b>7,785</b>	<b>7,730</b>	<b>7,770</b>
<b>Grand — Total — Général . . . . . M.</b>	<b>42,565</b>	<b>43,784</b>	<b>44,892</b>	<b>44,740</b>	<b>45,699</b>	<b>46,011</b>
<b>F.</b>	<b>28,099</b>	<b>31,067</b>	<b>35,845</b>	<b>38,536</b>	<b>41,657</b>	<b>43,271</b>
<b>T.</b>	<b>70,664</b>	<b>74,851</b>	<b>80,737</b>	<b>83,276</b>	<b>87,356</b>	<b>89,282</b>

TABLE 9. Master's Degrees, by Field of Study and Sex,  
Canada, 1972-73 to 1978

TABLEAU 9. Maîtrises, selon le domaine d'étude et le sexe,  
Canada, 1972-73 à 1978

Field of study and sex — Domaine d'étude et sexe	1972-73	1974	1975	1976	1977	1978P
Agricultural and biological sciences — M. Sciences agricoles et biologiques.	355	332	354	431	440	446
F.	118	119	136	163	200	188
T.	473	451	490	594	640	634
Education — Pédagogie. . . . . M.	1,240	1,389	1,492	1,485	1,582	1,718
F.	712	603	669	869	1,011	1,107
T.	1,952	1,992	2,161	2,354	2,593	2,825
Engineering and applied sciences — Génie M. et sciences appliquées.	988	905	926	984	1,088	1,081
F.	23	23	37	31	40	69
T.	1,011	928	963	1,015	1,128	1,150
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts M. appliqués.	54	64	65	67	80	79
F.	41	56	65	91	88	88
T.	95	120	130	158	168	167
Health professions and occupations — Profes- M. sions et occupations de la santé.	183	146	148	168	143	178
F.	137	116	155	153	220	246
T.	320	262	303	321	363	424
Humanities and related — Humanités et M. sciences connexes.	1,356	1,111	1,133	1,015	1,070	1,062
F.	915	885	948	902	936	969
T.	2,271	1,996	2,081	1,917	2,006	2,031
Mathematics and the physical sciences — M. Mathématiques et sciences physiques.	805	694	720	728	796	735
F.	120	124	108	132	134	142
T.	925	818	828	860	930	877
Social sciences and related — Sciences sociales M. et disciplines connexes.	2,797	2,785	3,112	3,152	3,299	3,187
F.	786	844	1,000	1,184	1,248	1,342
T.	3,583	3,629	4,112	4,336	4,547	4,529
Total. . . . . M.	7,778	7,426	7,950	8,030	8,498	8,486
F.	2,852	2,770	3,118	3,525	3,877	4,151
T.	10,630	10,196	11,068	11,555	12,375	12,637

**TABLE 10. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex,  
Canada, 1972 - 73 to 1978**

**TABLEAU 10. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'étude et le sexe,  
Canada, 1972 - 73 à 1978**

Field of study and sex — Domaine d'étude et sexe	1972 - 73	1974	1975	1976	1977	1978P
Agricultural and biological sciences — Sciences M. agricoles et biologiques.	219	220	198	160	202	199
F.	31	27	43	39	26	40
T.	250	247	241	199	228	239
Education — Pédagogie. . . . . M.	99	111	122	111	131	118
F.	23	17	50	46	42	39
T.	122	128	172	157	173	157
Engineering and applied sciences — Génie et M. sciences appliquées.	289	297	218	178	201	217
F.	10	4	9	11	2	7
T.	299	301	227	189	203	224
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts M. appliqués.	5	4	5	3	8	2
F.	—	—	2	2	3	5
T.	5	4	7	5	11	7
Health professions and occupations — Profes- M. sions et occupations de la santé.	145	132	97	84	78	97
F.	33	21	25	21	27	28
T.	178	153	122	105	105	125
Humanities and related — Humanités et M. sciences connexes.	183	198	216	161	170	180
F.	45	66	61	87	86	79
T.	228	264	277	248	256	259
Mathematics and the physical sciences — M. Mathématiques et sciences physiques.	534	446	390	352	334	352
F.	23	28	32	28	35	33
T.	557	474	422	380	369	385
Social sciences and related — Sciences so- M. ciales et disciplines connexes.	238	254	299	326	272	323
F.	52	71	73	84	85	100
T.	290	325	372	410	357	423
Total . . . . . M.	1,712	1,662	1,544	1,375	1,396	1,488
F.	217	234	296	318	306	331
T.	1,929	1,896	1,840	1,693	1,702	1,819



TABLE 11. Total<sup>1</sup> Full-time Teachers, Canada, 1967-68 to 1978-79

TABLEAU 11. Ensemble<sup>1</sup> du personnel de l'enseignement à plein temps, Canada, 1967-68 à 1978-79

Year — Année	Total	Pre-grade I to end of high school <sup>2</sup> — Pré-élémentaire jusqu'à la fin du secondaire <sup>2</sup>					Post-secondary — Postsecondaire		
		Pre- grade I <sup>3</sup> — Pré- élemen- taire <sup>3</sup>	Grades I- VIII — 1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année	Grade IX and higher — À partir de la 9 <sup>e</sup> année	Blind and deaf — Aveu- gles et sourds	Sub- total — Total partiel	Non- uni- versity <sup>4</sup> — Non univer- sitaire <sup>4</sup>	Uni- versity — Univer- sitaire	Sub- total — Total partiel
		thousands — milliers							
1967-68 . . . . .	270.6	13.3	154.1	76.3	0.6	244.3	7.2	19.1	26.3
1968-69 . . . . .	287.2	15.7	155.4	86.3	0.6	258.0	9.1	20.1	29.2
1969-70 . . . . .	304.1	18.1	158.6	93.6	0.6	270.9	10.5	22.7	33.2
1970-71 . . . . .	312.7	18.4	159.9	97.0	0.7	276.0	12.0	24.7	36.7
1971-72 . . . . .	317.3	16.6	158.4	99.9	0.7	275.6	14.1	27.6	41.7
1972-73 . . . . .	322.3	18.2	157.8	101.6	0.7	278.3 <sup>5</sup>	15.5	28.5	44.0
1973-74 . . . . .	323.3 <sup>r</sup>	18.9 <sup>r</sup>	154.8	103.2	0.7	277.6 <sup>r</sup>	16.8	28.9	45.7
1974-75 . . . . .	325.0	19.9	155.0	101.8	0.8	277.5	17.5	30.0	47.5
1975-76 . . . . .	326.1 <sup>r</sup>	18.1	161.0 <sup>6</sup>	97.2 <sup>6</sup>	0.8	277.1	18.2	30.8 <sup>r</sup>	49.0 <sup>r</sup>
1976-77 <sup>r</sup> . . . . .	326.4	18.2	159.5	97.5	0.8	276.0	18.8	31.6	50.4
1977-78 <sup>r</sup> . . . . .	325.7	17.9	158.4	97.1	0.8	274.2	19.3	32.2	51.5
1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	322.1	18.0	154.9	96.1	0.8	269.8	19.7	32.6	52.3

<sup>1</sup> Excludes trade level teachers. — À l'exclusion des enseignants des écoles de métiers.

<sup>2</sup> The breakdown by level is estimated. — La répartition par niveau est une estimation.

<sup>3</sup> From 1967-68 to 1974-75 figures for private kindergartens and nursery schools are included. — Les chiffres concernant les maternelles et pré-maternelles privées sont compris à partir de 1967-68 jusqu'à 1974-75.

<sup>4</sup> From 1967-68 to 1975-76 data are estimated. — À partir de 1967-68 jusqu'à 1975-76 les données sont des estimations.

<sup>5</sup> From 1972-73 Ontario supervisory staff included. — À partir de 1972-73 comprend le personnel de surveillance d'Ontario.

<sup>6</sup> Grades I to VIII increase and Grade IX and higher decline, due to inclusion of Quebec secondary II in the former, in 1975-76. Previously, only secondary I was classified with Grades I to VIII. — L'augmentation notée au niveau de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année et la diminution à partir de la 9<sup>e</sup> année sont causées par le transfert, en 1975-76, du secondaire II du Québec du deuxième au premier groupe. Auparavant, seul le secondaire I était inclus dans le groupe de 1<sup>re</sup> à 8<sup>e</sup> année.

TABLE 12. Measurements — Expenditures on Education in Relation to  
Socio-economic Indicators, Canada, 1966 - 1977

TABLEAU 12. Dépenses totales au titre de l'enseignement à tous les niveaux, par  
rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1966 - 1977

Year — Année	Expendi- tures on education — Dépenses au titre de l'enseigne- ment	Selected socio-economic indicators — Certains indicateurs socio-économiques				
		GNP — PNB	Personal income — Revenu personnel	Population	Labour force — Population active	Total full-time enrolment <sup>1</sup> — Total des effectifs scolaires à plein temps <sup>1</sup>
	1	2	3	4	5	6
		\$'000,000		'000		
1966	4,155.2	61,828	46,094	20,015	7,493 <sup>r</sup>	5,666.4
1967	5,025.5	66,409	50,579	20,378	7,747	5,870.0
1968	5,777.1	72,586	55,677	20,701	7,951	6,092.8
1969	6,624.1	79,815	61,804	21,001	8,194	6,261.8
1970	7,676.0	85,685	66,633	21,297	8,395 <sup>r</sup>	6,363.9
1971	8,349.7	94,450	74,092	21,568	8,639 <sup>r</sup>	6,343.1
1972	8,675.7	105,234	83,767	21,821	8,897 <sup>r</sup>	6,318.2
1973	9,639.4	123,560	97,832	22,095	9,276 <sup>r</sup>	6,263.7 <sup>r</sup>
1974	11,063.7	147,528	116,867	22,446	9,639 <sup>r</sup>	6,229.7
1975	13,011.7	165,343 <sup>r</sup>	136,205 <sup>r</sup>	22,800	9,974 <sup>r</sup>	6,186.4 <sup>r</sup>
1976	15,013.9 <sup>r</sup>	191,166 <sup>r</sup>	155,385 <sup>r</sup>	22,993	10,206 <sup>r</sup>	6,117.3 <sup>r</sup>
1977	17,249.9 <sup>p</sup>	209,379	171,195	23,291	10,498	6,018.2
Expenditures related to indicators — Dépenses par rapport aux indicateurs						
		GNP <sup>2</sup> — PNB <sup>2</sup>	Personal income — Revenu personnel	Population	Labour force — Population active	Total full-time enrolment <sup>3</sup> — Total des effectifs scolaires à plein temps <sup>3</sup>
		7 (1 ÷ 2)	8 (1 ÷ 3)	9 (1 ÷ 4)	10 (1 ÷ 5)	11 (1 ÷ 6)
		%		\$ per capita — par habitant		
1966		6.7	9.0	208	555 <sup>r</sup>	690
1967		7.6	9.9	247	649	796 <sup>r</sup>
1968		8.0	10.4	279	727 <sup>r</sup>	884 <sup>r</sup>
1969		8.3	10.7	315	808	995 <sup>r</sup>
1970		9.0	11.5	360	914	1,116 <sup>r</sup>
1971		8.8	11.3	387	967 <sup>r</sup>	1,227
1972		8.2	10.4	398	975 <sup>r</sup>	1,278 <sup>r</sup>
1973		7.8	9.9	436	1,039 <sup>r</sup>	1,439 <sup>r</sup>
1974		7.5	9.5	493	1,148 <sup>r</sup>	1,664 <sup>r</sup>
1975		7.9	9.6 <sup>r</sup>	571 <sup>r</sup>	1,305 <sup>r</sup>	1,967
1976		7.9	9.7	653 <sup>r</sup>	1,471 <sup>r</sup>	2,298 <sup>r</sup>
1977		8.2	10.1	741	1,643	2,685

<sup>1</sup> Does not include trade level enrolment. — Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers.

<sup>2</sup> Public expenditures on education related to GNP came to 6.0% in 1966, 7.3% in 1976 and 7.7% in 1977. — Les dépenses publiques au titre de l'enseignement exprimées en pourcentage du PNB ont été 6.0 % en 1966, 7.3 % en 1976 et 7.7 % en 1977.

<sup>3</sup> Calculation excludes trade level. — Le calcul exclut le niveau des écoles de métiers.

TABLE 13. Measurements — Government<sup>1</sup> Expenditures on Education and Other Major Functions as Percentages of the Total, Canada, 1966-1977

TABLEAU 13. Comparaison — Dépenses des administrations publiques<sup>1</sup> au titre de l'enseignement et autres postes importants exprimées en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1966-1977

Year — Année	Total	Major functions — Postes de dépenses les plus importants					
		Educa- tion — Éduca- tion	Protection of persons and property — Protection de la per- sonne et de la propriété	Health — Santé	Social welfare — Bien- être social	Trans- portation and commu- nication — Transports et com- muni- cations	Other — Autres
	\$'000,000	total = 100.0%					
1966 . . . . .	18,727.1	19.7	12.2	10.3	17.2	13.8	26.8
1967 . . . . .	21,486.6	21.1	11.6	10.5	17.8	12.3	26.7
1968 . . . . .	23,809.7	22.2	10.7	10.9	18.0	11.8	26.4
1969 . . . . .	27,362.3	22.1	10.1	12.4	17.5	11.0	26.9
1970 . . . . .	31,440.4	22.2	9.8	13.5	18.4	10.3	25.8
1971 . . . . .	36,275.5	21.0	9.3	13.5	19.2	10.1	26.9
1972 . . . . .	41,008.6	19.5	8.9	13.4	21.1	10.0	27.1
1973 . . . . .	47,013.0	18.7	8.9	12.9	22.4	10.2	26.9
1974 . . . . .	59,298.2	17.1	8.1	12.4	22.4	10.1	29.9
1975 <sup>r</sup> . . . . .	71,810.5	16.7	8.0	12.5	22.5	9.4	30.9
1976 <sup>r</sup> . . . . .	80,580.0	17.3	8.5	12.6	22.7	8.8	30.1
1977 . . . . .	89,513.9	18.0 <sup>P</sup>	8.6	12.6	23.4	8.8	28.6

<sup>1</sup> Federal, provincial, municipal. — Fédéral, provincial et municipal.





## PART II

SUMMARY

---

## PARTIE II

SOMMAIRE

TABLE 14. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Expenditures,  
Canada and Provinces, 1978 - 79P

No.		Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	<b>Institution:</b>							
1	Elementary-secondary . . . . .	15,442	688	76	617	484	2,990	5,186
	Post-secondary:							
2	Non-university . . . . .	186	6	2	14	9	73	30
3	University . . . . .	65	1	1	10	4	7	22
4	<i>Sub-total</i> . . . . .	251	7	3	24	13	80	52
5	<b>Grand total</b> . . . . .	15,693	695	79	641	497	3,070	5,238
	<b>Teachers:</b>							
6	Elementary-secondary . . . . .	269,768	7,711	1,426	11,083	7,812	68,514 <sup>e</sup>	97,526
	Post-secondary:							
7	Non-university . . . . .	19,678	225	70	368 <sup>1</sup>	208	9,500 <sup>e</sup>	5,004
8	University . . . . .	32,634	791	120	1,635 <sup>e</sup>	1,073	7,340 <sup>e</sup>	12,803
9	<i>Sub-total</i> . . . . .	52,312	1,016	190	2,003	1,281	16,840 <sup>e</sup>	17,807
10	Trade <sup>2</sup> . . . . .	6,112	602	129	696	344	—	1,997
11	<b>Grand total</b> . . . . .	328,192	9,329	1,745	13,782	9,437	85,354 <sup>e</sup>	117,330
	<b>Enrolment:</b>							
12	Elementary-secondary . . . . .	5,286,017	153,565	27,853 <sup>3</sup>	196,811	160,673	1,297,419	1,981,826
	Post-secondary:							
13	Non-university . . . . .	247,034	1,960	770	2,768	1,656	136,123	64,499
14	University . . . . .	367,973	6,161	1,390	17,932	10,904	84,017	154,396
15	<i>Sub-total</i> . . . . .	615,007	8,121	2,160	20,700	12,560	220,140	218,895
16	<b>Grand total</b> . . . . .	5,901,024	161,686	30,013	217,511	173,233	1,517,559	2,200,721
	<b>Expenditures:<sup>e</sup> (\$000)</b>							
17	Elementary-secondary . . . . .	12,268,590	232,709	53,194	367,229	301,012	3,567,530	4,540,646
	Post-secondary:							
18	Non-university . . . . .	1,438,565	x	x	27,716	9,859	713,694	352,154
19	University . . . . .	3,607,744	x	x	141,156	88,089	939,598	1,370,390
20	<i>Sub-total</i> . . . . .	5,046,309	91,313	15,490	168,872	97,948	1,653,292	1,722,544
21	Trade . . . . .	1,214,624	47,216	11,746	52,807	38,995	271,774	391,228
22	<b>Grand total</b> . . . . .	18,529,523	371,238	80,430	588,908	437,955	5,492,596	6,654,418

<sup>1</sup> Includes estimates.

<sup>2</sup> Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.

<sup>3</sup> For the first time, students in regular academic programs in vocational schools are included.

<sup>4</sup> Includes undistributed expenditures.



TABLEAU 14. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada et provinces, 1978 - 79<sup>p</sup>

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas — Outre-mer		No
							Établissements:	
824	1,064	1,529	1,881	22	70	11	Élémentaire-secondeaire . . . . .	1
							Postsecondaire:	
8	3	20	21	—	—	—	Non universitaire . . . . .	2
7	3	5	5	—	—	—	Universitaire . . . . .	3
15	6	25	26	—	—	—	Total partiel . . . . .	4
839	1,070	1,554	1,907	22	70	11	Total général . . . . .	5
							Enseignants:	
12,460	11,392	22,590	28,035	271	667	281	Élémentaire-secondeaire . . . . .	6
							Postsecondaire:	
356	367	1,867	1,713	—	—	—	Non universitaire . . . . .	7
1,648	1,405	2,842	2,977	—	—	—	Universitaire . . . . .	8
2,004	1,772	4,709	4,690	—	—	—	Total partiel . . . . .	9
370	252	730	992	—	—	—	Métiers <sup>2</sup> . . . . .	10
14,834	13,416	28,029	33,717	271	667	281	Total général . . . . .	11
							Effectifs:	
232,470	220,979	447,249	545,062	5,247	12,903	3,960	Élémentaire-secondeaire . . . . .	12
							Postsecondaire:	
3,019	2,397	17,063	16,779	—	—	—	Non universitaire . . . . .	13
17,017	14,446	31,171	30,539	—	—	—	Universitaire . . . . .	14
20,036	16,843	48,234	47,318	—	—	—	Total partiel . . . . .	15
252,506	237,822	495,483	592,380	5,247	12,903	3,960	Total général . . . . .	16
							Dépenses <sup>e</sup> : (\$000)	
498,148	456,194	950,514	1,185,574	15,911	39,521	60,408 <sup>4</sup>	Élémentaire-secondeaire . . . . .	17
							Postsecondaire:	
15,898	26,606	130,672	146,471	122	53	229 <sup>4</sup>	Non universitaire . . . . .	18
155,985	142,366	309,377	328,141	742	14	40,174 <sup>4</sup>	Universitaire . . . . .	19
171,883	168,972	440,049	474,612	864	67	40,403 <sup>4</sup>	Total partiel . . . . .	20
50,310	38,698	94,174	124,512	4,119	13,412	75,633 <sup>4</sup>	Métiers . . . . .	21
720,341	663,864	1,484,737	1,784,698	20,894	53,000	176,444 <sup>4</sup>	Total général . . . . .	22

<sup>1</sup> Comprend des estimations.

<sup>2</sup> Comprend les professeurs des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires.

<sup>3</sup> Les élèves inscrits au programme d'études général des écoles de formation professionnelle ont été comptés pour la première fois.

<sup>4</sup> Comprend les dépenses non réparties.



## **PART III**

**EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

---

## **PARTIE III**

**LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT**



TABLE 15. Institutions by Level and Type, Canada and Provinces, 1978-79<sup>p</sup>

No.	Type and level of institution	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary-secondary schools: <sup>1</sup>							
1	Elementary . . . . .	..	543	60	537	419	..	4,379
2	Secondary . . . . .	..	144	15	78	65	..	803
3	Ungraded <sup>3</sup> . . . . .	23	1	1	2	—	8	4
4	<b>Total elementary-second- ary.</b>	<b>15,442</b>	<b>688</b>	<b>76</b>	<b>617</b>	<b>484</b>	<b>2,990</b>	<b>5,186</b>
	Post-secondary:							
	Non-university with:							
5	University transfer programs	13	—	—	—	—	10	—
6	University transfer and techni- cal programs.	50	—	—	—	—	48	—
7	University transfer, trade and technical programs.	18	—	—	1	—	—	—
8	Technical and trade programs	44	3	1	3	1	—	23
9	Technical programs . . . . .	61	3	1	10	8	15	7
10	<b>Total non-university . . . .</b>	<b>186</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>73</b>	<b>30</b>
	Universities and other degree- granting institutions:							
	Universities with:							
11	Undergraduate programs only	7	—	1	—	2	—	—
12	Undergraduate and master's	12	—	—	4	1	1	6
13	Undergraduate, master's and doctoral.	27	1	—	1	1	6	10
14	Colleges of theology <sup>4</sup> . . . . .	12	—	—	1	—	—	3
15	Liberal arts colleges . . . . .	2	—	—	1	—	—	1
16	Other . . . . .	5	—	—	3	—	—	2
17	<b>Total university . . . . .</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>22</b>
18	<b>Grand total . . . . .</b>	<b>15,693</b>	<b>695</b>	<b>79</b>	<b>641</b>	<b>497</b>	<b>3,070</b>	<b>5,238</b>

<sup>1</sup> Public, private and federal schools.

<sup>2</sup> Includes schools offering only kindergarten, which were not reported in previous year.

<sup>3</sup> Includes schools for the blind and deaf.

<sup>4</sup> Excludes seven affiliated colleges granting degrees in theology only: one in Nova Scotia and six in Ontario.

**TABLEAU 15. Établissements selon le niveau et le genre, Canada et provinces, 1978 - 79<sup>p</sup>**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas — Outre-mer	Genre et niveau de l'établissement	N <sup>o</sup>
							Écoles élémentaire-secondaire <sup>1</sup> :	
706	913	1,350 <sup>2</sup>	1,545	20	65	9	Élémentaire . . . . .	1
116	149	177	335	2	5	2	Secondaire . . . . .	2
2	2	2	1	—	—	—	Non classés <sup>3</sup> . . . . .	3
824	1,064	1,529	1,881	22	70	11	Élémentaire-secondaire, total.	4
							Postsecondaire:	
							Non universitaire avec:	
—	—	2	1	—	—	—	Programmes de passage à l'université.	5
—	—	1	1	—	—	—	Programmes de passage à l'université et programmes techniques.	6
—	—	3	14	—	—	—	Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et techniques.	7
3	3	7	—	—	—	—	Programmes techniques et de métiers.	8
5	—	7	5	—	—	—	Programmes techniques . . . .	9
8	3	20	21	—	—	—	Non universitaire, total . .	10
							Universités et autres établissements décernant des grades universitaires:	
							Universités avec:	
2	—	2	—	—	—	—	Programmes de 1 <sup>er</sup> cycle seulement.	11
—	—	—	—	—	—	—	1 <sup>er</sup> cycle et maîtrise . . . . .	12
1	2	2	3	—	—	—	1 <sup>er</sup> cycle, maîtrise et doctorat.	13
4	1	1	2	—	—	—	Collèges de théologie <sup>4</sup> . . . . .	14
—	—	—	—	—	—	—	Collèges de lettres . . . . .	15
—	—	—	—	—	—	—	Autres . . . . .	16
7	3	5	5	—	—	—	Universitaire, total . . . . .	17
839	1,070	1,554	1,907	22	70	11	Total général . . . . .	18

<sup>1</sup> Écoles publiques, privées et fédérales.

<sup>2</sup> Comprend les écoles qui n'offrent que le programme de la maternelle, lesquelles n'avaient pas été déclarées au cours des années passées.

<sup>3</sup> Comprend les écoles pour les aveugles et les sourds.

<sup>4</sup> Sont exclus sept collèges affiliés décernant des diplômes en théologie seulement: un en Nouvelle-Écosse et six en Ontario.

TABLE 16. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment,  
Canada and Provinces, 1978 - 79<sup>p</sup>

No.	Level and size	Total	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary - secondary schools: <sup>1</sup>							
	Elementary:							
1	49 and less . . . . .	1,476	116	2	56	29	..	382
2	50- 99 . . . . .	1,008	79	2	55	49	..	275
3	100- 199 . . . . .	2,379	150	11	133	116	..	904
4	200- 299 . . . . .	2,185	78	11	97	60	..	1,079
5	300- 399 . . . . .	1,538	46	10	83	60	..	759
6	400- 499 . . . . .	1,045	38	13	52	44	..	509
7	500- 999 . . . . .	902	34	11	60	60	..	465
8	1,000-1,499 . . . . .	11	2	—	1	1	..	5
9	1,500-1,899 . . . . .	2	—	—	—	—	..	1
10	1,900 and over . . . . .	—	—	—	—	—	..	—
11	Total . . . . .	10,546	543	60	537	419	..	4,379
	Secondary:							
12	49 and less . . . . .	64	2	—	1	1	..	19
13	50- 99 . . . . .	77	15	—	—	1	..	28
14	100- 199 . . . . .	162	37	1	4	3	..	41
15	200- 299 . . . . .	200	47	5	5	6	..	45
16	300- 399 . . . . .	178	11	2	8	8	..	64
17	400- 499 . . . . .	155	14	1	10	5	..	50
18	500- 999 . . . . .	596	17	5	32	28	..	244
19	1,000-1,499 . . . . .	328	1	1	12	10	..	229
20	1,500-1,899 . . . . .	96	—	—	6	1	..	58
21	1,900 and over . . . . .	35	—	—	—	2	..	25
22	Total . . . . .	1,891	144	15	78	65	..	803
	Elementary-secondary: <sup>3</sup>							
23	49 and less . . . . .	1,654	118	3	57	30	111	401
24	50- 99 . . . . .	1,190	94	2	55	50	104	303
25	100- 199 . . . . .	2,886	188	12	138	119	338	946
26	200- 299 . . . . .	3,172	125	16	102	66	786	1,125
27	300- 399 . . . . .	2,241	57	12	91	68	523	825
28	400- 499 . . . . .	1,482	52	14	63	49	281	559
29	500- 999 . . . . .	1,922	51	16	92	88	424	709
30	1,000-1,499 . . . . .	444	3	1	13	11	105	234
31	1,500-1,899 . . . . .	163	—	—	6	1	65	59
32	1,900 and over . . . . .	95	—	—	—	2	60	25
33	Total . . . . .	15,442 <sup>4</sup>	688	76	617	484	2,990 <sup>4</sup>	5,186

See footnote(s) at end of table.



**TABLEAU 16. Établissements selon le niveau et l'importance des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1978 - 79p**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas — Outre-mer	Niveau et importance	No
							Écoles élémentaire-secondaire <sup>1</sup> :	
							Élémentaire:	
152	182	237	303	5	11	1	49 et moins . . . . .	1
73	144	133	179	4	13	2	50- 99 . . . . .	2
142	267	280	354	4	18	—	100- 199 . . . . .	3
110	190	244	300	2	14	—	200- 299 . . . . .	4
84	75	182	229	3	6	1	300- 399 . . . . .	5
63	35	146	138	—	3	4	400- 499 . . . . .	6
82	19	127	41	2	—	1	500- 999 . . . . .	7
—	1	—	1	—	—	—	1,000-1,499 . . . . .	8
—	—	1	—	—	—	—	1,500-1,899 . . . . .	9
—	—	—	—	—	—	—	1,900 et plus . . . . .	10
706	913	1,350 <sup>2</sup>	1,545	20	65	9	Total . . . . .	11
							Secondaire:	
2	8	12	19	—	—	—	49 et moins . . . . .	12
5	6	7	15	—	—	—	50- 99 . . . . .	13
16	39	6	15	—	—	—	100- 199 . . . . .	14
23	25	27	15	—	2	—	200- 299 . . . . .	15
11	27	19	26	—	1	1	300- 399 . . . . .	16
11	9	19	33	1	2	—	400- 499 . . . . .	17
34	22	52	160	1	—	1	500- 999 . . . . .	18
12	9	18	36	—	—	—	1,000-1,499 . . . . .	19
2	4	13	12	—	—	—	1,500-1,899 . . . . .	20
—	—	4	4	—	—	—	1,900 et plus . . . . .	21
116	149	177	335	2	5	2	Total . . . . .	22
							Élémentaire-secondaire <sup>3</sup> :	
154	191	250	322	5	11	1	49 et moins . . . . .	23
79	150	140	194	4	13	2	50- 99 . . . . .	24
159	307	287	370	4	18	—	100- 199 . . . . .	25
133	215	271	315	2	16	—	200- 299 . . . . .	26
95	102	201	255	3	7	2	300- 399 . . . . .	27
74	44	165	171	1	5	4	400- 499 . . . . .	28
116	41	179	201	3	—	2	500- 999 . . . . .	29
12	10	18	37	—	—	—	1,000-1,499 . . . . .	30
2	4	14	12	—	—	—	1,500-1,899 . . . . .	31
—	—	4	4	—	—	—	1,900 et plus . . . . .	32
824	1,064	1,529	1,881	22	70	11	Total . . . . .	33

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment,  
Canada and Provinces, 1978-79<sup>p</sup> — Concluded

No.	Level and size	Total	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Post-secondary:							
	Non-university:							
1	99 and less . . . . .	30	—	—	5	7	8	2
2	100 - 299 . . . . .	37	4	1	5	1	9	1
3	300 - 499 . . . . .	19	1	—	3	—	6	2
4	500 - 999 . . . . .	25	1	1	1	—	9	4
5	1,000 - 2,999 . . . . .	47	—	—	—	1	24	13
6	3,000 - 4,999 . . . . .	19	—	—	—	—	12	4
7	5,000 - 9,999 . . . . .	9	—	—	—	—	5	4
8	10,000 - 19,999 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—
9	20,000 - 29,999 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—
10	30,000 and over . . . . .	—	—	—	—	—	—	—
11	Total . . . . .	186	6	2	14	9	73	30
	University and other degree- granting institutions:							
12	99 and less . . . . .	9	—	—	2	—	—	1
13	100 - 299 . . . . .	5	—	—	1	—	—	2
14	300 - 499 . . . . .	4	—	—	1	—	—	2
15	500 - 999 . . . . .	4	—	—	1	1	1	1
16	1,000 - 2,999 . . . . .	14	—	1	4	2	—	4
17	3,000 - 4,999 . . . . .	2	—	—	—	—	—	1
18	5,000 - 9,999 . . . . .	10	1	—	1	1	1	4
19	10,000 - 19,999 . . . . .	16	—	—	—	—	5	6
20	20,000 - 29,999 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—
21	30,000 and over . . . . .	1	—	—	—	—	—	1
22	Total . . . . .	65	1	1	10	4	7	22

<sup>1</sup> Public, private and federal schools.

<sup>2</sup> Includes schools offering only kindergarten, which were not reported in previous year.

<sup>3</sup> Includes schools for the blind and deaf.

<sup>4</sup> Includes schools not reported by size.

**TABLEAU 16. Établissements selon le niveau et l'importance des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1978-79<sup>p</sup> - fin**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas — Outre-mer	Niveau et importance	N <sup>o</sup>
							Postsecondaire:	
							Non universitaire:	
2	—	3	3	—	—	—	99 et moins . . . . .	1
5	—	7	4	—	—	—	100 - 299 . . . . .	2
—	—	4	3	—	—	—	300 - 499 . . . . .	3
—	2	1	6	—	—	—	500 - 999 . . . . .	4
1	1	3	4	—	—	—	1,000 - 2,999 . . . . .	5
—	—	2	1	—	—	—	3,000 - 4,999 . . . . .	6
—	—	—	—	—	—	—	5,000 - 9,999 . . . . .	7
—	—	—	—	—	—	—	10,000 - 19,999 . . . . .	8
—	—	—	—	—	—	—	20,000 - 29,999 . . . . .	9
—	—	—	—	—	—	—	30,000 et plus . . . . .	10
8	3	20	21	—	—	—	Total . . . . .	11
							Universités et autres établissements décernant des grades universitaires:	
3	—	2	1	—	—	—	99 et moins . . . . .	12
1	—	—	1	—	—	—	100 - 299 . . . . .	13
—	1	—	—	—	—	—	300 - 499 . . . . .	14
—	—	—	—	—	—	—	500 - 999 . . . . .	15
2	—	1	—	—	—	—	1,000 - 2,999 . . . . .	16
—	1	—	—	—	—	—	3,000 - 4,999 . . . . .	17
—	—	—	2	—	—	—	5,000 - 9,999 . . . . .	18
1	1	2	1	—	—	—	10,000 - 19,999 . . . . .	19
—	—	—	—	—	—	—	20,000 - 29,999 . . . . .	20
—	—	—	—	—	—	—	30,000 et plus . . . . .	21
7	3	5	5	—	—	—	Total . . . . .	22

<sup>1</sup> Écoles publiques, privées et fédérales.

<sup>2</sup> Comprend les écoles qui n'offrent que le programme de la maternelle, lesquelles n'avaient pas été déclarées au cours des années passées.

<sup>3</sup> Comprend les écoles pour les aveugles et les sourds.

<sup>4</sup> Comprend les écoles non déclarées selon l'importance.





## **PART IV**

ENROLMENT

---

## **PARTIE IV**

EFFECTIFS

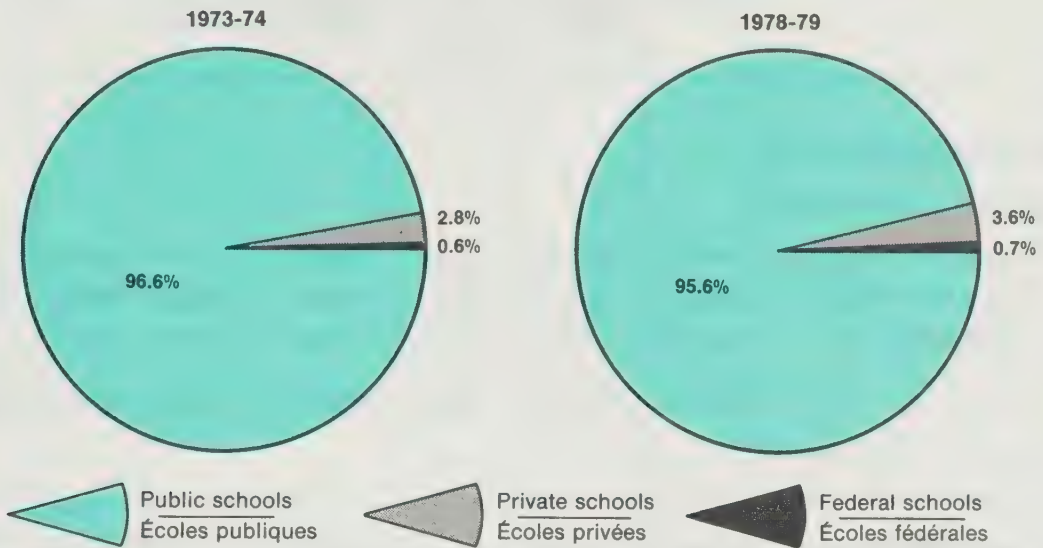




Chart 10

Graphique 10

**Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada, 1973-74 and 1978-79**  
**Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, selon le type d'établissement, Canada, 1973-74 et 1978-79**



Although private schools account for only a small percentage of total enrolment, this proportion has grown since 1973.

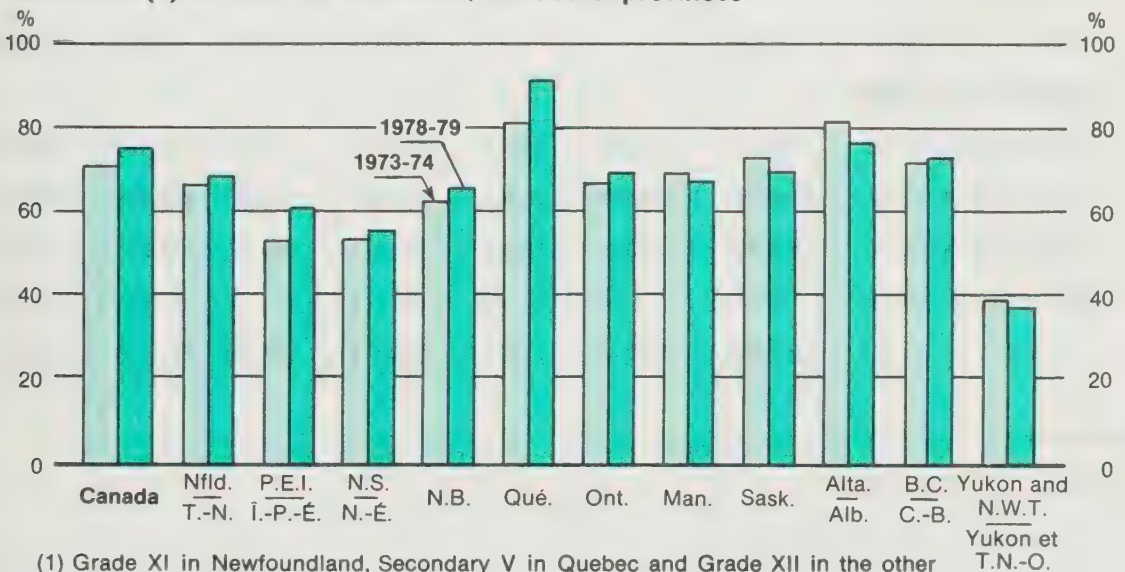
Bien que les écoles privées ne représentent qu'un faible pourcentage de l'ensemble des effectifs, cette proportion a augmenté depuis 1973.

Chart 11

Graphique 11

**Percentage of Grade II Students who Reached Last Year of High School(1) in 1973-74 and 1978-79, Canada and Provinces**

**Pourcentage des élèves de la 2e année qui ont atteint la dernière année du secondaire(1) en 1973-74 et 1978-79, Canada et provinces**



(1) Grade XI in Newfoundland, Secondary V in Quebec and Grade XII in the other provinces and territories. — 11e année pour Terre-Neuve, secondaire V au Québec et 12e année dans les autres provinces et les territoires.

The number of students reaching the last year of high school decreased between 1973-74 and 1978-79 in three provinces and the territories. But increases in seven provinces resulted in an overall gain.

Le nombre des élèves qui ont atteint la dernière année du secondaire a diminué entre 1973-74 et 1978-79 dans trois provinces et dans les territoires. Toutefois, les hausses enregistrées dans les sept autres provinces se sont traduites par un accroissement global.

TABLE 17. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1978 - 79<sup>p</sup>

No.	Level	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	<b>Elementary-secondary:<sup>1</sup></b>							
	Public:							
1	Pre-grade I . . . . .	360,752	11,814	48	13,952	61	85,743	164,923
2	Grades I - VIII. . . . .	3,084,825	106,590	18,734	122,103	106,828	769,012	1,100,720
3	Grade IX and up . . . . .	1,607,292	34,770	9,011	57,983	52,578	354,239	643,502
4	<b>Total. . . . .</b>	<b>5,052,869</b>	<b>153,174</b>	<b>27,793<sup>2</sup></b>	<b>194,038</b>	<b>159,467</b>	<b>1,208,994</b>	<b>1,909,145</b>
	Private:							
5	Pre-grade I . . . . .	9,549	29	—	149	15	3,344	4,096
6	Grades I - VIII. . . . .	91,635	209	—	762	132	42,138	23,081
7	Grade IX and up . . . . .	90,350	50	—	452	207	38,953	36,971
8	<b>Total. . . . .</b>	<b>191,534</b>	<b>288</b>	<b>—</b>	<b>1,363</b>	<b>354</b>	<b>84,435</b>	<b>64,148</b>
	Federal:							
9	Pre-grade I . . . . .	6,724	—	14	155	191	660	1,137
10	Grades I - VIII. . . . .	28,341	—	33	645	643	2,269	6,224
11	Grade IX and up . . . . .	3,296	—	—	26	18	211	107
12	<b>Total. . . . .</b>	<b>38,361</b>	<b>—</b>	<b>47</b>	<b>826</b>	<b>852</b>	<b>3,140</b>	<b>7,468</b>
	<b>Total elementary-secondary:</b>							
13	Pre-grade I . . . . .	377,025	11,843	62	14,256	267	89,747	170,156
14	Grades I - VIII. . . . .	3,204,801	106,799	18,767	123,510	107,603	813,419	1,130,025
15	Grade IX and up . . . . .	1,700,938	34,820	9,011	58,461	52,803	393,403	680,580
16	Blind and deaf . . . . .	3,253	103	13	584	—	850	1,065
17	<b>Total. . . . .</b>	<b>5,286,017</b>	<b>153,565</b>	<b>27,853</b>	<b>196,811</b>	<b>160,673</b>	<b>1,297,419</b>	<b>1,981,826</b>
	<b>Post-secondary:</b>							
	Full-time:							
	Non-university:							
18	Career programs . . . . .	165,914	1,960	770	2,576	1,656	64,550	64,499
19	University transfer programs	81,120	—	—	192	—	71,573	—
20	<b>Total non-university . . . .</b>	<b>247,034</b>	<b>1,960</b>	<b>770</b>	<b>2,768</b>	<b>1,656</b>	<b>136,123</b>	<b>64,499</b>

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 17. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1978-79p**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas — Outre-mer	Niveau	No
							<b>Élémentaire-secondaire<sup>1</sup>:</b>	
							Écoles publiques:	
16,414	14,347	18,348	33,520	384	1,198	—	Pré-élémentaire . . . . .	1
131,231	130,417	274,358	311,427	3,525	9,880		1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année . . . . .	2
68,018	66,842	144,357	172,839	1,328	1,825	—	À partir de la 9 <sup>e</sup> année. . . .	3
215,663	211,606	437,063	517,786	5,237	12,903	—	Total. . . . .	4
							Écoles privées:	
390	17	351	1,158	—	—	—	Pré-élémentaire . . . . .	5
4,981	361	3,113	16,858	—	—	—	1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année . . . . .	6
2,953	1,741	2,473	6,540	10	—	—	À partir de la 9 <sup>e</sup> année. . . .	7
8,324	2,119	5,937	24,556	10	—	—	Total. . . . .	8
							Écoles fédérales:	
1,271	1,350	558	903	—	—	485	Pré-élémentaire . . . . .	9
6,254	5,213	2,921	1,469	—	—	2,670	1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année . . . . .	10
796	570	576	187	—	—	805	À partir de la 9 <sup>e</sup> année. . . .	11
8,321	7,133	4,055	2,559	—	—	3,960	Total. . . . .	12
							<b>Total, élémentaire-secondaire:</b>	
18,075	15,714	19,257	35,581	384	1,198	485	Pré-élémentaire . . . . .	13
142,466	135,991	280,392	329,754	3,525	9,880	2,670	1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année . . . . .	14
71,767	69,153	147,406	179,566	1,338	1,825	805	À partir de la 9 <sup>e</sup> année. . . .	15
162	121	194	161	—	—	—	Aveugles et sourds . . . . .	16
232,470	220,979	447,249	545,062	5,247	12,903	3,960	Total. . . . .	17
							<b>Postsecondaire:</b>	
							À plein temps:	
							Non universitaire:	
3,019	2,397	14,797	9,690	—	—	—	Formation professionnelle	18
—	—	2,266	7,089	—	—	—	Programmes de transition à l'université	19
3,019	2,397	17,063	16,779	—	—	—	Total, non universitaire . .	20

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 17. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1978 - 79<sup>p</sup> — Concluded

No.	Level	Canada	New foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	University:							
	Undergraduate programs:							
1	University level. . . . .	325,016	5,718	1,390	16,298	10,450	71,789	135,949
2	Non-university level . . . . .	1,802	—	—	—	7	95	833
3	Total undergraduate . . . . .	326,818	5,718	1,390	16,298	10,457	71,884	136,782
4	Graduate programs . . . . .	41,155	443	—	1,634	447	12,133	17,614
5	Total university . . . . .	367,973	6,161	1,390	17,932	10,904	84,017	154,396
6	Total full-time post- secondary.	615,007	8,121	2,160	20,700	12,560	220,140	218,895
7	All full-time students . . . . .	5,901,024	161,686	30,013	217,511	173,233	1,517,559	2,200,721
	Part-time university:							
8	Undergraduate . . . . .	186,691	2,867	817	5,517	3,681	71,108	67,958
9	Graduate. . . . .	29,650	340	—	1,115	472	9,942	12,178
10	Total part-time . . . . .	216,341	3,207	817	6,632	4,153	81,050	80,136

<sup>1</sup> Includes students unclassified by grade.

<sup>2</sup> For the first time, students in regular academic programs in vocational schools are included.



**TABLEAU 17. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1978 - 79<sup>p</sup> - fin**

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas — Outre-mer	Niveau	N <sup>o</sup>
							Universitaire:	
							Niveau du 1 <sup>er</sup> cycle:	
15,434	13,128	27,687	27,173	—	—	—	Niveau universitaire . . . . .	1
—	553	298	16	—	—	—	Niveau non universitaire. . . . .	2
15,434	13,681	27,985	27,189	—	—	—	Total, 1 <sup>er</sup> cycle . . . . .	3
1,583	765	3,186	3,350	—	—	—	Programmes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	4
17,017	14,446	31,171	30,539	—	—	—	Total, universitaire . . . . .	5
20,036	16,843	48,234	47,318	—	—	—	Total des effectifs postse- condaires à plein temps.	6
252,506	237,822	495,483	592,380	5,247	12,903	3,960	Total des effectifs à plein temps . . .	7
							Universitaire à temps partiel:	
9,587	7,136	7,728	10,292	—	—	—	1 <sup>er</sup> cycle . . . . .	8
1,476	644	1,781	1,702	—	—	—	2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles. . . . .	9
11,063	7,780	9,509	11,994	—	—	—	Total à temps partiel . . . . .	10

<sup>1</sup> Y compris les étudiants non classés par classe.

<sup>2</sup> Les élèves inscrits au programme d'études général des écoles de formation professionnelle ont été comptés pour la première fois.

**TABLE 18. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School,  
Canada and Provinces, 1974-75 to 1978-79**

No.	Type of school and year	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	<b>Public:</b>							
1	1974-75 . . . . .	5,416,366	158,014	28,149	204,280	166,550	1,419,997	1,994,489
2	1975-76 . . . . .	5,371,752 <sup>r</sup>	157,768	28,227 <sup>r</sup>	202,606	164,999	1,374,909	1,994,638
3	1976-77 . . . . .	5,284,220 <sup>r</sup>	157,686	27,903	201,279	163,520 <sup>r</sup>	1,320,724 <sup>r</sup>	1,973,140
4	1977-78 . . . . .	5,171,977 <sup>r</sup>	156,168	27,628	198,097	162,229	1,260,983 <sup>r</sup>	1,943,064
5	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	5,052,869	153,174	27,793 <sup>1</sup>	194,038	159,467	1,208,994	1,909,145
	<b>Private:<sup>2</sup></b>							
6	1974-75 . . . . .	175,298	360	—	1,372	137	86,892	51,239
7	1975-76 . . . . .	182,001	280	—	1,418	421	87,987	54,598
8	1976-77 . . . . .	188,326 <sup>r</sup>	293	—	1,410	393	89,401 <sup>r</sup>	58,226
9	1977-78 . . . . .	189,278 <sup>r</sup>	281	—	1,355	394	86,860 <sup>r</sup>	61,082
10	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	191,534	288	—	1,363	354	84,435	64,148
	<b>Federal:</b>							
11	1974-75 . . . . .	37,511	—	57	668	782	4,875	7,465
12	1975-76 . . . . .	37,087	—	57	665	838	4,751	7,391
13	1976-77 . . . . .	37,569	—	58	646	837	4,894	7,080
14	1977-78 . . . . .	39,100	—	57	683	824	4,800	7,429
15	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	38,361	—	47	826	852	3,140	7,468
	<b>Blind and deaf:</b>							
16	1974-75 . . . . .	3,672	131	16	439	—	1,141	1,165
17	1975-76 . . . . .	3,582	127	15	452	—	1,068	1,148
18	1976-77 . . . . .	3,500	117	16	480	—	1,040	1,126
19	1977-78 . . . . .	3,253	101	14	489	—	915	1,074
20	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	3,253	103	13	584	—	850	1,065
	<b>Total:</b>							
21	1974-75 . . . . .	5,632,847	158,505	28,222	206,759	167,469	1,512,905	2,054,358
22	1975-76 . . . . .	5,594,422 <sup>r</sup>	158,175	28,299 <sup>r</sup>	205,141	166,258	1,468,715	2,057,775
23	1976-77 . . . . .	5,513,615 <sup>r</sup>	158,096	27,977	203,815	164,750 <sup>r</sup>	1,416,059 <sup>r</sup>	2,039,572
24	1977-78 . . . . .	5,403,608 <sup>r</sup>	156,550	27,699	200,624	163,447	1,353,558 <sup>r</sup>	2,012,649
25	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	5,286,017	153,565	27,853	196,811	160,673	1,297,419	1,981,826

<sup>1</sup> For the first time, students in regular academic programs in vocational schools are included.

<sup>2</sup> Excludes private kindergarten and nursery schools.

**TABLEAU 18. Total des effectifs des écoles élémentaires et secondaires,  
selon le genre d'école, Canada et provinces, 1974-75 à 1978-79**

Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas — Outre-mer	Genre d'école et année	No
							Écoles publiques:	
229,552	224,176	432,177	541,575	4,903	12,504	—	1974-75 . . . . .	1
228,127	220,973	439,354	542,680	4,975	12,496	—	1975-76 . . . . .	2
225,698	219,191	441,070	536,237	4,866	12,906 <sup>r</sup>	—	1976-77 . . . . .	3
221,408	216,716	439,804	527,769	5,394	12,717	—	1977-78 . . . . .	4
215,663	211,606	437,063	517,786	5,237	12,903	—	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	5
							Écoles privées <sup>2</sup> :	
6,849	1,853	5,541	21,055	—	—	—	1974-75 . . . . .	6
7,122	1,453	5,651	23,071	—	—	—	1975-76 . . . . .	7
7,642	1,573	6,070	23,318	—	—	—	1976-77 . . . . .	8
7,890	1,707	6,018	23,691	—	—	—	1977-78 . . . . .	9
8,324	2,119	5,937	24,556	10	—	—	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	10
							Écoles fédérales:	
7,303	5,309	3,418	3,013	—	—	4,621	1974-75 . . . . .	11
7,254	5,530	3,719	2,258	—	—	4,624	1975-76 . . . . .	12
7,402	6,399	3,897	1,974	—	—	4,382	1976-77 . . . . .	13
7,696	6,984	4,018	2,560	—	—	4,049	1977-78 . . . . .	14
8,321	7,133	4,055	2,559	—	—	3,960	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	15
							Aveugles et sourds:	
161	155	171	293	—	—	—	1974-75 . . . . .	16
168	150	176	278	—	—	—	1975-76 . . . . .	17
156	136	185	244	—	—	—	1976-77 . . . . .	18
159	118	188	195	—	—	—	1977-78 . . . . .	19
162	121	194	161	—	—	—	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	20
							Total:	
243,865	231,493	441,307	565,936	4,903	12,504	4,621	1974-75 . . . . .	21
242,671	228,106	448,900	568,287	4,975	12,496	4,624	1975-76 . . . . .	22
240,898	227,299	451,222	561,773	4,866	12,906 <sup>r</sup>	4,382	1976-77 . . . . .	23
237,153	225,525	450,028	554,215	5,394	12,717	4,049	1977-78 . . . . .	24
232,470	220,979	447,249	545,062	5,247	12,903	3,960	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	25

<sup>1</sup> Les élèves inscrits au programme d'études général des écoles de formation professionnelle ont été comptés pour la première fois.

<sup>2</sup> Ne comprend pas les maternelles et des pré-maternelles privées.

**TABLE 19. Enrolment in Elementary and Secondary Schools,<sup>1</sup> by Type of School,  
Grade and Sex, Canada, 1978-79p**

**TABLEAU 19. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires<sup>1</sup>,  
selon le genre d'école, l'année du programme et le sexe, Canada, 1978-79p**

Grade — Année du programme	Total			Public — Publiques		
	M — H	F	T	M — H	F	T
Pre-grade I — Pré-élémentaire . . . . .	193,566	183,459	377,025	185,273	175,479	360,752
Grade — Année:						
I . . . . .	191,865	176,973	368,838	185,558	170,968	356,526
II . . . . .	190,866	180,133	370,999	184,694	174,368	359,062
III . . . . .	192,096	183,184	375,280	185,880	177,281	363,161
IV . . . . .	189,328	182,810	372,138	183,192	176,995	360,187
V . . . . .	188,409	180,242	368,651	182,461	174,466	356,927
VI . . . . .	194,600	187,111	381,711	188,784	181,386	370,170
VII . . . . .	209,970	198,842	408,812	197,783	187,349	385,132
VIII . . . . .	218,727	213,601	432,328	207,173	202,334	409,507
IX . . . . .	238,314	229,822	468,136	227,415	219,516	446,931
X . . . . .	226,863	220,882	447,745	217,023	211,351	428,374
XI . . . . .	200,533	202,431	402,964	186,328	187,403	373,731
XII . . . . .	124,223	127,778	252,001	117,008	119,611	236,619
XIII . . . . .	32,203	28,326	60,529	28,185	24,975	53,160
Ungraded — Non classés . . . . .	127,172	68,435	195,607	125,430	67,200	192,630
Grand — Total — Général . . . . .	2,718,735	2,564,029	5,282,764	2,602,187	2,450,682	5,052,869
	Federal — Fédérales			Private — Privées		
	M — H	F	T	M — H	F	T
Pre-grade I — Pré-élémentaire . . . . .	3,420	3,304	6,724	4,873	4,676	9,549
Grade — Année:						
I . . . . .	2,284	2,196	4,480	4,023	3,809	7,832
II . . . . .	2,085	1,868	3,953	4,087	3,897	7,984
III . . . . .	2,000	1,892	3,892	4,216	4,011	8,227
IV . . . . .	1,917	1,797	3,714	4,219	4,018	8,237
V . . . . .	1,744	1,744	3,488	4,204	4,032	8,236
VI . . . . .	1,647	1,651	3,298	4,169	4,074	8,243
VII . . . . .	1,416	1,402	2,818	10,771	10,091	20,862
VIII . . . . .	1,154	1,145	2,299	10,400	10,122	20,522
IX . . . . .	727	672	1,399	10,172	9,634	19,806
X . . . . .	470	460	930	9,370	9,071	18,441
XI . . . . .	287	288	575	13,918	14,740	28,658
XII . . . . .	173	151	324	7,042	8,016	15,058
XIII . . . . .	31	37	68	3,987	3,314	7,301
Ungraded — Non classés . . . . .	223	176	399	1,519	1,059	2,578
Grand — Total — Général . . . . .	19,578	18,783	38,361	96,970	94,564	191,534

<sup>1</sup> Does not include enrolments in schools for the blind and deaf nor pupils in private kindergartens and nursery schools. — Ne comprend pas les effectifs scolaires des écoles pour les aveugles et les sourds, ni ceux des maternelles et des pré-maternelles privées.



TABLE 20. Grade XII Enrolment<sup>1</sup> Related to Grade II Enrolment Ten Years Earlier,  
Canada and Provinces, Selected Years

TABLEAU 20. Effectifs scolaires<sup>1</sup> de la 12<sup>e</sup> année, comparés à ceux de la 2<sup>e</sup> année dix ans plus tôt,  
Canada et provinces, certaines années

Province	1965 - 66 <sup>2</sup>	1970 - 71 <sup>2</sup>	1975 - 76 <sup>2</sup>	1977 - 78 <sup>2</sup>	1978 - 79 <sup>p2</sup>
Newfoundland <sup>3</sup> — Terre-Neuve <sup>3</sup> . . . . .	46.3	65.6	63.5	62.3	68.5
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard . . . .	42.3	60.2	57.2	53.8 <sup>r</sup>	60.3 <sup>4</sup>
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse . . . . .	32.5	52.7	57.9	57.3	55.3
New Brunswick — Nouveau-Brunswick . . . . .	41.5	58.5	62.5	66.9	65.5
Québec . . . . .	29.4	62.9	87.6 <sup>3</sup>	92.1 <sup>3</sup>	91.7 <sup>3</sup>
Ontario . . . . .	59.0	71.4	69.8	70.9	69.8
Manitoba . . . . .	59.8	72.8	69.1	66.2	67.0
Saskatchewan . . . . .	66.7	76.6	70.2	67.3	69.4
Alberta . . . . .	86.1	89.3	83.4	76.3	75.8
British Columbia — Colombie-Britannique . . . . .	68.8	78.8	72.8	72.9 <sup>r</sup>	72.6
Yukon . . . . .	..	..	52.5	58.7	65.1
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest. .	..	..	36.2	29.4	27.1
Canada . . . . .	..	..	75.2	75.6 <sup>r</sup>	74.8

<sup>1</sup> Public, federal and private schools (does not include schools for the blind and deaf). — Écoles publiques, fédérales et privées (ne comprend pas les écoles pour les aveugles et sourds).

<sup>2</sup> Adjusted for movement of population. — Ajusté pour les mouvements de la population.

<sup>3</sup> Grade XI enrolment, (Secondary V in Quebec), compared with Grade II enrolment nine years earlier. — Effectifs de la 11<sup>e</sup> année (secondaire V au Québec), comparés aux effectifs de la 2<sup>e</sup> année neuf ans plus tôt.

<sup>4</sup> For the first time, students in regular academic programs in vocational schools are included. — Les élèves inscrits au programme d'études général des écoles de formation professionnelle ont été comptés pour la première fois.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems. — Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 21. Full-time Enrolment Related to Population, by Level and Single Years of Age,  
Canada and Provinces, 1978 - 79<sup>p</sup>

No.	Level and age	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
		per cent — pourcentage						
	Elementary-secondary schools:							
1	5 years . . . . .	..	98.3	25.4	100.0	47.4	..	99.8
2	6 “ . . . . .	..	96.7	97.0	96.7	99.3	..	99.4
3	7-14 years . . . . .		Full-attendance — Fréquentation maximale					
4	15 years . . . . .	..	96.6	92.7	95.9	93.3	..	98.8
5	16 “ . . . . .	..	81.5	87.0	85.4	86.8	..	91.3
6	17 “ . . . . .	..	30.2	59.4	65.5	55.2	..	72.6
7	18 “ . . . . .	..	9.2	18.6	20.0	16.3	..	35.2
8	19 “ . . . . .	..	1.5	5.2	5.0	4.1	..	6.3
9	20 “ . . . . .	..	0.3	1.0	1.1	1.0	..	1.3
10	21 “ . . . . .	..	0.2	0.5	0.4	0.4	..	0.5
11	22 “ . . . . .	..	--	0.3	0.2	0.3	..	0.5
12	23 “ . . . . .	..	--	--	0.2	0.1	..	0.5
13	24 “ . . . . .	..	--	--	0.1	--	..	0.5
14	25-29 years . . . . .	..	—	—	--	--	..	0.1
	Post-secondary: <sup>1</sup>							
15	16 years . . . . .	1.1	1.0	0.3	--	--	3.9	--
16	17 “ . . . . .	8.6	12.3	2.5	1.8	2.2	25.1	2.2
17	18 “ . . . . .	18.7	13.2	18.7	18.0	17.3	30.5	11.9
18	19 “ . . . . .	23.7	11.3	20.6	21.2	17.7	29.1	26.6
19	20 “ . . . . .	20.0	8.1	17.3	22.2	14.2	20.6	24.8
20	21 “ . . . . .	16.4	6.4	11.9	16.9	12.2	15.8	20.5
21	22 “ . . . . .	11.8	3.3	5.9	11.1	6.7	11.6	15.1
22	23 “ . . . . .	8.0	2.6	3.8	8.3	4.7	8.5	9.3
23	24 “ . . . . .	5.7	2.0	2.7	6.0	3.4	5.9	6.5
24	25-29 years . . . . .	2.7	1.2	0.8	2.8	1.4	2.7	2.8
25	30-34 “ . . . . .	1.0	0.6	0.5	0.9	0.6	1.0	1.0
26	35 years and over . . . . .	0.1	0.1	--	0.1	0.1	0.2	0.1
	Total:							
27	5 years . . . . .	..	98.3	25.4	100.0	47.4	..	99.8
28	6 “ . . . . .	..	96.7	97.0	96.7	99.3	..	99.4
29	7-14 years . . . . .		Full-attendance — Fréquentation maximale					
30	15 years . . . . .	..	96.6	92.7	95.9	93.3	..	98.8
31	16 “ . . . . .	..	82.5	87.3	85.4	86.8	..	91.3
32	17 “ . . . . .	..	42.5	61.9	67.4	57.4	..	74.8
33	18 “ . . . . .	..	22.4	37.3	38.0	33.6	..	47.1
34	19 “ . . . . .	..	12.8	25.8	26.2	21.8	..	32.9
35	20 “ . . . . .	..	8.4	18.3	23.4	15.2	..	26.2
36	21 “ . . . . .	..	6.5	12.4	17.3	12.6	..	21.1
37	22 “ . . . . .	..	3.4	6.1	11.3	7.0	..	15.6
38	23 “ . . . . .	..	2.6	3.8	8.5	4.8	..	9.8
39	24 “ . . . . .	..	2.0	2.7	6.1	3.4	..	6.9
40	25-29 years . . . . .	..	1.2	0.8	2.8	1.4	..	2.9
41	30-34 “ . . . . .	..	0.6	0.5	0.9	0.6	..	1.0
42	35 years and over . . . . .	..	0.1	--	0.1	0.1	..	0.1

<sup>1</sup> Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

**TABLEAU 21. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1978-79<sup>P</sup>**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Niveau et âge	N <sup>o</sup>
per cent — pourcentage							
96.0	96.3	97.3	97.9	92.8	96.7	Écoles élémentaire-secondaire:	
99.2	99.8	100.0	100.0	95.3	99.6	5 ans . . . . .	1
						6 " . . . . .	2
						7-14 ans . . . . .	3
97.7	97.7	95.5	97.0	80.0	87.9	15 ans . . . . .	4
88.2	89.0	86.6	92.8	66.2	56.1	16 " . . . . .	5
63.6	62.7	56.0	65.5	42.2	39.1	17 " . . . . .	6
15.1	10.9	11.3	13.8	14.8	15.3	18 " . . . . .	7
4.1	2.2	1.8	2.9	5.0	4.7	19 " . . . . .	8
1.8	0.7	1.8	1.0	1.4	1.8	20 " . . . . .	9
0.8	0.4	0.6	0.4	—	0.2	21 " . . . . .	10
0.4	0.1	0.3	0.2	—	—	22 " . . . . .	11
0.2	0.1	0.1	—	—	—	23 " . . . . .	12
0.1	—	0.1	—	—	—	24 " . . . . .	13
—	—	—	—	—	—	25-29 ans . . . . .	14
						Postsecondaire <sup>1</sup> :	
—	—	0.1	0.1	—	—	16 ans . . . . .	15
0.8	1.0	3.0	1.6	—	—	17 " . . . . .	16
17.0	16.9	17.1	14.8	—	—	18 " . . . . .	17
16.9	14.3	19.8	15.7	—	—	19 " . . . . .	18
15.8	13.6	17.1	13.6	—	—	20 " . . . . .	19
13.4	11.9	14.5	12.3	—	—	21 " . . . . .	20
8.8	8.5	9.6	9.6	—	—	22 " . . . . .	21
6.7	6.5	7.3	6.8	—	—	23 " . . . . .	22
4.7	4.7	5.7	5.4	—	—	24 " . . . . .	23
2.5	2.4	3.2	2.6	—	—	25-29 ans . . . . .	24
0.9	0.8	1.3	1.0	—	—	30-34 " . . . . .	25
0.1	0.1	0.3	0.2	—	—	35 ans et plus . . . . .	26
						Total:	
96.0	96.3	97.3	97.9	92.8	96.7	5 ans . . . . .	27
99.2	99.8	100.0	100.0	95.3	99.6	6 " . . . . .	28
						7-14 ans . . . . .	29
97.7	97.7	95.5	97.0	80.0	87.9	15 ans . . . . .	30
88.2	89.0	86.7	92.9	66.2	56.1	16 " . . . . .	31
64.4	63.7	59.0	67.1	42.2	39.1	17 " . . . . .	32
32.1	27.8	28.3	28.6	14.8	15.3	18 " . . . . .	33
21.0	16.5	21.6	18.5	5.0	4.7	19 " . . . . .	34
17.6	14.3	18.9	14.6	1.4	1.8	20 " . . . . .	35
14.2	12.3	15.0	12.7	—	0.2	21 " . . . . .	36
9.2	8.7	9.9	9.7	—	—	22 " . . . . .	37
6.9	6.6	7.5	6.8	—	—	23 " . . . . .	38
4.8	4.7	5.8	5.4	—	—	24 " . . . . .	39
2.6	2.4	3.2	2.6	—	—	25-29 ans . . . . .	40
0.9	0.8	1.3	1.0	—	—	30-34 " . . . . .	41
0.1	0.1	0.3	0.2	—	—	35 ans et plus . . . . .	42

<sup>1</sup> Comprend des estimations.

**Nota:** En raison des différences dans les systèmes d'enseignement les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

**TABLE 22. Post-secondary Enrolment Related to Relevant Age Group  
Population, Canada and Provinces, 1974-75 to 1978-79**

No.	Characteristics	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova- Scotia — Nouvelle- Écosse	New- Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
		per cent — pourcentage					
	<b>Full-time:</b>						
	Non-university:						
	Related to 18-21 age group population:						
1	1974-75 . . . . .	12.3	4.2	9.8	4.3	2.2	22.8
2	1975-76 . . . . .	12.5	4.4	7.9	4.5	2.4	23.4
3	1976-77 . . . . .	12.6	4.5	8.2	4.5	2.6	24.0
4	1977-78 . . . . .	13.1	4.4	7.9	4.3	2.7	25.8
5	1978-79 <sup>P</sup> . . . . .	13.2	4.2	7.9	4.1	2.9	26.0
	<b>University:</b>						
	Undergraduate related to 18-21 age group popu- lation:						
6	1974-75 . . . . .	18.0	12.3	15.6	24.9	18.9	12.2
7	1975-76 . . . . .	18.7	12.8	16.3	25.6	19.6	13.0
8	1976-77 . . . . .	18.6	13.7	16.1	25.2	18.8	13.0
9	1977-78 . . . . .	18.2	13.5	16.1	24.7	18.6	13.5
10	1978-79 <sup>P</sup> . . . . .	17.5	12.3	14.2	24.0	18.1	13.7
	Graduate related to 22-24 age group popu- lation:						
11	1974-75 . . . . .	3.2	1.8	—	3.3	1.5	3.1
12	1975-76 . . . . .	3.3	1.5	—	3.5	1.4	3.2
13	1976-77 . . . . .	3.3	1.4	—	3.7	1.4	3.2
14	1977-78 . . . . .	3.1	1.5	—	3.6	1.3	3.2
15	1978-79 <sup>P</sup> . . . . .	3.1	1.4	—	3.5	1.1	3.3
	<b>Total university related to 18-24 age group population:</b>						
16	1974-75 . . . . .	12.0	8.2	9.5	16.2	12.0	8.5
17	1975-76 . . . . .	12.4	8.3	10.1	16.8	12.4	9.0
18	1976-77 . . . . .	12.4	8.8	10.0	16.7	11.9	9.0
19	1977-78 . . . . .	12.0	8.7	9.8	16.3	11.6	9.3
20	1978-79 <sup>P</sup> . . . . .	11.5	7.9	8.6	15.6	11.2	9.4



**TABLEAU 22. Effectifs postsecondaires par rapport à la population  
des groupes d'âge correspondant, Canada et provinces, 1974-75 à 1978-79**

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Caractéristiques	No
per cent — pourcentage						
					<b>À plein temps:</b>	
					Non universitaire:	
					En proportion des 18-21 ans:	
9.5	3.6	3.4	10.1	9.5	1974-75 . . . . .	1
9.8	4.1	3.4	10.3	9.3	1975-76 . . . . .	2
9.5	4.4	3.3	10.7	9.2	1976-77 . . . . .	3
9.6	4.0	3.2	10.0	9.3	1977-78 . . . . .	4
10.0	3.8	3.2	10.4	8.8	1978-79P . . . . .	5
					<b>Universitaire:</b>	
					1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans:	
22.5	21.1	18.8	19.3	15.7	1974-75 . . . . .	6
23.3	22.1	19.3	19.5	16.2	1975-76 . . . . .	7
23.4	21.3	19.6	19.0	15.6	1976-77 . . . . .	8
22.3	20.6	18.6	18.5	15.0	1977-78 . . . . .	9
21.1	19.4	18.2	17.1	14.3	1978-79P . . . . .	10
					2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans:	
4.0	2.8	1.5	3.4	2.7	1974-75 . . . . .	11
4.2	2.8	1.6	3.3	2.5	1975-76 . . . . .	12
4.2	2.9	1.7	3.0	2.6	1976-77 . . . . .	13
3.9	2.8	1.6	2.8	2.4	1977-78 . . . . .	14
3.8	2.8	1.5	2.6	2.4	1978-79P . . . . .	15
					<b>Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans:</b>	
14.9	13.7	12.3	13.0	10.3	1974-75 . . . . .	16
15.4	14.3	12.6	13.0	10.5	1975-76 . . . . .	17
15.5	13.7	12.6	12.4	10.1	1976-77 . . . . .	18
14.6	13.1	11.8	11.8	9.8	1977-78 . . . . .	19
13.9	12.4	11.4	10.8	9.3	1978-79P . . . . .	20

**TABLE 22. Post-secondary Enrolment Related to Relevant Age Group  
Population, Canada and Provinces, 1974-75 to 1978-79 — Concluded**

No.	Characteristics	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
		per cent — pourcentage					
	<b>Total full-time post-secondary enrolment related to 18-24 age group population:</b>						
1	1974-75 . . . . .	19.3	10.7	15.4	18.8	13.4	22.0
2	1975-76 . . . . .	19.9	10.9	15.0	19.6	13.9	23.0
3	1976-77 . . . . .	19.8	11.5	15.1	19.4	13.5	23.3
4	1977-78 . . . . .	19.6	11.3	14.7	18.8	13.3	24.5
5	1978-79P . . . . .	19.2	10.4	13.4	18.0	12.9	24.8
	<b>Part-time:</b>						
	<b>University:</b>						
	<b>Undergraduate related to 18-21 age group popu- lation:</b>						
6	1974-75 . . . . .	8.5	7.2	9.4	7.6	9.3	9.5
7	1975-76 . . . . .	9.0	6.7	9.9	7.9	9.2	10.3
8	1976-77 . . . . .	9.0	6.4	9.3	7.9	7.2	11.0
9	1977-78 . . . . .	10.0	6.5	8.4	8.0	7.1	13.3
10	1978-79P . . . . .	10.0	6.2	8.3	8.1	6.4	13.6
	<b>Graduate related to 22-24 age group population:</b>						
11	1974-75 . . . . .	2.1	1.2	—	1.6	0.7	2.3
12	1975-76 . . . . .	2.2	0.9	—	1.6	1.2	2.5
13	1976-77 . . . . .	2.2	1.0	—	2.0	1.1	2.4
14	1977-78 . . . . .	2.2	0.9	—	2.2	1.2	2.5
15	1978-79P . . . . .	2.2	1.1	—	2.4	1.2	2.7
	<b>Total part-time related to 18-24 age group popu- lation:</b>						
16	1974-75 . . . . .	5.9	4.8	5.7	5.2	5.9	6.6
17	1975-76 . . . . .	6.2	4.4	6.1	5.4	6.1	7.1
18	1976-77 . . . . .	6.3	4.3	5.8	5.6	4.8	7.6
19	1977-78 . . . . .	6.8	4.3	5.1	5.7	4.7	8.9
20	1978-79P . . . . .	6.8	4.1	5.1	5.8	4.3	9.1

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

**TABLEAU 22. Effectifs postsecondaires, par rapport à la population  
des groupes d'âge correspondant, Canada et provinces, 1974-75 à 1978-79 — fin**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Caractéristiques	No
per cent — pourcentage						
					<b>Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans:</b>	
20.5	15.9	14.5	19.1	15.8	1974-75 . . . . .	1
21.2	16.7	14.7	19.2	15.9	1975-76 . . . . .	2
21.1	16.3	14.7	18.7	15.5	1976-77 . . . . .	3
20.2	15.5	13.7	17.5	15.2	1977-78 . . . . .	4
19.7	14.6	13.3	16.8	14.4	1978-79p . . . . .	5
					<b>À temps partiel:</b>	
					Universitaire:	
					1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans:	
9.8	11.3	8.5	4.6	3.7	1974-75 . . . . .	6
10.2	12.0	8.8	4.7	4.3	1975-76 . . . . .	7
9.8	13.4	9.4	4.5	4.8	1976-77 . . . . .	8
10.5	13.4	9.3	4.7	5.0	1977-78 . . . . .	9
10.5	12.1	9.5	4.7	5.4	1978-79p . . . . .	10
					2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans:	
2.6	2.3	1.6	1.9	1.0	1974-75 . . . . .	11
2.8	2.3	1.6	1.8	1.1	1975-76 . . . . .	12
2.9	2.5	1.4	1.6	1.1	1976-77 . . . . .	13
2.7	2.5	1.4	1.5	1.2	1977-78 . . . . .	14
2.6	2.6	1.3	1.4	1.2	1978-79p . . . . .	15
					<b>Total des effectifs à temps partiel en proportion des 18-24 ans:</b>	
6.8	7.7	5.9	3.5	2.6	1974-75 . . . . .	16
1.2	8.1	6.1	3.6	3.0	1975-76 . . . . .	17
6.9	8.9	6.3	3.3	3.2	1976-77 . . . . .	18
7.3	8.9	6.1	3.3	3.4	1977-78 . . . . .	19
7.2	8.1	6.2	3.3	3.7	1978-79p . . . . .	20

**Nota:** En raison des différences dans les systèmes d'enseignement les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 23. Post-secondary Enrolment, Canada and Provinces, 1974-75 to 1978-79

No.	Level and year	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
	<b>Total non-university:</b>						
1	1974-75 . . . . .	211,205	1,861	842	2,690	1,187	112,182
2	1975-76 . . . . .	221,594	1,964	708	2,894	1,309	117,663
3	1976-77 . . . . .	227,161	2,024	752	3,006	1,454	122,718 <sup>r</sup>
4	1977-78 . . . . .	240,336	2,050	760	2,877	1,564	133,803
5	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	247,034	1,960	770	2,768	1,656	136,123
	<b>Full-time university:</b>						
	Undergraduate:						
6	1974-75 . . . . .	309,171	5,483	1,343	15,519 <sup>r</sup>	9,997	59,899
7	1975-76 . . . . .	330,537	5,736	1,463	16,422 <sup>r</sup>	10,659	65,680
8	1976-77 . . . . .	335,866	6,200	1,478	16,635	10,549	66,660
9	1977-78 . . . . .	333,500	6,291	1,542	16,691	10,598	69,925
10	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	326,818	5,718	1,390	16,298	10,457	71,884
	Graduate:						
11	1974-75 . . . . .	37,815	504	—	1,360	504	10,241
12	1975-76 . . . . .	39,879	445	—	1,472	508	10,865 <sup>r</sup>
13	1976-77 . . . . .	40,640	435	—	1,579	513	10,979
14	1977-78 . . . . .	40,685	473	—	1,643	497	11,478
15	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	41,155	443	—	1,634	447	12,133
	<b>Total:</b>						
16	1974-75 . . . . .	346,986	5,987	1,343	16,879	10,501	70,140
17	1975-76 . . . . .	370,416	6,181	1,463	17,894	11,167	76,545
18	1976-77 . . . . .	376,506	6,635	1,478	18,214	11,062	77,639
19	1977-78 . . . . .	374,185	6,764	1,542	18,334	11,095	81,403
20	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	367,973	6,161	1,390	17,932	10,904	84,017
	<b>Part-time university:</b>						
	Undergraduate:						
21	1974-75 . . . . .	145,789	3,207	812	4,731	4,935	46,761
22	1975-76 . . . . .	158,294	3,008	887	5,088	5,031	51,998
23	1976-77 . . . . .	163,272	2,928	854	5,254	4,058	56,479
24	1977-78 . . . . .	183,061	3,019	803	5,377	4,033	68,963
25	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	186,691	2,867	817	5,517	3,681	71,108
	Graduate:						
26	1974-75 . . . . .	24,460	336	—	656	232	7,555
27	1975-76 . . . . .	26,960	280	—	687	411	8,421 <sup>r</sup>
28	1976-77 . . . . .	27,685	297	—	854	395	8,500
29	1977-78 . . . . .	28,631	290	—	1,001	461	9,161
30	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	29,650	340	—	1,115	472	9,942
	<b>Total:</b>						
31	1974-75 . . . . .	170,249	3,543	812	5,387	5,167	54,316
32	1975-76 . . . . .	185,254	3,288	887	5,775	5,442	60,419
33	1976-77 . . . . .	190,957	3,225	854	6,108	4,453	64,979
34	1977-78 . . . . .	211,692	3,309	803	6,378	4,494	78,124
35	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	216,341	3,207	817	6,632	4,153	81,050



TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires, Canada et provinces, 1974-75 à 1978-79

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Niveau et année	No
					<b>Total, non universitaire:</b>	
56,642	2,792	2,347	14,091	16,571	1974-75 . . . . .	1
59,640	3,177	2,397	15,263	16,579	1975-76 . . . . .	2
58,919	3,434	2,387	15,829 <sup>r</sup>	16,638 <sup>r</sup>	1976-77 . . . . .	3
60,994	3,154	2,415	15,633	17,086	1977-78 . . . . .	4
64,499	3,019	2,397	17,063	16,779	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	5
					<b>Universitaire à plein temps:</b>	
					<b>1<sup>er</sup> cycle:</b>	
133,367	16,246	12,975	26,978	27,364	1974-75 . . . . .	6
141,841	17,244	13,674	28,879	28,939	1975-76 . . . . .	7
145,851	16,690	14,179	29,339	28,285	1976-77 . . . . .	8
141,466	16,228	14,163	28,922	27,674	1977-78 . . . . .	9
136,782	15,434	13,681	27,985	27,189	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	10
					<b>2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles:</b>	
16,767	1,448	604	3,086	3,301	1974-75 . . . . .	11
17,860	1,486	676	3,310	3,257	1975-76 . . . . .	12
18,134	1,606	785	3,210	3,399	1976-77 . . . . .	13
17,756	1,570	814	3,206	3,248	1977-78 . . . . .	14
17,614	1,583	765	3,186	3,350	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	15
					<b>Total:</b>	
150,134	17,694	13,579	30,064	30,665	1974-75 . . . . .	16
159,701	18,730	14,350	32,189	32,196	1975-76 . . . . .	17
163,985	18,296	14,964	32,549	31,684	1976-77 . . . . .	18
159,222	17,798	14,977	32,128	30,922	1977-78 . . . . .	19
154,396	17,017	14,446	31,171	30,539	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	20
					<b>Universitaire à temps partiel:</b>	
					<b>1<sup>er</sup> cycle:</b>	
57,921	8,694	5,884	6,378	6,466	1974-75 . . . . .	21
62,115	9,329	6,244	6,989	7,605	1975-76 . . . . .	22
60,766	10,515	6,788	6,952	8,678	1976-77 . . . . .	23
66,629	10,587	7,069	7,425	9,156	1977-78 . . . . .	24
67,958	9,587	7,136	7,728	10,292	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	25
					<b>2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles:</b>	
10,865	1,184	653	1,703	1,276	1974-75 . . . . .	26
11,973	1,244	682	1,784	1,478	1975-76 . . . . .	27
12,468	1,355	662	1,699	1,455	1976-77 . . . . .	28
12,376	1,417	684	1,680	1,561	1977-78 . . . . .	29
12,178	1,476	644	1,781	1,702	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	30
					<b>Total:</b>	
68,786	9,878	6,537	8,081	7,742	1974-75 . . . . .	31
74,088	10,573	6,926	8,773	9,083	1975-76 . . . . .	32
73,234	11,870	7,450	8,651	10,133	1976-77 . . . . .	33
79,005	12,004	7,753	9,105	10,717	1977-78 . . . . .	34
80,136	11,063	7,780	9,509	11,994	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	35

TABLE 24. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,  
Canada and Provinces, 1978 - 79P

No.	Specialization and sex	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
1	Arts . . . . . M.	39,913	367	214	1,947	1,156	9,485
2	. . . . . F.	44,369	326	330	2,728	1,311	9,632
3	. . . . . T.	84,282	693	544	4,675	2,467	19,117
4	Science . . . . . M.	27,486	625	130	1,850	839	4,964
5	. . . . . F.	16,714	534	79	1,191	647	3,068
6	. . . . . T.	44,200	1,159	209	3,041	1,486	8,032
7	Arts or science . . . . . M.	10,149	—	—	—	2	275
8	. . . . . F.	10,347	—	—	—	1	271
9	. . . . . T.	20,496	—	—	—	3	546
10	Agriculture . . . . . M.	3,434	—	—	—	—	674
11	. . . . . F.	1,742	—	—	—	—	492
12	. . . . . T.	5,176	—	—	—	—	1,166
13	Commerce and business administration M.	24,756	438	256	1,775	1,153	7,449
14	. . . . . F.	11,732	186	98	1,268	534	2,826
15	. . . . . T.	36,488	624	354	3,043	1,687	10,275
16	Education . . . . . M.	13,554	426	27	571	646	3,055
17	. . . . . F.	26,795	603	70	830	1,114	6,511
18	. . . . . T.	40,349	1,029	97	1,401	1,760	9,566
19	Engineering and applied sciences . . . . M.	33,081	396	71	1,113	1,462	8,034
20	. . . . . F.	2,968	32	2	62	133	708
21	. . . . . T.	36,049	428	73	1,175	1,595	8,742
22	Environmental studies . . . . . M.	1,006	—	—	15	—	214
23	. . . . . F.	528	—	—	10	—	112
24	. . . . . T.	1,534	—	—	25	—	326
25	Fine and applied arts . . . . . M.	4,568	8	14	177	110	1,302
26	. . . . . F.	7,336	15	13	285	181	1,964
27	. . . . . T.	11,904	23	27	462	291	3,266
	Medical and health professions:						
28	Dentistry . . . . . M.	1,646	—	—	87	—	455
29	. . . . . F.	352	—	—	12	—	139
30	. . . . . T.	1,998	—	—	99	—	594

TABLEAU 24. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1978 - 79p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	N <sup>o</sup>
17,982	2,018	1,287	2,215	3,242	M. Arts et lettres . . . . .	1
21,014	2,050	1,267	2,211	3,500	F.	2
38,996	4,068	2,554	4,426	6,742	T.	3
10,500	1,728	1,225	2,660	2,965	M. Sciences . . . . .	4
6,706	900	657	1,541	1,391	F.	5
17,206	2,628	1,882	4,201	4,356	T.	6
7,523	—	28	980	1,341	M. Arts ou sciences . . . . .	7
8,113	—	40	713	1,209	F.	8
15,636	—	68	1,693	2,550	T.	9
1,138	551	539	360	172	M. Agriculture . . . . .	10
563	180	159	169	179	F.	11
1,701	731	698	529	351	T.	12
8,409	840	1,058	1,852	1,526	M. Commerce et affaires . . . . .	13
4,576	364	522	767	591	F.	14
12,985	1,204	1,580	2,619	2,117	T.	15
3,806	603	922	1,884	1,614	M. Pédagogie . . . . .	16
6,339	1,559	2,185	4,428	3,156	F.	17
10,145	2,162	3,107	6,312	4,770	T.	18
15,371	1,155	1,039	2,720	1,720	M. Génie et sciences appliquées . . . . .	19
1,572	63	43	187	166	F.	20
16,943	1,218	1,082	2,907	1,886	T.	21
623	151	—	3	—	M. Études de l'environnement . . . . .	22
359	43	—	4	—	F.	23
982	194	—	7	—	T.	24
2,069	167	112	307	302	M. Beaux-arts et arts appliqués . . . . .	25
3,287	410	184	514	483	F.	26
5,356	577	296	821	785	T.	27
Médecine et professions de la santé:						
618	106	82	166	132	M. Art dentaire . . . . .	28
116	20	13	26	26	F.	29
734	126	95	192	158	T.	30

TABLE 24. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,  
Canada and Provinces, 1978 - 79<sup>p</sup> — Concluded

No.	Specialization and sex	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
1	Medicine . . . . . M.	6,392	153	—	270	—	2,025
2	F.	3,149	81	—	108	—	1,306
3	T.	9,541	234	—	378	—	3,331
4	Miscellaneous health professions . . . M.	594	—	—	12	—	155
5	F.	2,511	—	—	111	—	731
6	T.	3,105	—	—	123	—	886
7	Nursing . . . . . M.	153	—	—	7	5	72
8	F.	5,584	267	—	414	355	749
9	T.	5,737	267	—	421	360	821
10	Pharmacy . . . . . M.	1,004	—	—	56	—	308
11	F.	1,725	—	—	176	—	442
12	T.	2,729	—	—	232	—	750
13	Household science . . . . . M.	62	—	1	3	—	17
14	F.	3,343	—	53	336	79	298
15	T.	3,405	—	54	339	79	315
16	Law . . . . . M.	6,268	—	—	306	179	1,658
17	F.	3,223	—	—	141	75	1,128
18	T.	9,491	—	—	447	254	2,786
19	Religion and theology . . . . . M.	1,427	14	6	29	11	383
20	F.	727	5	2	15	7	157
21	T.	2,154	19	8	44	18	540
22	Veterinary medicine . . . . . M.	621	—	—	—	—	146
23	F.	461	—	—	—	—	119
24	T.	1,082	—	—	—	—	265
25	Unclassified . . . . . M.	3,862	675	11	227	151	303
26	F.	3,236	567	13	166	306	257
27	T.	7,098	1,242	24	393	457	560
28	Total . . . . . M.	179,976	3,102	730	8,445	5,714	40,974
29	F.	146,842	2,616	660	7,853	4,743	30,910
30	T.	326,818	5,718	1,390	16,298	10,457	71,884



TABLEAU 24. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe,  
Canada et provinces, 1978-79<sup>p</sup> — fin

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Spécialisation et sexe	N <sup>o</sup>
2,185	528	245	488	498	M. Médecine . . . . .	1
935	198	136	200	185	F.	2
3,120	726	381	688	683	T.	3
375	13	5	24	10	M. Diverses professions de la santé . . . . .	4
970	137	62	352	148	F.	5
1,345	150	67	376	158	T.	6
44	2	2	5	16	M. Sciences infirmières . . . . .	7
2,242	240	328	512	477	F.	8
2,286	242	330	517	493	T.	9
208	44	86	128	174	M. Pharmacie . . . . .	10
438	59	173	260	177	F.	11
646	103	259	388	351	T.	12
27	4	1	1	8	M. Sciences ménagères . . . . .	13
1,477	314	171	344	271	F.	14
1,504	318	172	345	279	T.	15
2,568	261	239	455	602	M. Droit . . . . .	16
1,196	124	93	196	270	F.	17
3,764	385	332	651	872	T.	18
567	69	152	124	72	M. Religion et théologie . . . . .	19
326	74	44	36	61	F.	20
893	143	196	160	133	T.	21
304	—	164	7	—	M. Médecine vétérinaire . . . . .	22
241	—	87	14	—	F.	23
545	—	251	21	—	T.	24
1,063	245	177	660	350	M. Non classés . . . . .	25
932	214	154	472	155	F.	26
1,995	459	331	1,132	505	T.	27
75,380	8,485	7,363	15,039	14,744	M. Total . . . . .	28
61,402	6,949	6,318	12,946	12,445	F.	29
136,782	15,434	13,681	27,985	27,189	T.	30

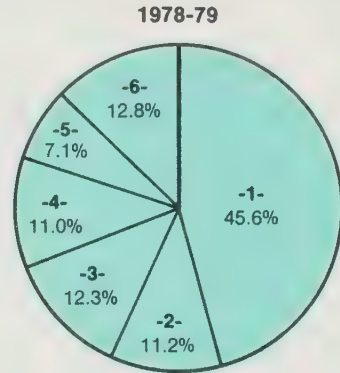
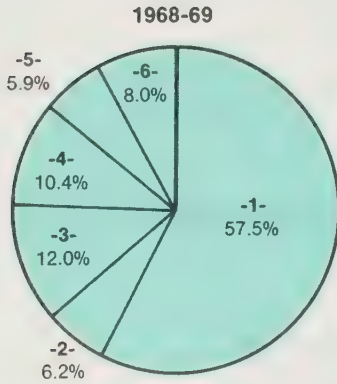
Chart 12

Graphique 12

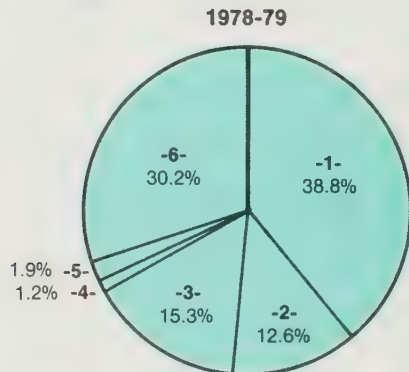
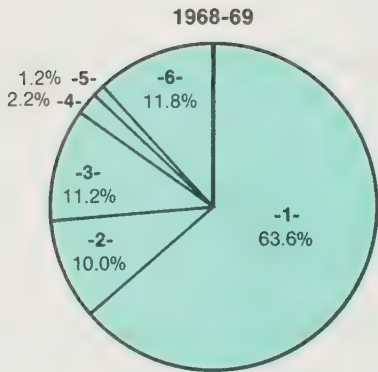
**Undergraduate Enrolment, by Specialization, Canada, 1968-69 and 1978-79**

**Effectifs du 1er cycle, selon la spécialisation, Canada, 1968-69 et 1978-79**

**Full-time undergraduate  
Étudiants du 1er cycle à plein temps**



**Part-time undergraduate  
Étudiants du 1er cycle à temps partiel**



**-1- Arts and science**  
Arts et sciences

**-2- Commerce and business administration**  
Commerce et affaires

**-3- Education**  
Pédagogie

**-4- Engineering and applied sciences**  
Génie et sciences appliquées

**-5- Medical and health professions**  
Médecine et professions de la santé

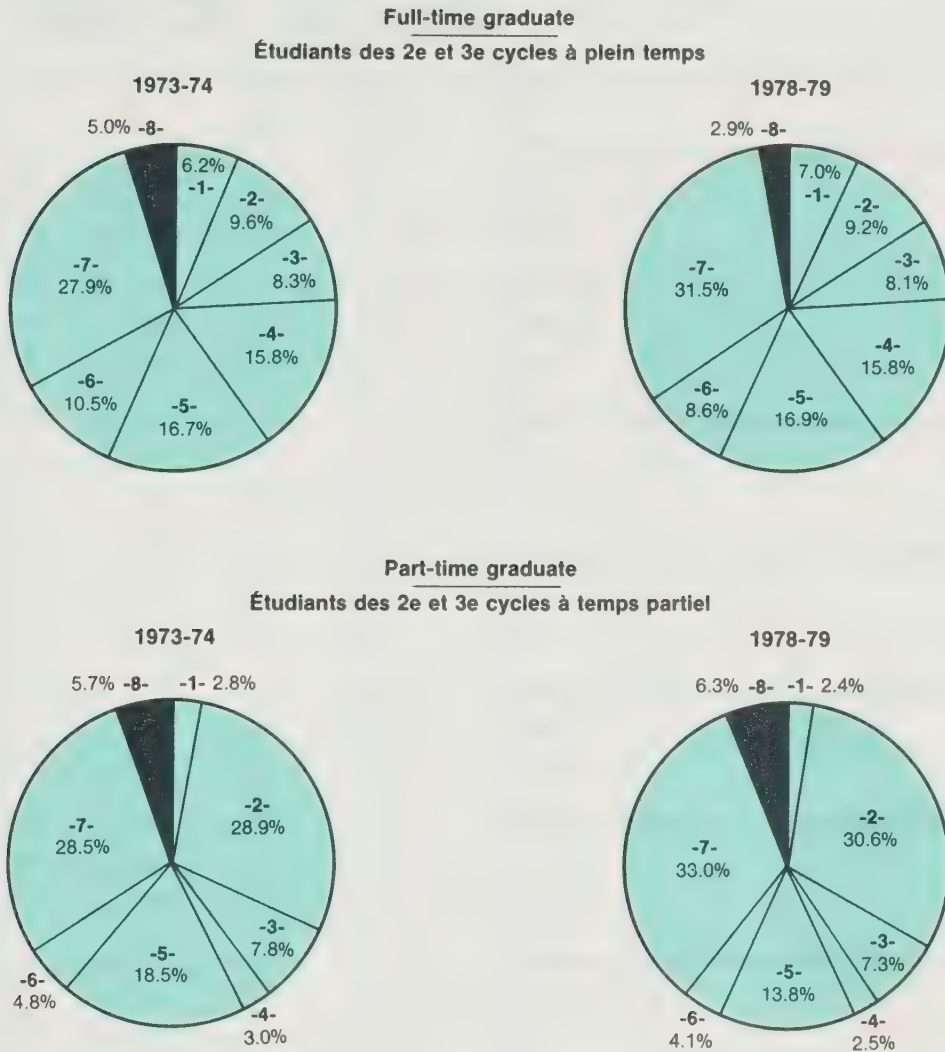
**-6- Other — Autres**

*Although arts and science decreased as a proportion of total enrolment, they were still the most popular specializations.*

*Bien que les effectifs des arts et des sciences aient diminué en proportion des effectifs totaux, ces spécialisations demeurent les plus populaires.*

**Graduate Enrolment, by Field of Study, Canada, 1973-74 and 1978-79**

**Effectifs des 2e et 3e cycles, selon le domaine d'étude, Canada, 1973-74 et 1978-79**



- 1- Agricultural and biological sciences  
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education  
Pédagogie
- 3- Engineering and applied sciences  
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions and occupations  
Professions et occupations de la santé

- 5- Humanities and related  
Humanités et sciences connexes
- 6- Mathematics and physical sciences  
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences and related  
Sciences sociales et disciplines connexes
- 8- Other — Autres

*The social sciences were the most frequent choice of graduate students.  
Les sciences sociales représentent le domaine le plus fréquemment choisi  
par les élèves des 2e et 3e cycles.*

**TABLE 25. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex,  
Canada and Provinces, 1978 - 79<sup>p</sup>**

No.	Field of study and sex	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
1	Agricultural and biological sciences . . . M.	1,993	23	—	75	23	381
2	F.	896	8	—	32	14	207
3	T.	2,889	31	—	107	37	588
4	Education . . . . . M.	1,874	102	—	82	46	582
5	F.	1,897	54	—	86	32	508
6	T.	3,771	156	—	168	78	1,090
7	Engineering and applied sciences . . . . . M.	3,065	36	—	42	106	733
8	F.	260	3	—	—	11	51
9	T.	3,325	39	—	42	117	784
10	Fine and applied arts . . . . . M.	372	—	—	10	—	152
11	F.	418	—	—	5	—	176
12	T.	790	—	—	15	—	328
13	Health professions and occupations . . . M.	4,495	12	—	295	—	1,706
14	F.	2,032	10	—	122	—	814
15	T.	6,527	22	—	417	—	2,520
16	Humanities and related . . . . . M.	3,798	12	—	164	32	983
17	F.	3,148	20	—	140	19	996
18	T.	6,946	32	—	304	51	1,979
19	Mathematics and the physical sciences . . M.	3,037	52	—	133	59	646
20	F.	516	5	—	26	12	122
21	T.	3,553	57	—	159	71	768
22	Social sciences and related . . . . . M.	8,524	62	—	269	56	2,621
23	F.	4,424	44	—	148	37	1,313
24	T.	12,948	106	—	417	93	3,934
25	Unclassified . . . . . M.	290	—	—	5	—	103
26	F.	116	—	—	—	—	39
27	T.	406	—	—	5	—	142
28	<b>Total . . . . . M.</b>	<b>27,448</b>	<b>299</b>	<b>—</b>	<b>1,075</b>	<b>322</b>	<b>7,907</b>
29	<b>F.</b>	<b>13,707</b>	<b>144</b>	<b>—</b>	<b>559</b>	<b>125</b>	<b>4,226</b>
30	<b>T.</b>	<b>41,155</b>	<b>443</b>	<b>—</b>	<b>1,634</b>	<b>447</b>	<b>12,133</b>



TABLEAU 25. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, à plein temps, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1978 - 79<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Domaine d'étude et sexe	N <sup>o</sup>
704	170	103	208	306	M. Sciences agricoles et biologiques . . . . .	1
325	94	26	83	107	F. . . . .	2
1,029	264	129	291	413	T. . . . .	3
454	29	51	342	186	M. Pédagogie . . . . .	4
579	49	63	308	218	F. . . . .	5
1,033	78	114	650	404	T. . . . .	6
1,311	243	55	334	205	M. Génie et sciences appliquées . . . . .	7
110	39	1	33	12	F. . . . .	8
1,421	282	56	367	217	T. . . . .	9
113	—	12	25	60	M. Beaux-arts et arts appliqués . . . . .	10
133	—	4	33	67	F. . . . .	11
246	—	16	58	127	T. . . . .	12
2,081	85	23	229	64	M. Professions et occupations de la santé . . . . .	13
878	33	11	109	55	F. . . . .	14
2,959	118	34	338	119	T. . . . .	15
1,897	104	140	166	300	M. Humanités et sciences connexes. . . . .	16
1,401	83	42	193	254	F. . . . .	17
3,298	187	182	359	554	T. . . . .	18
1,305	121	71	317	333	M. Mathématiques et sciences physiques. . . . .	19
216	15	11	63	46	F. . . . .	20
1,521	136	82	380	379	T. . . . .	21
3,871	326	102	484	733	M. Sciences sociales et disciplines connexes . . . . .	22
2,111	169	36	239	327	F. . . . .	23
5,982	495	138	723	1,060	T. . . . .	24
94	21	4	14	49	M. Non classés. . . . .	25
31	2	10	6	28	F. . . . .	26
125	23	14	20	77	T. . . . .	27
11,830	1,099	561	2,119	2,236	M. Total . . . . .	28
5,784	484	204	1,067	1,114	F. . . . .	29
17,614	1,583	765	3,186	3,350	T. . . . .	30

TABLE 26. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,  
Canada and Provinces, 1978 - 79<sup>p</sup>

No.	Specialization and sex	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
1	Arts . . . . . M.	18,510	206	110	652	113	5,936
2	. . . . . F.	34,136	231	307	1,200	413	9,040
3	. . . . . T.	52,646	437	417	1,852	526	14,976
4	Science . . . . . M.	4,735	105	10	143	20	1,756
5	. . . . . F.	3,658	72	18	191	28	1,341
6	. . . . . T.	8,393	177	28	334	48	3,097
7	Arts or science . . . . . M.	3,630	—	—	—	15	69
8	. . . . . F.	7,767	—	—	—	14	129
9	. . . . . T.	11,397	—	—	—	29	198
10	Agriculture . . . . . M.	148	—	—	—	—	46
11	. . . . . F.	77	—	—	—	—	18
12	. . . . . T.	225	—	—	—	—	64
13	Commerce and business administration M.	15,279	129	79	347	325	10,627
14	. . . . . F.	8,239	49	30	270	252	5,484
15	. . . . . T.	23,518	178	109	617	577	16,111
16	Education . . . . . M.	8,991	272	14	71	156	6,296
17	. . . . . F.	19,498	728	77	96	583	11,820
18	. . . . . T.	28,489	1,000	91	167	739	18,116
19	Engineering and applied sciences. . . . . M.	2,057	128	3	67	46	584
20	. . . . . F.	155	3	—	1	6	41
21	. . . . . T.	2,212	131	3	68	52	625
22	Environmental studies. . . . . M.	548	—	—	3	—	410
23	. . . . . F.	479	—	—	1	—	434
24	. . . . . T.	1,027	—	—	4	—	844
25	Fine and applied arts . . . . . M.	1,009	—	3	18	3	556
26	. . . . . F.	2,576	1	5	54	1	1,234
27	. . . . . T.	3,585	1	8	72	4	1,790
	<b>Medical and health professions:</b>						
28	Dentistry . . . . . M.	3	—	—	—	—	2
29	. . . . . F.	3	—	—	—	—	2
30	. . . . . T.	6	—	—	—	—	4

TABLEAU 26. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1978 - 79p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	N <sup>o</sup>
7,309	1,465	391	970	1,358	M. Arts et lettres . . . . .	1
16,106	2,788	461	1,706	1,884	F.	2
23,415	4,253	852	2,676	3,242	T.	3
1,541	397	161	208	394	M. Sciences . . . . .	4
1,033	414	182	150	229	F.	5
2,574	811	343	358	623	T.	6
2,428	—	663	125	330	M. Arts ou sciences . . . . .	7
4,922	—	1,987	221	494	F.	8
7,350	—	2,650	346	824	T.	9
22	42	13	18	7	M. Agriculture. . . . .	10
22	15	5	4	13	F.	11
44	57	18	22	20	T.	12
2,532	180	592	158	310	M. Commerce et affaires . . . . .	13
1,541	53	337	76	147	F.	14
4,073	233	929	234	457	T.	15
871	413	138	234	526	M. Pédagogie . . . . .	16
1,600	1,128	601	1,128	1,737	F.	17
2,471	1,541	739	1,362	2,263	T.	18
1,016	54	35	37	87	M. Génie et sciences appliquées . . . . .	19
75	3	3	2	21	F.	20.
1,091	57	38	39	108	T.	21
73	62	—	—	—	M. Études de l'environnement. . . . .	22
23	21	—	—	—	F.	23
96	83	—	—	—	T.	24
253	53	24	43	56	M. Beaux-arts et arts appliqués . . . . .	25
727	184	74	143	153	F.	26
980	237	98	186	209	T.	27
					<b>Médecine et professions de la santé:</b>	
1	—	—	—	—	M. Art dentaire . . . . .	28
1	—	—	—	—	F.	29
2	—	—	—	—	T.	30

TABLE 26. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,  
Canada and Provinces, 1978 - 79<sup>p</sup> — Concluded

No.	Specialization and sex	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
1	Medicine . . . . . M.	142	89	—	—	—	47
2	F.	57	26	—	—	—	31
3	T.	199	115	—	—	—	78
4	Miscellaneous health professions . . . . M.	66	—	—	4	—	26
5	F.	465	—	—	10	—	142
6	T.	531	—	—	14	—	168
7	Nursing . . . . . M.	164	3	—	—	2	150
8	F.	2,495	94	—	39	43	1,717
9	T.	2,659	97	—	39	45	1,867
10	Pharmacy . . . . . M.	53	—	—	—	—	25
11	F.	49	—	—	—	—	26
12	T.	102	—	—	—	—	51
13	Household sciences . . . . . M.	13	—	—	—	—	8
14	F.	386	—	—	25	5	94
15	T.	399	—	—	25	5	102
16	Law . . . . . M.	265	—	—	4	3	188
17	F.	200	—	—	2	2	155
18	T.	465	—	—	6	5	343
19	Religion and theology . . . . . M.	710	9	—	6	—	219
20	F.	1,642	5	—	9	1	505
21	T.	2,352	14	—	15	1	724
22	Veterinary medicine . . . . . M.	8	—	—	—	—	5
23	F.	5	—	—	—	—	2
24	T.	13	—	—	—	—	7
25	Unclassified . . . . . M.	21,144	288	65	863	643	4,647
26	F.	27,329	429	96	1,441	1,007	7,296
27	T.	48,473	717	161	2,304	1,650	11,943
28	Total . . . . . M.	77,475	1,229	284	2,178	1,326	31,597
29	F.	109,216	1,638	533	3,339	2,355	39,511
30	T.	186,691	2,867	817	5,517	3,681	71,108



TABLEAU 26. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1978 - 79<sup>p</sup> — fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	N <sup>o</sup>
6	—	—	—	—	M. Médecine. . . . .	1
—	—	—	—	—	F. . . . .	2
6	—	—	—	—	T. . . . .	3
26	8	1	1	—	M. Diverses professions de la santé . . . . .	4
114	87	13	42	57	F. . . . .	5
140	95	14	43	57	T. . . . .	6
7	1	—	—	1	M. Sciences infirmières. . . . .	7
403	64	23	69	43	F. . . . .	8
410	65	23	69	44	T. . . . .	9
—	19	—	1	8	M. Pharmacie . . . . .	10
—	18	2	—	3	F. . . . .	11
—	37	2	1	11	T. . . . .	12
4	1	—	—	—	M. Sciences ménagères . . . . .	13
172	39	13	20	18	F. . . . .	14
176	40	13	20	18	T. . . . .	15
42	4	1	2	21	M. Droit . . . . .	16
27	6	—	2	6	F. . . . .	17
69	10	1	4	27	T. . . . .	18
352	55	13	40	16	M. Religion et théologie . . . . .	19
936	30	43	92	21	F. . . . .	20
1,288	85	56	132	37	T. . . . .	21
3	—	—	—	—	M. Médecine vétérinaire . . . . .	22
2	—	—	1	—	F. . . . .	23
5	—	—	1	—	T. . . . .	24
11,421	785	504	960	968	M. Non classés. . . . .	25
12,347	1,198	856	1,275	1,384	F. . . . .	26
23,768	1,983	1,360	2,235	2,352	T. . . . .	27
27,907	3,539	2,536	2,797	4,082	M. Total . . . . .	28
40,051	6,048	4,600	4,931	6,210	F. . . . .	29
67,958	9,587	7,136	7,728	10,292	T. . . . .	30

TABLE 27. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex,  
Canada and Provinces, 1978 - 79p

No.	Field of study and sex		Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
1	Agricultural and biological sciences	M.	485	10	—	14	12	117
2		F.	223	1	—	6	14	78
3		T.	708	11	—	20	26	195
4	Education . . . . .	M.	4,786	189	—	298	152	1,071
5		F.	4,290	66	—	253	107	992
6		T.	9,076	255	—	551	259	2,063
7	Engineering and applied sciences . . .	M.	2,027	16	—	24	68	607
8		F.	134	—	—	1	6	54
9		T.	2,161	16	—	25	74	661
10	Fine and applied arts . . . . .	M.	108	—	—	—	—	52
11		F.	172	—	—	—	—	95
12		T.	280	—	—	—	—	147
13	Health professions and occupations . .	M.	329	4	—	1	—	132
14		F.	414	7	—	4	—	157
15		T.	743	11	—	5	—	289
16	Humanities and related . . . . .	M.	2,177	8	—	107	34	735
17		F.	1,916	7	—	97	24	632
18		T.	4,093	15	—	204	58	1,367
19	Mathematics and the physical sciences	M.	1,006	5	—	25	19	374
20		F.	201	2	—	9	3	74
21		T.	1,207	7	—	34	22	448
22	Social sciences and related . . . . .	M.	6,960	12	—	172	22	2,811
23		F.	2,843	13	—	57	11	1,295
24		T.	9,803	25	—	229	33	4,106
25	Unclassified . . . . .	M.	1,078	—	—	38	—	485
26		F.	501	—	—	9	—	181
27		T.	1,579	—	—	47	—	666
28	<b>Total . . . . .</b>	<b>M.</b>	<b>18,956</b>	<b>244</b>	<b>—</b>	<b>679</b>	<b>307</b>	<b>6,384</b>
29		<b>F.</b>	<b>10,694</b>	<b>96</b>	<b>—</b>	<b>436</b>	<b>165</b>	<b>3,558</b>
30		<b>T.</b>	<b>29,650</b>	<b>340</b>	<b>—</b>	<b>1,115</b>	<b>472</b>	<b>9,942</b>

TABLEAU 27. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, à temps partiel, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1978 - 79p

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Domaine d'étude et sexe	N <sup>o</sup>
142	45	27	50	68	M. Sciences agricoles et biologiques . . . . .	1
54	17	10	18	25	F. . . . .	2
196	62	37	68	93	T. . . . .	3
1,841	322	120	410	383	M. Pédagogie . . . . .	4
1,627	373	102	413	357	F. . . . .	5
3,468	695	222	823	740	T. . . . .	6
989	111	19	131	62	M. Génie et sciences appliquées . . . . .	7
48	10	2	9	4	F. . . . .	8
1,037	121	21	140	66	T. . . . .	9
33	—	3	8	12	M. Beaux-arts et arts appliqués . . . . .	10
51	—	2	7	17	F. . . . .	11
84	—	5	15	29	T. . . . .	12
147	25	5	13	2	M. Professions et occupations de la santé . . . . .	13
195	20	2	9	20	F. . . . .	14
342	45	7	22	22	T. . . . .	15
1,018	88	32	66	89	M. Humanités et sciences connexes . . . . .	16
925	79	38	54	60	F. . . . .	17
1,943	167	70	120	149	T. . . . .	18
398	60	43	41	41	M. Mathématiques et sciences physiques . . . . .	19
85	9	6	4	9	F. . . . .	20
483	69	49	45	50	T. . . . .	21
2,978	196	100	315	354	M. Sciences sociales et disciplines connexes . . . . .	22
1,103	86	45	110	123	F. . . . .	23
4,081	282	145	425	477	T. . . . .	24
360	26	55	68	46	M. Non classés . . . . .	25
184	9	33	55	30	F. . . . .	26
544	35	88	123	76	T. . . . .	27
7,906	873	404	1,102	1,057	M. Total . . . . .	28
4,272	603	240	679	645	F. . . . .	29
12,178	1,476	644	1,781	1,702	T. . . . .	30

TABLE 28. Participation in Continuing Education Courses, by Type of Institution,  
Canada and Provinces, 1977-78<sup>p</sup>

No.		School boards, Department of education — Commissions scolaires, ministère de l'Éducation		Department of education correspondence courses — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'Éducation		Colleges — Collèges	
		Credit — Crédit	Non-credit — Sans crédit	Credit — Crédit	Non-credit — Sans crédit	Credit — Crédit	Non-credit — Sans crédit
	<b>Registration:</b>						
1	Newfoundland . . . . .	10,757	10,600	—	—	..	13,350
2	Prince Edward Island . . . . .	—	—	—	—	..	1,756
3	Nova Scotia . . . . .	2,883	33,368	1,045	154	..	2,447
4	New Brunswick . . . . .	2,204	12,085	387	—	..	827
5	Quebec . . . . .	123,873	322,925	7,870	6,340	..	77,603
6	Ontario . . . . .	41,708	329,544	86,790	—	..	134,295
7	Manitoba . . . . .	2,175	31,197	2,743	51	..	9,229
8	Saskatchewan . . . . .	—	—	1,719	76	..	74,810
9	Alberta . . . . .	25,286	104,197	12,640	3,200	..	46,344
10	British Columbia . . . . .	13,365	137,104	4,408	3,157	..	134,490
11	Yukon and Northwest Territories	328	1,425	—	—	..	820
12	Canada . . . . .	222,579	982,445	117,602	12,978	..	495,971
	<b>Estimated enrolment:</b>						
13	Newfoundland . . . . .	3,586	7,067	—	—	..	10,038
14	Prince Edward Island . . . . .	—	—	—	—	..	1,320
15	Nova Scotia . . . . .	1,442	22,245	697	103	..	1,840
16	New Brunswick . . . . .	1,102	8,056	258	—	..	622
17	Quebec . . . . .	56,306	161,463	5,247	4,227	..	58,348
18	Ontario . . . . .	20,854	219,696	57,860	—	..	100,974
19	Manitoba . . . . .	1,088	20,798	1,828	35	..	6,939
20	Saskatchewan . . . . .	—	—	1,146	51	..	56,248
21	Alberta . . . . .	12,644	69,464	8,427	2,133	..	34,845
22	British Columbia . . . . .	6,682	91,403	2,939	2,105	..	101,120
23	Yukon and Northwest Territories	164	950	—	—	..	616
24	Canada . . . . .	103,868	601,142	78,402	8,654	..	372,910
	<b>Participation per 1,000 popula- tion:<sup>3</sup></b>						
25	Newfoundland . . . . .	11.1	21.8	—	—	..	31.0
26	Prince Edward Island . . . . .	—	—	—	—	..	17.7
27	Nova Scotia . . . . .	2.7	42.1	1.3	0.2	..	3.5
28	New Brunswick . . . . .	2.6	19.1	0.6	—	..	1.5
29	Quebec . . . . .	13.6	39.0	1.3	1.0	..	14.1
30	Ontario . . . . .	3.8	40.0	10.5	—	..	18.4
31	Manitoba . . . . .	1.6	31.0	2.7	—	..	10.4
32	Saskatchewan . . . . .	—	—	1.9	0.1	..	94.3
33	Alberta . . . . .	10.5	57.9	7.0	1.8	..	29.1
34	British Columbia . . . . .	4.0	54.4	1.7	1.2	..	60.2
35	Yukon and Northwest Territories	4.4	25.3	—	—	..	16.4
36	Canada . . . . .	6.8	39.6	5.2	0.6	..	24.6

<sup>1</sup> Registration is estimated; enrolment is actual.

<sup>2</sup> Winter and summer session.

<sup>3</sup> Out-of-school population 15 years and older.



**TABLEAU 28. Participation aux cours d'éducation permanente, par genre d'établissement,  
Canada et provinces, 1977 - 78<sup>p</sup>**

Universities — Universités		Total			No
Credit <sup>1,2</sup> — Crédit <sup>1,2</sup>	Non-credit — Sans crédit	Credit — Crédit	Non-credit — Sans crédit		
				<b>Inscriptions:</b>	
9,383	4,064	..	28,014	Terre-Neuve . . . . .	1
2,455	113	..	1,869	Île-du-Prince-Édouard . . . . .	2
16,976	12,121	..	48,090	Nouvelle-Écosse . . . . .	3
13,917	6,377	..	19,289	Nouveau-Brunswick . . . . .	4
177,471	56,060	..	462,928	Québec . . . . .	5
181,778	84,398	..	548,237	Ontario . . . . .	6
29,214	10,224	..	50,701	Manitoba . . . . .	7
17,573	24,070	..	98,956	Saskatchewan . . . . .	8
36,400	66,350	..	220,091	Alberta . . . . .	9
29,929	49,910	..	324,661	Colombie-Britannique . . . . .	10
—	—	..	2,245	Yukon et Territoires du Nord-Ouest . . .	11
515,096	313,687	..	1,805,081	Canada . . . . .	12
				<b>Estimation des effectifs:</b>	
7,055	3,056	..	20,161	Terre-Neuve . . . . .	13
1,846	85	..	1,405	Île-du-Prince-Édouard . . . . .	14
12,764	9,114	..	33,302	Nouvelle-Écosse . . . . .	15
9,441	4,795	..	13,473	Nouveau-Brunswick . . . . .	16
133,436	42,150	..	266,188	Québec . . . . .	17
136,675	63,457	..	384,127	Ontario . . . . .	18
21,966	7,688	..	35,460	Manitoba . . . . .	19
13,250	18,097	..	74,396	Saskatchewan . . . . .	20
27,368	49,887	..	156,329	Alberta . . . . .	21
22,503	37,528	..	232,156	Colombie-Britannique . . . . .	22
—	—	..	1,566	Yukon et Territoires du Nord-Ouest . . .	23
386,304	235,857	..	1,218,563	Canada . . . . .	24
				<b>Participation exprimée en fonction de groupes de 1,000 habitants<sup>3</sup>:</b>	
21.8	9.4	..	62.2	Terre-Neuve . . . . .	25
24.8	1.1	..	18.8	Île-du-Prince-Édouard . . . . .	26
24.2	17.2	..	63.0	Nouvelle-Écosse . . . . .	27
22.4	11.4	..	32.0	Nouveau-Brunswick . . . . .	28
32.3	10.2	..	64.3	Québec . . . . .	29
24.9	11.6	..	70.0	Ontario . . . . .	30
32.8	11.5	..	52.9	Manitoba . . . . .	31
22.2	30.3	..	124.7	Saskatchewan . . . . .	32
22.8	41.6	..	130.4	Alberta . . . . .	33
13.4	22.3	..	138.1	Colombie-Britannique . . . . .	34
—	—	..	41.7	Yukon et Territoires du Nord-Ouest . . .	35
25.4	15.5	..	80.3	Canada . . . . .	36

<sup>1</sup> Le nombre d'inscriptions est un chiffre estimatif; les effectifs sont des chiffres réels.

<sup>2</sup> Sessions d'hiver et d'été.

<sup>3</sup> Population non étudiante âgée de 15 ans et plus.



**PART V**

GRADUATES

---

**PARTIE V**

DIPLÔMÉS

TABLE 29. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1974 to 1978

No.	Level and year <sup>1</sup>	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	<b>Secondary school graduates:</b>							
1	1973 - 74 . . . . .	250,068 <sup>r</sup>	6,260 <sup>e</sup>	1,093	7,610	8,739	66,521	91,851
2	1974 - 75 . . . . .	255,010 <sup>r</sup>	5,960 <sup>e</sup>	1,308	7,320	9,097	68,204	94,255
3	1975 - 76 . . . . .	266,445 <sup>r</sup>	6,640 <sup>e</sup>	1,418	7,872	9,147	71,219 <sup>r</sup>	98,369
4	1976 - 77 . . . . .	288,193 <sup>r</sup>	6,800 <sup>e</sup>	1,491	7,854	9,309	87,535 <sup>r</sup>	100,792
5	1977 - 78 <sup>p</sup> . . . . .	291,427	6,730 <sup>e</sup>	1,443	8,607	9,480	82,900 <sup>e</sup>	102,841
	<b>Post-secondary non-university diplomas:</b>							
6	1974 . . . . .	50,926	451	304	1,038	528	23,223	16,465
7	1975 . . . . .	52,952	457	285	1,008	524	26,686	15,402
8	1976 . . . . .	54,119	556	258	1,047	588	26,305	16,501
9	1977 . . . . .	58,933 <sup>r</sup>	613	302	1,050	601	29,873 <sup>r</sup>	17,584
10	1978 <sup>p</sup> . . . . .	62,443	586	377	952	777	32,565 <sup>e</sup>	17,560
	<b>Undergraduate level diplomas and certificates:</b>							
11	1974 . . . . .	8,621 <sup>r</sup>	2	13	351	111	3,211 <sup>r</sup>	2,663
12	1975 . . . . .	7,867	36	12	311	66	3,371	1,583
13	1976 . . . . .	10,476	58	5	311	70	5,138	2,175
14	1977 . . . . .	9,261	79	15	359	108	4,648	2,163
15	1978 <sup>p</sup> . . . . .	12,174	57	16	380	124	7,852	2,114
	<b>Graduate level diplomas and certificates:</b>							
16	1974 . . . . .	1,085 <sup>r</sup>	40	—	6	28	289 <sup>r</sup>	359
17	1975 . . . . .	1,198	9	—	10	70	466	288
18	1976 . . . . .	1,360	4	—	12	86	609	344
19	1977 . . . . .	1,270	11	—	4	46	644	297
20	1978 <sup>p</sup> . . . . .	1,771	5	—	10	45	1,130	339
	<b>Bachelor's and first professional degrees:</b>							
21	1974 . . . . .	74,851	1,684	355	4,123	2,896	15,529	31,686
22	1975 . . . . .	80,737	1,567	419	4,021	2,710	17,142	36,513
23	1976 . . . . .	83,276	1,483	282	4,345	2,740	16,828	38,911
24	1977 . . . . .	87,356	1,557	301	4,300	2,406	19,258	40,278
25	1978 <sup>p</sup> . . . . .	89,282	1,577	301	4,354	2,343	20,669	39,714
	<b>Master's degrees:</b>							
26	1974 . . . . .	10,196	109	—	301	200	2,257	5,281
27	1975 . . . . .	11,068	114	—	331	173	2,514	5,860
28	1976 . . . . .	11,555	118	—	360	179	2,546	6,087
29	1977 . . . . .	12,375	124	—	487	157	2,842	6,415
30	1978 <sup>p</sup> . . . . .	12,637	93	—	598	158	3,123	6,248
	<b>Earned doctorates:</b>							
31	1974 . . . . .	1,896	14	—	34	25	356	934
32	1975 . . . . .	1,840	8	—	44	24	354	906
33	1976 . . . . .	1,693	7	—	46	24	299	879
34	1977 . . . . .	1,702	11	—	37	17	310	875
35	1978 <sup>p</sup> . . . . .	1,819	5	—	33	30	368	908

<sup>1</sup> Calendar year for post-secondary level.

<sup>2</sup> Decrease due to change in teachers' education from one-year diploma program to two-year degree course.



TABLEAU 29. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1974 à 1978

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année <sup>1</sup>	N°
						<b>Diplômés d'études secondaires:</b>	
10,450	12,229	19,357	25,634	147	177	1973-74 . . . . .	1
10,439	10,872	20,138 <sup>r</sup>	27,090	158	169	1974-75 . . . . .	2
10,951	11,386	20,503 <sup>r</sup>	28,663	137	140	1975-76 . . . . .	3
10,924	11,530	21,696	29,941 <sup>r</sup>	141	180	1976-77 . . . . .	4
11,707	12,872	23,703	30,774	187	183	1977-78 <sup>p</sup> . . . . .	5
						<b>Diplômes postsecondaires non universitaires:</b>	
1,309	1,014	3,862	2,732	—	—	1974 . . . . .	6
1,169	973	3,487	2,961	—	—	1975 . . . . .	7
1,225	927	3,787	2,925	—	—	1976 . . . . .	8
1,241	1,021	3,884	2,764	—	—	1977 . . . . .	9
1,262	1,168	4,377	2,819	—	—	1978 <sup>p</sup> . . . . .	10
						<b>Diplômes et certificats universitaires du premier cycle:</b>	
813	164	607	686	—	—	1974 . . . . .	11
784	110	648	946	—	—	1975 . . . . .	12
721	317	648	1,033	—	—	1976 . . . . .	13
540	236	146 <sup>2</sup>	967	—	—	1977 . . . . .	14
502	111	122	896	—	—	1978 <sup>p</sup> . . . . .	15
						<b>Diplômes et certificats universitaires supérieurs:</b>	
10	68	236	49	—	—	1974 . . . . .	16
8	139	207	1	—	—	1975 . . . . .	17
4	57	241	3	—	—	1976 . . . . .	18
1	77	190	—	—	—	1977 . . . . .	19
—	65	177	—	—	—	1978 <sup>p</sup> . . . . .	20
						<b>Baccalauréats et premiers grades professionnels:</b>	
4,217	2,754	6,427	5,180	—	—	1974 . . . . .	21
4,069	2,849	6,285	5,162	—	—	1975 . . . . .	22
4,298	2,980	6,114	5,295	—	—	1976 . . . . .	23
4,406	2,925	6,490	5,435	—	—	1977 . . . . .	24
4,460	3,103	6,858	5,903	—	—	1978 <sup>p</sup> . . . . .	25
						<b>Maîtrises:</b>	
349	198	709	792	—	—	1974 . . . . .	26
352	205	675	844	—	—	1975 . . . . .	27
409	231	754	871	—	—	1976 . . . . .	28
419	263	746	922	—	—	1977 . . . . .	29
460	246	764	947	—	—	1978 <sup>p</sup> . . . . .	30
						<b>Doctorats non honorifiques:</b>	
61	28	261	183	—	—	1974 . . . . .	31
56	37	207	204	—	—	1975 . . . . .	32
66	26	185	161	—	—	1976 . . . . .	33
69	22	194	167	—	—	1977 . . . . .	34
63	38	198	176	—	—	1978 <sup>p</sup> . . . . .	35

<sup>1</sup> Année civile pour le niveau post-secondaire.

<sup>2</sup> Diminution attribuable au fait que le programme de formation des enseignants est passé de un an à deux ans.

TABLE 30. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex,  
Canada and Provinces, 1978<sup>p</sup>

No.	Field of study and sex	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
1	Agricultural and biological sciences. . . M.	210	—	—	—	1	22
2	F.	53	—	—	—	—	21
3	T.	263	—	—	—	1	43
4	Education . . . . . M.	2,402	22	—	1	—	1,629
5	F.	3,545	35	—	27	—	2,826
6	T.	5,947	57	—	28	—	4,455
7	Engineering and applied sciences . . . . M.	541	—	13	121	21	37
8	F.	25	—	—	9	3	—
9	T.	566	—	13	130	24	37
10	Fine and applied arts . . . . . M.	55	—	—	13	—	9
11	F.	144	—	—	15	—	12
12	T.	199	—	—	28	—	21
13	Health professions and occupations . . M.	159	—	—	1	8	64
14	F.	1,343	—	—	78	15	861
15	T.	1,502	—	—	79	23	925
16	Humanities and related . . . . . M.	211	—	—	—	1	109
17	F.	399	—	—	—	1	221
18	T.	610	—	—	—	2	330
19	Mathematics and the physical sciences M.	61	—	—	—	1	8
20	F.	10	—	—	—	—	1
21	T.	71	—	—	—	1	9
22	Social sciences and related . . . . . M.	1,965	—	2	37	19	1,383
23	F.	1,051	—	1	78	54	649
24	T.	3,016	—	3	115	73	2,032
25	Total . . . . . M.	5,604	22	15	173	51	3,261
26	F.	6,570	35	1	207	73	4,591
27	T.	12,174	57	16	380	124	7,852

TABLEAU 30. Diplômes et certificats du premier cycle, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1978P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Domaine d'étude et sexe	N <sup>o</sup>
112	71	4	—	—	M. Sciences agricoles et biologiques . . . . .	1
18	3	11	—	—	F.	2
130	74	15	—	—	T.	3
128	123	—	6	493	M. Pédagogie . . . . .	4
115	203	—	6	333	F.	5
243	326	—	12	826	T.	6
346	—	—	3	—	M. Génie et sciences appliquées . . . . .	7
13	—	—	—	—	F.	8
359	—	—	3	—	T.	9
27	2	1	—	3	M. Beaux-arts et arts appliqués . . . . .	10
102	3	1	—	11	F.	11
129	5	2	—	14	T.	12
77	6	—	2	1	M. Professions et occupations de la santé . . . . .	13
225	79	13	53	19	F.	14
302	85	13	55	20	T.	15
64	11	12	3	11	M. Humanités et sciences connexes . . . . .	16
149	1	4	3	20	F.	17
213	12	16	6	31	T.	18
40	—	4	8	—	M. Mathématiques et sciences physiques . . . . .	19
7	—	—	2	—	F.	20
47	—	4	10	—	T.	21
473	—	26	25	—	M. Sciences sociales et disciplines connexes . . . . .	22
218	—	35	11	5	F.	23
691	—	61	36	5	T.	24
1,267	213	47	47	508	M. Total . . . . .	25
847	289	64	75	388	F.	26
2,114	502	111	122	896	T.	27

**TABLE 31. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex,  
Canada and Provinces, 1978<sup>p</sup>**

No.	Field of study and sex	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
1	Agricultural and biological sciences . . . M.	19	—	—	—	—	7
2	F.	6	—	—	—	—	1
3	T.	25	—	—	—	—	8
4	Education . . . . . M.	197	4	—	—	32	35
5	F.	222	1	—	—	13	49
6	T.	419	5	—	—	45	84
7	Engineering and applied sciences . . . . M.	15	—	—	—	—	10
8	F.	1	—	—	—	—	1
9	T.	16	—	—	—	—	11
10	Fine and applied arts. . . . . M.	3	—	—	—	—	—
11	F.	6	—	—	—	—	3
12	T.	9	—	—	—	—	3
13	Health professions and occupations . . . M.	183	—	—	—	—	130
14	F.	91	—	—	—	—	54
15	T.	274	—	—	—	—	184
16	Humanities and related . . . . . M.	38	—	—	—	—	17
17	F.	49	—	—	—	—	32
18	T.	87	—	—	—	—	49
19	Mathematics and the physical sciences M.	12	—	—	—	—	10
20	F.	—	—	—	—	—	—
21	T.	12	—	—	—	—	10
22	Social sciences and related . . . . . M.	747	—	—	6	—	633
23	F.	182	—	—	4	—	148
24	T.	929	—	—	10	—	781
25	<b>Total. . . . . M.</b>	<b>1,214</b>	<b>4</b>	<b>—</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>842</b>
26	F.	557	1	—	4	13	288
27	T.	1,771	5	—	10	45	1,130



TABLEAU 31. Diplômes et certificats des second et troisième cycles, selon le domaine d'étude et le sexe, Canada et provinces, 1978<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Domaine d'étude et sexe	No
12	—	—	—	—	M. Sciences agricoles et biologiques . . . . .	1
4	—	1	—	—	F.	2
16	—	1	—	—	T.	3
5	—	35	86	—	M. Pédagogie . . . . .	4
50	—	18	91	—	F.	5
55	—	53	177	—	T.	6
2	—	3	—	—	M. Génie et sciences appliquées . . . . .	7
—	—	—	—	—	F.	8
2	—	3	—	—	T.	9
3	—	—	—	—	M. Beaux-arts et arts appliqués . . . . .	10
3	—	—	—	—	F.	11
6	—	—	—	—	T.	12
52	—	1	—	—	M. Professions et occupations de la santé . . . . .	13
37	—	—	—	—	F.	14
89	—	1	—	—	T.	15
20	—	1	—	—	M. Humanités et sciences connexes . . . . .	16
14	—	3	—	—	F.	17
34	—	4	—	—	T.	18
—	—	2	—	—	M. Mathématiques et sciences physiques . . . . .	19
—	—	—	—	—	F.	20
—	—	2	—	—	T.	21
107	—	1	—	—	M. Sciences sociales et disciplines connexes . . . . .	22
30	—	—	—	—	F.	23
137	—	1	—	—	T.	24
201	—	43	86	—	M. Total . . . . .	25
138	—	22	91	—	F.	26
339	—	65	177	—	T.	27

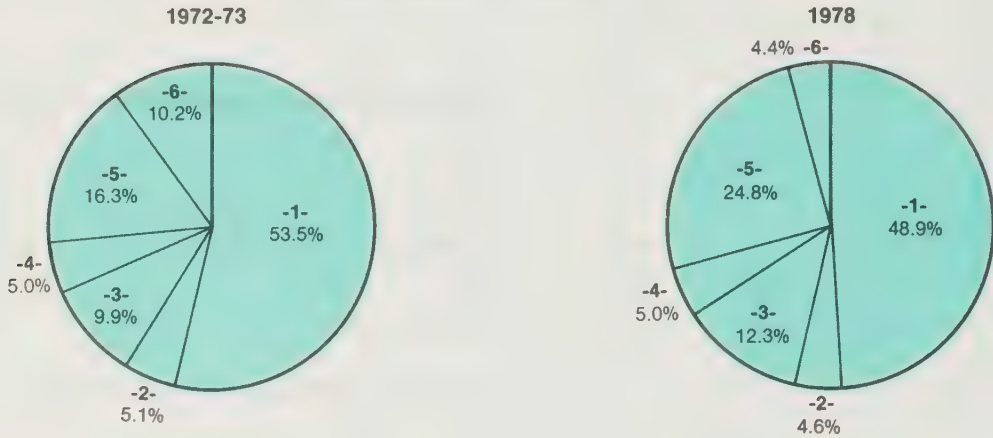
Chart 14

Graphique 14

**Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study, Canada, 1972-73 and 1978**

**Diplômes et certificats des 1er, 2e et 3e cycles, selon le domaine d'étude, Canada, 1972-73 et 1978**

**Undergraduate — Diplôme du 1er cycle**



**Graduate — Diplôme des 2e et 3e cycles**



-1- Education  
Pédagogie

-2- Engineering and applied sciences  
Génie et sciences appliquées

-3- Health professions and occupations  
Professions et occupations de la santé

-4- Humanities and related  
Humanités et sciences connexes

-5- Social sciences and related  
Sciences sociales et disciplines connexes

-6- Other — Autres

Almost half of the undergraduate diplomas and certificates awarded were in education. It was also the predominant field of study at the graduate level in 1972-73, but by 1978, education had slipped to second place after the social sciences.

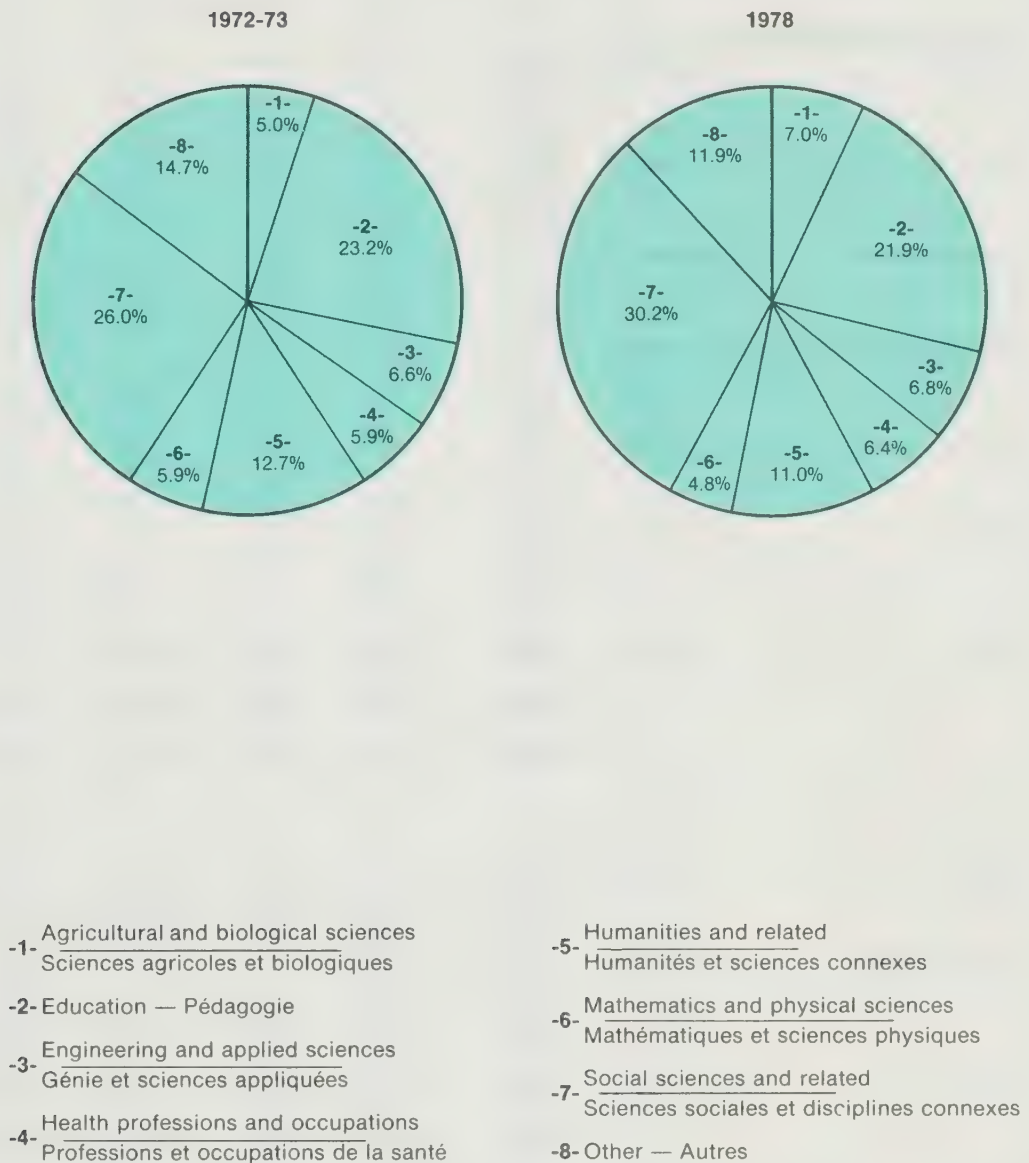
Presque la moitié des diplômes et certificats de 1er cycle ont été décernés en pédagogie. En 1972-73, l'éducation se trouvait le domaine d'étude en prédominance au niveau des 2e et 3e cycles; ce domaine est tombé en deuxième place en 1978, après les sciences sociales.

Chart 15

Graphique 15

**Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study,  
Canada, 1972-73 and 1978**

**Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine  
d'étude, Canada, 1972-73 et 1978**



*In 1978, as in 1972-73, most bachelor's and first professional degrees were granted in the social sciences.*

*En 1978, tout comme en 1972-73, la plupart des baccalauréats et des premiers grades professionnels ont été décernés en sciences sociales.*

TABLE 32. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex,  
Canada and Provinces, 1978<sup>p</sup>

No.	Specialization and sex	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
	<b>Agriculture and biological sciences:</b>						
1	Agriculture . . . . . M.	650	—	—	—	—	132
2	F.	270	—	—	—	—	58
3	T.	920	—	—	—	—	190
4	Biology . . . . . M.	1,802	41	9	159	65	428
5	F.	1,291	37	8	116	58	299
6	T.	3,093	78	17	275	123	727
7	Household science . . . . . M.	22	—	—	—	—	11
8	F.	999	—	16	61	12	112
9	T.	1,021	—	16	61	12	123
10	Veterinary medicine . . . . . M.	173	—	—	—	—	49
11	F.	71	—	—	—	—	18
12	T.	244	—	—	—	—	67
13	Zoology . . . . . M.	304	—	—	—	—	—
14	F.	159	—	—	—	—	—
15	T.	463	—	—	—	—	—
16	Other . . . . . M.	338	5	—	3	6	105
17	F.	161	3	—	—	3	46
18	T.	499	8	—	3	9	151
19	<b>Total . . . . . M.</b>	<b>3,289</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>162</b>	<b>71</b>	<b>725</b>
20	<b>F.</b>	<b>2,951</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>177</b>	<b>73</b>	<b>533</b>
21	<b>T.</b>	<b>6,240</b>	<b>86</b>	<b>33</b>	<b>339</b>	<b>144</b>	<b>1,258</b>
	<b>Education:</b>						
22	Education . . . . . M.	5,274	275	27	301	217	1,174
23	F.	11,356	334	45	489	518	2,810
24	T.	16,630	609	72	790	735	3,984
25	Physical education . . . . . M.	1,514	30	—	72	62	442
26	F.	1,370	19	—	62	60	243
27	T.	2,884	49	—	134	122	685
28	<b>Total . . . . . M.</b>	<b>6,788</b>	<b>305</b>	<b>27</b>	<b>373</b>	<b>279</b>	<b>1,616</b>
29	<b>F.</b>	<b>12,726</b>	<b>353</b>	<b>45</b>	<b>551</b>	<b>578</b>	<b>3,053</b>
30	<b>T.</b>	<b>19,514</b>	<b>658</b>	<b>72</b>	<b>924</b>	<b>857</b>	<b>4,669</b>
	<b>Engineering and applied sciences:</b>						
31	Architecture . . . . . M.	521	—	—	34	—	172
32	F.	132	—	—	6	—	54
33	T.	653	—	—	40	—	226
34	Engineering . . . . . M.	4,882	55	—	223	151	1,358
35	F.	223	2	—	7	6	67
36	T.	5,105	57	—	230	157	1,425



**TABEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1978<sup>p</sup>**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	N <sup>o</sup>
					<b>Sciences agricoles et biologiques:</b>	
234	74	67	102	41	M. Agriculture. . . . .	1
97	36	12	31	36	F. . . . .	2
331	110	79	133	77	T. . . . .	3
693	54	66	68	219	M. Biologie . . . . .	4
529	35	47	39	123	F. . . . .	5
1,222	89	113	107	342	T. . . . .	6
11	—	—	—	—	M. Sciences ménagères . . . . .	7
499	90	31	83	95	F. . . . .	8
510	90	31	83	95	T. . . . .	9
74	—	50	—	—	M. Médecine vétérinaire . . . . .	10
37	—	16	—	—	F. . . . .	11
111	—	66	—	—	T. . . . .	12
95	80	—	65	64	M. Zoologie . . . . .	13
63	29	—	40	27	F. . . . .	14
158	109	—	105	91	T. . . . .	15
74	8	19	24	94	M. Autres . . . . .	16
55	6	8	12	28	F. . . . .	17
129	14	27	36	122	T. . . . .	18
1,181	216	202	259	418	M. Total . . . . .	19
1,280	196	114	205	309	F. . . . .	20
2,461	412	316	464	727	T. . . . .	21
					<b>Éducation:</b>	
1,854	311	291	563	261	M. Éducation . . . . .	22
3,689	689	649	1,466	667	F. . . . .	23
5,543	1,000	940	2,029	928	T. . . . .	24
547	42	62	125	132	M. Éducation physique. . . . .	25
692	39	28	119	108	F. . . . .	26
1,239	81	90	244	240	T. . . . .	27
2,401	353	353	688	393	M. Total . . . . .	28
4,381	728	677	1,585	775	F. . . . .	29
6,782	1,081	1,030	2,273	1,168	T. . . . .	30
					<b>Génie et sciences appliquées:</b>	
211	57	—	—	47	M. Architecture . . . . .	31
52	12	—	—	8	F. . . . .	32
263	69	—	—	55	T. . . . .	33
2,097	214	166	408	210	M. Génie . . . . .	34
112	6	5	12	6	F. . . . .	35
2,209	220	171	420	216	T. . . . .	36

TABLE 32. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex,  
Canada and Provinces, 1978<sup>P</sup> - Continued

No.	Specialization and sex	Canada	New- foundland - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec
	<b>Engineering and applied sciences - Concluded:</b>						
1	Forestry . . . . . M.	237	—	—	—	46	—
2	F.	34	—	—	—	1	—
3	T.	271	—	—	—	47	—
4	<b>Total . . . . . M.</b>	<b>5,640</b>	<b>55</b>	<b>—</b>	<b>257</b>	<b>197</b>	<b>1,530</b>
5	F.	389	2	—	13	7	121
6	T.	6,029	57	—	270	204	1,651
7	<b>Fine and applied arts . . . . . M.</b>	<b>1,059</b>	<b>—</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>280</b>
8	F.	1,848	—	3	68	31	455
9	T.	2,907	—	4	114	47	735
	<b>Health, professions and occupations:</b>						
10	Dental studies and research . . . . . M.	386	—	—	22	—	103
11	F.	83	—	—	4	—	34
12	T.	469	—	—	26	—	137
13	<b>Medical studies and research . . . . . M.</b>	<b>1,579</b>	<b>71</b>	<b>—</b>	<b>69</b>	<b>—</b>	<b>612</b>
14	F.	674	38	—	23	—	268
15	T.	2,253	109	—	92	—	880
16	<b>Nursing . . . . . M.</b>	<b>44</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
17	F.	1,362	44	—	86	101	224
18	T.	1,406	44	—	87	102	245
19	<b>Pharmacy . . . . . M.</b>	<b>285</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>10</b>	<b>—</b>	<b>106</b>
20	F.	433	—	—	50	—	128
21	T.	718	—	—	60	—	234
22	<b>Rehabilitation medicine . . . . . M.</b>	<b>54</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>30</b>
23	F.	619	—	—	—	—	222
24	T.	673	—	—	—	—	252
25	<b>Other . . . . . M.</b>	<b>68</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>16</b>
26	F.	82	—	—	—	—	31
27	T.	150	—	—	—	—	47
28	<b>Total . . . . . M.</b>	<b>2,416</b>	<b>71</b>	<b>—</b>	<b>102</b>	<b>1</b>	<b>888</b>
29	F.	3,253	82	—	163	101	907
30	T.	5,669	153	—	265	102	1,795
	<b>Humanities and related:</b>						
31	History . . . . . M.	1,421	52	13	82	45	217
32	F.	1,025	19	15	67	39	152
33	T.	2,446	71	28	149	84	369

TABLEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1978<sup>p</sup> — suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	N <sup>o</sup>
					Génie et sciences appliquées — fin:	
88	—	—	53	50	M. Foresterie . . . . .	1
9	—	—	13	11	F.	2
97	—	—	66	61	T.	3
2,396	271	166	461	307	M. Total . . . . .	4
173	18	5	25	25	F.	5
2,569	289	171	486	332	T.	6
514	50	19	43	90	M. Beaux-arts et arts appliqués . . . . .	7
935	104	35	72	145	F.	8
1,449	154	54	115	235	T.	9
					Professions et occupations de la santé:	
154	22	9	46	30	M. Études et recherches en art dentaire . . . . .	10
30	1	1	5	8	F.	11
184	23	10	51	38	T.	12
438	88	51	183	67	M. Études et recherches en médecine. . . . .	13
205	22	22	74	22	F.	14
643	110	73	257	89	T.	15
12	5	1	2	1	M. Sciences infirmières. . . . .	16
457	84	75	143	148	F.	17
469	89	76	145	149	T.	18
41	24	21	30	53	M. Pharmacie . . . . .	19
94	22	30	65	44	F.	20
135	46	51	95	97	T.	21
10	4	1	6	3	M. Réhabilitation . . . . .	22
223	23	6	96	49	F.	23
233	27	7	102	52	T.	24
49	—	—	3	—	M. Autres . . . . .	25
26	—	9	16	—	F.	26
75	—	9	19	—	T.	27
704	143	83	270	154	M. Total . . . . .	28
1,035	152	143	399	271	F.	29
1,739	295	226	669	425	T.	30
					Humanités et domaines connexes:	
695	100	43	36	138	M. Histoire. . . . .	31
537	95	25	22	54	F.	32
1,232	195	68	58	192	T.	33





TABLEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1978<sup>p</sup> — suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	N <sup>o</sup>
					<b>Humanités et domaines connexes — fin:</b>	
674	61	48	19	135	M. Langues . . . . .	1
1,983	132	92	44	295	F. . . . .	2
2,657	193	140	63	430	T. . . . .	3
598	70	34	35	54	M. Autres . . . . .	4
582	31	17	14	35	F. . . . .	5
1,180	101	51	49	89	T. . . . .	6
1,967	231	125	90	327	M. Total . . . . .	7
3,102	258	134	80	384	F. . . . .	8
5,069	489	259	170	711	T. . . . .	9
					<b>Mathématiques et sciences physiques:</b>	
243	33	18	26	42	M. Chimie . . . . .	10
65	17	6	5	9	F. . . . .	11
308	50	24	31	51	T. . . . .	12
142	15	16	71	17	M. Géologie . . . . .	13
21	3	4	12	2	F. . . . .	14
163	18	20	83	19	T. . . . .	15
850	111	70	94	118	M. Mathématiques . . . . .	16
357	44	30	34	34	F. . . . .	17
1,207	155	100	128	152	T. . . . .	18
139	25	12	20	67	M. Physique . . . . .	19
29	3	1	2	1	F. . . . .	20
168	28	13	22	68	T. . . . .	21
53	—	—	—	—	M. Autres . . . . .	22
30	—	—	—	—	F. . . . .	23
83	—	—	—	—	T. . . . .	24
1,427	184	116	211	244	M. Total . . . . .	25
502	67	41	53	46	F. . . . .	26
1,929	251	157	264	290	T. . . . .	27
					<b>Sciences sociales:</b>	
1,660	260	207	524	400	M. Commerce . . . . .	28
679	74	48	139	93	F. . . . .	29
2,339	334	255	663	493	T. . . . .	30
1,011	111	99	77	116	M. Économique . . . . .	31
317	28	13	14	47	F. . . . .	32
1,328	139	112	91	163	T. . . . .	33
766	104	29	61	115	M. Géographie . . . . .	34
408	49	9	25	56	F. . . . .	35
1,174	153	38	86	171	T. . . . .	36

TABLE 32. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex,  
Canada and Provinces, 1978<sup>p</sup> — Concluded

No.	Specialization and sex	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
	<b>Social sciences — Concluded:</b>						
1	Law . . . . . M.	2,184	—	—	107	61	593
2	F.	838	—	—	36	16	278
3	T.	3,022	—	—	143	77	871
4	Political science . . . . . M.	1,212	14	4	76	23	324
5	F.	560	4	6	34	9	142
6	T.	1,772	18	10	110	32	466
7	Psychology . . . . . M.	1,518	22	10	77	40	278
8	F.	3,036	19	33	145	54	486
9	T.	4,554	41	43	222	94	764
10	Social work . . . . . M.	284	10	—	—	5	106
11	F.	836	29	—	—	21	316
12	T.	1,120	39	—	—	26	422
13	Sociology . . . . . M.	956	10	2	54	14	252
14	F.	1,753	8	8	118	23	322
15	T.	2,709	18	10	172	37	574
16	Other . . . . . M.	642	6	—	45	5	204
17	F.	885	4	—	28	8	265
18	T.	1,527	10	—	73	13	469
19	<b>Total . . . . . M.</b>	<b>15,997</b>	<b>197</b>	<b>65</b>	<b>858</b>	<b>371</b>	<b>4,512</b>
20	F.	11,039	85	60	591	193	2,615
21	T.	27,036	282	125	1,449	564	7,127
22	No specialization . . . . . M.	3,525	—	—	103	28	169
23	F.	4,245	—	—	134	42	256
24	T.	7,770	—	—	237	70	425
25	<b>Grand total . . . . . M.</b>	<b>46,011</b>	<b>882</b>	<b>128</b>	<b>2,256</b>	<b>1,129</b>	<b>11,340</b>
26	F.	43,271	695	173	2,098	1,214	9,329
27	T.	89,282	1,577	301	4,354	2,343	20,669

TABLEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1978<sup>p</sup> — fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	No
					Sciences sociales — fin:	
900	102	76	131	214	M. Droit . . . . .	1
332	34	28	39	75	F.	2
1,232	136	104	170	289	T.	3
576	55	32	39	69	M. Science politique . . . . .	4
274	29	12	18	32	F.	5
850	84	44	57	101	T.	6
714	110	64	66	137	M. Psychologie . . . . .	7
1,766	172	93	73	195	F.	8
2,480	282	157	139	332	T.	9
68	9	21	31	34	M. Service social . . . . .	10
196	58	35	91	90	F.	11
264	67	56	122	124	T.	12
454	55	45	12	58	M. Sociologie . . . . .	13
1,037	94	52	10	81	F.	14
1,491	149	97	22	139	T.	15
285	34	8	14	41	M. Autres . . . . .	16
444	29	14	15	78	F.	17
729	63	22	29	119	T.	18
6,434	840	581	955	1,184	M. Total . . . . .	19
5,453	567	304	424	747	F.	20
11,887	1,407	885	1,379	1,931	T.	21
2,553	24	2	602	44	M. Aucune spécialisation . . . . .	22
3,276	58	3	436	40	F.	23
5,829	82	5	1,038	84	T.	24
19,577	2,312	1,647	3,579	3,161	M. Total général . . . . .	25
20,137	2,148	1,456	3,279	2,742	F.	26
39,714	4,460	3,103	6,858	5,903	T.	27

TABLE 33. Master's Degrees, by Field of Study and Sex,  
Canada and Provinces, 1978<sup>p</sup>

No.	Field of study and sex	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
1	Agricultural and biological sciences . . . M.	446	1	—	14	7	105
2	F.	188	1	—	9	4	38
3	T.	634	2	—	23	11	143
4	Education . . . . . M.	1,718	40	—	139	30	273
5	F.	1,107	10	—	89	18	209
6	T.	2,825	50	—	228	48	482
7	Engineering and applied sciences . . . . M.	1,081	4	—	10	32	301
8	F.	69	—	—	1	—	16
9	T.	1,150	4	—	11	32	317
10	Fine and applied arts. . . . . M.	79	—	—	4	—	12
11	F.	88	—	—	1	—	24
12	T.	167	—	—	5	—	36
13	Health professions and occupations . . . M.	178	2	—	6	—	64
14	F.	246	2	—	23	—	97
15	T.	424	4	—	29	—	161
16	Humanities and related . . . . . M.	1,062	3	—	48	11	268
17	F.	969	3	—	39	4	233
18	T.	2,031	6	—	87	15	501
19	Mathematics and the physical-sciences. . M.	735	10	—	26	14	195
20	F.	142	1	—	9	5	45
21	T.	877	11	—	35	19	240
22	Social sciences and related . . . . . M.	3,187	8	—	125	24	877
23	F.	1,342	8	—	55	9	366
24	T.	4,529	16	—	180	33	1,243
25	Total . . . . . M.	8,486	68	—	372	118	2,095
26	F.	4,151	25	—	226	40	1,028
27	T.	12,637	93	—	598	158	3,123



**TABEAU 33. Maîtrises, selon le domaine d'étude et le sexe,  
Canada et provinces, 1978<sup>p</sup>**

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Domaine d'étude et sexe	N <sup>o</sup>
152	37	31	48	51	M. Sciences agricoles et biologiques . . . . .	1
66	24	5	23	18	F.	2
218	61	36	71	69	T.	3
822	61	34	140	179	M. Pédagogie . . . . .	4
508	38	24	115	96	F.	5
1,330	99	58	255	275	T.	6
540	65	20	54	55	M. Génie et sciences appliquées . . . . .	7
37	9	—	4	2	F.	8
577	74	20	58	57	T.	9
33	—	6	10	14	M. Beaux-arts et arts appliqués . . . . .	10
34	—	—	7	22	F.	11
67	—	6	17	36	T.	12
65	13	3	14	11	M. Professions et occupations de la santé . . . . .	13
95	3	1	8	17	F.	14
160	16	4	22	28	T.	15
579	25	35	26	67	M. Humanités et sciences connexes . . . . .	16
538	16	10	45	81	F.	17
1,117	41	45	71	148	T.	18
339	33	15	56	47	M. Mathématiques et sciences physiques . . . . .	19
59	1	3	8	11	F.	20
398	34	18	64	58	T.	21
1,666	92	49	154	192	M. Sciences sociales et disciplines connexes . . . . .	22
715	43	10	52	84	F.	23
2,381	135	59	206	276	T.	24
4,196	326	193	502	616	M. Total . . . . .	25
2,052	134	53	262	331	F.	26
6,248	460	246	764	947	T.	27

TABLE 34. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex,  
Canada and Provinces, 1978<sup>p</sup>

No.	Field of study and sex	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
1	Agricultural and biological sciences . . M.	199	—	—	5	2	33
2	F.	40	—	—	1	—	10
3	T.	239	—	—	6	2	43
4	Education . . . . . M.	118	—	—	1	—	9
5	F.	39	—	—	—	—	6
6	T.	157	—	—	1	—	15
7	Engineering and applied sciences . . . M.	217	—	—	2	4	48
8	F.	7	—	—	—	—	2
9	T.	224	—	—	2	4	50
10	Fine and applied arts . . . . . M.	2	—	—	—	—	—
11	F.	5	—	—	—	—	1
12	T.	7	—	—	—	—	1
13	Health professions and occupations . . M.	97	3	—	1	—	29
14	F.	28	—	—	—	—	12
15	T.	125	3	—	1	—	41
16	Humanities and related . . . . . M.	180	—	—	4	2	30
17	F.	79	—	—	2	3	21
18	T.	259	—	—	6	5	51
19	Mathematics and the physical sciences M.	352	—	—	7	18	64
20	F.	33	—	—	1	1	9
21	T.	385	—	—	8	19	73
22	Social sciences and related . . . . . M.	323	2	—	6	—	66
23	F.	100	—	—	3	—	28
24	T.	423	2	—	9	—	94
25	Total . . . . . M.	1,488	5	—	26	26	279
26	F.	331	—	—	7	4	89
27	T.	1,819	5	—	33	30	368

TABLEAU 34. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'étude et le sexe,  
Canada et provinces 1978<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Domaine d'étude et sexe	N <sup>o</sup>
65	16	18	27	33	M. Sciences agricoles et biologiques. . . . .	1
13	1	2	3	10	F. . . . .	2
78	17	20	30	43	T. . . . .	3
50	—	2	48	8	M. Pédagogie. . . . .	4
19	—	—	12	2	F. . . . .	5
69	—	2	60	10	T. . . . .	6
113	13	4	16	17	M. Génie et sciences appliquées . . . . .	7
5	—	—	—	—	F. . . . .	8
118	13	4	16	17	T. . . . .	9
2	—	—	—	—	M. Beaux-arts et arts appliqués . . . . .	10
4	—	—	—	—	F. . . . .	11
6	—	—	—	—	T. . . . .	12
40	6	—	12	6	M. Professions et occupations de la santé. . . . .	13
12	2	—	2	—	F. . . . .	14
52	8	—	14	6	T. . . . .	15
123	2	—	11	8	M. Humanités et sciences connexes . . . . .	16
39	1	1	8	4	F. . . . .	17
162	3	1	19	12	T. . . . .	18
173	5	10	31	44	M. Mathématiques et sciences physiques . . . . .	19
16	—	1	4	1	F. . . . .	20
189	5	11	35	45	T. . . . .	21
183	11	—	20	35	M. Sciences sociales et disciplines connexes . . . . .	22
51	6	—	4	8	F. . . . .	23
234	17	—	24	43	T. . . . .	24
749	53	34	165	151	M. Total . . . . .	25
159	10	4	33	25	F. . . . .	26
908	63	38	198	176	T. . . . .	27

Chart 16

Graphique 16

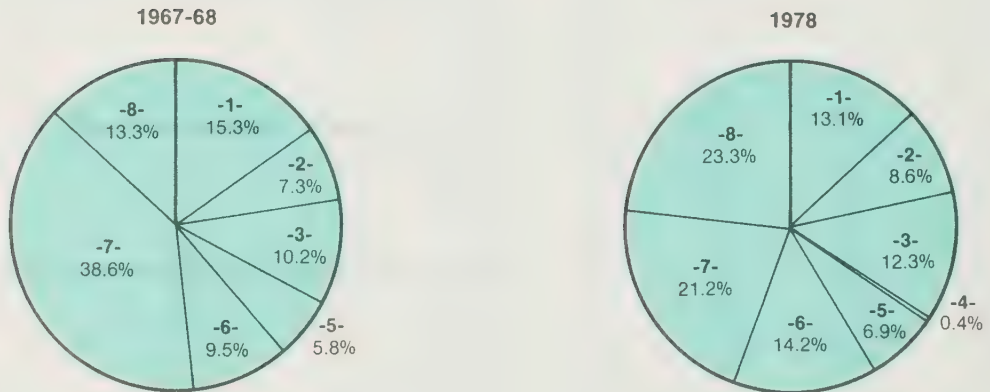
**University Graduate Degrees, by Field of Study, Canada, 1967-68 and 1978**

**Diplômes universitaires des 2e et 3e cycles, selon le domaine d'étude, Canada, 1967-68 et 1978**

**Master's degrees  
Maîtrises**



**Earned doctorates  
Doctorats acquis**



- 1- Agricultural and biological sciences  
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education  
Pédagogie
- 3- Engineering and applied sciences  
Génie et sciences appliquées
- 4- Fine and applied arts  
Beaux-arts et arts appliqués

- 5- Health professions and occupations  
Professions et occupations de la santé
- 6- Humanities and related  
Humanités et sciences connexes
- 7- Mathematics and physical sciences  
Mathématiques et sciences physiques
- 8- Social sciences and related  
Sciences sociales et disciplines connexes

*In 1978, as in 1967-68, most master's degrees were granted in the social sciences. In 1967-68, degrees in mathematics and physical sciences were most numerous at the doctoral level, but by 1978 the social sciences had taken first place.*

*En 1978, tout comme en 1967-68, la plupart des maîtrises ont été décernées en sciences sociales. En 1967-68, les doctorats décernés en mathématiques et en sciences physiques représentaient la proportion la plus forte, mais les sciences sociales figuraient au premier rang en 1978.*



**PART VI**

**TEACHERS**

---

**PARTIE VI**

**ENSEIGNANTS**

TABLE 35. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex,  
Canada and Provinces, 1978 - 79<sup>p</sup>

No.	Level and sex	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec <sup>e</sup>	Ontario
	Elementary-secondary schools:							
1	Pre-grade I and Grades I-VIII <sup>1</sup> . . . M.	52,830	2,022	227	2,017	1,278	9,040	19,711
2	F.	120,019	3,603	673	5,250	3,657	34,830	40,497
3	T.	172,849	5,625	900	7,267	4,935	43,870	60,208
4	Grade IX and higher <sup>1</sup> . . . . . M.	65,891	1,638	324	2,309	1,829	16,580	25,708
5	F.	30,231	422	199	1,374	1,048	7,835	11,340
6	T.	96,122	2,060	523	3,683	2,877	24,415	37,048
7	Blind and deaf . . . . . M.	280	6	—	43	—	92	101
8	F.	517	20	3	90	—	137	169
9	T.	797	26	3	133	—	229	270
10	Sub-total . . . . . M.	119,001	3,666	551	4,369	3,107	25,712	45,520
11	F.	150,767	4,045	875	6,714	4,705	42,802	52,006
12	T.	269,768	7,711	1,426	11,083	7,812	68,514	97,526
13	Trade <sup>2</sup> . . . . . M.	4,534	490	88	571	252	—	1,380
14	F.	1,578	112	41	125	92	—	617
15	T.	6,112	602	129	696	344	—	1,997
	Post-secondary:							
16	Non-university . . . . . M.	12,696	118	34	218 <sup>1</sup>	105	6,000	3,245
17	F.	6,982	107	36	150 <sup>1</sup>	103	3,500	1,759
18	T.	19,678	225	70	368 <sup>1</sup>	208	9,500	5,004
19	University . . . . . M.	27,795	659	110	1,330 <sup>e</sup>	892	6,280	10,988
20	F.	4,839	132	10	305 <sup>e</sup>	181	1,060	1,815
21	T.	32,634	791	120	1,635 <sup>e</sup>	1,073	7,340	12,803
22	Sub-total . . . . . M.	40,491	777	144	1,548	997	12,280	14,233
23	F.	11,821	239	46	455	284	4,560	3,574
24	T.	52,312	1,016	190	2,003	1,281	16,840	17,807
25	Grand total . . . . . M.	164,026	4,933	783	6,488	4,356	37,992	61,133
26	F.	164,166	4,396	962	7,294	5,081	47,362	56,197
27	T.	328,192	9,329	1,745	13,782	9,437	85,354	117,330

<sup>1</sup> Includes estimate.

<sup>2</sup> Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.

**TABLEAU 35. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps selon le niveau et le sexe,  
Canada et provinces, 1978 - 79<sup>p</sup>**

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas — Outre-mer	Niveau et sexe	No
							<b>Écoles élémentaires-secondaires:</b>	
2,805	3,047	5,314	6,963	79	228	99	M. Pré-élémentaire et 1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année <sup>1</sup> .	1
5,212	5,006	9,637	11,086	140	322	106	F.	2
8,017	8,053	14,951	18,049	219	550	205	T.	3
3,075	2,387	4,989	6,868	38	84	62	M. À partir de la 9 <sup>e</sup> année <sup>1</sup> . . . . .	4
1,337	922	2,611	3,082	14	33	14	F.	5
4,412	3,309	7,600	9,950	52	117	76	T.	6
7	5	11	15	—	—	—	M. Écoles pour aveugles et sourds . .	7
24	25	28	21	—	—	—	F.	8
31	30	39	36	—	—	—	T.	9
5,887	5,439	10,314	13,846	117	312	161	M. Total partiel . . . . .	10
6,573	5,953	12,276	14,189	154	355	120	F.	11
12,460	11,392	22,590	28,035	271	667	281	T.	12
293	210	557	693	—	—	—	M. Métiers <sup>2</sup> . . . . .	13
77	42	173	299	—	—	—	F.	14
370	252	730	992	—	—	—	T.	15
							<b>Post-secondaire:</b>	
156	198	1,391	1,231	—	—	—	M. Non universitaire . . . . .	16
200	169	476	482	—	—	—	F.	17
356	367	1,867	1,713	—	—	—	T.	18
1,409	1,219	2,418	2,490	—	—	—	M. Universitaire . . . . .	19
239	186	424	487	—	—	—	F.	20
1,648	1,405	2,842	2,977	—	—	—	T.	21
1,565	1,417	3,809	3,721	—	—	—	M. Total partiel . . . . .	22
439	355	900	969	—	—	—	F.	23
2,004	1,772	4,709	4,690	—	—	—	T.	24
7,745	7,066	14,680	18,260	117	312	161	M. Total général . . . . .	25
7,089	6,350	13,349	15,457	154	355	120	F.	26
14,834	13,416	28,029	33,717	271	667	281	T.	27

<sup>1</sup> Comprend des estimations.

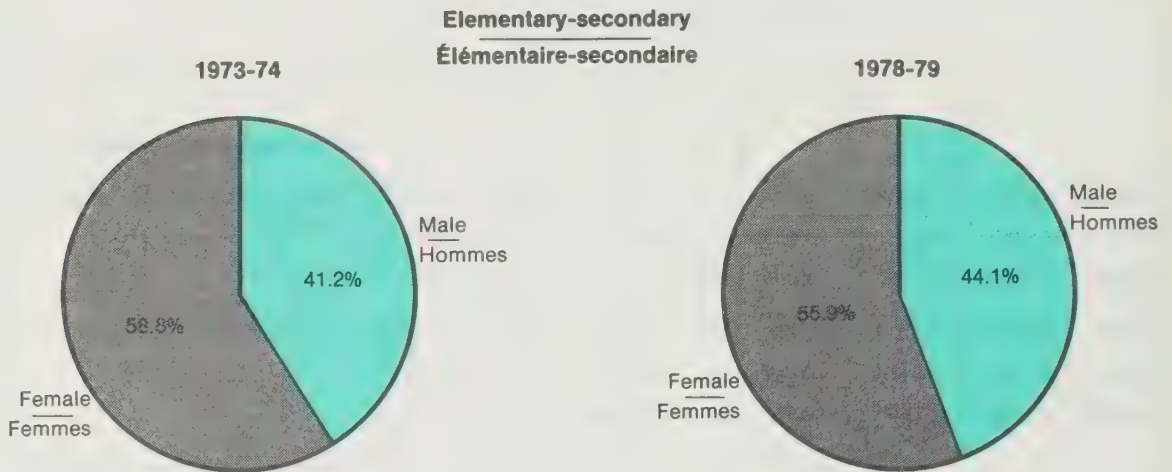
<sup>2</sup> Comprend les professeurs des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires.

Chart 17

Graphique 17

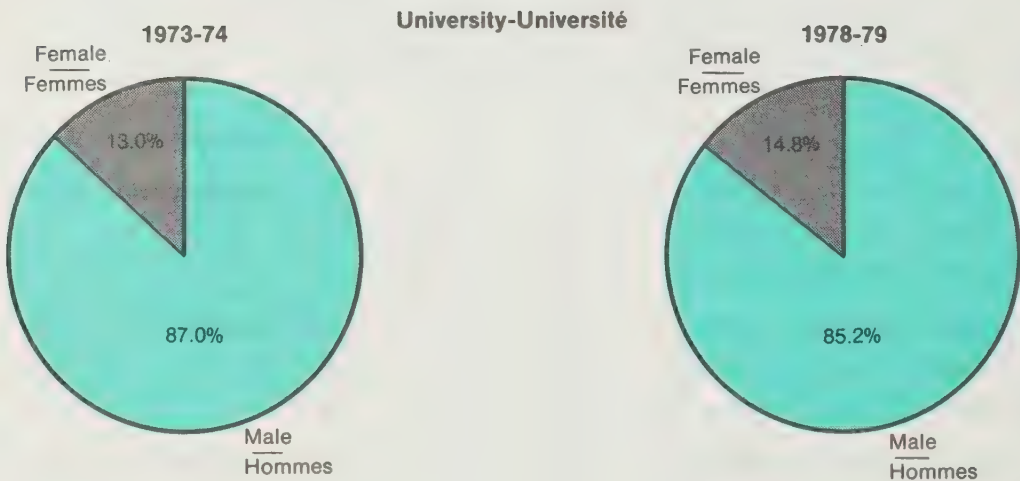
**Full-time Teachers, by Sex, Canada, 1973-74 and 1978-79**

**Enseignants à plein temps, selon le sexe, Canada, 1973-74 et 1978-79**



*The proportion of female elementary and secondary teachers decreased in five years.*

*La proportion des femmes enseignantes a diminué aux niveaux élémentaire-secondaire au cours de la période quinquennale observée.*



*The proportion of university teachers who are female is small, and increased only slightly in five years.*

*Au niveau universitaire, la proportion des femmes enseignantes est faible et a peu augmenté au cours de la période quinquennale observée.*

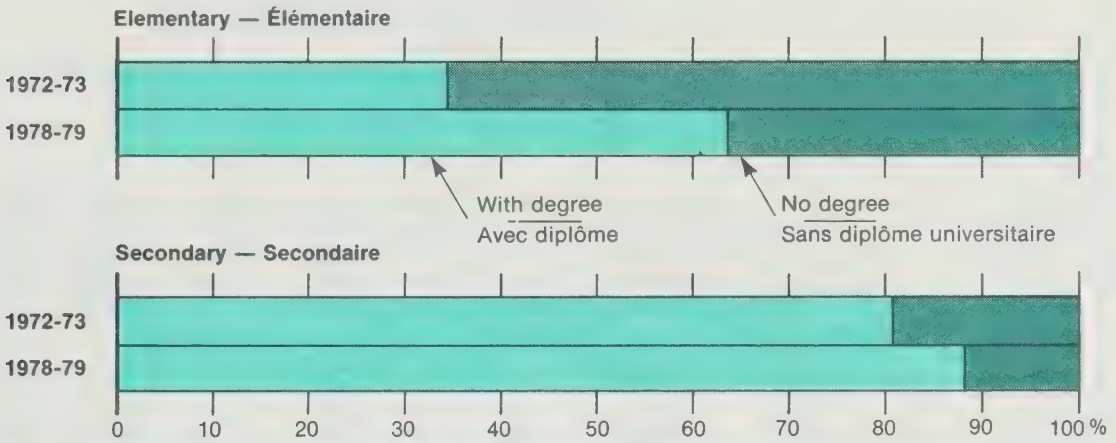


Chart 18

Graphique 18

**Full-time Public School Teachers with Degrees, Nine Provinces, 1972-73 and 1978-79**

**Enseignants à plein temps dans les écoles publiques possédant des diplômes universitaires, neuf provinces, 1972-73 et 1978-79**



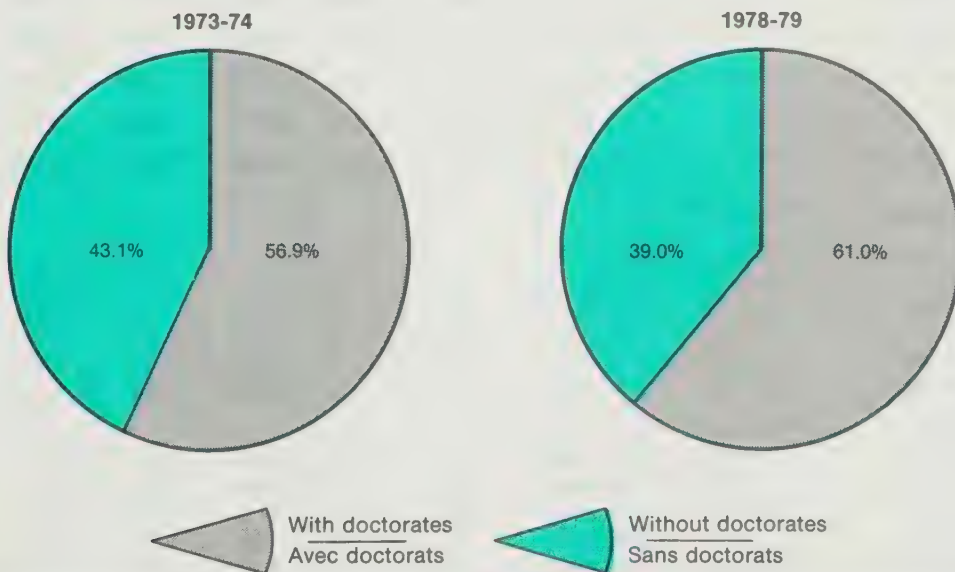
The proportion of elementary teachers with university degrees was almost two times greater in 1978-79 than 6 years earlier. Among secondary teachers, the increase was 7 percentage points. En 1978-79, la proportion des enseignants de l'élémentaire qui possédaient un grade universitaire représentait presque le double de ce qu'elle était 6 ans plus tôt. Chez les enseignants du secondaire, la proportion avait augmenté de 7 points.

Chart 19

Graphique 19

**Full-time Teachers in Universities, with Doctorates, Canada, 1973-74 and 1978-79**

**Enseignants à plein temps dans les universités, possédant un doctorat, Canada, 1973-74 et 1978-79**



The proportion of university teachers with doctorates increased between 1973-74 and 1978-79. La proportion des enseignants dans les universités qui possèdent un doctorat s'est accrue entre 1973-74 et 1978-79.

**TABLE 36. Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces,  
1974-75 to 1978-79**

No.	Level and year	Canada	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	<b>Elementary-secondary:</b>							
	Public:							
1	1974-75 . . . . .	263,507	7,358	1,408	10,569	7,854	72,700 <sup>e</sup>	94,156
2	1975-76 . . . . .	265,040	7,427	1,444	10,781	7,869	70,700 <sup>e</sup>	96,516
3	1976-77 . . . . .	263,530 <sup>r</sup>	7,694	1,433	10,523	7,682	68,300 <sup>re</sup>	96,861
4	1977-78 . . . . .	261,637 <sup>r</sup>	7,715	1,440	10,649	7,720	65,600 <sup>re</sup>	96,795
5	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	256,996	7,660	1,418	10,785	7,714	63,400 <sup>e</sup>	94,360
	Private: <sup>1</sup>							
6	1974-75 . . . . .	8,780	27	—	109	12	4,610 <sup>e</sup>	2,211
7	1975-76 . . . . .	9,112	26	—	113	45	4,770 <sup>e</sup>	2,214
8	1976-77 . . . . .	9,441 <sup>r</sup>	25	—	108	42	4,870 <sup>re</sup>	2,317
9	1977-78 . . . . .	9,520 <sup>r</sup>	26	—	105	38	4,780 <sup>re</sup>	2,363
10	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	9,681	25	—	105	34	4,680 <sup>e</sup>	2,486
	Federal: <sup>e</sup>							
11	1974-75 . . . . .	2,141	—	5	45	55	290	400
12	1975-76 . . . . .	2,155 <sup>r</sup>	—	5	45	60	290	400
13	1976-77 . . . . .	2,200 <sup>r</sup>	—	5	45	60	290	380
14	1977-78 . . . . .	2,294 <sup>r</sup>	—	5	47	62	290	400
15	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	2,294	—	5	60	64	205	410
	Blind and deaf:							
16	1974-75 . . . . .	781	24	2	103	—	238	269
17	1975-76 . . . . .	797	24	3	116	—	225	278
18	1976-77 . . . . .	823	24	3	122	—	237	279
19	1977-78 . . . . .	802	26	3	125	—	231	276
20	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	797	26	3	133	—	229	270
	<b>Total:</b>							
21	1974-75 . . . . .	275,209	7,409	1,415	10,826	7,921	77,838	97,036
22	1975-76 . . . . .	277,104	7,477	1,452	11,055	7,974	75,985	99,408
23	1976-77 . . . . .	275,994	7,743	1,441	10,798	7,784	73,697 <sup>r</sup>	99,837
24	1977-78 . . . . .	274,253	7,767	1,448	10,926	7,820	70,901 <sup>r</sup>	99,834
25	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	269,768	7,711	1,426	11,083	7,812	68,514	97,526
	<b>Post-secondary:</b>							
	Non-university:							
26	1974-75 <sup>e</sup> . . . . .	17,487	203	76	322	137	8,310	4,850
27	1975-76 <sup>e</sup> . . . . .	18,221	211	68	347	155	8,710	5,000
28	1976-77 . . . . .	18,775	212	72	370	179	8,990 <sup>e</sup>	5,007
29	1977-78 . . . . .	19,310 <sup>r</sup>	210	71	361	202	9,400 <sup>e</sup>	5,072 <sup>r</sup>
30	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	19,678	225	70	368 <sup>2</sup>	208	9,500 <sup>e</sup>	5,004
	University:							
31	1974-75 . . . . .	29,959	747	117	1,471	1,011	6,441	12,115
32	1975-76 . . . . .	30,784 <sup>r</sup>	679	121	1,557 <sup>r</sup>	1,030	6,732	12,290
33	1976-77 . . . . .	31,648 <sup>r</sup>	765	114	1,605	1,068 <sup>r</sup>	6,952 <sup>r</sup>	12,657 <sup>r</sup>
34	1977-78 . . . . .	32,181 <sup>r</sup>	805	118	1,644	1,051 <sup>r</sup>	7,124 <sup>r</sup>	12,756 <sup>r</sup>
35	1978-79 <sup>p</sup> . . . . .	32,634	791	120	1,635 <sup>e</sup>	1,073	7,340 <sup>e</sup>	12,803

<sup>1</sup> Excludes private kindergartens and nursery schools.

<sup>2</sup> Includes estimates.

<sup>3</sup> The increase is caused by one large institution which underreported its staff in previous years.

TABLEAU 36. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces,  
1974 - 75 à 1978 - 79

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas — Outre- mer	Niveau et année	No
Élémentaire-secondaire:								
Écoles publiques:								
11,320	10,913	21,167	25,117	265	680 <sup>e</sup>	—	1974 - 75 . . . . .	1
11,476	10,754	21,180	25,971	271	651	—	1975 - 76 . . . . .	2
11,428	10,689	21,622	26,353	270	675	—	1976 - 77 . . . . .	3
11,539	10,693	21,921	26,587	275	703	—	1977 - 78 . . . . .	4
11,571	10,832	21,981	26,340	268	667	—	1978 - 79 <sup>p</sup> . . . . .	5
Écoles privées <sup>1</sup> :								
357	80	288	1,086	—	—	—	1974 - 75 . . . . .	6
356	71	294	1,223	—	—	—	1975 - 76 . . . . .	7
381	85	368	1,245	—	—	—	1976 - 77 . . . . .	8
413	98	365	1,332	—	—	—	1977 - 78 . . . . .	9
452	117	330	1,449	3	—	—	1978 - 79 <sup>p</sup> . . . . .	10
Écoles fédérales <sup>e</sup> :								
346	315	210	165	—	—	310	1974 - 75 . . . . .	11
345	320	230	150 <sup>r</sup>	—	—	310	1975 - 76 . . . . .	12
375	360	240	150 <sup>r</sup>	—	—	295	1976 - 77 . . . . .	13
385	390	240	210 <sup>r</sup>	—	—	265	1977 - 78 . . . . .	14
406	413	240	210	—	—	281	1978 - 79 <sup>p</sup> . . . . .	15
Aveugles et sourds:								
28	31	35	51	—	—	—	1974 - 75 . . . . .	16
29	33	39	50	—	—	—	1975 - 76 . . . . .	17
31	33	39	55	—	—	—	1976 - 77 . . . . .	18
30	32	38	41	—	—	—	1977 - 78 . . . . .	19
31	30	39	36	—	—	—	1978 - 79 <sup>p</sup> . . . . .	20
Total:								
12,051	11,339	21,700	26,419	265	680 <sup>e</sup>	310	1974 - 75 . . . . .	21
12,206	11,178	21,743	27,394 <sup>r</sup>	271	651	310	1975 - 76 . . . . .	22
12,215	11,167	22,269	27,803 <sup>r</sup>	270	675	295	1976 - 77 . . . . .	23
12,367	11,213	22,564	28,170 <sup>r</sup>	275	703	265	1977 - 78 . . . . .	24
12,460	11,392	22,590	28,035	271	667	281	1978 - 79 <sup>p</sup> . . . . .	25
Postsecondaire:								
Non universitaire:								
281	350	1,506	1,452	—	—	—	1974 - 75 <sup>e</sup> . . . . .	26
314	355	1,607	1,454	—	—	—	1975 - 76 <sup>e</sup> . . . . .	27
345	356	1,763	1,481	—	—	—	1976 - 77 . . . . .	28
376	366	1,755	1,497	—	—	—	1977 - 78 . . . . .	29
356	367	1,867	1,713 <sup>3</sup>	—	—	—	1978 - 79 <sup>p</sup> . . . . .	30
Universitaire:								
1,520	1,355	2,486	2,696	—	—	—	1974 - 75 . . . . .	31
1,573	1,360	2,574	2,868 <sup>r</sup>	—	—	—	1975 - 76 . . . . .	32
1,583	1,370	2,662	2,872	—	—	—	1976 - 77 . . . . .	33
1,620	1,340 <sup>e</sup>	2,802	2,921	—	—	—	1977 - 78 . . . . .	34
1,648	1,405	2,842	2,977	—	—	—	1978 - 79 <sup>p</sup> . . . . .	35

<sup>1</sup> Ne comprend pas les maternelles et des pré-maternelles privées.

<sup>2</sup> Comprend des estimations.

<sup>3</sup> La hausse est due au fait qu'un établissement de taille importante avait sous-déclaré son personnel au cours des années passées.

TABLE 37. Full-time Teachers by Level, Percentage Distribution by Degree,  
Canada and Provinces, 1978 - 79P

No.	Level and degree	Total	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
		per cent — pourcentage						
	<b>Public schools:</b>							
	Elementary:							
1	Bachelor's . . . . .	59.1	57.5	45.9	44.3	66.0	..	54.4
2	Master's . . . . .	4.5	4.0	6.1	4.3	4.7	..	3.9
3	Doctorate . . . . .	0.1	0.1	—	—	0.1	..	—
4	No degree . . . . .	36.3	38.4	47.9	51.4	29.3	..	41.7
5	Not reported . . . . .	—	—	—	—	—	..	—
6	<b>Total . . . . . No.</b>	<b>122,092</b>	<b>5,606</b>	<b>895</b>	<b>7,162</b>	<b>4,861</b>	<b>..</b>	<b>58,617</b>
	Secondary:							
7	Bachelor's . . . . .	76.3	75.2	74.6	68.9	75.8	..	75.2
8	Master's . . . . .	11.4	13.7	14.5	10.8	11.8	..	9.9
9	Doctorate . . . . .	0.4	0.2	—	0.2	0.3	..	0.3
10	No degree . . . . .	11.9	10.9	10.9	20.0	12.1	..	14.6
11	Not reported . . . . .	—	—	—	—	—	..	—
12	<b>Total . . . . . No.</b>	<b>71,504</b>	<b>2,054</b>	<b>523</b>	<b>3,623</b>	<b>2,853</b>	<b>..</b>	<b>35,743</b>
	<b>Public trade schools:</b>							
13	Bachelor's . . . . .	26.0	27.7	29.1	23.5	29.9	—	—
14	Master's . . . . .	4.0	3.3	4.7	0.3	1.7	—	—
15	Professional degree . . . . .	0.1	0.6	—	—	—	—	—
16	Doctorate . . . . .	0.5	0.2	1.6	—	—	—	—
17	No degree . . . . .	69.1	67.3	64.6	76.2	68.4	—	—
18	Not reported . . . . .	0.3	0.8	—	—	—	—	—
19	<b>Total . . . . . No.</b>	<b>2,058</b>	<b>483</b>	<b>127</b>	<b>650</b>	<b>117</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
	<b>Community colleges:</b>							
	Trade level:							
20	Bachelor's . . . . .	28.3	20.2	x	8.7	27.3	—	31.0
21	Master's . . . . .	8.1	2.5	x	—	1.8	—	8.3
22	Professional degree . . . . .	2.2	—	x	—	—	—	4.2
23	Doctorate . . . . .	0.7	—	x	—	—	—	0.8
24	No degree . . . . .	59.9	73.1	x	91.3	70.9	—	55.4
25	Not reported . . . . .	0.8	4.2	x	—	—	—	0.3
26	<b>Total . . . . . No.</b>	<b>4,054</b>	<b>119</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>227</b>	<b>—</b>	<b>1,997</b>
	<b>Post-secondary level:</b>							
27	Bachelor's . . . . .	33.4	48.5	21.7	2.6	49.6	..	33.3
28	Master's . . . . .	25.1	12.5	10.9	34.4	10.4	..	19.7
29	Professional degree . . . . .	6.2	—	—	7.3	2.4	..	11.0
30	Doctorate . . . . .	4.9	2.9	6.5	10.1	1.6	..	2.4
31	No degree . . . . .	28.9	36.1	50.0	26.6	36.0	..	32.0
32	Not reported . . . . .	1.5	—	10.9	—	—	..	1.6
33	<b>Total . . . . . No.</b>	<b>9,514</b>	<b>136</b>	<b>46</b>	<b>218</b>	<b>125</b>	<b>..</b>	<b>5,004</b>
	<b>University:</b>							
34	Bachelor's . . . . .	5.6	5.9	2.5	..	9.1	..	5.9
35	Master's . . . . .	23.4	30.3	45.0	..	44.6	..	28.0
36	Professional degree . . . . .	6.5	7.8	—	..	0.2	..	7.4
37	Doctorate . . . . .	62.4	54.7	50.0	..	45.0	..	63.0
38	No degree . . . . .	1.7	0.5	2.5	..	0.4	..	1.4
39	Not reported . . . . .	0.4	0.8	—	..	0.7	..	0.3
40	<b>Total . . . . . No.</b>	<b>23,659</b>	<b>791</b>	<b>120</b>	<b>..</b>	<b>1,073</b>	<b>..</b>	<b>12,803</b>



**TABLEAU 37. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage  
selon le diplôme, Canada et provinces, 1978 - 79**

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Niveau et diplômes	No
per cent — pourcentage							
68.9	56.3	79.6	59.8	69.4	62.9	<b>Écoles publiques:</b>	
4.9	2.5	6.1	6.6	4.1	4.5	Élémentaire:	
0.2	0.1	0.4	0.1	—	—	Baccalauréat . . . . .	1
26.0	41.1	14.0	33.5	26.5	32.5	Maîtrise . . . . .	2
—	—	—	—	—	—	Doctorat . . . . .	3
7,384	7,648	14,566	14,584	219	550	Pas de grade universitaire . . . . .	4
						Non déclaré . . . . .	5
						<b>Total . . . . .</b>	6
						<b>Secondaire:</b>	
77.4	82.0	83.0	76.3	73.5	76.9	Baccalauréat . . . . .	7
11.8	7.6	12.9	15.6	18.4	8.5	Maîtrise . . . . .	8
0.4	0.2	0.7	0.4	—	—	Doctorat . . . . .	9
10.4	10.2	3.4	7.7	8.2	14.5	Pas de grade universitaire . . . . .	10
—	—	—	—	—	—	Non déclaré . . . . .	11
4,187	3,184	7,415	11,756	49	117	<b>Total . . . . .</b>	12
						<b>Écoles publiques de métiers:</b>	
—	50.0	50.8	6.1	—	—	Baccalauréat . . . . .	13
—	—	13.2	5.8	—	—	Maîtrise . . . . .	14
—	—	—	—	—	—	Diplôme professionnel . . . . .	15
—	—	2.2	0.2	—	—	Doctorat . . . . .	16
—	47.2	33.4	87.9	—	—	Pas de grade universitaire . . . . .	17
—	2.8	0.4	—	—	—	Non déclaré . . . . .	18
—	36	266	379	—	—	<b>Total . . . . .</b>	19
						<b>Collèges communautaires:</b>	
						Niveau de métiers:	
40.3	10.6	22.0	27.1	—	—	Baccalauréat . . . . .	20
6.7	0.5	5.6	17.0	—	—	Maîtrise . . . . .	21
—	—	0.6	—	—	—	Diplôme professionnel . . . . .	22
1.1	—	0.4	1.1	—	—	Doctorat . . . . .	23
50.5	88.9	69.7	53.2	—	—	Pas de grade universitaire . . . . .	24
1.4	—	1.7	1.6	—	—	Non déclaré . . . . .	25
370	216	464	613	—	—	<b>Total . . . . .</b>	26
						Niveau postsecondaire:	
43.0	54.5	33.6	26.5	—	—	Baccalauréat . . . . .	27
9.8	14.2	27.8	45.1	—	—	Maîtrise . . . . .	28
—	2.7	0.8	0.1	—	—	Diplôme professionnel . . . . .	29
1.6	1.4	6.3	12.0	—	—	Doctorat . . . . .	30
45.5	27.0	30.5	14.1	—	—	Pas de grade universitaire . . . . .	31
—	0.2	1.0	2.2	—	—	Non déclaré . . . . .	32
244	367	1,739	1,635	—	—	<b>Total . . . . .</b>	33
						<b>Université:</b>	
5.2	5.2	4.0	5.0	—	—	Baccalauréat . . . . .	34
25.3	25.0	21.1	19.7	—	—	Maîtrise . . . . .	35
10.5	10.5	5.1	2.1	—	—	Diplôme professionnel . . . . .	36
57.3	58.1	67.1	69.3	—	—	Doctorat . . . . .	37
1.5	1.1	2.3	3.1	—	—	Pas de grade universitaire . . . . .	38
0.2	0.1	0.4	0.8	—	—	Non déclaré . . . . .	39
1,648	1,405	2,842	2,977	—	—	<b>Total . . . . .</b>	40

TABLE 38. Average Salaries and Average Age of Full-time Teachers, by Level,  
Canada and Provinces, 1978 - 79<sup>p</sup>

No.	Salary, age and level	Total	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Average salaries:							
1	Elementary <sup>1</sup> . . . . . \$	19,224	17,481	18,266	18,251	17,002	..	19,666
2	Number reported. . . . .	116,992	5,375	895	7,157	4,838	..	56,586
3	Secondary <sup>1</sup> . . . . . \$	22,662	20,386	19,146	20,344	18,846	..	24,175
4	Number reported. . . . .	69,531	1,971	523	3,616	2,842	..	35,049
5	Public trade schools . . . . . \$	20,488	18,342	17,690	20,121	19,852	—	—
6	Number reported. . . . .	1,996	483	127	593	116	—	—
	Community colleges:							
7	Trade level . . . . . \$	22,750	21,237	x	19,658	20,253	—	23,619
8	Number reported. . . . .	4,045	119	2	46	227	—	1,995
9	Post-secondary level . . . . . \$	24,462	24,675	19,278	22,732	22,311	..	24,794
10	Number reported. . . . .	8,982	136	46	217	125	..	5,001
11	University . . . . . \$	29,889	26,716	24,511	..	24,369	..	29,767
12	Number reported. . . . .	22,779	779	115	..	1,038	..	12,268
	Average age:							
	Elementary: <sup>1</sup>							
13	Age. . . . .	36	32	38	36	36	..	36
14	Number reported. . . . .	121,930	5,602	894	7,157	4,852	..	58,507
	Secondary: <sup>1</sup>							
15	Age. . . . .	38	33	35	36	36	..	39
16	Number reported. . . . .	71,388	2,049	523	3,618	2,848	..	35,652
	Public trade schools:							
17	Age. . . . .	41	36	41	45	40	—	—
18	Number reported. . . . .	2,050	477	127	650	117	—	—
	Community colleges: <sup>2</sup>							
19	Age. . . . .	42	42	40	43	40	..	42
20	Number reported. . . . .	13,538	254	48	264	352	..	7,000
	University:							
21	Age. . . . .	43	41	42	..	41	..	43
22	Number reported. . . . .	23,630	791	120	..	1,073	..	12,797

<sup>1</sup> Public schools only.

<sup>2</sup> Includes trade and post-secondary levels.

TABLEAU 38. Moyenne des traitements et moyenne d'âge, des enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1978 - 79<sup>p</sup>

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Traitement, âge et niveau	No
						<b>Moyenne des traitements:</b>	
18,126	18,392	19,488	19,985	22,468	23,939	\$ Élémentaire <sup>1</sup> . . . . .	1
7,237	7,646	11,965	14,584	219	490	Nombre déclaré . . . . .	2
20,939	21,042	20,942	22,238	24,242	27,311	\$ Secondaire <sup>1</sup> . . . . .	3
4,179	3,182	6,251	11,756	49	113	Nombre déclaré . . . . .	4
—	20,920	21,000	24,564	—	—	\$ Écoles publiques de métiers . . . . .	5
—	36	265	376	—	—	Nombre déclaré . . . . .	6
						<b>Collèges communautaires:</b>	
22,182	20,626	21,711	23,279	—	—	\$ Niveau de métiers . . . . .	7
370	216	464	606	—	—	Nombre déclaré . . . . .	8
22,527	22,883	23,767	25,758	—	—	\$ Niveau postsecondaire . . . . .	9
243	366	1,734	1,114	—	—	Nombre déclaré . . . . .	10
28,967	31,744	31,878	31,222	—	—	\$ Université . . . . .	11
1,594	1,350	2,687	2,948	—	—	Nombre déclaré . . . . .	12
						<b>Moyenne l'âge:</b>	
						<b>Élémentaire<sup>1</sup>:</b>	
36	36	36	37	34	32	Âge . . . . .	13
7,381	7,647	14,551	14,581	217	541	Nombre déclaré . . . . .	14
						<b>Secondaire<sup>1</sup>:</b>	
37	37	37	38	35	37	Âge . . . . .	15
4,183	3,184	7,410	11,755	49	117	Nombre déclaré . . . . .	16
						<b>Écoles publiques de métiers:</b>	
—	38	40	44	—	—	Âge . . . . .	17
—	36	266	377	—	—	Nombre déclaré . . . . .	18
						<b>Collèges communautaires<sup>2</sup>:</b>	
41	40	40	41	—	—	Âge . . . . .	19
614	583	2,201	2,222	—	—	Nombre déclaré . . . . .	20
						<b>Université:</b>	
42	43	42	43	—	—	Âge . . . . .	21
1,645	1,404	2,827	2,973	—	—	Nombre déclaré . . . . .	22

<sup>1</sup> Écoles publiques seulement.

<sup>2</sup> Comprend le niveau postsecondaire et celui des métiers.





**PART VII**  
**EXPENDITURES**

---

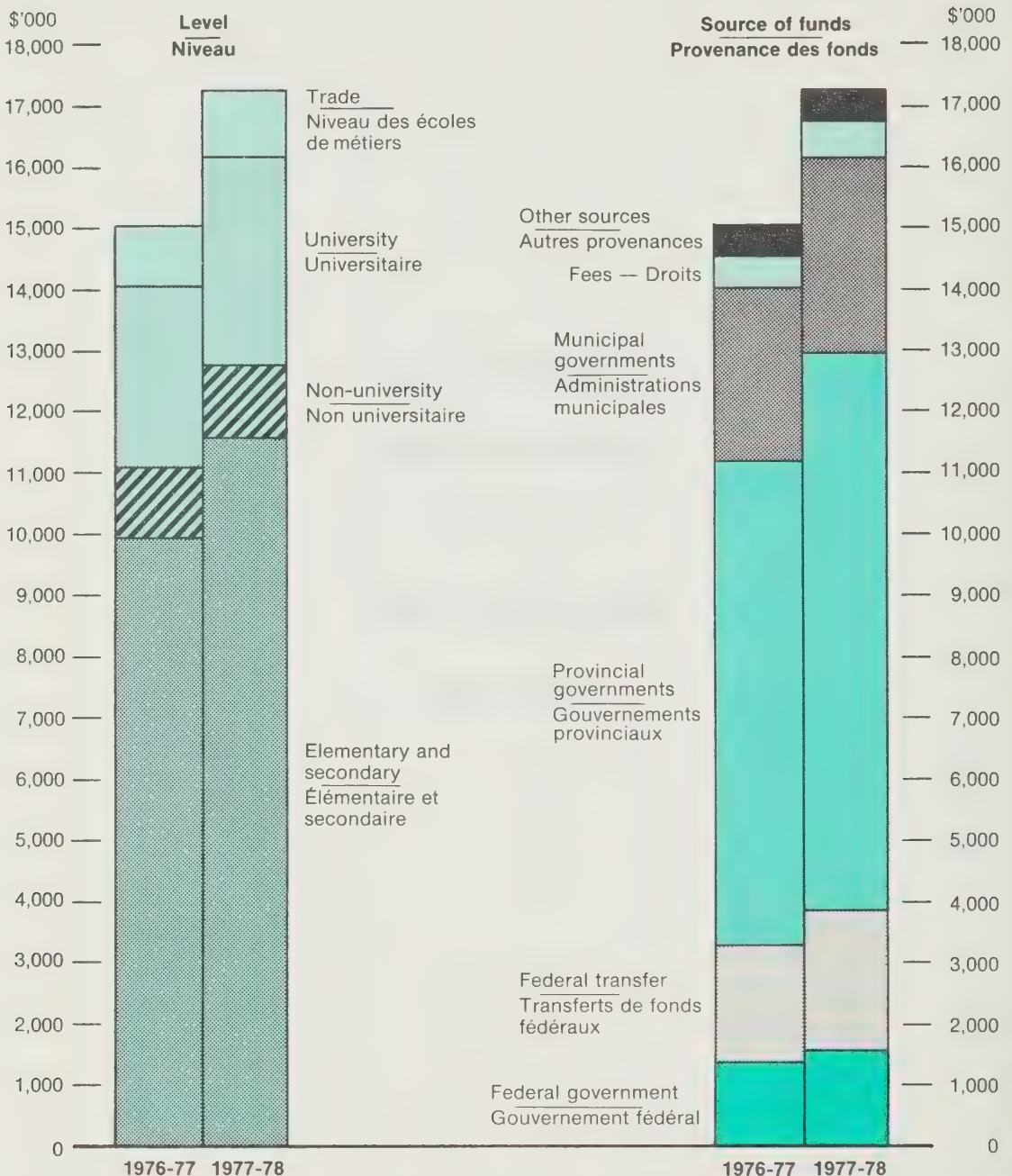
**PARTIE VII**  
**DÉPENSES**

Chart 20

Graphique 20

**Expenditures on Education, by Level and Source of Funds,  
Canada, 1976-77 and 1977-78**

**Dépenses au titre d'enseignement par niveau et selon la provenance  
des fonds, Canada, 1976-77 et 1977-78**



The \$17.2 billion spent on education in 1977-78 represented a 14.9% increase over 1976-77 (\$15.0 billion), even though total full-time enrolment decreased 1.6%. The cost increase is due mainly to inflation. This \$17.2 billion amounted to 8.2% of the 1977 GNP (7.9% in 1976).

Les dépenses au titre de l'enseignement en 1977-78 (\$17.2 milliards) représentaient une augmentation de 14.9% sur celles de 1976-77 (\$15.0 milliards), bien que les effectifs totaux à plein temps aient diminué de 1.6%. La hausse des coûts est due principalement à l'inflation. Les dépenses de 1977-78 représentaient 8.2% du PNB de 1977 (7.9% en 1976).

TABLE 39. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1973 - 74 to 1977 - 78

TABLEAU 39. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1973 - 74 à 1977 - 78

Province and year — Province et année	Total	Elementary and secondary — Élémen- taire et secondaire	Post-secondary — Postsecondaire			Trade level — Niveau des écoles de métiers
			Non-uni- versity — Non univer- sitaire	Uni- versity — Univer- sitaire	Sub- total — Total partiel	
thousands of dollars — milliers de dollars						
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1973 - 74 . . . . .	216,579	138,128	6,744	45,758	52,502	25,949
1974 - 75 . . . . .	245,514	160,572	8,354	47,634	55,988	28,954
1975 - 76 . . . . .	292,231	182,418	9,926	61,548	71,474	38,339
1976 - 77 . . . . .	324,329	209,671	11,499	66,144	77,643	37,015
1977 - 78P . . . . .	343,946	216,882	10,099	76,553	86,652	40,412
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
1973 - 74 . . . . .	47,891	29,557	2,077	9,661	11,738	6,596
1974 - 75 . . . . .	52,799	34,926	2,760	8,553	11,313	6,560
1975 - 76 . . . . .	57,523	35,727	3,110	9,500	12,610	9,186
1976 - 77 . . . . .	67,038	45,201	3,216	8,706	11,922	9,915
1977 - 78P . . . . .	73,270	49,629	3,639	8,670	12,309	11,332
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1973 - 74 . . . . .	299,996	180,210	10,151	73,280	83,431	36,355
1974 - 75 . . . . .	363,372	209,091	10,915	102,991	113,906	40,375
1975 - 76 . . . . .	444,318	261,790	14,123	115,521	129,644	52,884
1976 - 77 . . . . .	484,324	299,136	17,434	112,623	130,057	55,131
1977 - 78P . . . . .	537,709	338,167	22,683	126,404	149,087	50,455
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1973 - 74 . . . . .	217,081	139,559	5,424	49,052	54,476	23,046
1974 - 75 . . . . .	262,846	174,002	5,119	61,156	66,275	22,569
1975 - 76 . . . . .	321,044	205,980	5,918	75,180	81,098	33,966
1976 - 77 . . . . .	361,201	241,677	8,286	77,102	85,388	34,136
1977 - 78P . . . . .	408,173	284,047	9,047	78,059	87,106	37,020
Québec:						
1973 - 74 . . . . .	2,824,519	1,915,254	290,881	440,579	731,460	177,805
1974 - 75 . . . . .	3,213,994	2,135,418	352,085	547,859	899,944	178,632
1975 - 76 . . . . .	3,822,181	2,542,485	425,558	651,959	1,077,517	202,179
1976 - 77 . . . . .	4,506,517	3,074,036	492,675	718,921	1,211,596	220,885
1977 - 78P . . . . .	5,096,362	3,315,917	603,489	898,265	1,501,754	278,691
Ontario:						
1973 - 74 . . . . .	3,565,253	2,317,361	221,632	861,647	1,083,279	164,613
1974 - 75 . . . . .	3,994,938	2,599,335	253,683	958,832	1,212,515	183,088
1975 - 76 . . . . .	4,526,293	2,949,503	289,994	1,075,332	1,365,326	211,464
1976 - 77 . . . . .	5,349,719	3,543,225	318,593	1,177,285	1,495,878	310,616
1977 - 78P . . . . .	6,197,000	4,252,173	330,031	1,283,961	1,613,992	330,835

**TABLE 39. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1973-74 to 1977-78 — Concluded**  
**TABLEAU 39. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1973-74 à 1977-78 — fin**

Province and year — Province et année	Total	Elementary and secondary — Élémen- taire et secondaire	Post-secondary — Postsecondaire			Trade level — Niveau des écoles de métiers
			Non-university — Non univer- sitaire	Uni- versity — Univer- sitaire	Sub- total — Total partiel	
thousands of dollars — milliers de dollars						
Manitoba:						
1973 - 74 . . . . .	409,215	272,916	7,638	101,591	109,229	27,070
1974 - 75 . . . . .	466,755	304,284	8,775	124,431	133,206	29,265
1975 - 76 . . . . .	538,445	350,288	15,966	136,739	152,705	35,452
1976 - 77 . . . . .	595,935	399,997	15,583	137,175	152,758	43,180
1977 - 78P . . . . .	682,477	458,931	17,128	156,344	173,472	50,074
Saskatchewan:						
1973 - 74 . . . . .	343,770	231,220	9,299	74,229	83,528	29,022
1974 - 75 . . . . .	398,977	273,457	10,573	83,902	94,475	31,045
1975 - 76 . . . . .	472,447	318,761	17,451	102,763	120,214	33,472
1976 - 77 . . . . .	545,454	379,852	17,470	117,482	134,952	30,650
1977 - 78P . . . . .	603,740	418,188	22,260	129,989	152,249	33,303
Alberta:						
1973 - 74 . . . . .	740,208	477,084	46,448	164,993	211,441	51,683
1974 - 75 . . . . .	875,238	553,612	63,568	185,284	248,852	72,774
1975 - 76 . . . . .	1,083,591	668,725	77,873	236,990	314,863	100,003
1976 - 77 . . . . .	1,183,528	758,980	85,695	260,961	346,656	77,892
1977 - 78P . . . . .	1,478,487	992,206	122,274	274,955	397,229	89,052
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1973 - 74 . . . . .	840,869	559,395	56,440	170,911	227,351	54,123
1974 - 75 . . . . .	1,042,199	688,246	75,879	208,771	284,650	69,303
1975 - 76 . . . . .	1,298,207	852,135	101,340	254,354	355,694	90,378
1976 - 77 . . . . .	1,464,803	986,008	113,258	267,415	380,673	98,122
1977 - 78P . . . . .	1,607,944	1,097,966	113,804	294,628	408,432	101,546
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed — Yukon Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et non réparties:						
1973 - 74 . . . . .	134,009	52,197	12,094	38,209	50,303	31,509
1974 - 75 . . . . .	147,067	57,902	13,068	42,758	55,826	33,339
1975 - 76 . . . . .	155,442	65,961	14,392	40,656	55,048	34,433
1976 - 77 . . . . .	131,053	59,825	804 <sup>1</sup>	32,896	33,700	37,528
1977 - 78P . . . . .	220,814	109,616	317	40,207	40,524	70,674
Canada:						
1973 - 74 . . . . .	9,639,390	6,312,881	668,828	2,029,910	2,698,738	627,771
1974 - 75 . . . . .	11,063,699	7,190,845	804,779	2,372,171	3,176,950	695,904
1975 - 76 . . . . .	13,011,722	8,433,773	975,651	2,760,542	3,736,193	841,756
1976 - 77 . . . . .	15,013,901	9,997,608	1,084,513	2,976,710	4,061,223	955,070
1977 - 78P . . . . .	17,249,922	11,533,722	1,254,771	3,368,035	4,622,806	1,093,394

<sup>1</sup> The decrease is due to changes in CIDA's spending policy overseas. — La diminution est due au changement des politiques de dépenses de l'ACDI outre-mer.



TABLE 40. Expenditures on Education, Percentage Distribution by Source of Funds, Canada and Provinces, 1973 - 74 to 1977 - 78

TABLEAU 40. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1973 - 74 à 1977 - 78

Province and year — Province et année	Total	Source of funds — Provenance des fonds				
		Government — Administration			Fees — Droits de scolarité	Other sources — Autres sources
		Federal <sup>1</sup> — Fédérale <sup>1</sup>	Provincial <sup>1</sup> — Provinciale <sup>1</sup>	Municipal — Municipale		
	\$'000	total = 100.0%				
<b>Newfoundland — Terre-Neuve:</b>						
1973-74 . . . . .	216,579	14.0	68.6	1.6	2.6	13.2
1974-75 . . . . .	245,514	12.3	74.8	1.7	2.3	8.9
1975-76 . . . . .	292,231	12.5	79.8	1.0	3.2	3.5
1976-77 . . . . .	324,329	11.2	79.9	1.2	3.3	4.4
1977-78P . . . . .	343,946	11.0	80.5	1.2	3.3	4.0
<b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:</b>						
1973-74 . . . . .	47,891	16.2	75.3	—	2.7	5.8
1974-75 . . . . .	52,799	18.1	78.2	—	2.6	1.1
1975-76 . . . . .	57,523	14.6	81.9	—	2.6	0.9
1976-77 . . . . .	67,038	16.7	81.0	—	3.1	- 0.8
1977-78P . . . . .	73,270	15.4	83.6	—	2.2	- 1.2
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>						
1973-74 . . . . .	299,996	12.6	58.0	21.4	5.0	3.0
1974-75 . . . . .	363,372	11.3	60.5	19.5	4.4	4.3
1975-76 . . . . .	444,318	11.5	60.9	16.7	4.3	6.6
1976-77 . . . . .	484,324	11.4	67.6	13.0	3.7	4.3
1977-78P . . . . .	537,709	11.0	70.4	12.2	4.1	2.3
<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</b>						
1973-74 . . . . .	217,081	12.9	81.0	—	4.1	2.0
1974-75 . . . . .	262,846	10.6	83.0	—	3.5	2.9
1975-76 . . . . .	321,044	10.7	81.4	—	3.3	4.6
1976-77 . . . . .	361,201	12.4	81.8	--	3.1	2.7
1977-78P . . . . .	408,173	11.2	84.4	--	2.8	1.6
<b>Québec:</b>						
1973-74 . . . . .	2,824,519	8.2	61.7	19.7	4.5	5.9
1974-75 . . . . .	3,213,994	7.5	68.0	16.0	4.2	4.3
1975-76 . . . . .	3,822,181	7.4	69.5	15.5	3.9	3.7
1976-77 . . . . .	4,506,517	6.9	75.7	11.6	3.3	2.5
1977-78P . . . . .	5,096,362	7.4	74.7	11.9	3.2	2.8
<b>Ontario:</b>						
1973-74 . . . . .	3,565,253	8.0	61.2	21.8	5.1	3.9
1974-75 . . . . .	3,994,938	7.8	61.5	22.3	4.9	3.5
1975-76 . . . . .	4,526,293	7.8	61.6	22.3	4.9	3.4
1976-77 . . . . .	5,349,719	8.2	58.6	25.3	4.7	3.2
1977-78P . . . . .	6,197,000	7.1	60.3	24.9	4.5	3.2

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 40. Expenditures on Education, Percentage Distribution by Source of Funds, Canada and Provinces, 1973-74 to 1977-78 — Concluded

TABLEAU 40. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition proportionnelle selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1973-74 à 1977-78 — fin

Province and year — Province et année	Total	Source of funds — Provenance des fonds				
		Government — Administration			Fees — Droits de scolarité	Other sources — Autres sources
		Federal <sup>1</sup> — Fédérale <sup>1</sup>	Provincial <sup>1</sup> — Provinciale <sup>1</sup>	Municipal — Municipale		
	\$'000	total = 100.0%				
Manitoba:						
1973-74 .....	409,215	14.0	54.9	24.4	3.6	3.1
1974-75 .....	466,755	12.8	55.3	24.0	3.5	4.4
1975-76 .....	538,445	13.6	53.7	26.8	3.1	2.8
1976-77 .....	595,935	13.8	51.4	29.3	3.2	2.3
1977-78P .....	682,477	12.6	54.3	27.9	2.9	2.3
Saskatchewan:						
1973-74 .....	343,770	15.8	52.4	25.2	3.3	3.3
1974-75 .....	398,977	14.5	55.5	23.3	3.4	3.3
1975-76 .....	472,447	13.0	59.5	21.6	3.1	2.8
1976-77 .....	545,454	12.6	60.2	21.9	3.0	2.3
1977-78P .....	603,740	13.1	59.0	22.7	3.0	2.2
Alberta:						
1973-74 .....	740,208	10.5	60.7	22.3	3.9	2.6
1974-75 .....	875,238	9.6	67.4	15.9	3.4	3.7
1975-76 .....	1,083,591	8.8	71.3	14.9	2.9	2.1
1976-77 .....	1,183,528	9.0	68.5	15.9	3.2	3.4
1977-78P .....	1,478,487	7.9	71.4	15.5	2.8	2.4
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1973-74 .....	840,869	11.1	58.4	22.7	3.9	3.9
1974-75 .....	1,042,199	9.5	58.5	24.4	3.6	4.0
1975-76 .....	1,298,207	8.6	57.8	26.4	3.4	3.8
1976-77 .....	1,464,803	9.5	58.7	26.0	3.5	2.3
1977-78P .....	1,607,944	9.1	58.7	24.2	3.7	4.3
Yukon, Northwest Territories, overseas and un- distributed — Yukon, Territoires du Nord- Ouest, outre-mer et non réparties:						
1973-74 .....	134,009	62.1	27.3	—	9.5	1.1
1974-75 .....	147,067	62.5	27.0	0.5	9.1	0.9
1975-76 .....	155,442	59.2	30.0	0.4	9.2	1.2
1976-77 .....	131,053	51.6	35.0	0.6	11.5	1.3
1977-78P .....	220,814	65.5	25.7	0.4	7.7	0.7
Canada:						
1973-74 .....	9,639,390	10.2	60.6	20.2	4.6	4.4
1974-75 .....	11,063,699	9.5	63.5	18.8	4.3	3.9
1975-76 .....	13,011,722	9.2	64.5	18.7	4.1	3.5
1976-77 .....	15,013,901	9.1	65.5	18.7	3.8	2.9
1977-78P .....	17,249,922	8.9	66.1	18.4	3.7	2.9

<sup>1</sup> The federal funds transferred to the provinces for post-secondary education and minority language training are classified as provincial expenditures. — Les fonds fédéraux transférés aux provinces au titre de l'enseignement postsecondaire et de l'enseignement de la langue minoritaire sont classés comme dépenses provinciales.

TABLE 41. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators,  
Canada and Provinces, 1973 to 1977

TABLEAU 41. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques,  
Canada et provinces, 1973 à 1977

Province and year — Province et année	Expendi- tures on education <sup>1</sup> — Dépenses au titre de l'enseigne- ment <sup>1</sup>	Expenditures related to indicators — Dépenses par rapport aux indicateurs			
		Personal income — Revenu personnel	Population	Labour force <sup>2</sup> — Population active <sup>2</sup>	Total full-time enrolment <sup>3</sup> — Total des effectifs à plein temps <sup>3</sup>
	\$'000	%	\$ per capita — par habitant		
Newfoundland — Terre-Neuve:					
1973 . . . . .	216,579	14.2	400	1,289 <sup>r</sup>	1,128
1974 . . . . .	245,514	12.9	453	1,436 <sup>r</sup>	1,302
1975 . . . . .	292,231	12.9	532	1,660 <sup>r</sup>	1,527 <sup>r</sup>
1976 . . . . .	324,329	12.6	582	1,782	1,723
1977 <sup>P</sup> . . . . .	343,946	12.1	611	1,801	1,836
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
1973 . . . . .	47,891	13.5	416	1,140 <sup>r</sup>	1,285 <sup>r</sup>
1974 . . . . .	52,799	13.2	451	1,200 <sup>r</sup>	1,521
1975 . . . . .	57,523	11.7	491	1,251 <sup>r</sup>	1,586 <sup>r</sup>
1976 . . . . .	67,038	12.2	567	1,426	1,861
1977 <sup>P</sup> . . . . .	73,270	12.3	609	1,526	2,065
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
1973 . . . . .	299,996	10.5	373	1,017 <sup>r</sup>	1,150 <sup>r</sup>
1974 . . . . .	363,372	10.8	447	1,161 <sup>r</sup>	1,424
1975 . . . . .	444,318	11.4	542	1,402 <sup>r</sup>	1,733 <sup>r</sup>
1976 . . . . .	484,324	11.0	585	1,499	1,907
1977 <sup>P</sup> . . . . .	537,709	11.0	644	1,634	2,196
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
1973 . . . . .	217,081	10.3	333	936 <sup>r</sup>	1,058 <sup>r</sup>
1974 . . . . .	262,846	10.4	397	1,100 <sup>r</sup>	1,341
1975 . . . . .	321,044	10.4	483	1,295 <sup>r</sup>	1,606
1976 . . . . .	361,201	10.5	533	1,422	1,845 <sup>r</sup>
1977 <sup>P</sup> . . . . .	408,173	10.8	595	1,564	2,108
Québec:					
1973 . . . . .	2,824,519	11.7	464	1,130 <sup>r</sup>	1,541 <sup>r</sup>
1974 . . . . .	3,213,994	11.1	524	1,251 <sup>r</sup>	1,790
1975 . . . . .	3,822,181	11.3	619	1,444 <sup>r</sup>	2,177
1976 . . . . .	4,506,517	11.5	723	1,676	2,651
1977 <sup>P</sup> . . . . .	5,096,362	11.8	811	1,849	3,071
Ontario:					
1973 . . . . .	3,565,253	8.9	449	1,009 <sup>r</sup>	1,492 <sup>r</sup>
1974 . . . . .	3,994,938	8.5	494	1,084 <sup>r</sup>	1,685
1975 . . . . .	4,526,293	8.4	554	1,186 <sup>r</sup>	2,081 <sup>r</sup>
1976 . . . . .	5,349,719	8.8	647	1,377	2,227
1977 <sup>P</sup> . . . . .	6,197,000	9.2	740	1,552	2,627
Manitoba:					
1973 . . . . .	409,215	9.6	410	972 <sup>r</sup>	1,417 <sup>r</sup>
1974 . . . . .	466,755	9.4	462	1,073 <sup>r</sup>	1,654
1975 . . . . .	538,445	9.2	531	1,232 <sup>r</sup>	1,901 <sup>r</sup>
1976 . . . . .	595,935	9.2	583	1,333	2,105
1977 <sup>P</sup> . . . . .	682,477	9.7	662	1,497	2,450

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 41. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators,  
Canada and Provinces, 1973 to 1977 — Concluded

TABLEAU 41. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques,  
Canada et provinces, 1973 à 1977 — fin

Province and year — Province et année	Expendi- tures on education <sup>1</sup> — Dépenses au titre de l'enseigne- ment <sup>1</sup>	Expenditures related to indicators — Dépenses par rapport aux indicateurs			
		Personal income — Revenu personnel	Population	Labour force <sup>2</sup> — Population active <sup>2</sup>	Total full-time enrolment <sup>3</sup> — Total des effectifs à plein temps <sup>3</sup>
	\$'000	%	\$ per capita — par habitant		
Saskatchewan:					
1973 . . . . .	343,770	9.4	379	968 <sup>r</sup>	1,269 <sup>r</sup>
1974 . . . . .	398,977	8.8	440	1,108 <sup>r</sup>	1,486
1975 . . . . .	472,447	8.3 <sup>r</sup>	521	1,257 <sup>r</sup>	1,793 <sup>r</sup>
1976 . . . . .	545,454	8.8	592	1,384	2,104
1977 <sup>p</sup> . . . . .	603,740	9.4	645	1,473	2,348
Alberta:					
1973 . . . . .	740,208	9.9	440	992 <sup>r</sup>	1,404 <sup>r</sup>
1974 . . . . .	875,238	9.7	511	1,121 <sup>r</sup>	1,651
1975 . . . . .	1,083,591	9.9 <sup>r</sup>	609	1,318 <sup>r</sup>	1,982 <sup>r</sup>
1976 . . . . .	1,183,528	9.3	644	1,359	2,213
1977 <sup>p</sup> . . . . .	1,478,487	10.2	778	1,626	2,791
British Columbia — Colombie-Britannique:					
1973 . . . . .	840,869	7.4	363	852 <sup>r</sup>	1,264 <sup>r</sup>
1974 . . . . .	1,042,199	7.6	435	1,002 <sup>r</sup>	1,587
1975 . . . . .	1,298,207	8.2	534	1,194 <sup>r</sup>	1,957
1976 . . . . .	1,464,803	8.0	594	1,313	2,240
1977 <sup>p</sup> . . . . .	1,607,944	7.9	644	1,406	2,501
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed — Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et non réparties:					
1973 . . . . .	134,009	...	...	...	...
1974 . . . . .	147,067	...	...	...	...
1975 . . . . .	155,442	...	...	...	...
1976 . . . . .	131,053	...	...	...	...
1977 <sup>p</sup> . . . . .	220,814	...	...	...	...
Canada:					
1973 . . . . .	9,639,390	9.9	436	1,039 <sup>r</sup>	1,439 <sup>4,r</sup>
1974 . . . . .	11,063,699	9.5	493	1,148 <sup>r</sup>	1,674 <sup>4</sup>
1975 . . . . .	13,011,722	9.6 <sup>r</sup>	573	1,305 <sup>r</sup>	1,967 <sup>4</sup>
1976 . . . . .	15,013,901	9.7	653	1,471	2,298 <sup>4</sup>
1977 <sup>p</sup> . . . . .	17,249,922	10.1	741	1,643	2,685 <sup>4</sup>

<sup>1</sup> Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table. — Les dépenses au titre de l'enseignement appartiennent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

<sup>2</sup> For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, inmates of institutions and members of the Armed Forces. — Pour le calcul les chiffres ont été tirés de l'enquête sur la main-d'oeuvre canadienne et ils ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les habitants d'institutions et les membres des Forces armées.

<sup>3</sup> Calculation of expenditures per total full-time student excludes trade level. — Le calcul des dépenses par effectif à plein temps exclut le niveau des écoles de métiers.

<sup>4</sup> Calculation includes Yukon, Northwest Territories and overseas enrolment. — Le calcul inclut les effectifs du Yukon, des Territoires du Nord-Ouest et d'outre-mer.













# Education in Canada

A statistical review  
for 1979 - 80

1980

# L'éducation au Canada

Revue statistique  
pour 1979 - 80

1980

Note

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Projections Section,  
Education, Science and  
Culture Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (telephone: 995-9685) or to a local Advisory Services office:

St. John's (Nfld.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(359-5405)
Edmonton	(420-3027)
Vancouver	(666-3695)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Nova Scotia, New Brunswick, and Prince Edward Island by telephoning 1-800-565-7192. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1-800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

Nota

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnement et services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Section des projections,  
Division de l'éducation, des  
sciences et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 995-9685) ou à un bureau local des Services consultatifs situé aux endroits suivants:

St. John's (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(359-5405)
Edmonton	(420-3027)
Vancouver	(666-3695)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard en composant 1-800-565-7192. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Regina en composant 1-800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.

**Statistics Canada**

Education, Science and Culture  
Division  
Projections Section

**Statistique Canada**

Division de l'éducation des sciences et  
de la culture  
Section des projections

# **Education in Canada**

A statistical review  
for 1979-80

1980

# **L'éducation au Canada**

Revue statistique  
pour 1979-80

1980

Published under the authority of  
the Minister of Supply and  
Services Canada

Statistics Canada should be  
credited when reproducing or  
quoting any part of this document

© Minister of Supply  
and Services Canada 1981

May 1981  
4-2251-501

Price: Canada, \$10.00  
Other Countries, \$12.00

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Publication autorisée par  
le ministre des Approvisionnements et  
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous  
réserve d'indication de la source:  
Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements  
et Services Canada 1981

Mai 1981  
4-2251-501

Prix: Canada, \$10.00  
Autres pays, \$12.00

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

## SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- † revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

## SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- † nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.



TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	13
Summary	23
Figure	
I. General Structure of Education in Canada, Current Picture	19
II. Levels within Elementary and Secondary Schools, Provinces	21
Part I. Retrospective Summaries	
Chart	
1. Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1967-68 to 1982-83	46
2. Enrolment in Grade 9 and Higher, Regions, 1967-68 to 1982-83	46
3. Full-time Community College Enrolment, by Sex, Canada, 1969-70 and 1979-80	47
4. Total Full-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1969-70 and 1979-80	48
5. Total Part-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1969-70 and 1979-80	49
6. Secondary School Graduates, Canada, 1968-69 and 1978-79	50

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	13
Sommaire	23
Figure	
I. Structure générale de l'éducation au Canada, situation présente	20
II. Niveaux au sein des écoles élémentaires et secondaires, provinces	21
Partie I. Sommaires rétrospectifs	
Graphique	
1. Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, Canada, 1967-68 à 1982-83	46
2. Effectifs scolaires à partir de la 9 <sup>e</sup> année, régions, 1967-68 à 1982-83	46
3. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1969-70 et 1979-80	47
4. Total des effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada 1969-70 et 1979-80	48
5. Total des effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada, 1969-70 et 1979-80	49
6. Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1968-69 et 1978-79	50

## TABLE OF CONTENTS — Continued

Chart	Page
7. Community College Diplomas, by Sex, Canada, 1968-69 and 1978-79	51
8. Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates, by Sex, Canada, 1974 and 1979	52
9. University Degrees Awarded, by Level and Sex, Canada, 1968-69 and 1979	53
10. Total Expenditures on Education as a Percentage of Gross National Product, Canada, 1950-1978	54
11. Government Expenditures on Education as a Percentage of Total Government Expenditures Canada, 1968 and 1978	55

## Table

1. Total Full-time Enrolment, Canada, 1968-69 to 1979-80	56
2. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1974-75 to 1979-80	57
3. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1974-75 to 1979-80	59
4. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1974-75 to 1979-80	60

## TABLE DES MATIÈRES — suite

Graphique	Page
7. Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1968-69 et 1978-79	51
8. Diplômes et certificats des 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, selon le sexe, Canada, 1974 et 1979	52
9. Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1968-69 et 1979	53
10. Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du Produit national brut, Canada, 1950-1978	54
11. Dépenses des administrations publiques au titre de l'enseignement en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1968 et 1978	55

## Tableau

1. Total des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1968-69 à 1979-80	56
2. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1974-75 à 1979-80	57
3. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1974-75 à 1979-80	59
4. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1974-75 à 1979-80	60

## TABLE OF CONTENTS — Continued

Table	Page
<b>Part I. Retrospective Summaries — Concluded</b>	
5. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1974-75 to 1979-80	62
6. Post-secondary Enrolment, by Sex, Related to Relevant Age Group, Canada, 1974-75 to 1979-80	63
7. Graduates by Level, Canada, 1968-69 to 1979	64
8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada, 1974-1979	65
9. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1974-1979	69
10. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1974-1979	70
11. Total Full-time Teachers, Canada, 1968-69 to 1979-80	71
12. Expenditures on Education in Relation to Socio-economic Indicators, Canada, 1967-1978	72
13. Expenditures on Education as a Percentage of Total Government Expenditures, Canada, 1967-1978	73

## TABLE DES MATIÈRES — suite

Tableau	Page
<b>Partie I. Sommaires rétrospectifs — fin</b>	
5. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1974-75 à 1979-80	62
6. Effectifs postsecondaires, selon le sexe, par rapport à la population des groupes d'âge correspondant, Canada, 1974-75 à 1979-80	63
7. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada 1968-69 à 1979	64
8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1974-1979	65
9. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1974-1979	69
10. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1974-1979	70
11. Ensemble des enseignants à plein temps, Canada, 1968-69 à 1979-80	71
12. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1967-1978	72
13. Dépenses des administrations publiques au titre de l'enseignement en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1967-1978	73

## TABLE OF CONTENTS — Continued

### Table Page

#### Part II. Summary

14. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Expenditures, Canada and Provinces, 1979 - 80 76

#### Part III. Educational Institutions

##### Table

15. Institutions by Level and Type, Canada and Provinces, 1979 - 80 80
16. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1979 - 80 82

#### Part IV. Enrolment

##### Chart

12. Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada, 1974 - 75 and 1979 - 80 88
13. Retention and Graduation Rates, Canada, 1978 - 79 89
14. Percentage Changes in Full-time University Undergraduate Enrolment, by Sex and Age Group, Canada, 1975 - 76 to 1979 - 80 90

## TABLE DES MATIÈRES — suite

### Tableau Page

#### Partie II. Sommaire

14. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada et provinces, 1979 - 80 76

#### Partie III. Les établissements d'enseignement

##### Tableau

15. Établissements selon le niveau et le genre, Canada et provinces, 1979 - 80 80
16. Établissements selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1979 - 80 82

#### Partie IV. Effectifs

##### Graphique

12. Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, selon le type d'établissement, Canada, 1974 - 75 et 1979 - 80 88
13. Taux de persévérance et de réussite, Canada, 1978 - 79 89
14. Taux de variation des effectifs de 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le sexe et le groupe d'âge, Canada, 1975 - 76 à 1979 - 80 90



## TABLE OF CONTENTS — Continued

Chart	Page
15. Percentage Changes in Full-time University Graduate Enrolment, by Sex and Age Group, Canada, 1975 - 76 to 1979 - 80	91
16. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1969 - 70 and 1979 - 80	92
17. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1974 - 75 and 1979 - 80	93
18. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1969 - 70 and 1979 - 80	94
19. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1974 - 75 and 1979 - 80	95

### Table

17. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1979 - 80	96
18. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada and Provinces, 1975 - 76 to 1979 - 80	100
19. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1979 - 80	102

## TABLE DES MATIÈRES — suite

Graphique	Page
15. Taux de variation des effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le sexe et le groupe d'âge, Canada, 1975 - 76 à 1979 - 80	91
16. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1969 - 70 et 1979 - 80	92
17. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1974 - 75 et 1979 - 80	93
18. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1969 - 70 et 1979 - 80	94
19. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1974 - 75 et 1979 - 80	95

### Tableau

17. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1979 - 80	96
18. Total des effectifs des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, Canada et provinces, 1975 - 76 à 1979 - 80	100
19. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe, Canada, 1979 - 80	102

## TABLE OF CONTENTS — Continued

Table	Page
<b>Part IV. Enrolment — Concluded</b>	
20. Post-secondary Enrolment, Canada and Provinces, 1975-76 to 1979-80	104
21. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1979-80	106
22. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1979-80	110
23. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1979-80	112
24. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1979-80	116
25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1975-76 to 1979-80	118
26. Full-time Enrolment Related to Population, by Level and Single Year of Age, Canada and Provinces, 1979-80	130
27. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1975-76 and 1979-80	132

## TABLE DES MATIÈRES — suite

Tableau	Page
<b>Partie IV. Effectifs — fin</b>	
20. Effectifs postsecondaires, Canada et provinces, 1975-76 à 1979-80	104
21. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1979-80	106
22. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1979-80	110
23. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1979-80	112
24. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1979-80	116
25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1975-76 à 1979-80	118
26. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1979-80	130
27. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1975-76 et 1979-80	132

TABLE OF CONTENTS —  
Continued

Chart	Page
<b>Part V. Graduates</b>	
20. Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study, Canada, 1974 and 1979	136
21. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1974 and 1979	137
22. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1974 and 1979	138
23. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1974 and 1979	139
24. Per Cent of Degrees Awarded to Women, by Level, Canada, 1970 and 1979	140
25. Per Cent of Bachelor's and First Professional Degrees Awarded to Women, Selected Specializations, Canada, 1970 and 1979	141

**Table**

28. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1975 - 1979	142
29. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1979	144

TABLE DES MATIÈRES — suite

Graphique	Page
<b>Partie V. Diplômés</b>	
20. Diplômes et certificats des 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études, Canada, 1974 et 1979	136
21. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1974 et 1979	137
22. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1974 et 1979	138
23. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1974 et 1979	139
24. Pourcentage des grades décernés à des femmes, selon le niveau, Canada, 1970 et 1979	140
25. Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada 1970 et 1979	141

**Tableau**

28. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1975 - 1979	142
29. Diplômes et certificats du 1 <sup>er</sup> cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces 1979	144

## TABLE OF CONTENTS — Continued

Table	Page
<b>Part V. Graduates — Concluded</b>	
30. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1979	146
31. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1979	148
32. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1979	156
33. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1979	158
34. Graduate Indicators, Canada and Provinces, 1975 - 1979	160

## Part VI. Teachers

### Chart

26. Full-time Teachers, by Sex, Canada, 1974 - 75 and 1979 - 80	165
27. Full-time Public School Teachers with Degrees, Canada, 1974 - 75 and 1979 - 80	166
28. Full-time Teachers in Universities, with Doctorates, Canada, 1974 - 75 and 1979 - 80	167

## TABLE DES MATIÈRES — suite

Tableau	Page
<b>Partie V. Diplômés — fin</b>	
30. Diplômes et certificats des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1979	146
31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1979	148
32. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1979	156
33. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1979	158
34. Indicateurs des diplômés, Canada et provinces, 1975 - 1979	160

## Partie VI. Enseignants

### Graphique

26. Enseignants à plein temps, selon le sexe, Canada, 1974 - 75 et 1979 - 80	165
27. Enseignants à plein temps dans les écoles publiques possédant des diplômes universitaires, Canada, 1974 - 75 et 1979 - 80	166
28. Enseignants à plein temps dans les universités, possédant un doctorat, Canada, 1974 - 75 et 1979 - 80	167



TABLE OF CONTENTS —  
Continued

Table	Page
<b>Part VI. Teachers — Concluded</b>	
35. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex, Canada and Provinces, 1979 - 80	168
36. Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1975 - 76 to 1979 - 80	170
37. Full-time Teachers, by Level, Percentage Distribution by Degree, Provinces, 1979 - 80	172
38. Average Salary and Average Age of Full-time Teachers, by Level, Provinces, 1979 - 80	174
<b>Part VII. Expenditures</b>	
<b>Chart</b>	
29. Expenditure per Full-time Student, by Province, 1978	178
<b>Table</b>	
39. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1974 - 75 to 1978 - 79	179
40. Expenditures on Education, Percentage Distribution by Source of Funds, Canada and Provinces, 1974 - 75 to 1978 - 79	181

TABLE DES MATIÈRES — suite

Tableau	Page
<b>Partie VI. Enseignants — fin</b>	
35. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces, 1979 - 80	168
36. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1975 - 76 à 1979 - 80	170
37. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage selon le diplôme, provinces, 1979 - 80	172
38. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces, 1979 - 80	174
<b>Partie VII. Dépenses</b>	
<b>Graphique</b>	
29. Dépenses par étudiant à plein temps, provinces, 1978	178
<b>Tableau</b>	
39. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1974 - 75 à 1978 - 79	179
40. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1974 - 75 à 1978 - 79	181

**TABLE OF CONTENTS —**  
**Concluded**

**TABLE DES MATIÈRES — fin**

**Table** **Page**

**Tableau** **Page**

**Part VII. Expenditures — Concluded**

**Partie VII. Dépenses — fin**

41. Total Expenditures on  
Education in Relation to  
Selected Socio-economic  
Indicators, Canada and  
Provinces, 1974 - 1978 183

41. Dépenses totales au titre de  
l'enseignement, par rapport  
à certains indicateurs socio-  
économiques, Canada et pro-  
vinces, 1974 - 1978 183

## INTRODUCTION

*Education in Canada, 1980* is the eighth annual review of statistics on Canadian education. Changes within and without the education system have increased the need for information on the subject. The Education, Science and Culture Division of Statistics Canada responded by producing separate publications on a variety of topics in the field. This report combines data on key variables into a comprehensive picture of education in Canada.

There are seven parts: I — Retrospective Summaries, II — Summary, III — Educational Institutions, IV — Enrolment, V — Graduates, VI — Full-time Teachers and VII — Finance.

Material has been compiled from the results of regular surveys conducted by the Education, Science and Culture Division. An attempt was made to avoid duplicating statistics in other divisional publications. More extensive information can be obtained from those publications, or on request.

### The Structure of Education in Canada

#### General

Figure I is a general picture of the structure of Canadian education. The right side of the figure indicates elementary-secondary

*L'éducation au Canada, 1980* est la huitième publication annuelle présentant une revue statistique de l'éducation au Canada. Des modifications apportées tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du système d'éducation ont entraîné un besoin accru de renseignements dans ce domaine. La Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada y a répondu en produisant diverses publications sur différents sujets de ce domaine. Le présent bulletin contient des données sur des variables clés et donne en même temps une perspective globale de l'éducation au Canada.

Cette publication est divisée en sept parties: I — Sommaires rétrospectifs, II — Sommaire, III — Les établissements d'enseignement, IV — Effectifs, V — Diplômés, VI — Enseignants à plein temps, et VII — Finances.

Les renseignements proviennent des résultats d'enquêtes périodiques menées par la Division de l'éducation, des sciences et de la culture. On s'est efforcé d'éviter de reproduire des statistiques qui figurent déjà dans d'autres publications de la Division. On peut obtenir des renseignements plus complets en consultant ces publications ou en en faisant directement la demande.

### Structure de l'enseignement au Canada

#### Généralités

La figure I donne un aperçu général de la structure de l'enseignement au Canada. Le côté droit de la figure indique les niveaux d'études (classes du

grades and post-secondary years of study; on the left, the modal age of students at various stages of each level is shown. Figure II is a more detailed diagram of provincial elementary-secondary systems.

Under the terms of the British North America Act, education is, with certain exceptions, a provincial responsibility. Therefore, at least 10 (12 if the Yukon and Northwest Territories are counted) separate systems have been created. Within a province, there may be variations from the general pattern shown on Figures I and II.

For classification purposes, three levels of education have been identified: elementary-secondary, trade, and post-secondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

### Elementary-secondary Level

At the elementary-secondary level, there are five types of schools: public; private; federal (elementary-secondary) schools for the handicapped and private kindergartens and nursery schools.

Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department

primaire-secondaire et années d'études postsecondaires); à la gauche, figurent les âges modaux des élèves aux différents stades de chaque niveau. La figure II donne une description plus détaillée des systèmes provinciaux au niveau primaire-secondaire.

Aux termes de l'Acte de l'Amérique du Nord Britannique, l'enseignement relève de l'autorité provinciale, à quelques exceptions près. C'est pourquoi on se trouve en présence d'au moins 10 systèmes différents (12 si l'on compte le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest). À l'intérieur de chaque province, il peut y avoir des variations des caractéristiques générales précisées aux figures I et II.

Pour classer les différents enseignements, nous avons déterminé trois niveaux: enseignement primaire-secondaire, enseignement de métier, et enseignement postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

### Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve cinq types d'écoles: les écoles publiques; les écoles privées (primaire-secondaire); les écoles fédérales; les écoles pour handicapés et les maternelles et prématernelles privées.

Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées catholiques romaines et protestantes et les écoles canadiennes gérées par le



of National Defence within the framework of the public school system.

Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.

Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Private kindergartens and nursery schools for children of pre-elementary age offer education at that level only. Like their elementary-secondary counterparts, these schools may be church-affiliated, and are administered by private individuals or groups.

Figure II shows the elementary-secondary grade structure in each province.

Before the secondary grades, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In metropolitan areas, some high schools may even be oriented mainly

ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission et les écoles pour les Indiens sont gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.

Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales à l'intention des aveugles et des sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Les maternelles et pré-maternelles privées sont destinées aux enfants d'âge préscolaire et n'offrent d'enseignement qu'à ce niveau. Comme les écoles du niveau primaire-secondaire, elles peuvent ou non être confessionnelles et sont dirigées par des particuliers ou des groupes privés.

La figure II présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Avant les années d'études secondaires, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, on peut en général choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines, certaines écoles secondaires peuvent parfois

toward vocational training (technical and commercial). But most are “composite”, offering both purely academic courses preparatory to university, and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further post-secondary non-university education. As Figure I indicates, there are three systems of secondary schooling: those that provide three to five years; those that are divided into junior and senior high schools, and those that combine junior and senior high school.

### Trade Level

The trade level (not shown on the figures) is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and post-secondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

### Post-secondary Level

Post-secondary education can be obtained from community colleges (non-degree-granting) or universities (degree-granting).

The term “community colleges” includes community colleges and related institutions (*collèges d’enseignement général et professionnel* – CEGEP’s, Colleges of Applied Arts

être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Mais la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d’études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l’étudiant soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire. Comme l’indique au figure I, il existe trois systèmes d’enseignement secondaire: un système constitué de trois à cinq ans d’études, un système de “*junior high school*” (1<sup>er</sup> cycle du secondaire) et de “*senior high school*” (2<sup>e</sup> cycle du secondaire) et un système combiné de “*junior and senior high school*” (enseignement secondaire complet).

### Écoles de métiers

Ce niveau (qui ne figure pas sur les figures) est étudié séparément, car il combine l’enseignement élémentaire-secondaire et l’enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent à l’étudiant une formation pratique directement liée à une profession.

### Niveau postsecondaire

L’enseignement postsecondaire peut être reçu soit dans les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) soit dans des universités (décernant des grades).

Les établissements dits “collèges communautaires” comprennent, outre les collèges communautaires proprement dits, les établissements assimilés tels que les CEGEP’s ou “collèges d’enseigne-

and Technology — CAAT's, agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions); teachers' college, and regional and hospital schools of nursing. They offer terminal career programs of one to four years' duration, and generally accept students with junior matriculation. Some also provide one- or two-year academic programs after which a student may proceed to university.

Admission to university in most provinces is contingent upon high school graduation. In Quebec, students must first complete the two-year academic program in a CEGEP. Undergraduate degree programs (bachelor's) last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and the nature of the degree sought (pass or honours).

Professional schools begin at different stages and have programs of different lengths, usually three to five years. Students are accepted either with senior matriculation, or with entrance requirements completed in university undergraduate programs or in academic programs of non-university institutions.

ment général et professionnel", les CAAT ou "*Colleges of Applied Arts and Technology*", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés; l'école normale ainsi que les écoles régionales et hospitalières de techniques infirmières. Ces établissements offrent des programmes d'un à quatre ans menant à une profession déterminée et acceptent généralement des étudiants qui ont obtenu l'immatriculation junior (diplôme de fin d'études secondaires). Certains établissements offrent également des programmes d'une ou deux années d'enseignement scolaire général, après quoi l'étudiant peut poursuivre ses études à l'université.

L'admission à l'université est conditionnelle, dans la plupart des provinces, à l'obtention du diplôme d'études secondaires. Au Québec, les étudiants doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du CEGEP. Les programmes de premier cycle (licence ou baccalauréat) durent de trois à cinq ans, selon les diplômes à l'entrée et la nature du diplôme recherché (baccalauréat général ou baccalauréat spécialisé).

Les écoles professionnelles supérieures débutent à différents niveaux et offrent des programmes de durées différentes, en général de trois à cinq ans. On y accepte les étudiants qui ont obtenu soit une immatriculation sénior (diplôme de préparation aux études universitaires) soit leur admission aux programmes universitaires du premier cycle, ou aux programmes généraux des établissements non universitaires.



A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies usually specify that an entrant have a master's degree in the same field.

Since most universities receive heavy financial support from the federal and provincial governments, it is difficult to make a distinction between public and private. Non-university post-secondary institutions are normally either operated or supervised by the provincial governments.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Les études de doctorat exigent en général que l'étudiant possède une maîtrise dans le même domaine.

Étant donné que la plupart des universités reçoivent des subventions considérables de la part des gouvernements fédéral et provinciaux, il est difficile de faire la distinction entre le public et le privé. Les établissements postsecondaires non universitaires sont, pour la plupart, soit gérés soit dirigés par les gouvernements provinciaux.



Figure I  
General Structure of Education in Canada

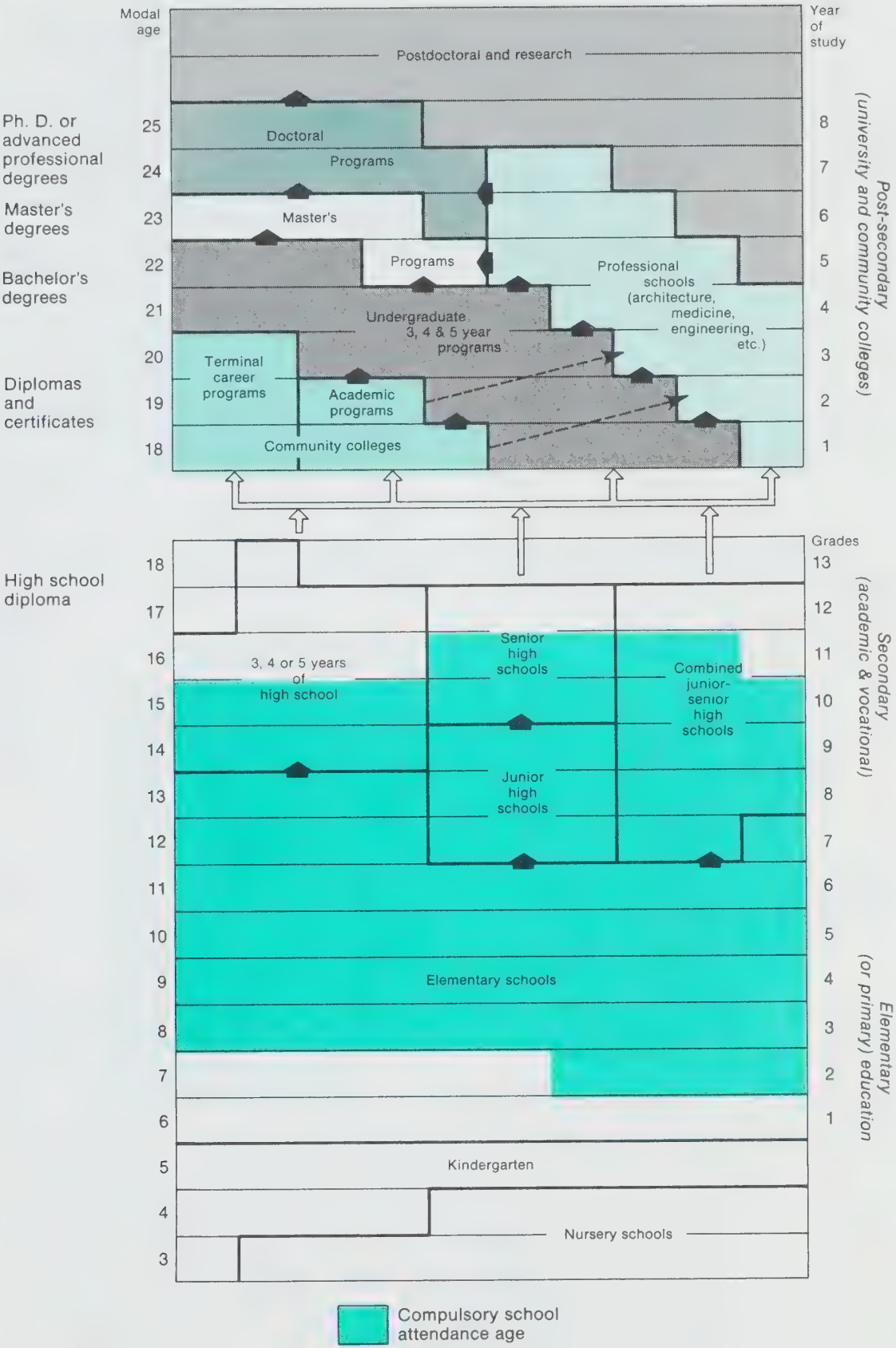


Figure 1  
Structure générale de l'éducation au Canada

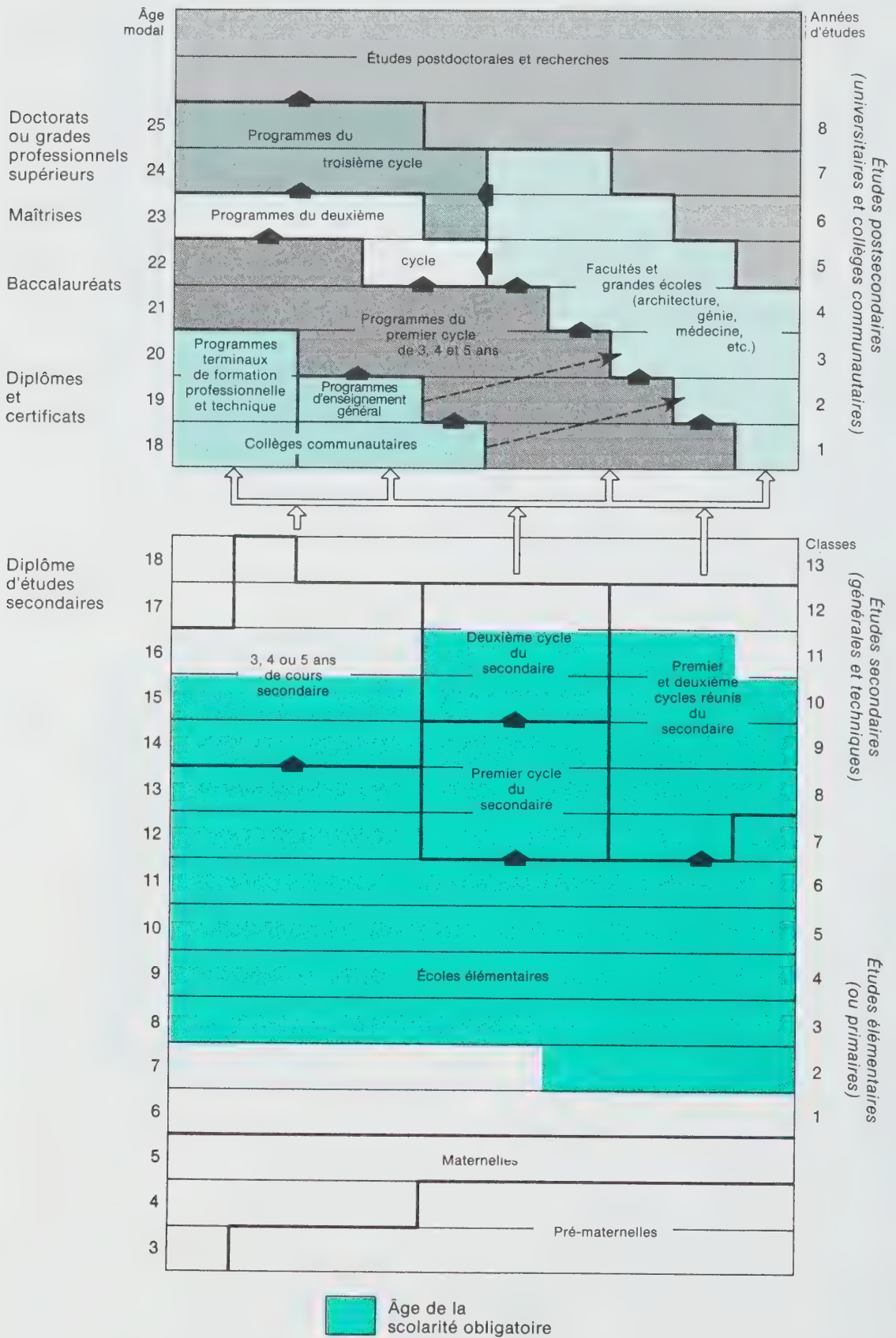
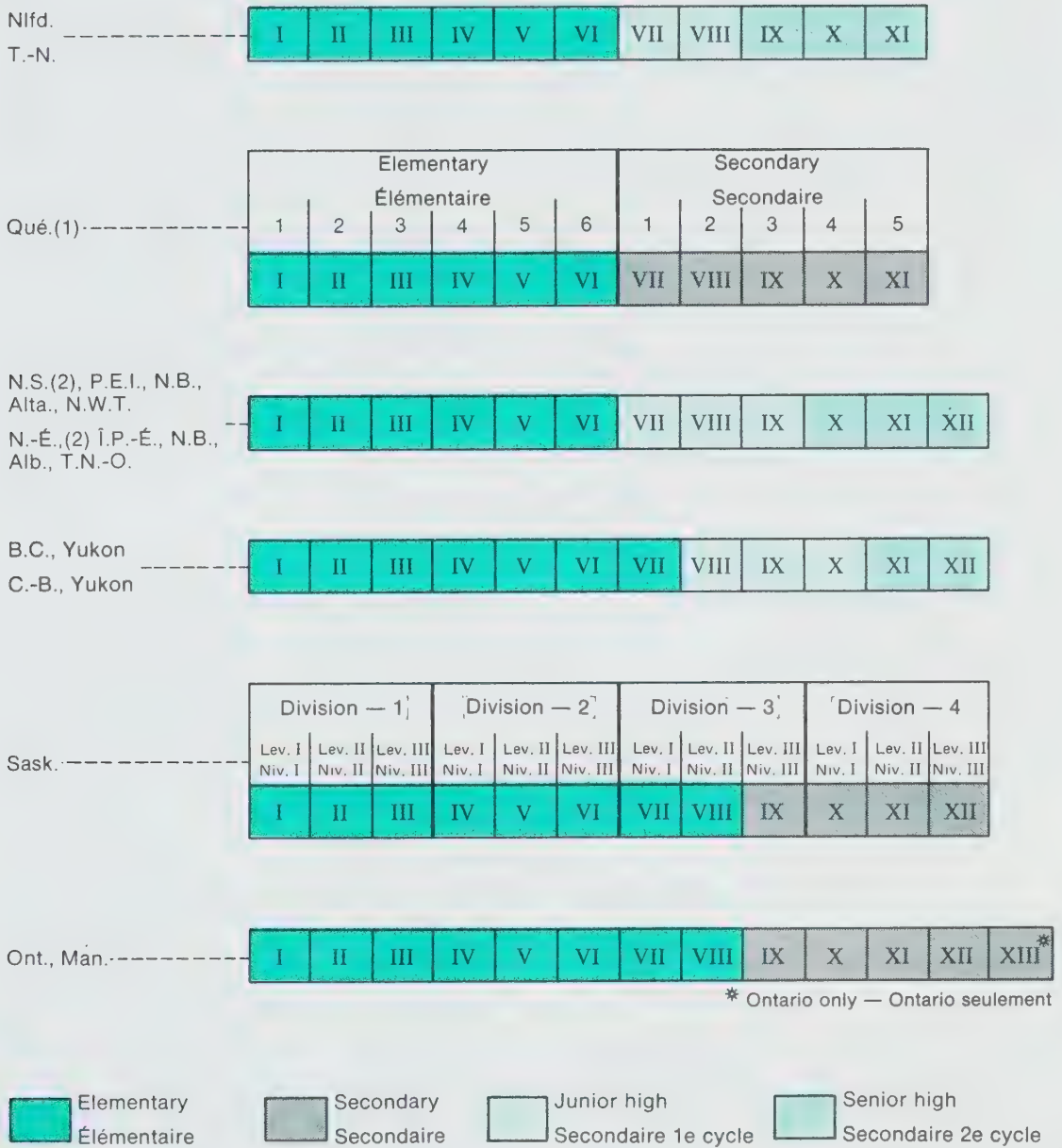


Figure II

**Levels within Elementary and Secondary Schools, Provinces**

**Niveaux au sein des écoles élémentaires et secondaires, provinces**



- (1) In Quebec, the elementary level includes Grades I to VI, and the secondary level Grades VII to XI. It is possible to have a transitional year of study between the two for pupils who have completed Grade VI but do not have the necessary preparation for the secondary level.
- (1) Au Québec, le niveau élémentaire comprend les classes de la 1re à la VIe année et le secondaire, les classes de la VIIe à la XIe année. Une année de transition peut être insérée entre les deux pour les élèves qui ont terminé la VIe année et dont la préparation n'est pas suffisante pour entrer immédiatement au secondaire.
- (2) There is a compulsory year before Grade I in Nova Scotia. It is classified as pre-elementary, though it is an integral part of the elementary system.
- (2) En Nouvelle-Écosse une année obligatoire précède la 1re année. Cette année est classée comme faisant partie du niveau préscolaire, bien qu'elle fasse partie intégrante du primaire.





## SUMMARY

### Educational Institutions

#### Elementary-secondary Schools

The count includes public, private and federal schools, and schools for the blind and deaf. They have been classed as elementary if they provide Grade 8 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 9 and over or a majority of secondary grades. Schools with only Grades 7, 8, 9 and 10 were classed as secondary.

In Quebec, elementary schools are those that offer grades up to Grade 6 and secondary, those offering Grades 7 and over.

#### Community Colleges

The term "community colleges" includes community colleges, CEGEP's, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers' college, and establishments providing technological training in specialized fields.

#### Universities and Other Degree-granting Institutions

**Universities.** Independent institutions granting degrees in at least arts and science.

## SOMMAIRE

### Établissements d'enseignement

#### Écoles de niveau élémentaire-secondaire

Les chiffres prennent en compte les écoles publiques, privées et fédérales ainsi que les écoles pour aveugles et sourds. Sont classées au niveau élémentaire les écoles offrant la 8<sup>e</sup> année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau élémentaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 9<sup>e</sup> année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes du secondaire. Les écoles offrant seulement la 7<sup>e</sup>, la 8<sup>e</sup>, la 9<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année ont été classées au niveau secondaire.

Au Québec, les écoles élémentaires sont celles qui offrent les premières années d'enseignement jusqu'à la 6<sup>e</sup> inclusivement et, secondaire, celles qui offrent la 7<sup>e</sup> année et les années de niveau supérieur.

#### Collèges communautaires

L'expression "collèges communautaires" comprend, outre les collèges communautaires, les CEGEPs, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de techniques infirmières, une école normale et les établissements qui dispensent une formation technique dans les domaines spécialisés.

#### Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

**Universités.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts (lettres) et en science.

**Colleges of theology.** Independent institutions granting degrees in theology only.

**Liberal arts colleges.** Independent institutions granting degrees in arts only.

**Other.** Independent institutions granting degrees other than arts and science (e.g., engineering, fine arts).

## Enrolment

### Coverage

Full-time enrolment is presented for the elementary-secondary, post-secondary non-university, and university levels. Part-time university enrolment is shown for the winter session only. Trade level enrolment was omitted from this issue because no survey has been conducted since the 1977-78 school year.

## Elementary-secondary Level

### Classification

Students are classified by type of school, as defined in the Introduction, and by level of study. Elementary-secondary enrolment is divided into three broad levels: pre-Grade 1, Grades 1 to 8, and Grade 9 and higher. To facilitate inter-provincial comparisons, Quebec's Secondary I and (since 1975-76) Secondary II students have been grouped with Grades 1 to 8. The terms "elementary" and "secondary" are avoided, because the

**Collèges de théologie.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.

**Collèges d'arts libéraux.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts libéraux seulement.

**Autres.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans d'autres domaines que les arts et les sciences (par ex., génie, beaux-arts).

## Effectifs

### Champ d'observation

Nous présentons les effectifs à plein temps pour le niveau élémentaire-secondaire et le niveau postsecondaire non universitaire et universitaire. Les chiffres sur les effectifs universitaires à temps partiel ne sont donnés que pour la session d'hiver. Nous avons dû exclure les effectifs des écoles de métier, car il n'y a pas eu d'enquête sur ces écoles depuis l'année scolaire 1977-78.

## Niveau élémentaire-secondaire

### Classification

Les élèves sont classés selon le genre d'école, défini dans l'introduction, et selon le niveau d'études. Les effectifs de l'élémentaire-secondaire ont été divisés en trois grands niveaux d'études: pré-élémentaire, 1<sup>re</sup> à 8<sup>e</sup> année et 9<sup>e</sup> année en montant. Dans le cas du Québec, pour faciliter les comparaisons interprovinciales, nous avons classé les élèves du secondaire I et, à partir de 1975-76, du secondaire II, dans les groupes de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année. Dans la mesure du possible nous avons évité

dividing line between them varies from one province to another.

### Review of Statistics

Along with the decline in the school-age population, elementary-secondary enrolment has been shrinking steadily during the past few years. Canadian schools had 109,600 fewer students in 1979-80 than a year earlier. During that year, enrolment fell by 3% in Grades 1 to 8, and by about 2% in Grades 9 and up. Pre-Grade 1 enrolment increased by 1%.

This gain at the pre-primary level reflects the upturn in the number of births in 1975. The apparent increase in 1978-79 was caused by inclusion, for the first time, of pupils in Quebec's classes for newcomers (*classes d'accueil*).

Ever since enrolment in Grades 1 to 8 reached its peak in 1968-69, it has been decreasing steadily. The average annual rate of decline has been about 2% for the past four years and is expected to slow down to about 1% during the early 1980's.

Enrolment in Grades 9 and up has been decreasing since 1976-77; further decline is anticipated for the 1980's.

Provincially, the elementary-secondary enrolment decline varied from 1% to 3%.

d'employer les termes "élémentaire" et "secondaire" séparément, parce que la démarcation entre les deux niveaux varie d'une province à l'autre.

### Revue statistique

La réduction de la population d'âge scolaire s'est traduite par une diminution incessante des effectifs de l'élémentaire-secondaire au cours des dernières années. En 1979-80, le nombre d'élèves a diminué de 109,600 étudiants par rapport à l'année précédente. Au cours de ladite année, les effectifs ont diminué de 3 % de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année et de presque 2 %, de la 9<sup>e</sup> année en montant. Les effectifs des écoles maternelles et pré-maternelles ont augmenté de 1 %.

Cette hausse des effectifs pré-élémentaires résulte d'une augmentation du nombre des naissances enregistrée en 1975. L'augmentation apparente des effectifs en 1978-79 n'était que l'effet de l'inclusion, pour la première fois, des élèves des "classes d'accueil" du Québec.

Depuis le sommet atteint en 1968-69, les effectifs de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année n'ont cessé de diminuer, le taux annuel moyen ayant été d'environ 2 % pour les quatre dernières années. On s'attend cependant à ce que cette diminution ralentisse pour se chiffrer à environ 1 % au début des années 80.

Les effectifs de la 9<sup>e</sup> année en montant ont diminué depuis 1976-77 et on s'attend à ce que la courbe se poursuive dans le même sens dans les années 80.

La diminution des effectifs de l'élémentaire-secondaire a varié de 1 % à 3 % dans l'ensemble des provinces.



While public school enrolment is dropping, more students are attending private schools. These reverse trends mean that the proportion of students in private institutions is growing slowly. In 1979-80 private school students represented 4% of total enrolment, up one percentage point from 1969-70. Private schools' share of enrolment was highest in Quebec, at about 7%. In British Columbia it was about 5%, and in Ontario, 4%.

About 96% of the 6-17-year-old population attended elementary-secondary schools. For every 100 14-17-year-olds, there were 71 students in Grades 9 to 12. The data for Canada are lower than the provincial statistics, since they include 17-year-olds in Newfoundland and Quebec, even though these provinces do not have Grade 12.

In 1979-80, 76% of the students who had been in Grade 2 10 years earlier reached the last grade of high school (Grade 11 in Newfoundland, Secondary V in Quebec and Grade 12 in the other provinces). This proportion was five percentage points higher than in 1974-75.

In Quebec, 64% were studying the second official language, and 43% in the other nine provinces.

## Post-secondary Level

### Classification

Post-secondary students are classified by type of institution (community college and university).

Alors que les effectifs des écoles publiques diminuent, ceux des écoles privées augmentent. Ces tendances inverses indiquent que la proportion des élèves des établissements privés augmente lentement. En 1979-80, les effectifs des écoles privées représentaient 4 % de l'ensemble des effectifs, soit 1 point de plus qu'en 1969-70. C'est au Québec que la proportion des effectifs dans des écoles privées était la plus élevée (7 %). En Colombie-Britannique elle était d'environ 5 % et en Ontario, de 4 %.

Environ 96 % des 6-17 ans fréquentaient des écoles élémentaires-secondaires. Soixante-et-onze étudiants pour 100 personnes de 14 à 17 ans figuraient dans les effectifs de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année. Les chiffres enregistrés pour l'ensemble du Canada sont inférieurs à ceux des provinces, parce que dans la population observée figurent les 17 ans à Terre-Neuve et au Québec, même si ces provinces n'offrent pas la 12<sup>e</sup> année.

En 1979-80, 76 % des élèves qui étaient en 2<sup>e</sup> année 10 ans auparavant, se trouvaient dans leur dernière année du secondaire (11<sup>e</sup> année à Terre-Neuve, secondaire V au Québec et 12<sup>e</sup> année dans les autres provinces). Cette proportion était de cinq points supérieure à celle de 1974-75.

Au Québec, 64 % des élèves étudiaient la langue seconde, contre 43 % dans les neuf autres provinces.

## Niveau postsecondaire

### Classification

Les étudiants du postsecondaire sont classés selon le genre d'établissement (collège communautaire et université)



Enrolment in community colleges includes career and university transfer programs, R.N. programs in hospital schools, and the Nova Scotia Teachers' College.

Undergraduate enrolment comprises students in degree, diploma, certificate, and non-university courses offered in universities. It also includes hospital interns.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, and hospital residents.

### Review of Statistics

Total post-secondary enrolment has climbed steadily during the past two decades, but growth has been slackening since 1967-68. While enrolment jumped by 195% from 1959-60 to 1969-70, the increase from 1969-70 to 1979-80 was only 43%. The annual rate of growth fell from 14% in 1966 to 1% in 1979-80.

Attendance at community colleges and universities has risen at different rates. Between 1959 and 1969, community college enrolment increased by 208%, and university by 189%, compared with 76% and 26%, respectively, between 1969-70 and 1979-80.

qu'ils fréquentent. Ainsi, les effectifs des collèges communautaires comprennent les étudiants inscrits aux programmes menant à une carrière et aux programmes de passage à l'université, aux programmes d'accréditation des écoles hospitalières des sciences infirmières et au *Nova Scotia Teachers' College*.

Les effectifs du premier cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade universitaire, un diplôme ou un certificat et aux programmes de formation non universitaire offerts par les universités; y figurent également les internes dans les hôpitaux.

Les effectifs de deuxième et de troisième cycles comprennent les étudiants inscrits à la maîtrise, au doctorat, à des programmes menant à des diplômes ou certificats d'études supérieures, et les résidents des hôpitaux.

### Revue statistique

Les effectifs postsecondaires ont augmenté de façon soutenue au cours des deux dernières décennies, mais leur croissance a ralenti à partir de 1967-68. Après avoir fait un bond de 195 % de 1959-60 à 1969-70, les effectifs n'ont augmenté que de 43 % entre 1969-70 et 1979-80. Le taux annuel de croissance est passé de 14 % en 1966 à 1 % en 1979-80.

La fréquentation des collèges communautaires et des universités a augmenté à des taux différents. Entre 1959 et 1969, les effectifs des collèges communautaires ont augmenté de 208 % et ceux des universités de 189 % comparativement à 76 % et 26 % respectivement entre 1969-70 et 1979-

While community colleges are still gaining students, though not so quickly, university enrolment began to fall off in 1977-78 and experienced a slight upturn of only 1% in the past year.

More women have been attending post-secondary institutions, with the proportion of female students rising from 39% (1969-70) to 47% (1979-80). The proportion of women at community colleges increased from 48% to 51%, at universities, from 34% to 44%.

In 1969-70, for every 1,000 18-24-year-olds in the population, 173 students had been enrolled in post-secondary institutions; in 1979-80 there were 191. About 14% of these students were older than 24.

To measure the size of enrolment at various levels of education, enrolment is related to a selected age group, even though it does not necessarily correspond to the standard age group for that level of enrolment in a particular province. For instance, in Newfoundland and Quebec, most community college students are 17-20-year-olds; most undergraduate students at Quebec and Ontario universities are in the 19-22 age group. The data would not change significantly if the age group appropriate to each province were used. In making comparisons, provincial differences in educational systems should be considered.

80. Si les effectifs des collèges communautaires continuent de s'accroître, bien qu'à un rythme plus lent, les effectifs des universités ont commencé à diminuer en 1977-78 pour n'enregistrer qu'un gain de 1 % l'année dernière.

Plus de femmes fréquentent les établissements postsecondaires, leur proportion étant passée de 39 % (1969-70) à 47 % (1979-80). La proportion des femmes dans les collèges communautaires est passée de 48 % à 51 % et, dans les universités, de 34 % à 44 %.

En 1969-70, 173 étudiants pour 1,000 personnes de 18 à 24 ans fréquentaient un établissement d'enseignement; en 1979-80, il y en avait 191. Environ 14 % de ces étudiants avaient plus de 24 ans.

Pour mesurer la taille des effectifs de différents niveaux d'enseignement, nous nous référons à un groupe d'âge choisi même si celui-ci ne correspond pas nécessairement au groupe d'âge normal pour le niveau d'enseignement dans une province particulière. Par exemple, à Terre-Neuve et au Québec, la plupart des étudiants des collèges communautaires sont âgés de 17 à 20 ans; la plupart des étudiants du premier cycle dans les universités du Québec et de l'Ontario sont âgés de 19 à 22 ans. Les données ne varieraient pas beaucoup si l'on choisissait le groupe d'âge correspondant à chaque province. En comparant les données d'une province à l'autre, il faut tenir compte des différences dans les systèmes d'enseignement.

## Community Colleges

Full-time enrolment in community colleges rose from 248,000 in 1978-79 to 251,400 in 1979-80, an increase of slightly more than 1%. The largest increase, 9%, occurred in Ontario.

In 1979-80, there were 127 male students, for every 1,000 18-21-year-old men. Women had a higher rate of enrolment: 138 per 1,000 females aged 18-21. Comparable figures 10 years earlier had been 97 for men and 91 for women.

## University – Full-time Enrolment

From 1969-70 to 1976-77, universities gained 72,000 full-time undergraduates, an increase of 27%. After a two-year decline, enrolment went up again, by 1%, or by 3,100 students in 1979-80.

More women and fewer men have been enrolling in undergraduate programs. In 1979-80, there were 186 male students and 161 female per 1,000 men and women aged 18-21, compared with 221 men and 126 women in 1969-70.

The proportion of women in undergraduate programs has grown steadily to 45% of total enrolment in 1979-80, a nine percentage point increase over the decade.

## Collèges communautaires

Les effectifs à plein temps des collèges communautaires sont passés de 248,000 en 1978-79 à 251,400 en 1979-80, une augmentation d'un peu plus de 1 %. C'est en Ontario que l'augmentation a été la plus forte (9 %).

En 1979-80, il y avait 127 étudiants masculins pour 1,000 hommes de 18 à 21 ans. Chez les femmes, le taux de fréquentation était plus élevé avec 138 pour 1,000 femmes de 18 à 21 ans. Le chiffre correspondant, 10 ans plus tôt, était de 97 pour les hommes et de 91 pour les femmes.

## Effectifs universitaires à plein temps

De 1969-70 à 1976-77, les universités ont vu le nombre de leur effectif de premier cycle à plein temps augmenter de 72,000, soit une augmentation de 27 %. Après avoir diminué deux années consécutives, les effectifs ont augmenté à nouveau (de 1 % soit de 3,100 étudiants) en 1979-80.

Plus de femmes et moins d'hommes se sont inscrits aux programmes de premier cycle. En 1979-80, il y avait 186 hommes et 161 femmes pour 1,000 hommes et femmes âgés de 18 à 21 ans, comparativement à 221 hommes et 126 femmes en 1969-70.

La proportion des femmes dans les programmes de premier cycle a augmenté de façon continue pour atteindre 45 % des effectifs totaux en 1979-80, ce qui représente une augmentation de neuf points en une décennie.



General arts and science accounted for 45% of undergraduate students. The next most popular fields were business, engineering and education. But while enrolment in arts and education has been dropping since 1976-77, business and engineering have been gaining students. Enrolment in business more than doubled between 1969-70 and 1979-80, and in engineering it increased by 48%.

Although women tended to be concentrated in arts and education, they have increasingly moved into male-dominated fields, such as commerce, engineering, dentistry, medicine, law and veterinary medicine. The greatest changes in the decade took place in veterinary medicine, where the proportion of women rose from 11% to 44%, in business (from 8% to 35%), and law (from 11% to 36%).

Enrolment at the graduate level grew constantly during the 1970's. In 1979-80, full-time graduate students numbered 41,400, 37% more than in 1969-70.

The female component also rose, by 14 percentage points, to 35%. The social sciences claimed 31% of full-time graduate students.

Les effectifs des arts libéraux et des sciences ont compté pour 45 % des étudiants de premier cycle. Au nombre des disciplines les plus populaires viennent ensuite le commerce, le génie et l'éducation. Alors que les effectifs des arts et de l'éducation ont diminué depuis 1976-77, ceux du commerce et du génie n'ont fait qu'augmenter. Les effectifs du commerce ont plus que doublé entre 1969-70 et 1979-80, et les étudiants en génie ont augmenté de 48 %.

Bien que la majorité des femmes se retrouve toujours dans les arts et l'éducation, elles se dirigent de plus en plus vers des disciplines à prédominance masculine telles que le commerce, le génie, l'art dentaire, la médecine vétérinaire. Les plus grands changements à ce chapitre au cours de la dernière décennie ont été enregistrés dans la médecine vétérinaire où la proportion des femmes est passée de 11 % à 44 %, en commerce (de 8 % à 35 %) et en droit (de 11 % à 36 %).

Les effectifs des deuxième et troisième cycles ont augmenté constamment au cours des années 70. En 1979-80, les étudiants de deuxième et troisième cycles à plein temps étaient au nombre de 41,400, soit 37 % de plus qu'en 1969-70.

La proportion féminine a également augmenté, soit de 14 points pour passer à 35 %. Les étudiants en sciences sociales comptaient pour 31 % des effectifs de deuxième et troisième cycles à plein temps.



## University — Part-time Enrolment

In 10 years the number of part-time university students jumped by 88% (or 107,900 students) to 229,900 by 1979-80. This represented an average annual increase of about 7% for the first five years and about 6% in the last half of the decade. In 1979-80, 56% of part-time students were women, compared with 41% in 1969-70. About two and half times more women were attending university part-time than a decade earlier.

During the 10 years, universities gained 91,000 more part-time undergraduate students. As a percentage of the 18-21 age group, part-time undergraduate enrolment rose from 7% in 1969-70 to 11% in 1979-80. Male participation held steady at 8%, while female participation increased by seven percentage points to 13% in 1979-80.

Part-time courses attracted more older students than before. Over half of those enrolled in 1979-80 were older than 29, compared with 47% in 1975-76.

As in 1969-70, most part-time undergraduates were in arts, education and business. But between 1969-70 and 1979-80, the proportion in arts and education decreased (by 21 and one percentage points, respectively), while the proportion in business increased (by two percentage points).

## Effectifs universitaires à temps partiel

En 10 ans, le nombre d'étudiants à temps partiel des universités a fait un bond de 88 % (soit une augmentation de 107,900 étudiants) pour passer à un total de 229,900 en 1979-80. Cette augmentation représente une augmentation annuelle moyenne d'environ 7 % pour les cinq premières années et d'environ 6 % dans la deuxième partie de la décennie. En 1979-80, 56 % des étudiants à temps partiel étaient de sexe féminin comparativement à 41 % en 1969-70. Environ deux fois et demie plus de femmes fréquentaient l'université à temps partiel en 1979-80 que 10 ans auparavant.

Au cours des 10 années observées, le nombre des étudiants de premier cycle à temps partiel a augmenté de 91,000. En proportion de la population des 18-21 ans, les étudiants de premier cycle à temps partiel sont passés de 7 % en 1969-70 à 11 % en 1979-80. La proportion masculine est restée stable à 8 % alors que celle des femmes a augmenté de sept points pour passer à 13 % en 1979-80.

Les cours à temps partiel ont attiré plus d'étudiants plus âgés qu'auparavant. Plus de la moitié de ceux qui y étaient inscrits en 1979-80 avaient plus de 29 ans comparativement à 47 % en 1975-76.

Comme en 1969-70, la plupart des étudiants de premier cycle à temps partiel se retrouvaient dans les arts, l'éducation et le commerce. Mais entre 1969-70 et 1979-80, la proportion des étudiants en arts et en éducation a diminué (de 21 et un points respectivement), tandis que celle des étudiants en commerce a augmenté (de deux points).

The 1979 - 80 part-time graduate enrolment – 30,600 students – was 123% higher than in 1969 - 70. The proportion of women rose 13 percentage points to 37%. About a third were studying social sciences, and close to another third were in education (increases from 31% and 25%, respectively, in 1971 - 72).

For every 1,000 in the 22 to 24 age group, the number of part-time graduate students climbed from 14 in 1969 - 70 to 23 in 1979 - 80. The increase was greater for women, from seven to 17, than for men, from 21 to 28.

More and more older students took graduate courses part-time. In 1979 - 80, 59% were older than 29, compared with 53% four years earlier.

## Graduates

### Coverage

Statistics are given for graduates at two educational levels: secondary, post-secondary (community college and university). The number of secondary graduates refers to Grade 12 for every province but Newfoundland (Grade 11) and Quebec (Secondary V).

### Review of Statistics

A total of 289,800 students graduated from high school in the

En 1979 - 80, les effectifs de deuxième et troisième cycles à temps partiel – 30,600 étudiants – étaient de 123 % supérieurs à ceux de 1969 - 70. La proportion des femmes a augmenté de 13 points pour passer à 37 %. Environ un tiers des étudiants étaient inscrits en sciences sociales et près d'un tiers également en éducation (soit des augmentations de 31 % et 25 % respectivement en 1971 - 72).

En 1979 - 80, il y avait 23 étudiants de deuxième et de troisième cycles inscrits à temps partiel pour 1,000 habitants de 22 à 24 ans comparativement à 14 en 1969 - 70. L'augmentation a été plus grande chez les femmes – passant de sept à 17 – que chez les hommes, où elle est passée de 21 à 28.

De plus en plus d'étudiants plus âgés ont suivi les cours de deuxième et troisième cycles à temps partiel. En 1979 - 80, 59 % d'entre eux avaient plus de 29 ans comparativement à 53 % quatre ans auparavant.

## Diplômés

### Champ d'observation

Les données sur les diplômés portent sur deux niveaux, soit le secondaire et le postsecondaire (collège communautaire et universitaire). Le nombre de finissants du secondaire correspond aux étudiants de 12<sup>e</sup> année pour toutes les provinces sauf Terre-Neuve (11<sup>e</sup> année) et le Québec (secondaire V).

### Revue statistique

En 1978 - 79, il y a eu 289,800 finissants des écoles secondaires, soit

1978-79 school year. This was 4,400 fewer than the previous year, since the number in the final high school grade was smaller.

In 1978-79, about 79% of the students enrolled in Grade 12 graduated, a slightly higher proportion than the 77% who graduated in 1977-78.

Up to 1977-78, the proportion of young people completing high school rose steadily. For every 100 18-year-olds, there were 44 high school graduates in 1968-69, 61 in 1977-78, but only 60 in 1978-79.

In 10 years the number of community college graduates more than doubled, reaching 70,700 in 1978-79. Women earned more than half (55%) of the diplomas.

As a proportion of the population aged 20-29, community college graduates increased from 1,099 for every 100,000 in 1968-69 to 1,632 in 1978-79.

Universities granted 12,040 undergraduate diplomas and certificates, 130 fewer than in 1978. Women received 57% of them. More than half the total were granted in education.

The number of graduate diplomas and certificates dropped by 14% between 1978 and 1979. Women received 35%. More than half were in the social sciences.

In 1979, 87,100 students received bachelor's or first profes-

4,400 de moins que l'année précédente, étant donné que le nombre d'élèves dans la dernière année de niveau secondaire était moins élevé.

En 1978-79, environ 79 % des effectifs de la 12<sup>e</sup> année ont terminé leur secondaire avec succès, une proportion légèrement supérieure à celle enregistrée en 1977-78 (77 %).

Jusqu'à 1977-78, la proportion de jeunes qui terminaient leurs études secondaires a augmenté de façon soutenue. 44 étudiants pour 100 personnes de 18 ans figuraient parmi les finissants en 1968-69, 61 en 1977-78 mais seulement 60 en 1978-79.

En 10 ans, le nombre de diplômés des collèges communautaires a plus que doublé, atteignant 70,700 en 1978-79. Plus de la moitié de ces diplômes (55 %) ont été décernés à des femmes.

En proportion de la population des 20-29 ans, les diplômés des collèges communautaires sont passés de 1,099 pour 100,000 habitants en 1968-69 à 1,632 en 1978-79.

Les universités ont octroyé 12,040 diplômes et certificats de premier cycle, soit 130 de moins qu'en 1978. De ces diplômes, 57 % étaient décernés à des femmes et plus de 50 % étaient des diplômes en éducation.

Le nombre de diplômes et de certificats des deuxième et troisième cycles a diminué de 14 % entre 1978 et 1979. Les femmes en ont reçu 35 %, et plus de la moitié ont été décernés pour des études en sciences sociales.

En 1979, 87,100 étudiants ont reçu des baccalauréats ou premiers grades



sional degrees, down 2,200 from the previous year. Contributing to this decline was the 1,200 reduction in education graduates since 1978. The proportion of women rose very slightly, to nearly half the total.

The 2% drop in bachelor's and first professional degrees followed a continual increase during the 1970's up to 1978. The number granted for every 100,000 population in the 22 to 29 age group rose from 1,817 in 1970 to 2,097 in 1978, then fell to 2,011 in 1979.

The proportion of women earning bachelor's and first professional degrees increased from 38% in 1969 - 70 to 49% in 1979.

Education had the biggest share of the 1979 graduates (21%), followed by commerce with 10%, and engineering and applied sciences with 8%. The greatest increase was in commerce degrees, up five percentage points from 1969 - 70.

The top three fields for men in 1979 were engineering and applied sciences (14%), commerce (13.9%) and education (13.6%). Thus, education slipped in popularity from 1969 - 70, when it accounted for the largest group of male graduates (16%), followed by engineering (11%) and commerce (7%). But for women, education stayed in first place with 29% of the women graduates, well ahead of the next two most common fields, languages

professionnels, soit 2,200 de moins que l'année précédente. Cette baisse est due en partie à une diminution de 1,200 du nombre des diplômés en éducation depuis 1978. La proportion des femmes a légèrement augmenté pour atteindre près de la moitié du total.

La baisse de 2 % enregistrée aux niveaux du baccalauréat et du premier grade professionnel faisait suite à une augmentation soutenue au cours des années 70 jusqu'à 1978. Le nombre octroyé pour 100,000 habitants de 22 à 29 ans est passé de 1,817 en 1970 à 2,097 en 1978, pour retomber à 2,011 en 1979.

La proportion de femmes qui ont reçu des baccalauréats et des premiers grades professionnels est passée de 38 % en 1969 - 70 à 49 % en 1979.

L'éducation a enregistré la plus forte proportion de diplômés en 1979 (21 %), suivie du commerce (10 %) et du génie et sciences appliquées (8 %). La plus forte augmentation a été enregistrée dans les diplômes en commerce, soit une augmentation de cinq points par rapport à 1969 - 70.

Les trois disciplines dominantes chez les hommes en 1979 étaient le génie et les sciences appliquées (14 %), le commerce (13.9 %) et l'éducation (13.6 %). L'éducation a connu une baisse de popularité chez les hommes par rapport à 1969 - 70, alors qu'elle comptait la plus forte proportion de diplômés masculins (16 %), suivie du génie (11 %) et du commerce (7 %). Chez les femmes, par contre, l'éducation est restée au premier rang avec 29 % des diplômés féminins, devançant



(8%) and psychology (7%), maintaining the same order as in 1969-70.

Despite this concentration of women in education, they are increasingly moving into male-dominated fields. Between 1969-70 and 1979, the proportion of women graduates grew most in agriculture (30 percentage-point increase), law (25 percentage points), medical studies (21 percentage points) and commerce (19 percentage points).

Between 1968-69 and 1978, the number of master's degrees had been increasing at an average annual rate of about 7%. But the number declined 2% from 12,600 in 1978 to 12,400 in 1979. During the decade, the proportion earned by women rose from 22% to 36%.

From 1978 to 1979, the number of earned doctorates held steady at 1,800. The 21% awarded to women in 1979 represented an increase of two percentage points over the previous year and 12 percentage points during the decade.

The social sciences produced more doctorates in 1979 than all other fields. Mathematics and the physical sciences, which ranked first 10 years earlier, accounted for the next largest group.

de loin les deux autres disciplines les plus populaires, soit les langues (8 %) et la psychologie (7 %) (les trois disciplines se suivant dans le même ordre qu'en 1969-70).

Malgré leur concentration traditionnelle dans le domaine de l'éducation, les femmes s'orientent de plus en plus vers les disciplines à prédominance masculine. Entre 1969-70 et 1979, les plus fortes augmentations de la proportion de femmes parmi les diplômés, ont été enregistrées en agriculture (30 points), en droit (25 points), dans les sciences médicales (21 points) et dans le commerce (19 points).

Entre 1968-69 et 1978, le nombre de maîtrises décernées a augmenté à un taux annuel moyen d'environ 7 % mais a chuté de 2 % par rapport à 1978 soit 12,600 pour passer à 12,400 en 1979. Au cours de cette décennie, la proportion de diplômés de sexe féminin est passée de 22 % à 36 %.

De 1978 à 1979, le nombre de doctorats décernés est resté à 1,800. La proportion (21 %) de ces doctorats octroyés aux femmes en 1979 représentait une augmentation de deux points par rapport à l'année précédente et de 12 points pour la décennie.

Plus de doctorats ont été décernés en sciences sociales en 1979 que dans toute autre discipline. Les mathématiques et les sciences physiques, qui se plaçaient au premier rang 10 ans plus tôt, figuraient au deuxième en 1979.

## Full-time Teachers

### Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade and post-secondary (non-university and university).

### Elementary-secondary Level

#### Classification

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on sabbatical leave are excluded.

Teachers are classified as elementary or secondary according to the grade levels they teach and/or supervise (Tables 37 and 38).

For statistical purposes, the following definitions were used to determine “teaching level”:

1. An educator who teaches or supervises any grade or combination of grades from pre-Grade 1 through Grade 8 but no grade above 8, is classified as “elementary”. (In British Columbia read Grade 7 in place of Grade 8.)
2. An educator who teaches or supervises any grade or combination of Grades 9 through 13 but no grade below 9, is classified as “secondary”. (In British Columbia read Grade 8 in place of Grade 9.)

## Enseignants à plein temps

### Champ d’observation

Les statistiques relatives aux enseignants à temps plein couvrent trois niveaux d’enseignement: élémentaire-secondaire, école de métier et post-secondaire (non universitaire et universitaire).

### Niveau élémentaire-secondaire

#### Classification

Outre les enseignants proprement dits, nous avons inclus tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants de matière). Le personnel en congé sabbatique est exclu.

Les professeurs sont classés de niveau élémentaire ou secondaire en fonction des années qu’ils enseignent ou pour lesquels ils font de la surveillance (tableaux 37 et 38).

Pour les fins statistiques, les définitions suivantes ont été utilisées pour déterminer le “niveau d’enseignement”:

1. Sont classés à l’élémentaire les enseignants qui travaillent (enseignement ou surveillance) au niveau du pré-élémentaire à la 8<sup>e</sup> année (jusqu’à la 7<sup>e</sup> année seulement en Colombie-Britannique).
2. Sont classés au secondaire ceux qui travaillent (enseignement ou surveillance) au niveau de la 9<sup>e</sup> (8<sup>e</sup> en Colombie-Britannique) à la 13<sup>e</sup> année.

The above criteria do not apply to educators, who did not answer the appropriate question and others who teach or supervise at both levels. In these cases, an arbitrary assignment of teaching level was made based on the following criteria:

1. If the question requesting the per cent of time teaching or supervising Grades 1 to 8 and/or 9 to 13 was answered, the level of the higher percentage was assigned.
2. If the information noted in 1 above was not available, but the specific grades taught and/or supervised were reported, the level was assigned according to the level of the majority of grades.
3. If an educator was assigned to a specific school, the level of the school was assumed to be the level of teaching. For example, a school offering Grades 1 to 10 is defined as elementary while a school offering Grades 7 to 12 is defined as secondary.

### Review of Statistics

In 1979-80 there were 276,300 full-time elementary-secondary teachers, about 3,400 fewer than the previous year. This decrease occurred mainly in Quebec and Ontario, where the estimated numbers fell by 2,300 and 1,200, respectively.

Les critères susmentionnés ne s'appliquent pas aux enseignants qui n'ont pas répondu aux bonnes questions et à ceux qui travaillaient aux deux niveaux d'enseignement. Dans ces derniers cas, le niveau d'enseignement a été décidé de façon arbitraire en fonction des critères suivants:

1. Si la personne avait répondu à la question portant sur le pourcentage de temps consacré à l'enseignement ou à la supervision de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année et (ou) de la 9<sup>e</sup> à la 13<sup>e</sup> année, le niveau choisi était celui où le pourcentage était le plus élevé.
2. Si la personne n'avait pas donné les renseignements mentionnés à l'alinéa 1, mais qu'elle avait indiqué les années pour lesquelles elle faisait de l'enseignement ou de la surveillance, c'est le niveau où il y avait le plus grand nombre d'années d'enseignement ou de surveillance qui était choisi.
3. Si un professeur était affecté à une école en particulier, c'est le niveau de l'école qui servait à définir le niveau d'enseignement. Par exemple, une école offrant de la 1<sup>re</sup> à la 10<sup>e</sup> année est définie comme une école élémentaire tandis que celle qui offre de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année est une école secondaire.

### Revue statistique

En 1979-80, il y avait 276,300 professeurs à plein temps au niveau élémentaire-secondaire, environ 3,400 de moins que l'année précédente. Cette diminution s'est effectuée principalement au Québec et en Ontario, où les chiffres estimatifs ont baissé de 2,300 et 1,200 respectivement.



The number of teachers had reached its peak in 1976-77 and began to drop the following year. However, the 3% decrease in teachers between 1976-77 and 1979-80 was less than the 4% decline in enrolment.

Public schools employed 95% of all teachers. Teaching is still dominated by women, though less than in the past. From 1969-70 to 1979-80 the female component dropped from 62% to 55%, or in actual numbers, from 159,700 to 145,800.

In nine provinces and the Territories, 67% of the public elementary teachers had a university degree, a 52 percentage-point increase from 1967-68. The proportion was highest in Alberta (89%), lowest in Nova Scotia (52%).

University degrees were more common among secondary teachers. The average of 89% with degrees was 16 percentage points higher than in 1967-68. Again the proportion was highest in Alberta (97%) and lowest in Nova Scotia (80%).

The average age of public elementary teachers was 36; 38 for secondary teachers.

Public school teachers earned an average salary of \$21,100 at the elementary level and \$24,900 at the secondary. Teachers in the Yukon and the Northwest Territories were

Le nombre d'enseignants a atteint son sommet en 1976-77 et commencé à diminuer l'année suivante. Toutefois, la diminution de 3 % chez les enseignants entre 1976-77 et 1979-80 était inférieure à celle des effectifs (4 %).

Quatre-vingt-quinze pour cent des enseignants travaillaient dans des écoles publiques. L'enseignement est toujours un domaine dominant chez les femmes, bien que dans une proportion moindre que par le passé. De 1969-70 à 1979-80, l'élément féminin est passé de 62 % à 55 %, soit de 159,700 à 145,800.

Dans les neuf provinces et les territoires, 67 % des enseignants des écoles élémentaires publiques possédaient un grade universitaire, soit une augmentation de 52 points par rapport à 1967-68. C'est en Alberta que la proportion d'enseignants titulaires d'un grade était la plus élevée (89 %) et en Nouvelle-Écosse, la plus faible (52 %).

Plus d'enseignants possédaient des grades universitaires au niveau secondaire qu'à l'élémentaire. Dans une proportion de 89 %, les titulaires de grades universitaires étaient de 16 points plus nombreux qu'en 1967-68. Une fois de plus, c'est l'Alberta qui affichait la plus forte proportion (97 %) et la Nouvelle-Écosse, la plus faible (80 %).

L'âge moyen des enseignants des écoles élémentaires publiques était de 36 ans et de 38 ans chez les enseignants du niveau secondaire.

Le traitement moyen des enseignants des écoles publiques était de \$21,100 au niveau élémentaire et de \$24,900 au niveau secondaire. C'est dans les territoires que les enseignants étaient



the best-paid, at \$26,700 for elementary teachers and \$27,900 for secondary in the Yukon, and \$26,500 and \$29,300 in the North-west Territories.

Among the provinces, elementary teachers in Alberta were the best-paid, earning an average of \$22,200, while the highest secondary salaries were in Ontario, averaging \$26,400.

For both levels, the lowest average salaries were in New Brunswick.

## Trade Level

### Classification

Trade teachers are instructors in publicly operated trade schools and community colleges, who spend more than 50% of their time teaching at the trade level.

### Review of Statistics

Trade teachers numbered 6,100 in 1979-80, the same as in the previous year. Seven out of 10 were men.

About one-third of those in public trade schools and 39% in community colleges had degrees.

Their average age was 42.

In public trade schools their average salary was \$22,800, and in community colleges, \$24,200.

le mieux payés, soit \$26,700 au niveau élémentaire et \$27,900 au secondaire au Yukon et \$26,500 et \$29,300 respectivement dans les Territoires du Nord-Ouest.

Parmi les provinces, c'est l'Alberta qui offrait les meilleurs salaires aux enseignants de l'élémentaire, avec un salaire moyen de \$22,200, tandis que l'Ontario offrait le meilleur aux professeurs du niveau secondaire, soit \$26,400.

Le traitement moyen le moins élevé, à la fois au niveau élémentaire et secondaire, était celui du Nouveau-Brunswick.

## Écoles de métiers

### Classification

Sont classés dans cette catégorie les enseignants des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires qui consacrent au moins 50 % de leur temps à l'enseignement des métiers.

### Revue statistique

Les enseignants des écoles de métiers étaient au nombre de 6,100 en 1979-80, soit le même que celui de l'année précédente. Sept sur 10 étaient des hommes.

Environ un tiers de ceux qui enseignaient dans les écoles de métiers publiques et 39 % de ceux des collèges communautaires possédaient un grade.

L'âge moyen des enseignants était de 42 ans.

Le traitement moyen était de \$22,800 chez les enseignants des écoles de métiers publiques et de \$24,200

Salaries were highest in British Columbia's trade schools.

### Post-secondary Level — Community College

#### Classification

Community college teachers include those who spend at least 50% of their time teaching at the post-secondary level, instructors in hospital schools and at the Nova Scotia Teachers' College.

#### Review of Statistics

Altogether, there were 19,800 community college teachers in 1979-80, 150 more than in the previous year. About one-third were women.

Of the community college teachers, 70% held university degrees. (Data exclude teachers in hospital schools.) The highest proportion without degrees were in Prince Edward Island, and the lowest in British Columbia.

The average age of community college teachers (including post-secondary and trade level) was 42. At the post-secondary level their salary was \$26,100. Teachers in Prince Edward Island earned the least with \$21,300, and in British Columbia, the most: \$28,600. (Data exclude teachers in hospital schools.)

chez ceux des collèges communautaires. C'est en Colombie-Britannique que les salaires des professeurs des écoles de métiers étaient les plus élevés.

### Niveau postsecondaire — Collège communautaire

#### Classification

Sont classés comme enseignants des collèges communautaires ceux qui consacrent au moins 50 % de leur temps à l'enseignement au niveau postsecondaire, les enseignants des écoles hospitalières ainsi que ceux du *Nova Scotia Teachers' College*.

#### Revue statistique

Il y avait dans l'ensemble 19,800 enseignants dans les collèges communautaires en 1979-80, soit 150 de plus que l'année précédente. Environ un tiers étaient des femmes.

Soixante-dix pour cent de ces enseignants des collèges communautaires possédaient un grade universitaire. (Ces données ne prennent pas en compte les enseignants des écoles hospitalières.) C'est à l'Île-du-Prince-Édouard que la proportion des enseignants non titulaires de grades était la plus élevée et en Colombie-Britannique, la moins élevée.

L'âge moyen des enseignants des collèges communautaires (y compris le niveau postsecondaire et les écoles de métiers) était de 42 ans. Au niveau postsecondaire, le salaire moyen était de \$26,100. C'est à l'Île-du-Prince-Édouard que les salaires étaient les moins élevés (\$21,300) et en Colombie-Britannique qu'ils étaient les plus élevés (\$28,600). (Ces données ne tiennent pas compte des enseignants des écoles hospitalières.)

## Post-secondary Level – University

### Classification

University teachers include all academic staff and/or senior administrators except presidents and vice-presidents. Since 1971-72, teachers on sabbatical leave have been included in the statistics.

### Review of Statistics

The 32,900 university teachers in 1979-80 represented a 45% increase over 1969-70. About 15% were women, only a slight gain since 1969-70 when the percentage was 13%.

The proportion with doctorates (in nine provinces) was 63%, with the highest percentage (71%) in British Columbia.

The average age of reporting teachers (in nine provinces) was 42 and the average salary, (in seven provinces) \$32,540.

### Finance

Expenditures on education were \$17.5 billion in 1977-78 and \$18.7 billion in 1978-79. This represented 8.4% and 8.1% of the Gross National Product (GNP), respectively. For 1979-80 these expenditures are expected to rise to \$20.2 billion (7.8% of GNP).

## Niveau postsecondaire – Établissements universitaires

### Classification

Sont classés comme professeurs d'université, les personnes qui occupent des postes de professeurs ou d'administrateurs supérieurs dans une université, sauf les recteurs et vice-recteurs. Depuis 1971-72, les professeurs en congé sabbatique sont pris en compte.

### Revue statistique

Au nombre de 32,900 en 1979-80, les professeurs d'université étaient dans une proportion de 45 % plus nombreux qu'en 1969-70. Environ 15 % étaient des femmes, soit une légère augmentation par rapport à 1969-70, où elles représentaient 13 % du corps professoral.

La proportion d'enseignants titulaires de doctorats (dans neuf provinces) était de 63 %, la plus forte proportion se trouvant en Colombie-Britannique (71 %).

Le salaire moyen des professeurs qui ont répondu à l'enquête (dans neuf provinces) était de 42 et le salaire moyen de \$32,540 (dans sept provinces).

### Finances

Les dépenses globales au titre de l'enseignement se sont élevées à \$17.5 milliards en 1977-78 et à \$18.7 milliards en 1978-79. Ces chiffres représentaient 8.4 % et 8.1 % respectivement du Produit national brut (PNB). En 1979-80 ces dépenses sont estimées à augmenter à \$20.2 milliards (7.8 % du PNB).



The tables show education finance for all levels:

Elementary-secondary: public and federal schools, special education (handicapped, etc.), private academic schools, as well as provincial and federal departmental expenditures, and administrative costs of provincial departments.

Post-secondary education: community colleges (CAAT's, CEGEP's) and similar establishments; Nova Scotia Teachers' College, and nursing diploma (R.N.) courses; universities — all those with operating and capital expenditures; student aid; cost of loans, and direct federal or provincial expenditures.

Trade level, vocational training: manpower training programs (including allowances to trainees), other types of government training programs and private trade schools.

These statistics include spending by all three levels of government and private contributions such as fees and other income of educational establishments.

Table 13 indicates that spending on education by the three levels of government represents about 18% of their budgets.

The information was taken from reports of educational institutions and school boards, ministers' reports, public accounts, provincial estimates, reports of federal departments and agencies. Wherever necessary, missing data were estimated.

Les tableaux présentent des chiffres pour tous les niveaux:

Élémentaire-secondeaire: écoles publiques et fédérales, enseignement spécial (handicapés, etc.), écoles privées, y compris les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux et les frais d'administration des ministères provinciaux.

Postsecondaire: collèges communautaires (CAAT, CEGEP) et établissements analogues, le *Nova Scotia Teachers' College* et les programmes de techniques infirmières; universités — dépenses de fonctionnement et d'immobilisations, aide aux étudiants, coût des prêts et dépenses directes fédérales ou provinciales.

Écoles de métiers et formation professionnelle de niveau correspondant: programmes de formation de la main-d'oeuvre (y compris les allocations pour les élèves), autres types de programme publics de formation et écoles de métiers privées.

Les statistiques englobent les dépenses faites par les trois paliers d'administration publique, ainsi que les contributions du secteur privé telles que les frais de scolarité et les autres revenus des établissements d'enseignement.

D'après le tableau 13, les dépenses publiques au titre de l'enseignement représentent 18 % du budget total des administrations publiques.

Les données présentées ici proviennent des rapports ou déclarations des établissements d'enseignement, des conseils scolaires ou des ministères et organismes provinciaux et fédéraux, des comptes publics et des budgets provinciaux. Si nécessaire, les données manquantes sont estimées.



Figures for 1977-78 (and earlier years) are actual; 1978-79, preliminary, and 1979-80 (Table 14), estimated.

Further details about education finance are presented in *Financial Statistics of Education* (Catalogue 81-208, Annual).

Nous donnons des chiffres réels pour 1977-78 (et les années antérieures), des données provisoires pour 1978-79 et des estimations pour 1979-80 (tableau 14).

On trouvera plus de détails sur les finances de l'enseignement dans la publication intitulée *Statistiques financières de l'éducation* (n<sup>o</sup> 81-208 au catalogue, annuelle).



Part I

Retrospective  
Summaries

Partie I

Sommaires  
rétrospectifs

Chart 1

**Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1967-68 to 1982-83**

**Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, Canada, 1967-68 à 1982-83**

Graphique 1

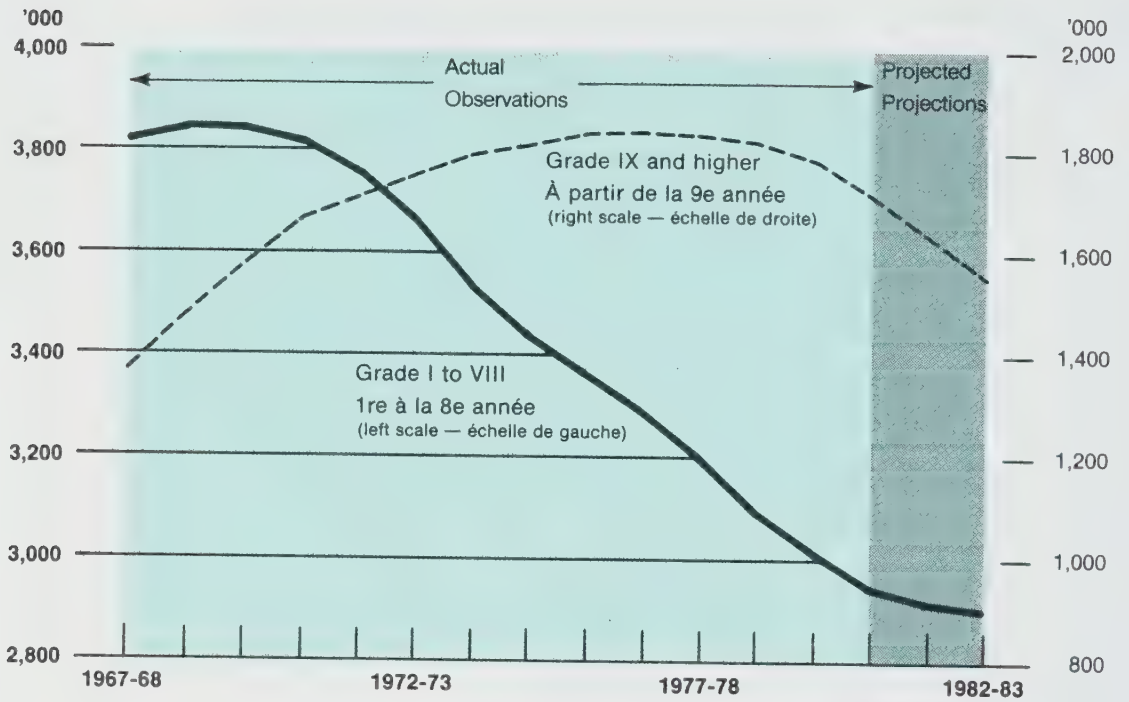


Chart 2

**Enrolment in Grade IX and Higher, Regions, 1967-68 to 1982-83**

**Effectifs scolaires à partir de la 9e année, régions, 1967-68 à 1982-83**

Graphique 2

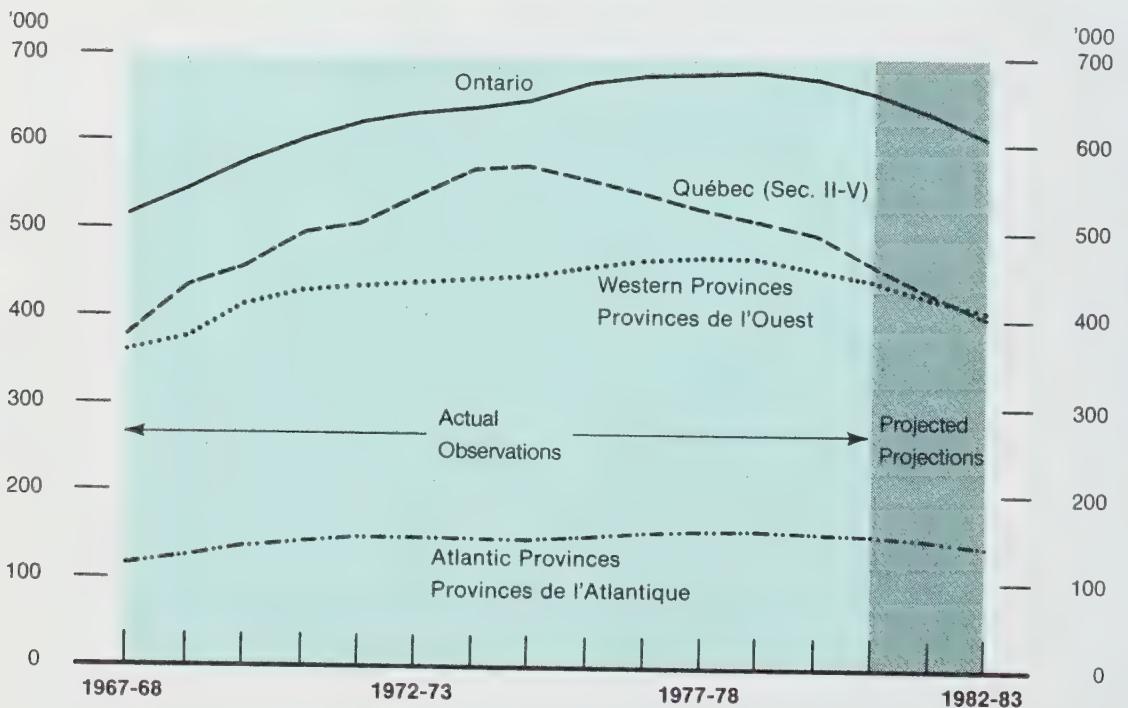




Chart 3

Graphique 3

**Full-time Community College Enrolment, by Sex, Canada, 1969-70 and 1979-80**

**Effectifs à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1969-70 et 1979-80**

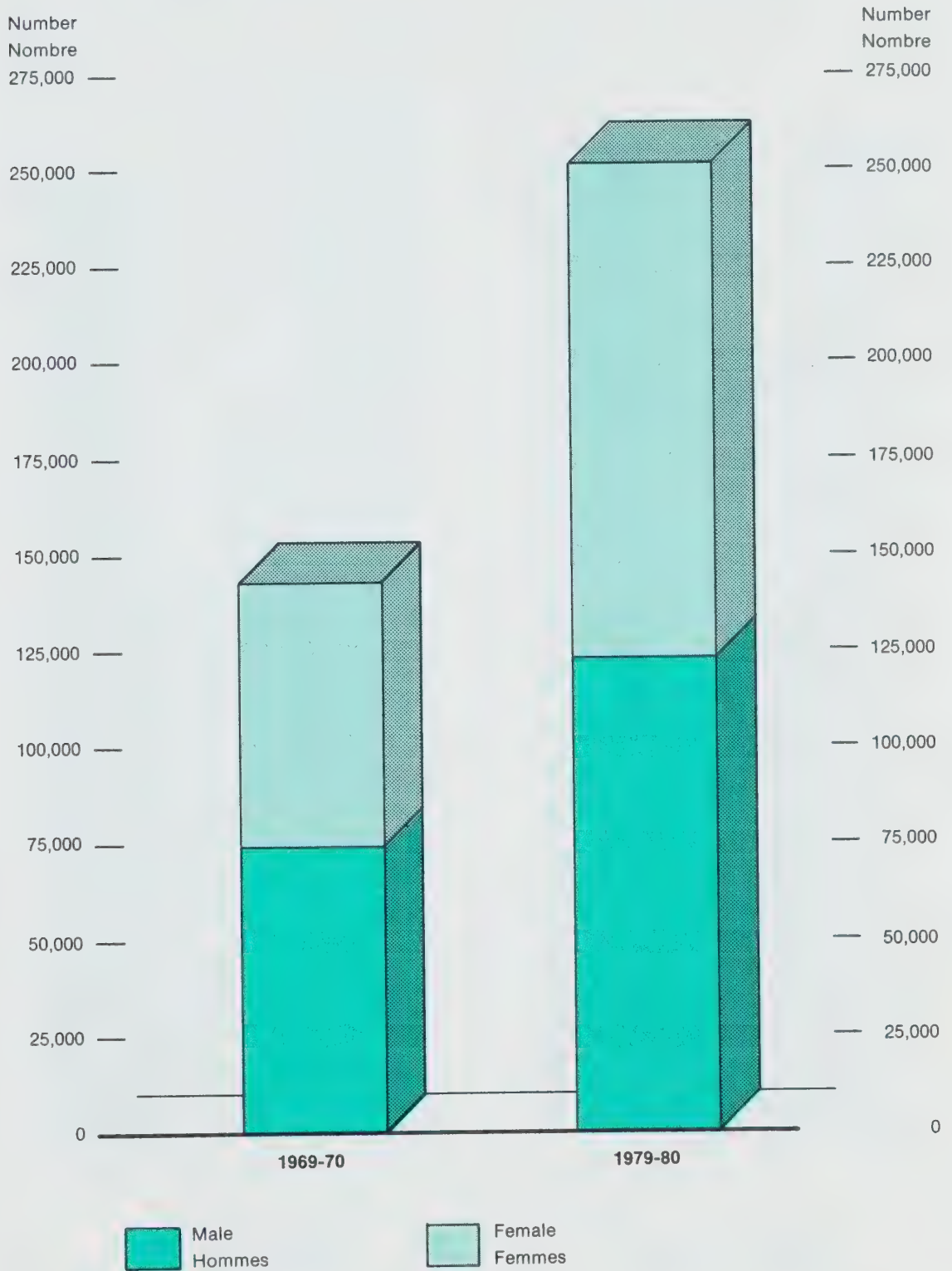


Chart 4

Graphique 4

**Total Full-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1969-70 and 1979-80**

**Total des effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada, 1969-70 et 1979-80**



Chart 5

Graphique 5

**Total Part-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1969-70 and 1979-80**

**Total des effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada, 1969-70 et 1979-80**



Chart 6

**Secondary School Graduates, Canada, 1968-69 and 1978-79**

**Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1968-69 et 1978-79**

Graphique 6

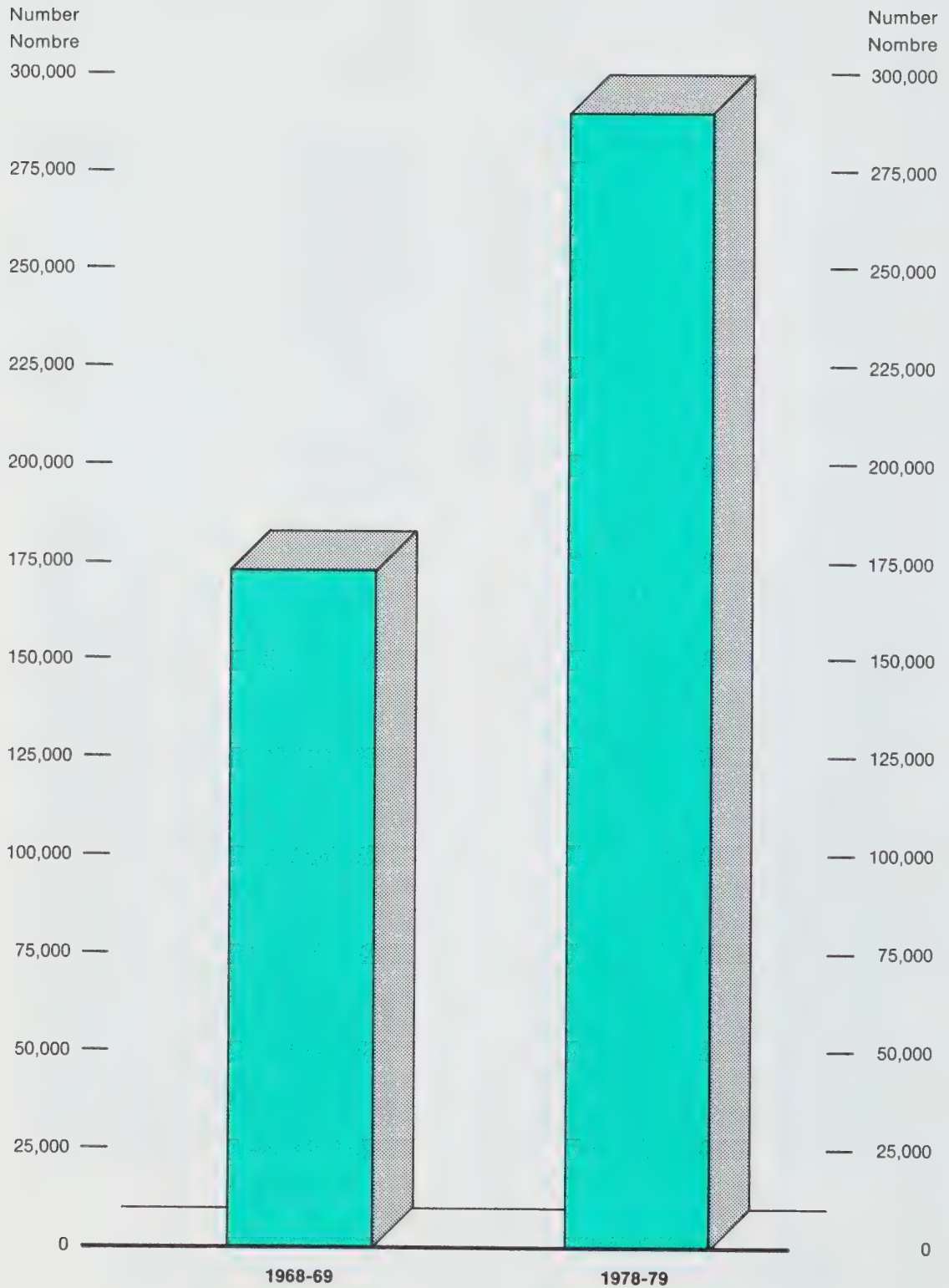




Chart 7

Graphique 7

**Community College Diplomas, by Sex, Canada, 1968-69 and 1978-79**

**Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1968-69 et 1978-79**

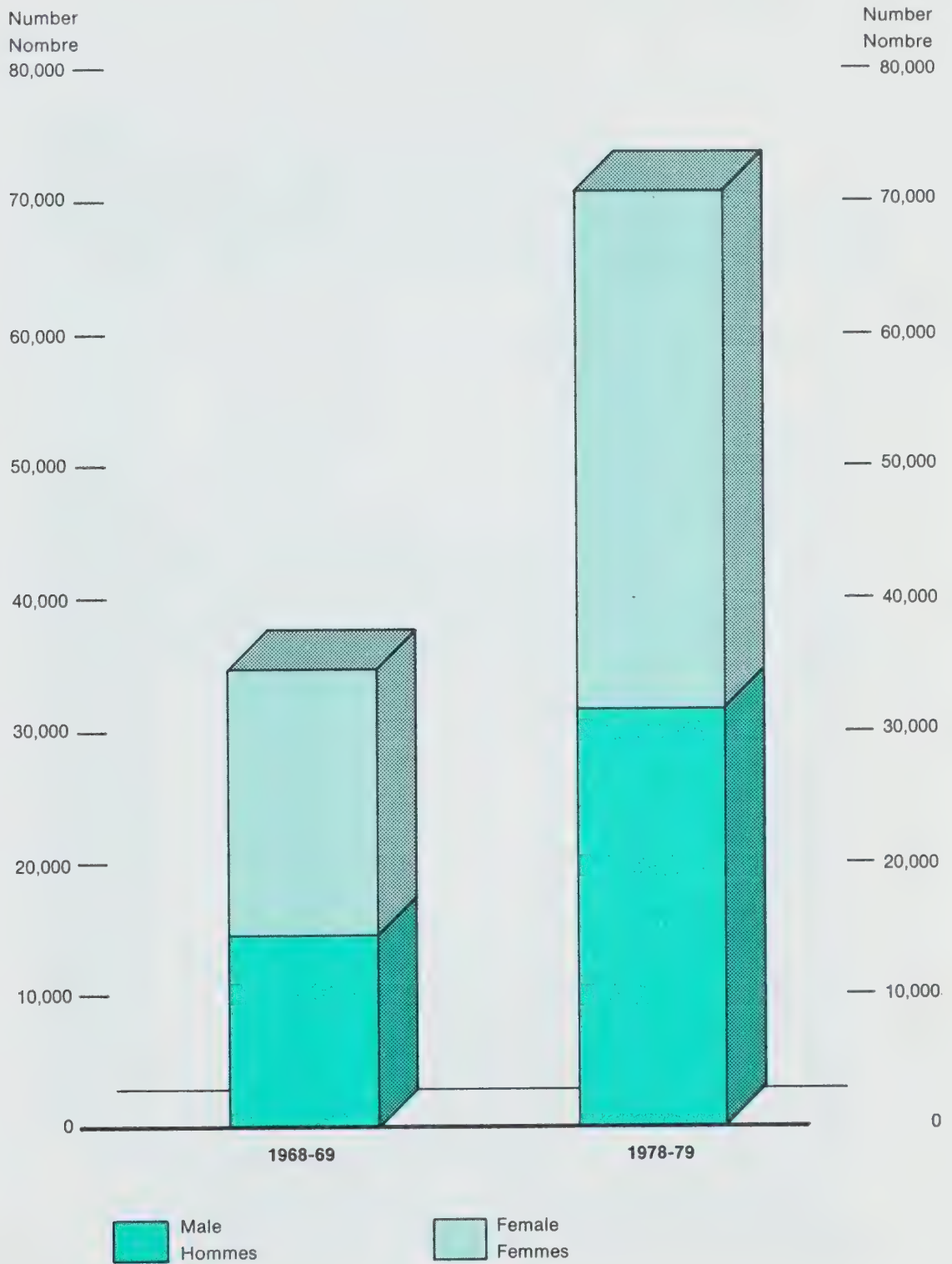


Chart 8

Graphique 8

**Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates,  
by Sex, Canada, 1974 and 1979**

**Diplômes et certificats des 1er, 2e et 3e cycles, selon le sexe,  
Canada, 1974 et 1979**

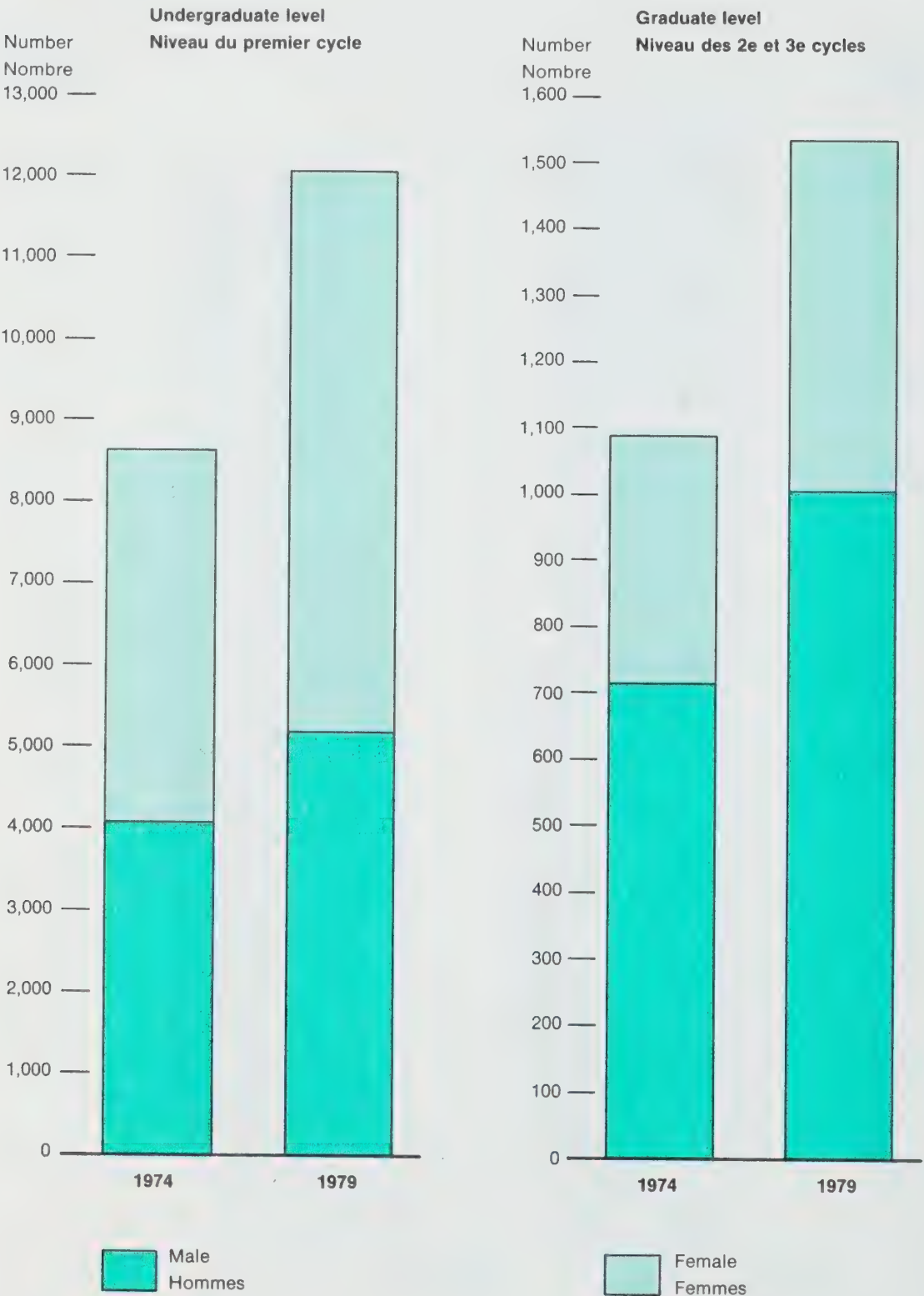


Chart 9

Graphique 9

**University Degrees Awarded, by Level and Sex, Canada, 1968-69 and 1979**  
**Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1968-69 et 1979**

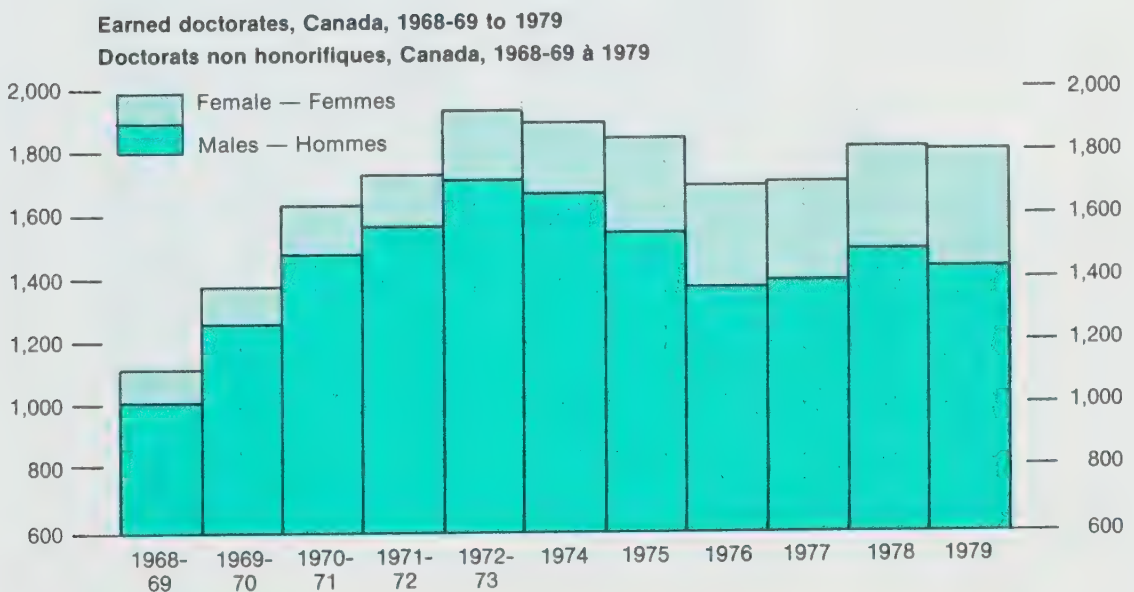
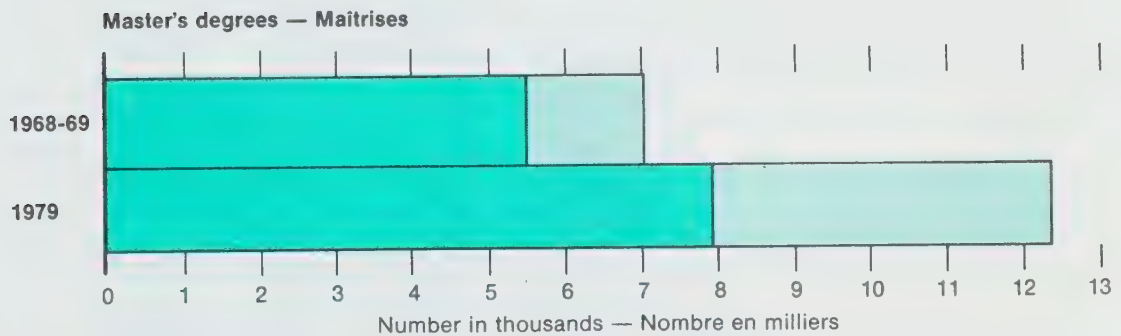
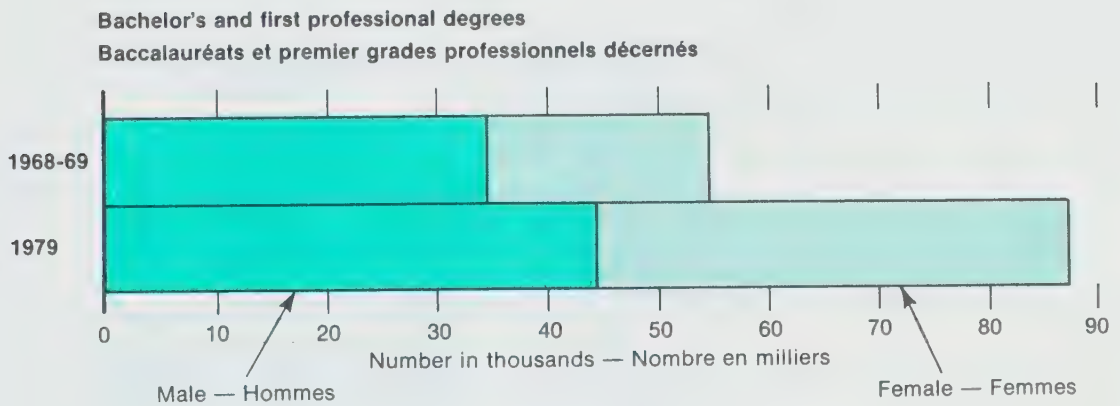


Chart 10

Graphique 10

**Total Expenditures on Education as a Percentage of Gross National Product, Canada, 1950-1978**

**Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit national brut, Canada, 1950-1978**

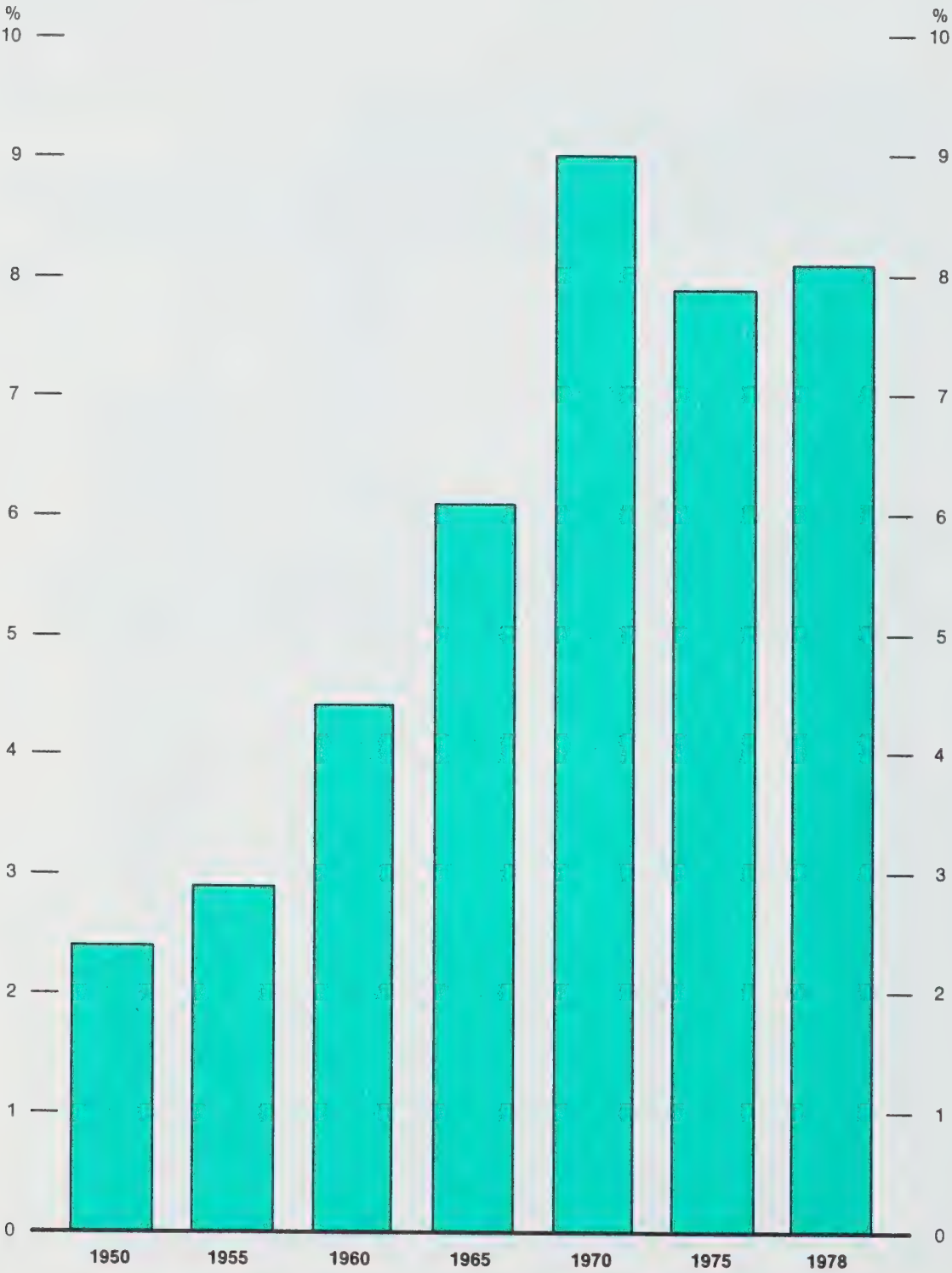




Chart 11

Graphique 11

**Expenditures on Education as a Percentage of Total Government Expenditures, Canada, 1968 and 1978**

**Dépenses des administrations publiques au titre de l'enseignement en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1968 et 1978**

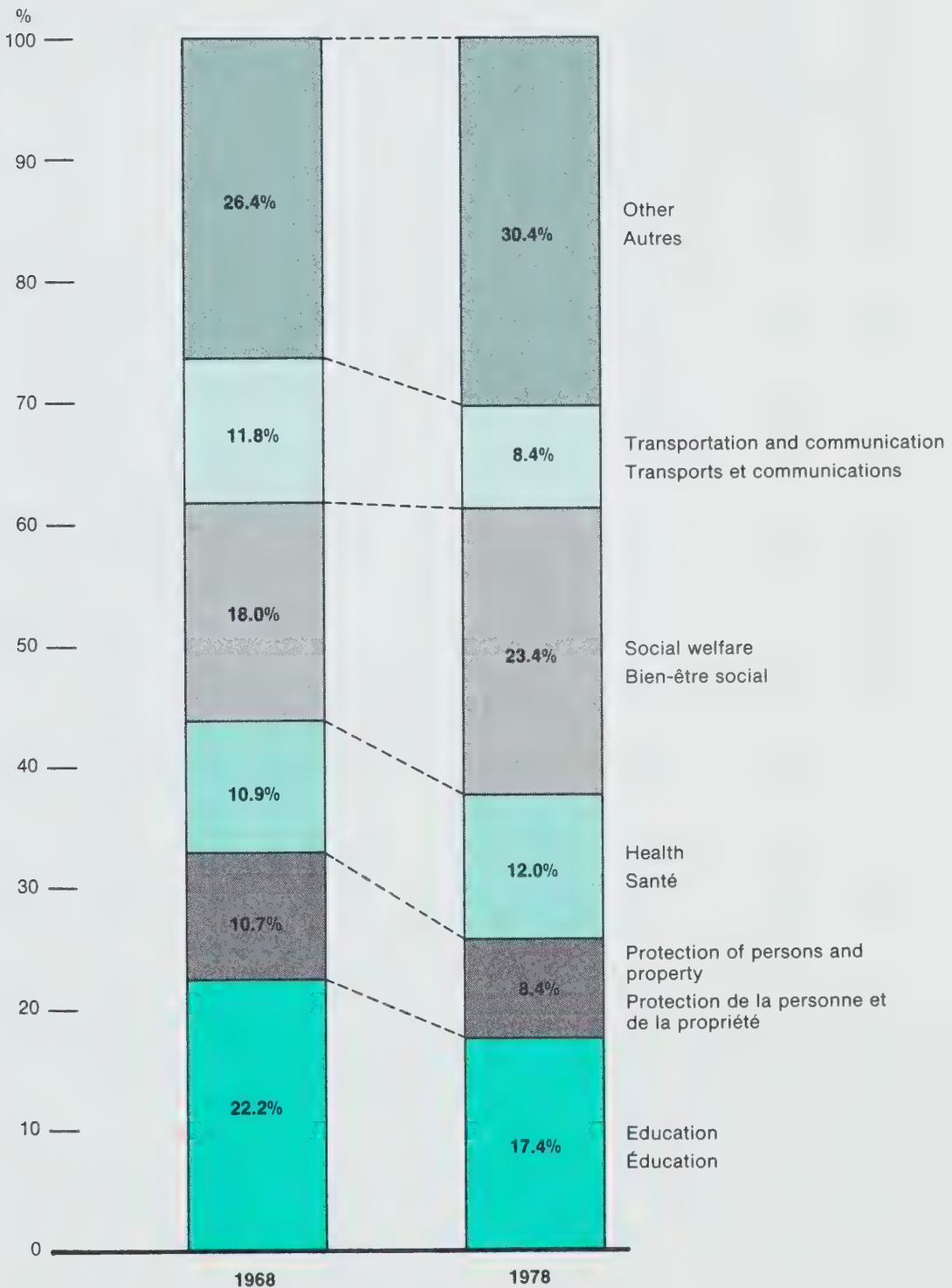


TABLE 1. Total<sup>1</sup> Full-time Enrolment, Canada, 1968 - 69 to 1979 - 80<sup>p</sup>

TABLEAU 1. Total<sup>1</sup> des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1968 - 69 à 1979 - 80<sup>p</sup>

Year Année	Total	Pre-grade 1 to end of high school Pré-élémentaire jusqu'à la fin du secondaire					Post-secondary Postsecondaire		
		Pre-grade 12	Grades 1 - 8 <sup>3</sup>	Grade 9 and higher <sup>4</sup>	Blind and deaf	Sub- total	Com- munity colleges	Uni- versity	Sub- total
Pre- élemen- taire <sup>2</sup>	1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année <sup>3</sup>	À partir de la 9 <sup>e</sup> année <sup>4</sup>	Aveu- gles et sourds	Total partiel	Collèges commu- nautaires	Uni- versité	Total partiel		
thousands -- milliers									
1968 - 69	6,092.8	373.7	3,844.1	1,475.8	3.9	5,697.5	129.5	265.8	395.3
1969 - 70	6,261.8	404.5	3,841.1	1,575.5	3.9	5,825.0	142.7	294.1	436.8
1970 - 71	6,363.9	402.4	3,815.6	1,666.4	3.9	5,888.3	166.1	309.5	475.6
1971 - 72	6,343.1	376.0	3,759.7	1,706.7	3.9	5,846.3	173.8	323.0	496.8
1972 - 73	6,318.2	386.6	3,663.9	1,750.7	3.6	5,804.8	191.0	322.4	513.4
1973 - 74	6,263.7	397.5	3,534.9	1,794.2	3.5	5,730.1	201.5	332.1	533.6
1974 - 75	6,229.7	425.1	3,434.1	1,808.6	3.7	5,671.5	211.2	347.0	558.2
1975 - 76	6,186.7 <sup>r</sup>	398.5	3,481.9 <sup>5</sup>	1,710.7 <sup>5</sup>	3.6	5,594.7 <sup>r</sup>	221.6	370.4	592.0
1976 - 77	6,117.3	390.9	3,406.6	1,712.6	3.5	5,513.6	227.2	376.5	603.7
1977 - 78	6,026.8 <sup>r</sup>	380.3	3,320.7 <sup>r</sup>	1,706.6 <sup>r</sup>	3.3	5,410.9 <sup>r</sup>	241.7 <sup>r</sup>	374.2 <sup>r</sup>	615.9 <sup>r</sup>
1978 - 79	5,909.8 <sup>r</sup>	381.6 <sup>6</sup>	3,207.6 <sup>6</sup>	1,701.3 <sup>6</sup>	3.3	5,293.8 <sup>6</sup>	248.0 <sup>r</sup>	368.0	616.0 <sup>r</sup>
1979 - 80	5,807.0	385.6	3,119.5	1,675.9	3.2	5,184.2	251.4	371.4	622.8

<sup>1</sup> Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.  
<sup>1</sup> Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des écoles commerciales privées et des programmes d'apprentissage.  
<sup>2</sup> From 1968 - 69 to 1974 - 75 figures for private kindergartens and nursery schools are included.  
<sup>2</sup> Comprend les chiffres concernant les maternelles et pré-maternelles privées pour la période de 1968 - 69 à 1974 - 75.  
<sup>3</sup> Includes elementary students unclassified by grade.  
<sup>3</sup> Comprend les étudiants du niveau élémentaire non classés par année d'études.  
<sup>4</sup> Includes secondary students unclassified by grade.  
<sup>4</sup> Comprend les étudiants du niveau secondaire non classés par année d'études.  
<sup>5</sup> Grades 1 - 8 increase and Grade 9 and higher decline due to inclusion of Quebec Secondary II in the former in 1975 - 76. Previously, only Secondary I was classified with Grades 1 - 8.  
<sup>5</sup> L'augmentation notée au niveau de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année et la diminution à partir de la 9<sup>e</sup> année sont causées par le transfert, en 1975 - 76, du secondaire II du Québec du deuxième au premier groupe. Auparavant, seul le secondaire I était inclus dans le groupe de 1<sup>re</sup> à 8<sup>e</sup> année.  
<sup>6</sup> From 1978 - 79 Quebec classes for newcomers are included.  
<sup>6</sup> Comprend à partir de 1978 - 79, les classes d'accueil pour les immigrants au Québec.

TABLE 2. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1974 - 75 to 1979 - 80p

TABLEAU 2. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1974 - 75 à 1979 - 80p

Specialization and sex		1974 - 75	1975 - 76	1976 - 77	1977 - 78	1978 - 79	1979 - 80
Spécialisation et sexe							
Arts — Arts et lettres	M.	44,253	45,196	43,679	41,793	39,913	38,478
	F.	41,755	44,069	45,761	45,611	44,369	44,990
	T.	86,008	89,265	89,440	87,404	84,282	83,468
Science — Sciences	M.	30,906	29,675	28,712	28,315	27,486	28,558
	F.	14,710	14,953	15,668	16,435	16,714	17,840
	T.	45,616	44,628	44,380	44,750	44,200	46,398
Arts or science — Arts ou sciences	M.	12,813	14,252	13,261	11,843	10,149	9,880
	F.	10,237	12,469	12,080	11,077	10,347	9,939
	T.	23,050	26,721	25,341	22,920	20,496	19,819
Agriculture	M.	3,297	3,420	3,770	3,661	3,434	3,169
	F.	960	1,193	1,431	1,662	1,742	1,636
	T.	4,257	4,613	5,201	5,323	5,176	4,805
Commerce and business administration — Commerce et administration des affaires	M.	21,598	23,197	23,736	24,149	24,756	26,271
	F.	5,279	6,555	8,425	10,110	11,732	14,009
	T.	26,877	29,752	32,161	34,259	36,488	40,280
Education — Éducation	M.	15,797	17,205	16,845	15,542	13,554	12,003
	F.	24,508	27,913	29,942	29,103	26,795	25,140
	T.	40,305	45,118	46,787	44,645	40,349	37,143
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	26,659	29,095	30,631	32,288	33,081	33,774
	F.	1,268	1,707	2,184	2,623	2,968	3,305
	T.	27,927	30,802	32,815	34,911	36,049	37,079
Environmental studies — Études de l'environnement	M.	701	763	963	1,061	1,006	1,225
	F.	235	305	380	513	528	624
	T.	936	1,068	1,343	1,574	1,534	1,849
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	4,303	4,516	4,677	4,562	4,568	4,576
	F.	6,211	7,005	7,161	7,301	7,336	7,302
	T.	10,514	11,521	11,838	11,863	11,904	11,878
Medical and health professions — Médecine et professions de la santé:							
Dentistry — Art dentaire	M.	1,653	1,666	1,660	1,653	1,646	1,625
	F.	215	250	301	340	352	374
	T.	1,868	1,916	1,961	1,993	1,998	1,999

TABLE 2. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1974 - 75 to 1979 - 80<sup>p</sup> — Concluded

TABLEAU 2. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1974 - 75 à 1979 - 80<sup>p</sup> — fin

Specialization and sex Spécialisation et sexe		1974 - 75	1975 - 76	1976 - 77	1977 - 78	1978 - 79	1979 - 80
Medical and health professions — Concluded — Médecine et professions de la santé — fin:							
Medicine — Médecine	M.	6,171	6,442	6,541	6,379	6,392	6,300
	F.	2,190	2,401	2,787	2,976	3,149	3,247
	T.	8,361	8,843	9,328	9,355	9,541	9,547
Miscellaneous health professions — Diverses professions de la santé	M.	422	522	642	596	594	557
	F.	2,163	2,351	2,540	2,545	2,511	2,512
	T.	2,585	2,873	3,182	3,141	3,105	3,069
Nursing — Sciences infirmières	M.	125	174	175	144	153	159
	F.	5,608	6,247	6,001	5,688	5,584	5,635
	T.	5,733	6,421	6,176	5,832	5,737	5,794
Pharmacy — Pharmacie	M.	1,094	1,062	1,082	1,053	1,004	1,008
	F.	1,539	1,624	1,652	1,712	1,725	1,774
	T.	2,633	2,686	2,734	2,765	2,729	2,782
Household science — Sciences ménagères	M.	129	96	91	91	62	96
	F.	4,365	4,225	3,787	3,615	3,343	3,445
	T.	4,494	4,321	3,878	3,706	3,405	3,541
Law — Droit	M.	6,403	6,510	6,527	6,415	6,268	6,118
	F.	1,994	2,375	2,767	3,036	3,223	3,500
	T.	8,397	8,885	9,294	9,451	9,491	9,618
Religion and theology — Religion et théologie	M.	1,477	1,487	1,570	1,475	1,427	2,021
	F.	735	765	881	631	727	900
	T.	2,212	2,252	2,451	2,106	2,154	2,921
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	M.	701	704	664	629	621	596
	F.	242	295	336	386	461	469
	T.	943	999	1,000	1,015	1,082	1,065
Unclassified — Non classés	M.	3,549	4,428	3,915	3,788	3,862	3,579
	F.	2,906	3,425	2,641	2,699	3,236	3,280
	T.	6,455	7,853	6,556	6,487	7,098	6,859
Total	M.	182,051	190,410	189,141	185,437	179,976	179,993
	F.	127,120	140,127	146,725	148,063	146,842	149,921
	T.	309,171	330,537	335,866	333,500	326,818	329,914



TABLE 3. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1974 - 75 to 1979 - 80<sup>p</sup>

TABLEAU 3. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1974 - 75 à 1979 - 80<sup>p</sup>

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1974 - 75	1975 - 76	1976 - 77	1977 - 78	1978 - 79	1979 - 80
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	M.	1,655	1,915	2,159	2,109	1,993	1,981
	F.	591	731	829	869	896	968
	T.	2,246	2,646	2,988	2,978	2,889	2,949
Education — Éducation	M.	1,745	1,986	2,044	1,948	1,874	1,767
	F.	1,158	1,415	1,756	1,860	1,897	2,125
	T.	2,903	3,401	3,800	3,808	3,771	3,892
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	3,120	3,176	3,252	3,197	3,065	2,941
	F.	160	180	212	257	260	294
	T.	3,280	3,356	3,464	3,454	3,325	3,235
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	236	242	246	342	372	394
	F.	273	310	269	370	418	452
	T.	509	552	515	712	790	846
Health professions — Professions de la santé	M.	4,360	4,288	4,156	4,204	4,495	4,539
	F.	1,318	1,579	1,671	1,718	2,032	2,332
	T.	5,678	5,867	5,827	5,922	6,527	6,871
Humanities — Humanités	M.	3,941	3,955	4,046	3,954	3,798	3,505
	F.	2,735	2,840	3,064	3,123	3,148	3,267
	T.	6,676	6,795	7,110	7,077	6,946	6,772
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	M.	3,298	3,479	3,422	3,167	3,037	3,088
	F.	506	544	583	553	516	544
	T.	3,804	4,023	4,005	3,720	3,553	3,632
Social sciences — Sciences sociales	M.	8,279	8,606	8,626	8,525	8,524	8,336
	F.	3,159	3,621	3,921	4,112	4,424	4,600
	T.	11,438	12,227	12,547	12,637	12,948	12,936
Unclassified — Non classés	M.	847	595	254	267	290	223
	F.	434	417	130	110	116	89
	T.	1,281	1,012	384	377	406	312
Total	M.	27,481	28,242	28,205	27,713	27,448	26,774
	F.	10,334	11,637	12,435	12,972	13,707	14,671
	T.	37,815	39,879	40,640	40,685	41,155	41,445

TABLE 4. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1974 - 75 to 1979 - 80p

TABLERAU 4. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1974 - 75 à 1979 - 80p

Specialization and sex Spécialisation et sexe		1974 - 75	1975 - 76	1976 - 77	1977 - 78	1978 - 79	1979 - 80
Arts — Arts et lettres	M.	18,793	19,228	17,106	17,924	18,510	17,532
	F.	29,603	31,288	31,899	34,411	34,136	34,835
	T.	48,396	50,516	49,005	52,335	52,646	52,367
Science — Sciences	M.	4,499	4,435	4,592	4,473	4,735	5,448
	F.	2,465	2,658	2,904	2,907	3,658	4,679
	T.	6,964	7,093	7,496	7,380	8,393	10,127
Arts or science — Arts ou sciences	M.	3,727	3,997	4,017	3,671	3,630	2,503
	F.	7,678	8,107	8,202	7,888	7,767	5,079
	T.	11,405	12,104	12,219	11,559	11,397	7,582
Agriculture	M.	99	120	113	87	148	167
	F.	56	44	56	65	77	87
	T.	155	164	169	152	225	254
Commerce and business administration — Commerce et administration des affaires	M.	10,741	16,465	16,746	15,946	15,279	15,961
	F.	2,595	4,389	4,882	7,680	8,239	10,008
	T.	13,336	20,854	21,628	23,626	23,518	25,969
Education — Éducation	M.	9,886	9,141	9,294	9,674	8,991	9,325
	F.	17,916	18,275	19,219	19,789	19,498	21,231
	T.	27,802	27,416	28,513	29,463	28,489	30,556
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	1,781	1,792	1,790	1,765	2,057	2,779
	F.	121	71	104	116	155	227
	T.	1,902	1,863	1,894	1,881	2,212	3,006
Environmental studies — Études de l'environnement	M.	145	219	175	568	548	650
	F.	30	38	105	382	479	506
	T.	175	257	280	950	1,027	1,156
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	851	989	796	949	1,009	1,239
	F.	1,385	1,632	2,030	2,311	2,576	3,106
	T.	2,236	2,621	2,826	3,260	3,585	4,345
Medical and health professions — Médecine et professions de la santé:							
Dentistry — Art dentaire	M.	5	10	7	8	3	7
	F.	16	10	11	4	3	2
	T.	21	20	18	12	6	9

TABLE 4. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1974 - 75 to 1979 - 80<sup>p</sup> —  
Concluded

TABLEAU 4. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1974 - 75 à  
1979 - 80<sup>p</sup> — fin

Specialization and sex Spécialisation et sexe		1974 - 75	1975 - 76	1976 - 77	1977 - 78	1978 - 79	1979 - 80
Medical and health professions — Concluded — Médecine et professions et de la santé — fin:							
Medicine — Médecine	M.	124	42	52	104	142	28
	F.	56	10	23	35	57	40
	T.	180	52	75	139	199	68
Miscellaneous health professions — Diverses professions de la santé	M.	18	20	29	80	66	71
	F.	194	274	338	351	465	443
	T.	212	294	367	431	531	514
Nursing — Sciences infirmières	M.	109	178	143	159	164	170
	F.	1,735	2,321	1,769	2,300	2,495	2,775
	T.	1,844	2,499	1,912	2,459	2,659	2,945
Pharmacy — Pharmacie	M.	28	30	45	48	53	39
	F.	19	23	33	35	49	55
	T.	47	53	78	83	102	94
Household science — Sciences ménagères	M.	11	4	5	6	13	13
	F.	421	439	403	411	386	385
	T.	432	443	408	417	399	398
Law — Droit	M.	82	79	112	136	265	340
	F.	48	40	57	80	200	250
	T.	130	119	169	216	465	590
Religion and theology — Religion et théologie	M.	639	779	776	922	710	782
	F.	967	1,108	1,293	1,668	1,642	1,585
	T.	1,606	1,887	2,069	2,590	2,352	2,367
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	M.	8	—	1	5	8	4
	F.	6	1	2	3	5	7
	T.	14	1	3	8	13	11
Unclassified — Non classés	M.	14,451	14,759	15,231	20,441	21,144	23,723
	F.	14,481	15,279	18,912	25,659	27,329	33,171
	T.	28,932	30,038	34,143	46,100	48,473	56,894
Total	M.	65,997	72,287	71,030	76,966	77,475	80,781
	F.	79,792	86,007	92,242	106,095	109,216	118,471
	T.	145,789	158,294	163,272	183,061	186,691	199,252

TABLE 5. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1974 - 75 to 1979 - 80<sup>p</sup>

TABLEAU 5. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1974 - 75 à 1979 - 80<sup>p</sup>

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1974 - 75	1975 - 76	1976 - 77	1977 - 78	1978 - 79	1979 - 80
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	M.	452	544	488	518	485	440
	F.	189	213	195	221	223	242
	T.	641	757	683	739	708	682
Education — Éducation	M.	4,775	5,142	5,149	4,822	4,786	4,645
	F.	2,479	2,980	3,509	3,839	4,290	4,585
	T.	7,254	8,122	8,658	8,661	9,076	9,230
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	1,959	2,283	2,245	2,160	2,027	2,278
	F.	55	73	96	129	134	160
	T.	2,014	2,356	2,341	2,289	2,161	2,438
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	130	104	97	90	108	119
	F.	146	136	121	141	172	183
	T.	276	240	218	231	280	302
Health professions — Professions de la santé	M.	246	282	301	297	329	350
	F.	159	223	362	427	414	414
	T.	405	505	663	724	743	764
Humanities — Humanités	M.	2,238	2,311	2,305	2,222	2,177	2,070
	F.	1,488	1,601	1,905	1,880	1,916	1,912
	T.	3,726	3,912	4,210	4,102	4,093	3,982
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	M.	1,024	1,112	1,053	1,000	1,006	1,025
	F.	196	225	214	186	201	197
	T.	1,220	1,337	1,267	1,186	1,207	1,222
Social sciences — Sciences sociales	M.	5,578	6,392	6,231	6,561	6,960	7,436
	F.	1,850	2,254	2,228	2,650	2,843	3,087
	T.	7,428	8,646	8,459	9,211	9,803	10,523
Unclassified — Non classés	M.	1,022	708	821	988	1,078	936
	F.	474	377	365	500	501	535
	T.	1,496	1,085	1,186	1,488	1,579	1,471
Total	M.	17,424	18,878	18,690	18,658	18,956	19,299
	F.	7,036	8,082	8,995	9,973	10,694	11,315
	T.	24,460	26,960	27,685	28,631	29,650	30,614



TABLE 6. Post-secondary Enrolment, by Sex, Related to Relevant Age Group, Canada, 1974-75 to 1979-80<sup>p</sup>

TABLEAU 6. Effectifs postsecondaires, selon le sexe, par rapport à la population des groupes d'âge correspondant, Canada, 1974-75 à 1979-80<sup>p</sup>

Characteristics		1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80
Caractéristiques							
per cent — pourcentage							
<b>Full-time — À plein temps:</b>							
Community college — Collège communautaire:							
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	12.4	12.6	12.5	12.8	12.9 <sup>r</sup>	12.7
	F.	12.1	12.5	12.7	13.5 <sup>r</sup>	13.7	13.8
	T.	12.3	12.5	12.6	13.2 <sup>r</sup>	13.3 <sup>r</sup>	13.2
University — Université:							
Undergraduate related to 18-21 age group — 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	21.0	21.4	20.8	20.0	19.0	18.6
	F.	14.9	16.0	16.4	16.4	16.0	16.1
	T.	18.0	18.7	18.6	18.2	17.5	17.4
Graduate related to 22-24 age group — 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.7	4.7	4.6	4.3	4.1	3.9
	F.	1.8	1.9	2.0	2.0	2.1	2.2
	T.	3.2	3.3	3.3	3.1	3.1	3.1
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.4	14.6	14.2	13.6	12.9	12.5
	F.	9.6	10.2	10.5	10.4	10.1	10.2
	T.	12.0	12.4	12.4	12.0	11.5	11.4
Total full-time post-secondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	21.8	22.1	21.7	21.1	20.4	20.0
	F.	16.8	17.7	18.0	18.2	18.1	18.2
	T.	19.3	19.9	19.8	19.6	19.3 <sup>r</sup>	19.1
<b>Part-time — À temps partiel:</b>							
University — Université:							
Undergraduate related to 18-21 age group — 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	7.6	8.1	7.8	8.3	8.2	8.3
	F.	9.4	9.8	10.3	11.7	11.9	12.7
	T.	8.5	9.0	9.0	10.0	10.0	10.5
Graduate related to 22-24 age group — 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.0	3.1	3.0	2.9	2.9	2.8
	F.	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
	T.	2.1	2.2	2.2	2.2	2.2	2.3
Total part-time related to 18-24 age group — Total des effectifs à temps partiel en proportion des 18-24 ans	M.	5.7	6.1	5.9	6.1	6.0	6.1
	F.	6.0	6.3	6.7	7.5	7.6	8.1
	T.	5.9	6.2	6.3	6.8	6.8	7.1

TABLE 7. Graduates by Level, Canada, 1968 - 69 to 1979<sup>p</sup>

TABLEAU 7. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada, 1968 - 69 à 1979<sup>p</sup>

Year	Secondary school graduates	Community college diplomas	Undergraduate level diplomas and certificates	
Année	Diplômés d'études secondaires	Diplômés des collèges communautaires	Diplômés et certificats universitaires du premier cycle	
1968 - 69	172,799	34,806	..	
1969 - 70	191,633	38,632	5,129	
1970 - 71	227,339	41,558	5,612	
1971 - 72	232,873	45,314	8,023	
1972 - 73	239,258	48,810	8,945	
1974	250,068	50,926	8,621	
1975	255,010	52,952	7,867	
1976	266,445	54,119	10,476	
1977	288,193	58,933	9,261	
1978	294,246 <sup>r</sup>	64,693 <sup>r</sup>	12,174	
1979	289,839	70,718	12,040	
	Graduate level diplomas and certificates	Bachelor's and first professional degrees	Master's degrees	Earned doctorates
	Diplômés et certificats universitaires supérieurs	Baccalauréats et premiers grades professionnels	Maîtrises	Doctorats non honorifiques
1968 - 69	..	54,695	7,035	1,108
1969 - 70	1,007	60,453	8,461	1,375
1970 - 71	856	67,100	9,638	1,625
1971 - 72	973	72,564	10,258	1,724
1972 - 73	896	70,664	10,630	1,929
1974	1,085	74,851	10,196	1,896
1975	1,198	80,737	11,068	1,840
1976	1,360	83,276	11,555	1,693
1977	1,270	87,356	12,375	1,702
1978	1,771	89,282	12,637	1,819
1979	1,531	87,130	12,351	1,803

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada, 1974 - 1979<sup>p</sup>

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1974 - 1979<sup>p</sup>

Specialization and sex Spécialisation et sexe		1974	1975	1976	1977	1978	1979
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:							
Agriculture	M.	431	416	475	552	650	541
	F.	84	117	122	195	270	319
	T.	515	533	597	747	920	860
Biology — Biologie	M.	1,347	1,515	1,826	1,941	1,802	1,569
	F.	709	894	1,054	1,231	1,291	1,179
	T.	2,056	2,409	2,880	3,172	3,093	2,748
Household science — Sciences ménagères	M.	19	20	26	33	22	30
	F.	948	1,031	1,135	1,077	999	820
	T.	967	1,051	1,161	1,110	1,021	850
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	M.	157	158	171	168	173	151
	F.	25	42	53	72	71	86
	T.	182	200	224	240	244	237
Zoology — Zoologie	M.	269	356	373	268	304	184
	F.	98	140	142	135	159	129
	T.	367	496	515	403	463	313
Other — Autres	M.	275	486	388	318	338	370
	F.	128	205	193	173	161	215
	T.	403	691	581	491	499	585
Total	M.	2,498	2,951	3,259	3,280	3,289	2,845
	F.	1,992	2,429	2,699	2,883	2,951	2,748
	T.	4,490	5,380	5,958	6,163	6,240	5,593
Education — Éducation:							
Education — Éducation	M.	5,674	6,076	5,914	5,865	5,274	4,536
	F.	7,488	9,795	10,927	11,055	11,356	10,777
	T.	13,162	15,871	16,841	16,920	16,630	15,313
Physical education — Éducation physique	M.	1,273	1,442	1,520	1,478	1,514	1,487
	F.	885	1,107	1,243	1,377	1,370	1,450
	T.	2,158	2,549	2,763	2,855	2,884	2,937
Total	M.	6,947	7,518	7,434	7,343	6,788	6,023
	F.	8,373	10,902	12,170	12,432	12,726	12,227
	T.	15,320	18,420	19,604	19,775	19,514	18,250

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada, 1974 - 1979<sup>p</sup> — Continued

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1974 - 1979<sup>p</sup> — suite

Specialization and sex Spécialisation et sexe		1974	1975	1976	1977	1978	1979
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:							
Architecture	M.	309	424	448	513	521	473
	F.	36	51	76	84	132	142
	T.	345	475	524	597	653	615
Engineering — Génie	M.	4,050 <sup>r</sup>	4,005 <sup>r</sup>	3,896 <sup>r</sup>	4,218 <sup>r</sup>	4,774 <sup>r</sup>	5,357
	F.	47 <sup>r</sup>	73 <sup>r</sup>	81 <sup>r</sup>	138 <sup>r</sup>	217 <sup>r</sup>	269
	T.	4,097 <sup>r</sup>	4,078 <sup>r</sup>	3,977 <sup>r</sup>	4,356 <sup>r</sup>	4,991 <sup>r</sup>	5,626
Forestry — Sciences forestières	M.	243 <sup>r</sup>	252 <sup>r</sup>	282 <sup>r</sup>	339 <sup>r</sup>	345 <sup>r</sup>	407
	F.	11 <sup>r</sup>	4 <sup>r</sup>	13 <sup>r</sup>	32 <sup>r</sup>	40 <sup>r</sup>	58
	T.	254 <sup>r</sup>	256 <sup>r</sup>	295 <sup>r</sup>	371 <sup>r</sup>	385 <sup>r</sup>	465
Other — Autres	M.	—	37	34	—	—	—
	F.	—	—	—	—	—	—
	T.	—	37	34	—	—	—
Total	M.	4,602	4,718	4,660	5,070	5,640	6,237
	F.	94	128	170	254	389	469
	T.	4,696	4,846	4,830	5,324	6,029	6,706
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	697	875	909	860	1,059	941
	F.	1,198	1,336	1,448	1,627	1,848	1,631
	T.	1,895	2,211	2,357	2,487	2,907	2,572
Health professions — Professions de la santé:							
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	M.	430	412	430	419	386	397
	F.	35	44	48	40	83	76
	T.	465	456	478	459	469	473
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	M.	1,672	1,530	1,656	1,610	1,579	1,539
	F.	487	481	566	621	674	745
	T.	2,159	2,011	2,222	2,231	2,253	2,284
Nursing — Sciences infirmières	M.	16	40	37	41	44	43
	F.	1,148	1,284	1,325	1,409	1,362	1,397
	T.	1,164	1,324	1,362	1,450	1,406	1,440
Pharmacy — Pharmacie	M.	285	314	299	291	285	260
	F.	306	325	411	428	433	384
	T.	591	639	710	719	718	644
Rehabilitation medicine — Médecine de la ré-éducation	M.	42	40	44	56	54	77
	F.	420	504	537	629	619	712
	T.	462	544	581	685	673	789
Other — Autres	M.	101	92	71	82	68	63
	F.	49	71	67	71	82	59
	T.	150	163	138	153	150	122
Total	M.	2,546	2,428	2,537	2,499	2,416	2,379
	F.	2,445	2,709	2,954	3,198	3,253	3,373
	T.	4,991	5,137	5,491	5,697	5,669	5,752



TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada, 1974 - 1979<sup>P</sup> — Continued

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1974 - 1979<sup>P</sup> — suite

Specialization and sex Spécialisation et sexe		1974	1975	1976	1977	1978	1979
Humanities — Humanités:							
History — Histoire	M.	1,765	1,704	1,539	1,610	1,421	1,320
	F.	948	993	1,016	1,098	1,025	1,084
	T.	2,713	2,697	2,555	2,708	2,446	2,404
Languages — Langues	M.	1,690	1,511	1,504	1,546	1,414	1,207
	F.	3,282	3,498	3,430	3,651	3,656	3,472
	T.	4,972	5,009	4,934	5,197	5,070	4,679
Other — Autres	M.	1,260	1,301	1,247	1,296	1,225	1,320
	F.	847	926	949	1,070	1,056	1,069
	T.	2,107	2,227	2,196	2,366	2,281	2,389
Total	M.	4,715	4,516	4,290	4,452	4,060	3,847
	F.	5,077	5,417	5,395	5,819	5,737	5,625
	T.	9,792	9,933	9,685	10,271	9,797	9,472
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:							
Chemistry — Chimie	M.	542	602	542	560	613	504
	F.	130	144	148	196	197	226
	T.	672	746	690	756	810	730
Geology — Géologie	M.	474	486	432	423	378	380
	F.	51	45	62	49	68	98
	T.	525	531	494	472	446	478
Mathematics — Mathématiques	M.	1,702	1,699	1,583	1,718	1,761	1,835
	F.	713	654	640	704	734	837
	T.	2,415	2,353	2,223	2,422	2,495	2,672
Physics — Physique	M.	396	380	392	401	424	360
	F.	35	37	43	37	54	42
	T.	431	417	435	438	478	402
Other — Autres	M.	261	161	140	64	61	8
	F.	52	40	36	26	30	2
	T.	313	201	176	90	91	10
Total	M.	3,375	3,328	3,089	3,166	3,237	3,087
	F.	981	920	929	1,012	1,083	1,205
	T.	4,356	4,248	4,018	4,178	4,320	4,292

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada, 1974-1979<sup>p</sup> — Concluded

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1974-1979<sup>p</sup> — fin

Specialization and sex Spécialisation et sexe		1974	1975	1976	1977	1978	1979
Social sciences — Sciences sociales:							
Commerce	M.	4,236	4,670	5,163	5,522	6,034	6,176
	F.	702	995	1,275	1,650	1,904	2,337
	T.	4,938	5,665	6,438	7,172	7,938	8,513
Economics — Économie	M.	1,483	1,526	1,517	1,701	1,813	1,953
	F.	252	306	332	468	534	562
	T.	1,735	1,832	1,849	2,169	2,347	2,515
Geography — Géographie	M.	1,479	1,407	1,291	1,348	1,354	1,287
	F.	492	548	523	632	693	707
	T.	1,971	1,955	1,814	1,980	2,047	1,994
Law — Droit	M.	2,059	2,115	2,058	2,048	2,184	2,011
	F.	415	555	585	784	838	937
	T.	2,474	2,670	2,643	2,832	3,022	2,948
Political science — Science politique	M.	1,307	1,189	1,134	1,252	1,212	1,248
	F.	388	405	464	536	560	610
	T.	1,695	1,594	1,598	1,788	1,772	1,858
Psychology — Psychologie	M.	1,711	1,814	1,741	1,629	1,518	1,340
	F.	2,284	2,596	2,575	2,941	3,036	2,980
	T.	3,995	4,410	4,316	4,570	4,554	4,320
Social work — Service social	M.	194	282	280	292	284	274
	F.	469	606	604	746	836	812
	T.	663	888	884	1,038	1,120	1,086
Sociology — Sociologie	M.	989	986	989	1,051	956	821
	F.	1,361	1,388	1,481	1,621	1,753	1,637
	T.	2,350	2,374	2,470	2,672	2,709	2,458
Other — Autres	M.	576	701	671	632	642	528
	F.	573	768	865	878	885	685
	T.	1,149	1,469	1,536	1,510	1,527	1,213
Total	M.	14,034	14,690	14,844	15,475	15,997	15,638
	F.	6,936	8,167	8,704	10,256	11,039	11,267
	T.	20,970	22,857	23,548	25,731	27,036	26,905
No specialization — Aucune spécialisation							
	M.	4,370	3,868	3,718	3,554	3,525	3,305
	F.	3,971	3,837	4,067	4,176	4,245	4,283
	T.	8,341	7,705	7,785	7,730	7,770	7,588
Grand — Total — Général	M.	43,784	44,892	44,740	45,699	46,011	44,302
	F.	31,067	35,845	38,536	41,657	43,271	42,828
	T.	74,851	80,737	83,276	87,356	89,282	87,130

TABLE 9. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1974 - 1979<sup>p</sup>

TABLEAU 9. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1974 - 1979<sup>p</sup>

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1974	1975	1976	1977	1978	1979
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	M.	332	354	431	440	446	409
	F.	119	136	163	200	188	165
	T.	451	490	594	640	634	574
Education — Éducation	M.	1,389	1,492	1,485	1,582	1,718	1,567
	F.	603	669	869	1,011	1,107	1,263
	T.	1,992	2,161	2,354	2,593	2,825	2,830
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	905	926	984	1,088	1,081	1,094
	F.	23	37	31	40	69	66
	T.	928	963	1,015	1,128	1,150	1,160
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	64	65	67	80	79	100
	F.	56	65	91	88	88	119
	T.	120	130	158	168	167	219
Health professions — Professions de la santé	M.	146	148	168	143	178	186
	F.	116	155	153	220	246	284
	T.	262	303	321	363	424	470
Humanities — Humanités	M.	1,111	1,133	1,015	1,070	1,062	852
	F.	885	948	902	936	969	1,009
	T.	1,996	2,081	1,917	2,006	2,031	1,861
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	M.	694	720	728	796	735	650
	F.	124	108	132	134	142	148
	T.	818	828	860	930	877	798
Social sciences — Sciences sociales	M.	2,785	3,112	3,152	3,299	3,187	3,044
	F.	844	1,000	1,184	1,248	1,342	1,393
	T.	3,629	4,112	4,336	4,547	4,529	4,437
Unclassified — Non classés	M.	—	—	—	—	—	1
	F.	—	—	—	—	—	1
	T.	—	—	—	—	—	2
Total	M.	7,426	7,950	8,030	8,498	8,486	7,903
	F.	2,770	3,118	3,525	3,877	4,151	4,448
	T.	10,196	11,068	11,555	12,375	12,637	12,351

TABLE 10. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1974-1979<sup>p</sup>

TABLEAU 10. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1974-1979<sup>p</sup>

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1974	1975	1976	1977	1978	1979
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	M.	220	198	160	202	199	193
	F.	27	43	39	26	40	31
	T.	247	241	199	228	239	224
Education — Éducation	M.	111	122	111	131	118	137
	F.	17	50	46	42	39	56
	T.	128	172	157	173	157	193
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	297	218	178	201	217	222
	F.	4	9	11	2	7	9
	T.	301	227	189	203	224	231
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	4	5	3	8	2	8
	F.	—	2	2	3	5	3
	T.	4	7	5	11	7	11
Health professions — Professions de la santé	M.	132	97	84	78	97	91
	F.	21	25	21	27	28	43
	T.	153	122	105	105	125	134
Humanities — Humanités	M.	198	216	161	170	180	196
	F.	66	61	87	86	79	95
	T.	264	277	248	256	259	291
Mathematics and physical sciences — Mathé- matiques et sciences physiques	M.	446	390	352	334	352	287
	F.	28	32	28	35	33	31
	T.	474	422	380	369	385	318
Social sciences — Sciences sociales	M.	254	299	326	272	323	296
	F.	71	73	84	85	100	101
	T.	325	372	410	357	423	397
Unclassified — Non classés	M.	—	—	—	—	—	4
	F.	—	—	—	—	—	—
	T.	—	—	—	—	—	4
Total	M.	1,662	1,544	1,375	1,396	1,488	1,434
	F.	234	296	318	306	331	369
	T.	1,896	1,840	1,693	1,702	1,819	1,803



TABLE 11. Total<sup>1</sup> Full-time Teachers, Canada, 1968 - 69 to 1979 - 80<sup>p</sup>

TABLEAU 11. Ensemble<sup>1</sup> des enseignants à plein temps, Canada, 1968 - 69 à 1979 - 80<sup>p</sup>

Year Année	Total	Pre-grade 1 to end of high school Pré-élémentaire jusqu'à la fin du secondaire			Post-secondary Postsecondaire		
		Elementary- secondary <sup>2</sup>	Blind and deaf	Sub- total	Community colleges <sup>3</sup>	University	Sub- total
		Élémentaire- secondaire <sup>2</sup>	Aveugles et sourds	Total partiel	Collèges communau- taires <sup>3</sup>	Université	Total partiel
	thousands — milliers						
1968 - 69	287.2	257.4	0.6	258.0	9.1	20.1	29.2
1969 - 70	304.1	270.3	0.6	270.9	10.5	22.7	33.2
1970 - 71	312.7	275.3	0.7	276.0	12.0	24.7	36.7
1971 - 72	317.3	274.9	0.7	275.6	14.1	27.6	41.7
1972 - 73	322.3	277.6 <sup>4</sup>	0.7	278.3	15.5	28.5	44.0
1973 - 74	324.4 <sup>r</sup>	278.0	0.7	278.7 <sup>r</sup>	16.8	28.9	45.7
1974 - 75	327.8 <sup>r</sup>	279.5	0.8	280.3 <sup>r</sup>	17.5	30.0	47.5
1975 - 76	330.0	280.2	0.8	281.0 <sup>r</sup>	18.2	30.8	49.0
1976 - 77	335.3 <sup>r</sup>	284.1	0.8	284.9 <sup>r</sup>	18.8	31.6	50.4
1977 - 78	336.1 <sup>r</sup>	283.8	0.8	284.6 <sup>r</sup>	19.3	32.2	51.5
1978 - 79	332.0 <sup>r</sup>	278.9	0.8	279.7 <sup>r</sup>	19.7	32.6	52.3
1979 - 80	329.0	275.5	0.8	276.3	19.8	32.9	52.7

<sup>1</sup> Excludes trade level teachers.

<sup>1</sup> Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.

<sup>2</sup> From 1968 - 69 to 1974 - 75 figures for private kindergartens and nursery schools are included.

<sup>2</sup> Comprend les chiffres concernant les maternelles et pré-maternelles privées pour la période de 1968 - 69 à 1974 - 75.

<sup>3</sup> From 1968 - 69 to 1975 - 76 data are estimated.

<sup>3</sup> A partir de 1968 - 69 jusqu'à 1975 - 76 les données sont des estimations.

<sup>4</sup> From 1972 - 73 Ontario supervisory staff are included.

<sup>4</sup> A partir de 1972 - 73 comprend le personnel de surveillance d'Ontario.

TABLE 12. Expenditures on Education in Relation to Socio-economic Indicators, Canada, 1967 - 1978<sup>p</sup>

TABLEAU 12. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1967 - 1978<sup>p</sup>

Year Année	Expendi- tures on education	Selected socio-economic indicators — Certains indicateurs socio-économiques				
	Dépenses au titre de l'ensei- gnement	GNP  PNB	Personal income  Revenu personnel	Population	Labour force  Population active	Total full-time enrolment <sup>1</sup>  Total des effectifs scolaires à plein temps <sup>1</sup>
	1	2	3	4	5	6
	millions of dollars			thousands		
	millions de dollars			milliers		
1967	5,025.5	66,409	50,579	20,378	7,747	5,870.0
1968	5,777.1	72,586	55,677	20,701	7,951	6,092.8
1969	6,624.1	79,815	61,804	21,001	8,194	6,261.8
1970	7,676.0	85,685	66,633	21,297	8,395	6,363.9
1971	8,349.7	94,450	74,092	21,568	8,639	6,343.1
1972	8,675.7	105,234	83,767	21,821	8,897	6,318.2
1973	9,639.4	123,560	97,832	22,095	9,276	6,263.7
1974	11,063.7	147,528	116,867	22,446	9,639	6,229.7
1975	13,011.7	165,343	136,205	22,800	9,974	6,186.7 <sup>r</sup>
1976	15,013.9	191,031	155,343 <sup>r</sup>	22,993	10,206	6,117.3
1977	17,459.4	208,806	170,986	23,291	10,498	6,026.8
1978	18,660.7	229,698	188,552	23,476	10,882	5,909.8
Expenditures related to indicators — Dépenses par rapport aux indicateurs						
	GNP <sup>2</sup>	Personal income		Labour force		Total full-time enrolment <sup>3</sup>
	PNB <sup>2</sup>	Revenu personnel	Population	Population active		Total des effectifs scolaires à plein temps <sup>3</sup>
	7 (1 ÷ 2)	8 (1 ÷ 3)	9 (1 ÷ 4)	10 (1 ÷ 5)		11 (1 ÷ 6)
	per cent		dollars per capita			
	pourcentage		dollars par habitant			
1967	7.6	9.9	247	649		796
1968	8.0	10.4	279	727		884
1969	8.3	10.7	315	808		995
1970	9.0	11.5	360	914		1,116
1971	8.8	11.3	387	967		1,227
1972	8.2	10.4	398	975		1,278
1973	7.8	9.9	436	1,039		1,439
1974	7.5	9.5	493	1,148		1,664
1975	7.9	9.6	571	1,305		1,967
1976	7.9	9.7	653	1,471		2,298
1977	8.4	10.2	750	1,663		2,719
1978	8.1	9.9	795	1,715		2,967

<sup>1</sup> Does not include trade level enrolment.

<sup>1</sup> Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers.

<sup>2</sup> Public expenditures on education related to GNP came to 6.8% in 1967, 7.8% in 1977 and 7.6% in 1978.

<sup>2</sup> Exprimées au pourcentage du PNB, les dépenses publiques au titre de l'enseignement ont été de 6.8 % en 1967, 7.8 % en 1977 et 7.6 % en 1978.

<sup>3</sup> Calculation excludes trade level.

<sup>3</sup> Les chiffres ne tiennent pas compte des écoles de métiers.

TABLE 13. Expenditures on Education as a Percentage of Total Government<sup>1</sup> Expenditures, Canada, 1967 - 1978

TABLEAU 13. Dépenses des administrations publiques<sup>1</sup> au titre de l'enseignements en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1967 - 1978

Year Année	Total	Major functions — Postes de dépenses les plus importants					
		Education	Protection of persons and property	Health	Social welfare	Transportation and communi- cations	Other
		Éducation	Protection de la personne et de la propriété	Santé	Bien-être social	Transports et commu- nications	Autres
	\$'000,000	total = 100.0%					
1967	21,486.6	21.1	11.6	10.5	17.8	12.3	26.7
1968	23,809.7	22.2	10.7	10.9	18.0	11.8	26.4
1969	27,362.3	22.1	10.1	12.4	17.5	11.0	26.9
1970	31,440.4	22.2	9.8	13.5	18.4	10.3	25.8
1971	36,275.5	21.0	9.3	13.5	19.2	10.1	26.9
1972	41,008.6	19.5	8.9	13.4	21.1	10.0	27.1
1973	47,013.0	18.7	8.9	12.9	22.4	10.2	26.9
1974	59,298.2	17.1	8.1	12.4	22.4	10.1	29.9
1975	71,810.5	16.7	8.0	12.5	22.5	9.4	30.9
1976	80,580.0	17.3	8.5	12.6	22.7	8.8	30.1
1977	90,850.1	17.9	8.6	12.6	23.4	8.8	28.7
1978	99,756.8	17.4	8.4	12.0	23.4	8.4	30.4

<sup>1</sup> Federal, provincial, municipal.

<sup>1</sup> Fédéral, provincial et municipal.





Part II

Summary

Partie II

Sommaire

TABLE 14. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Expenditures, Canada and Provinces, 1979 - 80<sup>p</sup>

No.		Canada	New- found- land  Terre- Neuve	Prince Edward Island  Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia  Nouvelle- Écosse	New Brunswick  Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Institution:							
1	Elementary-secondary	15,429	676	72	612	483	2,967	5,208
	Post-secondary:							
2	Community college	192	6	2	14	9	83	30
3	University	65	1	1	10	4	7	21
4	Sub-total	257	7	3	24	13	90	51
5	Total	15,686	683	75	636	496	3,057	5,259
	Teachers:							
6	Elementary-secondary	276,257	7,846	1,396	10,975	7,858	76,103 <sup>1</sup>	96,280
	Post-secondary:							
7	Community college	19,828	212	65	360 <sup>2</sup>	213	9,400 <sup>1</sup>	5,215
8	University	32,890	810	120	1,650	1,061	7,480 <sup>1</sup>	12,770
9	Sub-total	52,718	1,022	185	2,010	1,274	16,880 <sup>1</sup>	17,985
10	Trade <sup>3</sup>	6,077	606	118	646	349	—	1,980
11	Total	335,052	9,474	1,699	13,631	9,481	92,983	116,245
	Enrolment:							
12	Elementary-secondary	5,184,252	150,784	27,342	192,000	157,621	1,265,905	1,942,348
	Post-secondary:							
13	Community college	251,450	2,019	782	2,793	1,791	133,500	70,213
14	University	371,359	6,598	1,332	17,706	10,879	88,048	154,604
15	Sub-total	622,809	8,617	2,114	20,499	12,670	221,548	224,817
16	Total	5,807,061	159,401	29,456	212,499	170,291	1,487,453	2,167,165
	Expenditures: <sup>1</sup>	thousands of dollars — milliers de dollars						
17	Elementary-secondary	13,445,464	268,436	55,941	398,271	326,112	3,863,699	4,844,422
	Post-secondary:							
18	Community college	1,564,652	x	x	21,504	13,300	718,760	410,259
19	University	3,936,340	x	x	153,363	94,325	1,107,368	1,416,272
20	Sub-total	5,500,992	97,764	18,019	174,867	107,625	1,826,128	1,826,531
21	Trade	1,223,105	44,336	12,426	56,027	43,998	278,630	351,028
22	Total	20,169,561	410,536	86,386	629,165	477,735	5,968,457	7,071,981

<sup>1</sup> Estimate.

<sup>2</sup> Includes estimates.

<sup>3</sup> Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.

<sup>4</sup> Includes undistributed expenditures.

TABLEAU 14. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada et provinces, 1979 - 80<sup>p</sup>

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas		No
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
							Établissements:	
820	1,062	1,555	1,871	22	70	11	Élémentaire-secondeaire	1
							Postsecondaire:	
7	3	18	20	—	—	—	Collèges communautaires	2
7	3	5	6	—	—	—	Université	3
14	6	23	26	—	—	—	Total partiel	4
834	1,068	1,578	1,897	22	70	11	Total	5
							Enseignants:	
12,265	11,334	23,207	27,731	263	729	270	Élémentaire-secondeaire	6
							Postsecondaire:	
352	360	1,892	1,759	—	—	—	Collèges communautaires	7
1,622	1,461	2,830	3,086	—	—	—	Université	8
1,974	1,821	4,722	4,845	—	—	—	Total partiel	9
401	251	717	1,009	—	—	—	Métiers <sup>3</sup>	10
14,640	13,406	28,646	33,585	263	729	270	Total	11
							Effectifs:	
225,441	217,086	444,542	539,351	5,122	12,828	3,882	Élémentaire-secondeaire	12
							Postsecondaire:	
3,057	2,400 <sup>1</sup>	17,798	17,097	—	—	—	Collèges communautaires	13
16,328	14,335	30,542	30,987	—	—	—	Université	14
19,385	16,735	48,340	48,084	—	—	—	Total partiel	15
244,826	233,821	492,882	587,435	5,122	12,828	3,882	Total	16
thousands of dollars — milliers de dollars							Dépenses <sup>1</sup> :	
534,748	503,269	1,068,341	1,401,372	20,862	49,648	60,343 <sup>4</sup>	Élémentaire-secondeaire	17
							Postsecondaire:	
19,828	27,771	153,387	182,264	349	—	89 <sup>4</sup>	Collèges communautaires	18
154,077	164,930	353,516	347,857	623	1,380	43,987 <sup>4</sup>	Université	19
173,905	192,701	506,903	530,121	972	1,380	44,076 <sup>4</sup>	Total partiel	20
50,969	41,459	131,895	133,385	4,544	9,545	64,863 <sup>4</sup>	Métiers	21
759,622	737,429	1,707,139	2,064,878	26,378	60,573	169,282 <sup>4</sup>	Total	22

<sup>1</sup> Estimation.  
<sup>2</sup> Comprend des estimations.  
<sup>3</sup> Comprend les professeurs des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires.  
<sup>4</sup> Comprend les dépenses non réparties.





## Part III

Educational  
Institutions

## Partie III

Les établissements  
d'enseignement

TABLE 15. Institutions by Level and Type, Canada and Provinces, 1979-80<sup>p</sup>

No.	Level and type of institution	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Elementary-secondary schools:								
1	Elementary	12,514	534	58	532	418	1,945	4,389
2	Secondary	2,585	141	13	78	65	706	815
3	Ungraded <sup>1</sup>	330	1	1	2	—	316	4
4	Total	15,429	676	72	612	483	2,967	5,208
Post-secondary:								
Community colleges with:								
5	University transfer programs	18	—	—	—	—	15	—
6	University transfer and technical programs	45	—	—	—	—	44	—
7	University transfer, trade and technical programs	18	—	—	1	—	—	—
8	Technical and trade programs	43	3	1	3	1	—	23
9	Technical programs	68	3	1	10	8	24	7
10	Total	192	6	2	14	9	83	30
Universities and other degree-granting institutions:								
Universities with:								
11	Undergraduate programs only	6	—	1	—	2	—	—
12	Undergraduate and master's	13	—	—	4	1	1	6
13	Undergraduate, master's and doctoral	27	1	—	1	1	6	10
14	Colleges of theology <sup>2</sup>	12	—	—	1	—	—	3
15	Liberal arts colleges	3	—	—	1	—	—	1
16	Other	4	—	—	3	—	—	1
17	Total	65	1	1	10	4	7	21
18	Grand total	15,686	683	75	636	496	3,057	5,259

<sup>1</sup> Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.

<sup>2</sup> Excludes seven affiliated colleges granting degrees in theology only: one in Nova Scotia and six in Ontario.

TABLEAU 15. Établissements selon le niveau et le genre, Canada et provinces, 1979 - 80<sup>p</sup>

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories  Territoires du Nord- Ouest	Over- seas  Outre- mer	Genre et niveau de l'établissement	No
Écoles élémentaires-secondaires:								
701	916	1,387	1,540	21	64	9	Élémentaires	1
117	145	166	330	1	6	2	Secondaires	2
2	1	2	1	—	—	—	Non classés <sup>1</sup>	3
820	1,062	1,555	1,871	22	70	11	Total	4
Postsecondaire:								
Collèges communautaires avec:								
—	—	2	1	—	—	—	Programmes de passage à l'univer- sité	5
—	—	1	—	—	—	—	Programmes de passage à l'univer- sité et programmes techniques	6
—	—	3	14	—	—	—	Programmes de passage à l'univer- sité et programmes de métiers et techniques	7
2	3	7	—	—	—	—	Programmes techniques et de mé- tiers	8
5	—	5	5	—	—	—	Programmes techniques	9
7	3	18	20	—	—	—	Total	10
Universités et autres établisse- ments décernant des grades uni- versitaires:								
Universités avec:								
1	—	2	—	—	—	—	Programmes de 1 <sup>er</sup> cycle seule- ment	11
1	—	—	—	—	—	—	1 <sup>er</sup> cycle et maîtrise	12
1	2	2	3	—	—	—	1 <sup>er</sup> cycle, maîtrise et doctorat	13
4	1	1	2	—	—	—	Collèges de théologie <sup>2</sup>	14
—	—	—	1	—	—	—	Collèges de lettres	15
—	—	—	—	—	—	—	Autres	16
7	3	5	6	—	—	—	Total	17
834	1,068	1,578	1,897	22	70	11	Total général	18

<sup>1</sup> Comprend les écoles pour aveugles et sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.

<sup>2</sup> Ne comprend pas sept collèges affiliés décernant des diplômes en théologie seulement: un en Nouvelle-Écosse et six en Ontario.

TABLE 16. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1979 - 80p

Level and size	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle-Ecosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
<b>Elementary-secondary schools:</b>							
<b>Elementary:</b>							
49 and less	1,519	106	3	53	28	30	399
50 - 99	1,096	82	2	57	57	49	295
100 - 199	2,697	152	11	130	105	270	949
200 - 299	2,914	77	10	105	73	672	1,090
300 - 399	1,974	49	13	77	50	465	741
400 - 499	1,224	36	10	53	46	198	492
500 - 999	1,075	32	9	56	58	258	417
1,000 - 1,499	13	—	—	1	1	3	5
1,500 - 1,899	2	—	—	—	—	—	1
1,900 and over	—	—	—	—	—	—	—
<b>Total</b>	<b>12,514</b>	<b>534</b>	<b>58</b>	<b>532</b>	<b>418</b>	<b>1,945</b>	<b>4,389</b>
<b>Secondary:</b>							
49 and less	86	1	—	1	1	27	19
50 - 99	99	12	—	—	1	31	32
100 - 199	227	38	1	3	3	57	43
200 - 299	288	46	3	6	7	80	50
300 - 399	217	12	1	8	7	50	59
400 - 499	223	14	1	13	9	52	53
500 - 999	767	17	3	29	23	173	260
1,000 - 1,499	440	1	4	13	11	124	220
1,500 - 1,899	151	—	—	5	1	57	58
1,900 and over	87	—	—	—	2	55	21
<b>Total</b>	<b>2,585</b>	<b>141</b>	<b>13</b>	<b>78</b>	<b>65</b>	<b>706</b>	<b>815</b>
<b>Elementary-secondary:<sup>1</sup></b>							
49 and less	1,677	107	4	54	29	126	418
50 - 99	1,251	94	2	58	58	135	327
100 - 199	3,003	191	12	133	108	400	993
200 - 299	3,243	123	13	111	80	792	1,141
300 - 399	2,219	61	14	85	57	541	802
400 - 499	1,464	50	11	67	55	266	545
500 - 999	1,863	49	12	85	81	452	677
1,000 - 1,499	457	1	4	14	12	131	225
1,500 - 1,899	153	—	—	5	1	57	59
1,900 and over	87	—	—	—	2	55	21
Unknown	12	—	—	—	—	12	—
<b>Total</b>	<b>15,429</b>	<b>676</b>	<b>72</b>	<b>612</b>	<b>483</b>	<b>2,967</b>	<b>5,208</b>

See footnote(s) at end of table.



**TABLEAU 16. Établissements selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1979 - 80<sup>p</sup>**

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories  Territoires du Nord- Ouest	Over- seas  Outre- mer	Niveau et taille
Écoles élémentaires-secondaires:							
Élémentaires:							
147	189	261	285	4	12	2	49 et moins
79	138	136	184	5	11	1	50 - 99
141	275	279	362	3	20	—	100 - 199
123	185	258	305	4	11	1	200 - 299
75	75	190	228	2	8	1	300 - 399
70	35	147	132	1	1	3	400 - 499
66	18	114	43	2	1	1	500 - 999
—	1	1	1	—	—	—	1,000 - 1,499
—	—	1	—	—	—	—	1,500 - 1,899
—	—	—	—	—	—	—	1,900 et plus
<b>701</b>	<b>916</b>	<b>1,387</b>	<b>1,540</b>	<b>21</b>	<b>64</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>
Secondaires:							
4	5	8	20	—	—	—	49 et moins
3	7	2	11	—	—	—	50 - 99
17	38	9	17	—	1	—	100 - 199
22	30	23	19	—	2	—	200 - 299
12	22	20	23	—	2	1	300 - 399
15	9	15	41	—	1	—	400 - 499
30	22	57	151	1	—	1	500 - 999
11	9	15	32	—	—	—	1,000 - 1,499
3	3	13	11	—	—	—	1,500 - 1,899
—	—	4	5	—	—	—	1,900 et plus
<b>117</b>	<b>145</b>	<b>166</b>	<b>330</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>
Élémentaires-secondaires <sup>1</sup> :							
152	194	270	305	4	12	2	49 et moins
82	145	138	195	5	11	1	50 - 99
159	314	289	380	3	21	—	100 - 199
145	215	281	324	4	13	1	200 - 299
87	97	210	251	2	10	2	300 - 399
85	44	162	173	1	2	3	400 - 499
96	40	171	194	3	1	2	500 - 999
11	10	16	33	—	—	—	1,000 - 1,499
3	3	14	11	—	—	—	1,500 - 1,899
—	—	4	5	—	—	—	1,900 et plus
—	—	—	—	—	—	—	Inconnu
<b>820</b>	<b>1,062</b>	<b>1,555</b>	<b>1,871</b>	<b>22</b>	<b>70</b>	<b>11</b>	<b>Total</b>

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1979 - 80<sup>p</sup> —  
Concluded

Level and size	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Ecosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
<b>Post-secondary:</b>							
<b>Community colleges:</b>							
99 and less	34	—	—	6	7	13	2
100 - 299	37	5	1	5	1	11	—
300 - 499	20	—	—	2	—	8	3
500 - 999	24	—	1	1	—	9	5
1,000 - 2,999	46	1	—	—	1	24	10
3,000 - 4,999	22	—	—	—	—	13	6
5,000 - 9,999	9	—	—	—	—	5	4
10,000 - 19,999	—	—	—	—	—	—	—
20,000 - 29,999	—	—	—	—	—	—	—
30,000 and over	—	—	—	—	—	—	—
<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>83</b>	<b>30</b>
<b>Universities and other degree-granting institutions:</b>							
99 and less	8	—	—	2	—	—	1
100 - 299	6	—	—	1	—	—	2
300 - 499	3	—	—	1	—	—	1
500 - 999	6	—	—	1	1	1	1
1,000 - 2,999	13	—	1	4	2	—	4
3,000 - 4,999	2	—	—	—	—	—	1
5,000 - 9,999	11	1	—	1	1	1	5
10,000 - 19,999	15	—	—	—	—	5	5
20,000 - 29,999	—	—	—	—	—	—	—
30,000 and over	1	—	—	—	—	—	—
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>21</b>

<sup>1</sup> Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.

TABLEAU 16. Établissements selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1979-80<sup>P</sup> - fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories  Territoires du Nord- Ouest	Over- seas  Outre- mer	Niveau et taille
Postsecondaire:							
Collèges communautaires:							
1	-	1	4	-	-	-	99 et moins
5	-	6	3	-	-	-	100 - 299
-	-	5	2	-	-	-	300 - 499
-	2	1	5	-	-	-	500 - 999
1	1	3	5	-	-	-	1,000 - 2,999
-	-	2	1	-	-	-	3,000 - 4,999
-	-	-	-	-	-	-	5,000 - 9,999
-	-	-	-	-	-	-	10,000 - 19,999
-	-	-	-	-	-	-	20,000 - 29,999
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus
7	3	18	20	-	-	-	Total
Universités et autres établis- sements décernant des grades universitaires:							
2	-	2	1	-	-	-	99 et moins
2	-	-	1	-	-	-	100 - 299
-	1	-	-	-	-	-	300 - 499
1	-	-	1	-	-	-	500 - 999
1	-	1	-	-	-	-	1,000 - 2,999
-	1	-	-	-	-	-	3,000 - 4,999
-	-	-	2	-	-	-	5,000 - 9,999
1	1	2	1	-	-	-	10,000 - 19,999
-	-	-	-	-	-	-	20,000 - 29,999
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus
7	3	5	6	-	-	-	Total

<sup>1</sup> Comprend les écoles pour aveugles et sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.





Part IV

Enrolment

Partie IV

Effectifs

Chart 12

Graphique 12

**Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School,  
Canada, 1974-75 and 1979-80**

**Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, selon le type d'établissement,  
Canada, 1974-75 et 1979-80**

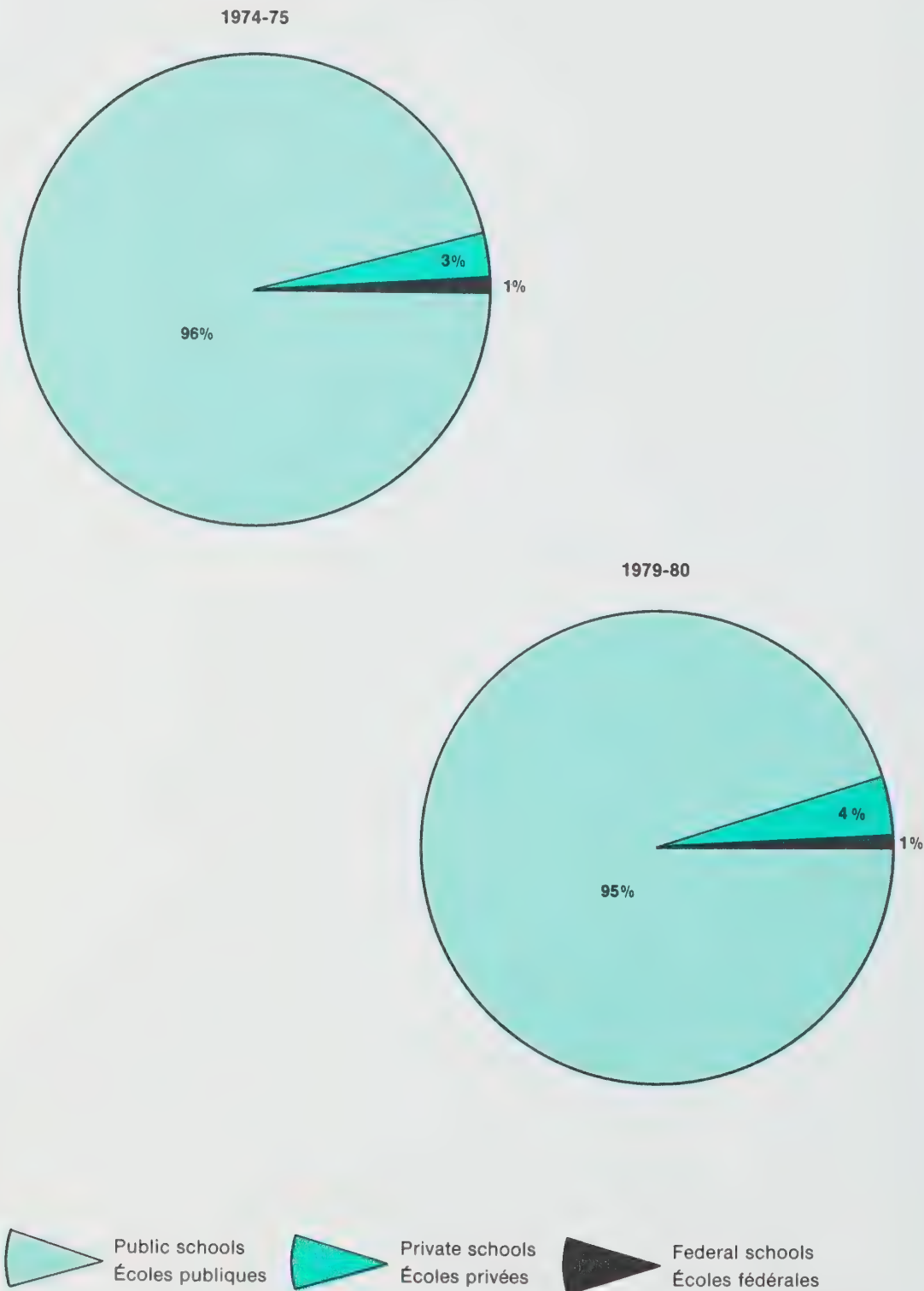


Chart 13

Graphique 13

**Retention and Graduation Rates, Canada, 1978-79**

**Taux de persévérance et de réussite, Canada, 1978-79**

Grade 12 enrolment in 1978-79 related  
to Grade 2 enrolment ten years earlier  
Effectifs de la 12e année en 1978-79  
en proportion des effectifs de la  
2e année 10 ans auparavant

High school graduates in 1979 as a  
% of Grade 12 enrolment (1978-79)  
Finissants des écoles secondaires en  
1979 en proportion des étudiants  
inscrits en 12e année (1978-79)

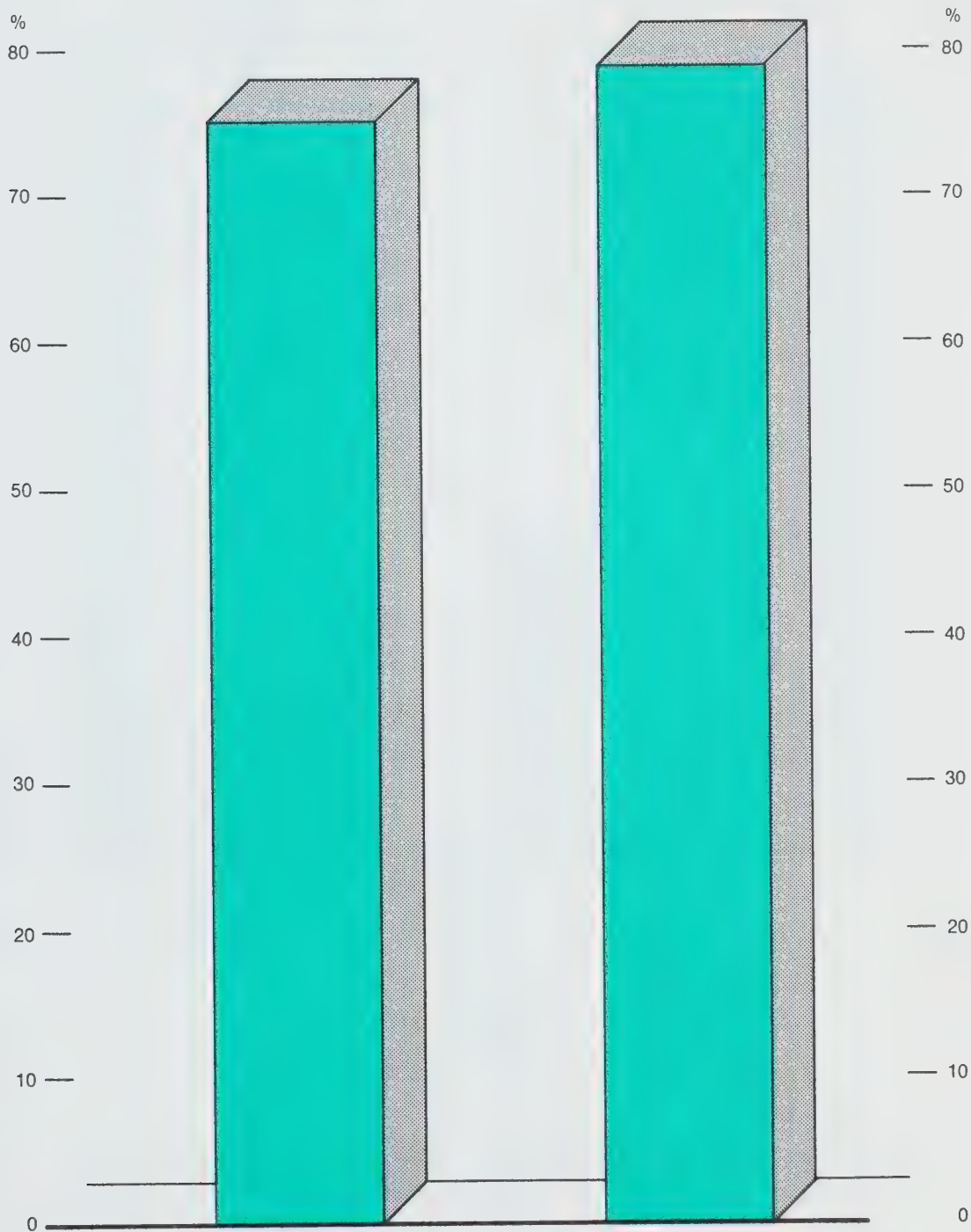


Chart 14

Graphique 14

**Percentage Changes in Full-time University Undergraduate Enrolment,  
by Sex and Age Group, Canada, 1975-76 to 1979-80**

**Taux de variation des effectifs du 1er cycle à plein temps, selon le  
sexe et le groupe d'âge, Canada, 1975-76 à 1979-80**

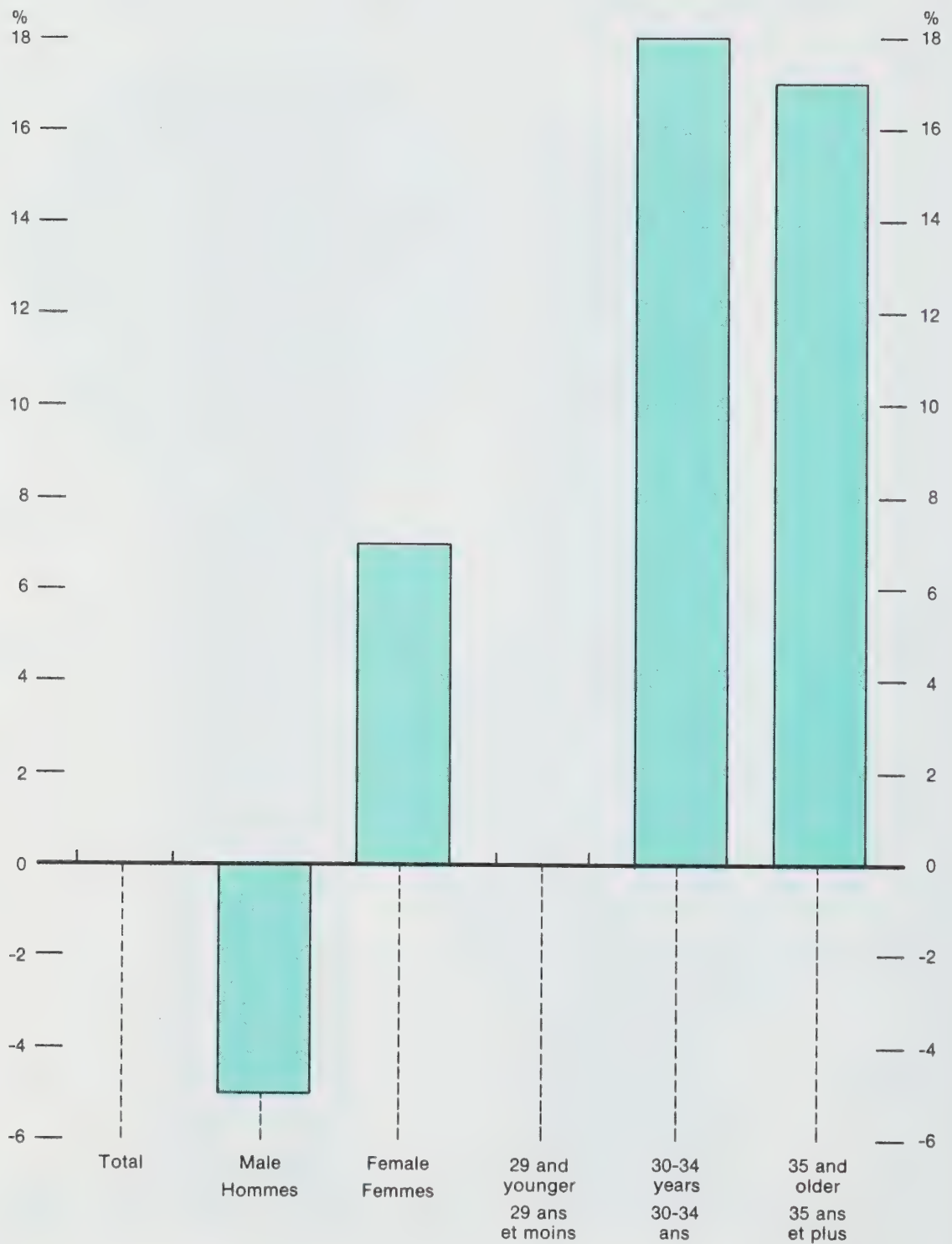




Chart 15

Graphique 15

**Percentage Changes in Full-time University Graduate Enrolment, by Sex and Age Group, Canada, 1975-76 to 1979-80**

**Taux de variation des effectifs des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le sexe et le groupe d'âge, Canada, 1975-76 à 1979-80**

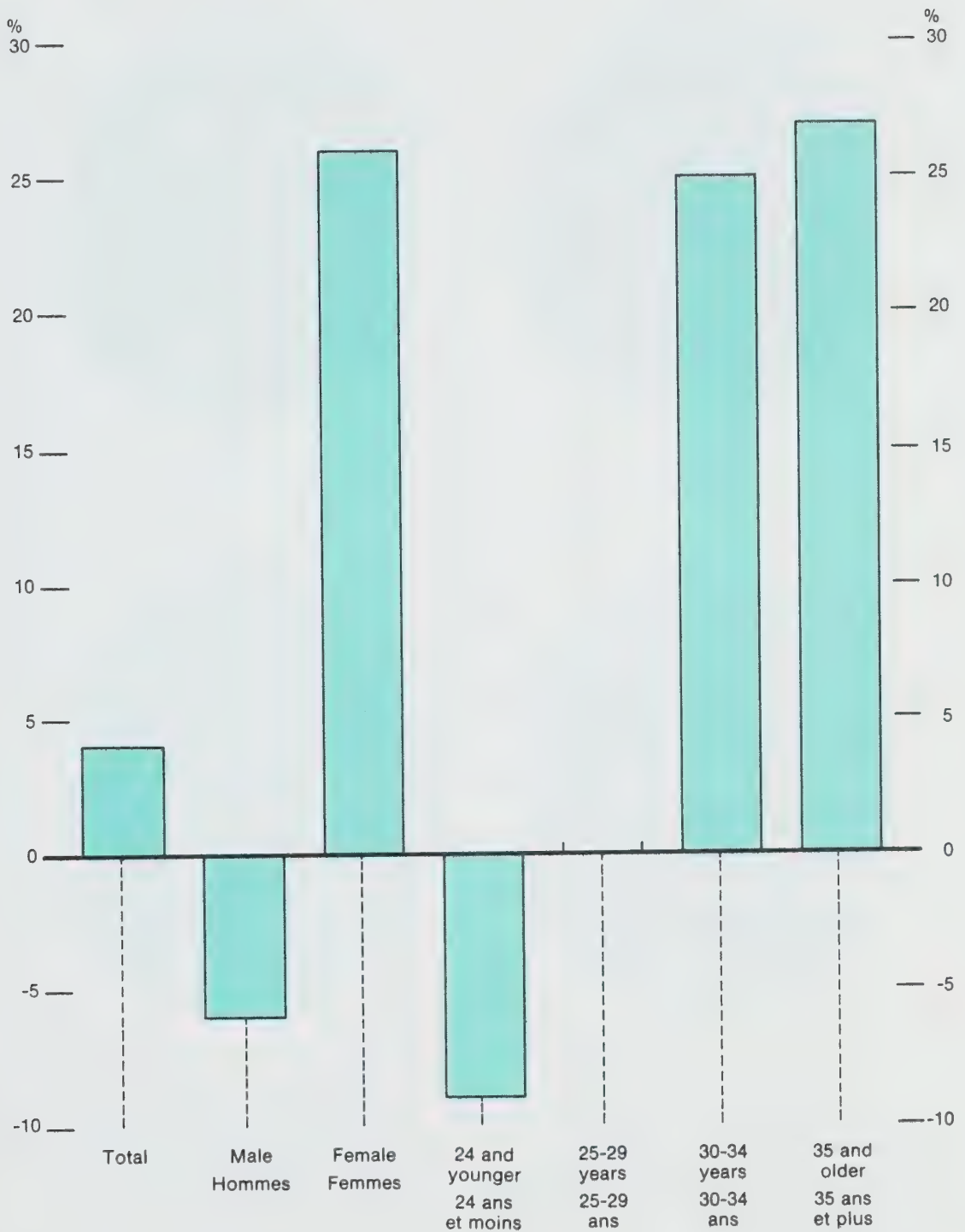


Chart 16

Graphique 16

**Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex,  
Canada, 1969-70 and 1979-80**

**Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon la  
spécialisation et le sexe, Canada, 1969-70 et 1979-80**

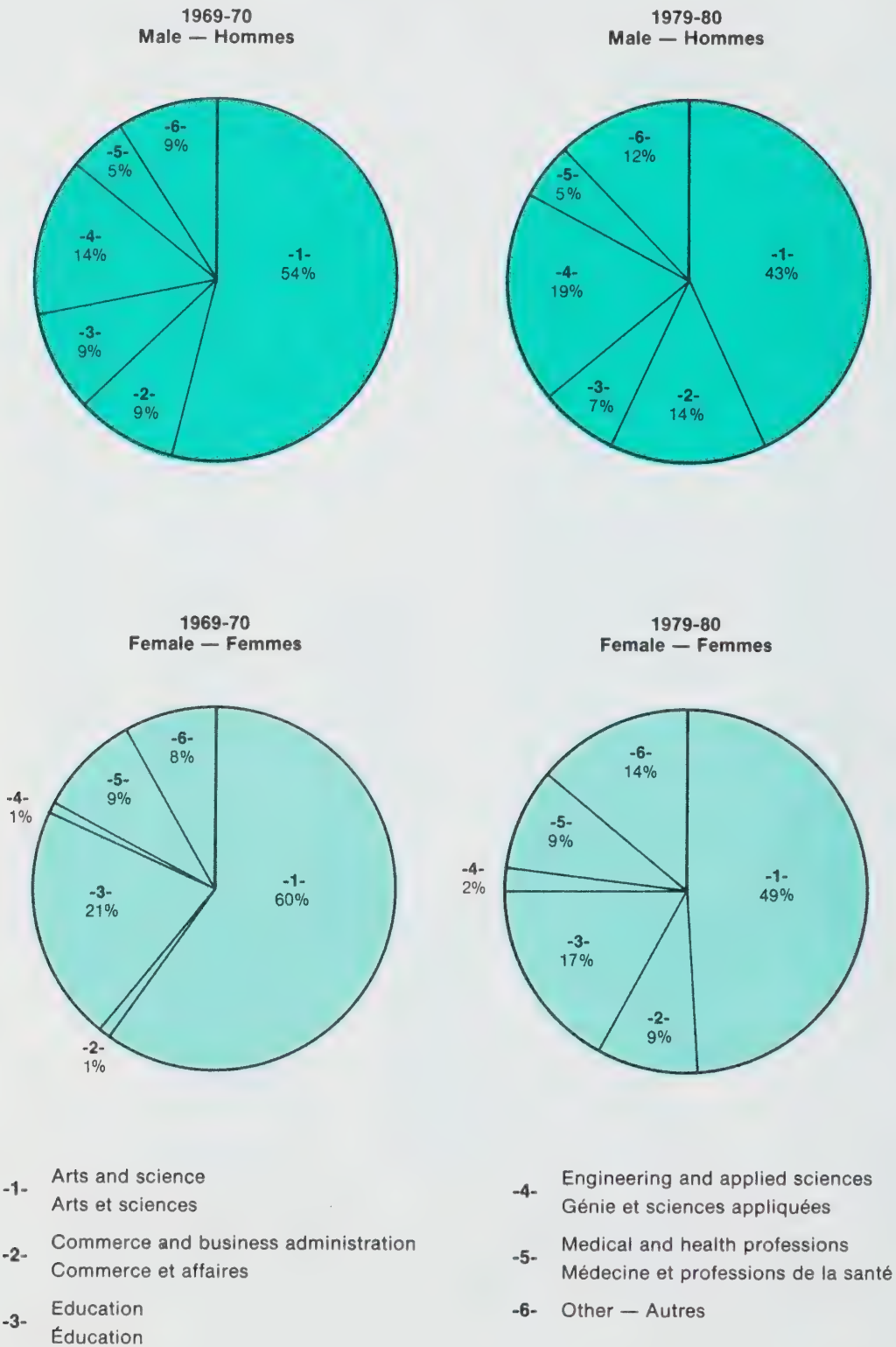


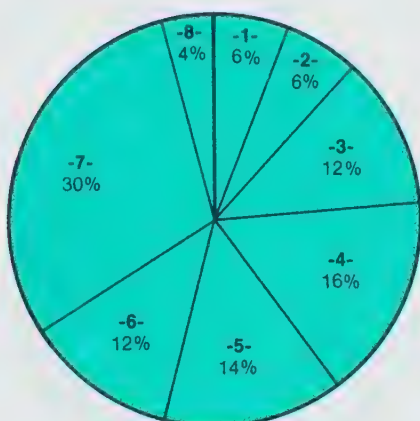
Chart 17

Graphique 17

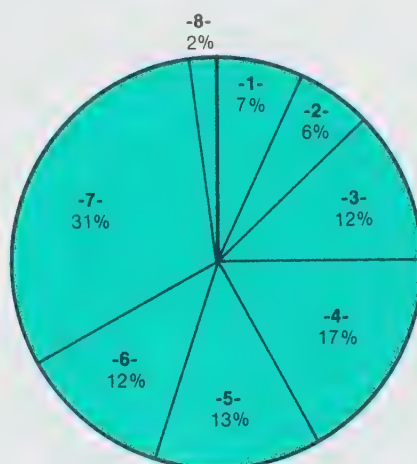
**Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study, and Sex, Canada, 1974-75 and 1979-80**

**Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles, à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1974-75 et 1979-80**

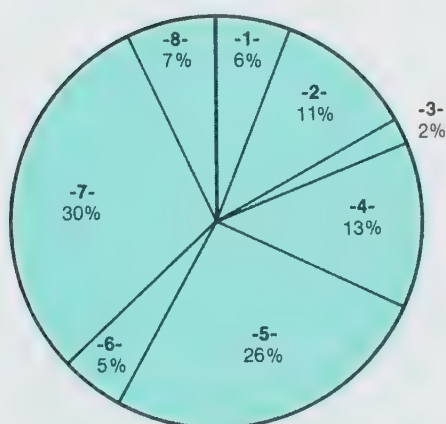
**1974-75  
Male — Hommes**



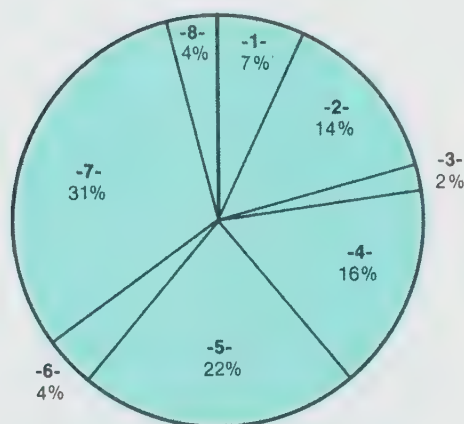
**1979-80  
Male — Hommes**



**1974-75  
Female — Femmes**



**1979-80  
Female — Femmes**



- 1- Agriculture and biological sciences  
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education  
Éducation
- 3- Engineering and applied sciences  
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions  
Professions de la santé

- 5- Humanities  
Humanités
- 6- Mathematics and physical sciences  
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences  
Sciences sociales
- 8- Other  
Autres

Chart 18

Graphique 18

**Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1969-70 and 1979-80**

**Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1969-70 et 1979-80**

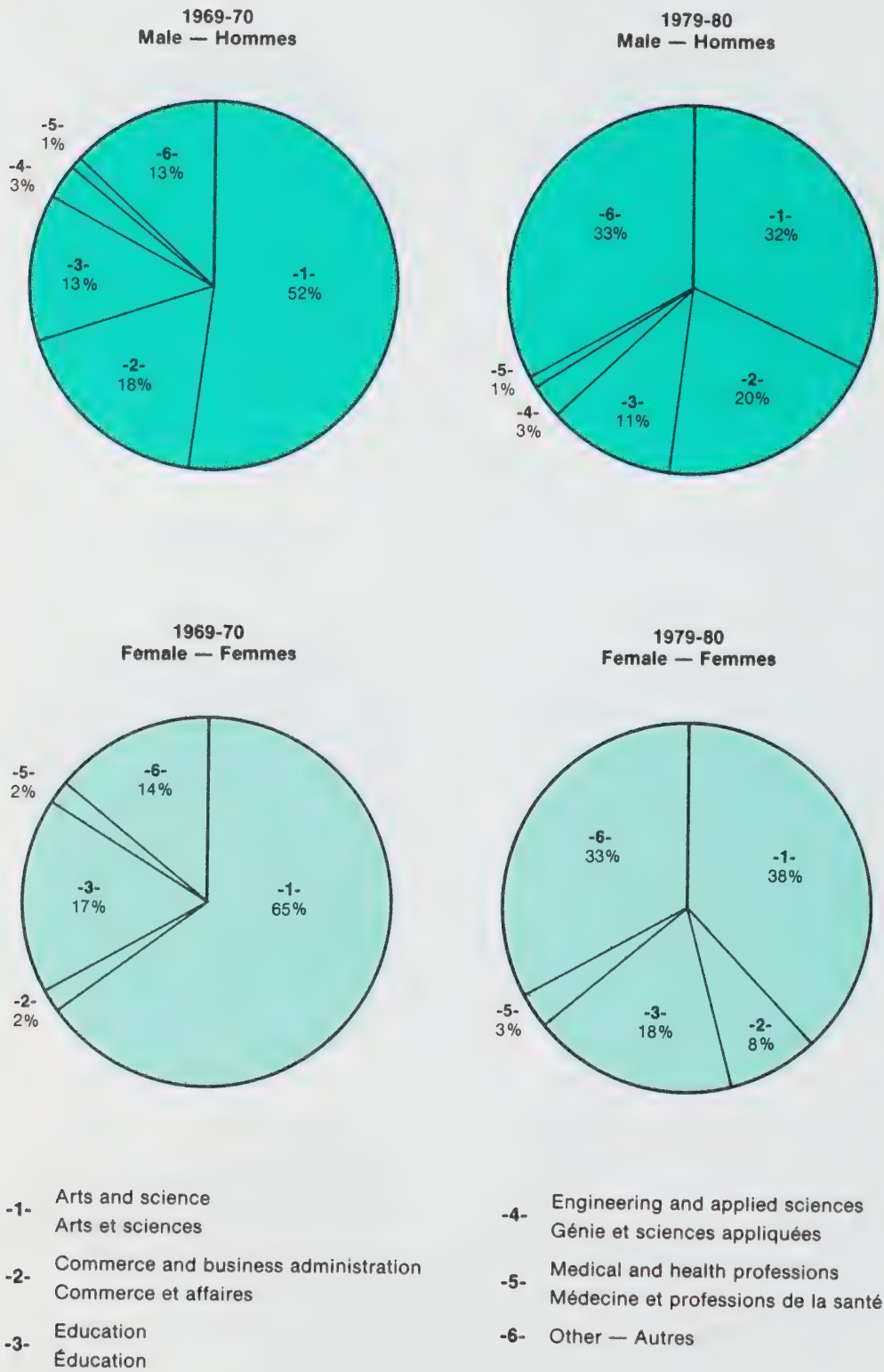




Chart 19

Graphique 19

Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study, and Sex, Canada, 1974-75 and 1979-80

Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1974-75 et 1979-80

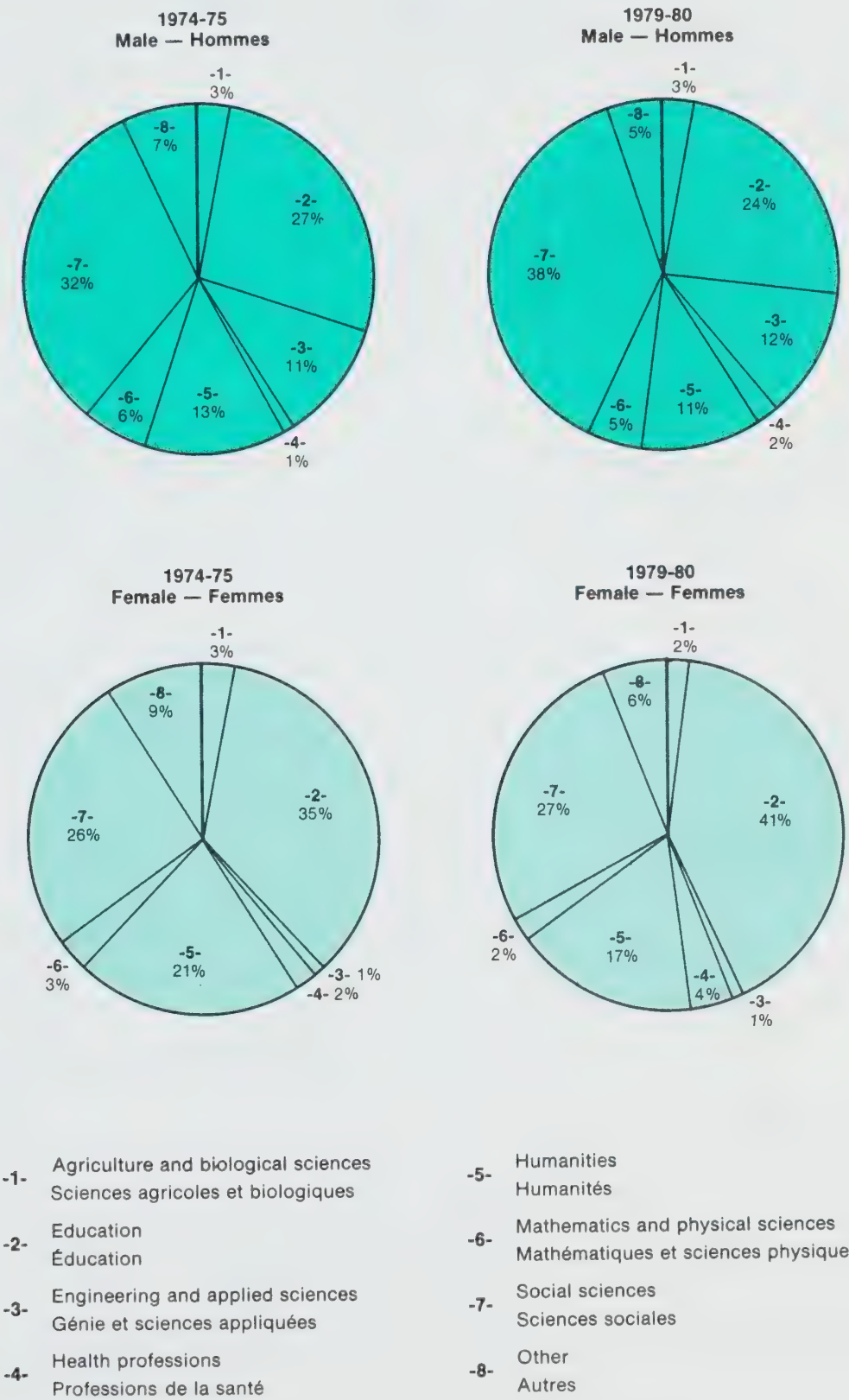


TABLE 17. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1979 - 80<sup>p</sup>

No.	Level	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova-Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	<b>Elementary-secondary:<sup>1</sup></b>							
	<b>Public:</b>							
1	Pre-grade 1	368,609	11,457	38	13,314	210	91,680	165,579
2	Grades 1 - 8	2,996,548	103,759	18,077	118,271	103,778	735,192	1,067,063
3	Grade 9 and higher	1,579,554	35,166	9,162	57,640	52,397	347,680	633,465
4	<b>Total</b>	<b>4,944,711</b>	<b>150,382</b>	<b>27,277</b>	<b>189,225</b>	<b>156,385</b>	<b>1,174,552</b>	<b>1,866,107</b>
	<b>Private:</b>							
5	Pre-grade 1	10,399	25	—	142	28	3,750	4,427
6	Grades 1 - 8	94,406	194	—	776	143	43,482	24,546
7	Grade 9 and higher	93,608	60	—	504	224	40,176	38,926
8	<b>Total</b>	<b>198,413</b>	<b>279</b>	<b>—</b>	<b>1,422</b>	<b>395</b>	<b>87,408</b>	<b>67,899</b>
	<b>Federal:</b>							
9	Pre-grade 1	6,577	—	13	118	187	649	1,087
10	Grades 1 - 8	28,018	—	36	649	640	2,304	6,030
11	Grade 9 and higher	3,340	—	—	19	14	177	162
12	<b>Total</b>	<b>37,935</b>	<b>—</b>	<b>49</b>	<b>786</b>	<b>841</b>	<b>3,130</b>	<b>7,279</b>
	<b>Total elementary-secondary:</b>							
13	Pre-grade 1	385,585	11,482	51	13,574	425	96,079	171,093
14	Grades 1 - 8	3,118,972	103,953	18,113	119,696	104,561	780,978	1,097,639
15	Grade 9 and higher	1,676,502	35,226	9,162	58,163	52,635	388,033	672,553
16	Blind and deaf	3,193	123	16	567	—	815	1,063
17	<b>Total</b>	<b>5,184,252</b>	<b>150,784</b>	<b>27,342</b>	<b>192,000</b>	<b>157,621</b>	<b>1,265,905</b>	<b>1,942,348</b>
	<b>Full-time post-secondary:</b>							
	<b>Community college:</b>							
18	Career programs	177,342	2,019	782	2,629	1,791	69,050	70,213
19	University transfer programs	74,108	—	—	164	—	64,450	—
20	<b>Total community college</b>	<b>251,450</b>	<b>2,019</b>	<b>782</b>	<b>2,793</b>	<b>1,791</b>	<b>133,500</b>	<b>70,213</b>

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 17. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1979 - 80p**

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories  Territoires du Nord- Ouest	Over- seas  Outre- mer	Niveau	No
							<b>Élémentaire-secondaire<sup>1</sup> :</b>	
							<b>Écoles publiques:</b>	
16,233	14,545	19,719	34,298	397	1,139	—	Pré-élémentaire	1
127,396	127,715	273,817	308,156	3,424	9,900	—	1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année	2
65,141	65,749	140,847	169,217	1,301	1,789	—	À partir de la 9 <sup>e</sup> année	3
208,770	208,009	434,383	511,671	5,122	12,828	—	<b>Total</b>	4
							<b>Écoles privées:</b>	
413	14	338	1,262	—	—	—	Pré-élémentaire	5
4,589	396	3,278	17,002	—	—	—	1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année	6
3,039	1,792	2,324	6,563	—	—	—	À partir de la 9 <sup>e</sup> année	7
8,041	2,202	5,940	24,827	—	—	—	<b>Total</b>	8
							<b>Écoles fédérales:</b>	
1,315	1,170	487	1,006	—	—	545	Pré-élémentaire	9
6,346	5,049	2,960	1,460	—	—	2,544	1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année	10
817	544	582	232	—	—	793	À partir de la 9 <sup>e</sup> année	11
8,478	6,763	4,029	2,698	—	—	3,882	<b>Total</b>	12
							<b>Total, élémentaire-secondaire:</b>	
17,961	15,729	20,544	36,566	397	1,139	545	Pré-élémentaire	13
138,331	133,160	280,055	326,618	3,424	9,900	2,544	1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année	14
68,997	68,085	143,753	176,012	1,301	1,789	793	À partir de la 9 <sup>e</sup> année	15
152	112	190	155	—	—	—	Aveugles et sourds	16
225,441	217,086	444,542	539,351	5,122	12,828	3,882	<b>Total</b>	17
							<b>À plein temps postsecondaire:</b>	
							<b>Collège communautaire:</b>	
3,057	2,400 <sup>2</sup>	15,298	10,103	—	—	—	Formation professionnelle	18
—	—	2,500	6,994	—	—	—	Programmes de passage à l'univer- sité	19
3,057	2,400 <sup>2</sup>	17,798	17,097	—	—	—	<b>Total, collège communautaire</b>	20

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 17. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1979 - 80<sup>1</sup> — Concluded

No.	Level	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle-Ecosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Full-time post-secondary — Concluded:							
	University:							
	Undergraduate programs:							
1	University level	328,158	6,136	1,332	16,107	10,410	75,557	136,484
2	Non-university level	1,756	—	—	—	5	96	843
3	Total undergraduate	329,914	6,136	1,332	16,107	10,415	75,653	137,327
4	Graduate programs	41,445	462	—	1,599	464	12,395	17,277
5	Total university	371,359	6,598	1,332	17,706	10,879	88,048	154,604
6	Total full-time post-secondary	622,809	8,617	2,114	20,499	12,670	221,548	224,817
7	All full-time students	5,807,061	159,401	29,456	212,499	170,291	1,487,453	2,167,165
	Part-time university:							
8	Undergraduate	199,252	3,213	724	5,352	3,827	77,083	72,377
9	Graduate	30,614	304	—	1,172	485	10,881	12,123
10	Total part-time	229,866	3,517	724	6,524	4,312	87,964	84,500

<sup>1</sup> Includes students unclassified by grade.

<sup>2</sup> Estimate.



**TABLEAU 17. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1979 - 80<sup>p</sup> - fin**

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories  Territoires du Nord- Ouest	Overseas  Outre-mer	Niveau	No
							À plein temps postsecondaire - fin:	
							Université:	
							Programmes du 1 <sup>er</sup> cycle:	
14,743	13,081	27,046	27,262	-	-	-	Niveau universitaire	1
-	477	323	12	-	-	-	Niveau non universitaire	2
14,743	13,558	27,369	27,274	-	-	-	Total, 1 <sup>er</sup> cycle	3
1,585	777	3,173	3,713	-	-	-	Programmes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	4
16,328	14,335	30,542	30,987	-	-	-	Total, université	5
19,385	16,735	48,340	48,084	-	-	-	Total des effectifs postsecondaires à plein temps	6
244,826	233,821	492,882	587,435	5,122	12,828	3,882	Total des effectifs à plein temps	7
							Universitaire à temps partiel:	
9,498	7,201	8,501	11,476	-	-	-	1 <sup>er</sup> cycle	8
1,422	665	1,775	1,787	-	-	-	2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	9
10,920	7,866	10,276	13,263	-	-	-	Total à temps partiel	10

<sup>1</sup> Comprend les étudiants non classés par année d'études.

<sup>2</sup> Estimation.

TABLE 18. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada and Provinces, 1975 - 76 to 1979-80<sup>p</sup>

Type of school and year	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
Public:							
1975 - 76	5,372,014 <sup>r</sup>	157,768	28,227	202,606	164,999	1,374,909	1,994,638
1976 - 77	5,284,220	157,686	27,903	201,279	163,520	1,320,724	1,973,140
1977 - 78	5,179,221 <sup>r</sup>	156,168	27,628	198,097	162,229	1,260,983	1,950,308 <sup>r</sup>
1978 - 79	5,059,008 <sup>1</sup>	153,174	27,793	194,038	159,467	1,215,133 <sup>1</sup>	1,909,145
1979 - 80	4,944,711	150,382	27,277	189,225	156,385	1,174,552	1,866,107
Private:							
1975 - 76	182,001	280	—	1,418	421	87,987	54,598
1976 - 77	188,326	293	—	1,410	393	89,401	58,226
1977 - 78	189,278	281	—	1,355	394	86,860	61,082
1978 - 79	193,060 <sup>r</sup>	288	—	1,363	354	85,961 <sup>r</sup>	64,148
1979 - 80	198,413	279	—	1,422	395	87,408	67,899
Federal:							
1975 - 76	37,087	—	57	665	838	4,751	7,391
1976 - 77	37,569	—	58	646	837	4,894	7,080
1977 - 78	39,100	—	57	683	824	4,800	7,429
1978 - 79	38,361	—	47	826	852	3,140	7,468
1979 - 80	37,935	—	49	786	841	3,130	7,279
Blind and deaf:							
1975 - 76	3,582	127	15	452	—	1,068	1,148
1976 - 77	3,500	117	16	480	—	1,040	1,126
1977 - 78	3,253	101	14	489	—	915	1,074
1978 - 79	3,253	103	13	584	—	850	1,065
1979 - 80	3,193	123	16	567	—	815	1,063
Total							
1975 - 76	5,594,684 <sup>r</sup>	158,175	28,299	205,141	166,258	1,468,715	2,057,775
1976 - 77	5,513,615	158,096	27,977	203,815	164,750	1,416,059	2,039,572
1977 - 78	5,410,852 <sup>r</sup>	156,550	27,699	200,624	163,447	1,353,558	2,019,893 <sup>r</sup>
1978 - 79	5,293,682 <sup>r</sup>	153,565	27,853	196,811	160,673	1,305,084 <sup>r</sup>	1,981,826
1979 - 80	5,184,252	150,784	27,342	192,000	157,621	1,265,905	1,942,348

<sup>1</sup> From 1978 - 79 Quebec classes for newcomers are included.

**TABEAU 18. Total des effectifs des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, Canada et provinces, 1975-76 à 1979-80<sup>p</sup>**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories  Territoires du Nord-Ouest	Overseas  Outre-mer	Genre d'école et année
							Écoles publiques:
228,127	220,973	439,616 <sup>r</sup>	542,680	4,975	12,496	—	1975 - 76
225,698	219,191	441,070	536,237	4,866	12,906	—	1976 - 77
221,408	216,716	439,804	527,769	5,394	12,717	—	1977 - 78
215,663	211,606	437,063	517,786	5,237	12,903	—	1978 - 79
208,770	208,009	434,383	511,671	5,122	12,828	—	1979 - 80
							Écoles privées:
7,122	1,453	5,651	23,071	—	—	—	1975 - 76
7,642	1,573	6,070	23,318	—	—	—	1976 - 77
7,890	1,707	6,018	23,691	—	—	—	1977 - 78
8,324	2,119	5,937	24,556	10	—	—	1978 - 79
8,041	2,202	5,940	24,827	—	—	—	1979 - 80
							Écoles fédérales:
7,254	5,530	3,719	2,258	—	—	4,624	1975 - 76
7,402	6,399	3,897	1,974	—	—	4,382	1976 - 77
7,696	6,984	4,018	2,560	—	—	4,049	1977 - 78
8,321	7,133	4,055	2,559	—	—	3,960	1978 - 79
8,478	6,763	4,029	2,698	—	—	3,882	1979 - 80
							Aveugles et sourds:
168	150	176	278	—	—	—	1975 - 76
156	136	185	244	—	—	—	1976 - 77
159	118	188	195	—	—	—	1977 - 78
162	121	194	161	—	—	—	1978 - 79
152	112	190	155	—	—	—	1979 - 80
							Total:
242,671	228,106	449,162 <sup>r</sup>	568,287	4,975	12,496	4,624	1975 - 76
240,898	227,299	451,222	561,773	4,866	12,906	4,382	1976 - 77
237,153	225,525	450,028	554,215	5,394	12,717	4,049	1977 - 78
232,470	220,979	447,249	545,062	5,247	12,903	3,960	1978 - 79
225,441	217,086	444,542	539,351	5,122	12,828	3,882	1979 - 80

<sup>1</sup> Comprend à partir de 1978 - 79, les classes d'accueil pour les immigrants au Québec.

TABLE 19. Enrolment in Elementary and Secondary Schools,<sup>1</sup> by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1979 - 80<sup>p</sup>

TABLEAU 19. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires<sup>1</sup>, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe, Canada, 1979 - 80<sup>p</sup>

Grade Année d'études	Male Hommes	Female Femmes	Total
Public — Publiques:			
Pre-grade 1 — Pré-élémentaire	189,438	179,171	368,609
Grade — Année:			
1 - 1 <sup>ère</sup>	181,792	168,534	350,326
2 - 2 <sup>e</sup>	177,033	166,396	343,429
3 - 3 <sup>e</sup>	181,458	174,350	355,808
4 - 4 <sup>e</sup>	184,974	177,294	362,268
5 - 5 <sup>e</sup>	183,018	175,711	358,729
6 - 6 <sup>e</sup>	183,340	175,294	358,634
7 - 7 <sup>e</sup>	185,336	178,891	364,227
8 - 8 <sup>e</sup>	192,824	186,196	379,020
9 - 9 <sup>e</sup>	215,764	207,133	422,897
10 - 10 <sup>e</sup>	213,648	211,367	425,015
11 - 11 <sup>e</sup>	186,239	186,020	372,259
12 - 12 <sup>e</sup>	116,872	120,072	236,944
13 - 13 <sup>e</sup>	27,593	24,700	52,293
Ungraded — Non classés	126,848	67,405	194,253
<b>Total</b>	<b>2,546,177</b>	<b>2,398,534</b>	<b>4,944,711</b>
Federal — Fédérales:			
Pre-grade 1 — Pré-élémentaire	3,334	3,243	6,577
Grade — Année:			
1 - 1 <sup>ère</sup>	2,236	2,090	4,326
2 - 2 <sup>e</sup>	1,986	1,924	3,910
3 - 3 <sup>e</sup>	1,901	1,793	3,694
4 - 4 <sup>e</sup>	1,902	1,801	3,703
5 - 5 <sup>e</sup>	1,732	1,679	3,411
6 - 6 <sup>e</sup>	1,592	1,721	3,313
7 - 7 <sup>e</sup>	1,378	1,395	2,773
8 - 8 <sup>e</sup>	1,186	1,237	2,423
9 - 9 <sup>e</sup>	724	726	1,450
10 - 10 <sup>e</sup>	476	445	921
11 - 11 <sup>e</sup>	289	284	573
12 - 12 <sup>e</sup>	163	156	319
13 - 13 <sup>e</sup>	46	31	77
Ungraded — Non classés	275	190	465
<b>Total</b>	<b>19,220</b>	<b>18,715</b>	<b>37,935</b>

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.



TABLE 19. Enrolment in Elementary and Secondary Schools,<sup>1</sup> by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1979 - 80<sup>p</sup> — Concluded

TABLEAU 19. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires<sup>1</sup>, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe, Canada, 1979 - 80<sup>p</sup> — fin

Grade Année d'études	Male Hommes	Female Femmes	Total
Private — Privées:			
Pre-grade 1 — Pré-élémentaire	5,305	5,094	10,399
Grade — Année:			
1 - 1 <sup>ère</sup>	4,278	4,087	8,365
2 - 2 <sup>e</sup>	4,219	4,008	8,227
3 - 3 <sup>e</sup>	4,217	4,135	8,352
4 - 4 <sup>e</sup>	4,553	4,311	8,864
5 - 5 <sup>e</sup>	4,526	4,248	8,774
6 - 6 <sup>e</sup>	4,497	4,306	8,803
7 - 7 <sup>e</sup>	10,463	10,375	20,838
8 - 8 <sup>e</sup>	10,443	9,674	20,117
9 - 9 <sup>e</sup>	9,897	9,242	19,139
10 - 10 <sup>e</sup>	9,477	9,321	18,798
11 - 11 <sup>e</sup>	15,066	16,067	31,133
12 - 12 <sup>e</sup>	7,448	8,110	15,558
13 - 13 <sup>e</sup>	4,337	3,582	7,919
Ungraded — Non classés	1,884	1,243	3,127
<b>Total</b>	<b>100,610</b>	<b>97,803</b>	<b>198,413</b>
Total:			
Pre-grade 1 — Pré-élémentaire	198,077	187,508	385,585
Grade — Année:			
1 - 1 <sup>ère</sup>	188,306	174,711	363,017
2 - 2 <sup>e</sup>	183,238	172,328	355,566
3 - 3 <sup>e</sup>	187,576	180,278	367,854
4 - 4 <sup>e</sup>	191,429	183,406	374,835
5 - 5 <sup>e</sup>	189,276	181,638	370,914
6 - 6 <sup>e</sup>	189,429	181,321	370,750
7 - 7 <sup>e</sup>	197,177	190,661	387,838
8 - 8 <sup>e</sup>	204,453	197,107	401,560
9 - 9 <sup>e</sup>	226,385	217,101	443,486
10 - 10 <sup>e</sup>	223,601	221,133	444,734
11 - 11 <sup>e</sup>	201,594	202,371	403,965
12 - 12 <sup>e</sup>	124,483	128,338	252,821
13 - 13 <sup>e</sup>	31,976	28,313	60,289
Ungraded — Non classés	129,007	68,838	197,845
<b>Total</b>	<b>2,666,007</b>	<b>2,515,052</b>	<b>5,181,059</b>

<sup>1</sup> Does not include enrolments in schools for the blind and deaf.

<sup>1</sup> Ne comprend pas les effectifs scolaires des écoles pour aveugles et sourds.

TABLE 20. Post-secondary Enrolment, Canada and Provinces, 1975 - 76 to 1979 - 80<sup>p</sup>

Level and year	Canada	New- found- land  Terre- Neuve	Prince Edward Island  Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia  Nouvelle- Ecosse	New Brunswick  Nouveau- Brunswick	Québec
<b>Full-time:</b>						
<b>Community college:</b>						
1975 - 76	221,594	1,964	708	2,894	1,309	117,663
1976 - 77	227,161	2,024	752	3,006	1,454	122,718
1977 - 78	241,698 <sup>r</sup>	2,050	760	2,877	1,564	133,803
1978 - 79	248,034 <sup>r</sup>	1,960	770	2,768	1,656	136,123
1979 - 80	251,450	2,019	782	2,793	1,791	133,500
<b>University:</b>						
<b>Undergraduate:</b>						
1975 - 76	330,537	5,736	1,463	16,422	10,659	65,680
1976 - 77	335,866	6,200	1,478	16,635	10,549	66,660
1977 - 78	333,500	6,291	1,542	16,691	10,598	69,925
1978 - 79	326,818	5,718	1,390	16,298	10,457	71,884
1979 - 80	329,914	6,136	1,332	16,107	10,415	75,653
<b>Graduate:</b>						
1975 - 76	39,879	445	—	1,472	508	10,865
1976 - 77	40,640	435	—	1,579	513	10,979
1977 - 78	40,685	473	—	1,643	497	11,478
1978 - 79	41,155	443	—	1,634	447	12,133
1979 - 80	41,445	462	—	1,599	464	12,395
<b>Total:</b>						
1975 - 76	370,416	6,181	1,463	17,894	11,167	76,545
1976 - 77	376,506	6,635	1,478	18,214	11,062	77,639
1977 - 78	374,185	6,764	1,542	18,334	11,095	81,403
1978 - 79	367,973	6,161	1,390	17,932	10,904	84,017
1979 - 80	371,359	6,598	1,332	17,706	10,879	88,048
<b>Part-time university:</b>						
<b>Undergraduate:</b>						
1975 - 76	158,294	3,008	887	5,088	5,031	51,998
1976 - 77	163,272	2,928	854	5,254	4,058	56,479
1977 - 78	183,061	3,019	803	5,377	4,033	68,963
1978 - 79	186,691	2,867	817	5,517	3,681	71,108
1979 - 80	199,252	3,213	724	5,352	3,827	77,083
<b>Graduate:</b>						
1975 - 76	26,960	280	—	687	411	8,421
1976 - 77	27,685	297	—	854	395	8,500
1977 - 78	28,631	290	—	1,001	461	9,161
1978 - 79	29,650	340	—	1,115	472	9,942
1979 - 80	30,614	304	—	1,172	485	10,881
<b>Total:</b>						
1975 - 76	185,254	3,288	887	5,775	5,442	60,419
1976 - 77	190,957	3,225	854	6,108	4,453	64,979
1977 - 78	211,692	3,309	803	6,378	4,494	78,124
1978 - 79	216,341	3,207	817	6,632	4,153	81,050
1979 - 80	229,266	3,517	724	6,524	4,312	87,964

<sup>1</sup> Estimate.

TABLEAU 20. Effectifs postsecondaires, Canada et provinces, 1975 - 76 à 1979 - 80<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Niveau et année
<b>À plein temps:</b>					
<b>Collège communautaire:</b>					
59,640	3,177	2,397	15,263	16,579	1975 - 76
58,919	3,434	2,387	15,829	16,638	1976 - 77
60,994	3,154	2,415	16,995 <sup>r</sup>	17,086	1977 - 78
64,499	3,109 <sup>r</sup>	2,397	17,308 <sup>r</sup>	17,444 <sup>r</sup>	1978 - 79
70,213	3,057	2,400 <sup>1</sup>	17,798	17,097	1979 - 80
<b>Université:</b>					
<b>1<sup>er</sup> cycle:</b>					
141,841	17,244	13,674	28,879	28,939	1975 - 76
145,851	16,690	14,179	29,339	28,285	1976 - 77
141,466	16,228	14,163	28,922	27,674	1977 - 78
136,782	15,434	13,681	27,985	27,189	1978 - 79
137,327	14,743	13,558	27,369	27,274	1979 - 80
<b>2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles:</b>					
17,860	1,486	676	3,310	3,257	1975 - 76
18,134	1,606	785	3,210	3,399	1976 - 77
17,756	1,570	814	3,206	3,248	1977 - 78
17,614	1,583	765	3,186	3,350	1978 - 79
17,277	1,585	777	3,173	3,713	1979 - 80
<b>Total:</b>					
159,701	18,730	14,350	32,189	32,196	1975 - 76
163,985	18,296	14,964	32,549	31,684	1976 - 77
159,222	17,798	14,977	32,128	30,922	1977 - 78
154,396	17,017	14,446	31,171	30,539	1978 - 79
154,604	16,328	14,335	30,542	30,987	1979 - 80
<b>Université à temps partiel:</b>					
<b>1<sup>er</sup> cycle:</b>					
62,115	9,329	6,244	6,989	7,605	1975 - 76
60,766	10,515	6,788	6,952	8,678	1976 - 77
66,629	10,587	7,069	7,425	9,156	1977 - 78
67,958	9,587	7,136	7,728	10,292	1978 - 79
72,377	9,498	7,201	8,501	11,476	1979 - 80
<b>2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles:</b>					
11,973	1,244	682	1,784	1,478	1975 - 76
12,468	1,355	662	1,699	1,455	1976 - 77
12,376	1,417	684	1,680	1,561	1977 - 78
12,178	1,476	644	1,781	1,702	1978 - 79
12,123	1,422	665	1,775	1,787	1979 - 80
<b>Total:</b>					
74,088	10,573	6,926	8,773	9,083	1975 - 76
73,234	11,870	7,450	8,651	10,133	1976 - 77
79,005	12,004	7,753	9,105	10,717	1977 - 78
80,136	11,063	7,780	9,509	11,994	1978 - 79
84,500	10,920	7,866	10,276	13,263	1979 - 80

<sup>1</sup> Estimation.

TABLE 21. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1979 - 80<sup>p</sup>

No.	Specialization and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
1	Arts	M.	38,478	378	190	1,764	1,292	8,845
2		F.	44,990	375	299	2,692	1,495	10,117
3		T.	83,468	753	489	4,456	2,787	18,962
4	Science	M.	28,558	719	102	1,784	845	5,213
5		F.	17,840	613	70	1,200	671	3,258
6		T.	46,398	1,332	172	2,984	1,516	8,471
7	Arts or science	M.	9,880	—	3	—	—	—
8		F.	9,939	—	4	—	—	—
9		T.	19,819	—	7	—	—	—
10	Agriculture	M.	3,169	—	—	—	—	709
11		F.	1,636	—	—	—	—	429
12		T.	4,805	—	—	—	—	1,138
13	Commerce and business administration	M.	26,271	542	285	1,846	998	8,905
14		F.	14,009	242	110	1,430	693	3,906
15		T.	40,280	784	395	3,276	1,691	12,811
16	Education	M.	12,003	342	24	510	601	2,934
17		F.	25,140	519	55	728	1,005	6,950
18		T.	37,143	861	79	1,238	1,606	9,884
19	Engineering and applied sciences	M.	33,774	428	66	1,189	1,441	8,335
20		F.	3,305	29	6	94	134	847
21		T.	37,079	457	72	1,283	1,575	9,182
22	Environmental studies	M.	1,225	—	—	17	—	410
23		F.	624	—	—	10	—	168
24		T.	1,849	—	—	27	—	578
25	Fine and applied arts	M.	4,576	7	11	190	110	1,331
26		F.	7,302	11	18	327	183	2,079
27		T.	11,878	18	29	517	293	3,410
Medical and health professions:								
28	Dentistry	M.	1,625	—	—	85	—	445
29		F.	374	—	—	14	—	138
30		T.	1,999	—	—	99	—	583



TABLEAU 21. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1979 - 80<sup>a</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Spécialisation et sexe	No
17,018	1,905	1,217	1,873	3,996	M. Arts et lettres	1
20,315	1,939	1,339	2,025	4,394	F.	2
37,333	3,844	2,556	3,898	8,390	T.	3
11,055	1,650	1,203	2,330	3,657	M. Sciences	4
7,372	916	631	1,272	1,837	F.	5
18,427	2,566	1,834	3,602	5,494	T.	6
7,550	—	—	2,135	192	M. Arts ou sciences	7
7,921	—	—	1,694	320	F.	8
15,471	—	—	3,829	512	T.	9
1,004	476	492	318	170	M. Agriculture	10
542	168	149	174	174	F.	11
1,546	644	641	492	344	T.	12
8,865	904	1,149	1,257	1,520	M. Commerce et administration des affaires	13
5,316	410	614	601	687	F.	14
14,181	1,314	1,763	1,858	2,207	T.	15
3,374	469	850	1,607	1,292	M. Éducation	16
5,937	1,374	2,087	3,892	2,593	F.	17
9,311	1,843	2,937	5,499	3,885	T.	18
15,791	1,083	1,037	2,676	1,728	M. Génie et sciences appliquées	19
1,668	63	49	202	213	F.	20
17,459	1,146	1,086	2,878	1,941	T.	21
635	158	—	5	—	M. Études de l'environnement	22
389	53	—	4	—	F.	23
1,024	211	—	9	—	T.	24
2,055	169	116	292	295	M. Beaux-arts et arts appliqués	25
3,105	421	173	508	477	F.	26
5,160	590	289	800	772	T.	27
Médecine et professions de la santé:						
615	105	88	163	124	M. Art dentaire	28
124	20	19	27	32	F.	29
739	125	107	190	156	T.	30

TABLE 21. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1979 - 80<sup>p</sup> —  
Concluded

Specialization and sex			Canada	New- found- land  Terre- Neuve	Prince Edward Island  Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia  Nouvelle- Ecosse	New Brunswick  Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
Medical and health professions — Concluded:								
1	Medicine	M.	6,300	193	—	271	—	2,019
2		F.	3,247	95	—	116	—	1,338
3		T.	9,547	288	—	387	—	3,357
4	Miscellaneous health professions	M.	557	—	—	13	—	156
5		F.	2,512	—	—	109	—	747
6		T.	3,069	—	—	122	—	903
7	Nursing	M.	159	2	—	7	7	72
8		F.	5,635	298	—	415	344	751
9		T.	5,794	300	—	422	351	823
10	Pharmacy	M.	1,008	—	—	62	—	296
11		F.	1,774	—	—	177	—	474
12		T.	2,782	—	—	239	—	770
13	Household science	M.	96	—	—	1	—	22
14		F.	3,445	—	52	349	69	405
15		T.	3,541	—	52	350	69	427
16	Law	M.	6,118	—	—	296	175	1,557
17		F.	3,500	—	—	153	95	1,251
18		T.	9,618	—	—	449	270	2,808
19	Religion and theology	M.	2,021	15	7	35	7	424
20		F.	900	5	1	11	4	208
21		T.	2,921	20	8	46	11	632
22	Veterinary medicine	M.	596	—	—	—	—	145
23		F.	469	—	—	—	—	123
24		T.	1,065	—	—	—	—	268
25	Unclassified	M.	3,579	657	13	105	115	324
26		F.	3,280	666	16	107	131	322
27		T.	6,859	1,323	29	212	246	646
28	Total	M.	179,993	3,283	701	8,175	5,591	42,142
29		F.	149,921	2,853	631	7,932	4,824	33,511
30		T.	329,914	6,136	1,332	16,107	10,415	75,653

TABLEAU 21. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1979 - 80<sup>p</sup> — fin

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Spécialisation et sexe	No
Médecine et professions de la santé — fin:						
2,083	530	198	468	538	M. Médecine	1
945	217	106	214	216	F.	2
3,028	747	304	682	754	T.	3
345	9	8	21	5	M. Diverses professions de la santé	4
964	111	64	362	155	F.	5
1,309	120	72	383	160	T.	6
52	2	1	7	9	M. Sciences infirmières	7
2,240	245	326	530	486	F.	8
2,292	247	327	537	495	T.	9
207	63	89	125	166	M. Pharmacie	10
441	74	171	260	177	F.	11
648	137	260	385	343	T.	12
57	4	3	3	6	M. Sciences ménagères	13
1,497	312	171	341	249	F.	14
1,554	316	174	344	255	T.	15
2,547	248	223	444	628	M. Droit	16
1,282	129	107	227	256	F.	17
3,829	377	330	671	884	T.	18
991	114	213	135	80	M. Religion et théologie	19
440	76	59	35	61	F.	20
1,431	190	272	170	141	T.	21
293	—	158	—	—	M. Médecine vétérinaire	22
246	1	99	—	—	F.	23
539	1	257	—	—	T.	24
1,044	142	182	634	363	M. Non classés	25
1,002	183	167	508	178	F.	26
2,046	325	349	1,142	541	T.	27
75,581	8,031	7,227	14,493	14,769	M. Total	28
61,746	6,712	6,331	12,876	12,505	F.	29
137,327	14,743	13,558	27,369	27,274	T.	30

TABLE 22. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1979 - 80<sup>p</sup>

Field of study and sex			Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
1	Agriculture and biological sciences	M.	1,981	24	—	71	28	378
2		F.	968	7	—	30	12	185
3		T.	2,949	31	—	101	40	563
4	Education	M.	1,767	70	—	71	35	498
5		F.	2,125	38	—	74	45	510
6		T.	3,892	108	—	145	80	1,008
7	Engineering and applied sciences	M.	2,941	18	—	30	105	770
8		F.	294	3	—	3	11	66
9		T.	3,235	21	—	33	116	836
10	Fine and applied arts	M.	394	—	—	6	—	167
11		F.	452	—	—	7	—	192
12		T.	846	—	—	13	—	359
13	Health professions	M.	4,539	93	—	285	—	1,611
14		F.	2,332	37	—	130	—	898
15		T.	6,871	130	—	415	—	2,509
16	Humanities	M.	3,505	13	—	185	32	1,057
17		F.	3,267	20	—	140	23	1,130
18		T.	6,772	33	—	325	55	2,187
19	Mathematics and physical sciences	M.	3,088	48	—	122	57	702
20		F.	544	5	—	25	20	127
21		T.	3,632	53	—	147	77	829
22	Social sciences	M.	8,336	49	—	269	51	2,588
23		F.	4,600	37	—	143	36	1,441
24		T.	12,936	86	—	412	87	4,029
25	Unclassified	M.	223	—	—	6	6	53
26		F.	89	—	—	2	3	22
27		T.	312	—	—	8	9	75
28	Total	M.	26,774	315	—	1,045	314	7,824
29		F.	14,671	147	—	554	150	4,571
30		T.	41,445	462	—	1,599	464	12,395



TABLEAU 22. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1979 - 80<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
707	169	122	186	296	M. Sciences agricoles et biologiques	1
388	89	51	82	124	F.	2
1,095	258	173	268	420	T.	3
418	44	49	325	257	M. Éducation	4
672	55	66	368	297	F.	5
1,090	99	115	693	554	T.	6
1,187	254	52	305	220	M. Génie et sciences appliquées	7
113	42	3	40	13	F.	8
1,300	296	55	345	233	T.	9
122	—	9	31	59	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
135	—	7	43	68	F.	11
257	—	16	74	127	T.	12
2,124	94	12	259	61	M. Professions de la santé	13
1,035	33	5	128	66	F.	14
3,159	127	17	387	127	T.	15
1,535	95	108	183	297	M. Humanités	16
1,324	95	38	202	295	F.	17
2,859	190	146	385	592	T.	18
1,336	104	74	298	347	M. Mathématiques et sciences physiques	19
222	13	12	56	64	F.	20
1,558	117	86	354	411	T.	21
3,677	328	115	433	826	M. Sciences sociales	22
2,146	170	51	220	356	F.	23
5,823	498	166	653	1,182	T.	24
98	—	2	9	49	M. Non classés	25
38	—	1	5	18	F.	26
136	—	3	14	67	T.	27
11,204	1,088	543	2,029	2,412	M. Total	28
6,073	497	234	1,144	1,301	F.	29
17,277	1,585	777	3,173	3,713	T.	30

TABLE 23. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1979 - 80<sup>p</sup>

Specialization and sex			Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
1	Arts	M.	17,532	195	113	475	142	5,081
2		F.	34,835	249	256	915	379	9,812
3		T.	52,367	444	369	1,390	521	14,893
4	Science	M.	5,448	89	19	113	68	1,735
5		F.	4,679	69	19	137	53	1,454
6		T.	10,127	158	38	250	121	3,189
7	Arts or science	M.	2,503	—	—	—	—	—
8		F.	5,079	—	—	—	—	—
9		T.	7,582	—	—	—	—	—
10	Agriculture	M.	167	—	—	—	—	49
11		F.	87	—	—	—	—	17
12		T.	254	—	—	—	—	66
13	Commerce and business administration	M.	15,961	185	73	353	363	10,869
14		F.	10,008	89	43	325	326	6,209
15		T.	25,969	274	116	678	689	17,078
16	Education	M.	9,325	291	11	38	135	5,727
17		F.	21,231	794	44	56	475	11,613
18		T.	30,556	1,085	55	94	610	17,340
19	Engineering and applied sciences	M.	2,779	131	2	70	53	1,248
20		F.	227	7	—	4	4	96
21		T.	3,006	138	2	74	57	1,344
22	Environmental studies	M.	650	—	—	1	—	498
23		F.	506	—	—	1	—	465
24		T.	1,156	—	—	2	—	963
25	Fine and applied arts	M.	1,239	—	2	35	3	584
26		F.	3,106	—	5	41	2	1,489
27		T.	4,345	—	7	76	5	2,073
Medical and health professions:								
28	Dentistry	M.	7	—	—	—	—	4
29		F.	2	—	—	—	—	2
30		T.	9	—	—	—	—	6

TABLEAU 23. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1979 - 80<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	N <sup>o</sup>
6,642	1,683	572	1,024	1,605	M. Arts et lettres	1
14,927	3,014	1,022	1,887	2,374	F.	2
21,569	4,697	1,594	2,911	3,979	T.	3
1,832	472	231	176	713	M. Sciences	4
1,608	449	211	181	498	F.	5
3,440	921	442	357	1,211	T.	6
2,223	—	—	200	80	M. Arts ou sciences	7
4,525	—	—	390	164	F.	8
6,748	—	—	590	244	T.	9
26	53	20	7	12	M. Agriculture	10
16	22	10	7	15	F.	11
42	75	30	14	27	T.	12
2,646	179	719	112	462	M. Commerce et administration des affaires	13
2,014	77	649	67	209	F.	14
4,660	256	1,368	179	671	T.	15
1,779	293	322	231	498	M. Éducation	16
3,144	996	1,484	913	1,712	F.	17
4,923	1,289	1,806	1,144	2,210	T.	18
1,054	66	28	44	83	M. Génie et sciences appliquées	19
89	2	1	4	20	F.	20
1,143	68	29	48	103	T.	21
84	61	4	1	1	M. Études de l'environnement	22
25	15	—	—	—	F.	23
109	76	4	1	1	T.	24
424	59	31	39	62	M. Beaux-arts et arts appliqués	25
1,010	190	67	106	196	F.	26
1,434	249	98	145	258	T.	27
Médecine et professions de la santé:						
2	—	—	1	—	M. Art dentaire	28
—	—	—	—	—	F.	29
2	—	—	1	—	T.	30

TABLE 23. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1979 - 80p —  
Concluded

Specialization and sex			Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
<b>Medical and health professions — Concluded:</b>								
1	Medicine	M.	28	—	—	—	—	27
2		F.	40	—	—	—	—	40
3		T.	68	—	—	—	—	67
4	Miscellaneous health professions	M.	71	—	—	4	—	33
5		F.	443	—	—	14	—	122
6		T.	514	—	—	18	—	155
7	Nursing	M.	170	3	—	1	1	145
8		F.	2,775	129	—	37	112	1,898
9		T.	2,945	132	—	38	113	2,043
10	Pharmacy	M.	39	—	—	1	—	16
11		F.	55	—	—	1	—	18
12		T.	94	—	—	2	—	34
13	Household sciences	M.	13	—	—	—	—	7
14		F.	385	—	1	19	2	103
15		T.	398	—	1	19	2	110
16	Law	M.	340	—	—	2	1	275
17		F.	250	—	—	1	—	205
18		T.	590	—	—	3	1	480
19	Religion and theology	M.	782	9	—	6	—	204
20		F.	1,585	9	—	8	—	480
21		T.	2,367	18	—	14	—	684
22	Veterinary medicine	M.	4	—	—	—	—	2
23		F.	7	—	—	—	—	1
24		T.	11	—	—	—	—	3
25	Unclassified	M.	23,723	368	35	930	712	6,128
26		F.	33,171	596	101	1,764	996	10,427
27		T.	56,894	964	136	2,694	1,708	16,555
28	<b>Total</b>	<b>M.</b>	<b>80,781</b>	<b>1,271</b>	<b>255</b>	<b>2,029</b>	<b>1,478</b>	<b>32,632</b>
29		<b>F.</b>	<b>118,471</b>	<b>1,942</b>	<b>469</b>	<b>3,323</b>	<b>2,349</b>	<b>44,451</b>
30		<b>T.</b>	<b>199,252</b>	<b>3,213</b>	<b>724</b>	<b>5,352</b>	<b>3,827</b>	<b>77,083</b>



TABLEAU 23. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1979 - 80<sup>p</sup> — fin

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Spécialisation et sexe	N <sup>o</sup>
Médecine et professions de la santé — fin:						
1	—	—	—	—	M. Médecine	1
—	—	—	—	—	F.	2
1	—	—	—	—	T.	3
19	13	—	1	1	M. Diverses professions de la santé	4
96	88	14	36	73	F.	5
115	101	14	37	74	T.	6
10	3	2	3	2	M. Sciences infirmières	7
355	76	69	49	50	F.	8
365	79	71	52	52	T.	9
9	4	1	—	8	M. Pharmacie	10
26	8	—	—	2	F.	11
35	12	1	—	10	T.	12
6	—	—	—	—	M. Sciences ménagères	13
166	46	10	15	23	F.	14
172	46	10	15	23	T.	15
53	5	1	1	2	M. Droit	16
31	12	—	1	—	F.	17
84	17	1	2	2	T.	18
371	97	34	53	8	M. Religion et théologie	19
890	77	24	82	15	F.	20
1,261	174	58	135	23	T.	21
2	—	—	—	—	M. Médecine vétérinaire	22
6	—	—	—	—	F.	23
8	—	—	—	—	T.	24
12,052	523	693	1,220	1,062	M. Non classés	25
14,214	915	982	1,650	1,526	F.	26
26,266	1,438	1,675	2,870	2,588	T.	27
29,235	3,511	2,658	3,113	4,599	M. Total	28
43,142	5,987	4,543	5,388	6,877	F.	29
72,377	9,498	7,201	8,501	11,476	T.	30

TABLE 24. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1979 - 80<sup>p</sup>

Field of study and sex			Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Ecosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
1	Agriculture and biological sciences	M.	440	10	—	19	5	116
2		F.	242	4	—	14	16	78
3		T.	682	14	—	33	21	194
4	Education	M.	4,645	143	—	314	155	1,036
5		F.	4,585	60	—	279	136	1,055
6		T.	9,230	203	—	593	291	2,091
7	Engineering and applied sciences	M.	2,278	17	—	50	45	857
8		F.	160	—	—	4	4	66
9		T.	2,438	17	—	54	49	923
10	Fine and applied arts	M.	119	—	—	—	—	63
11		F.	183	—	—	—	—	96
12		T.	302	—	—	—	—	159
13	Health professions	M.	350	4	—	2	—	123
14		F.	414	7	—	7	—	132
15		T.	764	11	—	9	—	255
16	Humanities	M.	2,070	8	—	98	21	753
17		F.	1,912	8	—	54	17	804
18		T.	3,982	16	—	152	38	1,557
19	Mathematics and physical sciences	M.	1,025	10	—	18	28	368
20		F.	197	2	—	7	3	86
21		T.	1,222	12	—	25	31	454
22	Social sciences	M.	7,436	15	—	173	33	3,176
23		F.	3,087	16	—	79	22	1,358
24		T.	10,523	31	—	252	55	4,534
25	Unclassified	M.	936	—	—	31	—	487
26		F.	535	—	—	23	—	227
27		T.	1,471	—	—	54	—	714
28	Total	M.	19,299	207	—	705	287	6,979
29		F.	11,315	97	—	467	198	3,902
30		T.	30,614	304	—	1,172	485	10,881

TABLEAU 24. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1979 - 80<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
132	33	22	36	67	M. Sciences agricoles et biologiques	1
59	26	11	12	22	F.	2
191	59	33	48	89	T.	3
1,770	269	143	370	445	M. Éducation	4
1,704	401	121	399	430	F.	5
3,474	670	264	769	875	T.	6
1,031	81	25	119	53	M. Génie et sciences appliquées	7
58	12	1	10	5	F.	8
1,089	93	26	129	58	T.	9
33	—	3	8	12	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
63	—	3	8	13	F.	11
96	—	6	16	25	T.	12
186	19	2	3	11	M. Professions de la santé	13
216	17	1	5	29	F.	14
402	36	3	8	40	T.	15
930	91	40	54	75	M. Humanités	16
813	79	33	52	52	F.	17
1,743	170	73	106	127	T.	18
403	67	43	51	37	M. Mathématiques et sciences physiques	19
78	10	4	1	6	F.	20
481	77	47	52	43	T.	21
3,001	215	105	382	336	M. Sciences sociales	22
1,177	101	53	141	140	F.	23
4,178	316	158	523	476	T.	24
295	—	32	59	32	M. Non classés	25
174	1	23	65	22	F.	26
469	1	55	124	54	T.	27
7,781	775	415	1,082	1,068	M. Total	28
4,342	647	250	693	719	F.	29
12,123	1,422	665	1,775	1,787	T.	30

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1975 - 76 to 1979 - 80<sup>p</sup>

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1975 - 76 à 1979 - 80<sup>p</sup>

Indicators — Indicateurs	1975 - 76	1976 - 77	1977 - 78	1978 - 79	1979 - 80
	Canada				
	per cent — pourcentage				
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:					
6 - 17-year-olds enrolled, related to 6 - 17 age group <sup>1</sup> — Effectifs scolaires des 6 - 17 ans en proportion de la population des 6 - 17 ans <sup>1</sup>	95.7	95.5	95.4	95.3	95.5
Enrolment in Grades 9 - 12 related to 14 - 17 age group <sup>2</sup> — Effectifs scolaires des 9 - 12 années en proportion des 14 - 17 ans <sup>2</sup>	73.3	72.5	71.6	71.4	71.2
Grade 12 <sup>2</sup> enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> — Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>	75.2	77.5	75.6	74.8	75.7
Participation in official second-language education, nine provinces — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle), neuf provinces	..	39.8	41.1	42.9	43.2
Participation in official second-language education — Québec — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)	..	64.0 <sup>4</sup>	64.7 <sup>4</sup>	64.8 <sup>4</sup>	64.0 <sup>4</sup>
Full-time post-secondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18 - 21 age group — En proportion des 18 - 21 ans	M.	12.6	12.5	12.8	12.9
	F.	12.5	12.7	13.5	13.8
	T.	12.5	12.6	13.2	13.2
University — Université:					
Undergraduate related to 18 - 21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18 - 21 ans	M.	21.4	20.8	20.0	19.0
	F.	16.0	16.4	16.4	16.1
	T.	18.7	18.6	18.2	17.5
Graduate related to 22 - 24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22 - 24 ans	M.	4.7	4.6	4.3	4.1
	F.	1.9	2.0	2.0	2.2
	T.	3.3	3.3	3.1	3.1
Total university related to 18 - 24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18 - 24 ans	M.	14.6	14.2	13.6	12.9
	F.	10.2	10.5	10.4	10.1
	T.	12.4	12.4	12.0	11.5
Total full-time post-secondary enrolment related to 18 - 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18 - 24 ans	M.	22.1	21.7	21.1	20.4
	F.	17.7	18.0	18.2	18.1
	T.	19.9	19.8	19.6	19.1

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.



TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1975 - 76 to 1979 - 80<sup>P</sup> – Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1975 - 76 à 1979 - 80<sup>P</sup> – suite

Indicators – Indicateurs		1975 - 76	1976 - 77	1977 - 78	1978 - 79	1979 - 80
Newfoundland – Terre-Neuve						
per cent – pourcentage						
Elementary-secondary – Élémentaire-secondaire:						
6 - 16-year-olds enrolled, related to 6 - 16 age group – Effectifs scolaires des 6 - 16 ans en proportion de la population des 6 - 16 ans						
		97.7	97.2	97.0	96.5	96.0
Enrolment in Grades 9 - 11 related to 14 - 16 age group – Effectifs scolaires des 9 - 11 années en proportion des 14 - 16 ans						
		84.1	86.9	87.8	89.1	89.2
Grade 11 enrolment related to Grade 2 enrolment nine years earlier <sup>3</sup> – Effectifs scolaires de la 11 <sup>e</sup> année comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année neuf ans plus tôt <sup>3</sup>						
		63.5	65.8	62.3	68.5	66.8
Participation in official second-language education – Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)						
		..	42.7	43.4	45.2	47.5
Full-time post-secondary enrolment related to population – Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college – Collège communautaire:						
Related to 18 - 21 age group – En proportion des 18 - 21 ans	M.	3.4	3.7	3.6	3.4	3.5
	F.	5.4	5.2	5.3	5.0	5.1
	T.	4.4	4.5	4.4	4.2	4.2
University – Université:						
Undergraduate related to 18 - 21 age group – Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18 - 21 ans	M.	14.7	15.2	14.7	13.0	13.4
	F.	9.9	12.1	12.4	11.5	12.3
	T.	12.8	13.7	13.5	12.3	12.9
Graduate related to 22 - 24 age group – Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22 - 24 ans	M.	2.1	2.0	2.1	1.9	2.0
	F.	1.0	0.9	0.9	0.9	0.9
	T.	1.5	1.4	1.5	1.4	1.5
Total university related to 18 - 24 age group – Total des effectifs universitaires en proportion des 18 - 24 ans	M.	9.7	10.0	9.7	8.6	8.9
	F.	6.9	7.6	7.7	7.2	7.7
	T.	8.3	8.8	8.7	7.9	8.3
Total full-time post-secondary enrolment related to 18 - 24 age group – Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18 - 24 ans	M.	11.7	12.2	11.8	10.7	11.0
	F.	10.2	10.7	10.8	10.2	10.8
	T.	10.9	11.5	11.3	10.4	10.9

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1975 - 76 to 1979 - 80<sup>p</sup> — Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1975 - 76 à 1979 - 80<sup>p</sup> — suite

Indicators — Indicateurs	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard				
	per cent — pourcentage				
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:					
6-17-year-olds enrolled, related to 6-17 age group — Effectifs scolaires des 6-17 ans en proportion de la population des 6-17 ans	90.9	90.9	91.4	92.3	92.3
Enrolment in Grades 9-12 related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 9-12 années en proportion des 14-17 ans	71.8	73.6	74.4	82.7 <sup>5</sup>	84.8
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> — Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>	57.2	54.7	53.8	60.3	67.3
Participation in official second-language education — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)	..	60.2	60.3	60.2	59.4
Full-time post-secondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans					
M.	6.8	7.5	4.4	4.4	5.7
F.	8.7	9.1	11.5	11.4	10.1
T.	7.9	8.2	7.9	7.9	7.8
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans					
M.	17.5	17.1	16.1	14.6	13.5
F.	14.7	15.4	16.0	13.8	13.1
T.	16.3	16.1	16.1	14.2	13.3
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans					
M.	—	—	—	—	—
F.	—	—	—	—	—
T.	—	—	—	—	—
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans					
M.	10.8	10.5	10.0	8.9	8.3
F.	9.4	9.4	9.6	8.4	7.9
T.	10.1	10.0	9.8	8.6	8.1
Total full-time post-secondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
M.	15.0	15.0	12.7	11.6	11.9
F.	14.9	14.9	16.6	15.3	14.0
T.	15.0	15.1	14.7	13.4	12.9

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1975 - 76 to 1979 - 80<sup>p</sup> — Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1975 - 76 à 1979 - 80<sup>p</sup> — suite

Indicators — Indicateurs		1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80
		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse				
		per cent — pourcentage				
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:						
6-17-year olds enrolled, related to 6-17 age group — Effectifs scolaires des 6-17 ans en proportion de la population des 6-17 ans		93.8	93.8	93.9	93.6	93.5
Enrolment in Grades 9-12 related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 9-12 années en proportion des 14-17 ans		80.7	80.9	81.8	82.0	82.5
Grade 12 enrolment related to grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> — Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>		57.9	57.2	57.3	55.3	58.5
Participation in official second-language education — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)		..	44.7	46.3	49.9	50.9
Full-time post-secondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	3.6	3.9	3.7	3.5	3.7
	F.	5.4	5.3	4.9	4.7	4.4
	T.	4.5	4.5	4.3	4.1	4.0
University — Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	27.2	26.2	25.3	24.1	23.2
	F.	23.8	24.0	24.2	23.8	23.4
	T.	25.6	25.2	24.7	24.0	23.3
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.8	5.1	4.8	4.5	4.2
	F.	2.1	2.2	2.5	2.4	2.3
	T.	3.5	3.7	3.6	3.5	3.3
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	18.5	18.0	17.1	16.2	15.4
	F.	15.1	15.3	15.4	15.0	14.7
	T.	16.8	16.7	16.3	15.6	15.1
Total full-time post-secondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	20.6	20.4	19.3	18.3	17.6
	F.	18.4	18.5	18.3	17.8	17.3
	T.	19.6	19.4	18.8	18.0	17.4

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1975 - 76 to 1979 - 80<sup>p</sup> — Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1975 - 76 à 1979 - 80<sup>p</sup> — suite

Indicators — Indicateurs		1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80
		New Brunswick — Nouveau-Brunswick				
		per cent — pourcentage				
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:						
6-17-year-olds enrolled, related to 6-17 age group — Effectifs scolaires des 6-17 ans en proportion de la population des 6-17 ans.		93.5	93.0	93.2	92.9	94.0
Enrolment in Grades 9-12 related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 9-12 années en proportion des 14-17 ans		84.3	85.9	86.8	87.3	87.1
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> — Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>		62.5	66.0	66.9	65.5	68.7
Participation in official second-language education — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)		..	66.2	63.7	66.5	67.1
Full-time post-secondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	2.2	2.3	2.5	2.7	2.9
	F.	2.6	2.9	3.0	3.0	3.2
	T.	2.4	2.6	2.7	2.9	3.1
University — Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	21.7	20.7	20.1	19.2	18.5
	F.	17.4	16.9	17.2	16.9	16.9
	T.	19.6	18.8	18.6	18.1	17.7
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.1	2.0	1.8	1.6	1.5
	F.	0.8	0.8	0.7	0.6	0.7
	T.	1.4	1.4	1.3	1.1	1.1
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.0	13.4	12.8	12.1	11.6
	F.	10.8	10.4	10.4	10.2	10.2
	T.	12.4	11.9	11.6	11.2	10.9
Total full-time post-secondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	15.4	14.8	14.3	13.8	13.3
	F.	12.4	12.2	12.2	11.9	12.1
	T.	13.9	13.5	13.3	12.9	12.7

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.



TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1975-76 to 1979-80<sup>p</sup> — Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1975-76 à 1979-80<sup>p</sup> — suite

Indicators — Indicateurs	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	
	Québec					
	per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:						
6-16-year-olds enrolled, related to 6-16 age group — Effectifs scolaires des 6-16 ans en proportion de la population des 6-16 ans.	96.7	..	..	..	..	
Secondary I-V enrolment, related to 12-16 age group — Effectifs secondaires I-V en proportion des 12-16 ans	102.6	101.4	99.4	100.3	101.0	
Secondary V enrolment related to Grade 2 enrolment nine years earlier <sup>3</sup> — Effectifs scolaires du secondaire V, comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année neuf ans plus tôt <sup>3</sup>	87.6	94.9	92.1	91.7	87.9	
Participation in official second-language education — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)	..	64.0 <sup>4</sup>	64.7 <sup>4</sup>	64.8 <sup>4</sup>	64.0 <sup>4</sup>	
Full-time post-secondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	23.9	24.3	25.4	25.6	24.8
	F.	22.8	23.6	26.3	26.4	26.1
	T.	23.4	24.0	25.8	26.0	25.5
University — Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	15.5	15.2	15.5	15.4	15.8
	F.	10.5	10.8	11.5	12.0	13.0
	T.	13.0	13.0	13.5	13.7	14.4
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.4	4.2	4.3	4.3	4.2
	F.	2.0	2.1	2.1	2.3	2.5
	T.	3.2	3.2	3.2	3.3	3.3
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	11.0	10.8	10.9	10.9	11.0
	F.	7.1	7.2	7.6	8.0	8.6
	T.	9.0	9.0	9.3	9.4	9.8
Total full-time post-secondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	25.3	25.4	26.0	26.0	25.6
	F.	20.6	21.2	23.0	23.5	23.8
	T.	23.0	23.3	24.5	24.8	24.7

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1975 - 76 to 1979 - 80<sup>p</sup> — Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1975 - 76 à 1979 - 80<sup>p</sup> — suite

Indicators — Indicateurs	1975 - 76	1976 - 77	1977 - 78	1978 - 79	1979 - 80
	Ontario				
	per cent — pourcentage				
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:					
6-17-year-olds enrolled, related to 6-17 age group — Effectifs scolaires des 6-17 ans en proportion de la population des 6-17 ans	96.6	96.4	96.4	96.1	96.4
Enrolment in Grades 9-12 related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 9-12 années en proportion des 14-17 ans	93.4	93.1	92.6	92.6	93.2
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> — Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>	69.8	71.5	70.9	69.8	72.7
Participation in official second-language education — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)	..	45.3	47.6	49.2	49.7
Full-time post-secondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans					
M.	9.7	9.3	9.5	9.5	10.1
F.	9.9	9.6	9.8	10.4	11.1
T.	9.8	9.5	9.6	10.0	10.6
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans					
M.	26.7	26.0	24.4	22.9	22.4
F.	19.8	20.7	20.1	19.3	19.0
T.	23.3	23.4	22.3	21.1	20.7
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans					
M.	6.0	5.9	5.5	5.2	4.7
F.	2.4	2.5	2.4	2.5	2.5
T.	4.2	4.2	3.9	3.8	3.6
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans					
M.	18.2	17.9	16.6	15.6	15.1
F.	12.6	13.1	12.7	12.1	12.0
T.	15.4	15.5	14.6	13.9	13.6
Total full-time post-secondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
M.	24.0	23.4	22.2	21.2	21.1
F.	18.4	18.8	18.3	18.1	18.4
T.	21.2	21.1	20.2	19.7	19.8

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1975-76 to 1979-80P — Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1975-76 à 1979-80P — suite

Indicators — Indicateurs	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80
	Manitoba				
	per cent — pourcentage				
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:					
6-17-year-olds enrolled, related to 6-17 age group — Effectifs scolaires des 6-17 ans en proportion de la population des 6-17 ans	94.6	94.6	94.2	94.4	94.2
Enrolment in Grades 9-12 related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 9-12 années en proportion des 14-17 ans	87.9	88.5	87.9	88.4	87.6
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> — Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>	69.1	71.0	66.2	67.0	71.3
Participation in official second language education — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)	..	39.4	39.7	40.2	40.0
Full-time post-secondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans					
M.	3.5	4.2	3.9	3.5	3.7
F.	4.6	4.5	4.2	4.1	3.9
T.	4.1	4.4	4.0	3.8	3.8
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans					
M.	25.5	23.9	22.4	21.0	19.6
F.	18.9	18.6	18.8	17.6	17.1
T.	22.1	21.3	20.6	19.3	18.4
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans					
M.	4.3	4.3	4.0	3.8	3.8
F.	1.3	1.6	1.6	1.7	1.7
T.	2.8	2.9	2.8	2.8	2.8
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans					
M.	16.9	15.9	14.8	13.8	13.1
F.	11.7	11.6	11.5	10.9	10.6
T.	14.3	13.7	13.1	12.4	11.9
Total full-time post-secondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
M.	19.0	18.4	17.0	15.9	15.3
F.	14.5	14.2	13.9	13.2	12.9
T.	16.7	16.3	15.5	14.6	14.1

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1975 - 76 to 1979 - 80<sup>P</sup> — Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1975 - 76 à 1979 - 80<sup>P</sup> — suite

Indicators — Indicateurs	1975 - 76	1976 - 77	1977 - 78	1978 - 79	1979 - 80
	Saskatchewan				
	per cent — pourcentage				
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:					
6-17-year-olds enrolled, related to 6-17 age group — Effectifs scolaires des 6-17 ans en proportion de la population des 6-17 ans	94.5	94.6	94.9	94.6	94.5
Enrolment in Grades 9-12 related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 9-12 années en proportion des 14-17 ans	86.2	85.3	85.7	87.2	87.3
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> — Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>	70.2	69.6	67.3	69.4	74.0
Participation in official second-language education — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)	..	26.0	24.8	25.2	24.3
Full-time post-secondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans					
M.	2.2	2.3	2.3	2.6	2.6
F.	4.6	4.3	4.0	3.9	3.8
T.	3.4	3.3	3.2	3.2	3.2
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans					
M.	21.8	21.4	20.5	19.3	18.5
F.	16.8	17.6	16.7	17.2	17.2
T.	19.3	19.6	18.6	18.2	17.9
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans					
M.	2.4	2.5	2.4	2.1	2.0
F.	0.7	0.9	0.8	0.8	0.9
T.	1.6	1.7	1.6	1.5	1.5
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans					
M.	14.4	14.0	13.2	12.3	11.8
F.	10.7	11.2	10.5	10.5	10.5
T.	12.6	12.6	11.8	11.4	11.1
Total full-time post-secondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
M.	15.8	15.5	14.6	13.8	13.3
F.	13.6	13.8	12.9	12.8	12.7
T.	14.7	14.7	13.7	13.3	13.0

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.



TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1975 - 76 to 1979 - 80<sup>P</sup> — Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1975 - 76 à 1979 - 80<sup>P</sup> — suite

Indicators — Indicateurs	1975 - 76	1976 - 77	1977 - 78	1978 - 79	1979 - 80	
Alberta						
per cent — pourcentage						
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:						
6 - 17-year-olds enrolled, related to 6 - 17 age group — Effectifs scolaires des 6 - 17 ans en proportion de la population des 6 - 17 ans.	95.0	94.9	94.6	94.3	94.4	
Enrolment in Grades 9 - 12 related to 14 - 17 age group — Effectifs scolaires des 9 - 12 années en porportion des 14 - 17 ans	93.1	92.6	92.1	91.0	89.6	
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> — Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>	83.4	81.0	76.3	75.8	75.1	
Participation in official second-language education — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)	..	26.6	25.7	25.9	25.3	
Full-time post-secondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
Related to 18 - 21 age group — En proportion des 18 - 21 ans	M.	10.2	10.4	10.5 <sup>r</sup>	10.1 <sup>r</sup>	9.7
	F.	10.5	11.1	11.2 <sup>r</sup>	11.2 <sup>r</sup>	11.4
	T.	10.3	10.7	10.8 <sup>r</sup>	10.6	10.5
University — Université:						
Undergraduate related to 18 - 21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18 - 21 ans	M.	21.9	20.7	19.7	18.0	16.7
	F.	17.1	17.2	17.1	16.2	15.7
	T.	19.5	19.0	18.5	17.1	16.2
Graduate related to 22 - 24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22 - 24 ans	M.	4.8	4.1	3.7	3.4	3.1
	F.	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8
	T.	3.3	3.0	2.8	2.6	2.5
Total university related to 18 - 24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18 - 24 ans	M.	15.0	13.9	13.0	11.7	10.8
	F.	11.0	10.8	10.6	10.0	9.6
	T.	13.0	12.4	11.8	10.8	10.2
Total full-time post-secondary enrolment related to 18 - 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18 - 24 ans	M.	21.1	20.1	18.6	17.4	16.3
	F.	17.2	17.3	16.4	16.3	16.1
	T.	19.2	18.7	17.5	16.9	16.2

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1975 - 76 to 1979 - 80<sup>p</sup> — Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1975 - 76 à 1979 - 80<sup>p</sup> — suite

Indicators — Indicateurs		1975 - 76	1976 - 77	1977 - 78	1978 - 79	1979 - 80
	British Columbia — Colombie-Britannique					
	per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:						
6 - 17-year-olds enrolled, related to 6 - 17 age group — Effectifs scolaires des 6 - 17 ans en proportion de la population des 6 - 17 ans		96.2	95.8	95.6	96.1	97.0
Enrolment in Grades 9 - 12 related to 14 - 17 age group — Effectifs scolaires des 9 - 12 années en proportion des 14 - 17 ans		92.7	92.6	93.0	92.7	92.7
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> — Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>		72.8	71.7	72.9	72.6	72.6
Participation in official second-language education — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)		..	28.6	30.4	34.4	35.0
Full-time post-secondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
Related to 18 - 21 age group — En proportion des 18 - 21 ans	M.	9.8	9.3	9.4	9.3	8.5
	F.	8.8	9.0	9.2	9.0	8.9
	T.	9.3	9.2	9.3	9.2	8.7
University — Université:						
Undergraduate related to 18 - 21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18 - 21 ans	M.	18.2	17.1	16.3	15.4	14.9
	F.	14.2	14.0	13.7	13.2	12.9
	T.	16.2	15.6	15.0	14.3	13.9
Graduate related to 22 - 24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22 - 24 ans	M.	3.6	3.7	3.4	3.3	3.5
	F.	1.5	1.5	1.5	1.6	1.8
	T.	2.5	2.6	2.4	2.4	2.6
Total university related to 18 - 24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18 - 24 ans	M.	12.1	11.5	11.0	10.4	10.2
	F.	8.8	8.8	8.6	8.3	8.2
	T.	10.5	10.1	9.8	9.3	9.2
Total full-time post-secondary enrolment related to 18 - 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18 - 24 ans	M.	17.8	16.9	16.5	15.8	15.2
	F.	14.0	14.0	13.8	13.5	13.4
	T.	15.9	15.5	15.2	14.6	14.3

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1975 - 76 to 1979 - 80<sup>p</sup> — Concluded

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1975 - 76 à 1979 - 80<sup>p</sup> — fin

Indicators — Indicateurs	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80
Yukon					
per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:					
6-17-year-olds enrolled, related to 6-17 age group — Effectifs scolaires des 6-17 ans en proportion de la population des 6-17 ans	92.4	87.3	93.2	91.5	93.2
Enrolment in Grades 9-12 related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 9-12 années en proportion des 14-17 ans	68.4	69.4	75.9	74.3	72.3
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier — Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année, comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt	52.5	53.4	58.7	65.1	53.4
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest					
per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:					
6-17-year-olds enrolled, related to 6-17 age group — Effectifs scolaires des 6-17 ans en proportion de la population des 6-17 ans	97.3	91.4	88.7	92.1	93.7
Enrolment in Grades 9-12 related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 9-12 années en proportion des 14-17 ans	57.7	55.8	46.9	44.5	41.6
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier — Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année, comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt	36.2	33.2	29.4	27.1	28.0

<sup>1</sup> Excludes Quebec.

<sup>1</sup> Ne comprend pas le Québec.

<sup>2</sup> See text.

<sup>2</sup> Voir texte.

<sup>3</sup> Adjusted for movement of population.

<sup>3</sup> Chiffres corrigés pour tenir compte des mouvements de la population.

<sup>4</sup> Estimate.

<sup>4</sup> Estimation.

<sup>5</sup> For the first time, students in regular academic programs in vocational schools are included.

<sup>5</sup> Les élèves au programme d'études général des écoles de formation professionnelle ont été comptés pour la première fois.

TABLE 26. Full-time Enrolment Related to Population, by Level and Single Year of Age, Canada and Provinces, 1979 - 80P

Level and age	Canada <sup>1</sup>	New- found- land  Terre- Neuve	Prince Edward Island  Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia  Nouvelle- Écosse	New Brunswick  Nouveau- Brunswick	Québec
per cent — pourcentage						
Elementary-secondary schools:						
6 years	100.6	98.0	96.9	99.3	98.4	..
7 - 14 years	2	2	2	2	2	..
15 years	97.8	97.2	91.1	95.4	95.4	..
16 "	89.3	82.4	87.2	85.5	86.9	..
17 "	68.7	31.3	66.8	67.7	66.7	..
18 "	23.6	8.5	19.1	19.7	19.5	..
19 "	4.9	1.6	5.7	5.1	5.3	..
20 - 24 years	0.5	0.1	0.4	0.5	0.4	..
Post-secondary: <sup>3</sup>						
16 years	1.7	1.7	0.3	--	--	6.0
17 "	8.8	14.8	2.3	1.8	2.3	25.4
18 "	18.3	13.2	17.1	18.1	15.9	29.8
19 "	24.0	11.3	20.5	21.0	17.5	29.9
20 "	19.9	8.0	17.4	19.2	14.5	20.7
21 "	16.2	6.1	11.2	16.9	11.9	15.3
22 "	11.8	3.9	6.4	11.3	7.4	11.6
23 "	7.8	2.7	3.1	7.8	4.6	8.1
24 "	5.3	1.9	2.4	5.8	3.2	5.4
25 - 29 years	2.7	1.2	0.7	2.8	1.5	2.8
30 - 34 "	1.0	0.5	0.5	1.1	0.5	1.0
35 years and over	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1
Total:						
6 years	..	98.0	96.9	99.3	98.4	..
7 - 14 years	2	2	2	2	2	..
15 years	..	97.2	91.1	95.4	95.4	..
16 "	..	84.0	87.5	85.5	86.9	..
17 "	..	46.1	69.2	69.5	69.0	..
18 "	..	21.6	36.2	37.8	35.4	..
19 "	..	12.9	26.2	26.2	22.9	..
20 - 24 years	..	4.7	8.8	12.8	8.9	..
25 - 29 "	..	1.2	0.7	2.8	1.5	..
30 - 34 "	..	0.5	0.5	1.1	0.5	..
35 years and over	..	0.1	0.1	0.2	0.1	..

<sup>1</sup> Elementary-secondary includes Yukon and Northwest Territories, but excludes Quebec.

<sup>2</sup> Full attendance.

<sup>3</sup> Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.



TABLEAU 26. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1979 - 80<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Niveau et âge
per cent — pourcentage					
Écoles élémentaires-secondaires:					
101.1	97.9	99.9	100.7	101.5	6 ans
2	2	2	2	2	7 - 14 ans
99.4	95.9	95.2	95.9	97.9	15 ans
91.3	88.7	90.0	84.1	90.9	16 “
75.8	65.5	66.6	57.1	68.2	17 “
34.5	14.7	10.6	10.2	13.1	18 “
6.9	4.2	2.6	1.6	2.5	19 “
0.7	0.6	0.3	0.2	0.3	20 - 24 ans
Postsecondaire <sup>3</sup> :					
--	—	—	—	0.1	16 ans
2.4	0.7	1.6	2.1	2.6	17 “
12.1	15.9	15.2	17.6	14.5	18 “
27.1	16.6	15.3	19.3	15.0	19 “
25.0	15.6	12.5	16.9	13.0	20 “
20.8	13.2	11.8	14.2	11.9	21 “
15.2	8.9	8.0	9.5	9.3	22 “
9.3	6.1	6.5	6.7	6.4	23 “
6.1	4.4	4.6	5.3	4.8	24 “
2.8	2.4	2.3	2.9	2.7	25 - 29 ans
1.0	0.9	0.9	1.3	1.2	30 - 34 “
0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	35 ans et plus
Total:					
101.1	97.9	99.9	100.7	101.5	6 ans
2	2	2	2	2	7 - 14 ans
99.4	95.9	95.2	95.9	97.9	15 ans
91.3	88.7	90.0	84.1	91.0	16 “
78.2	66.2	68.2	59.2	70.7	17 “
46.5	30.6	25.0	27.9	27.7	18 “
34.0	20.8	17.9	20.9	17.5	19 “
16.1	10.3	9.1	10.7	9.4	20 - 24 ans
2.8	2.4	2.3	2.9	2.7	25 - 29 “
1.0	0.9	0.9	1.3	1.2	30 - 34 “
0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	35 ans et plus

<sup>1</sup> Élémentaire-secondaire comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest, mais ne comprend pas le Québec.

<sup>2</sup> Fréquentation maximale.

<sup>3</sup> Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 27. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1975 - 76 and 1979 - 80<sup>p</sup>

TABLEAU 27. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1975 - 76 et 1979 - 80<sup>p</sup>

Province and age		Undergraduate		Graduate	
Province et âge		1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	
		1975 - 76	1979 - 80	1975 - 76	1979 - 80
		per cent — pourcentage			
Newfoundland — Terre-Neuve:					
19 years and less — ans et moins		2	4	—	—
20 - 24 years — ans		28	24	7	5
25 - 29 “ “		28	26	37	36
30 - 39 “ “		29	34	40	44
40 - 50 “ “		10	10	12	12
51 years and over — ans et plus		3	2	4	3
<b>Total</b>	<b>No. — nbre</b>	<b>3,008</b>	<b>3,213</b>	<b>280</b>	<b>304</b>
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard					
19 years and less — ans et moins		3	4	—	—
20 - 24 years — ans		16	20	—	—
25 - 29 “ “		23	20	—	—
30 - 39 “ “		29	33	—	—
40 - 50 “ “		17	14	—	—
51 years and over — ans et plus		12	9	—	—
<b>Total</b>	<b>No. — nbre</b>	<b>887</b>	<b>724</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
19 years and less — ans et moins		4	2	—	—
20 - 24 years — ans		25	23	11	8
25 - 29 “ “		25	23	41	31
30 - 39 “ “		25	31	34	45
40 - 50 “ “		13	14	11	13
51 years and over — ans et plus		8	7	3	3
<b>Total</b>	<b>No. — nbre</b>	<b>5,088</b>	<b>5,352</b>	<b>687</b>	<b>1,172</b>
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
19 years and less — ans et moins		4	3	—	—
20 - 24 years — ans		25	24	14	9
25 - 29 “ “		26	24	46	34
30 - 39 “ “		30	32	28	40
40 - 50 “ “		10	12	9	13
51 years and over — ans et plus		5	5	3	4
<b>Total</b>	<b>No. — nbre</b>	<b>5,031</b>	<b>3,827</b>	<b>411</b>	<b>485</b>

**TABLE 27. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1975 - 76 and 1979 - 80<sup>p</sup> — Continued**

**TABLEAU 27. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1975 - 76 et 1979 - 80<sup>p</sup> — suite**

Province and age		Undergraduate		Graduate	
Province et âge		1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	
		1975 - 76	1979 - 80	1975 - 76	1979 - 80
		per cent — pourcentage			
Québec:					
19 years and less — ans et moins		--	1	—	—
20-24 years — ans		16	19	9	10
25-29 “ “		32	25	38	36
30-39 “ “		37	38	38	41
40-50 “ “		12	13	12	10
51 years and over — ans et plus		3	4	3	3
Total	No. — nbre	51,998	77,083	8,421	10,881
Ontario:					
19 years and less — ans et moins		2	2	—	—
20-24 years — ans		24	24	9	8
25-29 “ “		30	24	37	32
30-39 “ “		28	33	39	45
40-50 “ “		12	12	12	12
51 years and over — ans et plus		4	5	3	3
Total	No. — nbre	62,115	72,377	11,973	12,123
Manitoba:					
19 years and less — ans et moins		6	9	—	—
20-24 years — ans		30	31	11	8
25-29 “ “		25	20	38	31
30-39 “ “		23	25	35	42
40-50 “ “		10	9	13	14
51 years and over — ans et plus		6	6	3	5
Total	No. — nbre	9,329	9,498	1,244	1,422
Saskatchewan:					
19 years and less — ans et moins		3	3	—	—
20-24 years — ans		28	26	9	6
25-29 “ “		25	25	35	33
30-39 “ “		26	29	38	44
40-50 “ “		13	12	15	13
51 years and over — ans et plus		5	5	3	4
Total	No. — nbre	6,244	7,201	682	665

TABLE 27. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1975 - 76 and 1979 - 80<sup>p</sup> — Concluded

TABLEAU 27. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1975 - 76 et 1979 - 80<sup>p</sup> — fin

Province and age Province et âge		Undergraduate 1 <sup>er</sup> cycle		Graduate 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	
		1975 - 76	1979 - 80	1975 - 76	1979 - 80
per cent — pourcentage					
Alberta:					
19 years and less — ans et moins		3	4	—	—
20-24 years — ans		22	22	7	6
25-29 “ “		27	26	35	32
30-39 “ “		29	31	41	45
40-50 “ “		14	12	14	14
51 years and over — ans et plus		5	5	3	3
Total	No. — nbre	6,989	8,501	1,784	1,775
British Columbia — Colombie-Britannique:					
19 years and less — ans et moins		3	5	—	—
20-24 years — ans		30	29	8	5
25-29 “ “		29	24	38	29
30-39 “ “		24	27	39	50
40-50 “ “		10	10	12	13
51 years and over — ans et plus		4	5	3	3
Total	No. — nbre	7,605	11,476	1,478	1,787
Canada:					
19 years and less — ans et moins		2	2	—	—
20-24 years — ans		22	23	9	8
25-29 “ “		29	24	38	33
30-39 “ “		31	34	38	44
40-40 “ “		12	12	12	12
51 years and over — ans et plus		4	5	3	3
Total	No. — nbre	158,294	199,252	26,960	30,614



Part V

Graduates

Partie V

Diplômés

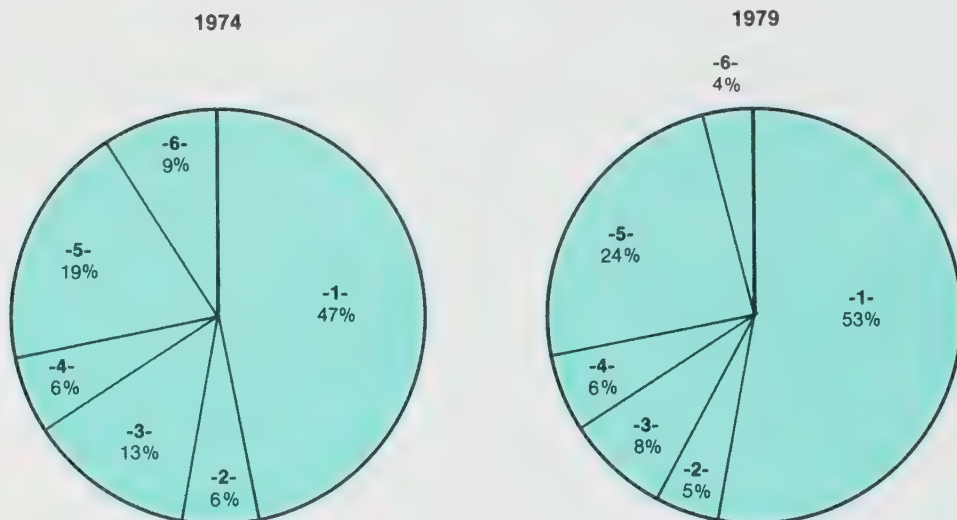
Chart 20

Graphique 20

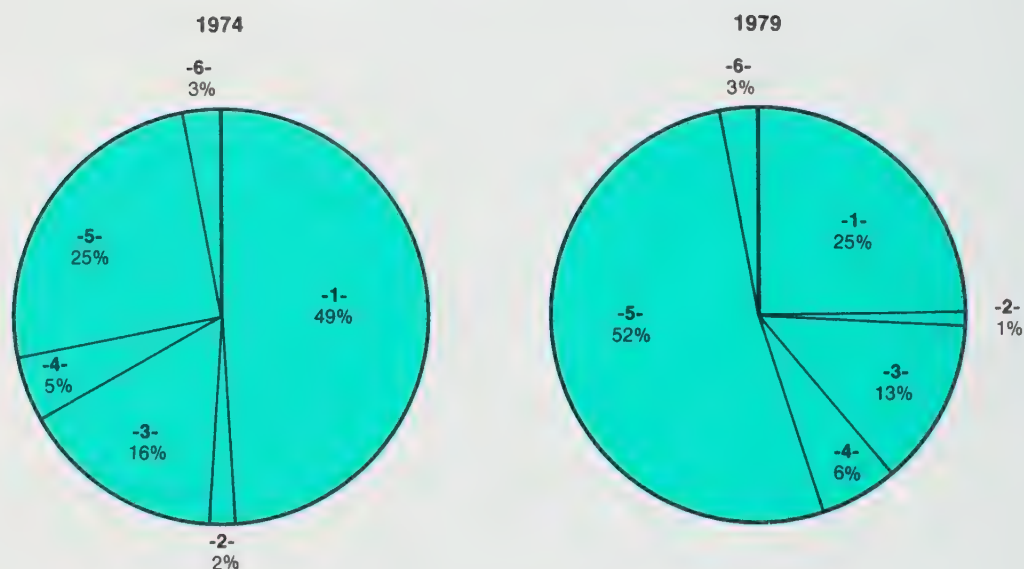
**Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study, Canada, 1974 and 1979**

**Diplômes et certificats des 1er, 2e et 3e cycles, selon le domaine d'études, Canada, 1974 et 1979**

**Undergraduate — Diplôme du 1er cycle**



**Graduate — Diplôme des 2e et 3e cycles**



- 1- Education  
Éducation
- 2- Engineering and applied sciences  
Génie et sciences appliquées
- 3- Health professions  
Professions de la santé

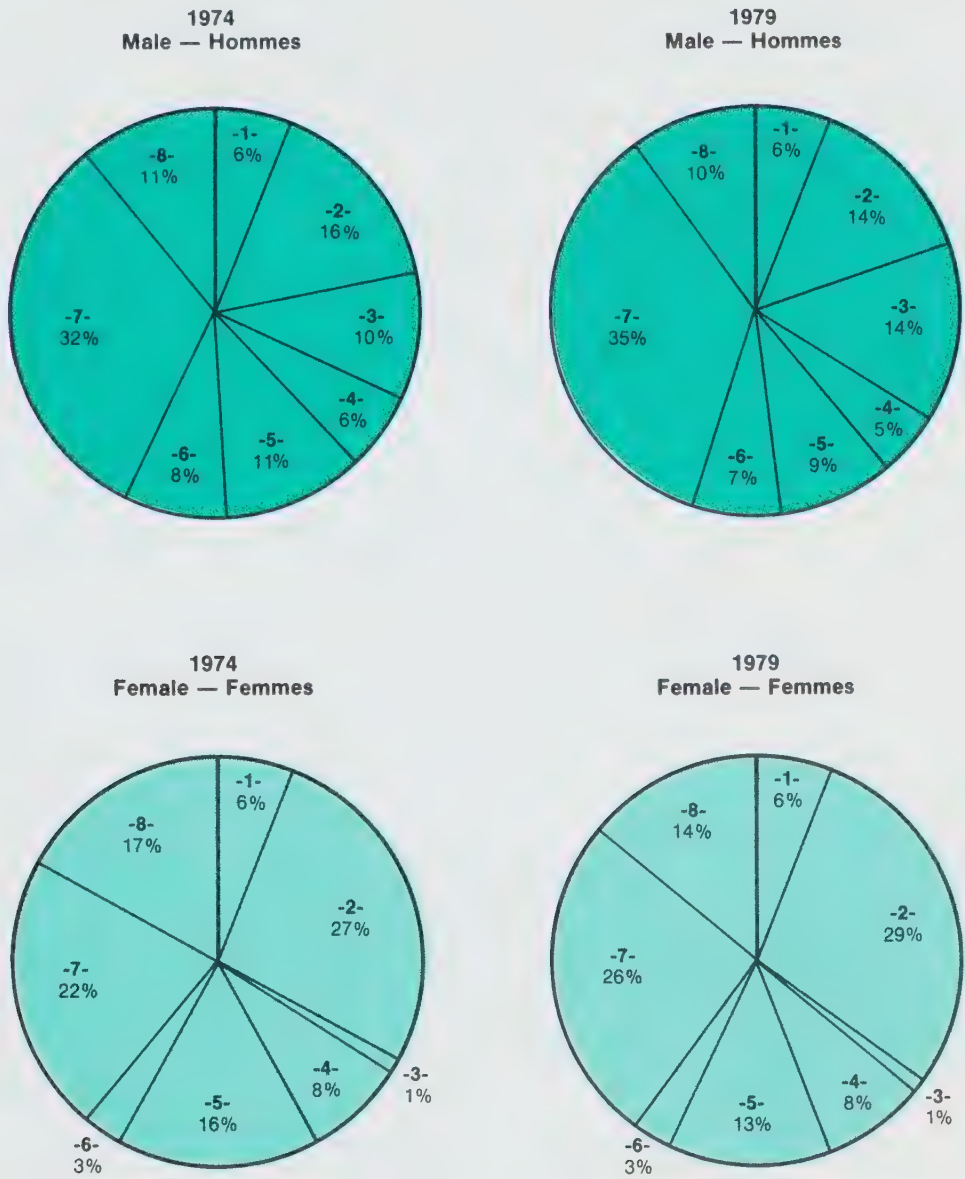
- 4- Humanities  
Humanités
- 5- Social sciences  
Sciences sociales
- 6- Other — Autres

Chart 21

Graphique 21

**Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study, and Sex, Canada, 1974 and 1979**

**Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1974 et 1979**



- 1- Agriculture and biological sciences  
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education  
Éducation
- 3- Engineering and applied sciences  
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions  
Professions de la santé

- 5- Humanities  
Humanités
- 6- Mathematics and physical sciences  
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences  
Sciences sociales
- 8- Other  
Autres

Chart 22

Graphique 22

**Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1974 and 1979**  
**Maitrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1974 et 1979**

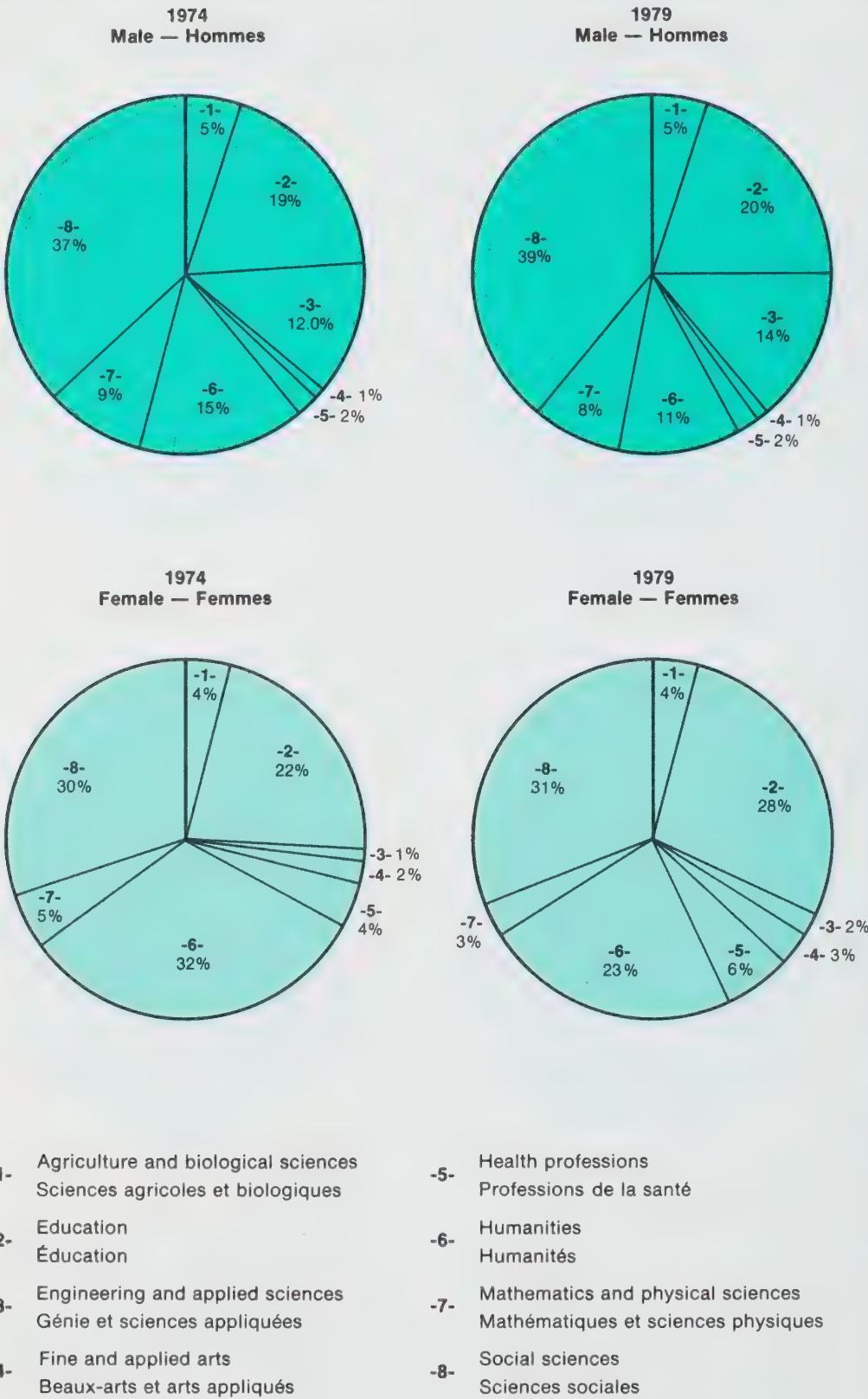


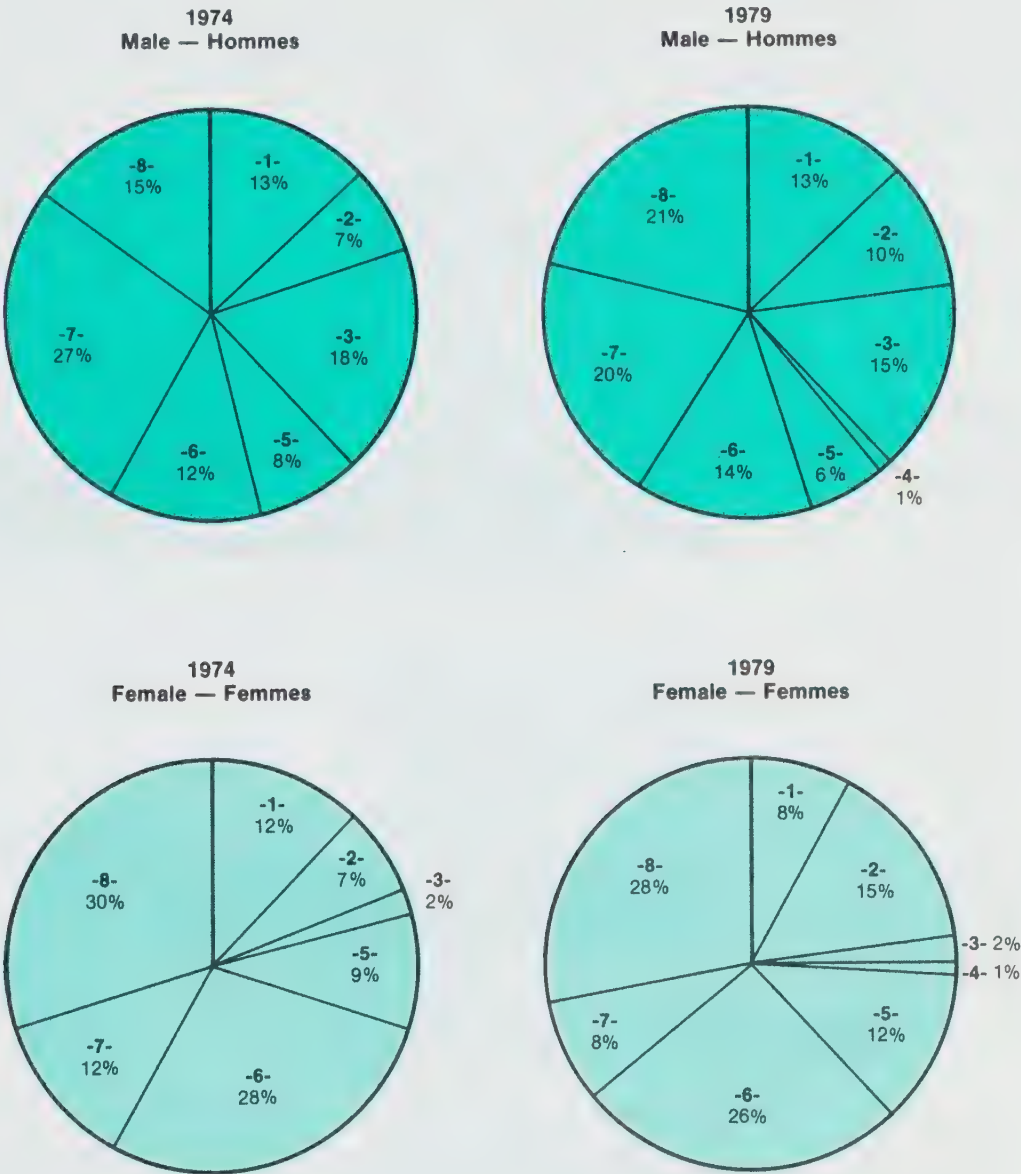


Chart 23

Graphique 23

Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1974 and 1979

Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1974 et 1979



- |  |  |
|--|--|
| -1- Agriculture and biological sciences<br>Sciences agricoles et biologiques | -5- Health professions<br>Professions de la santé                            |
| -2- Education<br>Éducation   | -6- Humanities<br>Humanités  |
| -3- Engineering and applied sciences<br>Génie et sciences appliquées         | -7- Mathematics and physical sciences<br>Mathématiques et sciences physiques |
| -4- Fine and applied arts<br>Beaux-arts et arts appliqués                    | -8- Social sciences<br>Sciences sociales                                     |

Chart 24

Graphique 24

**Per cent of Degrees Awarded to Women, by Level,  
Canada, 1970 and 1979**

**Pourcentage des grades décernés à des femmes, selon le niveau,  
Canada, 1970 et 1979**

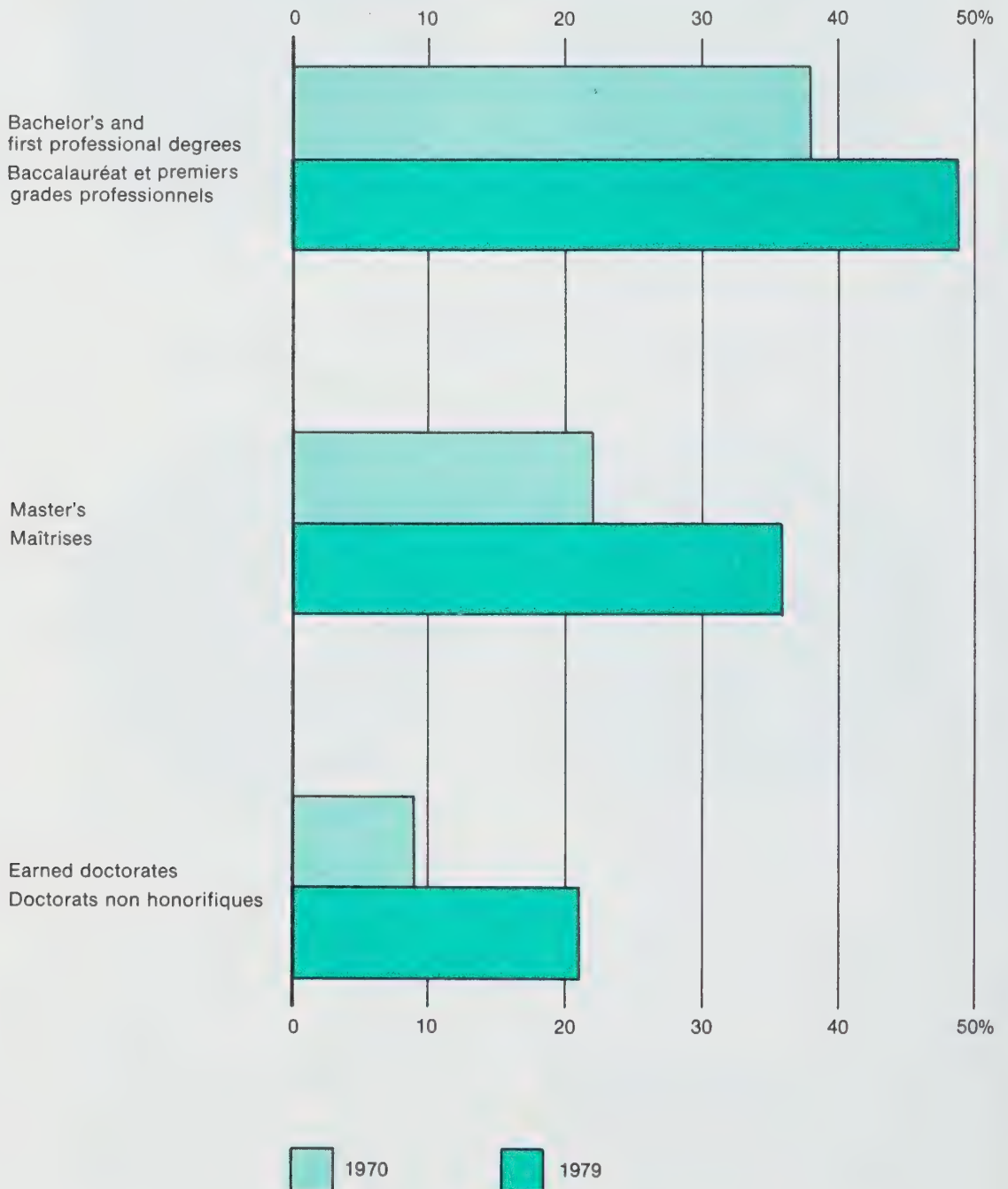
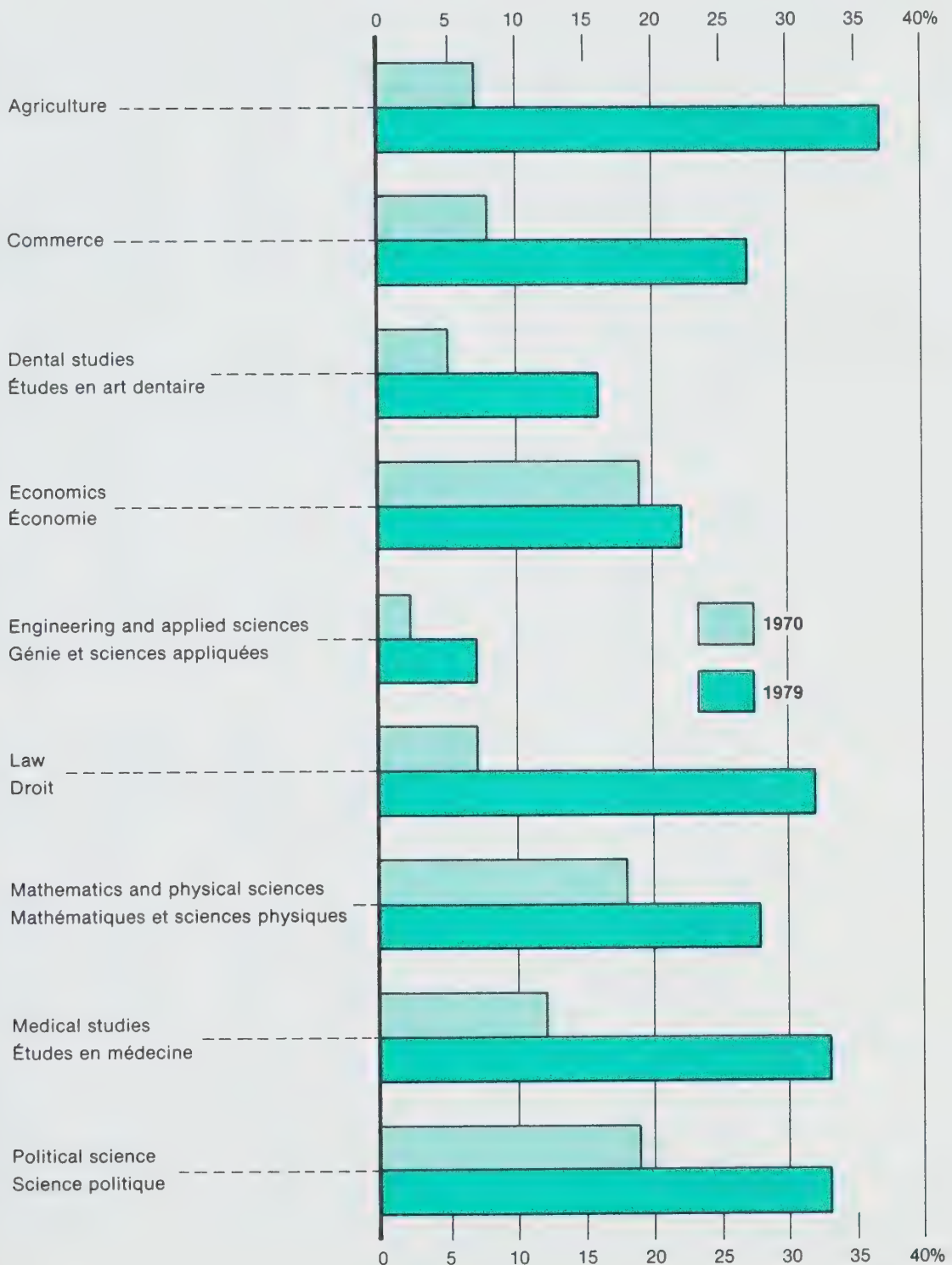


Chart 25

Graphique 25

**Per cent of Bachelor's and First Professional Degrees Awarded to Women,  
Selected Specializations, Canada, 1970 and 1979**

**Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à  
des femmes, certaines disciplines, Canada, 1970 et 1979**



**TABLE 28. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1975 - 1979<sup>p</sup>**

Level and year	Canada	New- found- land  Terre- Neuve	Prince Edward Island  Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia  Nouvelle- Écosse	New Brunswick  Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
Secondary school graduates:							
1974 - 75	255,010	5,960 <sup>1</sup>	1,308	7,320	9,097	68,204	94,255
1975 - 76	266,445	6,640 <sup>1</sup>	1,418	7,872	9,147	71,219	98,369
1976 - 77	288,193	6,800 <sup>1</sup>	1,491	7,854	9,309	87,535	100,792
1977 - 78	294,246 <sup>r</sup>	6,730 <sup>2</sup>	1,443	8,607	9,480	85,719 <sup>r</sup>	102,841
1978 - 79	289,839	6,790 <sup>1</sup>	1,474	8,790 <sup>1</sup>	9,474	77,800 <sup>1</sup>	107,969
Community college diplomas:							
1974 - 75	52,952	457	285	1,008	524	26,686	15,402
1975 - 76	54,119	556	258	1,047	588	26,305	16,501
1976 - 77	58,933	613	302	1,050	601	29,873	17,584
1977 - 78	64,693 <sup>r</sup>	586	377	952	777	34,815 <sup>r</sup>	17,560
1978 - 79	70,718	509	347	961	622	39,800 <sup>r</sup>	18,335
Undergraduate level diplomas and certificates:							
1975	7,867	36	12	311	66	3,371	1,583
1976	10,476	58	5	311	70	5,138	2,175
1977	9,261	79	15	359	108	4,648	2,163
1978	12,174	57	16	380	124	7,852	2,114
1979	12,040	52	22	386	110	8,173	1,827
Graduate level diplomas and certificates:							
1975	1,198	9	—	10	70	466	288
1976	1,360	4	—	12	86	609	344
1977	1,270	11	—	4	46	644	297
1978	1,771	5	—	10	45	1,130	339
1979	1,531	5	—	20	55	891	304
Bachelor's and first professional degrees:							
1975	80,737	1,567	419	4,021	2,710	17,142	36,513
1976	83,276	1,483	282	4,345	2,740	16,828	38,911
1977	87,356	1,557	301	4,300	2,406	19,258	40,278
1978	89,282	1,577	301	4,354	2,343	20,669	39,714
1979	87,130	1,397	293	4,241	2,727	20,207	37,741
Master's degrees:							
1975	11,068	114	—	331	173	2,514	5,860
1976	11,555	118	—	360	179	2,546	6,087
1977	12,375	124	—	487	157	2,842	6,415
1978	12,637	93	—	598	158	3,123	6,248
1979	12,351	136	—	588	325	2,898	6,105
Earned doctorates:							
1975	1,840	8	—	44	24	354	906
1976	1,693	7	—	46	24	299	879
1977	1,702	11	—	37	17	310	875
1978	1,819	5	—	33	30	368	908
1979	1,803	7	—	33	29	335	932

<sup>1</sup> Estimate.

<sup>2</sup> Decrease due to change in teachers' education from one-year diploma program to two-year degree course.



**TABLEAU 28. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1975 - 1979<sup>1</sup>**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
Diplômés d'études secondaires:						
10,439	10,872	20,138	27,090	158	169	1974 - 75
10,951	11,386	20,503	28,663	137	140	1975 - 76
10,924	11,530	21,696	29,941	141	180	1976 - 77
11,707	12,872	23,703	30,774	187	183	1977 - 78
11,950 <sup>1</sup>	12,164	22,662	30,424	159	183	1978 - 79
Diplômes des collèges communautaires:						
1,169	973	3,487	2,961	—	—	1974 - 75
1,225	927	3,787	2,925	—	—	1975 - 76
1,241	1,021	3,884	2,764	—	—	1976 - 77
1,262	1,168	4,377	2,819	—	—	1977 - 78
1,138	1,260 <sup>1</sup>	4,719	3,027	—	—	1978 - 79
Diplômés et certificats universitaires du premier cycle:						
784	110	648	946	—	—	1975
721	317	648	1,033	—	—	1976
540	236	146 <sup>2</sup>	967	—	—	1977
502	111	122	896	—	—	1978
401	109	48	912	—	—	1979
Diplômés et certificats universitaires supérieurs:						
8	139	207	1	—	—	1975
4	57	241	3	—	—	1976
1	77	190	—	—	—	1977
—	65	177	—	—	—	1978
—	65	189	2	—	—	1979
Baccalauréats et premiers grades professionnels:						
4,069	2,849	6,285	5,162	—	—	1975
4,298	2,980	6,114	5,295	—	—	1976
4,406	2,925	6,490	5,435	—	—	1977
4,460	3,103	6,858	5,903	—	—	1978
4,437	3,192	7,109	5,786	—	—	1979
Maîtrises:						
352	205	675	844	—	—	1975
409	231	754	871	—	—	1976
419	263	746	922	—	—	1977
460	246	764	947	—	—	1978
425	207	735	932	—	—	1979
Doctorats non honorifiques:						
56	37	207	204	—	—	1975
66	26	185	161	—	—	1976
69	22	194	167	—	—	1977
63	38	198	176	—	—	1978
65	38	187	177	—	—	1979

<sup>1</sup> Estimation.

<sup>2</sup> Diminution attribuable au fait que le programme de formation des enseignants est passé de un an à deux ans.

TABLE 29. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1979<sup>p</sup>

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	125	—	—	—	—	15
2		F.	35	—	—	—	1	14
3		T.	160	—	—	—	1	29
4	Education	M.	2,241	29	—	2	—	1,731
5		F.	4,150	23	—	28	—	3,371
6		T.	6,391	52	—	30	—	5,102
7	Engineering and applied sciences	M.	598	—	16	156	23	43
8		F.	31	—	—	13	1	—
9		T.	629	—	16	169	24	43
10	Fine and applied arts	M.	42	—	—	8	—	17
11		F.	138	—	—	19	—	22
12		T.	180	—	—	27	—	39
13	Health professions	M.	106	—	—	—	6	39
14		F.	875	—	—	34	3	544
15		T.	981	—	—	34	9	583
16	Humanities	M.	254	—	—	1	1	121
17		F.	491	—	—	—	1	271
18		T.	745	—	—	1	2	392
19	Mathematics and physical sciences	M.	62	—	—	—	2	12
20		F.	28	—	—	—	1	—
21		T.	90	—	—	—	3	12
22	Social sciences	M.	1,758	—	4	38	19	1,271
23		F.	1,106	—	2	87	52	702
24		T.	2,864	—	6	125	71	1,973
25	Total	M.	5,186	29	20	205	51	3,249
26		F.	6,854	23	2	181	59	4,924
27		T.	12,040	52	22	386	110	8,173

TABLEAU 29. Diplômes et certificats du 1<sup>er</sup> cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1979<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	N <sup>o</sup>
2	103	5	—	—	M. Sciences agricoles et biologiques	1
1	5	14	—	—	F.	2
3	108	19	—	—	T.	3
110	92	1	—	276	M. Éducation	4
71	158	1	—	498	F.	5
181	250	2	—	774	T.	6
356	—	—	4	—	M. Génie et sciences appliquées	7
17	—	—	—	—	F.	8
373	—	—	4	—	T.	9
15	1	—	—	1	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
88	3	3	—	3	F.	11
103	4	3	—	4	T.	12
58	—	3	—	—	M. Professions de la santé	13
198	25	14	37	20	F.	14
256	25	17	37	20	T.	15
87	9	13	1	21	M. Humanités	16
154	5	5	1	54	F.	17
241	14	18	2	75	T.	18
41	—	7	—	—	M. Mathématiques et sciences physiques	19
26	—	1	—	—	F.	20
67	—	8	—	—	T.	21
383	—	19	2	22	M. Sciences sociales	22
220	—	23	3	17	F.	23
603	—	42	5	39	T.	24
1,052	205	48	7	320	M. Total	25
775	196	61	41	592	F.	26
1,827	401	109	48	912	T.	27

TABLE 30. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1979<sup>p</sup>

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	18	—	—	—	—	7
2		F.	8	—	—	—	—	1
3		T.	26	—	—	—	—	8
4	Education	M.	191	5	—	—	38	15
5		F.	191	—	—	—	17	11
6		T.	382	5	—	—	55	26
7	Engineering and applied sciences	M.	15	—	—	—	—	7
8		F.	—	—	—	—	—	—
9		T.	15	—	—	—	—	7
10	Fine and applied arts	M.	3	—	—	—	—	—
11		F.	6	—	—	—	—	1
12		T.	9	—	—	—	—	1
13	Health professions	M.	133	—	—	—	—	95
14		F.	71	—	—	—	—	49
15		T.	204	—	—	—	—	144
16	Humanities	M.	47	—	—	—	—	18
17		F.	39	—	—	—	—	24
18		T.	86	—	—	—	—	42
19	Mathematics and physical sciences	M.	12	—	—	—	—	10
20		F.	—	—	—	—	—	—
21		T.	12	—	—	—	—	10
22	Social sciences	M.	583	—	—	13	—	475
23		F.	214	—	—	7	—	178
24		T.	797	—	—	20	—	653
25	Total	M.	1,002	5	—	13	38	627
26		F.	529	—	—	7	17	264
27		T.	1,531	5	—	20	55	891

TABLEAU 30. Diplômes et certificats des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1979<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
10	—	1	—	—	M. Sciences agricoles et biologiques	1
6	—	1	—	—	F.	2
16	—	2	—	—	T.	3
2	—	37	94	—	M. Éducation	4
50	—	18	95	—	F.	5
52	—	55	189	—	T.	6
3	—	5	—	—	M. Génie et sciences appliquées	7
—	—	—	—	—	F.	8
3	—	5	—	—	T.	9
3	—	—	—	—	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
5	—	—	—	—	F.	11
8	—	—	—	—	T.	12
38	—	—	—	—	M. Professions de la santé	13
22	—	—	—	—	F.	14
60	—	—	—	—	T.	15
27	—	1	—	1	M. Humanités	16
14	—	—	—	1	F.	17
41	—	1	—	2	T.	18
1	—	1	—	—	M. Mathématiques et sciences physiques	19
—	—	—	—	—	F.	20
1	—	1	—	—	T.	21
94	—	1	—	—	M. Sciences sociales	22
29	—	—	—	—	F.	23
123	—	1	—	—	T.	24
178	—	46	94	1	M. Total	25
126	—	19	95	1	F.	26
304	—	65	189	2	T.	27



TABLE 31. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1979<sup>p</sup>

Specialization and sex		Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
No.							
Agriculture and biological sciences:							
1	Agriculture	M.	541	—	—	—	122
2		F.	319	—	—	—	82
3		T.	860	—	—	—	204
4	Biology	M.	1,569	43	13	169	363
5		F.	1,179	21	7	116	287
6		T.	2,748	64	20	285	650
7	Household science	M.	30	—	—	—	5
8		F.	820	—	9	84	51
9		T.	850	—	9	84	56
10	Veterinary medicine	M.	151	—	—	—	36
11		F.	86	—	—	—	29
12		T.	237	—	—	—	65
13	Zoology	M.	184	—	—	—	1
14		F.	129	—	—	—	—
15		T.	313	—	—	—	1
16	Other	M.	370	4	—	8	106
17		F.	215	10	—	—	48
18		T.	585	14	—	8	154
19	Total	M.	2,845	47	13	177	633
20		F.	2,748	31	16	200	497
21		T.	5,593	78	29	377	1,130
Education:							
22	Education	M.	4,536	219	14	192	1,232
23		F.	10,777	280	35	454	2,705
24		T.	15,313	499	49	646	3,937
25	Physical education	M.	1,487	30	—	88	371
26		F.	1,450	17	—	80	267
27		T.	2,937	47	—	168	638
28	Total	M.	6,023	249	14	280	1,603
29		F.	12,227	297	35	534	2,972
30		T.	18,250	546	49	814	4,575
Engineering and applied sciences:							
31	Architecture	M.	473	—	—	25	162
32		F.	142	—	—	6	50
33		T.	615	—	—	31	212
34	Engineering	M.	5,357	53	—	223	1,442
35		F.	269	1	—	4	64
36		T.	5,626	54	—	227	1,506

TABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1979<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Spécialisation et sexe	No
Sciences agricoles et biologiques:						
173	64	63	77	42	M. Agriculture	1
101	38	21	34	43	F.	2
274	102	84	111	85	T.	3
618	60	52	48	133	M. Biologie	4
484	46	41	34	79	F.	5
1,102	106	93	82	212	T.	6
21	—	—	3	1	M. Sciences ménagères	7
405	77	33	77	70	F.	8
426	77	33	80	71	T.	9
72	—	43	—	—	M. Médecine vétérinaire	10
39	—	18	—	—	F.	11
111	—	61	—	—	T.	12
39	54	—	48	42	M. Zoologie	13
40	28	—	27	34	F.	14
79	82	—	75	76	T.	15
93	2	10	21	123	M. Autres	16
64	5	8	17	59	F.	17
157	7	18	38	182	T.	18
1,016	180	168	197	341	M. Total	19
1,133	194	121	189	285	F.	20
2,149	374	289	386	626	T.	21
Éducation:						
1,292	298	266	519	256	M. Éducation	22
2,974	708	651	1,565	673	F.	23
4,266	1,006	917	2,084	929	T.	24
583	40	56	149	121	M. Éducation physique	25
725	39	41	121	112	F.	26
1,308	79	97	270	233	T.	27
1,875	338	322	668	377	M. Total	28
3,699	747	692	1,686	785	F.	29
5,574	1,085	1,014	2,354	1,162	T.	30
Génie et sciences appliquées:						
187	59	—	—	40	M. Architecture	31
64	15	—	—	7	F.	32
251	74	—	—	47	T.	33
2,264	222	240	508	251	M. Génie	34
145	5	7	22	11	F.	35
2,409	227	247	530	262	T.	36

TABLE 31. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1979<sup>p</sup> — Continued

Specialization and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
No.				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	
Engineering and applied sciences — Concluded:								
1	Forestry	M.	407	—	—	—	59	125
2		F.	58	—	—	—	10	6
3		T.	465	—	—	—	69	131
4	Total	M.	6,237	53	—	248	213	1,729
5		F.	469	1	—	10	20	120
6		T.	6,706	54	—	258	233	1,849
7	Fine and applied arts	M.	941	2	2	43	16	257
8		F.	1,631	3	2	67	26	391
9		T.	2,572	5	4	110	42	648
Health professions:								
10	Dental studies and research	M.	397	—	—	22	—	113
11		F.	76	—	—	2	—	33
12		T.	473	—	—	24	—	146
13	Medical studies and research	M.	1,539	78	—	61	—	573
14		F.	745	39	—	26	—	334
15		T.	2,284	117	—	87	—	907
16	Nursing	M.	43	1	—	1	2	22
17		F.	1,397	44	—	111	100	229
18		T.	1,440	45	—	112	102	251
19	Pharmacy	M.	260	—	—	15	—	76
20		F.	384	—	—	37	—	93
21		T.	644	—	—	52	—	169
22	Rehabilitation medicine	M.	77	—	—	2	—	37
23		F.	712	—	—	23	—	263
24		T.	789	—	—	25	—	300
25	Other	M.	63	—	—	—	—	15
26		F.	59	—	—	—	—	30
27		T.	122	—	—	—	—	45
28	Total	M.	2,379	79	—	101	2	836
29		F.	3,373	83	—	199	100	982
30		T.	5,752	162	—	300	102	1,818
Humanities:								
31	History	M.	1,320	30	17	59	61	209
32		F.	1,084	21	10	67	46	165
33		T.	2,404	51	27	126	107	374

**TABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1979<sup>p</sup> — suite**

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Spécialisation et sexe	No
Génie et sciences appliquées — fin:						
108	—	—	38	77	M. Sciences forestières	1
23	—	—	6	13	F.	2
131	—	—	44	90	T.	3
2,559	281	240	546	368	M. Total	4
232	20	7	28	31	F.	5
2,791	301	247	574	399	T.	6
402	41	28	49	101	M. Beaux-arts et arts appliqués	7
753	127	35	89	138	F.	8
1,155	168	63	138	239	T.	9
Professions de la santé:						
147	22	12	41	40	M. Études et recherches en art dentaire	10
28	5	1	6	1	F.	11
175	27	13	47	41	T.	12
464	65	50	195	53	M. Études et recherches en médecine	13
198	30	15	76	27	F.	14
662	95	65	271	80	T.	15
10	1	1	1	4	M. Sciences infirmières	16
473	59	91	147	143	F.	17
483	60	92	148	147	T.	18
51	18	22	33	45	M. Pharmacie	19
106	15	36	55	42	F.	20
157	33	58	88	87	T.	21
14	9	—	10	5	M. Médecine de la rééducation	22
231	48	15	93	39	F.	23
245	57	15	103	44	T.	24
44	—	—	4	—	M. Autres	25
16	—	—	13	—	F.	26
60	—	—	17	—	T.	27
730	115	85	284	147	M. Total	28
1,052	157	158	390	252	F.	29
1,782	272	243	674	399	T.	30
Humanités:						
644	83	60	33	124	M. Histoire	31
541	98	25	29	82	F.	32
1,185	181	85	62	206	T.	33

**TABLE 31. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1979<sup>p</sup> — Continued**

Specialization and sex			Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
Humanities — Concluded:								
1	Languages	M.	1,207	54	4	73	37	282
2		F.	3,472	71	21	154	113	636
3		T.	4,679	125	25	227	150	918
4	Other	M.	1,320	11	5	40	14	335
5		F.	1,069	8	3	15	12	341
6		T.	2,389	19	8	55	26	676
7	Total	M.	3,847	95	26	172	112	826
8		F.	5,625	100	34	236	171	1,142
9		T.	9,472	195	60	408	283	1,968
Mathematics and physical sciences:								
10	Chemistry	M.	504	9	1	42	18	124
11		F.	226	2	—	23	16	44
12		T.	730	11	1	65	34	168
13	Geology	M.	380	12	—	29	12	59
14		F.	98	1	—	4	4	21
15		T.	478	13	—	33	16	80
16	Mathematics	M.	1,835	31	4	99	43	300
17		F.	837	22	7	47	18	133
18		T.	2,672	53	11	146	61	433
19	Physics	M.	360	10	4	18	10	90
20		F.	42	—	1	1	—	10
21		T.	402	10	5	19	10	100
22	Other	M.	8	—	—	—	—	4
23		F.	2	—	—	—	—	1
24		T.	10	—	—	—	—	5
25	Total	M.	3,087	62	9	188	83	577
26		F.	1,205	25	8	75	38	209
27		T.	4,292	87	17	263	121	786
Social sciences:								
28	Commerce	M.	6,176	58	51	430	201	2,288
29		F.	2,337	20	14	199	88	742
30		T.	8,513	78	65	629	289	3,030
31	Economics	M.	1,953	21	5	28	22	305
32		F.	562	3	1	19	9	93
33		T.	2,515	24	6	47	31	398
34	Geography	M.	1,287	40	—	6	9	245
35		F.	707	2	—	7	5	145
36		T.	1,994	42	—	13	14	390



TABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1979<sup>p</sup> — suite

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Spécialisation et sexe	No
					Humanités — fin:	
515	38	40	26	138	M. Langues	1
1,896	153	90	45	293	F.	2
2,411	191	130	71	431	T.	3
684	84	46	35	66	M. Autres	4
595	44	13	12	26	F.	5
1,279	128	59	47	92	T.	6
1,843	205	146	94	328	M. Total	7
3,032	295	128	86	401	F.	8
4,875	500	274	180	729	T.	9
					Mathématiques et sciences physiques:	
199	37	18	22	34	M. Chimie	10
95	16	14	4	12	F.	11
294	53	32	26	46	T.	12
131	28	18	73	18	M. Géologie	13
39	6	2	17	4	F.	14
170	34	20	90	22	T.	15
915	119	101	111	112	M. Mathématiques	16
446	50	34	41	39	F.	17
1,361	169	135	152	151	T.	18
109	16	11	22	70	M. Physique	19
22	—	2	3	3	F.	20
131	16	13	25	73	T.	21
4	—	—	—	—	M. Autres	22
1	—	—	—	—	F.	23
5	—	—	—	—	T.	24
1,358	200	148	228	234	M. Total	25
603	72	52	65	58	F.	26
1,961	272	200	293	292	T.	27
					Sciences sociales:	
1,738	229	260	530	391	M. Commerce	28
835	73	88	186	92	F.	29
2,573	302	348	716	483	T.	30
1,183	134	66	75	114	M. Économique	31
313	38	24	27	35	F.	32
1,496	172	90	102	149	T.	33
667	108	34	50	128	M. Géographie	34
407	55	3	27	56	F.	35
1,074	163	37	77	184	T.	36

**TABLE 31. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1979p — Concluded**

Specialization and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
No.				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	
Social sciences — Concluded:								
1	Law	M.	2,011	—	—	115	57	503
2		F.	937	—	—	43	15	306
3		T.	2,948	—	—	158	72	809
4	Political science	M.	1,248	18	6	72	20	298
5		F.	610	5	1	31	11	144
6		T.	1,858	23	7	103	31	442
7	Psychology	M.	1,340	23	5	63	38	263
8		F.	2,980	12	38	120	67	468
9		T.	4,320	35	43	183	105	731
10	Social work	M.	274	10	—	1	9	87
11		F.	812	33	—	1	22	290
12		T.	1,086	43	—	2	31	377
13	Sociology	M.	821	9	3	24	23	221
14		F.	1,637	10	9	96	37	259
15		T.	2,458	19	12	120	60	480
16	Other	M.	528	3	—	48	9	121
17		F.	685	3	1	61	9	146
18		T.	1,213	6	1	109	18	267
19	Total	M.	15,638	182	70	787	388	4,331
20		F.	11,267	88	64	577	263	2,593
21		T.	26,905	270	134	1,364	651	6,924
22	No specialization	M.	3,305	—	—	132	19	161
23		F.	4,283	—	—	215	44	348
24		T.	7,588	—	—	347	63	509
25	Grand total	M.	44,302	769	134	2,128	1,203	10,953
26		F.	42,828	628	159	2,113	1,524	9,254
27		T.	87,130	1,397	293	4,241	2,727	20,207

**TABLERAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1979<sup>p</sup> — fin**

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Spécialisation et sexe	No
Sciences sociales — fin:						
825	96	74	148	193	M. Droit	1
378	37	17	55	86	F.	2
1,203	133	91	203	279	T.	3
607	62	27	51	87	M. Science politique	4
330	26	6	16	40	F.	5
937	88	33	67	127	T.	6
621	94	51	66	116	M. Psychologie	7
1,766	171	75	77	186	F.	8
2,387	265	126	143	302	T.	9
81	18	9	36	23	M. Service social	10
246	40	24	73	83	F.	11
327	58	33	109	106	T.	12
373	44	41	15	68	M. Sociologie	13
972	87	45	32	90	F.	14
1,345	131	86	47	158	T.	15
260	34	6	19	28	M. Autres	16
331	56	10	23	45	F.	17
591	90	16	42	73	T.	18
6,355	819	568	990	1,148	M. Total	19
5,578	583	292	516	713	F.	20
11,933	1,402	860	1,506	1,861	T.	21
2,384	23	1	541	44	M. Aucune spécialisation	22
3,137	40	1	463	35	F.	23
5,521	63	2	1,004	79	T.	24
18,522	2,202	1,706	3,597	3,088	M. Total général	25
19,219	2,235	1,486	3,512	2,698	F.	26
37,741	4,437	3,192	7,109	5,786	T.	27

TABLE 32. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1979<sup>p</sup>

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	409	7	—	17	10	85
2		F.	165	3	—	5	2	40
3		F.	574	10	—	22	12	125
4	Education	M.	1,567	47	—	95	108	218
5		F.	1,263	22	—	94	61	224
6		T.	2,830	69	—	189	169	442
7	Engineering and applied sciences	M.	1,094	14	—	19	58	289
8		F.	66	—	—	—	5	23
9		T.	1,160	14	—	19	63	312
10	Fine and applied arts	M.	100	—	—	7	—	28
11		F.	119	—	—	1	—	39
12		T.	219	—	—	8	—	67
13	Health professions	M.	186	—	—	8	—	64
14		F.	284	—	—	26	—	138
15		T.	470	—	—	34	—	202
16	Humanities	M.	852	4	—	21	15	223
17		F.	1,009	5	—	43	5	236
18		T.	1,861	9	—	64	20	459
19	Mathematics and physical sciences	M.	650	10	—	22	14	169
20		F.	148	1	—	8	3	40
21		T.	798	11	—	30	17	209
22	Social sciences	M.	3,044	13	—	133	26	772
23		F.	1,393	10	—	89	18	310
24		T.	4,437	23	—	222	44	1,082
25	Unclassified	M.	1	—	—	—	—	—
26		F.	1	—	—	—	—	—
27		T.	2	—	—	—	—	—
28	Total	M.	7,903	95	—	322	231	1,848
29		F.	4,448	41	—	266	94	1,050
30		T.	12,351	136	—	588	325	2,898

TABLEAU 32. Maitrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1979<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
153	36	21	29	51	M. Sciences agricoles et biologiques	1
62	18	7	10	18	F.	2
215	54	28	39	69	T.	3
722	60	37	153	127	M. Éducation	4
584	37	34	103	104	F.	5
1,306	97	71	256	231	T.	6
503	75	18	51	67	M. Génie et sciences appliquées	7
24	7	—	3	4	F.	8
527	82	18	54	71	T.	9
30	—	6	10	19	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
48	—	2	6	23	F.	11
78	—	8	16	42	T.	12
87	12	1	8	6	M. Professions de la santé	13
85	8	2	6	19	F.	14
172	20	3	14	25	T.	15
474	20	10	26	59	M. Humanités	16
562	11	7	51	89	F.	17
1,036	31	17	77	148	T.	18
303	22	15	47	48	M. Mathématiques et sciences physiques	19
69	5	2	13	7	F.	20
372	27	17	60	55	T.	21
1,651	78	34	136	201	M. Sciences sociales	22
748	36	11	82	89	F.	23
2,399	114	45	218	290	T.	24
—	—	—	—	1	M. Non classés	25
—	—	—	1	—	F.	26
—	—	—	1	1	T.	27
3,923	303	142	460	579	M. Total	28
2,182	122	65	275	353	F.	29
6,105	425	207	735	932	T.	30



TABLE 33. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1979<sup>p</sup>

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	193	—	—	5	3	25
2		F.	31	—	—	2	2	5
3		T.	224	—	—	7	5	30
4	Education	M.	137	—	—	1	—	11
5		F.	56	—	—	—	—	9
6		T.	193	—	—	1	—	20
7	Engineering and applied sciences	M.	222	—	—	1	10	37
8		F.	9	—	—	—	—	6
9		T.	231	—	—	1	10	43
10	Fine and applied arts	M.	8	—	—	—	—	—
11		F.	3	—	—	—	—	1
12		T.	11	—	—	—	—	1
13	Health professions	M.	91	1	—	—	—	21
14		F.	43	2	—	—	—	20
15		T.	134	3	—	—	—	41
16	Humanities	M.	196	—	—	4	5	40
17		F.	95	—	—	3	1	24
18		T.	291	—	—	7	6	64
19	Mathematics and physical sciences	M.	287	2	—	11	8	43
20		F.	31	1	—	—	—	6
21		T.	318	3	—	11	8	49
22	Social sciences	M.	296	1	—	6	—	61
23		F.	101	—	—	—	—	26
24		T.	397	1	—	6	—	87
25	Unclassified	M.	4	—	—	—	—	—
26		F.	—	—	—	—	—	—
27		T.	4	—	—	—	—	—
28	Total	M.	1,434	4	—	28	26	238
29		F.	369	3	—	5	3	97
30		T.	1,803	7	—	33	29	335

TABLEAU 33. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1979<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
71	14	12	21	42	M. Sciences agricoles et biologiques	1
11	2	—	3	6	F.	2
82	16	12	24	48	T.	3
70	1	—	46	8	M. Éducation	4
28	—	—	14	5	F.	5
98	1	—	60	13	T.	6
123	6	7	21	17	M. Génie et sciences appliquées	7
2	—	—	1	—	F.	8
125	6	7	22	17	T.	9
8	—	—	—	—	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
2	—	—	—	—	F.	11
10	—	—	—	—	T.	12
43	12	1	7	6	M. Professions de la santé	13
18	—	—	2	1	F.	14
61	12	1	9	7	T.	15
122	1	2	11	11	M. Humanités	16
49	1	2	8	7	F.	17
171	2	4	19	18	T.	18
140	10	10	30	33	M. Mathématiques et sciences physiques	19
19	—	—	2	3	F.	20
159	10	10	32	36	T.	21
171	11	3	15	28	M. Sciences sociales	22
55	7	1	6	6	F.	23
226	18	4	21	34	T.	24
—	—	—	—	4	M. Non classés	25
—	—	—	—	—	F.	26
—	—	—	—	4	T.	27
748	55	35	151	149	M. Total	28
184	10	3	36	28	F.	29
932	65	38	187	177	T.	30

TABLE 34. Graduate Indicators, Canada and Provinces, 1975 - 1979p

Indicators and year	Canada	New- found- land  Terre- Neuve	Prince Edward Island  Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia  Nouvelle- Écosse	New Brunswick  Nouveau- Brunswick	Québec
High school graduates as a per cent of Grade 12 enrolment: <sup>1</sup>						
1974 - 75	72.9	68.7	87.7	75.4	89.7	59.7
1975 - 76	73.0	72.6	88.0	79.0	88.9	59.4
1976 - 77	75.3	70.5	89.7	76.7	88.4	67.3
1977 - 78	77.2	71.1	87.8	82.9	87.7	69.6
1978 - 79	78.5	71.5	86.3	83.1	87.7	72.0
High school graduates as a per cent of 18-year-old population: <sup>2</sup>						
1974 - 75	56.4	48.9	54.5	43.6	63.6	51.6
1975 - 76	58.0	52.7	59.1	46.3	61.8	53.2
1976 - 77	61.5	52.3	59.6	45.7	64.2	64.9
1977 - 78	61.3	51.4	55.5	49.2	63.6	64.1
1978 - 79	59.3	54.3	54.6	49.1	62.7	61.5
Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20 - 29:						
	number — nombre					
Community college diplomas:						
1974 - 75	1,327	476	1,508	722	453	2,357
1975 - 76	1,316	564	1,330	725	487	2,280
1976 - 77	1,407	609	1,495	710	484	2,551
1977 - 78	1,520	575	1,839	638	610	2,950
1978 - 79	1,632	492	1,676	631	479	3,338
Bachelor's and first professional degrees:						
1975	2,023	1,632	2,216	2,878	2,342	1,514
1976	2,025	1,504	1,454	3,009	2,270	1,459
1977	2,085	1,546	1,490	2,907	1,939	1,644
1978	2,097	1,548	1,468	2,916	1,839	1,752
1979	2,011	1,350	1,415	2,783	2,099	1,695
Master's degrees:						
1975	277	119	—	237	150	222
1976	281	120	—	249	148	221
1977	295	123	—	329	127	243
1978	297	91	—	401	124	265
1979	285	131	—	386	250	243
Earned doctorates:						
1975	46	8	—	31	21	31
1976	41	7	—	32	20	26
1977	41	11	—	25	14	26
1978	43	5	—	22	24	31
1979	42	7	—	22	22	28

<sup>1</sup> Grade 11 in Newfoundland; Secondary V in Quebec.

<sup>2</sup> Seventeen-year-olds in Newfoundland and Québec.

TABLEAU 34. Indicateurs des diplômés, Canada et provinces, 1975 - 1979<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Indicateurs et année
Diplômés des écoles secondaires en pourcentage des effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année <sup>1</sup> :					
84.5	74.1	74.5	66.3	79.3	1974 - 75
84.1	77.5	79.3	64.5	79.6	1975 - 76
83.4	74.0	80.4	66.8	80.3	1976 - 77
82.7	79.0	88.2	72.7	80.2	1977 - 78
84.9	79.5	82.2	68.5	79.8	1978 - 79
Diplômés des écoles secondaires en pourcentage de la population des 18 ans <sup>2</sup> :					
60.8	53.3	59.4	54.3	60.5	1974 - 75
62.4	55.9	60.9	54.1	61.6	1975 - 76
62.5	55.2	58.2	56.5	62.8	1976 - 77
61.9	56.8	65.3	57.3	61.5	1977 - 78
62.6	57.5	63.4	52.9	61.1	1978 - 79
Titulaires de diplômés ou de grades par 100,000 habitants chez les 20- 29 ans:					
Diplômés des collèges communautaires:					
1,081	675	703	1,073	693	1974 - 75
1,130	687	633	1,078	664	1975 - 76
1,189	682	657	1,053	628	1976 - 77
1,173	692	734	1,129	624	1977 - 78
1,209	623	764	1,161	654	1978 - 79
Baccalauréat et premier grade professionnel:					
2,563	2,351	2,059	1,933	1,209	1975
2,665	2,411	2,034	1,741	1,202	1976
2,723	2,422	1,882	1,759	1,236	1977
2,653	2,445	1,949	1,769	1,307	1978
2,488	2,427	1,935	1,749	1,250	1979
Maîtrise:					
411	203	148	208	198	1975
417	229	158	215	198	1976
434	230	169	202	210	1977
417	252	155	197	210	1978
402	232	125	181	201	1979
Doctorats non honorifiques:					
64	32	27	64	48	1975
60	37	18	53	37	1976
59	38	14	53	38	1977
61	35	24	51	39	1978
61	36	23	46	38	1979

<sup>1</sup> Onzième année pour Terre-Neuve, secondaire V au Québec.

<sup>2</sup> Dix-sept ans pour Terre-Neuve et Québec.





Partie VI

Teachers

Partie VI

Enseignants



Chart 26

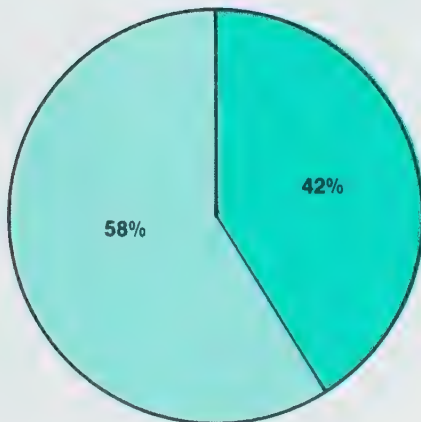
Graphique 26

**Full-time Teachers, by Sex, Canada, 1974-75 and 1979-80**

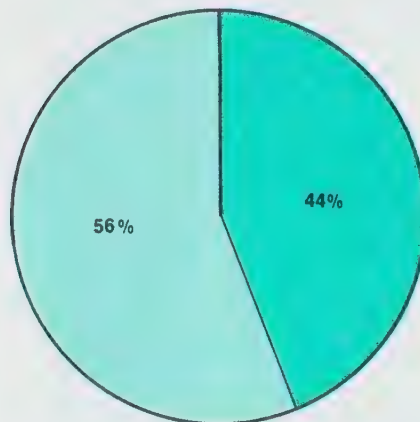
**Enseignants à plein temps, selon le sexe, Canada, 1974-75 et 1979-80**

**Elementary-secondary  
Élémentaire-secondaire**

**1974-75**

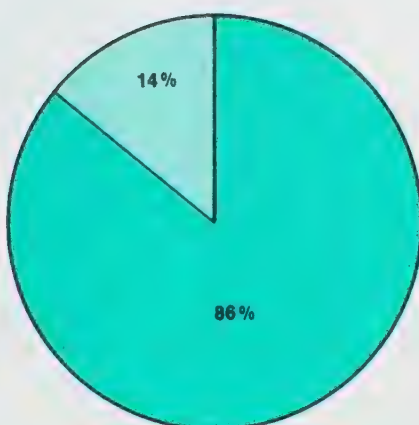


**1979-80**

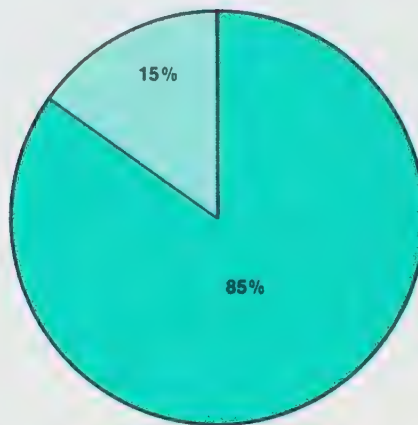



**University — Université**

**1974-75**



**1979-80**



 Male  
Hommes


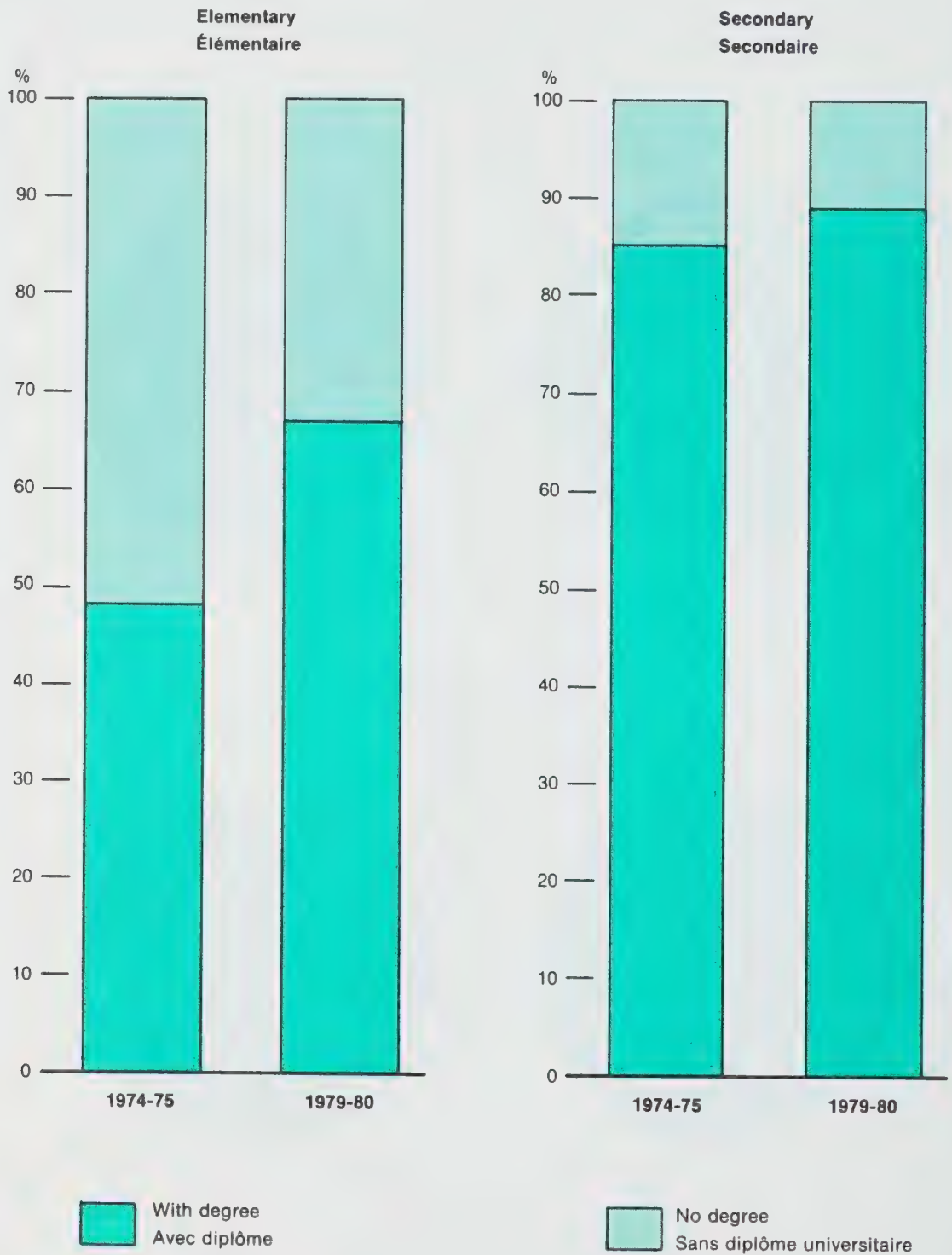
 Female  
Femmes

Chart 27

Graphique 27

**Full-time Public School Teachers with Degrees, Canada <sup>(1)</sup> , 1974-75 and 1979-80**  
**Enseignants à plein temps dans les écoles publiques possédant des diplômes universitaires, Canada <sup>(1)</sup> , 1974-75 et 1979-80**



(1) Excludes Québec

(1) Ne comprend pas le Québec

Chart 28

Graphique 28

**Full-time Teachers in Universities, with Doctorates,  
Canada, 1974-75 and 1979-80**

**Enseignants à plein temps dans les universités, possédant un doctorat,  
Canada, 1974-75 et 1979-80**

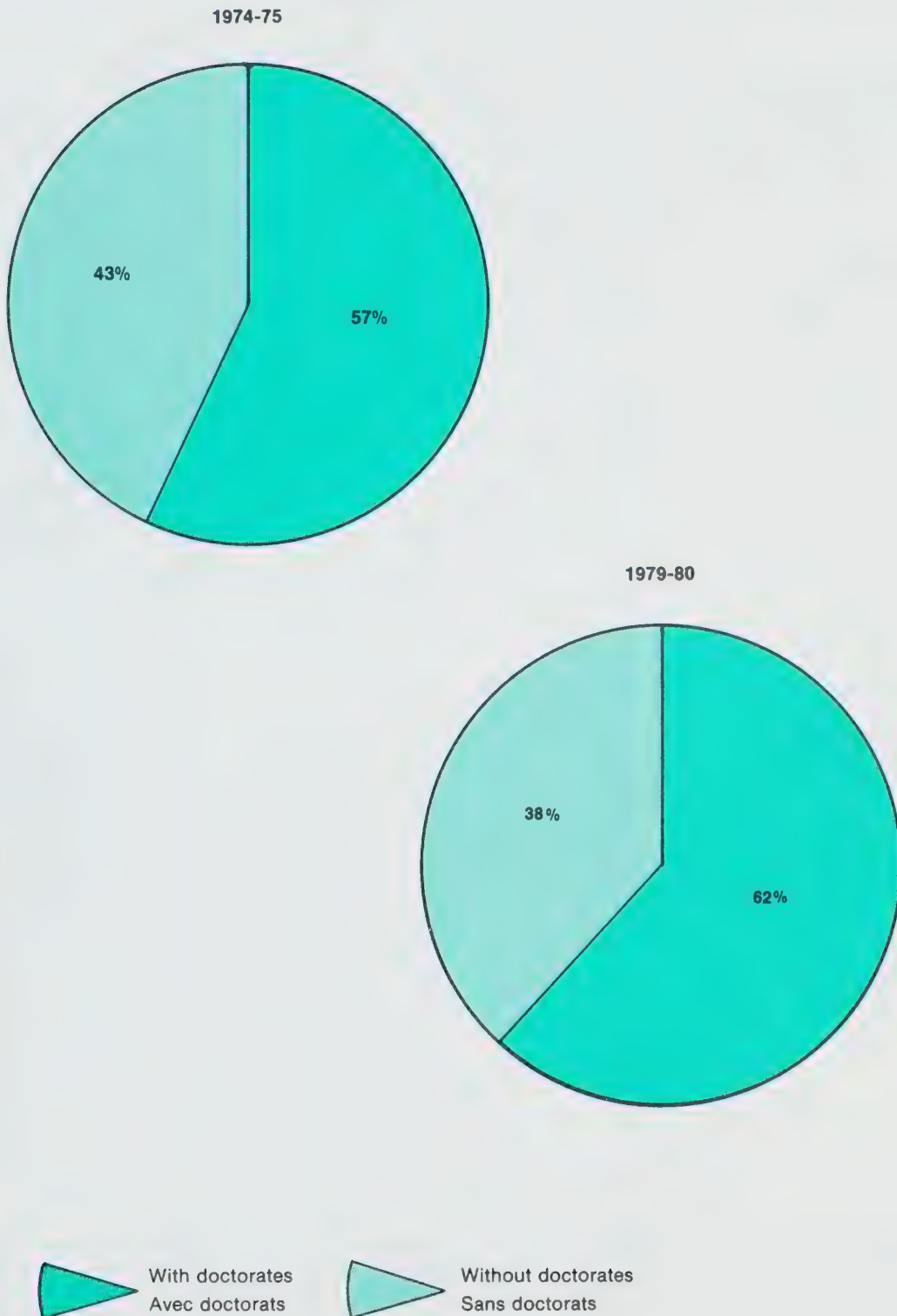




TABLE 35. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex, Canada and Provinces, 1979 - 80<sup>p</sup>

Level and sex			Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
No.									
Elementary-secondary schools:									
1	Elementary-secondary	M.	122,319	3,727	565	4,343	3,143	29,310	45,127
2		F.	153,145	4,090	827	6,498	4,715	46,580	50,880
3		T.	275,464	7,817	1,392	10,841	7,858	75,890	96,007
4	Blind and deaf	M.	287	8	—	46	—	91	104
5		F.	506	21	4	88	—	122	169
6		T.	793	29	4	134	—	213	273
7	Sub-total	M.	122,606	3,735	565	4,389	3,143	29,401	45,231
8		F.	153,651	4,111	831	6,586	4,715	46,702	51,049
9		T.	276,257	7,846	1,396	10,975	7,858	76,103	96,280
10	Trade <sup>1</sup>	M.	4,470	442	80	532	259	—	1,379
11		F.	1,607	164	38	114	90	—	601
12		T.	6,077	606	118	646	349	—	1,980
Post-secondary:									
13	Community college	M.	12,802	117	33	211	114	5,900 <sup>2</sup>	3,403
14		F.	7,026	95	32	149	99	3,500 <sup>2</sup>	1,812
15		T.	19,828	212	65	360 <sup>3</sup>	213	9,400 <sup>2</sup>	5,215
16	University	M.	27,998	675	109	1,340	878	6,400	10,981
17		F.	4,892	135	11	310	183	1,080	1,789
18		T.	32,890	810	120	1,650	1,061	7,480	12,770
19	Sub-total	M.	40,800	792	142	1,551	992	12,300	14,384
20		F.	11,918	230	43	459	282	4,580	3,601
21		T.	52,718	1,022	185	2,010	1,274	16,880	17,985
22	Total	M.	167,876	4,969	787	6,472	4,394	41,701	60,994
23		F.	167,176	4,505	912	7,159	5,087	51,282	55,251
24		T.	335,052	9,474	1,699	13,631	9,481	92,983	116,245

<sup>1</sup> Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.

<sup>2</sup> Estimate.

<sup>3</sup> Includes estimate.

**TABLEAU 35. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces, 1979 - 80<sup>P</sup>**

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories  Territoires du Nord- Ouest	Overseas  Outre-mer	Niveau et sexe	
							No	
							Écoles élémentaires- secondaires:	
5,844	5,439	10,427	13,793	115	338	148	M. Élémentaire-secondaire	1
6,388	5,867	12,736	13,903	148	391	122	F.	2
12,232	11,306	23,163	27,696	263	729	270	T.	3
7	5	13	13	—	—	—	M. Écoles pour aveugles et sourds	4
26	23	31	22	—	—	—	F.	5
33	28	44	35	—	—	—	T.	6
5,851	5,444	10,440	13,806	115	338	148	M. Total partiel	7
6,414	5,890	12,767	13,925	148	391	122	F.	8
12,265	11,334	23,207	27,731	263	729	270	T.	9
315	215	550	698	—	—	—	M. Métiers <sup>1</sup>	10
86	36	167	311	—	—	—	F.	11
401	251	717	1,009	—	—	—	T.	12
							Postsecondaire:	
164	195	1,413	1,252	—	—	—	M. Collège communautaire	13
188	165	479	507	—	—	—	F.	14
352	360	1,892	1,759	—	—	—	T.	15
1,389	1,265	2,390	2,571	—	—	—	M. Université	16
233	196	440	515	—	—	—	F.	17
1,622	1,461	2,830	3,086	—	—	—	T.	18
1,553	1,460	3,803	3,823	—	—	—	M. Total partiel	19
421	361	919	1,022	—	—	—	F.	20
1,974	1,821	4,722	4,845	—	—	—	T.	21
7,719	7,119	14,793	18,327	115	338	148	M. Total	22
6,921	6,287	13,853	15,258	148	391	122	F.	23
14,640	13,406	28,646	33,585	263	729	270	T.	24

<sup>1</sup> Comprend les enseignants des écoles publiques de métiers et des collèges communautaires.

<sup>2</sup> Estimation.

<sup>3</sup> Comprend des estimations.

TABLE 36. Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1975 - 76 to 1979 - 80<sup>p</sup>

Level and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle-Ecosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Elementary-secondary:							
Public:							
1975 - 76	268,920 <sup>r</sup>	7,427	1,444	10,781	7,869	74,580 <sup>r</sup>	96,516
1976 - 77	272,468 <sup>r</sup>	7,694	1,433	10,523	7,682	77,238 <sup>r</sup>	96,861
1977 - 78	272,015 <sup>r</sup>	7,715	1,440	10,649	7,720	75,978 <sup>r</sup>	96,795
1978 - 79	266,796 <sup>r</sup>	7,660	1,418	10,785	7,714	73,200 <sup>r</sup>	94,360
1979 - 80	263,126	7,792	1,387	10,682	7,766	70,800 <sup>r</sup>	92,977
Private:							
1975 - 76	9,112	26	—	113	45	4,770 <sup>1</sup>	2,214
1976 - 77	9,441	25	—	108	42	4,870 <sup>1</sup>	2,317
1977 - 78	9,520	26	—	105	38	4,780 <sup>1</sup>	2,363
1978 - 79	9,781 <sup>r</sup>	25	—	105	34	4,780 <sup>1</sup>	2,486
1979 - 80	10,048	25	—	109	37	4,880 <sup>1</sup>	2,640
Federal: <sup>1</sup>							
1975 - 76	2,155	—	5	45	60	290	400
1976 - 77	2,200	—	5	45	60	290	380
1977 - 78	2,294	—	5	47	62	290	400
1978 - 79	2,294	—	5	60	64	205	410
1979 - 80	2,290	—	5	50	55	210	390
Blind and deaf:							
1975 - 76	797	24	3	116	—	225	278
1976 - 77	823	24	3	122	—	237	279
1977 - 78	802	26	3	125	—	231	276
1978 - 79	797	26	3	133	—	229	270
1979 - 80	793	29	4	134	—	213	273
Total:							
1975 - 76	280,984 <sup>r</sup>	7,477	1,452	11,055	7,974	79,865 <sup>r</sup>	99,408
1976 - 77	284,932 <sup>r</sup>	7,743	1,441	10,798	7,784	82,635 <sup>r</sup>	99,837
1977 - 78	284,631 <sup>r</sup>	7,767	1,448	10,926	7,820	81,279 <sup>r</sup>	99,834
1978 - 79	279,668 <sup>r</sup>	7,711	1,426	11,083	7,812	78,414 <sup>r</sup>	97,526
1979 - 80	276,257	7,846	1,396	10,975	7,858	76,103 <sup>7</sup>	96,280
Post-secondary:							
Community colleges:							
1975 - 76 <sup>1</sup>	18,221	211	68	347	155	8,710	5,000
1976 - 77	18,775	212	72	370	179	8,990 <sup>1</sup>	5,007
1977 - 78	19,310	210	71	361	202	9,400 <sup>1</sup>	5,072
1978 - 79	19,678	225	70	368 <sup>2</sup>	208	9,500 <sup>1</sup>	5,004
1979 - 80	19,828	212	65	360 <sup>2</sup>	213	9,400 <sup>1</sup>	5,215
University:							
1975 - 76	30,784	679	121	1,557	1,030	6,732	12,290
1976 - 77	31,648	765	114	1,605	1,068	6,952	12,657
1977 - 78	32,181	805	118	1,644	1,051	7,124	12,756
1978 - 79	32,645 <sup>r</sup>	812	120	1,640 <sup>r</sup>	1,073	7,308 <sup>r</sup>	12,805
1979 - 80	32,890	810	120	1,650	1,061	7,480 <sup>1</sup>	12,770

<sup>1</sup> Estimate.

<sup>2</sup> Includes estimates.

<sup>3</sup> The increase is caused by one large institution which underreported its staff in previous years.

TABLEAU 36. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1975 - 76 à 1979 - 80<sup>p</sup>

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories  Territoires du Nord- Ouest	Overseas  Outre-mer	Niveau et année
							Élémentaire-secondaire:
							Écoles publiques:
11,476	10,754	21,180	25,971	271	651	—	1975 - 76
11,428	10,689	21,622	26,353	270	675	—	1976 - 77
11,539	10,693	21,921	26,587	275	703	—	1977 - 78
11,571	10,832	21,981	26,340	268	667	—	1978 - 79
11,375	10,776	22,559	26,020	263	729	—	1979 - 80
							Écoles privées:
356	71	794	1,223	—	—	—	1975 - 76
381	85	368	1,245	—	—	—	1976 - 77
413	98	365	1,332	—	—	—	1977 - 78
452	117	330	1,449	3	—	—	1978 - 79
407	130	364	1,456	—	—	—	1979 - 80
							Écoles fédérales <sup>1</sup> :
345	320	230	150	—	—	310	1975 - 76
375	360	240	150	—	—	295	1976 - 77
385	390	240	210	—	—	265	1977 - 78
406	413	240	210	—	—	281	1978 - 79
450	400	240	220	—	—	270	1979 - 80
							Aveugles et sourds:
29	33	39	50	—	—	—	1975 - 76
31	33	39	55	—	—	—	1976 - 77
30	32	38	41	—	—	—	1977 - 78
31	30	39	36	—	—	—	1978 - 79
33	28	44	35	—	—	—	1979 - 80
							Total:
12,206	11,178	21,743	27,394	271	651	310	1975 - 76
12,215	11,167	22,269	27,803	270	675	295	1976 - 77
12,367	11,213	22,564	28,170	275	703	265	1977 - 78
12,460	11,392	22,590	28,035	271	667	281	1978 - 79
12,265	11,334	23,207	27,731	263	729	270	1979 - 80
							Postsecondaire:
							Collèges communautaires:
314	355	1,607	1,454	—	—	—	1975 - 76 <sup>1</sup>
345	356	1,763	1,481	—	—	—	1976 - 77
376	366	1,755	1,497	—	—	—	1977 - 78
356	367	1,867	1,713 <sup>3</sup>	—	—	—	1978 - 79
352	360	1,892	1,759	—	—	—	1979 - 80
							Université:
1,573	1,360	2,574	2,868	—	—	—	1975 - 76
1,583	1,370	2,662	2,872	—	—	—	1976 - 77
1,620	1,340	2,802	2,921	—	—	—	1977 - 78
1,648	1,420 <sup>r</sup>	2,842	2,977	—	—	—	1978 - 79
1,622	1,461	2,830	3,086	—	—	—	1979 - 80

<sup>1</sup> Estimation.

<sup>2</sup> Comprend des estimations.

<sup>3</sup> La hausse est due au fait qu'un établissement de taille importante avait sous-déclaré son personnel au cours des années précédentes.

TABLE 37. Full-time Teachers, by Level, Percentage Distribution by Degree, Provinces, 1979 - 80<sup>1</sup>

Level and degree		Total	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle-Ecosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
No.								
per cent — pourcentage								
Public schools:								
Elementary:								
1	Bachelor's	61	60	52	47	71	..	56
2	Master's	6	5	7	5	5	..	5
3	Doctorate	--	--	—	--	--	..	—
4	No degree	33	35	41	48	24	..	39
5	Not reported	—	—	—	—	—	..	—
6	Total	No. 123,291	5,926	978	7,551	4,984	..	57,270
Secondary:								
7	Bachelor's	75	73	73	68	76	..	74
8	Master's	13	18	16	12	13	..	12
9	Doctorate	--	--	—	--	--	..	--
10	No degree	11	9	11	20	10	..	14
11	Not reported	—	—	—	—	—	..	—
12	Total	No. 69,035	1,866	409	3,131	2,782	..	35,707
Public trade schools:								
13	Bachelor's	26	28	28	24	32	—	—
14	Master's	5	4	5	--	2	—	—
15	Professional degree	--	--	—	—	—	—	—
16	Doctorate	--	--	--	—	--	—	—
17	No degree	68	67	66	75	65	—	—
18	Not reported	--	--	—	—	—	—	—
19	Total	No. 1,972	487	103	595	127	—	—
Community colleges:								
Trade level:								
20	Bachelor's	28	18	13	8	27	—	29
21	Master's	8	3	—	--	1	—	8
22	Professional degree	2	—	—	—	—	—	5
23	Doctorate	1	—	—	—	—	—	1
24	No degree	60	67	87	90	72	—	56
25	Not reported	1	12	—	—	—	—	1
26	Total	No. 4,105	119	15	51	222	—	1,980
Post-secondary level: <sup>1</sup>								
27	Bachelor's	33	45	26	22	48	..	33
28	Master's	25	12	12	33	12	..	19
29	Professional degree	6	—	—	8	2	..	11
30	Doctorate	5	3	--	10	--	..	3
31	No degree	29	38	51	27	37	..	32
32	Not reported	2	2	9	—	—	..	2
33	Total	No. 9,836	136	43	220	136	..	5,215
University:								
34	Bachelor's	5	6	3	4	7	..	6
35	Master's	23	29	43	25	42	..	21
36	Professional degree	7	8	—	10	--	..	8
37	Doctorate	63	55	51	58	49	..	63
38	No degree	1	--	3	2	1	..	1
39	Not reported	--	--	—	1	--	..	--
40	Total	No. 25,410	810	120	1,650	1,061	..	12,770

<sup>1</sup> Excludes teachers in hospital schools.



**TABLEAU 37. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage selon le diplôme, provinces, 1979 - 80P**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et diplôme	No
per cent - pourcentage							
						<b>Écoles publiques:</b>	
						Élémentaire:	
73	59	82	60	72	66	Baccalauréat	1
5	2	7	8	5	5	Maîtrise	2
--	--	--	--	--	--	Doctorat	3
22	39	11	32	23	29	Pas de grade universitaire	4
--	--	--	--	--	--	Non déclaré	5
7,853	7,191	16,377	14,377	189	595	nbre Total	6
						Secondaire:	
74	83	82	75	77	79	Baccalauréat	7
15	7	14	17	12	10	Maîtrise	8
1	--	1	--	--	--	Doctorat	9
10	10	3	7	10	11	Pas de grade universitaire	10
--	--	--	--	--	--	Non déclaré	11
3,522	3,585	6,182	11,643	74	134	nbre Total	12
						<b>Écoles publiques de métiers:</b>	
--	51	46	6	--	--	Baccalauréat	13
--	--	17	7	--	--	Maîtrise	14
--	--	--	--	--	--	Grade professionnel	15
--	--	3	--	--	--	Doctorat	16
--	43	32	87	--	--	Pas de grade universitaire	17
--	--	2	--	--	--	Non déclaré	18
--	37	246	377	--	--	nbre Total	19
						<b>Collèges communautaires:</b>	
						Niveau de métiers:	
41	10	21	28	--	--	Baccalauréat	20
6	1	6	16	--	--	Maîtrise	21
--	--	1	--	--	--	Grade professionnel	22
1	--	--	1	--	--	Doctorat	23
51	89	69	53	--	--	Pas de grade universitaire	24
1	--	2	2	--	--	Non déclaré	25
401	214	471	632	--	--	nbre Total	26
						Niveau postsecondaire <sup>1</sup> :	
43	57	34	26	--	--	Baccalauréat	27
11	14	27	44	--	--	Maîtrise	28
--	3	1	1	--	--	Grade professionnel	29
1	2	6	12	--	--	Doctorat	30
44	24	31	14	--	--	Pas de grade universitaire	31
1	--	1	3	--	--	Non déclaré	32
253	360	1,782	1,691	--	--	nbre Total	33
						<b>Université:</b>	
5	5	4	4	--	--	Baccalauréat	34
24	23	21	18	--	--	Maîtrise	35
10	13	5	5	--	--	Grade professionnel	36
59	58	67	71	--	--	Doctorat	37
1	1	2	1	--	--	Pas de grade universitaire	38
--	--	--	--	--	--	Non déclaré	39
1,622	1,461	2,830	3,086	--	--	nbre Total	40

<sup>1</sup> Ne comprend pas les enseignants dans les écoles hospitalières.

TABLE 38. Average Salary and Average Age of Full-time Teachers, by Level, Provinces, 1979 - 80<sup>p</sup>

Salary, age and level			Total	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Ecosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
No.									
Average salary:									
1	Elementary <sup>1</sup>	\$	21,110	20,540	20,140	20,840	17,340	..	21,310
2	Number reported		118,857	5,870	978	7,548	4,940	..	55,531
3	Secondary <sup>1</sup>	\$	24,870	24,190	21,260	23,090	19,190	..	26,350
4	Number reported		67,386	1,835	409	3,130	2,762	..	34,971
5	Public trade schools	\$	22,770	22,070	19,550	22,390	21,180	—	—
6	Number reported		1,972	487	103	595	127	—	—
Community college:									
7	Trade level	\$	24,230	23,750	17,110	22,140	21,880	..	24,920
8	Number reported		4,102	119	15	51	222	..	1,978
9	Post-secondary level <sup>2</sup>	\$	26,080	27,590	21,280	25,270	24,010	..	25,800
10	Number reported		9,827	136	43	220	136	..	5,212
11	University	\$	32,540	28,480	26,900	..	25,210	..	..
12	Number reported		10,639	791	112	..	1,032	..	..
Average age:									
Elementary: <sup>1</sup>									
13	Age		36	33	38	36	37	..	37
14	Number reported		123,089	5,919	976	7,547	4,974	..	57,153
Secondary: <sup>1</sup>									
15	Age		38	34	36	37	37	..	39
16	Number reported		68,935	1,859	408	3,128	2,775	..	35,632
Public trade schools:									
17	Age		42	37	41	45	39	—	—
18	Number reported		1,965	482	103	595	127	—	—
Community college: <sup>2,3</sup>									
19	Age		42	41	40	44	40	..	43
20	Number reported		13,913	254	58	271	358	..	7,194
University:									
21	Age		43	41	43	42	41	..	43
22	Number reported		25,378	810	120	1,650	1,060	..	12,764

<sup>1</sup> Public schools only.

<sup>2</sup> Excludes teachers in hospital schools.

<sup>3</sup> Includes trade and post-secondary levels.

**TABLEAU 38. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces, 1979 - 80P**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Traitement, âge et niveau	No
Moyenne des traitements:							
20,020	20,190	22,210	21,770	26,680	26,480	\$ Élémentaire <sup>1</sup>	1
7,822	7,189	13,857	14,377	189	556	Nombre déclaré	2
22,720	22,540	23,750	24,270	27,890	29,330	\$ Secondaire <sup>1</sup>	3
3,510	3,580	5,344	11,643	74	128	Nombre déclaré	4
—	21,870	23,600	25,250	—	—	\$ Écoles publiques de métiers	5
—	37	246	377	—	—	Nombre déclaré	6
Collèges communautaires:							
24,000	21,290	24,030	24,600	—	—	Niveau de métiers	7
401	214	471	631	—	—	Nombre déclaré	8
24,330	23,500	25,600	28,560	—	—	\$ Niveau postsecondaire <sup>2</sup>	9
253	360	1,776	1,691	—	—	Nombre déclaré	10
31,940	34,500	34,750	33,740	—	—	\$ Université	11
1,573	1,400	2,668	3,063	—	—	Nombre déclaré	12
Moyenne d'âge:							
Élémentaire <sup>1</sup> :							
36	36	36	37	34	32	Âge	13
7,853	7,191	16,323	14,377	186	590	Nombre déclaré	14
Secondaire <sup>1</sup> :							
38	37	37	38	35	37	Âge	15
3,522	3,585	6,176	11,643	73	134	Nombre déclaré	16
Écoles publiques de métiers:							
—	39	40	45	—	—	Âge	17
—	37	246	375	—	—	Nombre déclaré	18
Collèges communautaires <sup>2,3</sup> :							
42	41	40	42	—	—	Âge	19
654	574	2,251	2,299	—	—	Nombre déclaré	20
Université:							
43	44	43	43	—	—	Âge	21
1,618	1,461	2,811	3,084	—	—	Nombre déclaré	22

<sup>1</sup> Écoles publiques seulement.

<sup>2</sup> Ne comprend pas les enseignants dans les écoles hospitalières.

<sup>3</sup> Comprend le niveau postsecondaire et celui des métiers.



Part VII

Expenditures

Partie VII

Dépenses



Expenditure per Full-time Student, by Province, 1978  
Dépenses par étudiant à plein temps, provinces, 1978

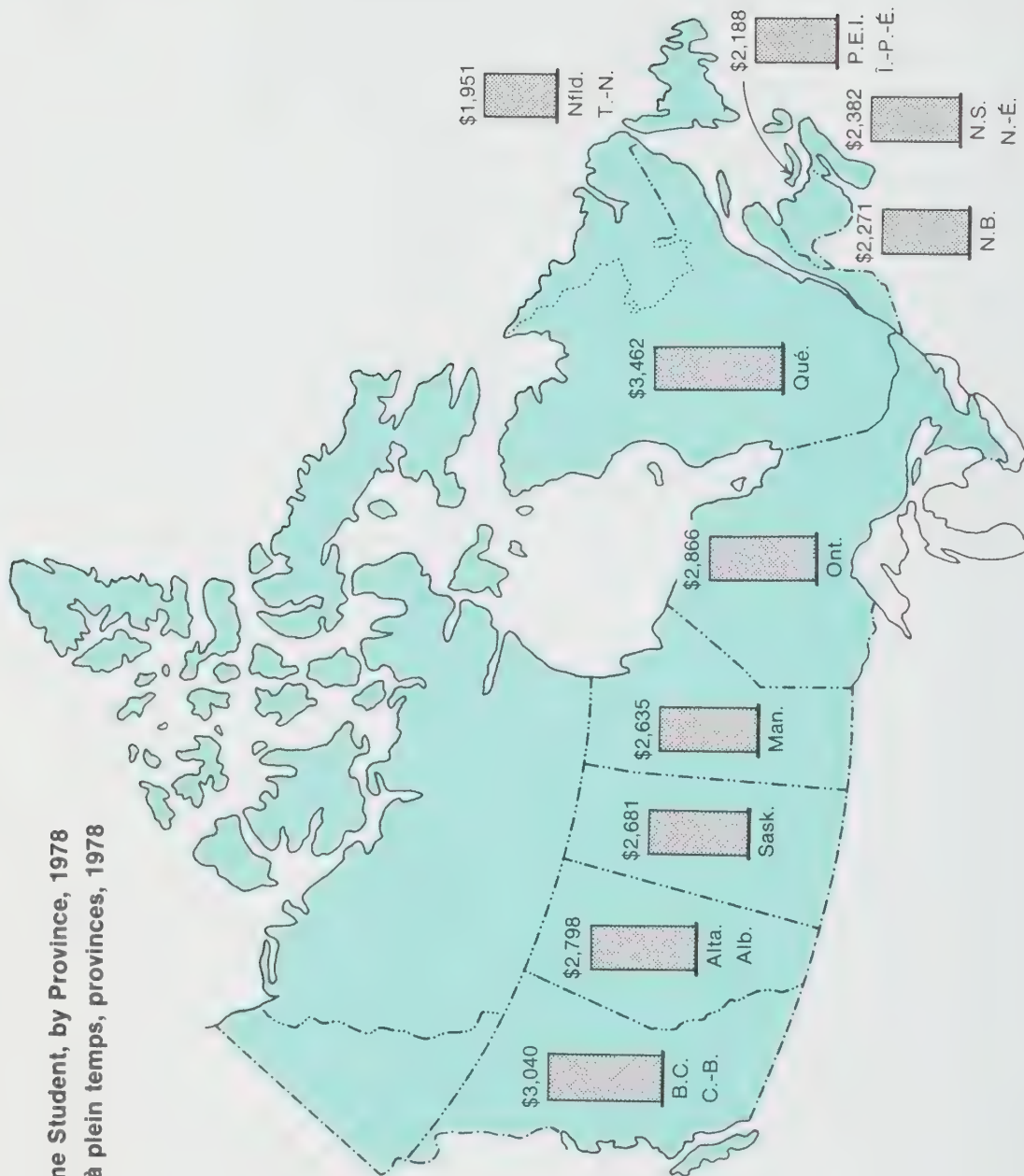


TABLE 39. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1974 - 75 to 1978 - 79p

TABLEAU 39. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1974 - 75 à 1978 - 79p

Province and year Province et année	Total	Elementary- secondary	Post-secondary			Trade level
		Élémentaire- secondaire	Postsecondaire			Écoles de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
thousands of dollars — milliers de dollars						
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1974 - 75	245,514	160,572	8,354	47,634	55,988	28,954
1975 - 76	292,231	182,418	9,926	61,548	71,474	38,339
1976 - 77	324,329	209,671	11,499	66,144	77,643	37,015
1977 - 78	348,847	222,396	9,379	76,602	85,981	40,470
1978 - 79	353,748	231,164	9,784	74,477	84,261	38,323
Prince Edward Island — Île-du- Prince-Édouard:						
1974 - 75	52,799	34,926	2,760	8,553	11,313	6,560
1975 - 76	57,523	35,727	3,110	9,500	12,610	9,186
1976 - 77	67,038	45,201	3,216	8,706	11,922	9,915
1977 - 78	69,851	45,772	4,030	8,717	12,747	11,332
1978 - 79	77,191	49,806	5,313	10,555	15,868	11,517
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1974 - 75	363,372	209,091	10,915	102,991	113,906	40,375
1975 - 76	444,318	261,790	14,123	115,521	129,644	52,884
1976 - 77	484,324	299,136	17,434	112,623	130,057	55,131
1977 - 78	518,918	322,393	22,155	122,296	144,451	52,074
1978 - 79	571,509	357,117	18,744	142,250	160,994	53,398
New Brunswick — Nouveau- Brunswick:						
1974 - 75	262,846	174,002	5,119	61,156	66,275	22,569
1975 - 76	321,044	205,980	5,918	75,180	81,098	33,966
1976 - 77	361,201	241,677	8,286	77,102	85,388	34,136
1977 - 78	412,993	285,702	9,518	78,059	87,577	39,714
1978 - 79	432,941	297,105	10,949	85,302	96,251	39,585
Québec:						
1974 - 75	3,213,994	2,135,418	352,085	547,859	899,944	178,632
1975 - 76	3,822,181	2,542,485	425,558	651,959	1,077,517	202,179
1976 - 77	4,506,517	3,074,036	492,675	718,921	1,211,596	220,885
1977 - 78	5,253,161	3,473,641	603,294	898,265	1,501,559	277,961
1978 - 79	5,535,708	3,586,589	710,552	983,513	1,694,065	255,054
Ontario:						
1974 - 75	3,994,938	2,599,335	253,683	958,832	1,212,515	183,088
1975 - 76	4,526,293	2,949,503	289,994	1,075,332	1,365,326	211,464
1976 - 77	5,349,719	3,543,225	318,593	1,177,285	1,495,878	310,616
1977 - 78	6,168,183	4,218,721	351,141	1,287,578	1,638,719	310,743
1978 - 79	6,642,745	4,556,611	391,094	1,358,629	1,749,723	336,411

TABLE 39. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1974 - 75 to 1978 - 79<sup>p</sup> — Concluded

TABLEAU 39. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1974 - 75 à 1978 - 79<sup>p</sup> — fin

Province and year Province et année	Total	Elementary- secondary Élémentaire- secondaire	Post-secondary Postsecondaire			Trade level Écoles de métiers
			Community college Collège communau- taire	Uni- versity Univer- sité	Sub- total Total partiel	
thousands of dollars -- milliers de dollars						
Manitoba:						
1974 - 75	466,755	304,284	8,775	124,431	133,206	29,265
1975 - 76	538,445	350,288	15,966	136,739	152,705	35,452
1976 - 77	595,935	399,997	15,583	137,175	152,758	43,180
1977 - 78	680,982	458,593	19,302	154,852	174,154	48,235
1978 - 79	712,501	498,903	17,741	148,849	166,590	47,008
Saskatchewan:						
1974 - 75	398,977	273,457	10,573	83,902	94,475	31,045
1975 - 76	472,447	318,761	17,451	102,763	120,214	33,472
1976 - 77	545,454	379,852	17,470	117,482	134,952	30,650
1977 - 78	606,763	420,774	22,697	129,989	152,686	33,303
1978 - 79	675,525	463,033	26,315	148,309	174,624	37,868
Alberta:						
1974 - 75	875,238	553,612	63,568	185,284	248,852	72,774
1975 - 76	1,083,591	668,725	77,873	236,990	314,863	100,003
1976 - 77	1,183,528	758,980	85,695	260,961	346,656	77,892
1977 - 78	1,474,695	995,867	110,265	280,722	390,987	87,841
1978 - 79	1,505,215	941,350	132,916	312,982	445,898	117,967
British Columbia -- Colombie- Britannique:						
1974 - 75	1,042,199	688,246	75,879	208,771	284,650	69,303
1975 - 76	1,298,207	852,135	101,340	254,354	355,694	90,378
1976 - 77	1,464,803	986,008	113,258	267,415	380,673	98,122
1977 - 78	1,699,061	1,187,275	113,861	299,694	413,555	98,231
1978 - 79	1,914,621	1,335,628	143,782	323,709	467,491	111,502
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed -- Yukon, Territoires du Nord- Ouest, outre-mer et non répar- ties:						
1974 - 75	147,067	57,902	13,068	42,758	55,826	33,339
1975 - 76	155,442	65,961	14,392	40,656	55,048	34,433
1976 - 77	131,053	59,825	804 <sup>1</sup>	32,896	33,700	37,528
1977 - 78	225,964	113,805	319	41,211	41,530	70,629
1978 - 79	239,006	117,543	377	42,826	43,203	78,260
Canada:						
1974 - 75	11,063,699	7,190,845	804,779	2,372,171	3,176,950	695,904
1975 - 76	13,011,722	8,433,773	975,651	2,760,542	3,736,193	841,756
1976 - 77	15,013,901	9,997,608	1,084,513	2,976,710	4,061,223	955,070
1977 - 78	17,459,418	11,744,939	1,265,961	3,377,985	4,643,946	1,070,533
1978 - 79	18,660,710	12,434,849	1,467,567	3,631,401	5,098,968	1,126,893

<sup>1</sup> The decrease is due to changes in CIDA's spending policy overseas.

<sup>1</sup> La diminution est attribuable au changement des lignes de conduite de l'ACDI régissant les dépenses de cet organisme outre-mer.

TABLE 40. Expenditures on Education, Percentage Distribution by Source of Funds, Canada and Provinces, 1974 - 75 to 1978 - 79<sup>p</sup>

TABLEAU 40. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1974 - 75 à 1978 - 79<sup>p</sup>

		Source of funds — Provenance des fonds				
Province and year	Total	Government — Administration			Fees	Other sources
Province et année		Federal <sup>1</sup>	Provincial <sup>1</sup>	Municipal		
		\$'000	Fédérale <sup>1</sup>	Provinciale <sup>1</sup>	Municipale	Droits de scolarité
		total = 100.0%				
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1974 - 75	245,514	12.3	74.8	1.7	2.3	8.9
1975 - 76	292,231	12.5	79.8	1.0	3.2	3.5
1976 - 77	324,329	11.2	79.9	1.2	3.3	4.4
1977 - 78	348,847	10.6	80.3	1.3	3.2	4.6
1978 - 79	353,748	11.6	80.9	1.4	3.2	2.9
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
1974 - 75	52,799	18.1	78.2	—	2.6	1.1
1975 - 76	57,523	14.6	81.9	—	2.6	0.9
1976 - 77	67,038	16.7	81.0	—	3.1	- 0.8
1977 - 78	69,851	16.4	82.4	—	2.5	- 1.3
1978 - 79	77,191	17.1	79.9	—	2.3	0.7
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1974 - 75	363,372	11.3	60.5	19.5	4.4	4.3
1975 - 76	444,318	11.5	60.9	16.7	4.3	6.6
1976 - 77	484,324	11.4	67.6	13.0	3.7	4.3
1977 - 78	518,918	11.5	71.9	10.6	3.9	2.1
1978 - 79	571,509	10.5	71.7	11.5	3.6	2.7
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1974 - 75	262,846	10.6	83.0	—	3.5	2.9
1975 - 76	321,044	10.7	81.4	—	3.3	4.6
1976 - 77	361,201	12.4	81.8	--	3.1	2.7
1977 - 78	412,993	11.4	84.4	--	2.7	1.5
1978 - 79	432,941	11.4	84.8	—	2.6	1.2
Québec:						
1974 - 75	3,213,994	7.5	68.0	16.0	4.2	4.3
1975 - 76	3,822,181	7.4	69.5	15.5	3.9	3.7
1976 - 77	4,506,517	6.9	75.7	11.6	3.3	2.5
1977 - 78	5,253,161	7.5	73.8	11.2	3.5	4.0
1978 - 79	5,535,708	6.7	75.1	11.4	3.5	3.3
Ontario:						
1974 - 75	3,994,938	7.8	61.5	22.3	4.9	3.5
1975 - 76	4,526,293	7.8	61.6	22.3	4.9	3.4
1976 - 77	5,349,719	8.2	58.6	25.3	4.7	3.2
1977 - 78	6,168,183	7.1	60.8	24.6	4.6	2.9
1978 - 79	6,642,745	6.9	59.4	25.8	4.5	3.4

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 40. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Source of Funds, Canada and Provinces, 1974 - 75 to 1978 - 79<sup>p</sup> – Concluded

TABLEAU 40. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1974 - 75 à 1978 - 79<sup>p</sup> – fin

Province and year Province et année	Total	Source of funds – Provenance des fonds				
		Government – Administration			Fees	Other sources
		Federal <sup>1</sup>	Provincial <sup>1</sup>	Municipal	Droits de scolarité	Autres sources
		Fédérale <sup>1</sup>	Provinciale <sup>1</sup>	Municipale		
	\$'000	Total = 100.0%				
Manitoba:						
1974 - 75	466,755	12.8	55.3	24.0	3.5	4.4
1975 - 76	538,445	13.6	53.7	26.8	3.1	2.8
1976 - 77	595,935	13.8	51.4	29.3	3.2	2.3
1977 - 78	680,982	12.6	54.3	28.0	2.8	2.3
1978 - 79	712,501	13.6	51.1	28.8	3.2	3.3
Saskatchewan:						
1974 - 75	398,977	14.5	55.5	23.3	3.4	3.3
1975 - 76	472,447	13.0	59.5	21.6	3.1	2.8
1976 - 77	545,454	12.6	60.2	21.9	3.0	2.3
1977 - 78	606,763	13.1	58.5	23.0	3.1	2.3
1978 - 79	675,525	13.3	58.4	22.2	3.0	3.1
Alberta:						
1974 - 75	875,238	9.6	67.4	15.9	3.4	3.7
1975 - 76	1,083,591	8.8	71.3	14.9	2.9	2.1
1976 - 77	1,183,528	9.0	68.5	15.9	3.2	3.4
1977 - 78	1,474,695	8.2	71.1	15.6	2.9	2.2
1978 - 79	1,505,215	9.4	66.7	17.9	3.1	2.9
British Columbia – Colombie-Britannique:						
1974 - 75	1,042,199	9.5	58.5	24.4	3.6	4.0
1975 - 76	1,298,207	8.6	57.8	26.4	3.4	3.8
1976 - 77	1,464,803	9.5	58.7	26.0	3.5	2.3
1977 - 78	1,699,061	8.7	61.4	23.0	3.4	3.5
1978 - 79	1,914,621	8.2	61.3	24.3	3.4	2.8
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed – Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et non-réparties:						
1974 - 75	147,067	62.5	27.0	0.5	9.1	0.9
1975 - 76	155,442	59.2	30.0	0.4	9.2	1.2
1976 - 77	131,053	51.6	35.0	0.6	11.5	1.3
1977 - 78	225,964	64.0	27.3	0.4	7.5	0.8
1978 - 79	239,006	63.0	28.2	0.4	7.7	0.7
Canada:						
1974 - 75	11,063,699	9.5	63.5	18.8	4.3	3.9
1975 - 76	13,011,722	9.2	64.5	18.7	4.1	3.5
1976 - 77	15,013,901	9.1	65.5	18.7	3.8	2.9
1977 - 78	17,459,418	9.0	66.3	17.9	3.8	3.0
1978 - 79	18,660,710	8.7	65.6	18.8	3.8	3.1

<sup>1</sup> The federal funds transferred to the provinces for post-secondary education and minority language training are classified as provincial expenditures.

<sup>1</sup> Les fonds fédéraux transférés aux provinces au titre de l'enseignement postsecondaire et de l'enseignement de la langue seconde sont classés comme dépenses provinciales.



TABLE 41. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1974-1978<sup>p</sup>

TABLEAU 41. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1974-1978<sup>p</sup>

Province and year Province et année	Expendi- tures on education <sup>1</sup>  Dépenses au titre de l'enseigne- ment <sup>1</sup>	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		Personal income  Revenu personnel	Population	Labour force <sup>2</sup>  Population active <sup>2</sup>	Total full-time enrolment <sup>3</sup>  Total des effectifs à plein temps <sup>3</sup>
	\$'000	%	dollars per capita — dollars par habitant		
Newfoundland — Terre-Neuve:					
1974	245,514	12.9	453	1,436	1,302
1975	292,231	12.9	532	1,660	1,527
1976	324,329	12.6	582	1,782	1,723
1977	348,847	12.3	620	1,826	1,865
1978	353,748	11.6	622	1,787	1,951
Prince Edward Island — Île-du-Prince- Edouard:					
1974	52,799	13.2	451	1,200	1,521
1975	57,523	11.7	491	1,251	1,586
1976	67,038	12.3 <sup>r</sup>	567	1,426	1,861
1977	69,851	11.7	581	1,455	1,951
1978	77,191	11.3	632	1,544	2,188
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
1974	363,372	10.8	447	1,161	1,424
1975	444,318	11.4	542	1,402	1,733
1976	484,324	11.0	585	1,499	1,907
1977	518,918	10.6	621	1,577	2,104
1978	571,509	10.5	679	1,671	2,382
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
1974	262,846	10.4	397	1,100	1,341
1975	321,044	10.4	483	1,295	1,606
1976	361,201	10.4 <sup>r</sup>	533	1,422	1,845
1977	412,993	10.9	602	1,582	2,120
1978	432,941	10.4	623	1,586	2,271
Québec:					
1974	3,213,994	11.1	524	1,251	1,790
1975	3,822,181	11.3	619	1,444	2,177
1976	4,506,517	11.5	723	1,676	2,651
1977	5,253,161	12.2	836	1,906	3,171
1978	5,535,708	11.7	882	1,958	3,462
Ontario:					
1974	3,994,938	8.5	494	1,084	1,685
1975	4,526,293	8.4	554	1,186	2,081
1976	5,349,719	8.8	647	1,377	2,227
1977	6,168,183	9.2	737	1,544	2,615
1978	6,642,745	9.0	787	1,602	2,866
Manitoba:					
1974	466,755	9.4	462	1,073	1,654
1975	538,445	9.2	531	1,232	1,901
1976	595,935	9.2	583	1,333	2,105
1977	680,982	9.7	660	1,493	2,452
1978	712,501	9.3	689	1,513	2,635

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 41. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1974 - 1978<sup>p</sup> — Concluded

TABLEAU 41. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1974 - 1978<sup>p</sup> — fin

Province and year Province et année	Expendi- tures on education <sup>1</sup>  Dépenses au titre de l'enseigne- ment <sup>1</sup>	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		Personal income  Revenu personnel	Population	Labour force <sup>2</sup>  Population active <sup>2</sup>	Total full-time enrolment <sup>3</sup>  Total des effectifs à plein temps <sup>3</sup>
	\$'000	%	dollars per capita — dollars par habitant		
Saskatchewan:					
1974	398,977	8.8	440	1,108	1,486
1975	472,447	8.3	521	1,257	1,793
1976	545,454	8.8	592	1,384	2,104
1977	606,763	9.6	648	1,480	2,361
1978	675,525	9.7	712	1,605	2,681
Alberta:					
1974	875,238	9.7	511	1,121	1,651
1975	1,083,591	9.9	609	1,318	1,981 <sup>r</sup>
1976	1,183,528	9.3	644	1,359	2,213
1977	1,474,695	10.2	776	1,622	2,778
1978	1,505,215	9.1	770	1,568	2,798
British Columbia — Colombie-Britannique:					
1974	1,042,199	7.6	435	1,002	1,587
1975	1,298,207	8.2	534	1,194	1,957
1976	1,464,803	8.1 <sup>r</sup>	594	1,313	2,240
1977	1,699,061	8.4	680	1,485	2,658
1978	1,914,621	8.5	757	1,606	3,040
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed — Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et dépenses non réparties:					
1974	147,067	...	...	...	...
1975	155,442	...	...	...	...
1976	131,053	...	...	...	...
1977	225,964	...	...	...	...
1978	239,006	...	...	...	...
Canada:					
1974	11,063,699	9.5	493	1,148	1,674 <sup>4</sup>
1975	13,011,722	9.6	573	1,305	1,967 <sup>4</sup>
1976	15,013,901	9.7	653	1,471	2,298 <sup>4</sup>
1977	17,459,418	10.2	750	1,663	2,719 <sup>4</sup>
1978	18,660,710	9.9	795	1,715	2,967 <sup>4</sup>

<sup>1</sup> Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

<sup>1</sup> Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant l'année indiquée au tableau.

<sup>2</sup> For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, inmates of institutions and members of the Armed Forces.

<sup>2</sup> Les chiffres qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'enquête sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institution et les membres des Forces armées.

<sup>3</sup> Calculation of expenditures per total full-time student excludes trade level.

<sup>3</sup> Le calcul des dépenses par étudiant à plein temps ne comprend pas les chiffres des écoles de métiers.

<sup>4</sup> Calculation includes Yukon, Northwest Territories and overseas enrolment.

<sup>4</sup> La totalisation comprend les effectifs du Yukon, des Territoires du Nord-Ouest et d'outre-mer.





# Education in Canada

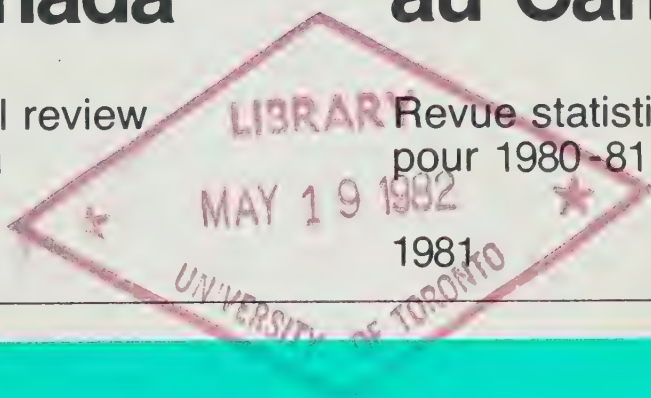
# L'éducation au Canada

A statistical review  
for 1980-81

Revue statistique  
pour 1980-81

1981

1981





## Note

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0V7, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Projections Section,  
Education, Science and  
Culture Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6  
(telephone: 995-9685) or to a local  
Advisory Services office:

St. John's (Nfld.)	(772-4073)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(359-5405)
Edmonton	(420-3027)
Vancouver	(666-3691)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Nova Scotia, New Brunswick, and Prince Edward Island by telephoning 1-800-565-7192. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1(112)800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

## Nota

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Ventes et services de publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0V7, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnements et Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Sections des projections,  
Division de l'éducation, des  
sciences et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6  
(téléphone: 995-9685) ou à un bureau  
local des Services consultatifs situé aux  
endroits suivants:

St. John's (T.-N.)	(772-4073)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(359-5405)
Edmonton	(420-3027)
Vancouver	(666-3691)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard en composant 1-800-565-7192. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Regina en composant 1(112) 800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.

Statistics Canada  
Education, Science and Culture  
Division  
Projections Section

# Education in Canada

A statistical review  
for 1980-81

1981

Published under the authority of  
the Minister of Supply and  
Services Canada

Statistics Canada should be  
credited when reproducing or  
quoting any part of this document

© Minister of Supply  
and Services Canada 1982

April 1982  
4-2251-501

Price: Canada, \$8.00  
Other Countries, \$9.60

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Statistique Canada  
Division de l'éducation des sciences et  
de la culture  
Section des projections

# L'éducation au Canada

Revue statistique  
pour 1980-81

1981

Publication autorisée par  
le ministre des Approvisionnements et  
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous  
réserve d'indication de la source:  
Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements  
et Services Canada 1982

Avril 1982  
4-2251-501

Prix: Canada, \$8.00  
Autres pays, \$9.60

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

## Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

## Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

# Table of Contents

	Page
Introduction	13
Summary	23
Figure	
I. General Structure of Education in Canada	19
II. Levels within Elementary and Secondary Schools, Provinces	21

## Part I. Retrospective Summaries

### Chart

1. Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1968-69 to 1983-84	44
2. Enrolment in Grade 9 and Higher, Regions, 1968-69 to 1983-84	44
3. Full-time Community College Enrolment, by Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81	45
4. Total Full-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81	46
5. Total Part-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81	47
6. Secondary School Graduates, Canada, 1969-70 and 1979-80	48

# Table des matières

	Page
Introduction	13
Sommaire	23
Figure	
I. Structure générale de l'éducation au Canada	20
II. Niveaux au sein des écoles élémentaires et secondaires, provinces	21

## Partie I. Sommaires rétrospectifs

### Graphique

1. Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, Canada, 1968-69 à 1983-84	44
2. Effectifs scolaires à partir de la 9 <sup>e</sup> année, régions, 1968-69 à 1983-84	44
3. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81	45
4. Total des effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81	46
5. Total des effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81	47
6. Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1969-70 et 1979-80	48

## TABLE OF CONTENTS — Continued

### Part I. Retrospective Sum- maries — Continued

Chart	Page
7. Community College Di- plomas, by Sex, Canada, 1969 - 70 and 1979 - 80	49
8. Undergraduate and Grad- uate Diplomas and Certi- ficates, by Sex, Canada, 1970 and 1980	50
9. University Degrees Award- ed, by Level and Sex, Canada, 1970 and 1980	51
10. Total Expenditures on Education as a Percentage of Gross National Product, Canada, 1950 - 1979	52
11. Expenditures on Educa- tion as a Percentage of Total Government Expen- ditures, Canada, 1969 and 1979	53

### Table

1. Total Full-time Enrol- ment, Canada, 1969 - 70 to 1980 - 81	54
2. Full-time Undergraduate Enrolment, by Special- ization and Sex, Canada, 1975 - 76 to 1980 - 81	55
3. Full-time Graduate Enrol- ment, by Field of Study and Sex, Canada, 1975 - 76 to 1980 - 81	57
4. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specializa- tion and Sex, Canada, 1975 - 76 to 1980 - 81	58

## TABLE DES MATIÈRES — suite

### Partie I. Sommaires rétrospec- tifs — suite

Graphique	Page
7. Diplômes des collèges com- munautaires, selon le sexe, Canada, 1969 - 70 et 1979 - 80	49
8. Diplômes et certificats des 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, selon le sexe, Canada, 1970 et 1980	50
9. Diplômes universitaires décer- nés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1970 et 1980	51
10. Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit national brut, Ca- nada, 1950 - 1979	52
11. Dépenses des administrations publiques au titre de l'en- seignement en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1969 et 1979	53

### Tableau

1. Total des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1969 - 70 à 1980 - 81	54
2. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Cana- da, 1975 - 76 à 1980 - 81	55
3. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1975 - 76 à 1980 - 81	57
4. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1975 - 76 à 1980 - 81	58



## TABLE OF CONTENTS — Continued

### Part I. Retrospective Sum- maries — Concluded

Table	Page
5. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1975 - 76 to 1980 - 81	60
6. Postsecondary Enrolment, by sex, Related to Relevant Age Group, Canada, 1975 - 76 to 1980 - 81	61
7. Graduates by Level, Canada, 1969 - 70 to 1980	62
8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada, 1975 - 1980	63
9. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1975 - 1980	67
10. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1975 - 1980	68
11. Total Full-time Teachers, Canada, 1969 - 70 to 1980 - 81	69
12. Expenditures on Education in Relation to Socio-economic Indicators, Canada, 1968 - 1979	70
13. Expenditures on Education as a Percentage of Total Government Expenditures, Canada, 1968 - 1979	71

## TABLE DES MATIÈRES — suite

### Partie I. Sommaires rétrospec- tifs — fin

Tableau	Page
5. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1975 - 76 à 1980 - 81	60
6. Effectifs postsecondaires, selon le sexe, par rapport à la population des groupes d'âge correspondant, Canada, 1975 - 76 à 1980 - 81	61
7. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada, 1969 - 70 à 1980	62
8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1975 - 1980	63
9. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1975 - 1980	67
10. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1975 - 1980	68
11. Ensemble des enseignants à plein temps, Canada, 1969 - 70 à 1980 - 81	69
12. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1968 - 1979	70
13. Dépenses des administrations publiques au titre de l'enseignement en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1968 - 1979	71

## TABLE OF CONTENTS — Continued

### Part II. Summary

Table	Page
14. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Expenditures, Canada and Provinces, 1980-81	74

### Part III. Educational Institutions

Table	
15. Institutions by Level and Type, Canada and Provinces, 1980-81	78
16. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1980-81	80

### Part IV. Enrolment

#### Chart

12. Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada, 1970-71 and 1980-81	87
13. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81	88

## TABLE DES MATIÈRES — suite

### Partie II. Sommaire

Tableau	Page
14. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada et provinces, 1980-81	74

### Partie III. Les établissements d'enseignement

Tableau	
15. Établissements selon le niveau et le genre, Canada et provinces, 1980-81	78
16. Établissements selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1980-81	80

### Partie IV. Effectifs

#### Graphique

12. Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, selon le type d'établissement, Canada, 1970-71 et 1980-81	87
13. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81	88

TABLE OF CONTENTS –  
Continued

Part IV. Enrolment – Continued

Chart	Page
14. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81	89
15. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81	90
16. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81	91

Table	
17. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1980-81	92
18. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81	96
19. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1980-81	98

TABLE DES MATIÈRES – suite

Partie IV. Effectifs – suite

Graphique	Page
14. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81	89
15. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81	90
16. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81	91

Tableau	
17. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1980-81	92
18. Total des effectifs des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81	96
19. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe, Canada, 1980-81	98

## TABLE OF CONTENTS — Continued

### Part IV. Enrolment — Con- cluded

Table	Page
20. Postsecondary Enrolment, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81	100
21. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1980-81	102
22. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980-81	106
23. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1980-81	108
24. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980-81	112
25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81	115
26. Full-time Enrolment Related to Population, by Level and Single Year of Age, Canada and Provinces, 1980-81	126
27. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1975-76 and 1980-81	128

## TABLE DES MATIÈRES — suite

### Partie IV. Effectifs — fin

Tableau	Page
20. Effectifs postsecondaires, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81	100
21. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1980-81	102
22. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980-81	106
23. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1980-81	108
24. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980-81	112
25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81	115
26. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1980-81	126
27. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1975-76 et 1980-81	128



# TABLE OF CONTENTS — Continued

## Part V. Graduates

Chart	Page
17. Secondary School Graduation Rate, Canada, 1975 and 1980	132
18. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1970 and 1980	133
19. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1970 and 1980	134
20. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1970 and 1980	135
21. Per Cent of Degrees Awarded to Women, by Level, Canada, 1970 and 1980	136
22. Per Cent of Bachelor's and First Professional Degrees Awarded to Women, Selected Specializations, Canada, 1970 and 1980	137

## Table

28. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1976-1980	138
29. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980	140

# TABLE DES MATIÈRES — suite

## Partie V. Diplômés

Graphique	Page
17. Taux de réussite à l'école secondaire, Canada, 1975 et 1980	132
18. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1970 et 1980	133
19. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1970 et 1980	134
20. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1970 et 1980	135
21. Pourcentage des grades décernés à des femmes, selon le niveau, Canada, 1970 et 1980	136
22. Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada 1970 et 1980	137

## Tableau

28. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1976-1980	138
29. Diplômes et certificats du 1 <sup>er</sup> cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces 1980	140



## TABLE OF CONTENTS — Continued

### Part V. Graduates — Concluded

Table	Page
30. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980	142
31. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1980	144
32. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980	152
33. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980	154
34. Graduate Indicators, Canada and Provinces, 1976-1980	156

### Part VI. Teachers

#### Chart

23. Full-time Teachers, by Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81	161
24. Full-time Public School Teachers with Degrees, Canada, 1975-76 and 1980-81	162
25. Full-time Teachers in Universities, with Doctorates, Canada, 1970-71 and 1980-81	163

## TABLE DES MATIÈRES — suite

### Partie V. Diplômés — fin

Tableau	Page
30. Diplômes et certificats des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980	142
31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1980	144
32. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980	152
33. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980	154
34. Indicateurs des diplômés, Canada et provinces, 1976-1980	156

### Partie VI. Enseignants

#### Graphique

23. Enseignants à plein temps, selon le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81	161
24. Enseignants à plein temps dans les écoles publiques possédant des diplômes universitaires, Canada, 1975-76 et 1980-81	162
25. Enseignants à plein temps dans les universités, possédant un doctorat, Canada, 1970-71 et 1980-81	163

## TABLE OF CONTENTS — Continued

### Part VI. Teachers — Con- cluded

Table	Page
35. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex, Canada and Provinces, 1980-81	164
36. Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81	166
37. Full-time Teachers, by Level, Percentage Distribution by Degree, Provinces, 1980-81	168
38. Average Salary and Average Age of Full-time Teachers, by Level, Provinces, 1980-81	170

### Part VII. Expenditures

#### Chart

26. Expenditure per Full-time Student, by Province, 1979	174
--	-----

#### Table

39. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1975-76 to 1979-80	175
40. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Source of Funds, Canada and Provinces, 1975-76 to 1979-80	177

## TABLE DES MATIÈRES — suite

### Partie VI. Enseignants — fin

Tableau	Page
35. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces, 1980-81	164
36. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81	166
37. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage selon le diplôme, provinces, 1980-81	168
38. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces, 1980-81	170

### Partie VII. Dépenses

#### Graphique

26. Dépenses par étudiant à plein temps, provinces, 1979	174
--	-----

#### Tableau

39. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1975-76 à 1979-80	175
40. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1975-76 à 1979-80	177

# TABLE OF CONTENTS — Concluded

## Part VII. Expenditures — Concluded

Table	Page
41. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1975 - 79	179

Current Publications on Education from Statistics Canada	181
--	-----

# TABLE DES MATIÈRES — fin

## Partie VII. Dépenses — fin

Tableau	Page
41. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1975 - 79	179

Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	181
--	-----

# Introduction

*Education in Canada, 1981* is the ninth annual review of statistics on Canadian education. Changes within and without the education system have increased the need for information on the subject. The Education, Science and Culture Division of Statistics Canada responded by producing separate publications on a variety of topics in the field. This report combines data on key variables into a comprehensive picture of education in Canada.

There are seven parts: I – Retrospective Summaries, II – Summary, III – Educational Institutions, IV – Enrolment, V – Graduates, VI – Full-time Teachers and VII – Finance.

Material has been compiled from the results of regular surveys conducted by the Education, Science and Culture Division. An attempt was made to avoid duplicating statistics in other divisional publications. More extensive information can be obtained from those publications, or on request.

## The Structure of Education in Canada

### General

Figure I is a general picture of the structure of Canadian education. The right side of the figure indicates elementary-secondary

# Introduction

*L'éducation au Canada, 1981* est la neuvième publication annuelle présentant une revue statistique de l'éducation au Canada. Des modifications apportées tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du système d'éducation ont entraîné un besoin accru de renseignements dans ce domaine. La Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada y a répondu en produisant diverses publications sur différents sujets de ce domaine. Le présent bulletin contient des données sur des variables clés et donne en même temps une perspective globale de l'éducation au Canada.

Cette publication est divisée en sept parties: I – Sommaires rétrospectifs, II – Sommaire, III – Les établissements d'enseignement, IV – Effectifs, V – Diplômés, VI – Enseignants à plein temps, et VII – Finances.

Les renseignements proviennent des résultats d'enquêtes périodiques menées par la Division de l'éducation, des sciences et de la culture. On s'est efforcé d'éviter de reproduire des statistiques qui figurent déjà dans d'autres publications de la Division. On peut obtenir des renseignements plus complets en consultant ces publications ou en faisant directement la demande.

## Structure de l'enseignement au Canada

### Généralités

La figure I donne un aperçu général de la structure de l'enseignement au Canada. Le côté droit de la figure indique les niveaux d'études (classes du



grades and postsecondary years of study; on the left, the modal age of students at various stages of each level is shown. Figure II is a more detailed diagram of provincial elementary-secondary systems.

Under the terms of the British North America Act, education is, with certain exceptions, a provincial responsibility. Therefore, at least 10 (12 if the Yukon and Northwest Territories are counted) separate systems have been created. Within a province, there may be variations from the general pattern shown on Figures I and II.

For classification purposes, three levels of education have been identified: elementary-secondary, trade, and postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

### Elementary-secondary Level

At the elementary-secondary level, there are five types of schools: public; private; federal (elementary-secondary) schools for the handicapped and private kindergartens and nursery schools.

Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department

primaire-secondaire et années d'études postsecondaires); à la gauche, figurent les âges modaux des élèves aux différents stades de chaque niveau. La figure II donne une description plus détaillée des systèmes provinciaux au niveau primaire-secondaire.

Aux termes de l'Acte de l'Amérique du Nord Britannique, l'enseignement relève de l'autorité provinciale, à quelques exceptions près. C'est pourquoi on se trouve en présence d'au moins 10 systèmes différents (12 si l'on compte le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest). À l'intérieur de chaque province, il peut y avoir des variations des caractéristiques générales précisées aux figures I et II.

Pour classer les différents enseignements, nous avons déterminé trois niveaux: enseignement primaire-secondaire, enseignement de métier, et enseignement postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

### Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve cinq types d'écoles: les écoles publiques; les écoles privées (primaire-secondaire); les écoles fédérales; les écoles pour handicapés et les maternelles et prématernelles privées.

Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées catholiques romaines et protestantes et les écoles canadiennes gérées par le



of National Defence within the framework of the public school system.

Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.

Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Private kindergartens and nursery schools for children of pre-elementary age offer education at that level only. Like their elementary-secondary counterparts, these schools may be church-affiliated, and are administered by private individuals or groups.

Figure II shows the elementary-secondary grade structure in each province.

Before the secondary grades, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In metropolitan areas, some high schools may even be oriented mainly

ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission et les écoles pour les Indiens sont gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.

Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales à l'intention des aveugles et des sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Les maternelles et prématernelles privées sont destinées aux enfants d'âge préscolaire et n'offrent d'enseignement qu'à ce niveau. Comme les écoles du niveau primaire-secondaire, elles peuvent ou non être confessionnelles et sont dirigées par des particuliers ou des groupes privés.

La figure II présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Avant les années d'études secondaires, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, on peut en général choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines, certaines écoles secondaires peuvent parfois

toward vocational training (technical and commercial). But most are “composite”, offering both purely academic courses preparatory to university, and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further post-secondary non-university education. As Figure I indicates, there are three systems of secondary schooling: those that provide three to five years; those that are divided into junior and senior high schools, and those that combine junior and senior high school.

### Trade Level

The trade level (not shown on the figures) is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and post-secondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

### Postsecondary Level

Postsecondary education can be obtained from community colleges (non-degree-granting) or universities (degree-granting).

The term “community colleges” includes community colleges and related institutions (*collèges d’enseignement général et professionnel* – CEGEP’s, Colleges of Applied Arts

être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Mais la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d’études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l’étudiant soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire. Comme l’indique au figure I, il existe trois systèmes d’enseignement secondaire: un système constitué de trois à cinq ans d’études, un système de “*junior high school*” (1<sup>er</sup> cycle du secondaire) et de “*senior high school*” (2<sup>e</sup> cycle du secondaire) et un système combiné de “*junior and senior high school*” (enseignement secondaire complet).

### Écoles de métiers

Ce niveau (qui ne figure pas sur les figures) est étudié séparément, car il combine l’enseignement élémentaire-secondaire et l’enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent à l’étudiant une formation pratique directement liée à une profession.

### Niveau postsecondaire

L’enseignement postsecondaire peut être reçu soit dans les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) soit dans des universités (décernant des grades).

Les établissements dits “collèges communautaires” comprennent, outre les collèges communautaires proprement dits, les établissements assimilés tels que les CEGEP’s ou “collèges d’enseigne-

and Technology — CAAT's, agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions); teachers' college, and regional and hospital schools of nursing. They offer terminal career programs of one to four years' duration, and generally accept students with junior matriculation. Some also provide one- or two-year academic programs after which a student may proceed to university.

Admission to university in most provinces is contingent upon high school graduation. In Quebec, students must first complete the two-year academic program in a CEGEP. Undergraduate degree programs (bachelor's) last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and the nature of the degree sought (pass or honours).

Professional schools begin at different stages and have programs of different lengths, usually three to five years. Students are accepted either with senior matriculation, or with entrance requirements completed in university undergraduate programs or in academic programs of community colleges.

ment général et professionnel", les CAAT ou "*Colleges of Applied Arts and Technology*", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés; l'école normale ainsi que les écoles régionales et hospitalières de techniques infirmières. Ces établissements offrent des programmes d'un à quatre ans menant à une profession déterminée et acceptent généralement des étudiants qui ont obtenu l'immatriculation junior (diplôme de fin d'études secondaires). Certains établissements offrent également des programmes d'une ou deux années d'enseignement scolaire général, après quoi l'étudiant peut poursuivre ses études à l'université.

L'admission à l'université est conditionnelle, dans la plupart des provinces, à l'obtention du diplôme d'études secondaires. Au Québec, les étudiants doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du CEGEP. Les programmes de premier cycle (licence ou baccalauréat) durent de trois à cinq ans, selon les diplômes à l'entrée et la nature du diplôme recherché (baccalauréat général ou baccalauréat spécialisé).

Les écoles professionnelles supérieures débutent à différents niveaux et offrent des programmes de durées différentes, en général de trois à cinq ans. On y accepte les étudiants qui ont obtenu soit une immatriculation sénior (diplôme de préparation aux études universitaires) soit leur admission aux programmes universitaires du premier cycle, ou aux programmes généraux des collèges communautaires.



A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies usually specify that an entrant have a master's degree in the same field.

Since most universities receive heavy financial support from the federal and provincial governments, it is difficult to make a distinction between public and private. Community colleges are normally either operated or supervised by the provincial governments.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Les études de doctorat exigent en général que l'étudiant possède une maîtrise dans le même domaine.

Étant donné que la plupart des universités reçoivent des subventions considérables de la part des gouvernements fédéral et provinciaux, il est difficile de faire la distinction entre le public et le privé. Les collèges communautaires sont, pour la plupart, soit gérés ou dirigés par les gouvernements provinciaux.

Figure 1  
General Structure of Education in Canada

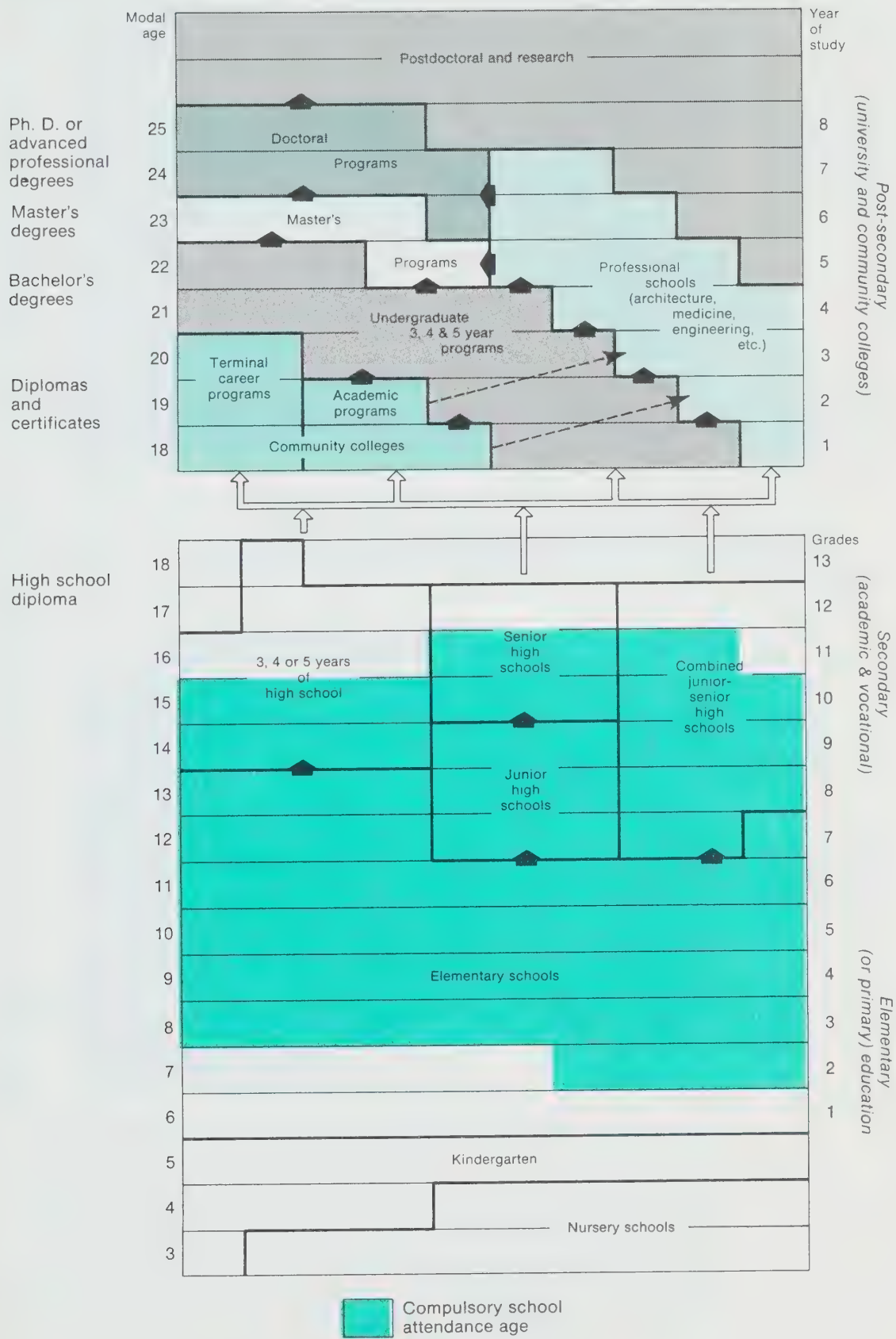




Figure 1  
Structure générale de l'éducation au Canada

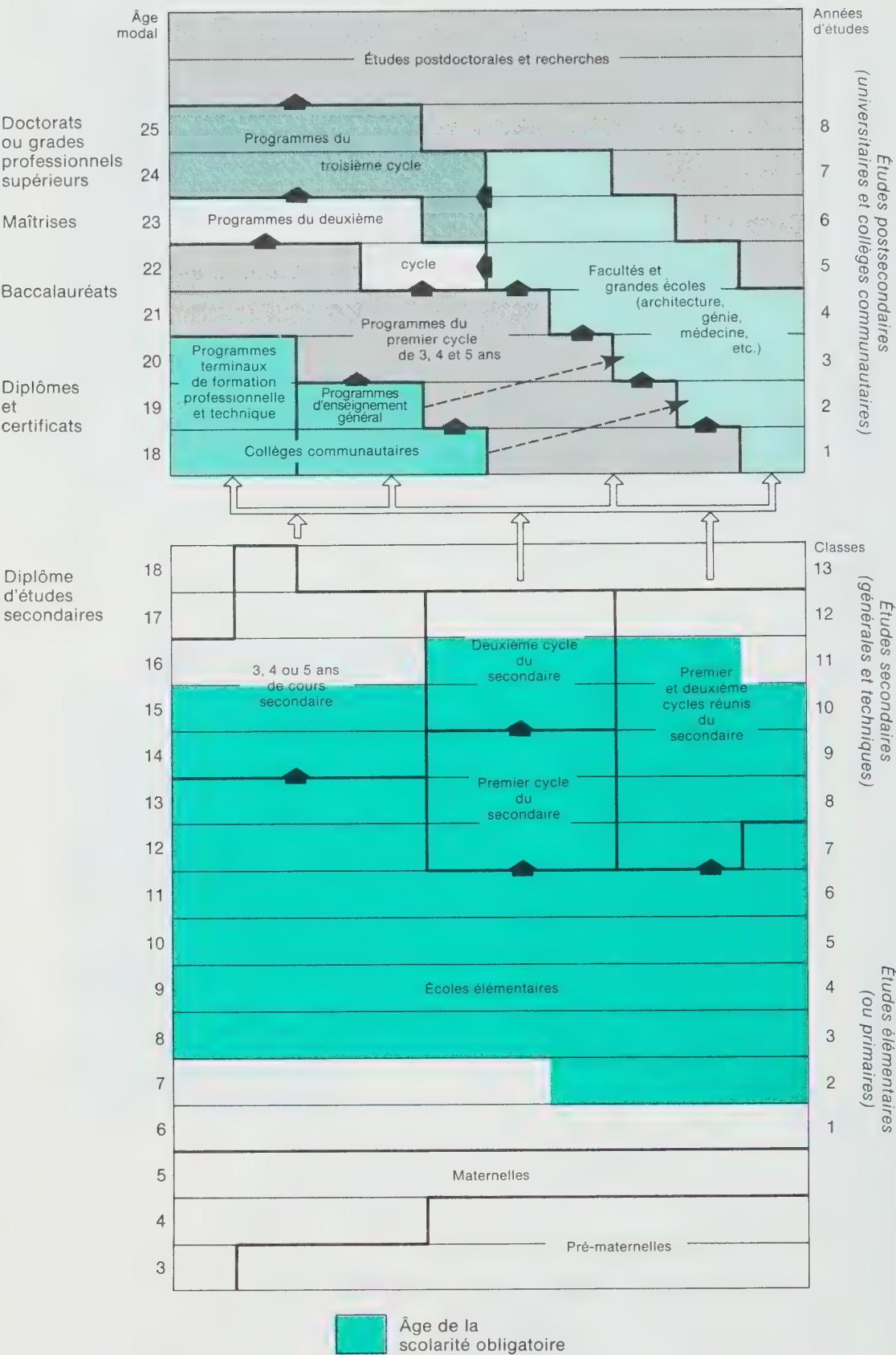
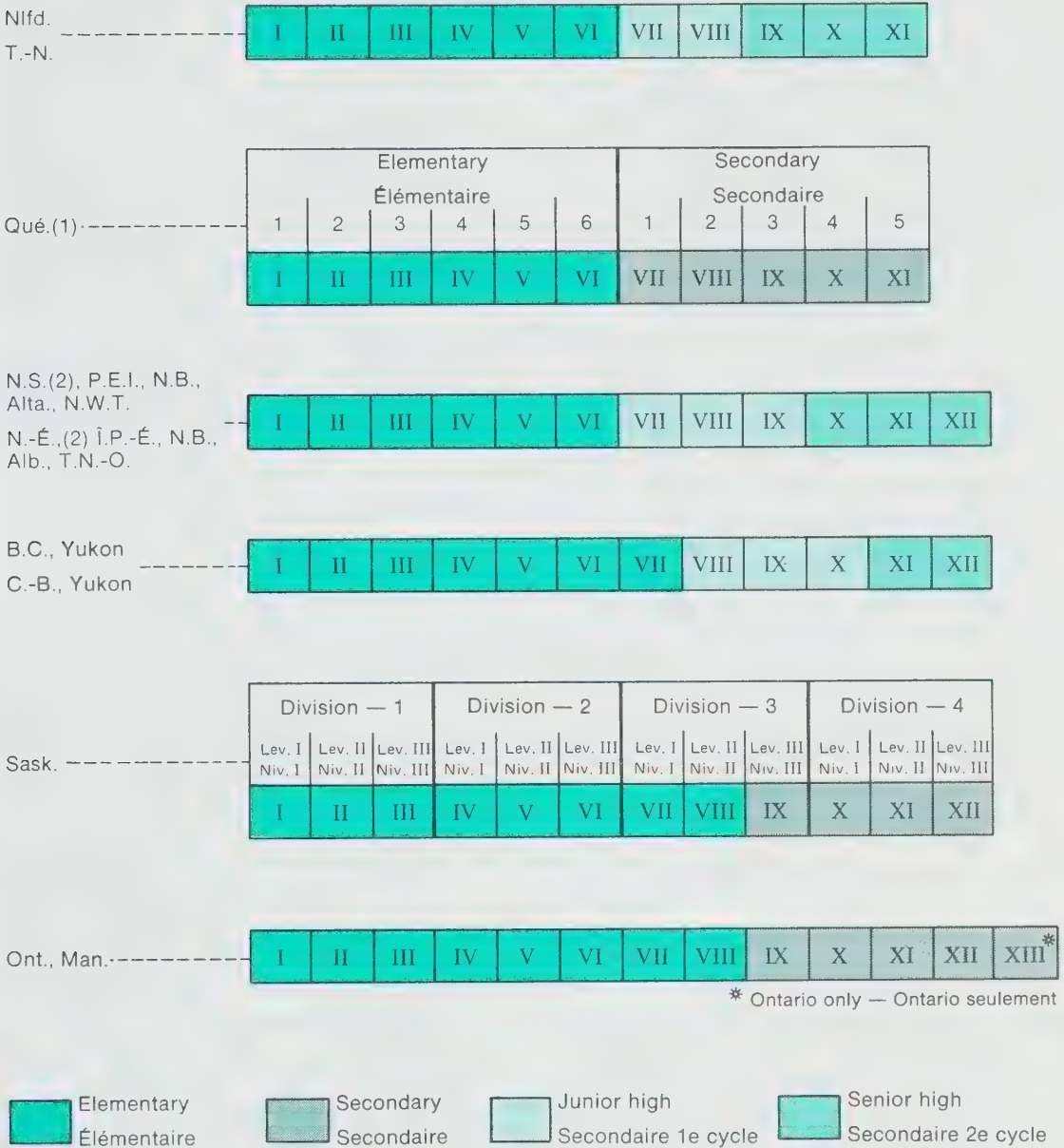


Figure II

Levels within Elementary and Secondary Schools, Provinces

Niveaux au sein des écoles élémentaires et secondaires, provinces



- (1) In Quebec, the elementary level includes Grades I to VI, and the secondary level Grades VII to XI. It is possible to have a transitional year of study between the two for pupils who have completed Grade VI but do not have the necessary preparation for the secondary level.
- (1) Au Québec, le niveau élémentaire comprend les classes de la 1re à la VIe année et le secondaire, les classes de la VIIe à la XIe année. Une année de transition peut être insérée entre les deux pour les élèves qui ont terminé la VIe année et dont la préparation n'est pas suffisante pour entrer immédiatement au secondaire.
- (2) There is a compulsory year before Grade I in Nova Scotia. It is classified as pre-elementary, though it is an integral part of the elementary system.
- (2) En Nouvelle-Écosse une année obligatoire précède la 1re année. Cette année est classée comme faisant partie du niveau préscolaire, bien qu'elle fasse partie intégrante du primaire.



## SUMMARY

### Educational Institutions

#### Elementary-secondary Schools

Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the blind and deaf. They have been classed as elementary if they provide Grade 8 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 9 and over or a majority of secondary grades. Intermediate schools (Grades 7, 8, 9 and 10) were classed as secondary.

In Quebec, elementary schools are those that offer up to Grade 6, while secondary schools are those offering Grades 7 and over.

#### Community Colleges

The term "community college" refers to community colleges, CEGEP's, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teacher's college, and establishments providing technological training in specialized fields.

#### Universities and Other Degree-granting Institutions

**Universities.** Independent institutions granting degrees in at least arts and science.

## SOMMAIRE

### Établissements d'enseignement

#### Écoles élémentaires-secondaires

Les écoles élémentaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les aveugles et pour les sourds. Sont classées au niveau élémentaire les écoles offrant la 8<sup>e</sup> année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau élémentaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 9<sup>e</sup> année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires. Les écoles intermédiaires offrant seulement la 7<sup>e</sup>, la 8<sup>e</sup>, la 9<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année ont été classées au niveau secondaire.

Au Québec, les écoles élémentaires sont celles qui offrent les premières années d'enseignement jusqu'à la 6<sup>e</sup> année inclusivement, et les écoles secondaires sont celles qui offrent la 7<sup>e</sup> année et les années supérieures.

#### Collèges communautaires

L'expression "collèges communautaires" comprend, outre les collèges communautaires, les CEGEPS, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de techniques infirmières, une école normale et les établissements qui dispensent une formation technique dans des domaines spécialisés.

#### Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

**Universités.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts (lettres) et en sciences.



**Colleges of theology.** Independent institutions granting degrees in theology only.

**Liberal arts colleges.** Independent institutions granting degrees in arts only.

**Other.** Independent institutions granting degrees other than arts and science (e.g., engineering, fine arts).

## Enrolment

### Coverage

Full-time enrolment is presented for the elementary-secondary, community college, and university levels. Part-time university enrolment is shown for the winter session only. Trade level enrolment is omitted because no survey has been conducted since the 1977-78 school year.

### Elementary-secondary Level

#### Classification

Students are classified by type of school, as defined in the Introduction, and by level of study. Elementary-secondary enrolment is divided into three broad levels: pre-Grade 1, Grades 1 to 8, and Grade 9 and higher. To facilitate interprovincial comparisons, Quebec's Secondary I and (since 1975-76)

**Collège de théologie.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.

**Collèges d'arts libéraux.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts libéraux seulement.

**Autres.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans d'autres domaines que les arts et les sciences (par ex., génie, beaux-arts).

## Effectifs

### Champ d'observation

Les effectifs à plein temps présentés dans cette publication visent le niveau élémentaire-secondaire, le niveau collégial et le niveau universitaire. Les chiffres sur les effectifs universitaires à temps partiel ne sont donnés que pour la session d'hiver. Il a fallu exclure les effectifs des écoles de métiers, car il n'y a pas eu d'enquête sur ces écoles depuis l'année scolaire 1977-78.

### Niveau élémentaire-secondaire

#### Classification

Les élèves sont classés selon le genre d'école, en fonction des définitions de l'introduction, et selon le niveau d'études. Les effectifs de l'élémentaire-secondaire ont été divisés en trois grands niveaux d'études: pré-élémentaire, 1<sup>re</sup> à 8<sup>e</sup> année et 9<sup>e</sup> année et plus. Dans le cas du Québec, pour faciliter les comparaisons interprovinciales, nous avons classé les élèves du



Secondary II students have been grouped with Grades 1 to 8. The terms “elementary” and “secondary” are avoided in the tables, because the dividing line between them varies from one province to another.

## Review of Statistics

Along with the decline in the school-age population, elementary-secondary enrolment has fallen steadily over the past few years. Canadian schools had 81,000 fewer students in 1980-81 than a year earlier. Enrolment fell by 2% in Grades 1 to 8, and by about 3% in Grades 9 and up. Pre-Grade 1 enrolment increased by 3%. This gain at the pre-primary level reflects the upturn in the number of births in 1975.

After reaching a peak in 1968-69, enrolment in Grades 1 to 8 has been decreasing. The average annual rate of decline has been about 2.5% for the past five years, but is expected to slow to less than 1% during the early 1980's. Enrolment in Grades 9 and up has been decreasing since 1976-77; further decline is anticipated for the 1980's.

The elementary-secondary enrolment decline in 1980 varied by province from 1% to 4%. Alberta, with a 1% gain, was the only province where enrolment increased.

secondaire I et, depuis 1975-76, du secondaire II, dans les groupes de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année. Dans les tableaux, nous avons évité d'employer les termes “élémentaire” et “secondaire” séparément, parce que la démarcation entre les deux niveaux varie d'une province à l'autre.

## Revue statistique

La réduction de la population d'âge scolaire s'est traduite par une diminution incessante des effectifs de l'élémentaire-secondaire au cours des dernières années. En 1980-81, les écoles canadiennes comptaient 81,000 étudiants de moins que l'année précédente. Les inscriptions avaient diminué de 2 % de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année et d'environ 3 % de la 9<sup>e</sup> année en montant. Les effectifs des écoles maternelles et pré-maternelles ont augmenté de 3 %. Cette hausse résulte de l'augmentation du nombre des naissances enregistrée en 1975.

Depuis le sommet atteint en 1968-69, les effectifs de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année n'ont cessé de diminuer, à un taux annuel moyen d'environ 2.5 % pour les deux dernières années. On s'attend cependant à ce que cette baisse ralentisse, pour se chiffrer à moins de 1 % au début des années 80. Les effectifs de la 9<sup>e</sup> année en montant ont diminué depuis 1976-77 et on s'attend à ce que la courbe se poursuive dans le même sens dans les années 80.

La diminution des effectifs de l'élémentaire-secondaire en 1980 a varié de 1 % à 4 % dans l'ensemble des provinces. L'Alberta, qui a connu une hausse de 1 %, a été la seule province à enregistrer une augmentation à ce chapitre.

Although public school enrolment is dropping, more students are attending private schools. These contrary trends mean that the proportion of students in private institutions is slowly growing. In 1980-81 private schools represented 4% of total enrolment, up almost two percentage points from 1970-71. Private schools' share of enrolment was highest in Quebec, at about 7%. In British Columbia it was around 5%, and in Ontario, 4%.

Close to 85% of Canada's 14-17-year-olds attend elementary-secondary schools. Newfoundland and Quebec lag behind the national average, because neither province has Grade 12. By contrast, Grade 13 in Ontario raises that province's participation rate above the average.

In 1980-81, 76% of the students who had been in Grade 2 10 years earlier reached the last grade of high school.

Trends in second-language instruction varied markedly between Quebec and the other nine provinces. In Quebec, 37% of the elementary pupils and 98% of the secondary students were studying English. In the other provinces, 47% of the elementary pupils and 40% of the secondary students were studying French. Overall, the rate of participation in second-language instruction is rising at the elementary level, but falling at the secondary level.

Tandis que les effectifs des écoles publiques diminuent, ceux des écoles privées augmentent. Ces tendances inverses indiquent que la proportion des élèves inscrits dans les établissements privés augmente lentement. En 1980-81, les effectifs des écoles privées représentaient 4 % de l'ensemble des effectifs, soit près de deux points de pourcentage de plus qu'en 1970-71. C'est au Québec que la proportion des effectifs dans les écoles privées était la plus élevée (environ 7 %). En Colombie-Britannique, elle était d'environ 5 % et en Ontario, de 4 %.

Près de 85 % des jeunes Canadiens de 14 à 17 ans fréquentent des écoles élémentaires-secondaires. Terre-Neuve et le Québec se retrouvent au-dessous de la moyenne nationale, parce que ni l'une ni l'autre province n'offre de 12<sup>e</sup> année. Par ailleurs, comme l'Ontario offre une 13<sup>e</sup> année, le taux de participation y est supérieur à la moyenne.

En 1980-81, 76 % des élèves qui étaient en 2<sup>e</sup> année 10 ans auparavant avaient atteint la dernière année du secondaire.

Les tendances relevées en ce qui concerne l'étude de la langue seconde varient beaucoup entre le Québec d'une part et les neuf autres provinces d'autre part. Au Québec, 37 % des élèves à l'élémentaire et 98 % des élèves au secondaire étudiaient l'anglais. Dans les autres provinces, 47 % à l'élémentaire et 40 % au secondaire étudiaient le français. Dans l'ensemble, le taux de participation à ce chapitre s'accroît au niveau élémentaire, mais diminue au niveau secondaire.

## Postsecondary level

### Classification

Postsecondary students are classified by type of institution (community college or university). Enrolment in community colleges includes career and university transfer programs, R.N. programs in hospital schools, and the Nova Scotia Teachers' College.

Undergraduate enrolment comprises students in degree, diploma, certificate, and non-university courses offered in universities. It also includes hospital interns.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, and hospital residents.

### Review of Statistics

Total postsecondary enrolment rose steadily during the past two decades, but the rate of growth has slackened since 1967-68. While numbers jumped 192% between 1960-61 and 1970-71, the increase from 1970-71 to 1980-81 was only 35%. The annual rate of growth fell from 11.3% in the sixties to 3.1% in the seventies.

## Niveau postsecondaire

### Classification

Les étudiants du postsecondaire sont classés selon le genre d'établissement (collège communautaire ou université) qu'ils fréquentent. Les effectifs des collèges communautaires comprennent les étudiants inscrits aux programmes menant à une carrière et aux programmes de passage à l'université, aux programmes d'accréditation des écoles hospitalières des sciences infirmières et au *Nova Scotia Teachers' College*.

Les effectifs du premier cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade universitaire, un diplôme ou un certificat et aux programmes de formation non universitaire offerts par les universités; y figurent également les internes dans les hôpitaux.

Les effectifs des deuxième et troisième cycles comprennent les étudiants inscrits à la maîtrise, au doctorat, à des programmes menant à des diplômes ou certificats d'études supérieures, et les résidents des hôpitaux.

### Revue statistique

Les effectifs postsecondaires ont augmenté de façon soutenue au cours des deux dernières décennies, mais leur croissance a ralenti à partir de 1967-68. Après avoir fait un bond de 192 % entre 1960-61 et 1970-71, ils n'ont augmenté que de 35 % entre 1970-71 et 1980-81. Leur taux annuel de croissance est passé de 11.3 % dans les années 60 à 3.1 % dans les années 70.



Between 1960 and 1970 community college enrolment increased at an annual rate of 12.9%, and between 1970 and 1980, by 4.6% a year. The corresponding increases in university enrolment were lower: 10.5% and 2.1%.

More women have been attending postsecondary institutions. Between 1970-71 and 1980-81, the female component of community college enrolment increased from 47% to 51%, and among university students, from 35% to 45%.

In 1970-71, for every 1,000 18-24-year-olds in the population, 181 students were enrolled in postsecondary institutions; by 1980-81 the number was 195. About 15% of these students were older than 24.

To measure the size of enrolment, it is related to standard age groups—18-21 for community college students and university undergraduates and 22-24 for graduate students. But these age groups may not correspond to the typical age group for that level of education in a particular province. For instance, in Newfoundland and Quebec, most community college students are 17-20-year-olds; most undergraduate students at Quebec and Ontario universities are in the 19-22 age group. However, the data would not change significantly if the appropriate age group for each province were used. In making provincial comparisons, differences in education systems should be considered.

Entre 1960 et 1970, les effectifs des collèges communautaires ont augmenté à un taux annuel de 12.9 %, et entre 1970 et 1980, de 4.6 %. Les hausses correspondantes des effectifs universitaires étaient plus faibles: 10.5 % et 2.1 %.

Plus de femmes fréquentent les établissements postsecondaires, leur proportion étant passée de 47 % en 1970-71 à 51 % en 1980-81; dans les universités, elle est passée de 35 % à 45 %.

En 1970-71, 181 étudiants pour 1,000 personnes de 18 à 24 ans fréquentaient un établissement d'enseignement postsecondaire; en 1980-81, ce chiffre était passé à 195. Environ 15 % de ces étudiants avaient plus de 24 ans.

Pour mesurer la taille des effectifs, nous nous référons en fonction d'un groupe d'âge normalisé, soit 18 à 21 ans pour les collèges communautaires et les cours de premier cycle à l'université et 22 à 24 ans pour les étudiants de deuxième et troisième cycle à l'université. Mais ces groupes d'âge ne correspondent pas nécessairement au groupe d'âge normal pour les niveaux d'enseignement dans une province en particulier. Par exemple, à Terre-Neuve et au Québec, la plupart des étudiants des collèges communautaires sont âgés de 17 à 20 ans; la plupart des étudiants du premier cycle dans les universités du Québec et de l'Ontario sont âgés de 19 à 22 ans. Cependant, les données ne varieraient pas beaucoup si l'on choisissait le groupe d'âge correspondant à chaque province. En comparant les données d'une province à l'autre, il faut tenir compte des différences dans les systèmes d'enseignement de chacune.

## Community Colleges

Full-time enrolment in community colleges went from 252,100 in 1979-80 to 260,800 in 1980-81, an increase of more than 3%. The largest increase, 13%, occurred in Manitoba.

In 1980-81, there were 131 male students for every 1,000 18-21-year-old men in the population. Women had a higher rate of enrolment: 142 per 1,000 females aged 18-21. Comparable figures 10 years earlier had been 112 for men and 100 for women.

## University — Full-time Enrolment

From 1970-71 to 1976-77, universities gained 59,600 full-time undergraduates, an increase of 22%. After a two-year decline, enrolment went up again, by 1% in 1979-80 and by 3% in 1980-81.

Fewer men but more women have been enrolling in undergraduate programs. In 1980-81, there were 188 male students and 166 female per 1,000 men and women aged 18-21, compared with 222 men and 130 women in 1970-71.

The proportion of women in undergraduate programs grew steadily to 46% in 1980-81, a nine percentage point increase over the decade.

General arts and science accounted for 45% of undergraduate

## Collèges communautaires

Les effectifs à plein temps des collèges communautaires sont passés de 252,100 en 1979-1980 à 260,800 en 1980-81, soit une augmentation de plus de 3 %. C'est le Manitoba qui a connu l'augmentation la plus forte (13 %).

En 1980-81, il y avait 131 étudiants de sexe masculin pour 1,000 hommes de 18 à 21 ans. Chez les femmes, le taux de fréquentation était plus élevé: 142 pour 1,000 femmes de 18 à 21 ans. Les chiffres correspondant 10 ans plus tôt étaient de 112 pour les hommes et de 100 pour les femmes.

## Effectifs universitaires à plein temps

De 1970-71 à 1976-77, les universités ont vu leurs effectifs de premier cycle à plein temps augmenter de 59,600, soit une hausse de 22 %. Après avoir diminué pendant deux années consécutives, les effectifs ont augmenté à nouveau en 1979-80 (1 %) et en 1980-81 (3 %).

Il y avait moins d'hommes mais plus de femmes parmi les inscriptions aux programmes de premier cycle. En 1980-81, on comptait 188 hommes et 166 femmes pour 1,000 hommes et femmes âgés de 18 à 21 ans, comparativement à 222 hommes et 130 femmes en 1970-71.

La proportion des femmes dans les programmes de premier cycle a augmenté de façon continue pour atteindre 46 % des effectifs totaux en 1980-81, ce qui représente une augmentation de neuf points de pourcentage pour la décennie.

Les effectifs des programmes généraux d'arts et de sciences ont compté



students. The next most popular fields were business, engineering and education. While enrolment in education has dropped since 1976-77, business and engineering have been gaining. The number of students in business more than doubled between 1970-71 and 1980-81, and numbers in engineering increased by 49%.

Although women tend to be concentrated in arts and education, they are slowly moving into male-dominated fields such as business, engineering, dentistry, medicine, law and veterinary medicine. The greatest change during the decade took place in veterinary medicine, where the proportion of women rose from 12% to 47%, in business (from 10% to 37%), and in law (from 13% to 38%).

Enrolment at the graduate level grew constantly during the 70s. In 1980-81, full-time graduate students numbered 42,800, 29% more than in 1970-71. The female component also rose: by 14 percentage points to 36%. The social sciences claimed 31% of full-time graduate students.

### University — Part-time Enrolment

In 10 years the number of part-time university students jumped by 57% (or 88,500 students) to 245,100 in 1980-81. This represented an

pour 45 % des étudiants de premier cycle. Au nombre des disciplines les plus populaires venaient le commerce, le génie et l'éducation. Si les effectifs de l'éducation ont diminué depuis 1976-77, ceux du commerce et du génie n'ont fait qu'augmenter. Dans le premier cas, ils ont plus que doublé entre 1970-71 et 1980-81, et les étudiants en génie ont augmenté de 49 % pendant le même temps.

Même si la majorité des femmes se retrouvent toujours dans les arts et l'éducation, elles se dirigent de plus en plus nombreuses vers des disciplines à prédominance masculine comme le commerce, le génie, l'art dentaire, la médecine, le droit et la médecine vétérinaire. Les plus grands changements à ce chapitre au cours de la dernière décennie ont été enregistrés en médecine vétérinaire, où la proportion des femmes est passée de 12 % à 47 %; en commerce (de 10 % à 37 %); et en droit (de 13 % à 38 %).

Les effectifs des deuxième et troisième cycles ont augmenté constamment au cours des années 70. En 1980-81, les étudiants à plein temps y étaient au nombre de 42,800, soit 29 % de plus qu'en 1970-71. La proportion des femmes a également augmenté de 14 points de pourcentage pour atteindre 36 %. Les étudiants en sciences sociales comptaient pour 31 % des effectifs à plein temps à ce niveau.

### Effectifs universitaires à temps partiel

En 10 ans, le nombre d'étudiants à temps partiel des universités a fait un bond de 57 % (88,500 étudiants) pour passer à un total de 245,100 en 1980-81.

average annual increase of about 3.4% for the first five years and about 5.8% in the last half of the decade. In 1980-81, 57% of part-time students were women, compared with 41% in 1970-71. More than twice as many women were attending university part-time than did so 10 years earlier.

During the decade, universities gained 70,800 part-time undergraduates. As a percentage of the 18-21 age group, part-time undergraduate enrolment represented 9% in 1970-71 and 11% by 1980-81. The participation rate for men was 9%. The corresponding rate for women increased steadily to 14% by the end of the decade.

Part-time courses are attracting more older students. Over half of those enrolled in 1980-81 were older than 29, compared with 47% in 1975-76.

As in 1970-71, most part-time undergraduates were in arts, education and business.

In 1980-81 part-time graduate enrolment – 32,000 students – was 123% higher than in 1970-71. About a third were studying social sciences, and close to another third were in education (increases from 30% and 27%, respectively, in 1970-71). The proportion of women rose 15 percentage points to 39%.

For every 1,000 population aged 22-24, the number of part-time

Cette augmentation représente une hausse annuelle moyenne d'environ 3.4 % pour les cinq premières années et d'environ 5.8 % dans la deuxième moitié de la décennie. En 1980-81, 57 % des étudiants à temps partiel étaient des femmes, comparativement à 41 % en 1970-71. Il y avait environ deux fois plus de femmes fréquentant l'université à temps partiel que 10 ans plus tôt.

Au cours de la décennie observée, le nombre des étudiants de premier cycle à temps partiel a augmenté de 70,800. En proportion de la population des 18 à 21 ans, ils sont passés de 9 % en 1970-71 à 11 % en 1980-81. Le taux de participation des hommes était de 9 %, tandis que celui des femmes a augmenté régulièrement pour atteindre 14 % à la fin de la décennie.

Les cours à temps partiel ont attiré un plus grand nombre d'étudiants plus âgés qu'auparavant. Plus de la moitié de ceux qui y étaient inscrits en 1980-81 avaient plus de 29 ans, par rapport à 47 % en 1975-76.

Comme en 1970-71, la plupart des étudiants de premier cycle à temps partiel se retrouvaient dans les arts, l'éducation et le commerce.

En 1980-81, les étudiants inscrits à temps partiel aux deuxième et troisième cycles, soit 32,000, étaient 123 % plus nombreux qu'en 1970-71. Environ le tiers se retrouvaient en sciences sociales et près d'un autre tiers en éducation (par rapport à 30 % et 27 %, respectivement en 1970-71). La proportion des femmes s'est accrue de 15 points de pourcentage, pour passer à 39 %.

En 1980-81, il y avait 23 étudiants de premier cycle à temps partiel pour 1,000

graduate students climbed from 14 in 1970-71 to 23 in 1980-81. The increase was greater for women (from 6 to 18) than for men (from 21 to 28).

More and more older students took graduate courses part-time. In 1980-81, 61% were older than 29, compared with 53% five years earlier.

## Graduates

### Coverage

Statistics are given for graduates at two levels: secondary and postsecondary (community college and university). The number of secondary graduates refers to Grade 12 for all provinces except Newfoundland (Grade 11) and Quebec (Secondary V). High school and community college graduates are given for academic years. Since 1974, university degrees have been reported on a calendar year basis.

### Review of Statistics

A total of 292,600 students, or 79% of those enrolled in Grade 12, graduated from high school in 1979-80. This was 3,000 more than the previous year.

The proportion of young people completing high school has been rising. For every 100 18-year-olds, there were 47 high school graduates in 1969-70 and 62 in 1979-80.

personnes âgées de 22 à 24 ans, par rapport à 14 en 1970-71. Cette hausse a été plus forte chez les femmes (de 6 à 18) que chez les hommes (de 21 à 28).

De plus en plus d'étudiants plus âgés ont suivi des cours de deuxième et troisième cycles à temps partiel. En 1980-81, 61 % avaient plus de 29 ans, comparativement à 53 % cinq ans plus tôt.

## Diplômés

### Champ d'observation

Les données sur les diplômés visent deux niveaux, soit le secondaire et le post-secondaire (collèges communautaires et universités). Les finissants du secondaire se retrouvent en 12<sup>e</sup> année pour toutes les provinces sauf Terre-Neuve (11<sup>e</sup> année) et le Québec (secondaire V). Les chiffres relatifs aux finissants des écoles secondaires et des collèges communautaires visent les années scolaires. Mais depuis 1974, le nombre des diplômés des universités est établi en fonction des années civiles.

### Revue statistique

En 1979-80, il y a eu 292,600 finissants des écoles secondaires, soit 79 % des effectifs de la 12<sup>e</sup> année. Cela représentait 3,000 élèves de plus que l'année précédente.

La proportion de jeunes qui terminent leurs études secondaires est allée croissant; pour 100 personnes de 18 ans, on comptait 47 finissants en 1969-70 et 62 en 1979-80.



In 10 years the number of community college graduates increased by 67%, reaching 64,500 in 1979-80. Women earned more than half (56%) the diplomas.

As a proportion of the population aged 20-29, community college graduates increased from 1.16% in 1969-70 to 1.45% in 1979-80.

Universities granted 11,340 undergraduate diplomas and certificates, 700 fewer than in 1979. Women received 56% of them. Forty-two per cent of the total were earned in education.

The number of graduate diplomas and certificates increased 6% between 1979 and 1980. Women received 37% of them. More than half of the total were in the social sciences.

In 1980, 86,200 students received bachelor's or first professional degrees, down 900 from the previous year. Contributing to this decline was the 1,300 reduction in education graduates since 1979. The proportion of women rose very slightly to nearly half the total.

The number granted for every 100,000 population in the 20-29 age group rose 1,820 in 1970 to 2,091 in 1978, and then fell to 1,940 in 1980.

Education had the biggest share of the 1980 graduates (20%), followed by business with 10%, and engineering and applied sciences with 9%. The greatest increase

En dix ans, le nombre de diplômés des collèges communautaires s'est accru de 67 %, pour atteindre 64,500 en 1979-80. Plus de la moitié de ces diplômes (56 %) ont été décernés à des femmes.

En proportion de la population des 20 à 29 ans, les diplômés des collèges communautaires sont passés de 1.16 % en 1969-70 à 1.45 % en 1979-80.

Les universités ont octroyé 11,340 diplômes et certificats de premier cycle, soit 700 de moins qu'en 1979. De ce nombre, 56 % ont été décernés à des femmes et 42 % étaient des diplômes en éducation.

Le nombre de diplômes et de certificats des deuxième et troisième cycles a augmenté de 6 % entre 1979 et 1980. Les femmes en ont reçu 37 %, et plus de la moitié ont été décernés pour des études en sciences sociales.

En 1980, 86,200 étudiants ont reçu des baccalauréats ou premiers grades professionnels, soit 900 de moins que l'année précédente. Cette baisse est attribuable en partie à une diminution de 1,300 du nombre des diplômés en éducation depuis 1979. La proportion des femmes a légèrement augmenté pour atteindre près de la moitié du total.

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels octroyés pour 100,000 habitants de 20 à 29 ans est passé de 1,820 en 1970 à 2,091 en 1978 pour retomber à 1,940 en 1980.

La plus forte proportion de diplômés en 1980 se retrouvait en éducation (20 %); venaient ensuite le commerce (10 %) et le génie et les sciences appliquées (9 %). La plus forte augmentation

was in business degrees, up 5 percentage points from 1969 - 70.

The top three fields for men in 1980 were engineering and applied sciences (15%), business (14%) and education (12%). Thus, education had slipped in popularity since 1969 - 70, when it accounted for the largest group of male graduates (16%), followed by engineering (11%), and business (7%). But for women, education stayed in first place, accounting for 27%, well ahead of the next two most common fields, languages (8%) and psychology (7%).

Despite this concentration of women in education, they are moving into male-dominated fields. Between 1969 - 70 and 1980, the proportion of women graduates grew most in veterinary medicine (a 34 percentage point increase), law (28 percentage points), agriculture (27 percentage points), medical studies (22 percentage points) and business (21 percentage points).

From 1969 - 70 to 1978, master's degrees increased at an average annual rate of about 5%, but declined 2% from 12,600 in 1978 to 12,400 in 1980. During the decade, the proportion earned by women rose from 21% to 37%.

In 1969 - 70, master's degrees were most common in the social sciences and humanities. By 1980 the social sciences still held first place, but education had taken second spot.

a été enregistrée au titre des diplômes en commerce, soit 5 points de pourcentage depuis 1969 - 70.

Les trois disciplines dominantes chez les hommes en 1980 ont été le génie et les sciences appliquées (15 %), le commerce (14 %) et l'éducation (12 %). Mais l'éducation a connu une baisse de popularité par rapport à 1969 - 70, lorsqu'elle comptait la plus forte proportion des diplômés de sexe masculin (16 %), suivie du génie (11 %) et du commerce (7 %). Chez les femmes, par ailleurs, l'éducation est restée au premier rang, avec 27 % des diplômées, devançant de loin les deux autres disciplines les plus populaires, soit les langues (8 %) et la psychologie (7 %).

Malgré leur concentration traditionnelle dans le domaine de l'éducation, les femmes s'orientent de plus en plus vers les disciplines à prédominance masculine. Entre 1969 - 70 et 1980, les plus fortes augmentations de la proportion des femmes diplômées ont été enregistrées dans le domaine de la médecine vétérinaire (34 points), du droit (28 points), de l'agriculture (27 points), de la médecine (22 points) et du commerce (21 points).

Entre 1963 - 64 et 1978, le nombre de maîtrises décernées a augmenté à un taux annuel moyen d'environ 5 %, mais a chuté de 2 % entre 1978 (12,600) et 1980 (12,400). Au cours de cette décennie, la proportion de diplômées de sexe féminin à ce niveau est passée de 21 % à 37 %.

En 1969 - 70, ce sont les doctorats en sciences sociales et en sciences humaines qui étaient les plus nombreux. En 1980, les sciences sociales venaient toujours au premier rang, mais c'est l'éducation qui venait en second lieu.



The number of earned doctorates decreased from 1,800 in 1979 to 1,740 in 1980. Women earned 23% of them, representing a 14 percentage point increase during the decade.

The social sciences produced more doctorates in 1980 than any other field. Mathematics and the physical sciences, which ranked first 10 years earlier, accounted for the next largest group.

## Full-time Teachers

### Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade, and post-secondary, (community college and university).

### Elementary-secondary Level

#### Classification

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on sabbatical leave are excluded.

Teachers are classified as elementary or secondary according to the grade levels they teach and/or supervise.

Le nombre de doctorats décernés a décru de 1,800 en 1979 à 1,740 en 1980. La proportion de ces diplômes décernés aux femmes (23 %) représentait une augmentation de 14 points de pourcentage depuis le début de la décennie.

Un plus grand nombre de doctorats a été décerné en sciences sociales que dans toute autres discipline en 1980. Les mathématiques et les sciences physiques, qui se plaçaient au premier rang 10 ans plus tôt, figurent dorénavant au deuxième rang.

## Enseignants à plein temps

### Champ d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à plein temps couvrent trois niveaux d'enseignement: élémentaire-secondeire, écoles de métiers et postsecondaire (collégial et universitaire).

### Niveau élémentaire-secondeire

#### Classification

Outre les enseignants proprement dit, le corps professionnel du niveau élémentaire-secondeire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants de matière). Le personnel en congé sabbatique est exclu.

Les enseignants sont classés au niveau élémentaire ou secondeire en fonction des années qu'ils enseignent ou pour lesquelles ils font de la surveillance.

For statistical purposes, the following definitions were used to determine “teaching level”:

1. An educator who teaches or supervises any grade or combination of grades from pre-Grade 1 through Grade 8, but no grade above 8, is classified as “elementary.” (In British Columbia, read Grade 7 in place of Grade 8.)
2. An educator who teaches or supervises any grade or combination of Grades 9 through 13, but no grade below 9, is classified as “secondary.” (In British Columbia, read Grade 8 in place of Grade 9.)

These definitions do not apply to educators who did not answer the appropriate survey question and others who teach or supervise at both levels. In these cases, an arbitrary assignment of teaching level was made based on the following criteria:

1. If the question on the proportion of time teaching or supervising Grades 1 to 8 and/or 9 to 13 was answered, the level of the higher percentage was assigned.
2. If the information noted in 1 was not available, but the specific grades taught and/or supervised were reported, the level of the majority of grades was assigned.
3. If an educator was employed at a specific school, the level of the school was assumed to be the

Pour des fins statistiques, les définitions suivantes ont été utilisées pour déterminer le “niveau d’enseignement”:

1. Sont classés à l’élémentaire les enseignants qui travaillent (enseignement ou surveillance) du pré-élémentaire jusqu’à la 8<sup>e</sup> année (jusqu’à la 7<sup>e</sup> année seulement en Colombie-Britannique).
2. Sont classés au secondaire ceux qui travaillent (enseignement ou surveillance) de la 9<sup>e</sup> année (8<sup>e</sup> en Colombie-Britannique) jusqu’à la 13<sup>e</sup> année.

Ces définitions ne s’appliquent pas aux enseignants qui n’ont pas répondu aux questions traitant de ce sujet dans l’enquête et à ceux qui travaillaient aux deux niveaux. Dans ce dernier cas, le niveau d’enseignement a été décidé de façon arbitraire, en fonction des critères suivants:

1. Si l’enseignant avait répondu à la question portant sur le pourcentage de temps consacré à l’enseignement ou à la surveillance de la 1<sup>ère</sup> à la 8<sup>e</sup> année et (ou) de la 9<sup>e</sup> à la 13<sup>e</sup> année, le niveau choisi était celui où le pourcentage était le plus élevé.
2. Si l’enseignant n’avait pas répondu à cette question, mais qu’il avait indiqué les années pour lesquelles il faisait de l’enseignement ou de la surveillance, c’est le niveau où il y avait le plus grand nombre d’années qui était choisi.
3. Si un enseignant était affecté à une école en particulier, c’est le niveau de l’école qui servait à définir le niveau

level of teaching. For example, a school offering Grades 1 to 10 is defined as elementary, while a school offering Grades 7 to 12 is defined as secondary.

d'enseignement. Par exemple, une école offrant de la 1<sup>ère</sup> à la 10<sup>e</sup> année est définie comme une école élémentaire, tandis que celle qui offre de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année est une école secondaire.

## Review of Statistics

In 1980-81 there were 273,700 full-time elementary-secondary teachers, about 2,600 fewer than the previous year. This decrease occurred mainly in Quebec and Ontario, where the estimated numbers fell by 1,900 and 900, respectively.

The size of the teaching force peaked in 1976-77 and began to drop the next year. However, the 4% decrease in teachers between 1976-77 and 1980-81 was less than the 7% decline in enrolment.

The vast majority of teachers — 95% — are employed in public schools. Teaching is still dominated by women, though less than in the past. From 1970-71 to 1980-81 the female component dropped from 62% to 56%, or in actual numbers, from 161,400 to 144,100.

In nine provinces and the Territories, 69% of the public elementary teachers had a university degree, a 34 percentage point increase from 1972-73. The proportion was highest in Alberta (91%), lowest in Nova Scotia (53%).

## Revue statistique

En 1980-81, il y avait 273,700 professeurs à plein temps au niveau élémentaire-secondaire, soit environ 2,600 de moins que l'année précédente. Cette diminution s'est effectuée principalement au Québec et en Ontario, où les chiffres estimatifs ont baissé de 1,900 et de 900, respectivement.

Le nombre d'enseignants a atteint un sommet en 1976-77 et a commencé à diminuer l'année suivante. Toutefois, la baisse de 4 % du nombre d'enseignants entre 1976-77 et 1980-81 était inférieure à la diminution des effectifs (7 %).

La grande majorité des enseignants (95 %) travaillaient dans des écoles publiques. L'enseignement est toujours un secteur dominé par les femmes, bien que dans une proportion moindre que par le passé. De 1970-71 à 1980-81, l'élément féminin est passé de 62 à 56 %, soit de 161,400 à 144,100.

Dans neuf provinces et dans les territoires, 69 % des enseignants des écoles élémentaires publiques possédaient un grade universitaire, soit une hausse de 34 points de pourcentage par rapport à 1972-73. C'est en Alberta que cette proportion était la plus élevée (91 %) et en Nouvelle-Écosse qu'elle était la plus faible (53 %).



University degrees were more common among secondary teachers. The average of 89% with degrees was 8 percentage points higher than in 1972-73. Again the proportion was greatest in Alberta (98%) and lowest in Nova Scotia (81%).

The average age of public elementary teachers was 37; 39 for secondary teachers.

Public school teachers earned an average salary of \$23,600 at the elementary level and \$27,300 at the secondary. Pay was highest in the Yukon and Northwest Territories. Among the provinces, elementary teachers in Alberta were the best-paid, while the highest secondary salaries were in Ontario. For both levels, the lowest average salaries were in New Brunswick.

## Trade Level

### Classification

Trade teachers are instructors in publicly operated trade schools and community colleges, who spend more than 50% of their time teaching at the trade level.

### Review of Statistics

Trade teachers numbered 6,300 in 1980-81, a 4% increase over 1979-80. Seven out of 10 were men.

Les grades universitaires étaient plus courants chez les enseignants au niveau secondaire. Leur moyenne, 89 %, était supérieure de 8 points de pourcentage à celle de 1972-73. Une fois de plus, c'est l'Alberta qui affichait la plus forte proportion (98 %) et la Nouvelle-Écosse la plus faible (81 %).

L'âge moyen des enseignants des écoles élémentaires publiques était de 37 ans et de 39 ans chez les enseignants du niveau secondaire.

Le traitement moyen des enseignants des écoles publiques était de \$23,600 au niveau élémentaire et de \$27,300 au niveau secondaire. C'est dans les territoires que les enseignants étaient le mieux payés. Parmi les provinces, c'est l'Alberta qui offrait les meilleurs salaires aux enseignants de l'élémentaire, tandis que l'Ontario offrait les meilleurs salaires aux enseignants du secondaire. Le traitement moyen le moins élevé, à la fois à l'élémentaire et au secondaire, se retrouvait au Nouveau-Brunswick.

## Écoles de métiers

### Classification

Sont classés dans cette catégorie les enseignants des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires qui consacrent au moins 50 % de leur temps à l'enseignement des métiers.

### Revue statistique

Il y avait 6,300 enseignants dans les écoles de métiers en 1980-81, soit une hausse de 4 % par rapport à 1979-80; sept sur 10 étaient des hommes.

About one-third of those in public trade schools and 38% in community colleges had degrees.

Their average age was 42.

The average salary in public trade schools was \$25,500 and in community colleges, \$27,100. The highest average salary overall was earned by trade teachers in British Columbia (\$28,300), and the lowest in Prince Edward Island (\$20,000).

## **Postsecondary Level – Community College**

### **Classification**

Community college teachers include those who spend at least 50% of their time teaching at the post-secondary level, instructors in hospital schools and at the Nova Scotia Teachers' College.

### **Review of Statistics**

Altogether, there were 20,400 community college teachers in 1980-81, 600 more than in the previous year. About one-third were women.

Around 70% of the total held university degrees (data exclude teachers in hospital schools.) The highest proportion without degrees were in Prince Edward Island, and the lowest in British Columbia.

Environ le tiers de ceux qui enseignaient dans les écoles de métiers publiques et 38 % de ceux des collèges communautaires possédaient un grade universitaire.

Leur âge moyen était de 42 ans.

Le traitement moyen des enseignants des écoles de métiers publiques était de \$25,500; celui des enseignants des collèges communautaires, de \$27,100. Le traitement le plus élevé dans cette catégorie se retrouvait en Colombie-Britannique (\$28,300) et le plus faible à l'Île-du-Prince-Édouard (\$20,000).

## **Niveau postsecondaire – Collège communautaire**

### **Classification**

Sont classés comme enseignants des collèges communautaires ceux qui consacrent au moins 50 % de leur temps à l'enseignement au niveau postsecondaire, les enseignants des écoles hospitalières ainsi que ceux du *Nova Scotia Teachers' College*.

### **Revue statistique**

Il y avait dans l'ensemble 20,400 enseignants dans les collèges communautaires en 1980-81, soit 600 de plus que l'année précédente. Environ le tiers était des femmes.

Quelque 70 % d'entre eux détenaient un grade universitaire (ces données ne comprennent pas les enseignants des écoles hospitalières). C'est à l'Île-du-Prince-Édouard que la proportion des enseignants non titulaires de grades était la plus élevée et en Colombie-Britannique la moins élevée.



The average age of community college teachers (including the trade level) was 42. At the postsecondary level salaries averaged \$28,800. Teachers in Prince Edward Island earned the least with \$23,200, and in British Columbia, the most: \$31,000 (data exclude teachers in hospital schools).

## Postsecondary Level – University

### Classification

University teachers include all academic staff and/or senior administrators except presidents and vice-presidents. Since 1971-72, teachers on sabbatical leave have been included in the statistics.

### Review of Statistics

The 33,300 university teachers in 1980-81 represented a 34% increase over 1970-71. About 15% were women, only a slight gain since 1970-71 when the percentage was 13%.

The proportion holding doctorates (in nine provinces) was 62%, with the highest percentage (70%) in British Columbia.

The average age of reporting teachers (in nine provinces) was 44 and the average salary (in nine

L'âge moyen des enseignants des collèges communautaires (y compris les écoles de métiers) était de 42 ans. Au niveau postsecondaire, le salaire moyen était de \$28,800. C'est à l'Île-du-Prince-Édouard que les salaires étaient les moins élevés (\$23,200) et en Colombie-Britannique qu'ils étaient les plus élevés (\$31,000) (sans compter les enseignants des écoles hospitalières).

## Niveau postsecondaire – Universités

### Classification

Sont classés comme professeurs d'université ceux qui occupent des postes d'enseignants ou de cadres supérieurs dans une université, à l'exception des recteurs et des vice-recteurs. Depuis 1971-72, les professeurs en congé sabbatique sont pris en compte dans les statistiques.

### Revue statistique

Il y avait en 1980-81 33,300 professeurs d'université, soit une augmentation de 34 % par rapport à 1970-71. Environ 15 % était des femmes, ce qui ne représente qu'une faible hausse par rapport à 1970-71, où elles représentaient 13 % du corps professoral.

La proportion d'enseignants titulaires de doctorats (dans neuf provinces) était de 62 %, la plus forte concentration se retrouvait en Colombie-Britannique (70 %).

L'âge moyen des professeurs qui ont répondu à l'enquête (dans neuf provinces) était de 44 ans et leur salaire moyen

provinces), \$34,900. Saskatchewan had the highest average salary (\$38,500), and Prince Edward Island the lowest.

## Finance

Information on education finance is derived from reports of educational institutions and school boards, ministers' reports, public accounts, provincial estimates, reports of federal departments and agencies. Wherever necessary, missing data are estimated.

Figures for 1979-80 (and earlier years) are actual; those for 1980-81 are estimated.

Further details about education finance are presented in *Financial Statistics of Education* (Catalogue 81-208, Annual).

Expenditures on education were \$18.6 billion in 1978-79 and \$20.2 billion in 1979-80. This represented 8.1% and 7.7% of the Gross National Product (GNP), respectively. Expenditures for 1980-81 are expected to rise to \$22.5 billion (7.8% of GNP).

The tables show education finance for all levels:

Elementary-secondary: public and federal schools, special education (handicapped, etc.), private academic schools, as well as provincial and federal departmental expenditures, and administrative costs of provincial departments.

était de \$34,900. C'est la Saskatchewan qui offrait le salaire moyen le plus élevé (\$38,500) et l'Île-du-Prince-Édouard le plus faible.

## Finances

Les données présentées ici proviennent des rapports ou des déclarations des établissements d'enseignement, des conseils scolaires, des ministères et organismes provinciaux et fédéraux, des comptes publics et des budgets provinciaux. Au besoin, les données manquantes ont été estimées.

Il s'agit de chiffres réels pour 1979-80 (et les années précédentes) et de données estimées pour 1980-81.

On trouvera plus de détails sur l'aspect financier de l'éducation dans la publication intitulée *Statistiques financières de l'éducation* (N<sup>o</sup> 81-208 au catalogue, publication annuelle).

Les dépenses globales au titre de l'enseignement se sont chiffrées à \$18.6 milliards en 1978-79 et à \$20.2 milliards en 1979-80. Ces chiffres représentaient respectivement 8.1 % et 7.7 % du Produit National Brut (PNB). En 1980-81, on prévoit que les dépenses passeront à \$22.5 milliards (7.8 % du PNB).

Les tableaux présentent des chiffres pour tous les niveaux:

Élémentaire-secondaire: écoles publiques et fédérales, enseignement spécial (écoles pour handicapés, etc.), écoles privées, y compris les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux et les frais d'administration des ministères provinciaux.

Postsecondary: community colleges (CAAT's, CEGEP's) and similar establishments, Nova Scotia Teachers' College, nursing diploma (R.N.) courses, universities with operating and capital expenditures, student aid, cost of loans, and direct federal or provincial expenditures.

Trade/vocational training: manpower training programs (including allowances to trainees), other types of government training programs, and private trade schools.

These statistics include spending by all three levels of government and private contributions such as fees and other income of educational establishments.

Spending on education by the three levels of government represented about 17.0% of their 1979-80 budgets.

Postsecondaire: collèges communautaires (CAAT, CEGEP) et établissements analogues, le *Nova Scotia Teachers' College*, et programmes de techniques infirmières, universités (dépenses de fonctionnement et d'immobilisations, aide aux étudiants, coûts des prêts et dépenses directes fédérales ou provinciales).

Écoles de métiers et de formation professionnelle: programmes de formation de la main-d'oeuvre (y compris les allocations aux stagiaires), autres genres de programmes publics de formation et écoles de métiers privées.

Ces statistiques englobent les dépenses faites par les trois paliers d'administration publique, ainsi que les contributions du secteur privé (comme les frais de scolarité) et les autres revenus des établissements d'enseignement.

Les dépenses publiques au titre de l'enseignement représentaient environ 17.0 % du budget des administrations publiques pour 1979-80.

Part I

Retrospective  
Summaries

Partie I

Sommaires  
rétrospectifs

Chart 1

Graphique 1

**Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1968-69 to 1983-84**  
**Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, Canada, 1968-69 à 1983-84**

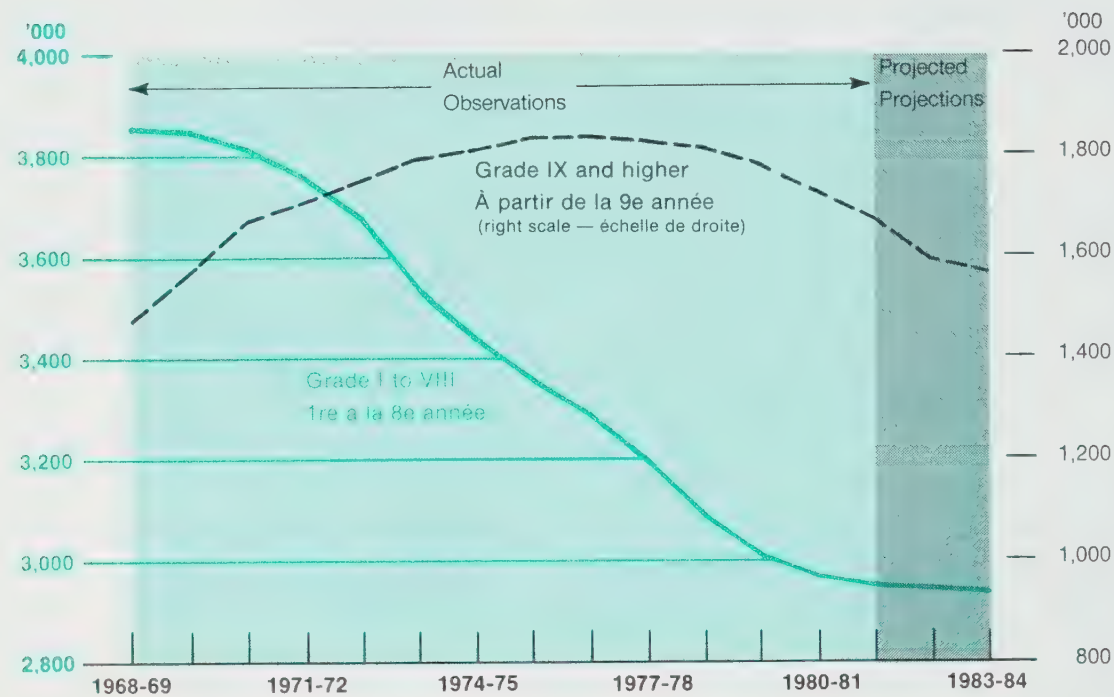


Chart 2

Graphique 2

**Enrolment in Grade 9 and Higher, Regions, 1968-69 to 1983-84**  
**Effectifs scolaires à partir de la 9e année, régions, 1968-69 à 1983-84**

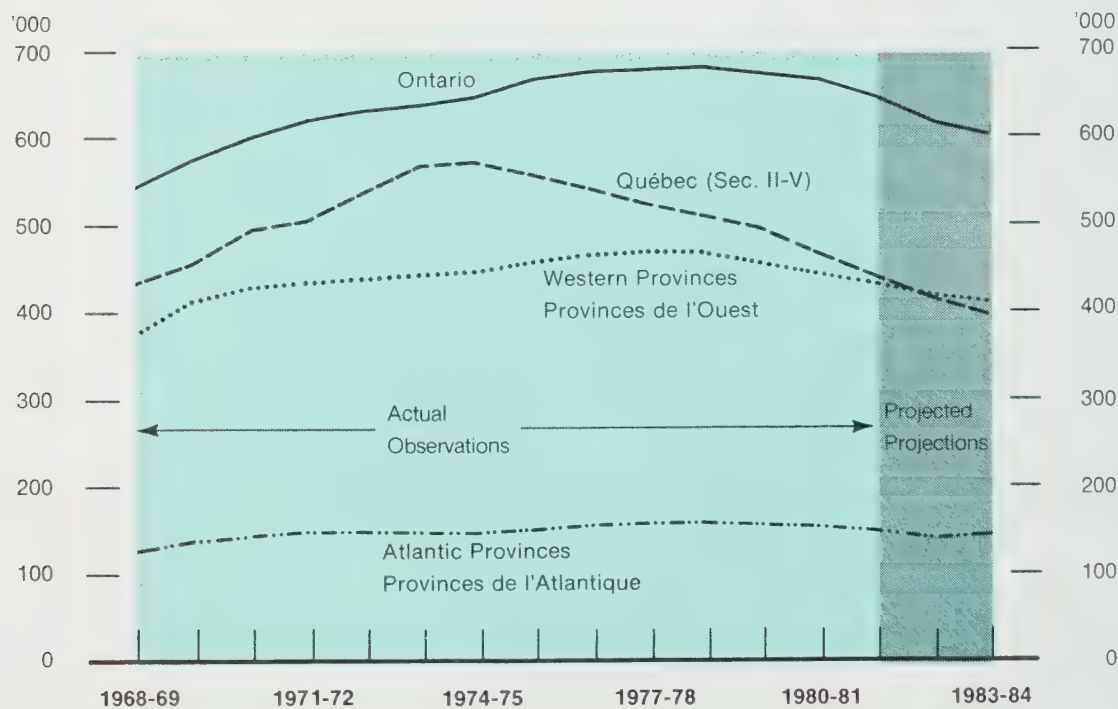




Chart 3

Graphique 3

**Full-time Community College Enrolment, by Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81**

**Effectifs à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81**

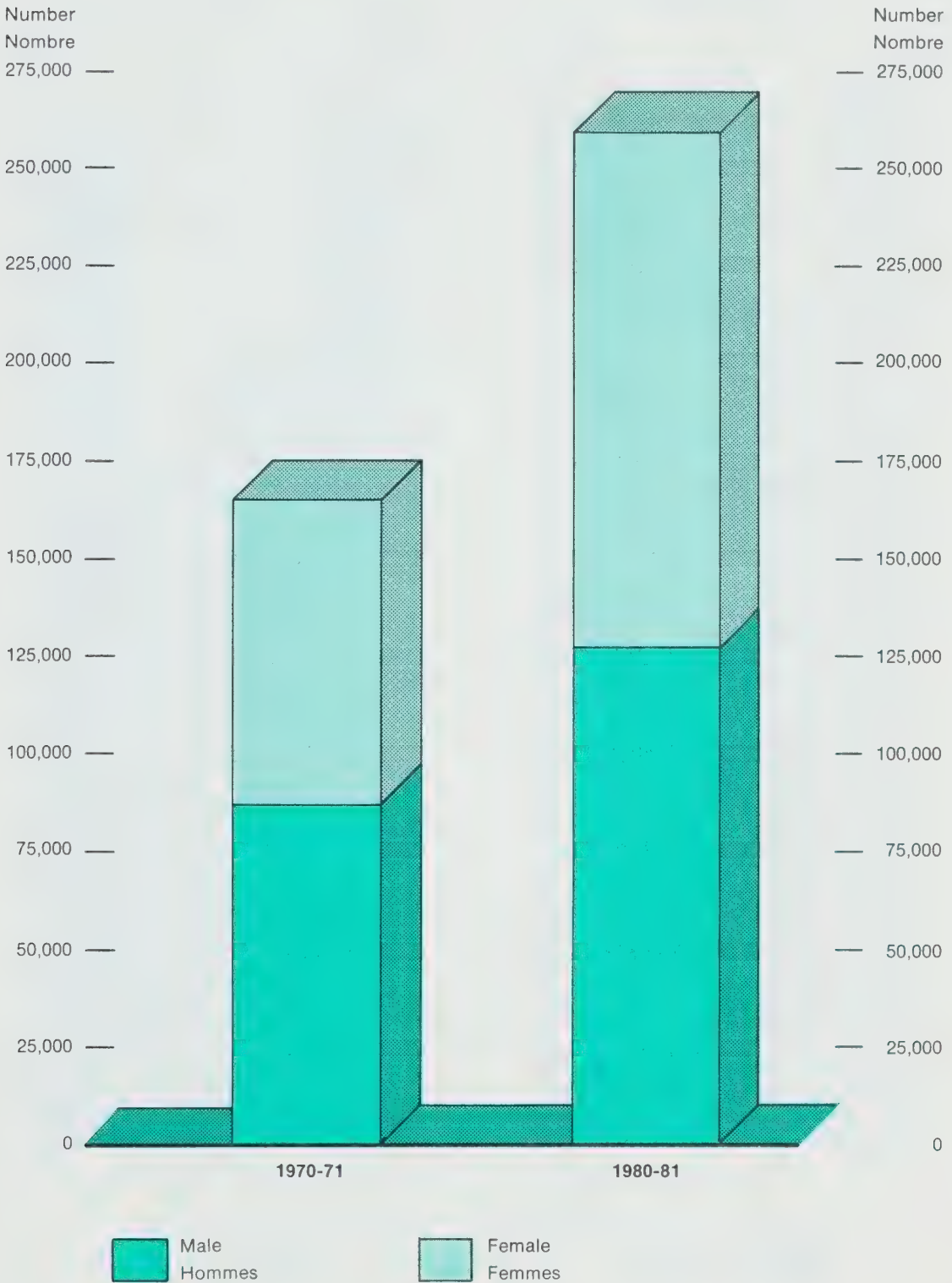


Chart 4

Graphique 4

**Total Full-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81**  
**Total des effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81**

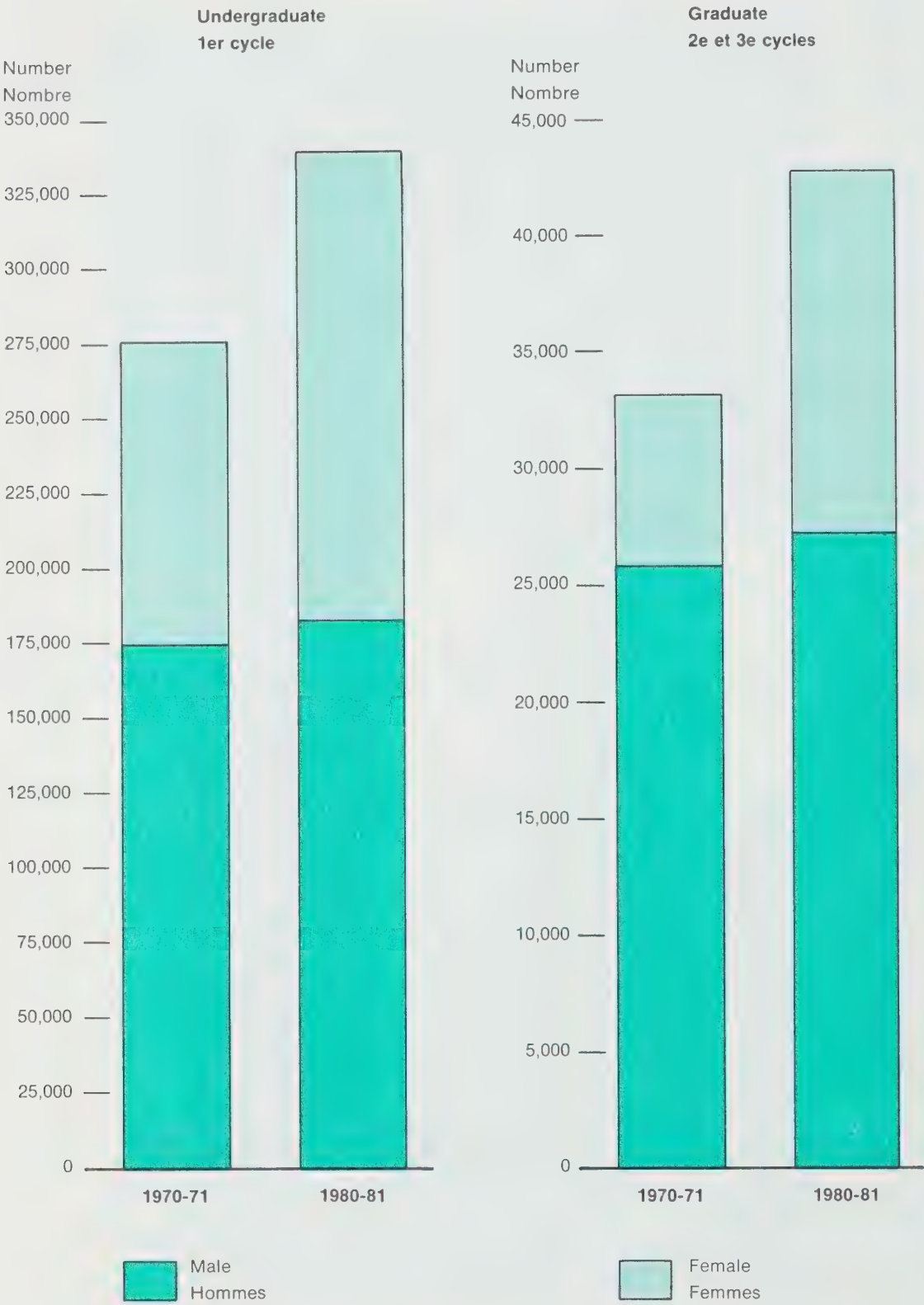


Chart 5

Graphique 5

**Total Part-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81**

**Total des effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81**

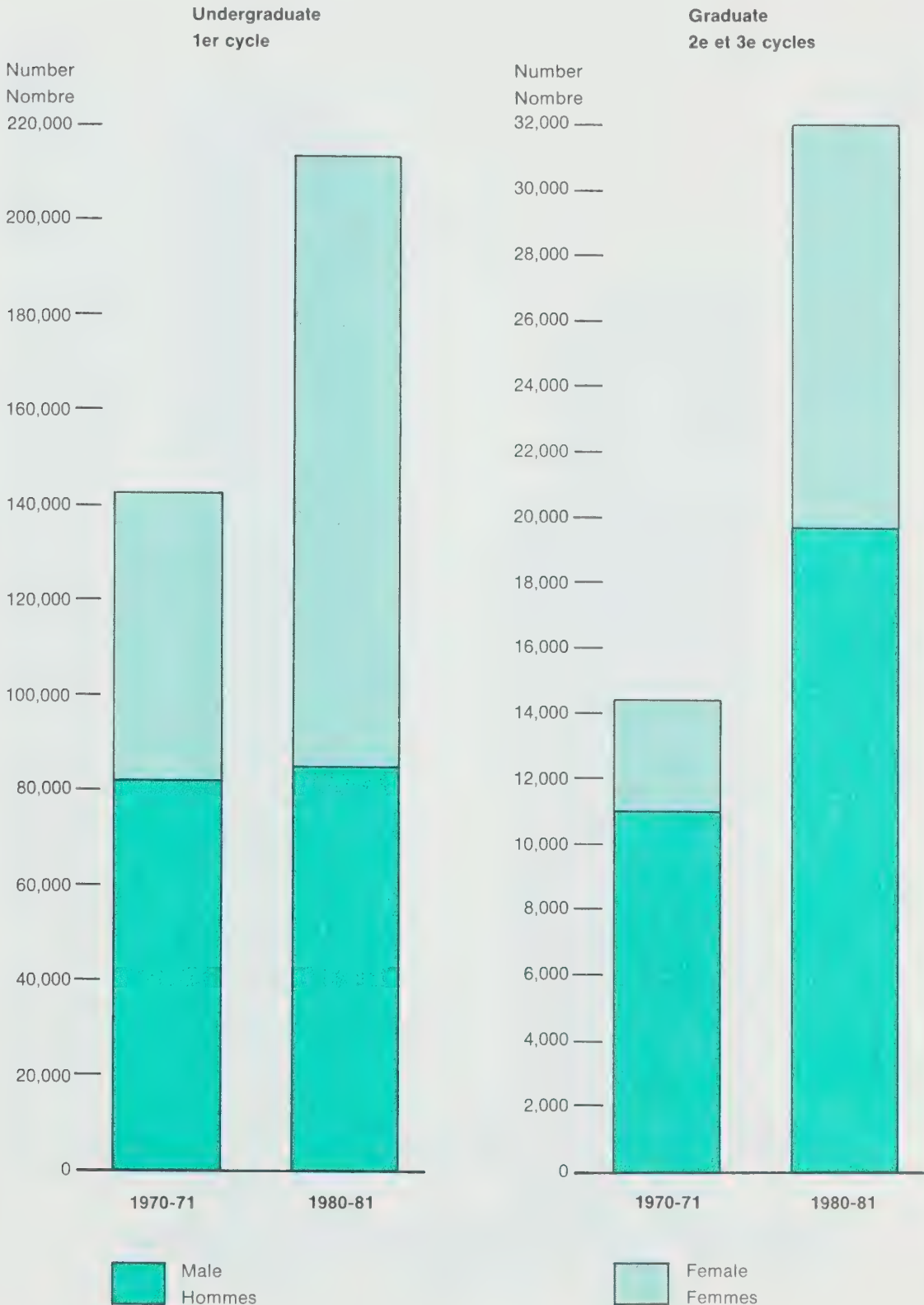


Chart 6

Graphique 6

**Secondary School Graduates, Canada, 1969-70 and 1979-80**

**Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1969-70 et 1979-80**

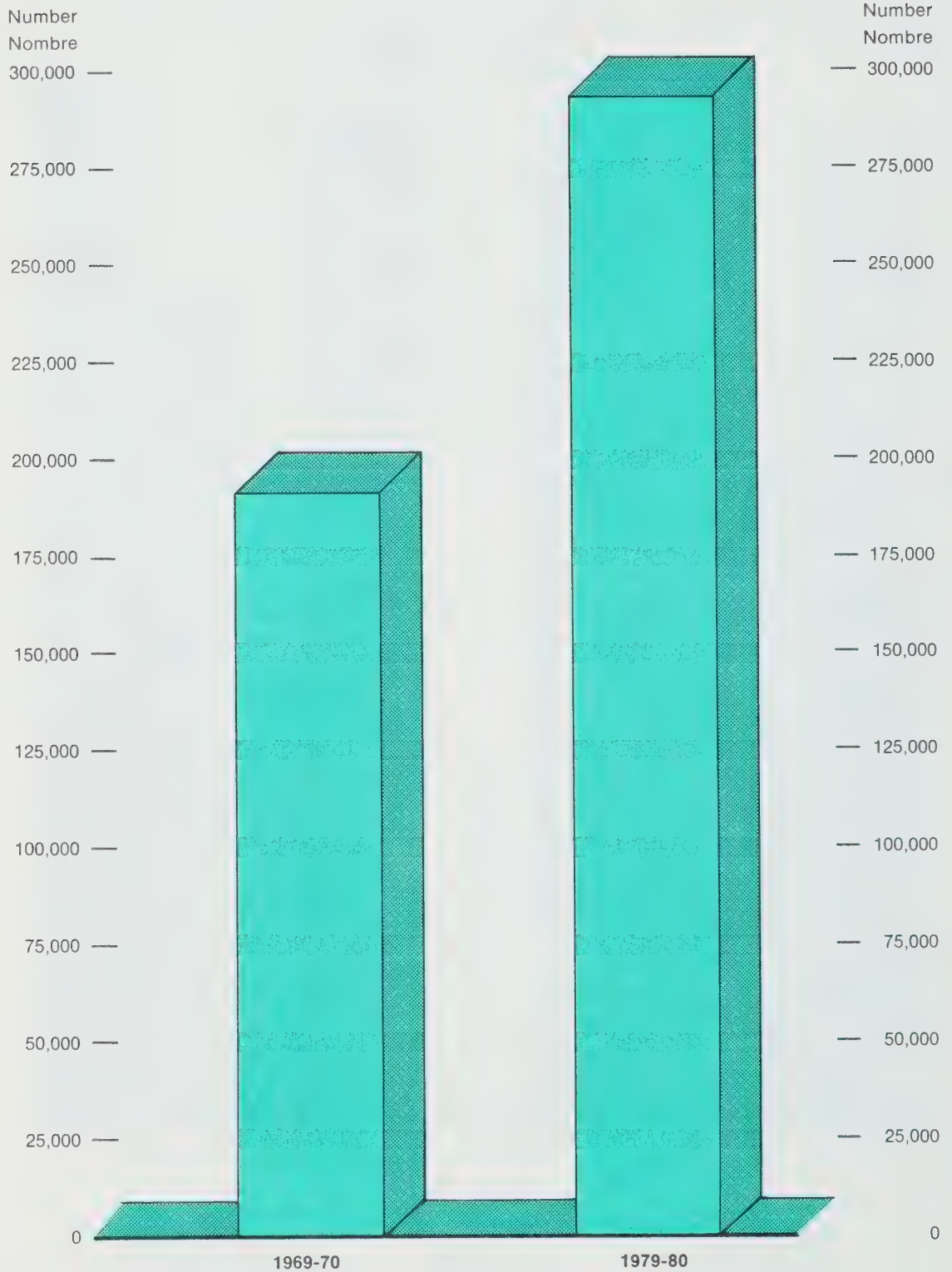


Chart 7

Graphique 7

**Community College Diplomas, by Sex, Canada, 1969-70 and 1979-80**

**Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1969-70 et 1979-80**

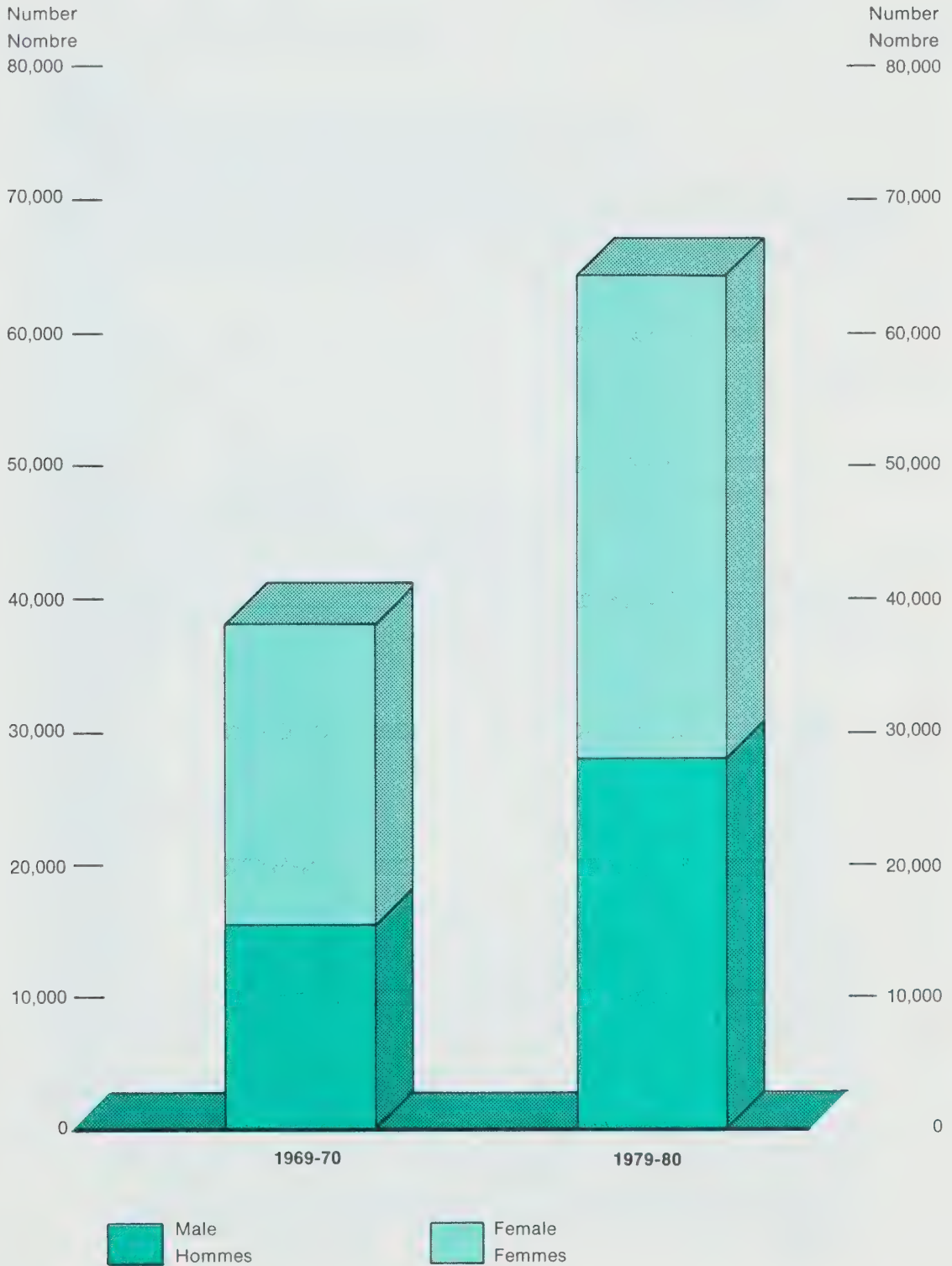




Chart 8

Graphique 8

**Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates,  
by Sex, Canada, 1970 et 1980**

**Diplômes et certificats des 1er, 2e et 3e cycles, selon le sexe,  
Canada, 1970 and 1980**

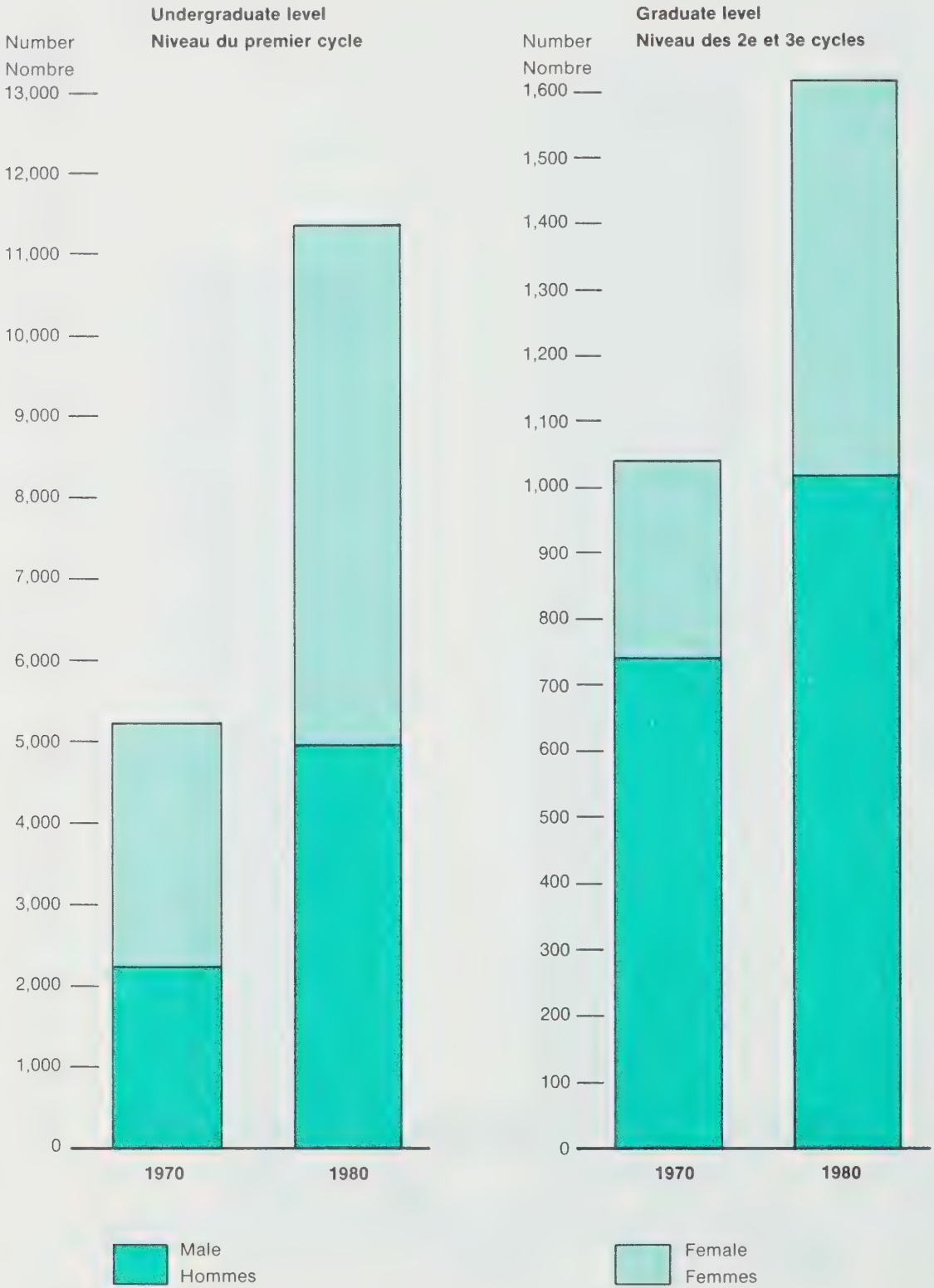


Chart 9

Graphique 9

University Degrees Awarded, by Level and Sex, Canada, 1970 and 1980  
Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1970 et 1980

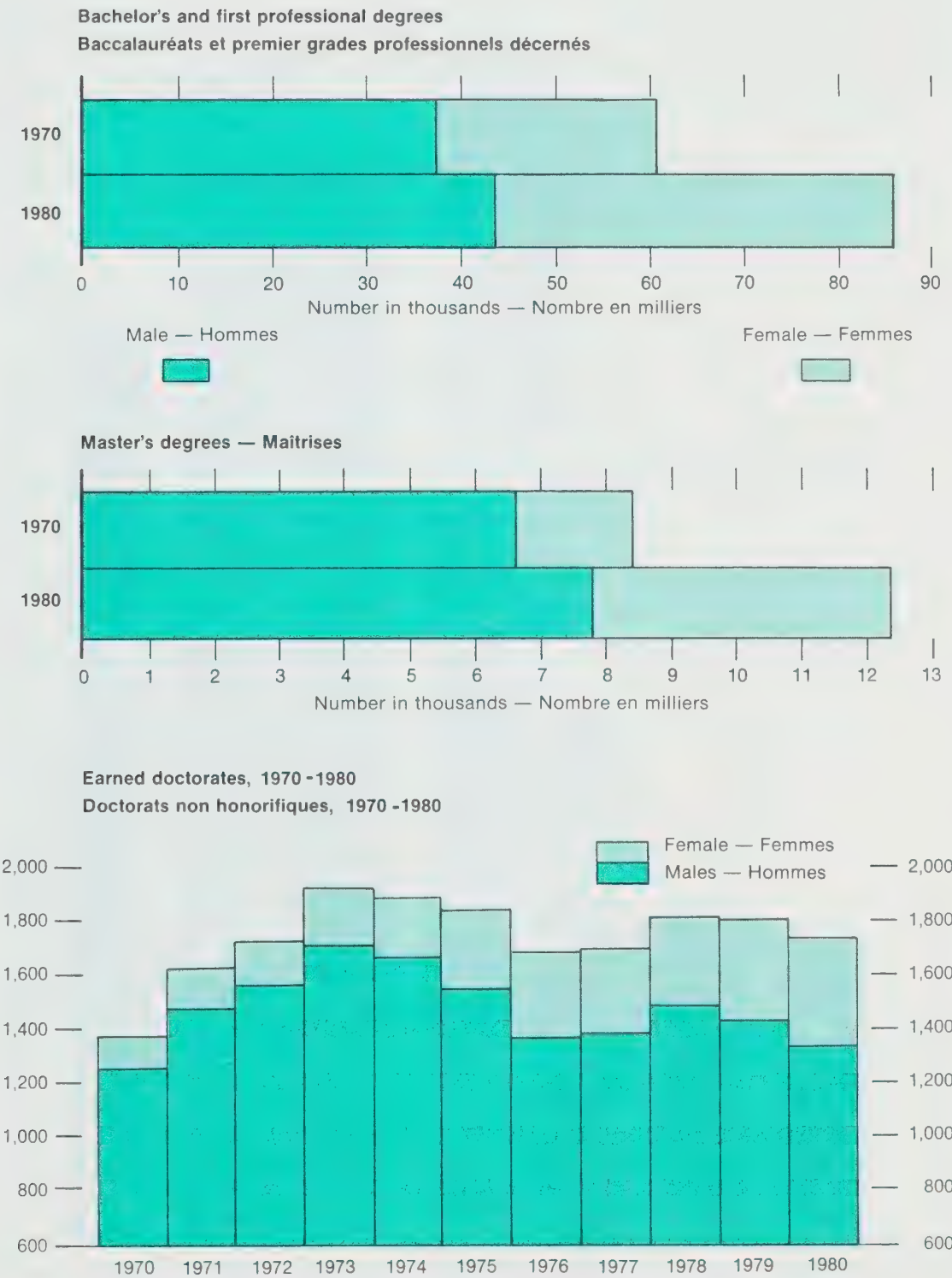


Chart 10

Graphique 10

**Total Expenditures on Education as a Percentage of Gross National Product, Canada, 1950-1979**

**Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit national brut, Canada, 1950-1979**

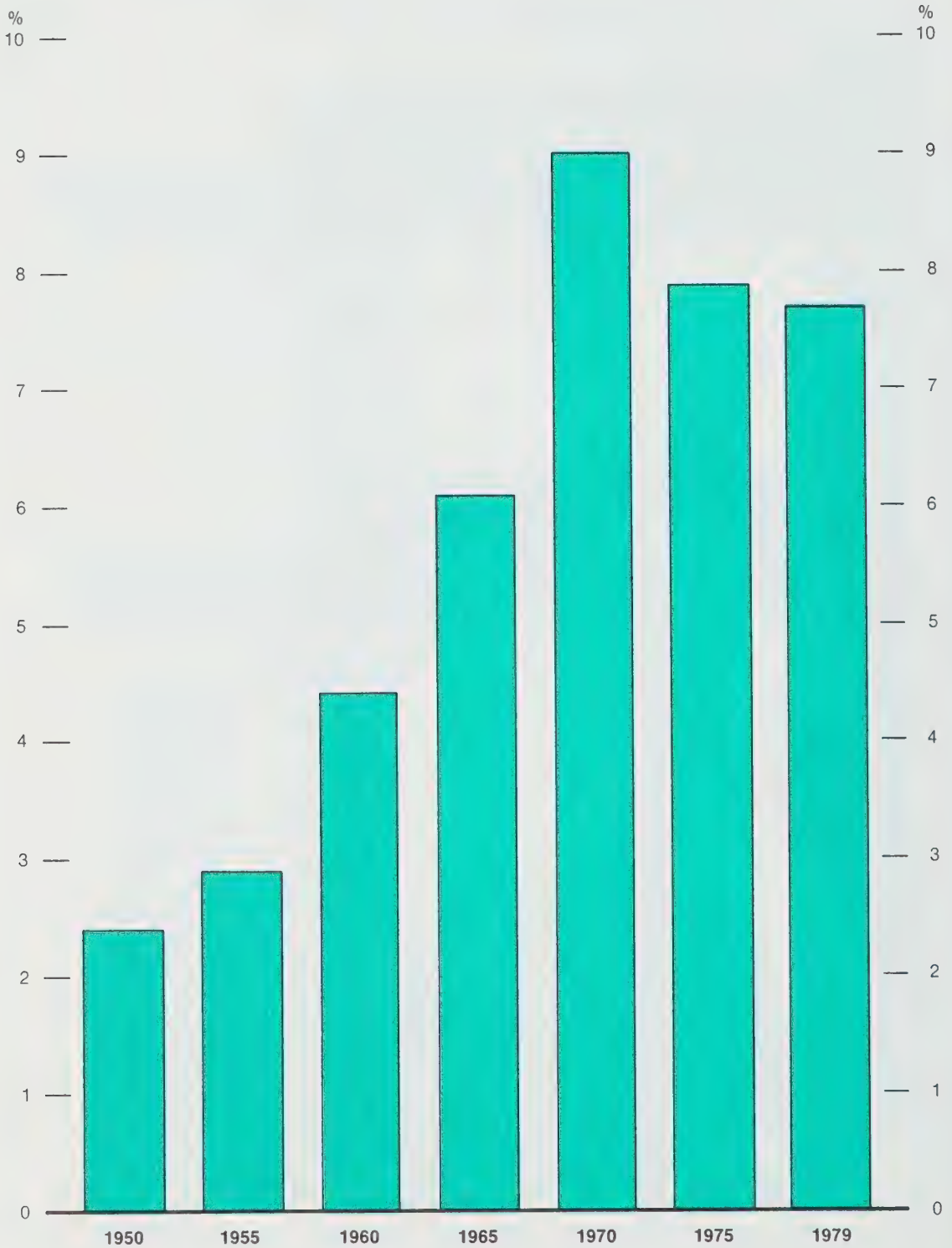


Chart 11

Graphique 11

**Expenditures on Education as a Percentage of Total Government  
Expenditures, Canada, 1969 and 1979**

**Dépenses des administrations publiques au titre de l'enseignement  
en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1969 et 1979**

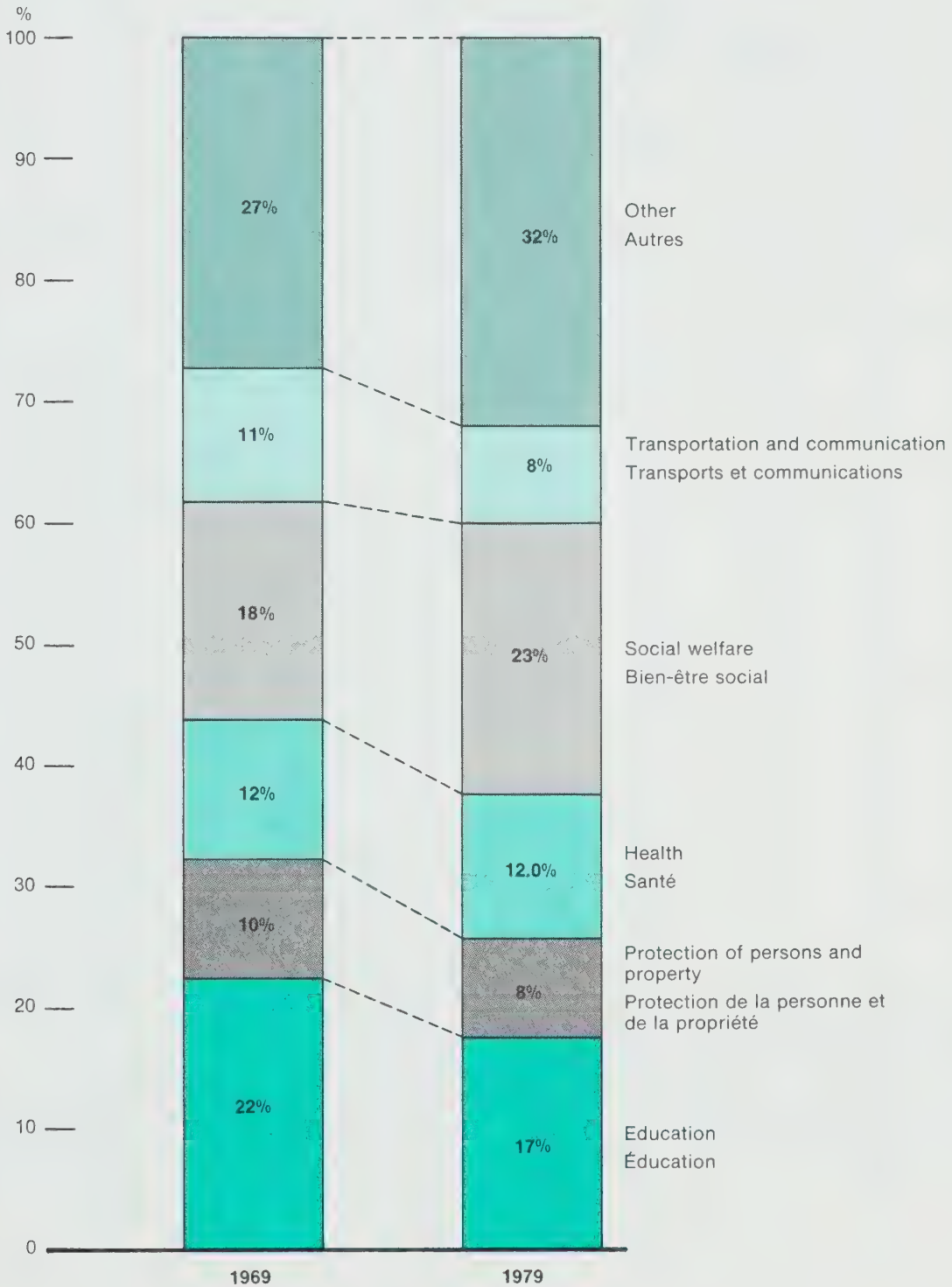


TABLE 1. Total<sup>1</sup> Full-time Enrolment, Canada, 1969 - 70 to 1980 - 81<sup>p</sup>

TABLEAU 1. Total<sup>1</sup> des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1969 - 70 à 1980 - 81<sup>p</sup>

Year Année	Total	Pre-grade 1 to end of high school Pré-élémentaire jusqu'à la fin du secondaire					Postsecondary Postsecondaire		
		Pre- grade 1 <sup>2</sup>	Grades 1 - 8	Grade 9 and higher	Blind and deaf	Sub- total	Com- munity colleges	Uni- versity	Sub- total
		Pré- élemen- taire <sup>2</sup>	1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année	À partir de la 9 <sup>e</sup> année	Aveu- gles et sourds	Total partiel	Collèges commu- nautaires	Uni- versité	Total partiel
	thousands — milliers								
1969 - 70	6,261.8	404.5	3,841.1	1,575.5	3.9	5,825.0	142.7	294.1	436.8
1970 - 71	6,363.9	402.4	3,815.6	1,666.4	3.9	5,888.3	166.1	309.5	475.6
1971 - 72	6,343.1	376.0	3,759.7	1,706.7	3.9	5,846.3	173.8	323.0	496.8
1972 - 73	6,318.2	386.6	3,663.9	1,750.7	3.6	5,804.8	191.0	322.4	513.4
1973 - 74	6,263.7	397.5	3,534.9	1,794.2	3.5	5,730.1	201.5	332.1	533.6
1974 - 75	6,229.7	425.1	3,434.1	1,808.6	3.7	5,671.5	211.2	347.0	558.2
1975 - 76	6,186.7	398.5	3,481.9 <sup>3</sup>	1,710.7 <sup>3</sup>	3.6	5,594.7	221.6	370.4	592.0
1976 - 77	6,116.3 <sup>r</sup>	390.9	3,406.6	1,712.6	3.5	5,513.6	226.2 <sup>r</sup>	376.5	602.7 <sup>r</sup>
1977 - 78	6,026.9 <sup>r</sup>	380.3	3,320.8 <sup>r</sup>	1,706.6	3.3	5,411.0 <sup>r</sup>	241.7	374.2	615.9
1978 - 79	5,911.8 <sup>r</sup>	381.6	3,207.8 <sup>r</sup>	1,701.3	3.3	5,294.0 <sup>r</sup>	249.8 <sup>r</sup>	368.0	617.8 <sup>r</sup>
1979 - 80	5,808.2 <sup>r</sup>	385.6	3,119.3 <sup>r</sup>	1,676.6 <sup>r</sup>	3.2	5,184.7 <sup>r</sup>	252.1 <sup>r</sup>	371.4	623.5 <sup>r</sup>
1980 - 81	5,747.2	397.3	3,069.8	1,633.6	3.1	5,103.8	260.8	382.6	643.4

<sup>1</sup> Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.

<sup>1</sup> Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des écoles commerciales privées et des programmes d'apprentissage.

<sup>2</sup> From 1969 - 70 to 1974 - 75 figures for private kindergartens and nursery schools are included.

<sup>2</sup> Comprend les chiffres concernant les maternelles et pré-maternelles privées pour la période de 1969 - 70 à 1974 - 75.

<sup>3</sup> Grades 1 - 8 increase and Grade 9 and higher decline due to inclusion of Quebec Secondary II in the former in 1975 - 76. Previously, only Secondary I was classified with Grades 1 - 8.

<sup>3</sup> L'augmentation notée au niveau de la 1<sup>ère</sup> à la 8<sup>e</sup> année et la diminution à partir de la 9<sup>e</sup> année sont causées par le transfert, en 1975 - 76, du secondaire II du Québec du deuxième au premier groupe. Auparavant, seul le secondaire I était inclus dans le groupe de 1<sup>ère</sup> à 8<sup>e</sup> année.



TABLE 2. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1975-76 to 1980-81<sup>p</sup>

TABLEAU 2. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1975-76 à 1980-81<sup>p</sup>

Specialization and sex		1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
Spécialisation et sexe							
Arts — Arts et lettres	M.	45,196	43,679	41,793	39,913	38,478	38,912
	F.	44,069	45,761	45,611	44,369	44,990	46,584
	T.	89,265	89,440	87,404	84,282	83,468	85,496
Science — Sciences	M.	29,675	28,712	28,315	27,486	28,558	30,206
	F.	14,953	15,668	16,435	16,714	17,840	18,738
	T.	44,628	44,380	44,750	44,200	46,398	48,944
Arts or science — Arts ou sciences	M.	14,252	13,261	11,843	10,149	9,880	9,047
	F.	12,469	12,080	11,077	10,347	9,939	9,372
	T.	26,721	25,341	22,920	20,496	19,819	18,419
Agriculture	M.	3,420	3,770	3,661	3,434	3,169	3,057
	F.	1,193	1,431	1,662	1,742	1,636	1,679
	T.	4,613	5,201	5,323	5,176	4,805	4,736
Commerce and business administration — Commerce et administration des affaires	M.	23,197	23,736	24,149	24,756	26,271	27,983
	F.	6,555	8,425	10,110	11,732	14,009	16,544
	T.	29,752	32,161	34,259	36,488	40,280	44,527
Education — Éducation	M.	17,205	16,845	15,542	13,554	12,071 <sup>r</sup>	11,410
	F.	27,913	29,942	29,103	26,795	25,312 <sup>r</sup>	24,972
	T.	45,118	46,787	44,645	40,349	37,383 <sup>r</sup>	36,382
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	29,095	30,631	32,288	33,081	33,774	34,555
	F.	1,707	2,184	2,623	2,968	3,305	3,692
	T.	30,802	32,815	34,911	36,049	37,079	38,247
Environmental studies — Études de l'environnement	M.	763	963	1,061	1,006	1,225	1,295
	F.	305	380	513	528	624	699
	T.	1,068	1,343	1,574	1,534	1,849	1,994
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	4,516	4,677	4,562	4,568	4,576	4,675
	F.	7,005	7,161	7,301	7,336	7,302	7,514
	T.	11,521	11,838	11,863	11,904	11,878	12,189
Medical and health professions — Médecine et professions de la santé:							
Dentistry — Art dentaire	M.	1,666	1,660	1,653	1,646	1,625	1,581
	F.	250	301	340	352	374	413
	T.	1,916	1,961	1,993	1,998	1,999	1,994

TABLE 2. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1975-76 to 1980-81<sup>p</sup> — Concluded

TABLEAU 2. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1975-76 à 1980-81<sup>p</sup> — fin

Specialization and sex Spécialisation et sexe		1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
Medical and health professions — Concluded — Médecine et professions de la santé — fin:							
Medicine — Médecine	M.	6,442	6,541	6,379	6,392	6,300	6,255
	F.	2,401	2,787	2,976	3,149	3,247	3,525
	T.	8,843	9,328	9,355	9,541	9,547	9,780
Miscellaneous health professions — Diverses professions de la santé	M.	522	642	596	594	557	540
	F.	2,351	2,540	2,545	2,511	2,512	2,540
	T.	2,873	3,182	3,141	3,105	3,069	3,080
Nursing — Sciences infirmières	M.	174	175	144	153	159	170
	F.	6,247	6,001	5,688	5,584	5,635	5,676
	T.	6,421	6,176	5,832	5,737	5,794	5,846
Pharmacy — Pharmacie	M.	1,062	1,082	1,053	1,004	1,008	1,000
	F.	1,624	1,652	1,712	1,725	1,774	1,755
	T.	2,686	2,734	2,765	2,729	2,782	2,755
Household science — Sciences ménagères	M.	96	91	91	62	96	97
	F.	4,225	3,787	3,615	3,343	3,445	3,268
	T.	4,321	3,878	3,706	3,405	3,541	3,365
Law — Droit	M.	6,510	6,527	6,415	6,268	6,118	6,019
	F.	2,375	2,767	3,036	3,223	3,500	3,724
	T.	8,885	9,294	9,451	9,491	9,618	9,743
Religion and theology — Religion et théologie	M.	1,487	1,570	1,475	1,427	1,953 <sup>r</sup>	2,055
	F.	765	881	631	727	728 <sup>r</sup>	871
	T.	2,252	2,451	2,106	2,154	2,681 <sup>r</sup>	2,926
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	M.	704	664	629	621	596	535
	F.	295	336	386	461	469	472
	T.	999	1,000	1,015	1,082	1,065	1,007
Unclassified — Non classés	M.	4,428	3,915	3,788	3,862	3,579	4,231
	F.	3,425	2,641	2,699	3,236	3,280	4,065
	T.	7,853	6,556	6,487	7,098	6,859	8,296
Total	M.	190,410	189,141	185,437	179,976	179,993	183,623
	F.	140,127	146,725	148,063	146,842	149,921	156,103
	T.	330,537	335,866	333,500	326,818	329,914	339,726

TABLE 3. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1975 - 76 to 1980 - 81<sup>P</sup>

TABLERAU 3. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1975 - 76 à 1980 - 81<sup>P</sup>

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1975 - 76	1976 - 77	1977 - 78	1978 - 79	1979 - 80	1980 - 81
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	M.	1,915	2,159	2,109	1,993	1,981	1,997
	F.	731	829	869	896	968	1,105
	T.	2,646	2,988	2,978	2,889	2,949	3,102
Education — Éducation	M.	1,986	2,044	1,948	1,874	1,767	1,795
	F.	1,415	1,756	1,860	1,897	2,125	2,187
	T.	3,401	3,800	3,808	3,771	3,892	3,982
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	3,176	3,252	3,197	3,065	2,941	3,337
	F.	180	212	257	260	294	353
	T.	3,356	3,464	3,454	3,325	3,235	3,690
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	242	246	342	372	394	465
	F.	310	269	370	418	452	528
	T.	552	515	712	790	846	993
Health professions — Professions de la santé	M.	4,288	4,156	4,204	4,495	4,539	4,649
	F.	1,579	1,671	1,718	2,032	2,332	2,414
	T.	5,867	5,827	5,922	6,527	6,871	7,063
Humanities — Humanités	M.	3,955	4,046	3,954	3,798	3,505	3,338
	F.	2,840	3,064	3,123	3,148	3,267	3,244
	T.	6,795	7,110	7,077	6,946	6,772	6,582
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	M.	3,479	3,422	3,167	3,037	3,088	3,035
	F.	544	583	553	516	544	609
	T.	4,023	4,005	3,720	3,553	3,632	3,644
Social sciences — Sciences sociales	M.	8,606	8,626	8,525	8,524	8,336	8,399
	F.	3,621	3,921	4,112	4,424	4,600	5,013
	T.	12,227	12,547	12,637	12,948	12,936	13,412
Unclassified — Non classés	M.	595	254	267	290	223	214
	F.	417	130	110	116	89	146
	T.	1,012	384	377	406	312	360
Total	M.	28,242	28,205	27,713	27,448	26,774	27,229
	F.	11,637	12,435	12,972	13,707	14,671	15,599
	T.	39,879	40,640	40,685	41,155	41,445	42,828

TABLE 4. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1975 - 76 to 1980 - 81<sup>P</sup>

TABLEAU 4. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1975 - 76 à 1980 - 81<sup>P</sup>

Specialization and sex Spécialisation et sexe		1975 - 76	1976 - 77	1977 - 78	1978 - 79	1979 - 80	1980 - 81
Arts — Arts et lettres	M.	19,228	17,106	17,924	18,510	17,532	14,155
	F.	31,288	31,899	34,411	34,136	34,835	29,010
	T.	50,516	49,005	52,335	52,646	52,367	43,165
Science — Sciences	M.	4,435	4,592	4,473	4,735	5,448	5,806
	F.	2,658	2,904	2,907	3,658	4,679	4,307
	T.	7,093	7,496	7,380	8,393	10,127	10,113
Arts or science — Arts ou sciences	M.	3,997	4,017	3,671	3,630	2,503	6,841
	F.	8,107	8,202	7,888	7,767	5,079	12,993
	T.	12,104	12,219	11,559	11,397	7,582	19,834
Agriculture	M.	120	113	87	148	167	170
	F.	44	56	65	77	87	96
	T.	164	169	152	225	254	266
Commerce and business administration — Commerce et administration des affaires	M.	16,465	16,746	15,946	15,279	15,961	16,685
	F.	4,389	4,882	7,680	8,239	10,008	11,611
	T.	20,854	21,628	23,626	23,518	25,969	28,296
Education — Éducation	M.	9,141	9,294	9,674	8,991	9,325	9,384
	F.	18,275	19,219	19,789	19,498	21,231	22,096
	T.	27,416	28,513	29,463	28,489	30,556	31,480
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	1,792	1,790	1,765	2,057	2,779	3,202
	F.	71	104	116	155	227	247
	T.	1,863	1,894	1,881	2,212	3,006	3,449
Environmental studies — Études de l'environ- nement	M.	219	175	568	548	650	561
	F.	38	105	382	479	506	525
	T.	257	280	950	1,027	1,156	1,086
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts ap- pliqués	M.	989	796	949	1,009	1,239	1,317
	F.	1,632	2,030	2,311	2,576	3,106	3,621
	T.	2,621	2,826	3,260	3,585	4,345	4,938
Medical and health professions — Médecine et professions de la santé:							
Dentistry — Art dentaire	M.	10	7	8	3	7	9
	F.	10	11	4	3	2	10
	T.	20	18	12	6	9	19

TABLE 4. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1975-76 to 1980-81<sup>p</sup> — Concluded

TABLEAU 4. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1975-76 à 1980-81<sup>p</sup> — fin

Specialization and sex Spécialisation et sexe		1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
Medical and health professions — Concluded — Médecine et professions et de la santé — fin:							
Medicine — Médecine	M.	42	52	104	142	28	41
	F.	10	23	35	57	40	44
	T.	52	75	139	199	68	85
Miscellaneous health professions — Diverses professions de la santé	M.	20	29	80	66	71	132
	F.	274	338	351	465	443	508
	T.	294	367	431	531	514	640
Nursing — Sciences infirmières	M.	178	143	159	164	170	174
	F.	2,321	1,769	2,300	2,495	2,775	3,169
	T.	2,499	1,912	2,459	2,659	2,945	3,343
Pharmacy — Pharmacie	M.	30	45	48	53	39	44
	F.	23	33	35	49	55	83
	T.	53	78	83	102	94	127
Household science — Sciences ménagères	M.	4	5	6	13	13	13
	F.	439	403	411	386	385	396
	T.	443	408	417	399	398	409
Law — Droit	M.	79	112	136	265	340	380
	F.	40	57	80	200	250	341
	T.	119	169	216	465	590	721
Religion and theology — Religion et théologie	M.	779	776	922	710	782	752
	F.	1,108	1,293	1,668	1,642	1,585	1,835
	T.	1,887	2,069	2,590	2,352	2,367	2,587
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	M.	—	1	5	8	4	2
	F.	1	2	3	5	7	2
	T.	1	3	8	13	11	4
Unclassified — Non classés	M.	14,759	15,231	20,441	21,144	23,723	25,303
	F.	15,279	18,912	25,659	27,329	33,171	37,147
	T.	30,038	34,143	46,100	48,473	56,894	62,450
Total	M.	72,287	71,030	76,966	77,475	80,781	84,971
	F.	86,007	92,242	106,095	109,216	118,471	128,041
	T.	158,294	163,272	183,061	186,691	199,252	213,012



TABLE 5. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1975-76 to 1980-81P

TABLEAU 5. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1975-76 à 1980-81P

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	544	488	518	485	440	446
	F.	213	195	221	223	242	239
	T.	757	683	739	708	682	685
Education – Éducation	M.	5,142	5,149	4,822	4,786	4,645	4,760
	F.	2,980	3,509	3,839	4,290	4,585	5,025
	T.	8,122	8,658	8,661	9,076	9,230	9,785
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	2,283	2,245	2,160	2,027	2,278	2,257
	F.	73	96	129	134	160	179
	T.	2,356	2,341	2,289	2,161	2,438	2,436
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	104	97	90	108	119	159
	F.	136	121	141	172	183	218
	T.	240	218	231	280	302	377
Health professions – Professions de la santé	M.	282	301	297	329	350	336
	F.	223	362	427	414	414	455
	T.	505	663	724	743	764	791
Humanities – Humanités	M.	2,311	2,305	2,222	2,177	2,070	1,745
	F.	1,601	1,905	1,880	1,916	1,912	1,917
	T.	3,912	4,210	4,102	4,093	3,982	3,662
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	1,112	1,053	1,000	1,006	1,025	1,033
	F.	225	214	186	201	197	191
	T.	1,337	1,267	1,186	1,207	1,222	1,224
Social sciences – Sciences sociales	M.	6,392	6,231	6,561	6,960	7,436	7,757
	F.	2,254	2,228	2,650	2,843	3,087	3,526
	T.	8,646	8,459	9,211	9,803	10,523	11,283
Unclassified – Non classés	M.	708	821	988	1,078	936	1,120
	F.	377	365	500	501	535	685
	T.	1,085	1,186	1,488	1,579	1,471	1,805
Total	M.	18,878	18,690	18,658	18,956	19,299	19,613
	F.	8,082	8,995	9,973	10,694	11,315	12,435
	T.	26,960	27,685	28,631	29,650	30,614	32,048

TABLE 6. Postsecondary Enrolment, by Sex, Related to Relevant Age Group, Canada, 1975-76 to 1980-81<sup>p</sup>

TABLEAU 6. Effectifs postsecondaires, selon le sexe, par rapport à la population des groupes d'âge correspondant, Canada, 1975-76 à 1980-81<sup>p</sup>

Characteristics		1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
Caractéristiques							
per cent — pourcentage							
<b>Full-time — À plein temps:</b>							
Community college — Collège communautaire:							
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	12.6	12.3 <sup>r</sup>	12.8	13.0 <sup>r</sup>	12.8 <sup>r</sup>	13.1
	F.	12.5	12.8 <sup>r</sup>	13.5	13.7	13.8	14.2
	T.	12.5	12.5 <sup>r</sup>	13.2	13.4 <sup>r</sup>	13.3 <sup>r</sup>	13.6
University — Université:							
Undergraduate related to 18-21 age group — 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	21.4	20.8	20.0	19.0	18.6	18.8
	F.	16.0	16.4	16.4	16.0	16.1	16.6
	T.	18.7	18.6	18.2	17.5	17.4	17.7
Graduate related to 22-24 age group — 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.7	4.6	4.3	4.1	3.9	3.9
	F.	1.9	2.0	2.0	2.1	2.2	2.3
	T.	3.3	3.3	3.1	3.1	3.1	3.1
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.6	14.2	13.6	12.9	12.5	12.6
	F.	10.2	10.5	10.4	10.1	10.2	10.6
	T.	12.4	12.4	12.0	11.5	11.4	11.6
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	22.1	21.8 <sup>r</sup>	21.1	20.5 <sup>r</sup>	20.0	20.2
	F.	17.7	18.0	18.2	18.1	18.2	18.8
	T.	19.9	19.8	19.7 <sup>r</sup>	19.3	19.1	19.5
<b>Part-time — À temps partiel:</b>							
University — Université:							
Undergraduate related to 18-21 age group — 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	8.1	7.8	8.3	8.2	8.3	8.7
	F.	9.8	10.3	11.7	11.9	12.7	13.6
	T.	9.0	9.0	10.0	10.0	10.5	11.1
Graduate related to 22-24 age group — 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.1	3.0	2.9	2.9	2.8	2.8
	F.	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
	T.	2.2	2.2	2.2	2.2	2.3	2.3
Total part-time related to 18-24 age group — Total des effectifs à temps partiel en proportion des 18-24 ans	M.	6.1	5.9	6.1	6.0	6.1	6.3
	F.	6.3	6.7	7.5	7.6	8.1	8.7
	T.	6.2	6.3	6.8	6.8	7.1	7.4

TABLE 7. Graduates by Level, Canada, 1969 -70 to 1980<sup>p</sup>

TABLEAU 7. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada, 1969-70 à 1980<sup>p</sup>

Year	Secondary school graduates	Community college diplomas	Undergraduate level diplomas and certificates	
Année	Diplômés d'études secondaires	Diplômés des collèges communautaires	Diplômés et certificats universitaires du premier cycle	
1969 - 70	191,633	38,632	5,215 <sup>r</sup>	
1970 - 71	227,339	43,633 <sup>r</sup>	5,708 <sup>r</sup>	
1971 - 72	232,873	47,709 <sup>r</sup>	8,159 <sup>r</sup>	
1972 - 73	239,258	50,052 <sup>r</sup>	9,045 <sup>r</sup>	
1974	250,068	53,384 <sup>r</sup>	8,621	
1975	255,010	54,348 <sup>r</sup>	7,887 <sup>r</sup>	
1976	266,445	56,655 <sup>r</sup>	10,327 <sup>r</sup>	
1977	288,193	60,687 <sup>r</sup>	9,261	
1978	294,246	64,891 <sup>r</sup>	12,174	
1979	289,668 <sup>r</sup>	67,883 <sup>r</sup>	12,040	
1980	292,647	64,485	11,339	
	Graduate level diplomas and certificates	Bachelor's and first professional degrees	Master's degrees	Earned doctorates
	Diplômés et certificats universitaires supérieurs	Baccalauréats et premiers grades professionnels	Maîtrises	Doctorats non honorifiques
1969 - 70	1,044 <sup>r</sup>	60,523 <sup>r</sup>	8,424 <sup>r</sup>	1,372 <sup>r</sup>
1970 - 71	955 <sup>r</sup>	67,058 <sup>r</sup>	9,609 <sup>r</sup>	1,625
1971 - 72	966 <sup>r</sup>	72,416 <sup>r</sup>	10,277 <sup>r</sup>	1,724
1972 - 73	948 <sup>r</sup>	70,664 <sup>r</sup>	10,603 <sup>r</sup>	1,929
1974	1,085	74,851 <sup>r</sup>	10,196	1,896
1975	1,112 <sup>r</sup>	80,754 <sup>r</sup>	11,068	1,840
1976	1,395 <sup>r</sup>	83,292 <sup>r</sup>	11,555	1,693
1977	1,270	87,356	12,375	1,702
1978	1,771	89,282	12,637	1,819
1979	1,531	87,130	12,351	1,803
1980	1,621	86,243	12,432	1,738

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada, 1975 - 1980<sup>p</sup>

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1975 - 1980<sup>p</sup>

Specialization and sex Spécialisation et sexe		1975	1976	1977	1978	1979	1980
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:							
Agriculture	M.	416	475	552	646 <sup>r</sup>	541	578
	F.	117	122	195	268 <sup>r</sup>	319	302
	T.	533	597	747	914 <sup>r</sup>	860	880
Biology — Biologie	M.	1,513 <sup>r</sup>	1,845 <sup>r</sup>	1,941	1,801 <sup>r</sup>	1,569	1,461
	F.	894	1,068 <sup>r</sup>	1,230 <sup>r</sup>	1,289 <sup>r</sup>	1,179	1,200
	T.	2,407 <sup>r</sup>	2,913 <sup>r</sup>	3,171 <sup>r</sup>	3,090 <sup>r</sup>	2,748	2,661
Household science — Sciences ménagères	M.	20	26	33	22	30	35
	F.	1,031	1,135	1,077	999	820	853
	T.	1,051	1,161	1,110	1,021	850	888
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	M.	158	171	168	173	151	155
	F.	42	53	72	71	86	101
	T.	200	224	240	244	237	256
Zoology — Zoologie	M.	356	372 <sup>r</sup>	268	304	184	162
	F.	140	142	135	159	129	117
	T.	496	514 <sup>r</sup>	403	463	313	279
Other — Autres	M.	240 <sup>r</sup>	294 <sup>r</sup>	317 <sup>r</sup>	339 <sup>r</sup>	370	309
	F.	98 <sup>r</sup>	137 <sup>r</sup>	172 <sup>r</sup>	163 <sup>r</sup>	215	182
	T.	338 <sup>r</sup>	431 <sup>r</sup>	489 <sup>r</sup>	502 <sup>r</sup>	585	491
Total	M.	2,703 <sup>r</sup>	3,183 <sup>r</sup>	3,279 <sup>r</sup>	3,285 <sup>r</sup>	2,845	2,700
	F.	2,322 <sup>r</sup>	2,657 <sup>r</sup>	2,881 <sup>r</sup>	2,949 <sup>r</sup>	2,748	2,755
	T.	5,025 <sup>r</sup>	5,840 <sup>r</sup>	6,160 <sup>r</sup>	6,234 <sup>r</sup>	5,593	5,455
Education — Éducation:							
Education — Éducation	M.	6,075 <sup>r</sup>	5,898 <sup>r</sup>	5,865	5,274	4,536	3,884
	F.	9,796 <sup>r</sup>	10,919 <sup>r</sup>	11,055	11,356	10,777	10,168
	T.	15,871	16,817 <sup>r</sup>	16,920	16,630	15,313	14,052
Physical education — Éducation physique	M.	1,442	1,535 <sup>r</sup>	1,478	1,514	1,487	1,395
	F.	1,107	1,252 <sup>r</sup>	1,377	1,370	1,450	1,454
	T.	2,549	2,787 <sup>r</sup>	2,855	2,884	2,937	2,849
Total	M.	7,517 <sup>r</sup>	7,433 <sup>r</sup>	7,343	6,788	6,023	5,279
	F.	10,903 <sup>r</sup>	12,171 <sup>r</sup>	12,432	12,726	12,227	11,622
	T.	18,420	19,604	19,775	19,514	18,250	16,901

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada, 1975 - 1980<sup>p</sup> — Continued

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1975 - 1980<sup>p</sup> — suite

Specialization and sex Spécialisation et sexe		1975	1976	1977	1978	1979	1980
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:							
Architecture	M.	424	448	513	521	473	488
	F.	51	76	84	132	142	144
	T.	475	524	597	653	615	632
Engineering — Génie	M.	4,005	3,896	4,218	4,774	5,357	5,862
	F.	73	81	138	217	269	352
	T.	4,078	3,977	4,356	4,991	5,626	6,214
Forestry — Sciences forestières	M.	252	282	339	345	407	394
	F.	4	13	32	40	58	57
	T.	256	295	371	385	465	451
Other — Autres	M.	—	—	—	—	—	—
	F.	—	—	—	—	—	—
	T.	—	—	—	—	—	—
Total	M.	4,681 <sup>r</sup>	4,626 <sup>r</sup>	5,070	5,640	6,237	6,744
	F.	128	170	254	389	469	553
	T.	4,809 <sup>r</sup>	4,796 <sup>r</sup>	5,324	6,029	6,706	7,297
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	876 <sup>r</sup>	913 <sup>r</sup>	860	1,059	941	936
	F.	1,336	1,453 <sup>r</sup>	1,627	1,848	1,631	1,715
	T.	2,212 <sup>r</sup>	2,366 <sup>r</sup>	2,487	2,907	2,572	2,651
Health professions — Professions de la santé:							
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	M.	412	430	419	386	397	409
	F.	44	48	40	83	76	82
	T.	456	478	459	469	473	491
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	M.	1,530	1,656	1,610	1,579	1,539	1,481
	F.	481	566	621	674	745	751
	T.	2,011	2,222	2,231	2,253	2,284	2,232
Nursing — Sciences infirmières	M.	40	37	41	44	43	72
	F.	1,284	1,325	1,409	1,362	1,397	1,402
	T.	1,324	1,362	1,450	1,406	1,440	1,474
Pharmacy — Pharmacie	M.	314	299	291	285	260	264
	F.	325	411	428	433	384	404
	T.	639	710	719	718	644	668
Rehabilitation medicine — Médecine de la ré-éducation	M.	40	44	56	54	77	71
	F.	504	537	629	619	712	738
	T.	544	581	685	673	789	809
Other — Autres	M.	76 <sup>r</sup>	70 <sup>r</sup>	82	68	63	49
	F.	42 <sup>r</sup>	56 <sup>r</sup>	71	82	59	36
	T.	118 <sup>r</sup>	126 <sup>r</sup>	153	150	122	85
Total	M.	2,412 <sup>r</sup>	2,536 <sup>r</sup>	2,499	2,416	2,379	2,346
	F.	2,680 <sup>r</sup>	2,943 <sup>r</sup>	3,198	3,253	3,373	3,413
	T.	5,092 <sup>r</sup>	5,479 <sup>r</sup>	5,697	5,669	5,752	5,759



TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada, 1975 - 1980<sup>p</sup> — Continued

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1975 - 1980<sup>p</sup> — suite

Specialization and sex Spécialisation et sexe		1975	1976	1977	1978	1979	1980
Humanities — Humanités:							
History — Histoire	M.	1,705 <sup>r</sup>	1,543 <sup>r</sup>	1,610	1,421	1,320	1,192
	F.	994 <sup>r</sup>	1,023 <sup>r</sup>	1,098	1,025	1,084	1,001
	T.	2,699 <sup>r</sup>	2,566 <sup>r</sup>	2,708	2,446	2,404	2,193
Languages — Langues	M.	1,581 <sup>r</sup>	1,565 <sup>r</sup>	1,612 <sup>r</sup>	1,467 <sup>r</sup>	1,207	1,211
	F.	3,633 <sup>r</sup>	3,582 <sup>r</sup>	3,813 <sup>r</sup>	3,825 <sup>r</sup>	3,472	3,494
	T.	5,214 <sup>r</sup>	5,147 <sup>r</sup>	5,425 <sup>r</sup>	5,292 <sup>r</sup>	4,679	4,705
Other — Autres	M.	1,250 <sup>r</sup>	1,231 <sup>r</sup>	1,289 <sup>r</sup>	1,219 <sup>r</sup>	1,320	1,345
	F.	883 <sup>r</sup>	929 <sup>r</sup>	1,054 <sup>r</sup>	1,031 <sup>r</sup>	1,069	1,123
	T.	2,133 <sup>r</sup>	2,160 <sup>r</sup>	2,343 <sup>r</sup>	2,250 <sup>r</sup>	2,389	2,468
Total	M.	4,536 <sup>r</sup>	4,339 <sup>r</sup>	4,511 <sup>r</sup>	4,107 <sup>r</sup>	3,847	3,748
	F.	5,510 <sup>r</sup>	5,534 <sup>r</sup>	5,965 <sup>r</sup>	5,881 <sup>r</sup>	5,625	5,618
	T.	10,046 <sup>r</sup>	9,873 <sup>r</sup>	10,476 <sup>r</sup>	9,988 <sup>r</sup>	9,472	9,366
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:							
Chemistry — Chimie	M.	602	546 <sup>r</sup>	560	613	504	525
	F.	144	148	196	197	226	232
	T.	746	694 <sup>r</sup>	756	810	730	757
Geology — Géologie	M.	486	439 <sup>r</sup>	423	378	380	372
	F.	45	62	49	68	98	102
	T.	531	501 <sup>r</sup>	472	446	478	474
Mathematics — Mathématiques	M.	1,699	1,604 <sup>r</sup>	1,718	1,761	1,835	1,845
	F.	654	649 <sup>r</sup>	704	734	837	858
	T.	2,353	2,253 <sup>r</sup>	2,422	2,495	2,672	2,703
Physics — Physique	M.	380	395 <sup>r</sup>	401	424	360	374
	F.	37	43	37	54	42	46
	T.	417	438 <sup>r</sup>	438	478	402	420
Other — Autres	M.	7 <sup>r</sup>	4 <sup>r</sup>	3 <sup>r</sup>	8 <sup>r</sup>	8	7
	F.	3 <sup>r</sup>	2 <sup>r</sup>	— <sup>r</sup>	— <sup>r</sup>	2	2
	T.	10 <sup>r</sup>	6 <sup>r</sup>	3 <sup>r</sup>	8 <sup>r</sup>	10	9
Total	M.	3,174 <sup>r</sup>	2,988 <sup>r</sup>	3,105 <sup>r</sup>	3,184 <sup>r</sup>	3,087	3,123
	F.	883 <sup>r</sup>	904 <sup>r</sup>	986 <sup>r</sup>	1,053 <sup>r</sup>	1,205	1,240
	T.	4,057 <sup>r</sup>	3,892 <sup>r</sup>	4,091 <sup>r</sup>	4,237 <sup>r</sup>	4,292	4,363

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada, 1975 - 1980<sup>P</sup> — Concluded

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1975 - 1980<sup>P</sup> — fin

Specialization and sex Spécialisation et sexe		1975	1976	1977	1978	1979	1980
Social sciences — Sciences sociales:							
Commerce	M.	4,617 <sup>r</sup>	5,086 <sup>r</sup>	5,469 <sup>r</sup>	5,973 <sup>r</sup>	6,076 <sup>r</sup>	6,269
	F.	711 <sup>r</sup>	1,052 <sup>r</sup>	1,361 <sup>r</sup>	1,664 <sup>r</sup>	2,070 <sup>r</sup>	2,429
	T.	5,328 <sup>r</sup>	6,138 <sup>r</sup>	6,830 <sup>r</sup>	7,637 <sup>r</sup>	8,146 <sup>r</sup>	8,698
Economics — Économie	M.	1,530 <sup>r</sup>	1,548 <sup>r</sup>	1,701	1,813	1,953	1,841
	F.	305 <sup>r</sup>	337 <sup>r</sup>	468	534	562	601
	T.	1,835 <sup>r</sup>	1,885 <sup>r</sup>	2,169	2,347	2,515	2,442
Geography — Géographie	M.	1,407	1,299 <sup>r</sup>	1,348	1,354	1,287	1,185
	F.	548	523	632	693	707	690
	T.	1,955	1,822 <sup>r</sup>	1,980	2,047	1,994	1,875
Law — Droit	M.	2,115	2,058	2,070 <sup>r</sup>	2,184	2,011	1,960
	F.	555	585	762 <sup>r</sup>	838	937	1,057
	T.	2,670	2,643	2,832 <sup>r</sup>	3,022	2,948	3,017
Political science — Science politique	M.	1,179 <sup>r</sup>	1,136 <sup>r</sup>	1,230 <sup>r</sup>	1,182 <sup>r</sup>	1,248	1,223
	F.	402 <sup>r</sup>	466 <sup>r</sup>	530 <sup>r</sup>	550 <sup>r</sup>	610	658
	T.	1,581 <sup>r</sup>	1,602 <sup>r</sup>	1,760 <sup>r</sup>	1,732 <sup>r</sup>	1,858	1,881
Psychology — Psychologie	M.	1,819 <sup>r</sup>	1,762 <sup>r</sup>	1,629	1,518	1,340	1,259
	F.	2,596	2,601 <sup>r</sup>	2,941	3,036	2,980	2,808
	T.	4,415 <sup>r</sup>	4,363 <sup>r</sup>	4,570	4,554	4,320	4,067
Social work — Service social	M.	282	279 <sup>r</sup>	292	284	274	286
	F.	605 <sup>r</sup>	604	746	836	812	845
	T.	887 <sup>r</sup>	883 <sup>r</sup>	1,038	1,120	1,086	1,131
Sociology — Sociologie	M.	986	1,000 <sup>r</sup>	1,049 <sup>r</sup>	956	821	731
	F.	1,388	1,488 <sup>r</sup>	1,621	1,753	1,637	1,452
	T.	2,374	2,488 <sup>r</sup>	2,670 <sup>r</sup>	2,709	2,458	2,183
Other — Autres	M.	609 <sup>r</sup>	620 <sup>r</sup>	591 <sup>r</sup>	657 <sup>r</sup>	628 <sup>r</sup>	701
	F.	816 <sup>r</sup>	840 <sup>r</sup>	944 <sup>r</sup>	919 <sup>r</sup>	952 <sup>r</sup>	1,027
	T.	1,425 <sup>r</sup>	1,460 <sup>r</sup>	1,535 <sup>r</sup>	1,576 <sup>r</sup>	1,580 <sup>r</sup>	1,728
Total	M.	14,544 <sup>r</sup>	14,788 <sup>r</sup>	15,379 <sup>r</sup>	15,921 <sup>r</sup>	15,638 <sup>r</sup>	15,455
	F.	7,926 <sup>r</sup>	8,496 <sup>r</sup>	10,005 <sup>r</sup>	10,823 <sup>r</sup>	11,267 <sup>r</sup>	11,567
	T.	22,470 <sup>r</sup>	23,284 <sup>r</sup>	25,384 <sup>r</sup>	26,744 <sup>r</sup>	26,905 <sup>r</sup>	27,022
No specialization — Aucune spécialisation							
	M.	4,461 <sup>r</sup>	3,940 <sup>r</sup>	3,675 <sup>r</sup>	3,611 <sup>r</sup>	3,305 <sup>r</sup>	3,194
	F.	4,162 <sup>r</sup>	4,218 <sup>r</sup>	4,287 <sup>r</sup>	4,349 <sup>r</sup>	4,283 <sup>r</sup>	4,235
	T.	8,623 <sup>r</sup>	8,158 <sup>r</sup>	7,962 <sup>r</sup>	7,960 <sup>r</sup>	7,588 <sup>r</sup>	7,429
Grand — Total — Général	M.	44,904 <sup>r</sup>	44,746 <sup>r</sup>	45,721 <sup>r</sup>	46,011	44,302	43,525
	F.	35,850 <sup>r</sup>	38,546 <sup>r</sup>	41,635 <sup>r</sup>	43,271	42,828	42,718
	T.	80,754 <sup>r</sup>	83,292 <sup>r</sup>	87,356	89,282	87,130	86,243

TABLE 9. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1975 - 1980<sup>p</sup>

TABLEAU 9. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1975 - 1980<sup>p</sup>

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1975	1976	1977	1978	1979	1980
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	M.	342 <sup>r</sup>	430 <sup>r</sup>	438 <sup>r</sup>	445 <sup>r</sup>	409	408
	F.	131 <sup>r</sup>	163	200	187 <sup>r</sup>	165	209
	T.	473 <sup>r</sup>	593 <sup>r</sup>	638 <sup>r</sup>	632 <sup>r</sup>	574	617
Education — Éducation	M.	1,491	1,485	1,582	1,718	1,567	1,528
	F.	670	869	1,011	1,107	1,263	1,298
	T.	2,161	2,354	2,593	2,825	2,830	2,826
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	926	983 <sup>r</sup>	1,088	1,081	1,094	1,031
	F.	37	31	40	69	66	78
	T.	963	1,014 <sup>r</sup>	1,128	1,150	1,160	1,109
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	65	67	80	79	100	95
	F.	65	91	88	88	119	101
	T.	130	158	168	167	219	196
Health professions — Professions de la santé	M.	148	168	143	178	186	173
	F.	155	153	220	246	284	331
	T.	303	321	363	424	470	504
Humanities — Humanités	M.	1,154 <sup>r</sup>	1,040 <sup>r</sup>	1,092 <sup>r</sup>	1,098 <sup>r</sup>	852	812
	F.	972 <sup>r</sup>	935 <sup>r</sup>	969 <sup>r</sup>	998 <sup>r</sup>	1,009	980
	T.	2,126 <sup>r</sup>	1,975 <sup>r</sup>	2,061 <sup>r</sup>	2,096 <sup>r</sup>	1,861	1,792
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	M.	714 <sup>r</sup>	723 <sup>r</sup>	785 <sup>r</sup>	734 <sup>r</sup>	650	633
	F.	107 <sup>r</sup>	130 <sup>r</sup>	132 <sup>r</sup>	142	148	134
	T.	821 <sup>r</sup>	853 <sup>r</sup>	917 <sup>r</sup>	876 <sup>r</sup>	798	767
Social sciences — Sciences sociales	M.	3,082 <sup>r</sup>	3,114 <sup>r</sup>	3,276 <sup>r</sup>	3,151 <sup>r</sup>	3,044	3,096
	F.	976 <sup>r</sup>	1,144 <sup>r</sup>	1,214 <sup>r</sup>	1,313 <sup>r</sup>	1,393	1,520
	T.	4,058 <sup>r</sup>	4,258 <sup>r</sup>	4,490 <sup>r</sup>	4,464 <sup>r</sup>	4,437	4,616
Unclassified — Non classés	M.	27	20	14	2	1	2
	F.	6	9	3	1	1	3
	T.	33	29	17	3	2	5
Total	M.	7,949 <sup>r</sup>	8,030	8,498	8,486	7,903	7,778
	F.	3,119 <sup>r</sup>	3,525	3,877	4,151	4,448	4,654
	T.	11,068	11,555	12,375	12,637	12,351	12,432

TABLE 10. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1975 - 1980<sup>p</sup>

TABLEAU 10. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1975 - 1980<sup>p</sup>

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1975	1976	1977	1978	1979	1980
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	M.	195 <sup>r</sup>	158 <sup>r</sup>	202	199	193	161
	F.	41 <sup>r</sup>	39	26	40	31	49
	T.	236 <sup>r</sup>	197 <sup>r</sup>	228	239	224	210
Education — Éducation	M.	122	111	131	118	137	124
	F.	50	46	42	39	56	81
	T.	172	157	173	157	193	205
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	218	177 <sup>r</sup>	201	217	222	185
	F.	9	11	2	7	9	6
	T.	227	188 <sup>r</sup>	203	224	231	191
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	5	3	8	2	8	6
	F.	2	2	3	5	3	3
	T.	7	5	11	7	11	9
Health professions — Professions de la santé	M.	97	84	78	97	91	92
	F.	25	21	27	28	43	45
	T.	122	105	105	125	134	137
Humanities — Humanités	M.	220 <sup>r</sup>	166 <sup>r</sup>	174 <sup>r</sup>	190 <sup>r</sup>	196	163
	F.	68 <sup>r</sup>	93 <sup>r</sup>	89 <sup>r</sup>	81 <sup>r</sup>	95	79
	T.	288 <sup>r</sup>	259 <sup>r</sup>	263 <sup>r</sup>	271 <sup>r</sup>	291	242
Mathematics and physical sciences — Mathé- matiques et sciences physiques	M.	384 <sup>r</sup>	351 <sup>r</sup>	334	351 <sup>r</sup>	287	306
	F.	30 <sup>r</sup>	28	35	33	31	28
	T.	414 <sup>r</sup>	379 <sup>r</sup>	369	384 <sup>r</sup>	318	334
Social sciences — Sciences sociales	M.	292 <sup>r</sup>	319 <sup>r</sup>	268 <sup>r</sup>	313 <sup>r</sup>	296	298
	F.	65 <sup>r</sup>	78 <sup>r</sup>	82 <sup>r</sup>	98 <sup>r</sup>	101	105
	T.	357 <sup>r</sup>	397 <sup>r</sup>	350 <sup>r</sup>	411 <sup>r</sup>	397	403
Unclassified — Non classés	M.	11	6	—	1	4	4
	F.	6	—	—	—	—	3
	T.	17	6	—	1	4	7
Total	M.	1,544	1,375	1,396	1,488	1,434	1,339
	F.	296	318	306	331	369	399
	T.	1,840	1,693	1,702	1,819	1,803	1,738

TABLE 11. Total<sup>1</sup> Full-time Teachers, Canada, 1969 - 70 to 1980 - 81<sup>P</sup>

TABLEAU 11. Ensemble<sup>1</sup> des enseignants à plein temps, Canada, 1969 - 70 à 1980 - 81<sup>P</sup>

Year Année	Total	Pre-grade 1 to end of high school			Postsecondary		
		Pré-élémentaire jusqu'à la fin du secondaire			Postsecondaire		
		Elementary- secondary <sup>2</sup>	Blind and deaf	Sub- total	Community colleges <sup>3</sup>	University	Sub- total
		Élémentaire- secondaire <sup>2</sup>	Aveugles et sourds	Total partiel	Collèges communau- taires <sup>3</sup>	Université	Total partiel
thousands – milliers							
1969 - 70	304.1	270.3	0.6	270.9	10.5	22.7	33.2
1970 - 71	312.6	275.2 <sup>r</sup>	0.7	275.9	12.0	24.7	36.7
1971 - 72	316.5	274.1 <sup>r</sup>	0.7	274.8	14.1	27.6	41.7
1972 - 73	321.2	276.5 <sup>r</sup>	0.7	277.2	15.5	28.5	44.0
1973 - 74	321.5	275.1 <sup>r</sup>	0.7	275.8	16.8	28.9	45.7
1974 - 75	327.1	278.8 <sup>r</sup>	0.8	279.6	17.5	30.0	47.5
1975 - 76	330.0	280.2	0.8	281.0	18.2	30.8	49.0
1976 - 77	335.3	284.1	0.8	284.9	18.8	31.6	50.4
1977 - 78	336.1	283.8	0.8	284.6	19.3	32.2	51.5
1978 - 79	332.0	278.9	0.8	279.7	19.7	32.6	52.3
1979 - 80	328.9	275.5 <sup>r</sup>	0.8	276.3	19.8	32.8 <sup>r</sup>	52.6
1980 - 81	327.4	272.9	0.8	273.7	20.4	33.3	53.7

<sup>1</sup> Excludes trade level teachers.  
<sup>1</sup> Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.  
<sup>2</sup> From 1969 - 70 to 1974 - 75 figures for private kindergartens and nursery schools are included.  
<sup>2</sup> Comprend les chiffres concernant les maternelles et pré-maternelles privées pour la période de 1969 - 70 à 1974 - 75.  
<sup>3</sup> From 1969 - 70 to 1975 - 76 data are estimated.  
<sup>3</sup> A partir de 1969 - 70 jusqu'à 1975 - 76 les données sont des estimations.



TABLE 12. Expenditures on Education in Relation to Socio-economic Indicators, Canada, 1968 - 1979<sup>p</sup>

TABLEAU 12. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1968 - 1979<sup>p</sup>

Year Année	Expendi- tures on education	Selected socio-economic indicators — Certains indicateurs socio-économiques				
	Dépenses au titre de l'ensei- gnement	GNP	Personal income	Population	Labour force	Total full-time enrolment <sup>1</sup>
		PNB	Revenu personnel		Population active	Total des effectifs scolaires à plein temps <sup>1</sup>
	1	2	3	4	5	6
	millions of dollars			thousands		
	millions de dollars			milliers		
1968	5,777.1	72,586	55,677	20,701	7,951	6,092.8
1969	6,624.1	79,815	61,804	21,001	8,194	6,261.8
1970	7,676.0	85,685	66,633	21,297	8,395	6,363.9
1971	8,359.3 <sup>r</sup>	94,450	74,092	21,568	8,639	6,343.1
1972	8,675.7	105,234	83,767	21,801 <sup>r</sup>	8,897	6,318.2
1973	9,576.6 <sup>r</sup>	123,560	97,832	22,043 <sup>r</sup>	9,276	6,263.7
1974	11,061.4 <sup>r</sup>	147,528	116,867	22,364 <sup>r</sup>	9,639	6,229.7
1975	12,926.3 <sup>r</sup>	165,343	136,205	22,697 <sup>r</sup>	9,974	6,186.7
1976	15,049.2 <sup>r</sup>	191,031	155,343	22,993	10,206	6,116.3 <sup>r</sup>
1977	17,364.3 <sup>r</sup>	208,868 <sup>r</sup>	171,303 <sup>r</sup>	23,291	10,498	6,026.9 <sup>r</sup>
1978	18,456.0 <sup>r</sup>	230,353 <sup>r</sup>	190,067 <sup>r</sup>	23,476	10,882	5,911.8 <sup>r</sup>
1979	20,247.1	261,961	211,394	23,681	11,207	5,808.2
Expenditures related to indicators — Dépenses par rapport aux indicateurs						
	GNP <sup>2</sup>	Personal income	Population	Labour force	Total full-time enrolment <sup>3</sup>	
	PNB <sup>2</sup>	Revenu personnel		Population active	Total des effectifs scolaires à plein temps <sup>3</sup>	
	7 (1 ÷ 2)	8 (1 ÷ 3)	9 (1 ÷ 4)	10 (1 ÷ 5)	11 (1 ÷ 6)	
	per cent		dollars per capita			
	pourcentage		dollars par habitant			
1968	8.0	10.4	279	727	884	
1969	8.3	10.7	315	808	995	
1970	9.0	11.5	360	914	1,116	
1971	8.9 <sup>r</sup>	11.3	388 <sup>r</sup>	968 <sup>r</sup>	1,229 <sup>r</sup>	
1972	8.2	10.4	398	975	1,278	
1973	7.8	9.9	434 <sup>r</sup>	1,032 <sup>r</sup>	1,429 <sup>r</sup>	
1974	7.5	9.5	495 <sup>r</sup>	1,148	1,664	
1975	7.8 <sup>r</sup>	9.5 <sup>r</sup>	570 <sup>r</sup>	1,296 <sup>r</sup>	1,953 <sup>r</sup>	
1976	7.9	9.7	655 <sup>r</sup>	1,475 <sup>r</sup>	2,304 <sup>r</sup>	
1977	8.3 <sup>r</sup>	10.1 <sup>r</sup>	746 <sup>r</sup>	1,654 <sup>r</sup>	2,704 <sup>r</sup>	
1978	8.0 <sup>r</sup>	9.7 <sup>r</sup>	786 <sup>r</sup>	1,696 <sup>r</sup>	2,940 <sup>r</sup>	
1979	7.7	9.6	855	1,807	3,285	

<sup>1</sup> Does not include trade level enrolment.

<sup>1</sup> Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers.

<sup>2</sup> Public expenditures on education related to GNP came to 7.3% in 1968, 7.5% in 1978 and 7.2% in 1979.

<sup>2</sup> Exprimées au pourcentage du PNB, les dépenses publiques au titre de l'enseignement ont été de 7.3 % en 1968, 7.5 % en 1978 et 7.2 % en 1979.

<sup>3</sup> Calculation excludes trade level.

<sup>3</sup> Les chiffres ne tiennent pas compte des écoles de métiers.

TABLE 13. Expenditures on Education as a Percentage of Total Government<sup>1</sup> Expenditures, Canada, 1968-1979

TABLEAU 13. Dépenses des administrations publiques<sup>1</sup> au titre de l'enseignements en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1968 - 1979

Year Année	Total	Major functions -- Postes de dépenses les plus importants					
		Education	Protection of persons and property	Health	Social welfare	Transportation and communications	Other
		Éducation	Protection de la personne et de la propriété	Santé	Bien-être social	Transports et commu- nications	Autres
	\$'000,000	total = 100.0%					
1968	23,809.7	22.2	10.7	10.9	18.0	11.8	26.4
1969	27,362.3	22.1	10.1	12.4	17.5	11.0	26.9
1970	31,483.6 <sup>r</sup>	22.1 <sup>r</sup>	9.8	13.5	19.2 <sup>r</sup>	10.3	25.1 <sup>r</sup>
1971	36,327.2 <sup>r</sup>	21.0	9.3	13.5	20.0 <sup>r</sup>	10.1	26.1 <sup>r</sup>
1972	41,008.6	19.5	8.9	13.4	21.5 <sup>r</sup>	10.0	26.7 <sup>r</sup>
1973	47,013.0	18.7	8.9	12.9	22.6 <sup>r</sup>	10.2	26.7 <sup>r</sup>
1974	59,298.2	17.1	8.1	12.4	22.6 <sup>r</sup>	10.1	29.7 <sup>r</sup>
1975	71,810.5	16.6 <sup>r</sup>	8.0	12.5	22.6 <sup>r</sup>	9.4	30.9
1976	80,580.0	17.4 <sup>r</sup>	8.4 <sup>r</sup>	12.5 <sup>r</sup>	22.9 <sup>r</sup>	8.8	30.0 <sup>r</sup>
1977	90,850.1	17.8 <sup>r</sup>	8.4 <sup>r</sup>	12.1 <sup>r</sup>	22.8 <sup>r</sup>	8.6 <sup>r</sup>	30.3 <sup>r</sup>
1978	100,436.3 <sup>r</sup>	17.1 <sup>r</sup>	8.3 <sup>r</sup>	12.0	22.6 <sup>r</sup>	8.5 <sup>r</sup>	31.5 <sup>r</sup>
1979	110,541.7	17.0	8.2	11.8	22.7	8.0	32.3

<sup>1</sup> Federal, provincial, municipal.

<sup>1</sup> Fédéral, provincial et municipal.



Part II

Partie II

Summary

Sommaire

TABLE 14. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Expenditures, Canada and Provinces, 1980-81<sup>P</sup>

No.		Canada	New- found- land  Terre- Neuve	Prince Edward Island  Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia  Nouvelle- Écosse	New Brunswick  Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Institution:							
1	Elementary-secondary	15,581	667	74	617	490	2,918	5,389
	Postsecondary:							
2	Community college	195	6	2	14	9	84	30
3	University	65	1	1	10	4	7	21
4	Sub-total	260	7	3	24	13	91	51
5	<b>Total</b>	<b>15,841</b>	<b>674</b>	<b>77</b>	<b>641</b>	<b>503</b>	<b>3,009</b>	<b>5,440</b>
	Teachers:							
6	Elementary-secondary	273,707	7,792	1,388	10,908	7,821	74,176 <sup>1</sup>	95,403
	Postsecondary:							
7	Community college	20,413	216	65	365 <sup>2</sup>	213	9,400 <sup>1</sup>	5,651
8	University	33,258	829	123	1,610	1,096	7,620 <sup>1</sup>	12,845
9	Sub-total	53,671	1,045	188	1,975	1,309	17,020	18,496
10	Trade <sup>3</sup>	6,340	593	101	723	363	—	2,071
11	<b>Total</b>	<b>333,718</b>	<b>9,430</b>	<b>1,677</b>	<b>13,606</b>	<b>9,493</b>	<b>91,196</b>	<b>115,970</b>
	Enrolment:							
12	Elementary-secondary	5,103,761	148,922	26,950	188,441	154,675	1,222,162	1,918,076
	Postsecondary:							
13	Community college	260,827	2,225	820	2,919	1,888	135,405	75,846
14	University	382,554	6,741	1,321	18,202	11,252	90,932	160,156
15	Sub-total	643,381	8,966	2,141	21,121	13,140	226,337	236,002
16	<b>Total</b>	<b>5,747,142</b>	<b>157,888</b>	<b>29,091</b>	<b>209,562</b>	<b>167,815</b>	<b>1,448,499</b>	<b>2,154,078</b>
	Expenditures: <sup>1</sup>							
17	Elementary-secondary	15,002,074	303,370	63,628	440,719	345,713	4,579,144	5,326,444
	Postsecondary:							
18	Community college	1,796,228	x	x	x	17,119	791,250	519,363
19	University	4,360,811	x	x	x	112,134	1,195,073	1,553,321
20	Sub-total	6,157,039	104,748	20,010	202,128	129,253	1,986,323	2,072,684
21	Trade	1,312,154	49,804	13,150	64,974	43,744	303,803	336,513
22	<b>Total</b>	<b>22,471,267</b>	<b>457,922</b>	<b>96,788</b>	<b>707,821</b>	<b>518,710</b>	<b>6,869,270</b>	<b>7,735,641</b>

<sup>1</sup> Estimate.

<sup>2</sup> Includes estimates.

<sup>3</sup> Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.

<sup>4</sup> Includes undistributed expenditures.



**TABLEAU 14. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada et provinces, 1980-81<sup>P</sup>**

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories  Territoires du Nord- Ouest	Overseas  Outre-mer		No
							Établissements:	
821	1,053	1,553	1,893	24	71	11	Élémentaire-secondaire	1
							Postsecondaire:	
8	3	18	21	—	—	—	Collèges communautaires	2
7	3	5	6	—	—	—	Université	3
15	6	23	27	—	—	—	Total partiel	4
836	1,059	1,576	1,920	24	71	11	Total	5
							Enseignants:	
12,138	11,368	23,398	28,095	271	691	258	Élémentaire-secondaire	6
							Postsecondaire:	
385	370	1,859	1,889	—	—	—	Collèges communautaires	7
1,634	1,444	2,894	3,163	—	—	—	Université	8
2,019	1,814	4,753	5,052	—	—	—	Total partiel	9
392	244	752	1,101	—	—	—	Métiers <sup>3</sup>	10
14,549	13,426	28,903	34,248	271	691	258	Total	11
							Effectifs:	
222,057	213,832	448,593	539,040	4,925	12,572	3,516	Élémentaire-secondaire	12
							Postsecondaire:	
3,459	2,412	17,900	17,953	—	—	—	Collèges communautaires	13
16,562	14,584	31,220	31,584	—	—	—	Université	14
20,021	16,996	49,120	49,537	—	—	—	Total partiel	15
242,078	230,828	497,713	588,577	4,925	12,572	3,516	Total	16
							Dépenses <sup>1</sup> :	
592,811	556,489	1,219,983	1,432,385	25,351	56,736	59,301 <sup>4</sup>	Élémentaire-secondaire	17
							Postsecondaire:	
21,867	30,910	181,386	195,815	134	595	200	Collèges communautaires	18
174,059	181,318	404,634	403,183	648	957	46,187	Université	19
195,926	212,228	586,020	598,998	782	1,552	46,387	Total partiel	20
45,887	53,527	170,097	151,971	6,899	8,125	63,660	Métiers	21
834,624	822,244	1,976,100	2,183,354	33,032	66,413	169,348	Total	22

<sup>1</sup> Estimation.

<sup>2</sup> Comprend des estimations.

<sup>3</sup> Comprend les professeurs des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires.

<sup>4</sup> Comprend les dépenses non réparties.



Part III

Educational  
Institutions

Partie III

Les établissements  
d'enseignement

TABLE 15. Institutions by Level and Type, Canada and Provinces, 1980-81<sup>P</sup>

No.	Level and type of institution	Canada	New- found- land  Terre- Neuve	Prince Edward Island  Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia  Nouvelle- Écosse	New Brunswick  Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
Elementary-secondary schools:								
1	Elementary	12,714	530	60	536	425	1,955	4,555
2	Secondary	2,563	136	13	79	65	673	830
3	Ungraded <sup>1</sup>	304	1	1	2	—	290	4
4	Total	15,581	667	74	617	490	2,918	5,389
Postsecondary:								
Community colleges with:								
5	University transfer programs	18	—	—	—	—	15	—
6	University transfer and technical programs	53	—	—	—	—	52	—
7	University transfer, trade and technical programs	19	—	—	1	—	—	—
8	Technical and trade programs	44	3	1	3	1	—	23
9	Technical programs	61	3	1	10	8	17	7
10	Total	195	6	2	14	9	84	30
Universities and other degree-granting institutions:								
Universities with:								
11	Undergraduate programs only	4	—	—	—	1	—	—
12	Undergraduate and master's	15	—	1	4	2	1	6
13	Undergraduate, master's and doctoral	27	1	—	1	1	6	10
14	Colleges of theology <sup>2</sup>	12	—	—	1	—	—	3
15	Liberal arts colleges	3	—	—	1	—	—	1
16	Other	4	—	—	3	—	—	1
17	Total	65	1	1	10	4	7	21
18	Grand total	15,841	674	77	641	503	3,009	5,440

<sup>1</sup> Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.

<sup>2</sup> Excludes seven affiliated colleges granting degrees in theology only: one in Nova Scotia and six in Ontario.

TABLEAU 15. Établissements selon le niveau et le genre, Canada et provinces, 1980 - 81<sup>P</sup>

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories  Territoires du Nord- Ouest	Over- seas  Outre- mer	Genre et niveau de l'établissement	No
Écoles élémentaires-secondaires:								
706	909	1,383	1,560	22	64	9	Élémentaires	1
113	143	168	332	2	7	2	Secondaires	2
2	1	2	1	—	—	—	Non classés <sup>1</sup>	3
821	1,053	1,553	1,893	24	71	11	Total	4
Postsecondaire:								
Collèges communautaires avec:								
—	—	2	1	—	—	—	Programmes de passage à l'univer- sité	5
—	—	1	—	—	—	—	Programmes de passage à l'univer- sité et programmes techniques	6
—	—	3	15	—	—	—	Programmes de passage à l'univer- sité et programmes de métiers et techniques	7
3	3	7	—	—	—	—	Programmes techniques et de mé- tiers	8
5	—	5	5	—	—	—	Programmes techniques	9
8	3	18	21	—	—	—	Total	10
Universités et autres établisse- ments décernant des grades uni- versitaires:								
Universités avec:								
1	—	2	—	—	—	—	Programmes de 1 <sup>er</sup> cycle seule- ment	11
1	—	—	—	—	—	—	1 <sup>er</sup> cycle et maîtrise	12
1	2	2	3	—	—	—	1 <sup>er</sup> cycle, maîtrise et doctorat	13
4	1	1	2	—	—	—	Collèges de théologie <sup>2</sup>	14
—	—	—	1	—	—	—	Collèges de lettres	15
—	—	—	—	—	—	—	Autres	16
7	3	5	6	—	—	—	Total	17
836	1,059	1,576	1,920	24	71	11	Total général	18

<sup>1</sup> Comprend les écoles pour aveugles et sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.

<sup>2</sup> Ne comprend pas sept collèges affiliés décernant des diplômes en théologie seulement: un en Nouvelle-Écosse et six en Ontario.



TABLE 16. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1980 -81<sup>P</sup>

Level and size	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle-Ecosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
<b>Elementary-secondary schools:</b>							
<b>Elementary:</b>							
49 and less	1,699	102	5	56	35	34	573
50 - 99	1,096	82	3	55	64	56	296
100 - 199	2,781	155	10	140	106	273	994
200 - 299	2,872	72	12	109	69	657	1,083
300 - 399	1,994	49	11	73	52	475	730
400 - 499	1,224	42	9	49	48	210	479
500 - 999	1,034	28	10	53	50	247	395
1,000 - 1,499	13	—	—	1	1	3	4
1,500 - 1,899	1	—	—	—	—	—	1
1,900 and over	—	—	—	—	—	—	—
<b>Total</b>	<b>12,714</b>	<b>530</b>	<b>60</b>	<b>536</b>	<b>425</b>	<b>1,955</b>	<b>4,555</b>
<b>Secondary:</b>							
49 and less	89	1	3	1	1	27	20
50 - 99	87	13	1	1	1	19	27
100 - 199	231	35	—	1	3	54	52
200 - 299	279	41	2	9	7	73	55
300 - 399	223	19	4	8	7	45	54
400 - 499	234	9	3	12	8	55	59
500 - 999	743	17	—	29	24	146	275
1,000 - 1,499	461	1	—	13	11	150	217
1,500 - 1,899	141	—	—	5	2	53	53
1,900 and over	75	—	—	—	1	51	18
<b>Total</b>	<b>2,563</b>	<b>136</b>	<b>13</b>	<b>79</b>	<b>65</b>	<b>673</b>	<b>830</b>
<b>Elementary-secondary:<sup>1</sup></b>							
49 and less	1,861	103	9	57	36	131	593
50 - 99	1,229	95	4	57	65	120	323
100 - 199	3,083	191	10	141	109	392	1,047
200 - 299	3,190	113	14	118	76	768	1,139
300 - 399	2,242	68	15	81	59	544	785
400 - 499	1,472	51	12	61	56	278	539
500 - 999	1,795	45	10	83	74	410	670
1,000 - 1,499	477	1	—	14	12	156	221
1,500 - 1,899	142	—	—	5	2	53	54
1,900 and over	75	—	—	—	1	51	18
Unknown	15	—	—	—	—	15	—
<b>Total</b>	<b>15,581</b>	<b>667</b>	<b>74</b>	<b>617</b>	<b>490</b>	<b>2,918</b>	<b>5,389</b>

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 16. Établissements selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1980 - 81<sup>P</sup>**

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories  Territoires du Nord- Ouest	Over- seas  Outre- mer	Niveau et taille
Écoles élémentaires-secondaires:							
Élémentaires:							
152	185	237	301	5	12	2	49 et moins
73	140	126	182	5	13	1	50 - 99
149	280	298	354	4	18	—	100 - 199
122	179	258	295	4	11	1	200 - 299
84	76	193	239	2	6	4	300 - 399
56	32	153	142	—	3	1	400 - 499
69	16	116	47	2	1	—	500 - 999
1	1	2	—	—	—	—	1,000 - 1,499
—	—	—	—	—	—	—	1,500 - 1,899
—	—	—	—	—	—	—	1,900 et plus
706	909	1,383	1,560	22	64	9	Total
Secondaires:							
1	5	7	22	1	—	—	49 et moins
4	7	5	9	—	—	—	50 - 99
17	40	10	18	—	1	—	100 - 199
23	27	19	19	—	4	—	200 - 299
9	24	28	23	—	1	1	300 - 399
13	8	18	47	1	1	—	400 - 499
33	21	50	147	—	—	1	500 - 999
12	9	14	34	—	—	—	1,000 - 1,499
1	2	14	11	—	—	—	1,500 - 1,899
—	—	3	2	—	—	—	1,900 et plus
113	143	168	332	2	7	2	Total
Élémentaires-secondaires <sup>1</sup> :							
154	190	245	323	6	12	2	49 et moins
77	147	131	191	5	13	1	50 - 99
167	321	309	373	4	19	—	100 - 199
145	206	277	314	4	15	1	200 - 299
93	100	221	262	2	7	5	300 - 399
69	40	171	189	1	4	1	400 - 499
102	37	166	194	2	1	1	500 - 999
13	10	16	34	—	—	—	1,000 - 1,499
1	2	14	11	—	—	—	1,500 - 1,899
—	—	3	2	—	—	—	1,900 et plus
—	—	—	—	—	—	—	Inconnu
821	1,053	1,553	1,893	24	71	11	Total

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1980-81<sup>P</sup> —  
Concluded

Level and size	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Ecosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
<b>Postsecondary:</b>							
<b>Community colleges:</b>							
99 and less	30	—	—	5	6	11	2
100 - 299	35	4	1	5	2	6	—
300 - 499	22	1	—	3	—	11	3
500 - 999	26	—	1	1	—	12	2
1,000 - 2,999	53	1	—	—	1	28	13
3,000 - 4,999	19	—	—	—	—	11	5
5,000 - 9,999	10	—	—	—	—	5	5
10,000 - 19,999	—	—	—	—	—	—	—
20,000 - 29,999	—	—	—	—	—	—	—
30,000 and over	—	—	—	—	—	—	—
<b>Total</b>	<b>195</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>84</b>	<b>30</b>
<b>Universities and other degree-granting institutions:</b>							
99 and less	7	—	—	1	—	—	1
100 - 299	7	—	—	2	—	—	2
300 - 499	2	—	—	1	—	—	1
500 - 999	7	—	—	1	1	1	1
1,000 - 2,999	13	—	1	4	2	—	4
3,000 - 4,999	2	—	—	—	—	—	1
5,000 - 9,999	11	1	—	1	1	1	5
10,000 - 19,999	15	—	—	—	—	5	5
20,000 - 29,999	—	—	—	—	—	—	—
30,000 and over	1	—	—	—	—	—	1
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>21</b>

<sup>1</sup> Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.

TABLEAU 16. Établissements selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1980-81<sup>P</sup> — fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories  Territoires du Nord- Ouest	Over- seas  Outre- mer	Niveau et taille
Postsecondaire:							
Collèges communautaires:							
1	—	1	4	—	—	—	99 et moins
6	—	7	4	—	—	—	100 - 299
—	—	3	1	—	—	—	300 - 499
—	2	2	6	—	—	—	500 - 999
1	1	3	5	—	—	—	1,000 - 2,999
—	—	2	1	—	—	—	3,000 - 4,999
—	—	—	—	—	—	—	5,000 - 9,999
—	—	—	—	—	—	—	10,000 - 19,999
—	—	—	—	—	—	—	20,000 - 29,999
—	—	—	—	—	—	—	30,000 et plus
8	3	18	21	—	—	—	Total
Universités et autres établis- sements décernant des grades universitaires:							
2	—	2	1	—	—	—	99 et moins
2	—	—	1	—	—	—	100 - 299
—	—	—	—	—	—	—	300 - 499
1	1	—	1	—	—	—	500 - 999
1	—	1	—	—	—	—	1,000 - 2,999
—	1	—	—	—	—	—	3,000 - 4,999
—	—	—	2	—	—	—	5,000 - 9,999
1	1	2	1	—	—	—	10,000 - 19,999
—	—	—	—	—	—	—	20,000 - 29,999
—	—	—	—	—	—	—	30,000 et plus
7	3	5	6	—	—	—	Total

<sup>1</sup> Comprend les écoles pour aveugles et sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.





Part IV

Enrolment

Partie IV

Effectifs



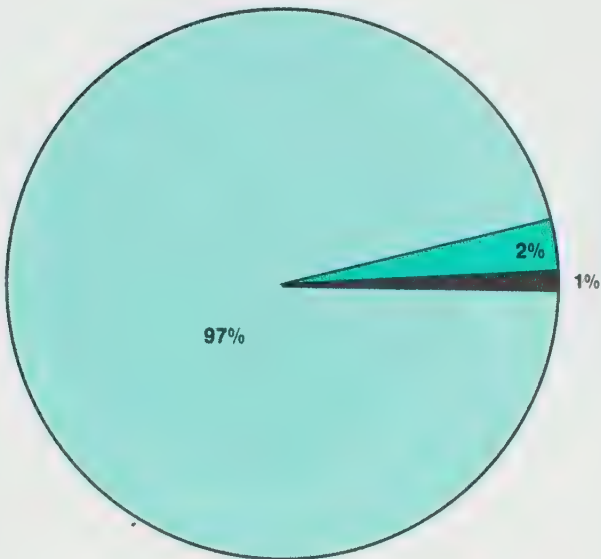
Chart 12

Graphique 12

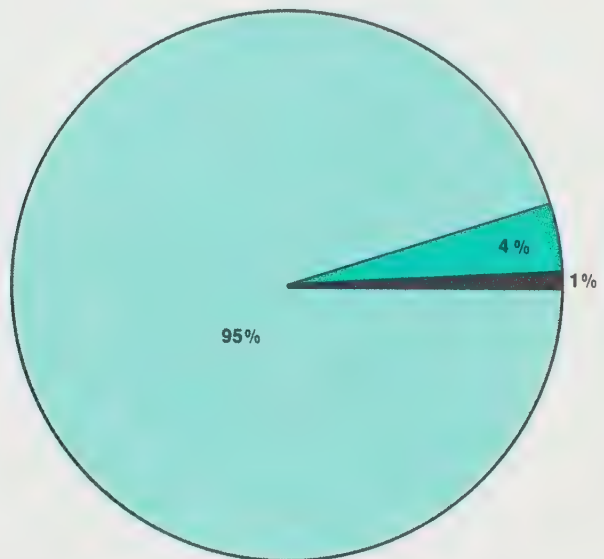
**Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School,  
Canada, 1970-71 and 1980-81**

**Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, selon le type d'établissement,  
Canada, 1970-71 et 1980-81**

1970-71



1980-81



Public schools  
Écoles publiques



Private schools  
Écoles privées



Federal schools  
Écoles fédérales

Chart 13

Graphique 13

**Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81**

**Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81**

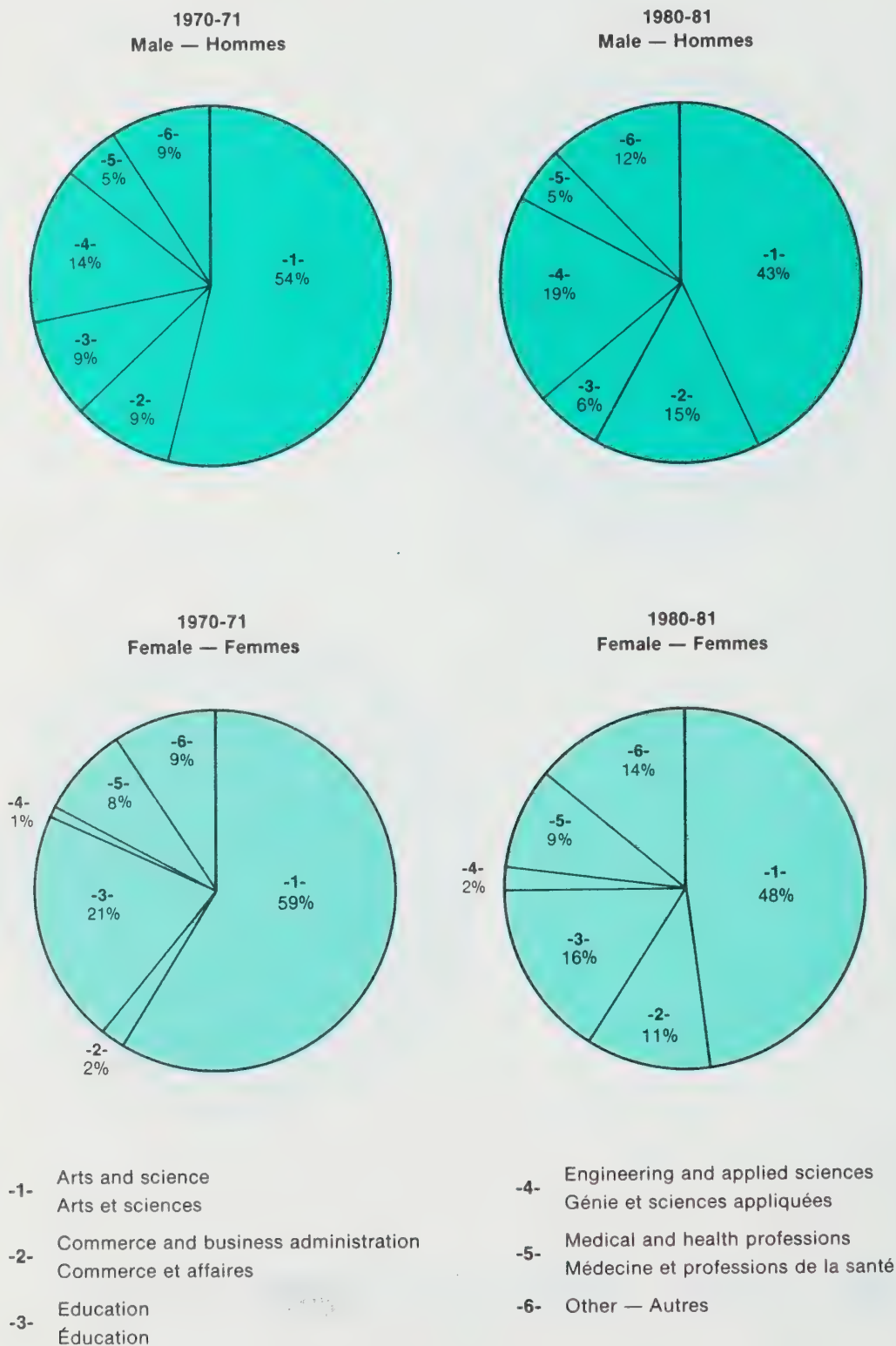
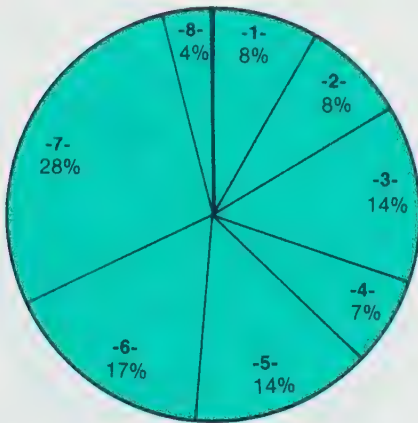


Chart 14

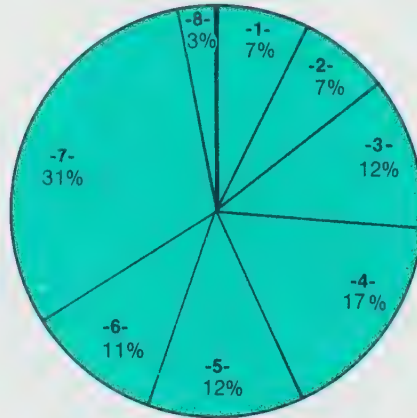
Graphique 14

**Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81**  
**Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81**

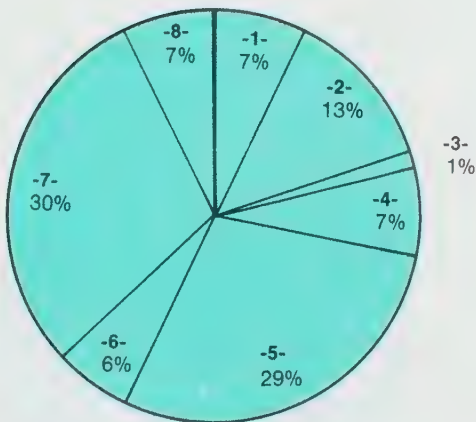
**1970-71**  
Male — Hommes



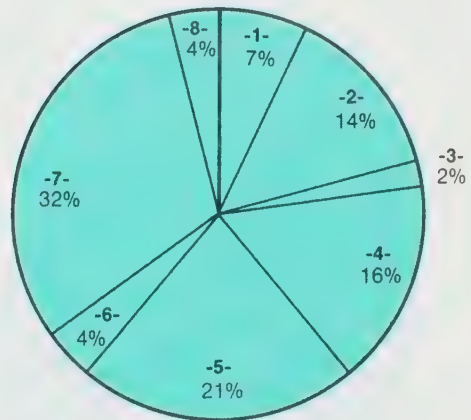
**1980-81**  
Male — Hommes



**1970-71**  
Female — Femmes



**1980-81**  
Female — Femmes



- 1- Agriculture and biological sciences  
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education  
Éducation
- 3- Engineering and applied sciences  
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions  
Professions de la santé

- 5- Humanities  
Humanités
- 6- Mathematics and physical sciences  
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences  
Sciences sociales
- 8- Other  
Autres



Chart 15

Graphique 15

**Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81**

**Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81**

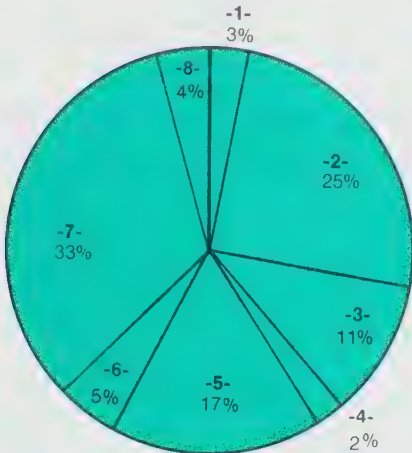


Chart 16

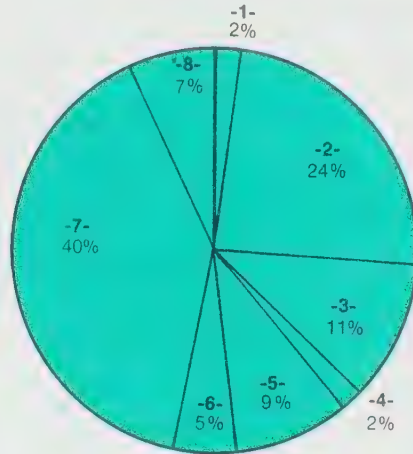
Graphique 16

**Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81**  
**Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81**

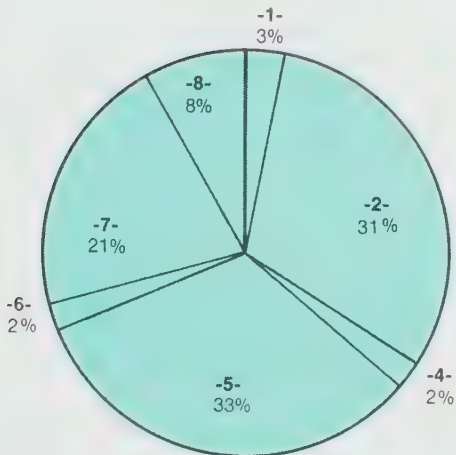
**1970-71  
Male — Hommes**



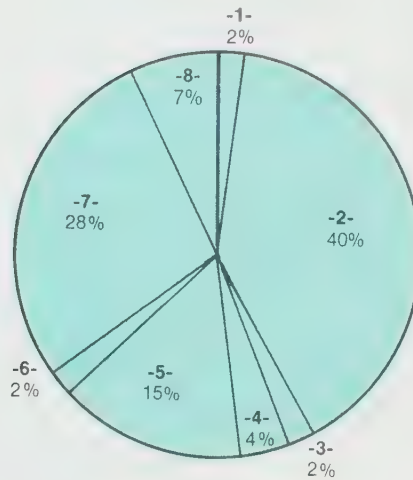
**1980-81  
Male — Hommes**



**1970-71  
Female — Femmes**



**1980-81  
Female — Femmes**



- 1- Agriculture and biological sciences  
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education  
Éducation
- 3- Engineering and applied sciences  
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions  
Professions de la santé

- 5- Humanities  
Humanités
- 6- Mathematics and physical sciences  
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences  
Sciences sociales
- 8- Other  
Autres

TABLE 17. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1980-81<sup>P</sup>

No.	Level	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	<b>Elementary-secondary:</b>							
	<b>Public:</b>							
1	Pre-grade 1	379,469	11,222	32	13,340	210	98,136	166,863
2	Grades 1 - 8	2,944,350	101,496	17,698	115,930	101,336	705,737	1,049,208
3	Grade 9 and higher	1,532,606	35,815	9,120	56,298	51,257	328,775	619,466
4	<b>Total</b>	<b>4,856,425</b>	<b>148,533</b>	<b>26,850</b>	<b>185,568</b>	<b>152,803</b>	<b>1,132,648</b>	<b>1,835,537</b>
	<b>Private:</b>							
5	Pre-grade 1	11,096	24	12	149	68	3,548	5,234
6	Grades 1 - 8	97,509	188	40	825	535	43,081	25,943
7	Grade 9 and higher	97,608	62	—	481	432	38,943	43,115
8	<b>Total</b>	<b>206,213</b>	<b>274</b>	<b>52</b>	<b>1,455</b>	<b>1,035</b>	<b>85,572</b>	<b>74,292</b>
	<b>Federal:</b>							
9	Pre-grade 1	6,701	—	5	150	185	650	1,125
10	Grades 1 - 8	27,910	—	27	646	640	2,397	5,915
11	Grade 9 and higher	3,362	—	—	36	12	149	149
12	<b>Total</b>	<b>37,973</b>	<b>—</b>	<b>32</b>	<b>832</b>	<b>837</b>	<b>3,196</b>	<b>7,189</b>
	<b>Total elementary-secondary:</b>							
13	Pre-grade 1	397,266	11,246	49	13,639	463	102,334	173,222
14	Grades 1 - 8	3,069,769	101,684	17,765	117,401	102,511	751,215	1,081,066
15	Grade 9 and higher	1,633,576	35,877	9,120	56,815	51,701	367,867	662,730
16	Blind and deaf	3,150	115	16	586	—	746	1,058
17	<b>Total</b>	<b>5,103,761</b>	<b>148,922</b>	<b>26,950</b>	<b>188,441</b>	<b>154,675</b>	<b>1,222,162</b>	<b>1,918,076</b>
	<b>Full-time postsecondary:</b>							
	<b>Community college:</b>							
18	Career programs	182,438	2,225	820	2,742	1,888	67,089	75,846
19	University transfer programs	78,389	—	—	177	—	68,316	—
20	<b>Total community college</b>	<b>260,827</b>	<b>2,225</b>	<b>820</b>	<b>2,919</b>	<b>1,888</b>	<b>135,405</b>	<b>75,846</b>

**TABEAU 17. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1980 - 81p**

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories  Territoires du Nord- Ouest	Over- seas  Outre- mer	Niveau	N <sup>o</sup>
							Élémentaire-secondaire:	
							Écoles publiques:	
16,138	15,047	21,513	35,503	371	1,094	—	Pré-élémentaire	1
125,311	126,008	278,184	310,357	3,390	9,695	—	1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année	2
62,946	63,919	138,118	163,945	1,164	1,783	—	À partir de la 9 <sup>e</sup> année	3
204,395	204,974	437,815	509,805	4,925	12,572	—	Total	4
							Écoles privées:	
371	15	277	1,398	—	—	—	Pré-élémentaire	5
4,932	449	3,728	17,788	—	—	—	1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année	6
3,143	1,822	2,482	7,128	—	—	—	À partir de la 9 <sup>e</sup> année	7
8,446	2,286	6,487	26,314	—	—	—	Total	8
							Écoles fédérales:	
1,368	1,122	592	981	—	—	523	Pré-élémentaire	9
6,771	4,745	3,016	1,468	—	—	2,285	1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année	10
920	594	487	307	—	—	708	À partir de la 9 <sup>e</sup> année	11
9,059	6,461	4,095	2,756	—	—	3,516	Total	12
							Total, élémentaire-secondaire:	
17,877	16,184	22,382	37,882	371	1,094	523	Pré-élémentaire	13
137,014	131,202	284,928	329,613	3,390	9,695	2,285	1 <sup>re</sup> à la 8 <sup>e</sup> année	14
67,009	66,335	141,087	171,380	1,164	1,783	708	À partir de la 9 <sup>e</sup> année	15
157	111	196	165	—	—	—	Aveugles et sourds	16
222,057	213,832	448,593	539,040	4,925	12,572	3,516	Total	17
							À plein temps postsecondaire:	
							Collège communautaire:	
3,459	2,412	15,476	10,481	—	—	—	Formation professionnelle	18
—	—	2,424	7,472	—	—	—	Programmes de passage à l'université	19
3,459	2,412	17,900	17,953	—	—	—	Total, collège communautaire	20

TABLE 17. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1980-81<sup>p</sup> - Concluded

No.	Level	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Full-time postsecondary - Concluded:							
	University:							
	Undergraduate programs:							
1	University level	338,103	6,338	1,321	16,553	10,744	77,510	141,627
2	Non-university level	1,623	-	-	-	-	88	964
3	Total undergraduate	339,726	6,338	1,321	16,553	10,744	77,598	142,591
4	Graduate programs	42,828	403	-	1,649	508	13,334	17,565
5	Total university	382,554	6,741	1,321	18,202	11,252	90,932	160,156
6	Total full-time postsecondary	643,381	8,966	2,141	21,121	13,140	226,337	236,002
7	All full-time students	5,747,142	157,888	29,091	209,562	167,815	1,448,499	2,154,078
	Part-time university:							
8	Undergraduate	213,012	3,479	705	5,279	3,371	83,636	75,641
9	Graduate	32,048	473	18	1,065	491	11,915	12,106
10	Total part-time	245,060	3,952	723	6,344	3,862	95,551	87,747



TABLEAU 17. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1980-81<sup>p</sup> — fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories  Territoires du Nord- Ouest	Overseas  Outre-mer	Niveau	N <sup>o</sup>
							À plein temps postsecondaire — fin:	
							Université:	
							Programmes du 1 <sup>er</sup> cycle:	
14,968	13,236	27,997	27,809	—	—	—	Niveau universitaire	1
—	571	—	—	—	—	—	Niveau non universitaire	2
14,968	13,807	27,997	27,809	—	—	—	Total, 1 <sup>er</sup> cycle	3
1,594	777	3,223	3,775	—	—	—	Programmes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	4
16,562	14,584	31,220	31,584	—	—	—	Total, université	5
20,021	16,996	49,120	49,537	—	—	—	Total des effectifs postsecondaires à plein temps	6
242,078	230,828	497,713	588,577	4,925	12,572	3,516	Total des effectifs à plein temps	7
							Universitaire à temps partiel:	
9,940	7,384	10,902	12,675	—	—	—	1 <sup>er</sup> cycle	8
1,516	714	1,804	1,946	—	—	—	2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	9
11,456	8,098	12,706	14,621	—	—	—	Total à temps partiel	10

TABLE 18. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81<sup>p</sup>

Type of school and year	Canada	New- found- land  Terre- Neuve	Prince Edward Island  Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia  Nouvelle- Écosse	New Brunswick  Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
Public:							
1976-77	5,284,220	157,686	27,903	201,279	163,520	1,320,724	1,973,140
1977-78	5,179,221	156,168	27,628	198,097	162,229	1,260,983	1,950,308
1978-79	5,059,008	153,174	27,793	194,038	159,467	1,215,133	1,909,145
1979-80	4,944,711	150,382	27,277	189,225	156,385	1,174,552	1,866,107
1980-81	4,856,425	148,533	26,850	185,568	152,803	1,132,648	1,835,537
Private:							
1976-77	188,326	293	—	1,410	393	89,401	58,226
1977-78	189,389 <sup>r</sup>	281	—	1,355	505 <sup>r</sup>	86,860	61,082
1978-79	193,388 <sup>r</sup>	288	—	1,363	682 <sup>r</sup>	85,961	64,148
1979-80	198,858 <sup>r</sup>	279	—	1,422	840 <sup>r</sup>	87,408	67,899
1980-81	206,213	274	52	1,455	1,035	85,572	74,292
Federal:							
1976-77	37,569	—	58	646	837	4,894	7,080
1977-78	39,100	—	57	683	824	4,800	7,429
1978-79	38,361	—	47	826	852	3,140	7,468
1979-80	37,935	—	49	786	841	3,130	7,279
1980-81	37,973	—	32	832	837	3,196	7,189
Blind and deaf:							
1976-77	3,500	117	16	480	—	1,040	1,126
1977-78	3,253	101	14	489	—	915	1,074
1978-79	3,253	103	13	584	—	850	1,065
1979-80	3,193	123	16	567	—	815	1,063
1980-81	3,150	115	16	586	—	746	1,058
Total							
1976-77	5,513,615	158,096	27,977	203,815	164,750	1,416,059	2,039,572
1977-78	5,410,963 <sup>r</sup>	156,550	27,699	200,624	163,558 <sup>r</sup>	1,353,558	2,019,893
1978-79	5,294,010 <sup>r</sup>	153,565	27,853	196,811	161,001 <sup>r</sup>	1,305,084	1,981,826
1979-80	5,184,697 <sup>r</sup>	150,784	27,342	192,000	158,066 <sup>r</sup>	1,265,905	1,942,348
1980-81	5,103,761	148,922	26,950	188,441	154,675	1,222,162	1,918,076

TABLEAU 18. Total des effectifs des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81p

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories  Territoires du Nord-Ouest	Overseas  Outre-mer	Genre d'école et année
							Écoles publiques:
225,698	219,191	441,070	536,237	4,866	12,906	—	1976-77
221,408	216,716	439,804	527,769	5,394	12,717	—	1977-78
215,663	211,606	437,063	517,786	5,237	12,903	—	1978-79
208,770	208,009	434,383	511,671	5,122	12,828	—	1979-80
204,395	204,974	437,815	509,805	4,925	12,572	—	1980-81
							Écoles privées:
7,642	1,573	6,070	23,318	—	—	—	1976-77
7,890	1,707	6,018	23,691	—	—	—	1977-78
8,324	2,119	5,937	24,556	10	—	—	1978-79
8,041	2,202	5,940	24,827	—	—	—	1979-80
8,446	2,286	6,487	26,314	—	—	—	1980-81
							Écoles fédérales:
7,402	6,399	3,897	1,974	—	—	4,382	1976-77
7,696	6,984	4,018	2,560	—	—	4,049	1977-78
8,321	7,133	4,055	2,559	—	—	3,960	1978-79
8,478	6,763	4,029	2,698	—	—	3,882	1979-80
9,059	6,461	4,095	2,756	—	—	3,516	1980-81
							Aveugles et sourds:
156	136	185	244	—	—	—	1976-77
159	118	188	195	—	—	—	1977-78
162	121	194	161	—	—	—	1978-79
152	112	190	155	—	—	—	1979-80
157	111	196	165	—	—	—	1980-81
							Total:
240,898	227,299	451,222	561,773	4,866	12,906	4,382	1976-77
237,153	225,525	450,028	554,215	5,394	12,717	4,049	1977-78
232,470	220,979	447,249	545,062	5,247	12,903	3,960	1978-79
225,441	217,086	444,542	539,351	5,122	12,828	3,882	1979-80
222,057	213,832	448,593	539,040	4,925	12,572	3,516	1980-81

TABLE 19. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex,  
Canada, 1980-81<sup>P</sup>

TABLEAU 19. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année  
d'études et le sexe, Canada, 1980-81<sup>P</sup>

Grade Année d'études	Male Hommes	Female Femmes	Total
Public — Publiques:			
Pre-grade 1 — Pré-élémentaire	194,409	185,060	379,469
Grade — Année:			
1 - 1 <sup>ère</sup>	182,037	168,692	350,729
2 - 2 <sup>e</sup>	173,591	163,597	337,188
3 - 3 <sup>e</sup>	173,790	166,251	340,041
4 - 4 <sup>e</sup>	182,473	174,284	356,757
5 - 5 <sup>e</sup>	184,227	177,075	361,302
6 - 6 <sup>e</sup>	183,797	176,926	360,723
7 - 7 <sup>e</sup>	180,204	172,730	352,934
8 - 8 <sup>e</sup>	181,927	177,323	359,250
9 - 9 <sup>e</sup>	201,671	192,393	394,064
10-10 <sup>e</sup>	204,895	200,280	405,175
11-11 <sup>e</sup>	184,927	184,198	369,125
12-12 <sup>e</sup>	120,872	121,033	241,905
13-13 <sup>e</sup>	27,950	25,618	53,568
Ungraded — Non classés	123,798	70,397	194,195
<b>Total</b>	<b>2,500,568</b>	<b>2,355,857</b>	<b>4,856,425</b>
Federal — Fédérales:			
Pre-grade 1 — Pré-élémentaire	3,396	3,305	6,701
Grade — Année:			
1 - 1 <sup>ère</sup>	2,249	2,073	4,322
2 - 2 <sup>e</sup>	1,891	1,807	3,698
3 - 3 <sup>e</sup>	1,883	1,877	3,760
4 - 4 <sup>e</sup>	1,976	1,727	3,703
5 - 5 <sup>e</sup>	1,768	1,697	3,465
6 - 6 <sup>e</sup>	1,609	1,616	3,225
7 - 7 <sup>e</sup>	1,416	1,407	2,823
8 - 8 <sup>e</sup>	1,115	1,197	2,312
9 - 9 <sup>e</sup>	688	791	1,479
10-10 <sup>e</sup>	450	418	868
11-11 <sup>e</sup>	294	280	574
12-12 <sup>e</sup>	183	195	378
13-13 <sup>e</sup>	33	30	63
Ungraded — Non classés	359	243	602
<b>Total</b>	<b>19,310</b>	<b>18,663</b>	<b>37,973</b>

TABLE 19. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1980-81<sup>P</sup> — Concluded

TABLEAU 19. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre école, l'année d'études et le sexe, Canada 1980-81<sup>P</sup> — fin

Grade Année d'études	Male Hommes	Female Femmes	Total
Private — Privées:			
Pre-grade 1 — Pré-élémentaire	5,654	5,442	11,096
Grade — Année:			
1- 1 <sup>ère</sup>	4,683	4,435	9,118
2- 2 <sup>e</sup>	4,480	4,272	8,752
3- 3 <sup>e</sup>	4,451	4,089	8,540
4- 4 <sup>e</sup>	4,588	4,421	9,009
5- 5 <sup>e</sup>	4,975	4,492	9,467
6- 6 <sup>e</sup>	4,987	4,498	9,485
7- 7 <sup>e</sup>	10,852	10,027	20,879
8- 8 <sup>e</sup>	10,342	9,745	20,087
9- 9 <sup>e</sup>	9,894	9,133	19,027
10-10 <sup>e</sup>	9,258	9,008	18,266
11-11 <sup>e</sup>	14,885	17,061	31,946
12-12 <sup>e</sup>	8,128	8,999	17,127
13-13 <sup>e</sup>	5,603	4,157	9,760
Ungraded — Non classés	1,766	1,888	3,654
<b>Total</b>	<b>104,546</b>	<b>101,667</b>	<b>206,213</b>
Total:			
Pre-grade 1 — Pré-élémentaire	203,459	193,807	397,266
Grade — Année:			
1- 1 <sup>ère</sup>	188,969	175,200	364,169
2- 2 <sup>e</sup>	179,962	169,676	349,638
3- 3 <sup>e</sup>	180,124	172,217	352,341
4- 4 <sup>e</sup>	189,037	180,432	369,469
5- 5 <sup>e</sup>	190,970	183,264	374,234
6- 6 <sup>e</sup>	190,393	183,040	373,433
7- 7 <sup>e</sup>	192,472	184,164	376,636
8- 8 <sup>e</sup>	193,384	188,265	381,649
9- 9 <sup>e</sup>	212,253	202,317	414,570
10-10 <sup>e</sup>	214,603	209,706	424,309
11-11 <sup>e</sup>	200,106	201,539	401,645
12-12 <sup>e</sup>	129,183	130,227	259,410
13-13 <sup>e</sup>	33,586	29,805	63,391
Ungraded — Non classés	125,923	72,528	198,451
<b>Total</b>	<b>2,624,424</b>	<b>2,476,187</b>	<b>5,100,611</b>



TABLE 20. Postsecondary Enrolment, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81<sup>p</sup>

Level and year	Canada	New- found- land  Terre- Neuve	Prince Edward Island  Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia  Nouvelle- Ecosse	New Brunswick  Nouveau- Brunswick	Québec
<b>Full-time:</b>						
<b>Community college:</b>						
1976-77	226,161	2,024	752	3,007 <sup>r</sup>	1,454	121,095 <sup>r</sup>
1977-78	241,665 <sup>r</sup>	2,050	760	2,877	1,564	133,803
1978-79	249,768 <sup>r</sup>	1,960	770	2,768	1,656	137,753 <sup>r</sup>
1979-80	252,146 <sup>r</sup>	2,019	782	2,793	1,791	134,185 <sup>r</sup>
1980-81	260,827	2,225	820	2,919	1,888	135,405
<b>University:</b>						
<b>Undergraduate:</b>						
1976-77	335,866	6,200	1,478	16,635	10,549	66,660
1977-78	333,500	6,291	1,542	16,691	10,598	69,925
1978-79	326,818	5,718	1,390	16,298	10,457	71,884
1979-80	329,914	6,136	1,332	16,107	10,415	75,653
1980-81	339,726	6,338	1,321	16,553	10,744	77,598
<b>Graduate:</b>						
1976-77	40,640	435	—	1,579	513	10,979
1977-78	40,685	473	—	1,643	497	11,478
1978-79	41,155	443	—	1,634	447	12,133
1979-80	41,445	462	—	1,599	464	12,395
1980-81	42,828	403	—	1,649	508	13,334
<b>Total:</b>						
1976-77	376,506	6,635	1,478	18,214	11,062	77,639
1977-78	374,185	6,764	1,542	18,334	11,095	81,403
1978-79	367,973	6,161	1,390	17,932	10,904	84,017
1979-80	371,359	6,598	1,332	17,706	10,879	88,048
1980-81	382,554	6,741	1,321	18,202	11,252	90,932
<b>Part-time university:</b>						
<b>Undergraduate:</b>						
1976-77	163,272	2,928	854	5,254	4,058	56,479
1977-78	183,061	3,019	803	5,377	4,033	68,963
1978-79	186,691	2,867	817	5,517	3,681	71,108
1979-80	199,252	3,213	724	5,352	3,827	77,083
1980-81	213,012	3,479	705	5,279	3,371	83,636
<b>Graduate:</b>						
1976-77	27,685	297	—	854	395	8,500
1977-78	28,631	290	—	1,001	461	9,161
1978-79	29,650	340	—	1,115	472	9,942
1979-80	30,614	304	—	1,172	485	10,881
1980-81	32,048	473	18	1,065	491	11,915
<b>Total:</b>						
1976-77	190,957	3,225	854	6,108	4,453	64,979
1977-78	211,692	3,309	803	6,378	4,494	78,124
1978-79	216,341	3,207	817	6,632	4,153	81,050
1979-80	229,866	3,517	724	6,524	4,312	87,964
1980-81	245,060	3,952	723	6,344	3,862	95,551

TABLEAU 20. Effectifs postsecondaires, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Niveau et année
À plein temps:					
Collège communautaire:					
58,919	3,434	2,387	16,451 <sup>r</sup>	16,638	1976-77
60,994	3,154	2,415	16,962 <sup>r</sup>	17,086	1977-78
64,499	3,110 <sup>r</sup>	2,397	17,411 <sup>r</sup>	17,444	1978-79
70,164 <sup>r</sup>	3,057	2,375 <sup>r</sup>	17,872 <sup>r</sup>	17,108 <sup>r</sup>	1979-80
75,846	3,459	2,412	17,900	17,953	1980-81
Université:					
1 <sup>er</sup> cycle:					
145,851	16,690	14,179	29,339	28,285	1976-77
141,466	16,228	14,163	28,922	27,674	1977-78
136,782	15,434	13,681	27,985	27,189	1978-79
137,327	14,743	13,558	27,369	27,274	1979-80
142,591	14,968	13,807	27,997	27,809	1980-81
2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles:					
18,134	1,606	785	3,210	3,399	1976-77
17,756	1,570	814	3,206	3,248	1977-78
17,614	1,583	765	3,186	3,350	1978-79
17,277	1,585	777	3,173	3,713	1979-80
17,565	1,594	777	3,223	3,775	1980-81
Total:					
163,985	18,296	14,964	32,549	31,684	1976-77
159,222	17,798	14,977	32,128	30,922	1977-78
154,396	17,017	14,446	31,171	30,539	1978-79
154,604	16,328	14,335	30,542	30,987	1979-80
160,156	16,562	14,584	31,220	31,584	1980-81
Université à temps partiel:					
1 <sup>er</sup> cycle:					
60,766	10,515	6,788	6,952	8,678	1976-77
66,629	10,587	7,069	7,425	9,156	1977-78
67,958	9,587	7,136	7,728	10,292	1978-79
72,377	9,498	7,201	8,501	11,476	1979-80
75,641	9,940	7,384	10,902	12,675	1980-81
2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles:					
12,468	1,355	662	1,699	1,455	1976-77
12,376	1,417	684	1,680	1,561	1977-78
12,178	1,476	644	1,781	1,702	1978-79
12,123	1,422	665	1,775	1,787	1979-80
12,106	1,516	714	1,804	1,946	1980-81
Total:					
73,234	11,870	7,450	8,651	10,133	1976-77
79,005	12,004	7,753	9,105	10,717	1977-78
80,136	11,063	7,780	9,509	11,994	1978-79
84,500	10,920	7,866	10,276	13,263	1979-80
87,747	11,456	8,098	12,706	14,621	1980-81

TABLE 21. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1980-81<sup>P</sup>

Specialization and sex			Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
1	Arts	M.	38,912	411	188	1,752	1,015	8,626
2		F.	46,584	477	304	2,645	1,297	10,073
3		T.	85,496	888	492	4,397	2,312	18,699
4	Science	M.	30,206	672	100	1,855	977	5,153
5		F.	18,738	613	69	1,183	783	3,332
6		T.	48,944	1,285	169	3,038	1,760	8,485
7	Arts or science	M.	9,047	—	—	2	23	131
8		F.	9,372	—	—	3	21	107
9		T.	18,419	—	—	5	44	238
10	Agriculture	M.	3,057	—	—	—	—	656
11		F.	1,679	—	—	—	—	408
12		T.	4,736	—	—	—	—	1,064
13	Commerce and business administration	M.	27,983	512	279	2,009	1,370	9,229
14		F.	16,544	283	142	1,583	845	4,533
15		T.	44,527	795	421	3,592	2,215	13,762
16	Education	M.	11,410	161	17	474	566	2,904
17		F.	24,972	391	59	712	966	7,231
18		T.	36,382	552	76	1,186	1,532	10,135
19	Engineering and applied sciences	M.	34,555	306	82	1,274	1,460	8,472
20		F.	3,692	19	8	106	148	943
21		T.	38,247	325	90	1,380	1,608	9,415
22	Environmental studies	M.	1,295	—	—	14	—	443
23		F.	699	1	—	11	—	240
24		T.	1,994	1	—	25	—	683
25	Fine and applied arts	M.	4,675	11	4	208	132	1,396
26		F.	7,514	24	19	355	206	2,092
27		T.	12,189	35	23	563	338	3,488
Medical and health professions:								
28	Dentistry	M.	1,581	—	—	81	—	434
29		F.	413	—	—	17	—	151
30		T.	1,994	—	—	98	—	585

**TABLERAU 21. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1980 - 81P**

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Spécialisation et sexe	N <sup>o</sup>
17,167	1,950	1,287	2,008	4,508	M. Arts et lettres	1
20,961	2,031	1,422	2,560	4,814	F.	2
38,128	3,981	2,709	4,568	9,322	T.	3
11,711	1,734	1,275	2,988	3,741	M. Sciences	4
7,727	973	660	1,566	1,832	F.	5
19,438	2,707	1,935	4,554	5,573	T.	6
7,377	—	—	1,510	4	M. Arts ou sciences	7
8,119	—	—	1,121	1	F.	8
15,496	—	—	2,631	5	T.	9
1,055	446	498	246	156	M. Agriculture	10
564	182	166	193	166	F.	11
1,619	628	664	439	322	T.	12
9,635	1,017	1,107	1,339	1,486	M. Commerce et administration des affaires	13
6,403	565	704	739	747	F.	14
16,038	1,582	1,811	2,078	2,233	T.	15
3,469	377	763	1,490	1,189	M. Éducation	16
6,377	1,160	1,934	3,642	2,500	F.	17
9,846	1,537	2,697	5,132	3,689	T.	18
16,100	1,065	1,001	2,816	1,979	M. Génie et sciences appliquées	19
1,823	62	59	262	262	F.	20
17,923	1,127	1,060	3,078	2,241	T.	21
661	174	—	3	—	M. Études de l'environnement	22
401	42	—	4	—	F.	23
1,062	216	—	7	—	T.	24
2,042	155	123	313	291	M. Beaux-arts et arts appliqués	25
3,210	396	188	527	497	F.	26
5,252	551	311	840	788	T.	27
Médecine et professions de la santé:						
601	96	86	161	122	M. Art dentaire	28
131	19	24	33	38	F.	29
732	115	110	194	160	T.	30

TABLE 21. Full-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1980-81<sup>p</sup> —  
Concluded

			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
Specialization and sex				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	
No.								
Medical and health professions — Concluded:								
1	Medicine	M.	6,255	180	—	254	—	2,020
2		F.	3,525	114	—	130	—	1,456
3		T.	9,780	294	—	384	—	3,476
4	Miscellaneous health professions	M.	540	—	—	10	—	193
5		F.	2,540	—	—	116	—	794
6		T.	3,080	—	—	126	—	987
7	Nursing	M.	170	4	—	6	7	78
8		F.	5,676	297	—	438	356	746
9		T.	5,846	301	—	444	363	824
10	Pharmacy	M.	1,000	—	—	62	—	281
11		F.	1,755	—	—	174	—	498
12		T.	2,755	—	—	236	—	779
13	Household science	M.	97	3	—	2	—	22
14		F.	3,268	10	33	314	70	399
15		T.	3,365	13	33	316	70	421
16	Law	M.	6,019	—	—	300	182	1,494
17		F.	3,724	—	—	150	108	1,282
18		T.	9,743	—	—	450	290	2,776
19	Religion and theology	M.	2,055	25	2	81	6	422
20		F.	871	11	2	15	5	226
21		T.	2,926	36	4	96	11	648
22	Veterinary medicine	M.	535	—	—	—	—	127
23		F.	472	—	—	—	—	136
24		T.	1,007	—	—	—	—	263
25	Unclassified	M.	4,231	961	6	106	122	451
26		F.	4,065	852	7	111	79	419
27		T.	8,296	1,813	13	217	201	870
28	Total	M.	183,623	3,246	678	8,490	5,860	42,532
29		F.	156,103	3,092	643	8,063	4,884	35,066
30		T.	339,726	6,338	1,321	16,553	10,744	77,598



TABLEAU 21. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1980-81<sup>p</sup> — fin

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Spécialisation et sexe	No
					Médecine et professions de la santé — fin:	
2,100	516	183	466	536	M. Médecine	1
1,016	216	114	220	259	F.	2
3,116	732	297	686	795	T.	3
289	17	9	15	7	M. Diverses professions de la santé	4
898	155	76	353	148	F.	5
1,187	172	85	368	155	T.	6
50	1	3	13	8	M. Sciences infirmières	7
2,280	223	310	581	445	F.	8
2,330	224	313	594	453	T.	9
209	45	89	135	179	M. Pharmacie	10
432	63	162	255	171	F.	11
641	108	251	390	350	T.	12
59	2	1	3	5	M. Sciences ménagères	13
1,423	314	167	336	202	F.	14
1,482	316	168	339	207	T.	15
2,543	227	210	435	628	M. Droit	16
1,440	117	105	245	277	F.	17
3,983	344	315	680	905	T.	18
872	136	293	125	93	M. Religion et théologie	19
352	98	83	46	33	F.	20
1,224	234	376	171	126	T.	21
257	—	151	—	—	M. Médecine vétérinaire	22
222	—	114	—	—	F.	23
479	—	265	—	—	T.	24
1,356	187	251	706	85	M. Non classés	25
1,259	207	189	542	400	F.	26
2,615	394	440	1,248	485	T.	27
77,553	8,145	7,330	14,772	15,017	M. Total	28
65,038	6,823	6,477	13,225	12,792	F.	29
142,591	14,968	13,807	27,997	27,809	T.	30

TABLE 22. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980-81<sup>P</sup>

Field of study and sex			Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
1	Agriculture and biological sciences	M.	1,997	22	—	71	28	392
2		F.	1,105	7	—	33	14	219
3		T.	3,102	29	—	104	42	611
4	Education	M.	1,795	45	—	79	38	519
5		F.	2,187	23	—	90	47	564
6		T.	3,982	68	—	169	85	1,083
7	Engineering and applied sciences	M.	3,337	11	—	57	105	885
8		F.	353	1	—	5	8	83
9		T.	3,690	12	—	62	113	968
10	Fine and applied arts	M.	465	—	—	11	—	194
11		F.	528	—	—	4	—	228
12		T.	993	—	—	15	—	422
13	Health professions	M.	4,649	93	—	306	—	1,675
14		F.	2,414	34	—	143	—	923
15		T.	7,063	127	—	449	—	2,598
16	Humanities	M.	3,338	13	—	146	39	1,133
17		F.	3,244	17	—	140	24	1,175
18		T.	6,582	30	—	286	63	2,308
19	Mathematics and physical sciences	M.	3,035	34	—	116	58	757
20		F.	609	5	—	32	20	172
21		T.	3,644	39	—	148	78	929
22	Social sciences	M.	8,399	57	—	270	81	2,709
23		F.	5,013	41	—	140	46	1,569
24		T.	13,412	98	—	410	127	4,278
25	Unclassified	M.	214	—	—	4	—	89
26		F.	146	—	—	2	—	48
27		T.	360	—	—	6	—	137
28	Total	M.	27,229	275	—	1,060	349	8,353
29		F.	15,599	128	—	589	159	4,981
30		T.	42,828	403	—	1,649	508	13,334

TABLEAU 22. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980-81<sup>P</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	N <sup>o</sup>
725	174	113	190	282	M. Sciences agricoles et biologiques	1
433	104	53	91	151	F.	2
1,158	278	166	281	433	T.	3
454	30	55	338	237	M. Éducation	4
706	49	67	356	285	F.	5
1,160	79	122	694	522	T.	6
1,386	257	70	348	218	M. Génie et sciences appliquées	7
151	43	1	39	22	F.	8
1,537	300	71	387	240	T.	9
137	—	11	33	79	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
165	—	8	46	77	F.	11
302	—	19	79	156	T.	12
2,131	83	14	270	77	M. Professions de la santé	13
1,076	36	4	131	67	F.	14
3,207	119	18	401	144	T.	15
1,457	99	53	154	244	M. Humanités	16
1,277	94	47	189	281	F.	17
2,734	193	100	343	525	T.	18
1,245	102	70	301	352	M. Mathématiques et sciences physiques	19
228	15	15	58	64	F.	20
1,473	117	85	359	416	T.	21
3,588	327	124	403	840	M. Sciences sociales	22
2,285	176	67	251	438	F.	23
5,873	503	191	654	1,278	T.	24
71	2	3	14	31	M. Non classés	25
50	3	2	11	30	F.	26
121	5	5	25	61	T.	27
11,194	1,074	513	2,051	2,360	M. Total	28
6,371	520	264	1,172	1,415	F.	29
17,565	1,594	777	3,223	3,775	T.	30

TABLE 23. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1980-81<sup>p</sup>

Specialization and sex			Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Ecosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
1	Arts	M.	14,155	253	87	263	197	2,655
2		F.	29,010	267	197	607	440	5,555
3		T.	43,165	520	284	870	637	8,210
4	Science	M.	5,806	135	30	122	57	1,653
5		F.	4,307	91	17	172	68	1,172
6		T.	10,113	226	47	294	125	2,825
7	Arts or science	M.	6,841	—	—	—	—	3,128
8		F.	12,993	—	—	—	—	6,021
9		T.	19,834	—	—	—	—	9,149
10	Agriculture	M.	170	—	—	—	—	42
11		F.	96	—	—	—	—	27
12		T.	266	—	—	—	—	69
13	Commerce and business administration	M.	16,685	146	56	435	353	11,042
14		F.	11,611	80	50	579	415	6,715
15		T.	28,296	226	106	1,014	768	17,757
16	Education	M.	9,384	205	14	40	68	5,312
17		F.	22,096	627	51	84	266	11,276
18		T.	31,480	832	65	124	334	16,588
19	Engineering and applied sciences	M.	3,202	130	2	45	40	1,640
20		F.	247	11	—	5	1	99
21		T.	3,449	141	2	50	41	1,739
22	Environmental studies	M.	561	—	—	1	—	408
23		F.	525	1	—	—	—	472
24		T.	1,086	1	—	1	—	880
25	Fine and applied arts	M.	1,317	—	1	28	1	716
26		F.	3,621	—	6	57	1	2,047
27		T.	4,938	—	7	85	2	2,763
Medical and health professions:								
28	Dentistry	M.	9	—	—	—	—	3
29		F.	10	—	—	—	—	9
30		T.	19	—	—	—	—	12

TABLEAU 23. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1980-81<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	No
5,998	1,756	502	302	2,142	M. Arts et lettres	1
14,462	3,104	1,088	629	2,661	F.	2
20,460	4,860	1,590	931	4,803	T.	3
1,895	541	259	304	810	M. Sciences	4
1,217	525	232	252	561	F.	5
3,112	1,066	491	556	1,371	T.	6
2,372	—	—	1,337	4	M. Arts ou sciences	7
4,469	—	—	2,502	1	F.	8
6,841	—	—	3,839	5	T.	9
28	47	31	12	10	M. Agriculture	10
19	15	11	7	17	F.	11
47	62	42	19	27	T.	12
2,793	173	681	538	468	M. Commerce et administration des affaires	13
2,349	90	677	429	227	F.	14
5,142	263	1,358	967	695	T.	15
2,478	261	293	221	492	M. Éducation	16
4,814	933	1,502	779	1,764	F.	17
7,292	1,194	1,795	1,000	2,256	T.	18
1,161	49	36	24	75	M. Génie et sciences appliquées	19
109	1	—	2	19	F.	20
1,270	50	36	26	94	T.	21
94	49	6	3	—	M. Études de l'environnement	22
33	19	—	—	—	F.	23
127	68	6	3	—	T.	24
363	73	26	49	60	M. Beaux-arts et arts appliqués	25
907	192	72	142	197	F.	26
1,270	265	98	191	257	T.	27
Médecine et professions de la santé:						
5	—	—	1	—	M. Art dentaire	28
1	—	—	—	—	F.	29
6	—	—	1	—	T.	30



TABLE 23. Part-time Undergraduate Enrolment, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1980-81<sup>p</sup> —  
Concluded

Specialization and sex			Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
Medical and health professions — Concluded:								
1	Medicine	M.	41	—	—	—	—	40
2		F.	44	—	—	—	—	42
3		T.	85	—	—	—	—	82
4	Miscellaneous health professions	M.	132	1	—	3	—	89
5		F.	508	—	—	8	—	190
6		T.	640	1	—	11	—	279
7	Nursing	M.	174	1	—	2	1	148
8		F.	3,169	130	—	40	109	2,139
9		T.	3,343	131	—	42	110	2,287
10	Pharmacy	M.	44	—	—	3	—	9
11		F.	83	—	—	2	—	13
12		T.	127	—	—	5	—	22
13	Household sciences	M.	13	—	—	1	—	7
14		F.	396	2	2	26	4	81
15		T.	409	2	2	27	4	88
16	Law	M.	380	—	—	2	—	306
17		F.	341	—	—	1	—	283
18		T.	721	—	—	3	—	589
19	Religion and theology	M.	752	9	1	18	1	249
20		F.	1,835	5	—	8	2	722
21		T.	2,587	14	1	26	3	971
22	Veterinary medicine	M.	2	—	—	—	—	2
23		F.	2	—	—	—	—	2
24		T.	4	—	—	—	—	4
25	Unclassified	M.	25,303	566	65	1,000	507	6,837
26		F.	37,147	819	126	1,727	840	12,485
27		T.	62,450	1,385	191	2,727	1,347	19,322
28	Total	M.	84,971	1,446	256	1,963	1,225	34,286
29		F.	128,041	2,033	449	3,316	2,146	49,350
30		T.	213,012	3,479	705	5,279	3,371	83,636

**TABLEAU 23. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1980 - 81<sup>p</sup> - fin**

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Spécialisation et sexe	No
					Médecine et professions de la santé - fin:	
1	-	-	-	-	M. Médecine	1
1	-	-	-	1	F.	2
2	-	-	-	1	T.	3
23	9	2	1	4	M. Diverses professions de la santé	4
92	64	11	35	108	F.	5
115	73	13	36	112	T.	6
17	4	1	-	-	M. Sciences infirmières	7
365	97	76	132	81	F.	8
382	101	77	132	81	T.	9
11	14	-	3	4	M. Pharmacie	10
42	13	3	4	6	F.	11
53	27	3	7	10	T.	12
4	-	-	-	1	M. Sciences ménagères	13
185	39	14	19	24	F.	14
189	39	14	19	25	T.	15
60	6	2	-	4	M. Droit	16
45	10	1	1	-	F.	17
105	16	3	1	4	T.	18
331	63	4	65	11	M. Religion et théologie	19
917	44	7	115	15	F.	20
1,248	107	11	180	26	T.	21
-	-	-	-	-	M. Médecine vétérinaire	22
-	-	-	-	-	F.	23
-	-	-	-	-	T.	24
12,567	623	754	1,337	1,047	M. Non classés	25
15,413	1,126	1,093	1,657	1,861	F.	26
27,980	1,749	1,847	2,994	2,908	T.	27
30,201	3,668	2,597	4,197	5,132	M. Total	28
45,440	6,272	4,787	6,705	7,543	F.	29
75,641	9,940	7,384	10,902	12,675	T.	30

TABLE 24. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980-81<sup>P</sup>

Field of study and sex			Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
1	Agriculture and biological sciences	M.	446	15	—	6	3	119
2		F.	239	5	—	9	18	94
3		T.	685	20	—	15	21	213
4	Education	M.	4,760	169	12	262	167	1,157
5		F.	5,025	85	6	261	117	1,171
6		T.	9,785	254	18	523	284	2,328
7	Engineering and applied sciences	M.	2,257	23	—	29	62	787
8		F.	179	—	—	2	3	64
9		T.	2,436	23	—	31	65	851
10	Fine and applied arts	M.	159	—	—	—	—	90
11		F.	218	—	—	—	—	141
12		T.	377	—	—	—	—	231
13	Health professions	M.	336	11	—	5	—	133
14		F.	455	10	—	7	—	169
15		T.	791	21	—	12	—	302
16	Humanities	M.	1,745	9	—	46	19	708
17		F.	1,917	15	—	54	14	858
18		T.	3,662	24	—	100	33	1,566
19	Mathematics and physical sciences	M.	1,033	20	—	24	31	379
20		F.	191	3	—	7	3	88
21		T.	1,224	23	—	31	34	467
22	Social sciences	M.	7,757	61	—	186	31	3,424
23		F.	3,526	47	—	98	23	1,542
24		T.	11,283	108	—	284	54	4,966
25	Unclassified	M.	1,120	—	—	41	—	636
26		F.	685	—	—	28	—	355
27		T.	1,805	—	—	69	—	991
28	Total	M.	19,613	308	12	599	313	7,433
29		F.	12,435	165	6	466	178	4,482
30		T.	32,048	473	18	1,065	491	11,915

TABLEAU 24. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980 - 81<sup>P</sup>

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N <sup>o</sup>
165	31	31	27	49	M. Sciences agricoles et biologiques	1
54	21	13	11	14	F.	2
219	52	44	38	63	T.	3
1,660	313	166	342	512	M. Éducation	4
1,777	445	132	499	532	F.	5
3,437	758	298	841	1,044	T.	6
1,034	105	15	144	58	M. Génie et sciences appliquées	7
84	13	—	8	5	F.	8
1,118	118	15	152	63	T.	9
44	—	7	9	9	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
49	—	2	12	14	F.	11
93	—	9	21	23	T.	12
159	15	—	8	5	M. Professions de la santé	13
214	15	2	12	26	F.	14
373	30	2	20	31	T.	15
770	64	29	49	51	M. Humanités	16
764	80	23	48	61	F.	17
1,534	144	52	97	112	T.	18
391	46	37	61	44	M. Mathématiques et sciences physiques	19
72	8	3	1	6	F.	20
463	54	40	62	50	T.	21
3,070	225	96	328	336	M. Sciences sociales	22
1,342	133	62	147	132	F.	23
4,412	358	158	475	468	T.	24
279	—	59	51	54	M. Non classés	25
178	2	37	47	38	F.	26
457	2	96	98	92	T.	27
7,572	799	440	1,019	1,118	M. Total	28
4,534	717	274	785	828	F.	29
12,106	1,516	714	1,804	1,946	T.	30





TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81P

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81P

Indicators – Indicateurs	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
Canada					
per cent – pourcentage					
Elementary-secondary – Élémentaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, <sup>1</sup> related to 14-17 age group – Effectifs scolaires des 14-17 ans <sup>1</sup> en proportion de la po- pulation des 14-17 ans	85.2	84.8	85.0	85.4	84.8
Grade 12 <sup>1, 2</sup> enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> – Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> 1, 2 année comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>	77.5	75.6	74.8	75.7	75.5
Participation in official second-language education, <sup>4</sup> nine provinces – Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>4</sup> , neuf provinces:					
Elementary – Élémentaire	39.6	42.2	44.5	45.5	46.6
Secondary – Secondaire	40.9	40.1	41.4	40.9	39.7
Participation in official second-language education <sup>4</sup> – Québec – Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>4</sup> :					
Elementary (K – 6) <sup>5</sup> – Élémentaire (M – 6) <sup>5</sup>	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
Secondary (7 – 11) <sup>5</sup> – Secondaire (7 – 11) <sup>5</sup>	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion – Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college – Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group – En proportion des 18-21 ans	M.	12.3 <sup>r</sup>	12.8	13.0 <sup>r</sup>	12.8 <sup>r</sup>
	F.	12.8 <sup>r</sup>	13.5	13.7	13.8
	T.	12.5 <sup>r</sup>	13.2	13.4 <sup>r</sup>	13.3 <sup>r</sup>
University – Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group – Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	20.8	20.0	19.0	18.6
	F.	16.4	16.4	16.0	16.1
	T.	18.6	18.2	17.5	17.4
Graduate related to 22-24 age group – Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.6	4.3	4.1	3.9
	F.	2.0	2.0	2.1	2.2
	T.	3.3	3.1	3.1	3.1
Total university related to 18-24 age group – Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.2	13.6	12.9	12.5
	F.	10.5	10.4	10.1	10.2
	T.	12.4	12.0	11.5	11.4
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group – Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	21.8 <sup>r</sup>	21.1	20.5 <sup>r</sup>	20.1 <sup>r</sup>
	F.	18.0	18.2	18.1	18.2
	T.	19.8	19.7 <sup>r</sup>	19.3	19.1

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81P — Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81P — suite

Indicators — Indicateurs	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	
	Newfoundland — Terre-Neuve					
	per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:						
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la populations des 14-17 ans.	76.5	76.4	77.3	77.4	77.2	
Grade 11 enrolment related to Grade 2 enrolment nine years earlier <sup>3</sup> — Effectifs scolaires de la 11 <sup>e</sup> année com- parés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année neuf ans plus tôt <sup>3</sup>	65.8	62.3	68.5	66.8	68.9	
Participation in official second-language education <sup>4</sup> — Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>4</sup> :						
Elementary (K-6) — Élémentaire (M-6)	35.0	36.0	38.0	41.5	43.0	
Secondary (7-11) — Secondaire (7-11)	54.6	54.6	56.0	56.5	56.2	
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
Related <sup>1</sup> to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	3.7	3.6	3.4	3.5	3.9
	F.	5.2	5.3	5.0	5.1	5.4
	T.	4.5	4.4	4.2	4.2	4.6
University — Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	15.2	14.7	13.0	13.4	13.2
	F.	12.1	12.4	11.5	12.3	13.3
	T.	13.7	13.5	12.3	12.9	13.2
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.0	2.1	1.9	2.0	1.7
	F.	0.9	0.9	0.9	0.9	0.8
	T.	1.4	1.5	1.4	1.5	1.3
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.0	9.7	8.6	8.9	8.7
	F.	7.6	7.7	7.2	7.7	8.3
	T.	8.8	8.7	7.9	8.3	8.5
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	12.2	11.8	10.7	11.0	11.0
	F.	10.7	10.8	10.2	10.8	11.5
	T.	11.5	11.3	10.4	10.9	11.2

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81<sup>p</sup> — Continued

TABLERAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81<sup>p</sup> — suite

Indicators — Indicateurs	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard					
per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	77.6	79.5	83.7 <sup>6</sup>	84.2	84.1
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> — Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année comparés à ceux de la 12 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>	54.7	53.8	60.3	67.3	69.6
Participation in official second-language education <sup>4</sup> — Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>4</sup> :					
Elementary (K-6) — Élémentaire (M-6)	53.0	56.7	61.3	61.4	62.7
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	68.4	65.6	61.5	60.5	57.9
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans					
M.	5.9 <sup>r</sup>	4.4	5.9 <sup>r</sup>	5.6 <sup>r</sup>	5.6
F.	10.7 <sup>r</sup>	11.6 <sup>r</sup>	9.9 <sup>r</sup>	10.1	10.9
T.	8.2	7.9	7.9	7.8	8.2
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans					
M.	17.1	16.1	14.6	13.5	13.3
F.	15.4	16.0	13.8	13.1	13.1
T.	16.1	16.1	14.2	13.3	13.2
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans					
M.	—	—	—	—	—
F.	—	—	—	—	—
T.	—	—	—	—	—
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans					
M.	10.5	10.0	8.9	8.3	7.9
F.	9.4	9.6	8.4	7.9	7.9
T.	10.0	9.8	8.6	8.1	7.9
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
M.	14.3 <sup>r</sup>	12.7	12.7 <sup>r</sup>	11.9	11.2
F.	15.8 <sup>r</sup>	16.6	14.3 <sup>r</sup>	14.0	14.5
T.	15.1	14.7	13.4	12.9	12.8

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81<sup>P</sup> — Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81<sup>P</sup> — suite

Indicators — Indicateurs		1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse						
per cent — pourcentage						
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:						
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		84.7	86.2	86.0	85.9	86.2
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> — Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>		57.2	57.3	55.3	58.5	60.3
Participation in official second-language education <sup>4</sup> — Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>4</sup> :						
Elementary (K-6) — Élémentaire (M-6)		27.0	29.9	37.5	40.7	43.9
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		64.7	64.3	63.6	62.5	62.0
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	3.9	3.7	3.5	3.7	3.8
	F.	5.3	4.9	4.7	4.4	4.6
	T.	4.5	4.3	4.1	4.0	4.2
University — Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	26.2	25.3	24.1	23.2	24.0
	F.	24.0	24.2	23.8	23.4	23.4
	T.	25.2	24.7	24.0	23.3	23.7
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.1	4.8	4.5	4.2	4.2
	F.	2.2	2.5	2.4	2.3	2.5
	T.	3.7	3.6	3.5	3.3	3.4
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	18.0	17.1	16.2	15.4	15.8
	F.	15.3	15.4	15.0	14.7	14.8
	T.	16.7	16.3	15.6	15.1	15.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	20.4	19.3	18.3	17.6	18.0
	F.	18.5	18.3	17.8	17.3	17.5
	T.	19.4	18.8	18.0	17.4	17.8

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81P – Continued

TABLERAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81P – suite

Indicators – Indicateurs	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
New Brunswick – Nouveau-Brunswick					
per cent – pourcentage					
Elementary-secondary – Élémentaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group – Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	81.8	83.1	83.0	86.4	85.8
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> – Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année com- parés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>	66.0	66.9	65.5	68.7	68.5
Participation in official second-language education <sup>4</sup> – Participation aux cours de langue seconde (langue of- ficielle) <sup>4</sup> :					
Elementary (K-6) – Élémentaire (M-6)	62.5	62.6	65.5	66.8	66.8
Secondary (7-12) – Secondaire (7-12)	71.1	66.6	69.6	70.2	67.8
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion – Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college – Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group – En proportion des 18-21 M. ans	2.3	2.5	2.7	2.9	3.0
F.	2.9	3.0	3.0	3.2	3.4
T.	2.6	2.7	2.9	3.1	3.2
University – Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group – Effectifs du M. 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	20.7	20.1	19.2	18.5	19.5
F.	16.9	17.2	16.9	16.9	17.0
T.	18.8	18.6	18.1	17.7	18.3
Graduate related to 22-24 age group – Effectifs des 2 <sup>e</sup> et M. 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	2.0	1.8	1.6	1.5	1.6
F.	0.8	0.7	0.6	0.7	0.8
T.	1.4	1.3	1.1	1.1	1.2
Total university related to 18-24 age group – Total des M. effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	13.4	12.8	12.1	11.6	12.1
F.	10.4	10.4	10.2	10.2	10.3
T.	11.9	11.6	11.2	10.9	11.2
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- M. 24 age group – Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	14.8	14.3	13.8	13.3	13.8
F.	12.2	12.2	11.9	12.1	12.3
T.	13.5	13.3	12.9	12.7	13.1

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.



TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81P — Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81P — suite

Indicators — Indicateurs		1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
		Québec				
		per cent — pourcentage				
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:						
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		78.3	76.4	76.8	77.6	76.8
Secondary V enrolment related to Grade 2 enrolment nine years earlier <sup>3</sup> — Effectifs scolaires du secondaire V, comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année neuf ans plus tôt <sup>3</sup>		94.9	92.1	91.7	87.9	84.9
Participation in official second-language education <sup>4</sup> — Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>4</sup> :						
Elementary (K-6) <sup>5</sup> — Élémentaire (M-6) <sup>5</sup>		37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
Secondary (7-11) <sup>5</sup> — Secondaire (7-11) <sup>5</sup>		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	23.6 <sup>r</sup>	25.4	26.1 <sup>r</sup>	25.2 <sup>r</sup>	25.4
	F.	23.7 <sup>r</sup>	26.3	26.5 <sup>r</sup>	26.0 <sup>r</sup>	26.8
	T.	23.6 <sup>r</sup>	25.8	26.3 <sup>r</sup>	25.6 <sup>r</sup>	26.1
University — Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	15.2	15.5	15.4	15.8	16.1
	F.	10.8	11.5	12.0	13.0	13.8
	T.	13.0	13.5	13.7	14.4	14.9
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.2	4.3	4.3	4.2	4.4
	F.	2.1	2.1	2.3	2.5	2.7
	T.	3.2	3.2	3.3	3.3	3.5
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.8	10.9	10.9	11.0	11.2
	F.	7.2	7.6	8.0	8.6	9.1
	T.	9.0	9.3	9.4	9.8	10.2
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	24.9 <sup>r</sup>	26.0	26.4 <sup>r</sup>	25.8 <sup>r</sup>	26.0
	F.	21.3 <sup>r</sup>	23.0	23.5	23.8	24.6
	T.	23.1 <sup>r</sup>	24.5	25.0 <sup>r</sup>	24.8	25.3

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81<sup>P</sup> – Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81<sup>P</sup> – suite

Indicators – Indicateurs		1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
	Ontario					
	per cent – pourcentage					
Elementary-secondary – Élémentaire-secondeaire:						
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group – Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		90.8	90.9	90.7	91.2	90.5
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> – Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>		71.5	70.9	69.8	72.7	75.4
Participation in official second-language education <sup>4</sup> – Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue officiel- le) <sup>4</sup> :						
Elementary (K-8) – Élémentaire (M-8)		50.4	53.7	56.0	57.6	58.7
Secondary (9-13) – Secondaire (9-13)		35.8	36.0	37.0	35.8	34.1
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion – Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:						
Community college – Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group – En proportion des 18-21 ans	M.	9.3	9.5	9.5	10.1	10.8
	F.	9.6	9.8	10.4	11.1	11.8
	T.	9.5	9.6	10.0	10.6	11.3
University – Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group – Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	M.	26.0	24.4	22.9	22.4	22.6
	F.	20.7	20.1	19.3	19.0	19.7
	T.	23.4	22.3	21.1	20.7	21.2
Graduate related to 22-24 age group – Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.9	5.5	5.2	4.7	4.7
	F.	2.5	2.4	2.5	2.5	2.7
	T.	4.2	3.9	3.8	3.6	3.7
Total university related to 18-24 age group – Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	17.9	16.6	15.6	15.1	15.2
	F.	13.1	12.7	12.1	12.0	12.6
	T.	15.5	14.6	13.9	13.6	13.9
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group – Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	23.4	22.2	21.2	21.1	21.5
	F.	18.8	18.3	18.1	18.4	19.4
	T.	21.1	20.2	19.7	19.8	20.5

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81<sup>P</sup> – Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81<sup>P</sup> – suite

Indicators – Indicateurs	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
	Manitoba				
	per cent – pourcentage				
Elementary-secondary – Élémentaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group – Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	86.8	86.3	86.8	86.6	86.9
Grades 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> – Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année com- parés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>	71.0	66.2	67.0	71.3	71.7
Participation in official second-language education <sup>4</sup> – Participation aux cours de langue seconde (langue of- ficielle) <sup>4</sup> :					
Elementary (K-6) – Élémentaire (M-6)	37.3	39.2	41.6	42.2	45.1
Secondary (7-12) – Secondaire (7-12)	42.4	41.3	40.2	39.4	38.2
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion – Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college – Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group – En proportion des 18-21 M. ans	4.0 <sup>r</sup>	3.7 <sup>r</sup>	3.7 <sup>r</sup>	3.7	4.1
F.	4.8 <sup>r</sup>	4.3 <sup>r</sup>	4.1	3.9	4.5
T.	4.4	4.0	3.9 <sup>r</sup>	3.8	4.3
University – Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group – Effectifs du M. 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	23.9	22.4	21.0	19.6	19.8
F.	18.6	18.8	17.6	17.1	17.4
T.	21.3	20.6	19.3	18.4	18.6
Graduate related to 22-24 age group – Effectifs des 2 <sup>e</sup> et M. 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	4.3	4.0	3.8	3.8	3.8
F.	1.6	1.6	1.7	1.7	1.9
T.	2.9	2.8	2.8	2.8	2.8
Total university related to 18-24 age group – Total des M. effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	15.9	14.8	13.8	13.1	13.2
F.	11.6	11.5	10.9	10.6	10.9
T.	13.7	13.1	12.4	11.9	12.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- M. 24 age group – Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	18.2 <sup>r</sup>	16.9 <sup>r</sup>	16.0 <sup>r</sup>	15.3	15.7
F.	14.4 <sup>r</sup>	14.0 <sup>r</sup>	13.3 <sup>r</sup>	12.9	13.5
T.	16.3	15.5	14.7 <sup>r</sup>	14.1	14.6

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81<sup>P</sup> — Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81<sup>P</sup> — suite

Indicators — Indicateurs	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
	Saskatchewan				
	per cent — pourcentage				
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	85.1	85.9	87.0	87.0	85.9
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> — Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année comparés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>	69.6	67.3	69.4	74.0	71.8
Participation in official second-language education <sup>4</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue of- ficielle) <sup>4</sup> :					
Elementary (K-6) — Élémentaire (M-6)	5.0	4.8	6.8	6.6	6.9
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	48.2	46.6	46.1	45.1	43.8
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans					
M.	2.3	2.3	2.6	2.6	2.4
F.	4.3	4.0	3.9	3.8	4.0
T.	3.3	3.2	3.2	3.2	3.2
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans					
M.	21.4	20.5	19.3	18.5	18.7
F.	17.6	16.7	17.2	17.2	17.5
T.	19.6	18.6	18.2	17.9	18.2
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans					
M.	2.5	2.4	2.1	2.0	1.9
F.	0.9	0.8	0.8	0.9	1.0
T.	1.7	1.6	1.5	1.5	1.5
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans					
M.	14.0	13.2	12.3	11.8	11.9
F.	11.2	10.5	10.5	10.5	10.7
T.	12.6	11.8	11.4	11.1	11.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
M.	15.5	14.6	13.8	13.3	13.3
F.	13.8	12.9	12.8	12.7	13.1
T.	14.7	13.7	13.3	13.0	13.2

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81<sup>p</sup> — Continued

TABLEAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81<sup>p</sup> — suite

Indicators — Indicateurs	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
Alberta					
per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire					
14-17 year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans.	85.2	85.0	84.2	83.4	82.6
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> — Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année com- parés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup> .	81.0	76.3	75.8	75.1	73.2
Participation in official second-language education <sup>7</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue of- ficielle) <sup>7</sup> .					
Elementary (K-6) — Élémentaire (M-6)	25.6	24.2	23.6	23.4	22.9
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	28.3	27.3	28.3	27.3	26.8
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 M. ans	10.3 <sup>r</sup>	10.5	10.2 <sup>r</sup>	9.7	9.6
F.	11.0 <sup>r</sup>	11.2	11.1 <sup>r</sup>	11.4	10.8
T.	10.7	10.8	10.7 <sup>r</sup>	10.5	10.2
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du M. 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	20.7	19.7	18.0	16.7	16.5
F.	17.2	17.1	16.2	15.7	15.5
T.	19.0	18.5	17.1	16.2	16.0
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et M. 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	4.1	3.7	3.4	3.1	3.0
F.	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8
T.	3.0	2.8	2.6	2.5	2.4
Total university related to 18-24 age group — Total des M. effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	13.9	13.0	11.7	10.8	10.7
F.	10.8	10.6	10.0	9.6	9.6
T.	12.4	11.8	10.8	10.2	10.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- M. 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	20.0 <sup>r</sup>	19.0 <sup>r</sup>	17.5 <sup>r</sup>	16.3	16.1
F.	17.3	17.0 <sup>r</sup>	16.3	16.1	15.7
T.	18.7	18.0 <sup>r</sup>	16.9	16.2	15.9

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.



TABLE 25. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81<sup>P</sup> – Concluded

TABLERAU 25. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81<sup>P</sup> – fin

Indicators – Indicateurs	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
	British Columbia – Colombie-Britannique				
	per cent – pourcentage				
Elementary-secondary – Élémentaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group – Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la po- pulation des 14-17 ans	88.5	88.0	88.6	88.6	87.5
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier <sup>3</sup> – Effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année com- parés à ceux de la 2 <sup>e</sup> année 10 ans plus tôt <sup>3</sup>	71.7	72.9	72.6	72.6	71.1
Participation in official second-language education <sup>4</sup> – Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue offi- cielle) <sup>4</sup> :					
Elementary (K-7) – Élémentaire (M-7)	20.6	25.1	28.6	28.6	30.6
Secondary (8-12) – Secondaire (8-12)	40.2	38.1	43.2	45.2	44.7
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion – Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college – Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group – En proportion des 18-21 M. ans	9.3	9.4	9.3	8.5	8.6
F.	9.0	9.2	9.0	8.9	9.2
T.	9.2	9.3	9.2	8.7	8.9
University – Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group – Effectifs du M. 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	17.1	16.3	15.4	14.9	14.7
F.	14.0	13.7	13.2	12.9	12.8
T.	15.6	15.0	14.3	13.9	13.8
Graduate related to 22-24 age group – Effectifs des 2 <sup>e</sup> et M. 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	3.7	3.4	3.3	3.5	3.3
F.	1.5	1.5	1.6	1.8	1.9
T.	2.6	2.4	2.4	2.6	2.6
Total university related to 18-24 age group – Total des M. effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	11.5	11.0	10.4	10.2	10.0
F.	8.8	8.6	8.3	8.2	8.2
T.	10.1	9.8	9.3	9.2	9.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 M. age group – Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	16.9	16.5	15.8	15.2	15.0
F.	14.0	13.8	13.5	13.4	13.5
T.	15.5	15.2	14.6	14.3	14.2

<sup>1</sup> Includes Yukon, Northwest Territories and overseas.

<sup>1</sup> Comprend le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et d'outre-mer.

<sup>2</sup> Grade 11 in Newfoundland; Secondary V in Quebec.

<sup>2</sup> Onzième année pour Terre-Neuve, secondaire V au Québec.

<sup>3</sup> Adjusted for movement of population.

<sup>3</sup> Chiffres corrigés pour tenir compte des mouvements de la population.

<sup>4</sup> Public schools.

<sup>4</sup> Écoles publiques.

<sup>5</sup> Estimate.

<sup>5</sup> Estimation.

<sup>6</sup> For the first time, students in regular academic programs in vocational schools are included.

<sup>6</sup> Les élèves au programme d'études général des écoles de formation professionnelle ont été comptés pour la première fois.

<sup>7</sup> Excludes enrolment in French immersion programs.

<sup>7</sup> Ne comprend pas les effectifs des programmes d'immersion en français.

TABLE 26. Full-time Enrolment Related to Population, by Level and Single Year of Age, Canada and Provinces, 1980-81<sup>P</sup>

Level and age	Canada <sup>1</sup>	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
per cent — pourcentage						
Elementary-secondary schools:						
6 years	101.5	98.8	97.6	100.3	100.7	99.3
7 - 14 years	2	2	2	2	2	2
15 years	96.6	90.8	88.3	94.6	94.3	97.6
16 “	88.6	85.6	85.0	86.7	88.3	84.8
17 “	58.7	33.4	69.4	69.9	66.0	29.6
18 “	21.6	9.2	22.5	20.3	20.9	11.1
19 “	4.9	1.5	6.0	5.3	5.3	3.5
20 - 24 years	0.5	0.1	0.4	0.5	0.4	—
Post-secondary: <sup>3</sup>						
16 years	1.1	0.9	--	--	--	4.0
17 “	11.1	14.6	2.0	2.1	2.0	34.6
18 “	18.7	15.2	19.1	19.1	17.8	30.0
19 “	22.6	11.2	17.3	22.3	17.3	24.9
20 “	20.0	8.9	16.2	20.2	14.2	20.5
21 “	16.4	7.0	11.6	15.9	11.9	16.0
22 “	12.1	3.9	6.0	10.8	7.3	11.8
23 “	7.9	3.3	3.9	7.5	5.1	8.1
24 “	5.5	2.0	2.7	5.5	3.4	5.8
25 - 29 years	2.8	1.1	1.2	2.8	1.7	2.9
30 - 34 “	1.1	0.5	0.4	1.1	0.5	1.1
35 years and over	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2
Total:						
6 years	101.5	98.8	97.6	100.3	100.7	99.3
7 - 14 years	2	2	2	2	2	2
15 years	96.6	90.8	88.3	94.6	94.3	97.6
16 “	89.7	86.5	85.0	86.7	88.3	88.8
17 “	69.8	48.0	71.4	72.0	68.0	64.2
18 “	40.2	24.4	41.6	39.4	38.7	41.1
19 “	27.5	12.7	23.3	27.6	22.6	28.4
20 - 24 years	12.9	5.3	8.8	12.6	8.9	12.6
25 - 29 “	2.8	1.1	1.2	2.8	1.7	2.9
30 - 34 “	1.1	0.5	0.4	1.1	0.5	1.1
35 years and over	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2

<sup>1</sup> Elementary-secondary includes Yukon and Northwest Territories.

<sup>2</sup> Full attendance.

<sup>3</sup> Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

TABLEAU 26. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1980-81<sup>P</sup>

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Niveau et âge
per cent — pourcentage					
Écoles élémentaires-secondaires:					
102.1	100.8	101.8	102.6	104.0	6 ans
2	2	2	2	2	7 - 14 ans
97.8	95.7	94.5	94.8	96.9	15 ans
92.4	87.9	89.0	84.6	91.1	16 "
76.9	68.4	66.8	56.3	65.8	17 "
37.5	16.4	12.1	10.8	13.5	18 "
7.9	4.8	2.6	1.6	2.5	19 "
0.9	0.8	0.3	0.3	0.3	20 - 24 ans
Postsecondaire <sup>3</sup> :					
--	--	--	--	0.1	16 ans
2.5	0.8	1.8	1.6	1.9	17 "
12.7	17.7	15.5	16.3	15.4	18 "
27.2	17.8	15.9	17.9	14.9	19 "
25.6	15.3	13.6	15.8	12.9	20 "
21.2	13.1	11.0	13.6	11.5	21 "
15.8	8.7	7.6	9.7	9.5	22 "
9.7	6.4	5.6	6.8	6.8	23 "
6.3	4.5	4.2	5.0	4.9	24 "
2.9	2.4	2.3	3.0	2.7	25 - 29 ans
1.1	1.0	0.9	1.3	1.1	30 - 34 "
0.2	0.1	0.1	0.3	0.2	35 ans et plus
Total:					
102.1	100.8	101.8	102.6	104.0	6 ans
2	2	2	2	2	7 - 14 ans
97.8	95.7	94.5	94.8	96.9	15 ans
92.5	87.9	89.0	84.6	91.2	16 "
79.4	69.2	68.6	57.9	67.7	17 "
50.2	34.1	27.6	27.1	28.9	18 "
35.1	22.6	18.5	19.5	17.4	19 "
16.8	10.5	8.9	10.4	9.4	20 - 24 ans
2.9	2.4	2.3	3.0	2.7	25 - 29 "
1.1	1.0	0.9	1.3	1.1	30 - 34 "
0.2	0.1	0.1	0.3	0.2	35 ans et plus

<sup>1</sup> Élémentaire-secondaire comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

<sup>2</sup> Fréquentation maximale.

<sup>3</sup> Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 27. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1975 - 76 and 1980 - 81P

TABLEAU 27. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1975 - 76 et 1980 - 81P

		Undergraduate		Graduate	
Province and age		1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	
Province et âge					
		1975 - 76	1980 - 81	1975 - 76	1980 - 81
per cent — pourcentage					
Newfoundland — Terre-Neuve:					
19 years and less — ans et moins		2	8	—	—
20 - 24 years — ans		28	25	7	5
25 - 29 “ “		28	21	37	35
30 - 39 “ “		29	34	40	49
40 - 50 “ “		10	10	12	8
51 years and over — ans et plus		3	2	4	3
<b>Total</b>	<b>No. — nbre</b>	<b>3,008</b>	<b>3,479</b>	<b>280</b>	<b>473</b>
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
19 years and less — ans et moins		3	6	—	—
20 - 24 years — ans		16	23	—	—
25 - 29 “ “		23	21	—	22
30 - 39 “ “		29	31	—	44
40 - 50 “ “		17	11	—	17
51 years and over — ans et plus		12	8	—	17
<b>Total</b>	<b>No. — nbre</b>	<b>887</b>	<b>705</b>	<b>—</b>	<b>18</b>
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
19 years and less — ans et moins		4	2	—	—
20 - 24 years — ans		25	23	11	8
25 - 29 “ “		25	23	41	27
30 - 39 “ “		25	32	34	49
40 - 50 “ “		13	14	11	13
51 years and over — ans et plus		8	6	3	3
<b>Total</b>	<b>No. — nbre</b>	<b>5,088</b>	<b>5,279</b>	<b>687</b>	<b>1,065</b>
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
19 years and less — ans et moins		4	3	—	—
20 - 24 years — ans		25	21	14	6
25 - 29 “ “		26	21	46	26
30 - 39 “ “		30	35	28	51
40 - 50 “ “		10	15	9	15
51 years and over — ans et plus		5	5	3	2
<b>Total</b>	<b>No. — nbre</b>	<b>5,031</b>	<b>3,371</b>	<b>411</b>	<b>491</b>

TABLE 27. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1975 - 76 and 1980 - 81P — Continued

TABLEAU 27. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1975 - 76 et 1980 - 81P — suite

Province and age		Undergraduate		Graduate	
Province et âge		1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	
		1975 - 76	1980 - 81	1975 - 76	1980 - 81
per cent — pourcentage					
Québec:					
19 years and less — ans et moins		--	1	—	—
20-24 years — ans		16	19	9	10
25-29 “ “		32	24	38	34
30-39 “ “		37	38	38	42
40-50 “ “		12	14	12	11
51 years and over — ans et plus		3	4	3	3
Total	No. — nbre	51,998	83,636	8,421	11,915
Ontario:					
19 years and less — ans et moins		2	2	—	—
20-24 years — ans		24	23	9	7
25-29 “ “		30	23	37	31
30-39 “ “		28	34	39	46
40-50 “ “		12	13	12	13
51 years and over — ans et plus		4	5	3	3
Total	No. — nbre	62,115	75,641	11,973	12,106
Manitoba:					
19 years and less — ans et moins		6	9	—	—
20-24 years — ans		30	31	11	8
25-29 “ “		25	20	38	29
30-39 “ “		23	25	35	45
40-50 “ “		10	10	13	14
51 years and over — ans et plus		6	5	3	4
Total	No. — nbre	9,329	9,940	1,244	1,516
Saskatchewan:					
19 years and less — ans et moins		3	3	—	—
20-24 years — ans		28	25	9	5
25-29 “ “		25	25	35	30
30-39 “ “		26	30	38	48
40-50 “ “		13	12	15	14
51 years and over — ans et plus		5	5	3	3
Total	No. — nbre	6,244	7,384	682	714



TABLE 27. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1975 - 76 and 1980 - 81<sup>P</sup> — Concluded

TABLEAU 27. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1975 - 76 et 1980 - 81<sup>P</sup> — fin

		Undergraduate		Graduate	
Province and age		1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	
Province et âge		1975 - 76	1980 - 81	1975 - 76	1980 - 81
per cent — pourcentage					
Alberta:					
19 years and less — ans et moins		3	4	—	—
20 - 24 years — ans		22	25	7	6
25 - 29 “ “		27	26	35	29
30 - 39 “ “		29	30	41	48
40 - 50 “ “		14	12	14	14
51 years and over — ans et plus		5	3	3	3
Total	No. — nbre	6,989	10,902	1,784	1,804
British Columbia — Colombie-Britannique:					
19 years and less — ans et moins		3	5	—	—
20 - 24 years — ans		30	28	8	4
25 - 29 “ “		29	22	38	27
30 - 39 “ “		24	28	39	50
40 - 50 “ “		10	10	12	15
51 years and over — ans et plus		4	7	3	4
Total	No. — nbre	7,605	12,675	1,478	1,946
Canada:					
19 years and less — ans et moins		2	2	—	—
20 - 24 years — ans		22	22	9	8
25 - 29 “ “		29	23	38	31
30 - 39 “ “		31	35	38	45
40 - 40 “ “		12	13	12	13
51 years and over — ans et plus		4	5	3	3
Total	No. — nbre	158,294	213,012	26,960	32,048

Part V

Graduates

Partie V

Diplômés

Chart 17

Graphique 17

**Secondary School Graduation Rates, Canada, 1975 and 1980**  
**Taux de réussite à l'école secondaire, Canada, 1975 et 1980**

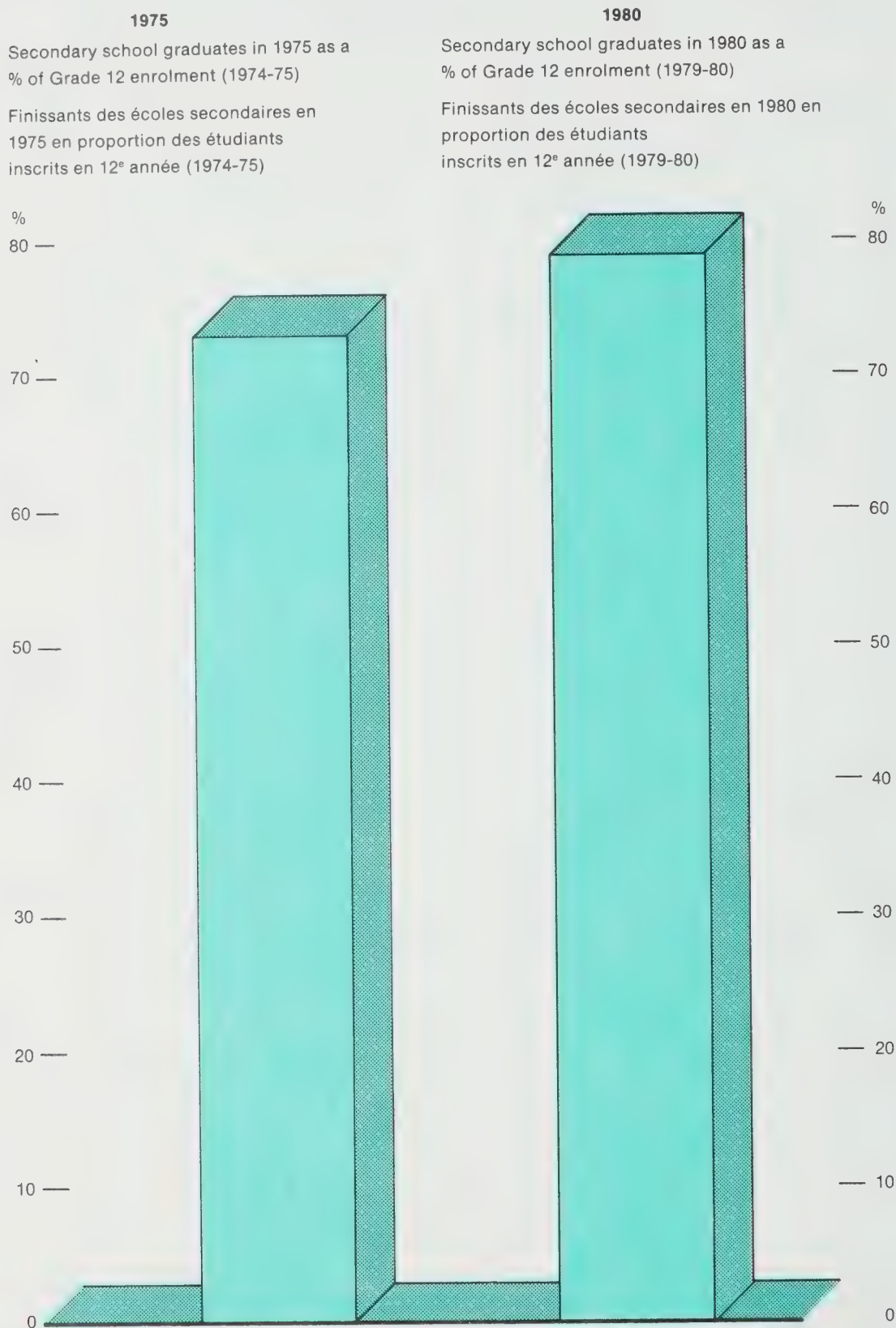


Chart 18

Graphique 18

**Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1970 and 1980**

**Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1970 et 1980**

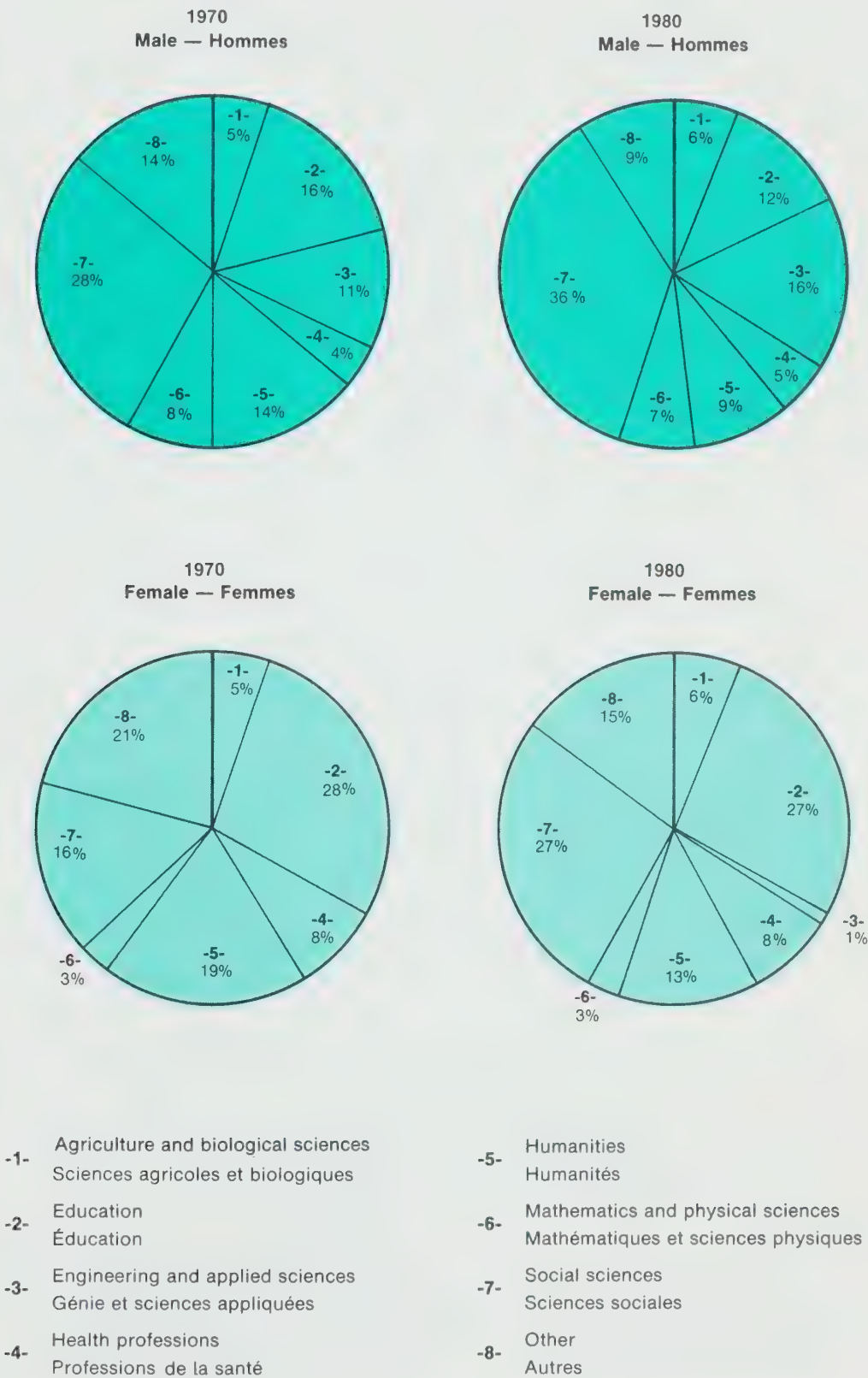


Chart 19

Graphique 19

**Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1970 and 1980**  
**Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1970 et 1980**

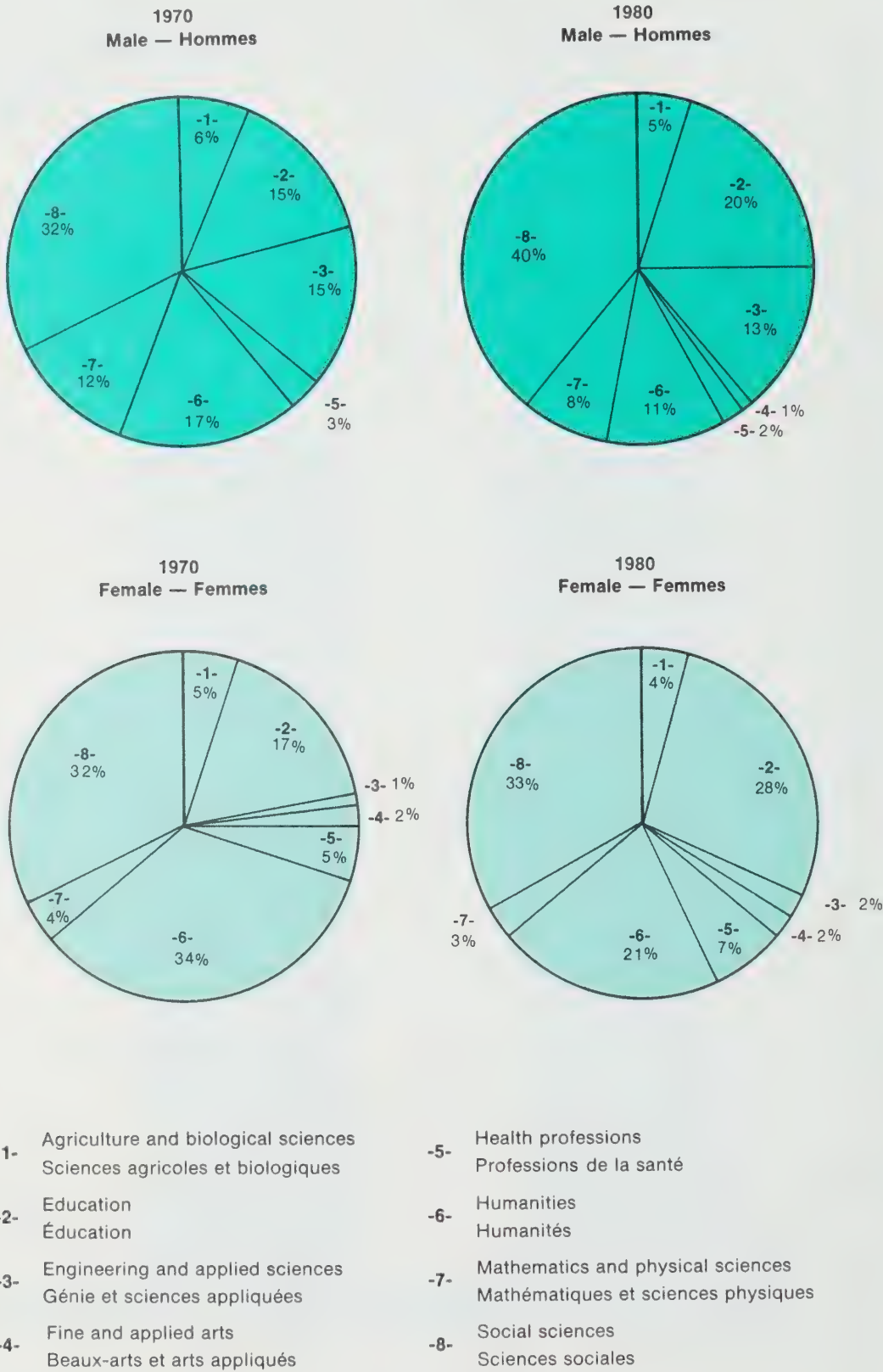


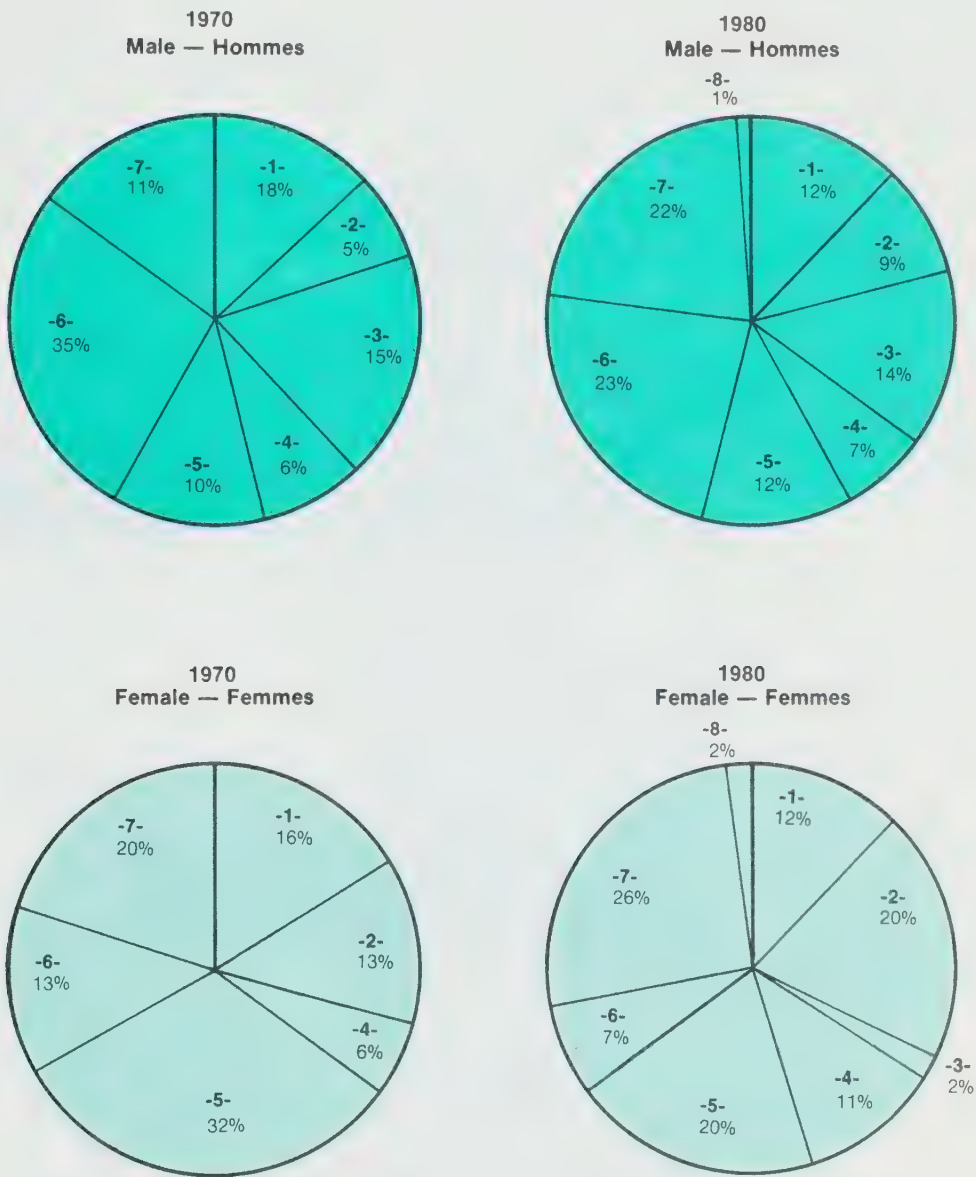


Chart 20

Graphique 20

**Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1970 and 1980**

**Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1970 et 1980**



- 1- Agriculture and biological sciences  
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education  
Éducation
- 3- Engineering and applied sciences  
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions  
Professions de la santé

- 5- Humanities  
Humanités
- 6- Mathematics and physical sciences  
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences  
Sciences sociales
- 8- Other  
Autres

Chart 21

Graphique 21

**Per Cent of Degrees Awarded to Women, by Level,  
Canada, 1970 and 1980**

**Pourcentage des grades décernés à des femmes, selon le niveau,  
Canada, 1970 et 1980**

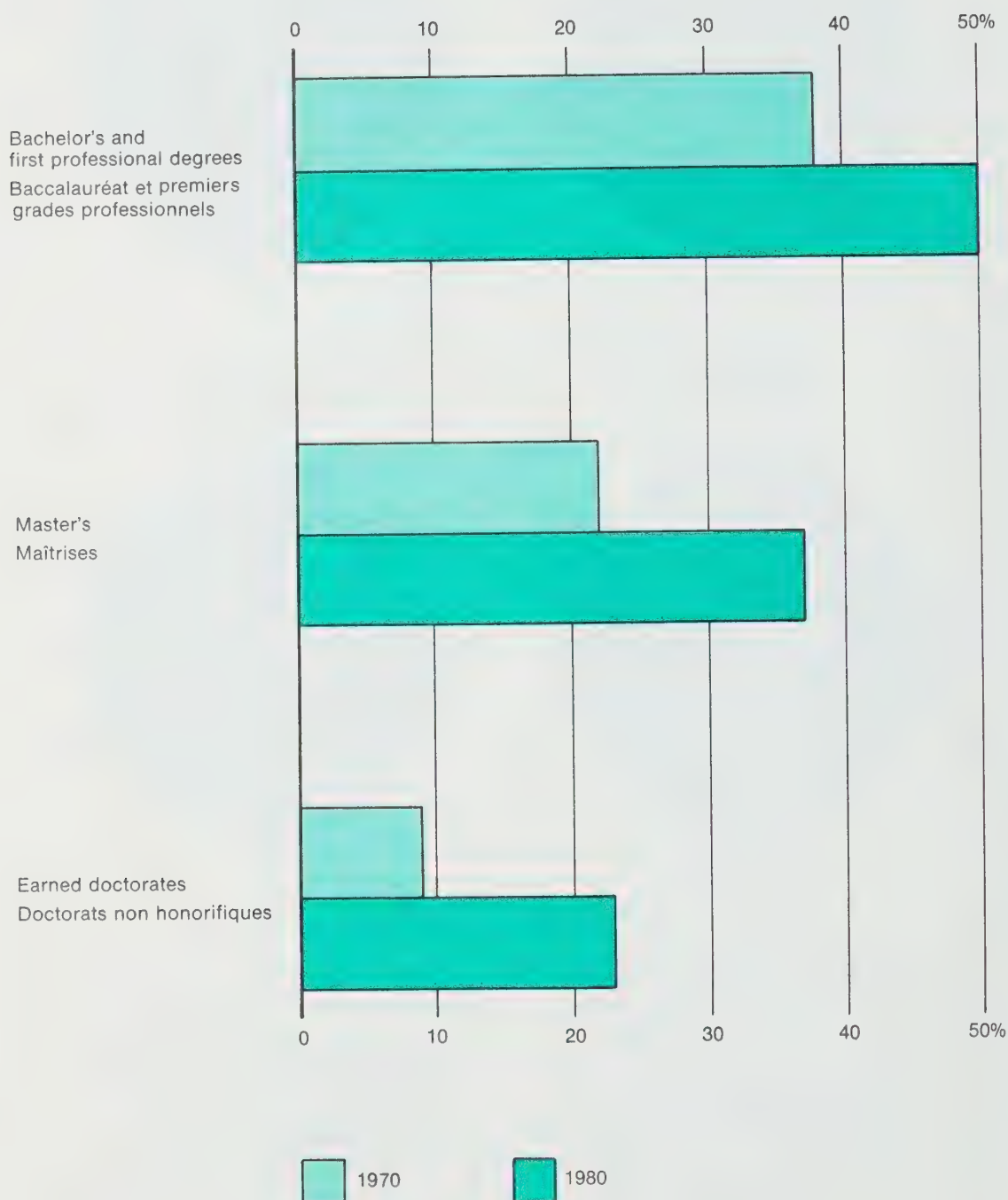


Chart 22

Graphique 22

**Per cent of Bachelor's and First Professional Degrees Awarded to Women, Selected Specializations, Canada, 1970 and 1980**

**Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1970 et 1980**

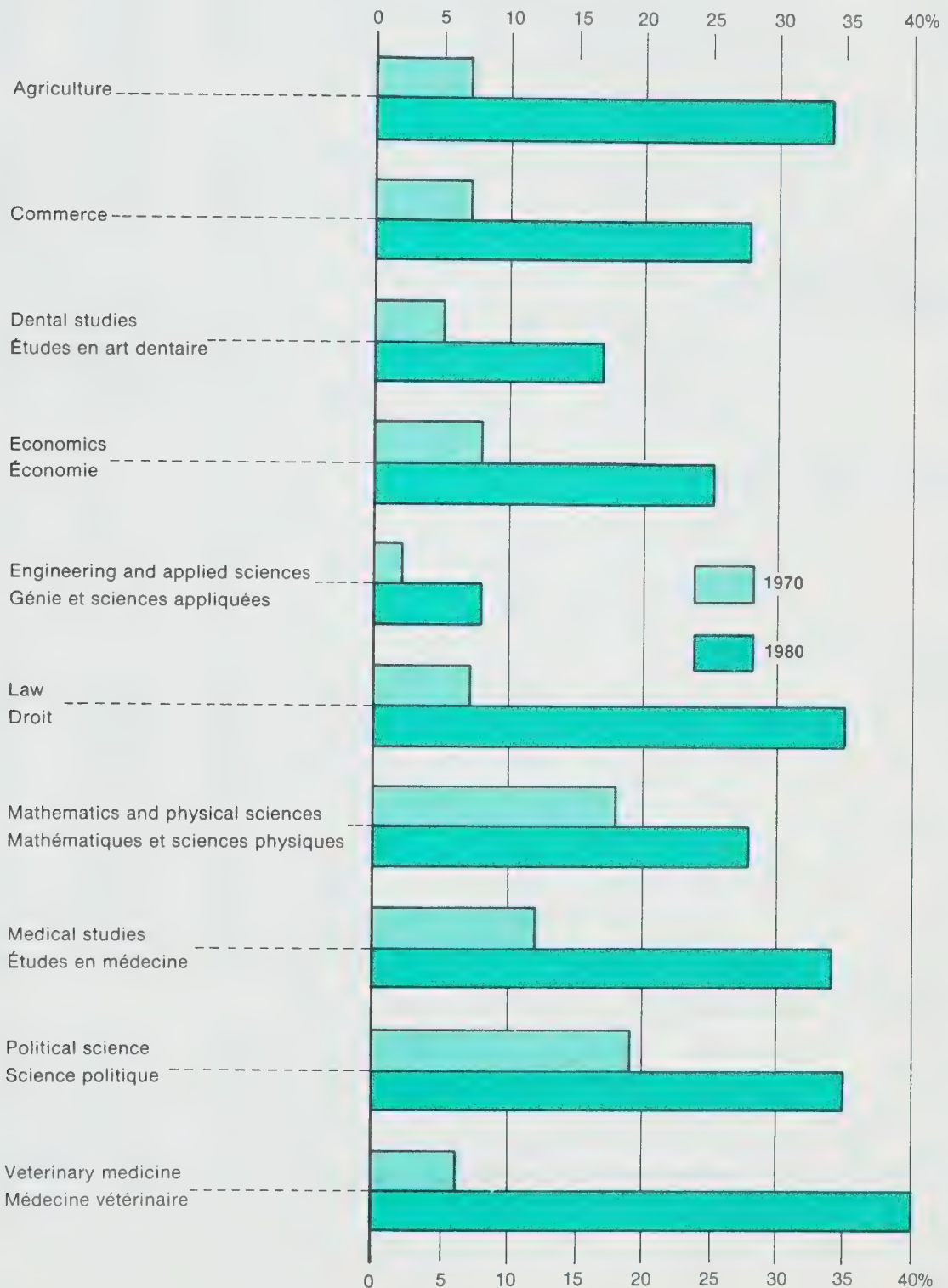


TABLE 28. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1976 - 1980<sup>p</sup>

Level and year	Canada	New- found- land  Terre- Neuve	Prince Edward Island  Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia  Nouvelle- Écosse	New Brunswick  Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
Secondary school graduates:							
1975 - 76	266,445	6,640 <sup>1</sup>	1,418	7,872	9,147	71,219	98,369
1976 - 77	288,193	6,800 <sup>1</sup>	1,491	7,854	9,309	87,535	100,792
1977 - 78	294,246	6,730 <sup>1</sup>	1,443	8,607	9,480	85,719	102,841
1978 - 79	289,668 <sup>r</sup>	6,790 <sup>1</sup>	1,474	8,790 <sup>1</sup>	9,474	77,800 <sup>1</sup>	107,969
1979 - 80	292,647	6,630 <sup>1</sup>	1,611	9,120 <sup>1</sup>	9,917	78,600 <sup>1</sup>	107,864
Community college diplomas:							
1975 - 76	56,655 <sup>r</sup>	556	258	1,047	588	28,432 <sup>r</sup>	16,891 <sup>r</sup>
1976 - 77	60,687 <sup>r</sup>	613	302	1,050	601	31,773 <sup>r</sup>	17,584
1977 - 78	64,891 <sup>r</sup>	586	377	952	667 <sup>r</sup>	35,066 <sup>r</sup>	17,560
1978 - 79	67,883 <sup>r</sup>	509	347	994 <sup>r</sup>	622	37,101 <sup>r</sup>	18,260 <sup>r</sup>
1979 - 80	64,485	541	395	958	702	31,660	19,856
Undergraduate level diplomas and certificates:							
1976	10,327 <sup>r</sup>	58	5	311	70	5,103 <sup>r</sup>	2,175
1977	9,261	79	15	359	108	4,648	2,163
1978	12,174	57	16	380	124	7,852	2,114
1979	12,040	52	22	386	110	8,173	1,827
1980	11,339	37	16	381	141	7,633	1,897
Graduate level diplomas and certifi- cates:							
1976	1,395 <sup>r</sup>	4	—	12	86	644 <sup>r</sup>	344
1977	1,270	11	—	4	46	644	297
1978	1,771	5	—	10	45	1,130	339
1979	1,531	5	—	20	55	891	304
1980	1,621	8	—	6	34	975	294
Bachelor's and first professional de- grees:							
1976	83,292 <sup>r</sup>	1,483	282	4,345	2,740	16,828	38,911
1977	87,356	1,557	301	4,300	2,406	19,258	40,278
1978	89,282	1,577	301	4,354	2,343	20,669	39,714
1979	87,130	1,397	293	4,241	2,727	20,207	37,741
1980	86,243	1,365	354	4,080	2,514	21,589	36,233
Master's degrees:							
1976	11,555	118	—	360	179	2,546	6,087
1977	12,375	124	—	487	157	2,842	6,415
1978	12,637	93	—	598	158	3,123	6,248
1979	12,351	136	—	588	325	2,898	6,105
1980	12,432	112	—	527	269	3,115	6,042
Earned doctorates:							
1976	1,693	7	—	46	24	299	879
1977	1,702	11	—	37	17	310	875
1978	1,819	5	—	33	30	368	908
1979	1,803	7	—	33	29	335	932
1980	1,738	10	—	44	18	333	836

<sup>1</sup> Estimate.

<sup>2</sup> Decrease due to change in teacher's education from one-year diploma program to two-year degree course.

**TABLEAU 28. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1976 - 1980<sup>p</sup>**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
						Diplômés d'études secondaires:
10,951	11,386	20,503	28,663	137	140	1975 - 76
10,924	11,530	21,696	29,941	141	180	1976 - 77
11,707	12,872	23,703	30,774	187	183	1977 - 78
11,757 <sup>r</sup>	12,164	22,662	30,424	159	205 <sup>r</sup>	1978 - 79
12,369	11,696	23,379	31,127	151	183	1979 - 80
						Diplômes des collèges communautaires:
1,225	927	3,806 <sup>r</sup>	2,925	-	-	1975 - 76
1,251 <sup>r</sup>	908 <sup>r</sup>	3,841 <sup>r</sup>	2,764	-	-	1976 - 77
1,249 <sup>r</sup>	1,001 <sup>r</sup>	4,421 <sup>r</sup>	3,012 <sup>r</sup>	-	-	1977 - 78
1,138	1,004 <sup>r</sup>	4,796 <sup>r</sup>	3,112 <sup>r</sup>	-	-	1978 - 79
1,185	963	5,059	3,166	-	-	1979 - 80
						Diplômés et certificats universitaires du premier cycle:
721	203 <sup>r</sup>	648	1,033	-	-	1976
540	236	146 <sup>2</sup>	967	-	-	1977
502	111	122	896	-	-	1978
401	109	48	912	-	-	1979
295	119	45	775	-	-	1980
						Diplômés et certificats universitaires supérieurs:
4	57	241	3	-	-	1976
1	77	190	-	-	-	1977
-	65	177	-	-	-	1978
-	65	189	2	-	-	1979
3	59	241	1	-	-	1980
						Baccalauréats et premiers grades professionnels:
4,298	2,996 <sup>r</sup>	6,114	5,295	-	-	1976
4,406	2,925	6,490	5,435	-	-	1977
4,460	3,103	6,858	5,903	-	-	1978
4,437	3,192	7,109	5,786	-	-	1979
4,188	3,275	6,648	5,997	-	-	1980
						Maîtrises:
409	231	754	871	-	-	1976
419	263	746	922	-	-	1977
460	246	764	947	-	-	1978
425	207	735	932	-	-	1979
462	195	729	981	-	-	1980
						Doctorats non honorifiques:
66	26	185	161	-	-	1976
69	22	194	167	-	-	1977
63	38	198	176	-	-	1978
65	38	187	177	-	-	1979
79	31	216	171	-	-	1980

<sup>1</sup> Estimation.

<sup>2</sup> Diminution attribuable au fait que le programme de formation des enseignants est passé de un an à deux ans.



TABLE 29. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980<sup>P</sup>

Field of study and sex			Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
1	Agriculture and biological sciences	M.	91	—	—	—	—	1
2		F.	27	—	—	1	—	2
3		T.	118	—	—	1	—	3
4	Education	M.	1,706	21	—	—	—	1,303
5		F.	3,076	11	—	15	2	2,429
6		T.	4,782	32	—	15	2	3,732
7	Engineering and applied sciences	M.	543	—	11	157	6	56
8		F.	45	—	2	11	9	1
9		T.	588	—	13	168	15	57
10	Fine and applied arts	M.	62	—	—	13	—	24
11		F.	169	—	—	22	—	53
12		T.	231	—	—	35	—	77
13	Health professions	M.	120	—	—	2	17	43
14		F.	1,069	5	—	24	14	735
15		T.	1,189	5	—	26	31	778
16	Humanities	M.	252	—	—	—	1	159
17		F.	525	—	—	—	3	319
18		T.	777	—	—	—	4	478
19	Mathematics and physical sciences	M.	64	—	—	2	1	9
20		F.	42	—	—	1	2	7
21		T.	106	—	—	3	3	16
22	Social sciences	M.	2,101	—	2	48	29	1,515
23		F.	1,447	—	1	85	57	977
24		T.	3,548	—	3	133	86	2,492
25	Total	M.	4,939	21	13	222	54	3,110
26		F.	6,400	16	3	159	87	4,523
27		T.	11,339	37	16	381	141	7,633

TABLEAU 29. Diplômes et certificats du 1<sup>er</sup> cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	N <sup>o</sup>
3	85	2	—	—	M. Sciences agricoles et biologiques	1
—	5	19	—	—	F.	2
3	90	21	—	—	T.	3
92	66	1	—	223	M. Éducation	4
86	102	1	—	430	F.	5
178	168	2	—	653	T.	6
310	—	—	3	—	M. Génie et sciences appliquées	7
22	—	—	—	—	F.	8
332	—	—	3	—	T.	9
19	1	3	—	2	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
88	2	—	—	4	F.	11
107	3	3	—	6	T.	12
56	—	2	—	—	M. Professions de la santé	13
194	25	16	37	19	F.	14
250	25	18	37	19	T.	15
56	8	7	—	21	M. Humanités	16
161	1	2	3	36	F.	17
217	9	9	3	57	T.	18
47	—	5	—	—	M. Mathématiques et sciences physiques	19
32	—	—	—	—	F.	20
79	—	5	—	—	T.	21
437	—	35	1	34	M. Sciences sociales	22
294	—	26	1	6	F.	23
731	—	61	2	40	T.	24
1,020	160	55	4	280	M. Total	25
877	135	64	41	495	F.	26
1,897	295	119	45	775	T.	27

TABLE 30. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980<sup>p</sup>

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	21	—	—	—	—	4
2		F.	12	—	—	—	—	1
3		T.	33	—	—	—	—	5
4	Education	M.	152	8	—	—	26	15
5		F.	202	—	—	—	8	14
6		T.	354	8	—	—	34	29
7	Engineering and applied sciences	M.	15	—	—	—	—	9
8		F.	1	—	—	—	—	—
9		T.	16	—	—	—	—	9
10	Fine and applied arts	M.	2	—	—	—	—	—
11		F.	1	—	—	—	—	—
12		T.	3	—	—	—	—	—
13	Health professions	M.	158	—	—	—	—	98
14		F.	85	—	—	—	—	60
15		T.	243	—	—	—	—	158
16	Humanities	M.	25	—	—	1	—	17
17		F.	52	—	—	—	—	36
18		T.	77	—	—	1	—	53
19	Mathematics and physical sciences	M.	20	—	—	—	—	12
20		F.	3	—	—	—	—	1
21		T.	23	—	—	—	—	13
22	Social sciences	M.	612	—	—	3	—	529
23		F.	226	—	—	2	—	178
24		T.	838	—	—	5	—	707
25	Unclassified	M.	22	—	—	—	—	1
26		F.	12	—	—	—	—	—
27		T.	34	—	—	—	—	1
28	Total	M.	1,027	8	—	4	26	685
29		F.	594	—	—	2	8	290
30		T.	1,621	8	—	6	34	975

TABLEAU 30. Diplômes et certificats des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	N <sup>o</sup>
12	—	4	1	—	M. Sciences agricoles et biologiques	1
8	—	—	3	—	F.	2
20	—	4	4	—	T.	3
5	—	29	69	—	M. Éducation	4
51	—	18	111	—	F.	5
56	—	47	180	—	T.	6
2	1	3	—	—	M. Génie et sciences appliquées	7
1	—	—	—	—	F.	8
3	1	3	—	—	T.	9
2	—	—	—	—	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
1	—	—	—	—	F.	11
3	—	—	—	—	T.	12
56	2	—	2	—	M. Professions de la santé	13
14	—	—	11	—	F.	14
70	2	—	13	—	T.	15
6	—	—	—	1	M. Humanités	16
16	—	—	—	—	F.	17
22	—	—	—	1	T.	18
—	—	1	7	—	M. Mathématiques et sciences physiques	19
—	—	1	1	—	F.	20
—	—	2	8	—	T.	21
76	—	3	1	—	M. Sciences sociales	22
44	—	—	2	—	F.	23
120	—	3	3	—	T.	24
—	—	—	21	—	M. Non classés	25
—	—	—	12	—	F.	26
—	—	—	33	—	T.	27
159	3	40	101	1	M. Total	28
135	—	19	140	—	F.	29
294	3	59	241	1	T.	30

TABLE 31. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1980<sup>p</sup>

Specialization and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
No.				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
Agriculture and biological sciences:								
1	Agriculture	M.	578	—	—	—	—	157
2		F.	302	—	—	—	—	89
3		T.	880	—	—	—	—	246
4	Biology	M.	1,461	37	17	162	54	308
5		F.	1,200	28	5	129	56	281
6		T.	2,661	65	22	291	110	589
7	Household science	M.	35	—	—	—	—	4
8		F.	853	—	16	77	8	75
9		T.	888	—	16	77	8	79
10	Veterinary medicine	M.	155	—	—	—	—	43
11		F.	101	—	—	—	—	25
12		T.	256	—	—	—	—	68
13	Zoology	M.	162	—	—	—	—	—
14		F.	117	—	—	—	—	2
15		T.	279	—	—	—	—	2
16	Other	M.	309	4	—	5	9	93
17		F.	182	11	—	1	2	42
18		T.	491	15	—	6	11	135
19	Total	M.	2,700	41	17	167	63	605
20		F.	2,755	39	21	207	66	514
21		T.	5,455	80	38	374	129	1,119
Education:								
22	Education	M.	3,884	192	24	167	228	1,116
23		F.	10,168	327	41	408	606	2,830
24		T.	14,052	519	65	575	834	3,946
25	Physical education	M.	1,395	18	—	82	39	384
26		F.	1,454	9	—	81	28	285
27		T.	2,849	27	—	163	67	669
28	Total	M.	5,279	210	24	249	267	1,500
29		F.	11,622	336	41	489	634	3,115
30		T.	16,901	546	65	738	901	4,615
Engineering and applied sciences:								
31	Architecture	M.	488	—	—	30	—	180
32		F.	144	—	—	5	—	68
33		T.	632	—	—	35	—	248
34	Engineering	M.	5,862	55	—	290	206	1,641
35		F.	352	3	—	16	9	98
36		T.	6,214	58	—	306	215	1,739



TABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1980<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	No
Sciences agricoles et biologiques:						
172	67	51	84	47	M. Agriculture	1
79	37	28	34	35	F.	2
251	104	79	118	82	T.	3
534	46	54	63	186	M. Biologie	4
455	37	33	43	133	F.	5
989	83	87	106	319	T.	6
21	—	1	6	3	M. Sciences ménagères	7
405	65	48	77	82	F.	8
426	65	49	83	85	T.	9
71	—	41	—	—	M. Médecine vétérinaire	10
56	—	20	—	—	F.	11
127	—	61	—	—	T.	12
44	46	—	18	54	M. Zoologie	13
41	24	—	11	39	F.	14
85	70	—	29	93	T.	15
94	7	11	25	61	M. Autres	16
55	8	15	21	27	F.	17
149	15	26	46	88	T.	18
936	166	158	196	351	M. Total	19
1,091	171	144	186	316	F.	20
2,027	337	302	382	667	T.	21
Éducation:						
1,016	214	251	422	254	M. Éducation	22
2,572	625	694	1,424	641	F.	23
3,588	839	945	1,846	895	T.	24
526	47	57	128	114	M. Éducation physique	25
731	45	37	123	115	F.	26
1,257	92	94	251	229	T.	27
1,542	261	308	550	368	M. Total	28
3,303	670	731	1,547	756	F.	29
4,845	931	1,039	2,097	1,124	T.	30
Génie et sciences appliquées:						
193	45	—	—	40	M. Architecture	31
57	5	—	—	9	F.	32
250	50	—	—	49	T.	33
2,484	240	231	456	259	M. Génie	34
160	8	12	29	17	F.	35
2,644	248	243	485	276	T.	36

TABLE 31. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1980<sup>P</sup> —  
Continued

Specialization and sex			Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
Engineering and applied sciences — Concluded:								
1	Forestry	M.	394	—	—	—	49	143
2		F.	57	—	—	—	10	10
3		T.	451	—	—	—	59	153
4	Total	M.	6,744	55	—	320	255	1,964
5		F.	553	3	—	21	19	176
6		T.	7,297	58	—	341	274	2,140
7	Fine and applied arts	M.	936	—	3	34	23	284
8		F.	1,715	4	3	78	16	505
9		T.	2,651	4	6	112	39	789
Health professions:								
10	Dental studies and research	M.	409	—	—	21	—	110
11		F.	82	—	—	4	—	31
12		T.	491	—	—	25	—	141
13	Medical studies and research	M.	1,481	69	—	71	—	562
14		F.	751	42	—	19	—	326
15		T.	2,232	111	—	90	—	888
16	Nursing	M.	72	1	—	2	—	51
17		F.	1,402	32	—	83	83	199
18		T.	1,474	33	—	85	83	250
19	Pharmacy	M.	264	—	—	16	—	84
20		F.	404	—	—	44	—	108
21		T.	668	—	—	60	—	192
22	Rehabilitation medicine	M.	71	—	—	5	—	35
23		F.	738	—	—	26	—	216
24		T.	809	—	—	31	—	251
25	Other	M.	49	—	—	—	—	—
26		F.	36	—	—	—	—	—
27		T.	85	—	—	—	—	—
28	Total	M.	2,346	70	—	115	—	842
29		F.	3,413	74	—	176	83	880
30		T.	5,759	144	—	291	83	1,722
Humanities:								
31	History	M.	1,192	31	11	63	51	229
32		F.	1,001	9	27	56	34	175
33		T.	2,193	40	38	119	85	404

TABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1980<sup>P</sup> — suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Spécialisation et sexe	N <sup>o</sup>
Génie et sciences appliquées — fin:						
95	—	—	39	68	M. Sciences forestières	1
22	—	—	8	7	F.	2
117	—	—	47	75	T.	3
2,772	285	231	495	367	M. Total	4
239	13	12	37	33	F.	5
3,011	298	243	532	400	T.	6
393	42	29	50	78	M. Beaux-arts et arts appliqués	7
754	118	37	74	126	F.	8
1,147	160	66	124	204	T.	9
Professions de la santé:						
160	30	20	40	28	M. Études et recherches en art dentaire	10
31	3	—	5	8	F.	11
191	33	20	45	36	T.	12
430	66	44	171	68	M. Études et recherches en médecine	13
199	43	16	82	24	F.	14
629	109	60	253	92	T.	15
12	—	—	1	5	M. Sciences infirmières	16
499	68	101	180	157	F.	17
511	68	101	181	162	T.	18
57	23	20	19	45	M. Pharmacie	19
100	28	31	54	39	F.	20
157	51	51	73	84	T.	21
17	7	1	5	1	M. Médecine de la rééducation	22
235	66	20	127	48	F.	23
252	73	21	132	49	T.	24
43	—	—	6	—	M. Autres	25
24	—	—	12	—	F.	26
67	—	—	18	—	T.	27
719	126	85	242	147	M. Total	28
1,088	208	168	460	276	F.	29
1,807	334	253	702	423	T.	30
Humanités:						
516	90	53	31	117	M. Histoire	31
498	79	26	21	76	F.	32
1,014	169	79	52	193	T.	33

TABLE 31. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1980<sup>p</sup> —  
Continued

Specialization and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle-Ecosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	
No.								
Humanities — Concluded:								
1	Languages	M.	1,211	44	9	74	55	281
2		F.	3,494	77	20	214	80	746
3		T.	4,705	121	29	288	135	1,027
4	Other	M.	1,345	12	4	48	14	362
5		F.	1,123	3	2	19	8	392
6		T.	2,468	15	6	67	22	754
7	Total	M.	3,748	87	24	185	120	872
8		F.	5,618	89	49	289	122	1,313
9		T.	9,366	176	73	474	242	2,185
Mathematics and physical sciences:								
10	Chemistry	M.	525	5	2	52	12	135
11		F.	232	1	1	27	13	58
12		T.	757	6	3	79	25	193
13	Geology	M.	372	16	—	39	9	61
14		F.	102	1	—	13	7	19
15		T.	474	17	—	52	16	80
16	Mathematics	M.	1,845	34	4	95	32	378
17		F.	858	19	3	54	17	195
18		T.	2,703	53	7	149	49	573
19	Physics	M.	374	5	3	16	7	113
20		F.	46	—	—	1	5	12
21		T.	420	5	3	17	12	125
22	Other	M.	7	—	—	—	—	1
23		F.	2	—	—	—	—	2
24		T.	9	—	—	—	—	3
25	Total	M.	3,123	60	9	202	60	688
26		F.	1,240	21	4	95	42	286
27		T.	4,363	81	13	297	102	974
Social sciences:								
28	Commerce	M.	6,269	61	63	255	184	2,495
29		F.	2,429	24	20	97	97	940
30		T.	8,698	85	83	352	281	3,435
31	Economics	M.	1,841	24	1	34	48	320
32		F.	601	5	2	15	16	81
33		T.	2,442	29	3	49	64	401
34	Geography	M.	1,185	46	—	20	2	234
35		F.	690	5	—	5	10	142
36		T.	1,875	51	—	25	12	376

**TABLERAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1980<sup>P</sup> — suite**

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Spécialisation et sexe	N <sup>o</sup>
Humanités — fin:						
482	56	35	28	147	M. Langues	1
1,770	139	76	62	310	F.	2
2,252	195	111	90	457	T.	3
688	42	79	34	62	M. Autres	4
617	29	19	11	23	F.	5
1,305	71	98	45	85	T.	6
1,686	188	167	93	326	M. Total	7
2,885	247	121	94	409	F.	8
4,571	435	288	187	735	T.	9
Mathématiques et sciences physiques:						
207	35	20	16	41	M. Chimie	10
92	14	15	2	9	F.	11
299	49	35	18	50	T.	12
126	19	16	66	20	M. Géologie	13
32	3	5	16	6	F.	14
158	22	21	82	26	T.	15
876	110	91	110	115	M. Mathématiques	16
431	33	28	38	40	F.	17
1,307	143	119	148	155	T.	18
119	21	12	20	58	M. Physique	19
19	2	1	2	4	F.	20
138	23	13	22	62	T.	21
6	—	—	—	—	M. Autres	22
—	—	—	—	—	F.	23
6	—	—	—	—	T.	24
1,334	185	139	212	234	M. Total	25
574	52	49	58	59	F.	26
1,908	237	188	270	293	T.	27
Sciences sociales:						
1,870	210	240	455	436	M. Commerce	28
734	94	105	172	146	F.	29
2,604	304	345	627	582	T.	30
1,054	120	66	51	123	M. Économique	31
371	41	18	11	41	F.	32
1,425	161	84	62	164	T.	33
601	91	24	41	126	M. Géographie	34
390	44	6	18	70	F.	35
991	135	30	59	196	T.	36



TABLE 31. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization and Sex, Canada and Provinces, 1980<sup>p</sup> — Concluded

Specialization and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
No.								
Social sciences – Concluded:								
1	Law	M.	1,960	—	—	91	55	499
2		F.	1,057	—	—	50	22	367
3		T.	3,017	—	—	141	77	866
4	Political science	M.	1,223	15	5	80	23	325
5		F.	658	6	2	31	10	157
6		T.	1,881	21	7	111	33	482
7	Psychology	M.	1,259	15	18	65	29	265
8		F.	2,808	14	35	118	52	480
9		T.	4,067	29	53	183	81	745
10	Social work	M.	286	—	—	8	7	88
11		F.	845	28	—	10	26	269
12		T.	1,131	28	—	18	33	357
13	Sociology	M.	731	7	3	43	33	186
14		F.	1,452	18	7	92	26	292
15		T.	2,183	25	10	135	59	478
16	Other	M.	701	6	2	93	5	152
17		F.	1,027	2	1	109	11	138
18		T.	1,728	8	3	202	16	290
19	Total	M.	15,455	174	92	689	386	4,564
20		F.	11,567	102	67	527	270	2,866
21		T.	27,022	276	159	1,216	656	7,430
22	No specialization	M.	3,194	—	—	84	36	196
23		F.	4,235	—	—	153	52	419
24		T.	7,429	—	—	237	88	615
25	Grand total	M.	43,525	697	169	2,045	1,210	11,515
26		F.	42,718	668	185	2,035	1,304	10,074
27		T.	86,243	1,365	354	4,080	2,514	21,589

**TABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon la spécialisation et le sexe, Canada et provinces, 1980<sup>P</sup> — fin**

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Spécialisation et sexe	No
Sciences sociales — fin:						
824	78	67	144	202	M. Droit	1
395	38	37	61	87	F.	2
1,219	116	104	205	289	T.	3
543	64	27	52	89	M. Science politique	4
344	18	16	27	47	F.	5
887	82	43	79	136	T.	6
556	89	59	36	127	M. Psychologie	7
1,542	181	96	81	209	F.	8
2,098	270	155	117	336	T.	9
93	23	10	26	31	M. Service social	10
259	58	29	83	83	F.	11
352	81	39	109	114	T.	12
313	47	28	15	56	M. Sociologie	13
797	81	34	24	81	F.	14
1,110	128	62	39	137	T.	15
352	35	14	10	32	M. Autres	16
609	44	17	23	73	F.	17
961	79	31	33	105	T.	18
6,206	757	535	830	1,222	M. Total	19
5,441	599	358	500	837	F.	20
11,647	1,356	893	1,330	2,059	T.	21
2,231	56	—	554	37	M. Aucune spécialisation	22
3,039	44	3	470	55	F.	23
5,270	100	3	1,024	92	T.	24
17,819	2,066	1,652	3,222	3,130	M. Total général	25
18,414	2,122	1,623	3,426	2,867	F.	26
36,233	4,188	3,275	6,648	5,997	T.	27

TABLE 32. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980<sup>p</sup>

Field of study and sex			Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
1	Agriculture and biological sciences	M.	408	7	—	15	4	84
2		F.	209	—	—	8	6	44
3		T.	617	7	—	23	10	128
4	Education	M.	1,528	48	—	123	78	291
5		F.	1,298	12	—	82	54	250
6		T.	2,826	60	—	205	132	541
7	Engineering and applied sciences	M.	1,031	7	—	9	38	300
8		F.	78	3	—	1	5	13
9		T.	1,109	10	—	10	43	313
10	Fine and applied arts	M.	95	—	—	1	—	38
11		F.	101	—	—	4	—	31
12		T.	196	—	—	5	—	69
13	Health professions	M.	173	2	—	6	—	43
14		F.	331	2	—	23	—	128
15		T.	504	4	—	29	—	171
16	Humanities	M.	812	—	—	25	15	226
17		F.	980	3	—	43	16	249
18		T.	1,792	3	—	68	31	475
19	Mathematics and physical sciences	M.	633	7	—	15	12	181
20		F.	134	—	—	3	6	38
21		T.	767	7	—	18	18	219
22	Social sciences	M.	3,096	15	—	99	21	805
23		F.	1,520	6	—	70	14	392
24		T.	4,616	21	—	169	35	1,197
25	Unclassified	M.	2	—	—	—	—	1
26		F.	3	—	—	—	—	1
27		T.	5	—	—	—	—	2
28	Total	M.	7,778	86	—	293	168	1,969
29		F.	4,654	26	—	234	101	1,146
30		T.	12,432	112	—	527	269	3,115

TABLEAU 32. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
151	34	21	32	60	M. Sciences agricoles et biologiques	1
80	27	7	18	19	F.	2
231	61	28	50	79	T.	3
661	50	32	91	154	M. Éducation	4
592	43	19	116	130	F.	5
1,253	93	51	207	284	T.	6
477	75	17	53	55	M. Génie et sciences appliquées	7
40	10	1	2	3	F.	8
517	85	18	55	58	T.	9
29	—	1	9	17	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
40	—	4	6	16	F.	11
69	—	5	15	33	T.	12
95	13	1	4	9	M. Professions de la santé	13
149	7	2	8	12	F.	14
244	20	3	12	21	T.	15
415	21	13	33	64	M. Humanités	16
511	19	12	40	87	F.	17
926	40	25	73	151	T.	18
294	25	13	41	45	M. Mathématiques et sciences physiques	19
63	6	1	9	8	F.	20
357	31	14	50	53	T.	21
1,641	99	39	175	202	M. Sciences sociales	22
804	33	12	92	97	F.	23
2,445	132	51	267	299	T.	24
—	—	—	—	1	M. Non classés	25
—	—	—	—	2	F.	26
—	—	—	—	3	T.	27
3,763	317	137	438	607	M. Total	28
2,279	145	58	291	374	F.	29
6,042	462	195	729	981	T.	30

TABLE 33. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980<sup>p</sup>

Field of study and sex			Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
1	Agriculture and biological sciences	M.	161	4	—	9	5	20
2		F.	49	1	—	5	1	7
3		T.	210	5	—	14	6	27
4	Education	M.	124	—	—	—	—	17
5		F.	81	—	—	—	—	6
6		T.	205	—	—	—	—	23
7	Engineering and applied sciences	M.	185	—	—	2	3	40
8		F.	6	—	—	—	—	2
9		T.	191	—	—	2	3	42
10	Fine and applied arts	M.	6	—	—	—	—	1
11		F.	3	—	—	—	—	—
12		T.	9	—	—	—	—	1
13	Health professions	M.	92	2	—	—	—	32
14		F.	45	—	—	—	—	22
15		T.	137	2	—	—	—	54
16	Humanities	M.	163	—	—	8	1	36
17		F.	79	—	—	1	1	19
18		T.	242	—	—	9	2	55
19	Mathematics and physical sciences	M.	306	2	—	14	6	50
20		F.	28	—	—	—	1	7
21		T.	334	2	—	14	7	57
22	Social sciences	M.	298	1	—	5	—	59
23		F.	105	—	—	—	—	14
24		T.	403	1	—	5	—	73
25	Unclassified	M.	4	—	—	—	—	—
26		F.	3	—	—	—	—	1
27		T.	7	—	—	—	—	1
28	Total	M.	1,339	9	—	38	15	255
29		F.	399	1	—	6	3	78
30		T.	1,738	10	—	44	18	333



**TABLERAU 33. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980<sup>p</sup>**

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
54	11	14	23	21	M. Sciences agricoles et biologiques	1
17	2	3	5	8	F.	2
71	13	17	28	29	T.	3
44	3	—	53	7	M. Éducation	4
40	2	—	27	6	F.	5
84	5	—	80	13	T.	6
99	6	4	17	14	M. Génie et sciences appliquées	7
2	—	—	1	1	F.	8
101	6	4	18	15	T.	9
5	—	—	—	—	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
3	—	—	—	—	F.	11
8	—	—	—	—	T.	12
35	10	1	6	6	M. Professions de la santé	13
12	7	—	1	3	F.	14
47	17	1	7	9	T.	15
99	1	—	7	11	M. Humanités	16
45	1	—	5	7	F.	17
144	2	—	12	18	T.	18
144	11	5	32	42	M. Mathématiques et sciences physiques	19
11	—	—	5	4	F.	20
155	11	5	37	46	T.	21
158	18	3	28	26	M. Sciences sociales	22
68	7	1	6	9	F.	23
226	25	4	34	35	T.	24
—	—	—	—	4	M. Non classés	25
—	—	—	—	2	F.	26
—	—	—	—	6	T.	27
638	60	27	166	131	M. Total	28
198	19	4	50	40	F.	29
836	79	31	216	171	T.	30

TABLE 34. Graduate Indicators, Canada and Provinces, 1976 - 1980<sup>p</sup>

Indicators and year	Canada	New- found- land  Terre- Neuve	Prince Edward Island  Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia  Nouvelle- Ecosse	New Brunswick  Nouveau- Brunswick	Québec
High school graduates as a per cent of Grade 12 enrolment: <sup>1</sup>						
1975-76	73.0 <sup>2</sup>	72.6 <sup>3</sup>	88.0	79.0	88.9	59.4
1976-77	75.3 <sup>2</sup>	70.5 <sup>3</sup>	89.7	76.7	88.4	67.3
1977-78	77.2 <sup>2</sup>	71.1 <sup>3</sup>	87.8	82.9	87.7	69.6
1978-79	78.4 <sup>2r</sup>	71.5 <sup>3</sup>	86.3	83.1 <sup>3</sup>	87.7	72.0 <sup>3</sup>
1979-80	79.0 <sup>2</sup>	71.8 <sup>3</sup>	85.1	83.7 <sup>3</sup>	89.5	72.5 <sup>3</sup>
High school graduates as a per cent of 18-year-old population: <sup>4</sup>						
1975-76	58.0	52.7 <sup>3</sup>	59.1	46.3	61.8	53.2
1976-77	61.5	52.3 <sup>3</sup>	59.6	45.7	64.2	64.9
1977-78	61.3	51.4 <sup>3</sup>	55.5	49.2	63.6	64.1
1978-79	59.3	54.3 <sup>3</sup>	54.6	49.1 <sup>3</sup>	62.7	61.5 <sup>3</sup>
1979-80	61.9	53.0 <sup>3</sup>	64.4	51.5 <sup>3</sup>	67.0	61.8 <sup>3</sup>
Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29:	number — nombre					
Community college diplomas:						
1975-76	1,373 <sup>r</sup>	564	1,330	725	487	2,464 <sup>r</sup>
1976-77	1,444 <sup>r</sup>	609	1,495	710	484	2,713 <sup>r</sup>
1977-78	1,520 <sup>r</sup>	575	1,839	638	524 <sup>r</sup>	2,972 <sup>r</sup>
1978-79	1,562 <sup>r</sup>	492	1,676	652 <sup>r</sup>	479	3,111 <sup>r</sup>
1979-80	1,450	514	1,872	617	529	2,621
Bachelor's and first professional degrees:						
1976	2,018 <sup>r</sup>	1,504	1,454	3,009	2,270	1,459
1977	2,078 <sup>r</sup>	1,546	1,490	2,907	1,939	1,644
1978	2,091 <sup>r</sup>	1,548	1,468	2,916	1,839	1,752
1979	2,005 <sup>r</sup>	1,350	1,415	2,783	2,099	1,695
1980	1,940	1,296	1,678	2,627	1,893	1,787
Master's degrees:						
1976	281	120	—	249	148	221
1977	295	123	—	329	127	243
1978	297	91	—	401	124	265
1979	285	131	—	386	250	243
1980	280	106	—	339	203	258
Earned doctorates:						
1976	41	7	—	32	20	26
1977	41	11	—	25	14	26
1978	43	5	—	22	24	31
1979	42	7	—	22	22	28
1980	39	9	—	28	14	28

<sup>1</sup> Grade 11 in Newfoundland; Secondary V in Quebec.

<sup>2</sup> Includes Yukon and Northwest Territories.

<sup>3</sup> Estimate.

<sup>4</sup> Seventeen-year olds in Newfoundland and Quebec.

TABLEAU 34. Indicateurs des diplômés, Canada et provinces, 1976 - 1980<sup>p</sup>

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Indicateurs et année
					Diplômés des écoles secondaires en pourcentage des effectifs scolaires de la 12 <sup>e</sup> année <sup>1</sup> :
84.1	77.5	79.3	64.5	79.6	1975 - 76
83.4	74.0	80.4	66.8	80.3	1976 - 77
82.7	79.0	88.2	72.7	80.2	1977 - 78
84.9	78.2 <sup>r</sup>	82.2	68.5	79.8	1978 - 79
84.5	82.0	79.4	71.8	81.5	1979 - 80
					Diplômés des écoles secondaires en pourcentage de la population des 18 ans <sup>4</sup> :
62.4	55.9	60.9	54.1	61.6	1975 - 76
62.5	55.2	58.2	56.5	62.8	1976 - 77
61.9	56.8	65.3	57.3	61.5	1977 - 78
62.6	56.5 <sup>r</sup>	63.4	52.9	61.1	1978 - 79
64.5	61.5	61.9	54.5	63.1	1979 - 80
number — nombre					Titulaires de diplômés ou de grades par 100,000 habitants chez les 20 - 29 ans:
					Diplômés des collèges communautaires:
1,157 <sup>r</sup>	687	633	1,084 <sup>r</sup>	664	1975 - 76
1,189	688 <sup>r</sup>	584 <sup>r</sup>	1,041 <sup>r</sup>	628	1976 - 77
1,173	685 <sup>r</sup>	629 <sup>r</sup>	1,141 <sup>r</sup>	667 <sup>r</sup>	1977 - 78
1,204 <sup>r</sup>	623	608 <sup>r</sup>	1,180 <sup>r</sup>	672 <sup>r</sup>	1978 - 79
1,284	648	566	1,181	655	1979 - 80
					Baccalauréat et premier grade professionnel:
2,665	2,411	2,045 <sup>r</sup>	1,741	1,202	1976
2,723	2,422	1,882	1,759	1,236	1977
2,653	2,445	1,949	1,769	1,307	1978
2,488	2,427	1,935	1,749	1,250	1979
2,344	2,289	1,926	1,551	1,241	1980
					Maîtrise:
417	229	158	215	198	1976
434	230	169	202	210	1977
417	252	155	197	210	1978
402	232	125	181	201	1979
391	252	115	170	203	1980
					Doctorats non honorifiques:
60	37	18	53	37	1976
59	38	14	53	38	1977
61	35	24	51	39	1978
61	36	23	46	38	1979
54	43	18	50	35	1980

<sup>1</sup> Onzième année pour Terre-Neuve, secondaire V au Québec.

<sup>2</sup> Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

<sup>3</sup> Estimation.

<sup>4</sup> Dix-sept ans pour Terre-Neuve et Québec.



Partie VI

Teachers

Partie VI

Enseignants





Chart 23

Graphique 23

Full-time Teachers, by Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81  
Enseignants à plein temps, selon le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81

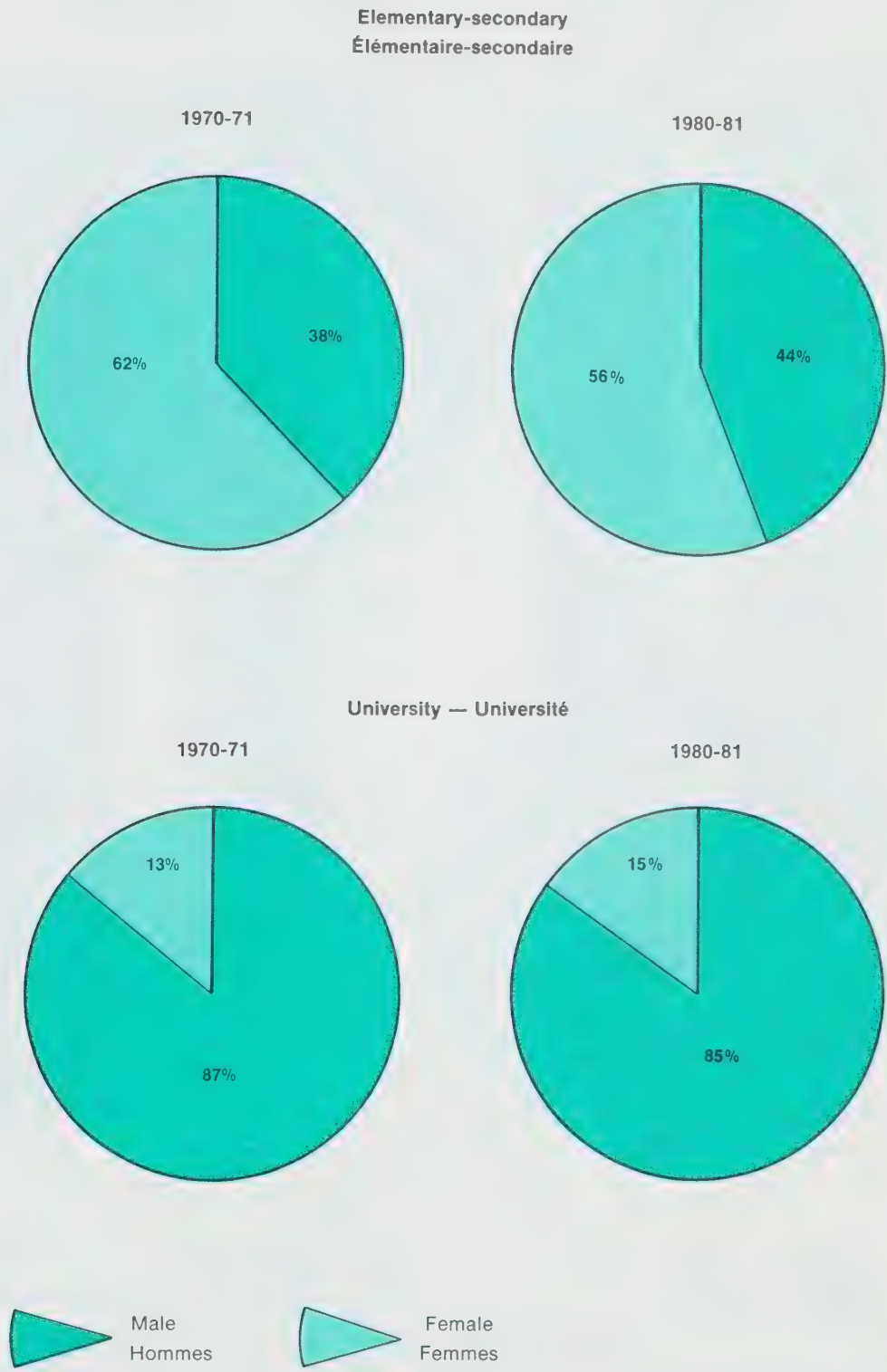
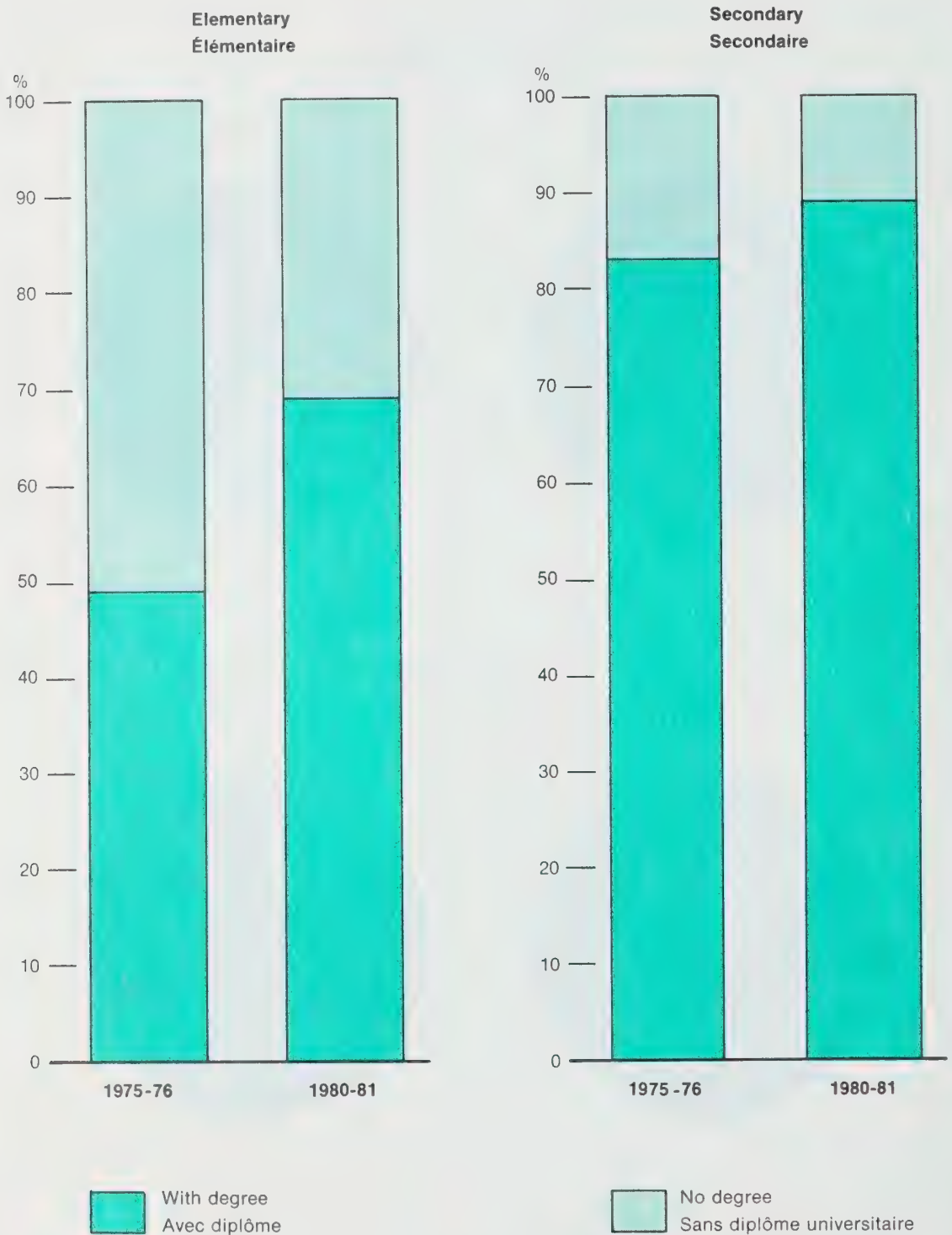


Chart 24

Graphique 24

**Full-time Public School Teachers with Degrees, Canada <sup>(1)</sup>, 1975-76 and 1980-81**

**Enseignants à plein temps dans les écoles publiques possédant des diplômes universitaires, Canada <sup>(1)</sup>, 1975-76 et 1980-81**



(1) Excludes Québec

(1) Ne comprend pas le Québec

Chart 25

Full-time Teachers in Universities, with Doctorates,  
Canada, 1970-71 and 1980-81

Enseignants à plein temps dans les universités, possédant un doctorat,  
Canada, 1970-71 et 1980-81

Graphique 25

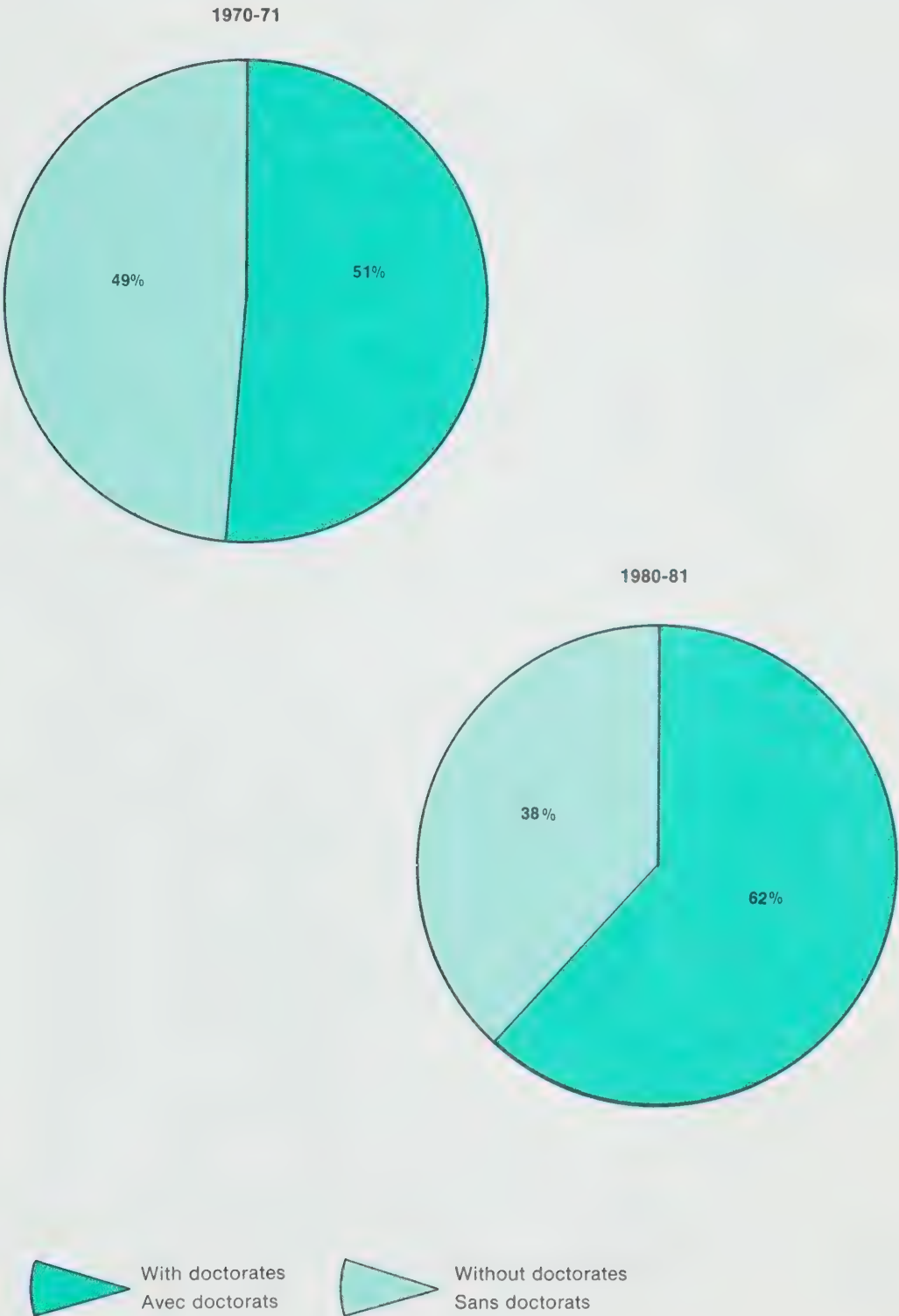


TABLE 35. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex, Canada and Provinces, 1980-81<sup>p</sup>

Level and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec <sup>1</sup>	Ontario
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.									
Elementary-secondary schools:									
1	Elementary-secondary	M.	121,252	3,706	567	4,375	3,169	28,560	44,857
2		F.	151,631	4,057	816	6,389	4,652	45,410	50,260
3		T.	272,883	7,763	1,383	10,764	7,821	73,970	95,117
4	Blind and deaf	M.	285	9	—	48	—	77	107
5		F.	539	20	5	96	—	129	179
6		T.	824	29	5	144	—	206	286
7	Sub-total	M.	121,537	3,715	567	4,423	3,169	28,637	44,964
8		F.	152,170	4,077	821	6,485	4,652	45,539	50,439
9		T.	273,707	7,792	1,388	10,908	7,821	74,176	95,403
10	Trade <sup>2</sup>	M.	4,740	432	66	594	274	—	1,519
11		F.	1,600	161	35	129	89	—	552
12		T.	6,340	593	101	723	363	—	2,071
Postsecondary:									
13	Community college	M.	13,003	113	32	216	116	5,900	3,544
14		F.	7,410	103	33	149	97	3,500	2,107
15		T.	20,413	216	65	365 <sup>3</sup>	213	9,400	5,651
16	University	M.	28,116	686	111	1,280	898	6,490	10,979
17		F.	5,142	143	12	330	198	1,130	1,866
18		T.	33,258	829	123	1,610	1,096	7,620	12,845
19	Sub-total	M.	41,119	799	143	1,496	1,014	12,390	14,523
20		F.	12,552	246	45	479	295	4,630	3,973
21		T.	53,671	1,045	188	1,975	1,309	17,020	18,496
22	Total	M.	167,396	4,946	776	6,513	4,457	41,027	61,006
23		F.	166,322	4,484	901	7,093	5,036	50,169	54,964
24		T.	333,718	9,430	1,677	13,606	9,493	91,196	115,970

<sup>1</sup> Estimate.

<sup>2</sup> Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.

<sup>3</sup> Includes estimate.



**TABLEAU 35. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces, 1980 - 81<sup>P</sup>**

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories  Territoires du Nord- Ouest	Overseas  Outre-mer	Niveau et sexe		No
							Écoles élémentaires- secondaires:		
5,788	5,402	10,336	13,918	119	321	134	M.	Élémentaire-secondeaire	1
6,311	5,939	13,014	14,137	152	370	124	F.		2
12,099	11,341	23,350	28,055	271	691	258	T.		3
8	6	16	14	—	—	—	M.	Écoles pour aveugles et sourds	4
31	21	32	26	—	—	—	F.		5
39	27	48	40	—	—	—	T.		6
5,796	5,408	10,352	13,932	119	321	134	M.	Total partiel	7
6,342	5,960	13,046	14,163	152	370	124	F.		8
12,138	11,368	23,398	28,095	271	691	258	T.		9
315	208	584	748	—	—	—	M.	Métiers <sup>2</sup>	10
77	36	168	353	—	—	—	F.		11
392	244	752	1,101	—	—	—	T.		12
							Postsecondaire:		
177	190	1,370	1,345	—	—	—	M.	Collège communautaire	13
208	180	489	544	—	—	—	F.		14
385	370	1,859	1,889	—	—	—	T.		15
1,389	1,262	2,415	2,606	—	—	—	M.	Université	16
245	182	479	557	—	—	—	F.		17
1,634	1,444	2,894	3,163	—	—	—	T.		18
1,566	1,452	3,785	3,951	—	—	—	M.	Total partiel	19
453	362	968	1,101	—	—	—	F.		20
2,019	1,814	4,753	5,052	—	—	—	T.		21
7,677	7,068	14,721	18,631	119	321	134	M.	Total	22
6,872	6,358	14,182	15,617	152	370	124	F.		23
14,549	13,426	28,903	34,248	271	691	258	T.		24

<sup>1</sup> Estimation.

<sup>2</sup> Comprend les enseignants des écoles publiques de métiers et des collèges communautaires.

<sup>3</sup> Comprend des estimations.

TABLE 36. Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81<sup>p</sup>

Level and year	Canada	New- found- land  Terre- Neuve	Prince Edward Island  Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia  Nouvelle- Ecosse	New Brunswick  Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
Elementary-secondary:							
Public:							
1976-77	272,468	7,694	1,433	10,523	7,682	77,238	96,861
1977-78	272,015	7,715	1,440	10,649	7,720	75,978	96,795
1978-79	266,796	7,660	1,418	10,785	7,714	73,200 <sup>1</sup>	94,360
1979-80	263,126	7,792	1,387	10,682	7,766	70,800 <sup>1</sup>	92,977
1980-81	260,240	7,738	1,372	10,599	7,676	69,000 <sup>1</sup>	91,842
Private:							
1976-77	9,441	25	—	108	42	4,870 <sup>1</sup>	2,317
1977-78	9,532 <sup>r</sup>	26	—	105	50 <sup>r</sup>	4,780 <sup>1</sup>	2,363
1978-79	9,812 <sup>r</sup>	25	—	105	65 <sup>r</sup>	4,780 <sup>1</sup>	2,486
1979-80	10,091 <sup>r</sup>	25	—	109	80 <sup>r</sup>	4,880 <sup>1</sup>	2,640
1980-81	10,365	25	6	115	90	4,760 <sup>1</sup>	2,895
Federal: <sup>1</sup>							
1976-77	2,200	—	5	45	60	290	380
1977-78	2,294	—	5	47	62	290	400
1978-79	2,294	—	5	60	64	205	410
1979-80	2,290	—	5	50	55	210	390
1980-81	2,278	—	5	50	55	210	380
Blind and deaf:							
1976-77	823	24	3	122	—	237	279
1977-78	802	26	3	125	—	231	276
1978-79	797	26	3	133	—	229	270
1979-80	793	29	4	134	—	213	273
1980-81	824	29	5	144	—	206	286
Total:							
1976-77	284,932	7,743	1,441	10,798	7,784	82,635	99,837
1977-78	284,643 <sup>r</sup>	7,767	1,448	10,926	7,832 <sup>r</sup>	81,279	99,834
1978-79	279,699 <sup>r</sup>	7,711	1,426	11,083	7,843 <sup>r</sup>	78,414	97,526
1979-80	276,300 <sup>r</sup>	7,846	1,396	10,975	7,901 <sup>r</sup>	76,103	96,280
1980-81	273,707	7,792	1,388	10,908	7,821	74,176	95,403
Postsecondary:							
Community colleges:							
1976-77	18,775	212	72	370	179	8,990 <sup>1</sup>	5,007
1977-78	19,310	210	71	361	202	9,400 <sup>1</sup>	5,072
1978-79	19,678	225	70	368 <sup>2</sup>	208	9,500 <sup>1</sup>	5,004
1979-80	19,828	212	65	360 <sup>2</sup>	213	9,400 <sup>1</sup>	5,215
1980-81	20,413	216	65	365 <sup>2</sup>	213	9,400 <sup>1</sup>	5,651
University:							
1976-77	31,648	765	114	1,605	1,068	6,952	12,657
1977-78	32,167 <sup>r</sup>	805	118	1,644	1,051	7,124	12,756
1978-79	32,645	812	120	1,640	1,073	7,308	12,805
1979-80	32,803 <sup>r</sup>	810	120	1,661 <sup>r</sup>	1,097 <sup>r</sup>	7,289 <sup>r</sup>	12,827 <sup>r</sup>
1980-81	33,258	829	123	1,610	1,096	7,620 <sup>1</sup>	12,845

<sup>1</sup> Estimate.

<sup>2</sup> Includes estimates.

<sup>3</sup> The increase is caused by one large institution which underreported its staff in previous years.

TABLEAU 36. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81<sup>1</sup>

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories  Territoires du Nord- Ouest	Overseas  Outre-mer	Niveau et année
							Élémentaire-secondaire:
							Écoles publiques:
11,428	10,689	21,622	26,353	270	675	—	1976-77
11,539	10,693	21,921	26,587	275	703	—	1977-78
11,571	10,832	21,981	26,340	268	667	—	1978-79
11,375	10,776	22,559	26,020	263	729	—	1979-80
11,177	10,824	22,755	26,295	271	691	—	1980-81
							Écoles privées:
381	85	368	1,245	—	—	—	1976-77
413	98	365	1,332	—	—	—	1977-78
452	117	330	1,449	3	—	—	1978-79
407	130	364	1,456	—	—	—	1979-80
442	137	355	1,540	—	—	—	1980-81
							Écoles fédérales <sup>1</sup> :
375	360	240	150	—	—	295	1976-77
385	390	240	210	—	—	265	1977-78
406	413	240	210	—	—	281	1978-79
450	400	240	220	—	—	270	1979-80
480	380	240	220	—	—	258	1980-81
							Aveugles et sourds:
31	33	39	55	—	—	—	1976-77
30	32	38	41	—	—	—	1977-78
31	30	39	36	—	—	—	1978-79
33	28	44	35	—	—	—	1979-80
39	27	48	40	—	—	—	1980-81
							Total:
12,215	11,167	22,269	27,803	270	675	295	1976-77
12,367	11,213	22,564	28,170	275	703	265	1977-78
12,460	11,392	22,590	28,035	271	667	281	1978-79
12,265	11,334	23,207	27,731	263	729	270	1979-80
12,138	11,368	23,398	28,095	271	691	258	1980-81
							Postsecondaire:
							Collèges communautaires:
345	356	1,763	1,481	—	—	—	1976-77
376	366	1,755	1,497	—	—	—	1977-78
356	367	1,867	1,713 <sup>3</sup>	—	—	—	1978-79
352	360	1,892	1,759	—	—	—	1979-80
385	370	1,859	1,889	—	—	—	1980-81
							Université:
1,583	1,370	2,662	2,872	—	—	—	1976-77
1,620	1,326 <sup>2</sup>	2,802	2,921	—	—	—	1977-78
1,648	1,420	2,842	2,977	—	—	—	1978-79
1,622	1,461	2,830	3,086	—	—	—	1979-80
1,634	1,444	2,894	3,163	—	—	—	1980-81

<sup>1</sup> Estimation.

<sup>2</sup> Comprend des estimations.

<sup>3</sup> La hausse est due au fait qu'un établissement de taille importante avait sous-déclaré son personnel au cours des années précédentes.

TABLE 37. Full-time Teachers, by Level, Percentage Distribution by Degree, Provinces, 1980 -81<sup>P</sup>

Level and degree		Total	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle-Ecosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
No.	per cent — pourcentage							
Public schools:								
Elementary:								
1	Bachelor's	63	63	57	48	75	..	56
2	Master's	6	5	7	5	6	..	6
3	Doctorate	--	--	—	--	--	..	--
4	No degree	31	32	37	47	20	..	37
5	Not reported	—	—	—	—	—	..	—
6	Total	No. 123,343	5,921	970	7,427	4,938	..	56,846
Secondary:								
7	Bachelor's	75	75	71	68	77	..	74
8	Master's	14	18	19	12	15	..	13
9	Doctorate	--	--	—	--	--	..	--
10	No degree	11	7	10	19	9	..	14
11	Not reported	—	—	—	—	—	..	—
12	Total	No. 67,897	1,817	402	3,172	2,738	..	34,996
Public trade schools:								
13	Bachelor's	27	30	25	25	34	—	—
14	Master's	4	4	4	1	--	—	—
15	Professional degree	--	--	—	—	--	—	—
16	Doctorate	1	—	--	—	--	—	—
17	No degree	67	65	70	73	64	—	—
18	Not reported	1	--	—	1	—	—	—
19	Total	No. 2,066	486	84	670	129	—	—
Community colleges:								
Trade level:								
20	Bachelor's	27	21	24	8	24	—	27
21	Master's	8	--	—	--	--	—	8
22	Professional degree	2	—	—	—	—	—	4
23	Doctorate	1	—	—	—	—	—	1
24	No degree	57	64	76	91	75	—	59
25	Not reported	5	12	—	—	—	—	--
26	Total	No. 4,274	107	17	53	234	—	2,071
Postsecondary level: <sup>1</sup>								
27	Bachelor's	34	44	28	23	51	..	34
28	Master's	24	12	12	33	10	..	19
29	Professional degree	7	—	—	8	--	..	11
30	Doctorate	5	3	—	10	--	..	3
31	No degree	28	37	51	26	36	..	31
32	Not reported	2	4	9	—	—	..	2
33	Total	No. 10,416	136	43	217	140	..	5,651
University:								
34	Bachelor's	5	6	3	4	7	..	6
35	Master's	23	30	44	25	42	..	21
36	Professional degree	7	9	—	10	—	..	8
37	Doctorate	62	54	50	58	49	..	63
38	No degree	1	--	3	2	1	..	1
39	Not reported	1	1	—	1	1	..	1
40	Total	No. 25,638	829	123	1,610	1,096	..	12,845

<sup>1</sup> Excludes teachers in hospital schools.

**TABLEAU 37. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage selon le diplôme, provinces, 1980-81<sup>P</sup>**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et diplôme	No
per cent — pourcentage							
						<b>Écoles publiques:</b>	
75	62	83	62	71	70	Élémentaire:	
6	3	7	8	9	5	Baccalauréat	1
--	--	--	--	--	--	Maîtrise	2
19	35	9	30	21	25	Doctorat	3
--	--	--	--	--	--	Pas de grade universitaire	4
						Non déclaré	5
7,834	7,303	16,656	14,695	193	560	nbre Total	6
76	84	83	75	82	83	Secondaire:	
13	7	14	18	10	8	Baccalauréat	7
1	--	1	--	--	--	Maîtrise	8
10	8	2	7	6	9	Doctorat	9
--	--	--	--	--	--	Pas de grade universitaire	10
						Non déclaré	11
3,343	3,521	6,099	11,600	78	131	nbre Total	12
						<b>Écoles publiques de métiers:</b>	
--	52	51	7	--	--	Baccalauréat	13
--	--	16	5	--	--	Maîtrise	14
--	--	--	--	--	--	Grade professionnel	15
--	--	3	--	--	--	Doctorat	16
--	45	29	85	--	--	Pas de grade universitaire	17
--	--	--	2	--	--	Non déclaré	18
--	33	251	413	--	--	nbre Total	19
						<b>Collèges communautaires:</b>	
38	10	21	31	--	--	Niveau de métiers:	
6	--	5	15	--	--	Baccalauréat	20
--	--	--	--	--	--	Maîtrise	21
1	--	--	--	--	--	Grade professionnel	22
53	89	71	50	--	--	Doctorat	23
1	--	2	3	--	--	Pas de grade universitaire	24
						Non déclaré	25
392	211	501	688	--	--	nbre Total	26
42	58	34	26	--	--	Niveau postsecondaire <sup>1</sup> :	
12	15	27	43	--	--	Baccalauréat	27
--	2	1	1	--	--	Maîtrise	28
1	1	7	12	--	--	Grade professionnel	29
44	24	30	14	--	--	Doctorat	30
--	--	1	4	--	--	Pas de grade universitaire	31
						Non déclaré	32
276	370	1,748	1,835	--	--	nbre Total	33
						<b>Université:</b>	
5	5	4	5	--	--	Baccalauréat	34
24	22	21	18	--	--	Maîtrise	35
10	13	5	6	--	--	Grade professionnel	36
59	58	66	70	--	--	Doctorat	37
1	--	1	--	--	--	Pas de grade universitaire	38
1	1	3	1	--	--	Non déclaré	39
1,634	1,444	2,894	3,163	--	--	nbre Total	40

<sup>1</sup> Ne comprend pas les enseignants dans les écoles hospitalières.



TABLE 38. Average Salary and Average Age of Full-time Teachers, by Level, Provinces, 1980-81<sup>p</sup>

Salary, age and level		Total	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick		
No.								
Average salary:								
1	Elementary <sup>1</sup>	\$ 23,570	20,940	21,940	23,080	20,520	..	24,270
2	Number reported	114,981	5,850	969	7,424	4,924	..	51,326
3	Secondary <sup>1</sup>	\$ 27,250	24,430	23,370	25,410	22,490	..	28,970
4	Number reported	63,014	1,770	402	3,171	2,731	..	31,089
5	Public trade schools	\$ 25,510	24,970	21,600	24,360	23,710	—	—
6	Number reported	2,066	486	84	670	129	—	—
Community college:								
7	Trade level	\$ 27,050	26,400	19,980	23,010	23,800	..	27,750
8	Number reported	4,274	107	17	53	234	..	2,071
9	Postsecondary level <sup>2</sup>	\$ 28,770	30,500	23,220	26,590	26,690	..	28,430
10	Number reported	10,416	136	43	217	140	..	5,651
11	University	\$ 34,940	32,310	28,040	31,170	29,650	..	34,590
12	Number reported	23,587	755	114	1,487	1,015	..	11,682
Average age:								
Elementary: <sup>1</sup>								
13	Age	37	33	38	37	37	..	37
14	Number reported	123,134	5,910	967	7,422	4,932	..	56,707
Secondary: <sup>1</sup>								
15	Age	39	35	37	37	37	..	40
16	Number reported	67,770	1,810	401	3,169	2,732	..	34,897
Public trade schools:								
17	Age	42	38	40	46	40	—	—
18	Number reported	2,042	480	84	659	129	—	—
Community college: <sup>2,3</sup>								
19	Age	42	41	40	44	41	..	43
20	Number reported	14,639	242	60	270	374	..	7,722
University:								
21	Age	44	42	43	42	42	..	44
22	Number reported	25,559	827	123	1,588	1,091	..	12,843

<sup>1</sup> Public schools only.

<sup>2</sup> Excludes teachers in hospital schools.

<sup>3</sup> Includes trade and postsecondary levels.

TABLEAU 38. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces, 1980-81<sup>p</sup>

Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories  Territoires du Nord- Ouest	Traitement, âge et niveau	No
Moyenne des traitements:							
22,170	22,250	24,360	23,960	27,280	28,950	\$ Élémentaire <sup>1</sup>	1
7,727	7,295	14,032	14,690	193	551	Nombre déclaré	2
24,960	24,630	26,070	26,780	27,860	31,560	\$ Secondaire <sup>1</sup>	3
3,339	3,518	5,190	11,597	78	129	Nombre déclaré	4
—	24,890	27,460	28,260	—	—	\$ Écoles publiques de métiers	5
—	33	251	413	—	—	Nombre déclaré	6
Collèges communautaires:							
26,370	24,990	26,710	27,890	—	—	\$ Niveau de métiers	7
392	211	501	688	—	—	Nombre déclaré	8
26,360	27,380	28,610	31,040	—	—	\$ Niveau postsecondaire <sup>2</sup>	9
276	370	1,748	1,835	—	—	Nombre déclaré	10
35,210	38,490	37,260	37,080	—	—	\$ Université	11
1,531	1,327	2,630	3,046	—	—	Nombre déclaré	12
Moyenne d'âge:							
Élémentaire <sup>1</sup> :							
37	37	36	37	35	33	Âge	13
7,834	7,303	16,631	14,693	188	547	Nombre déclaré	14
Secondaire <sup>1</sup> :							
38	37	38	38	34	37	Âge	15
3,343	3,521	6,096	11,593	77	131	Nombre déclaré	16
Écoles publiques de métiers:							
—	40	40	45	—	—	Âge	17
—	33	251	406	—	—	Nombre déclaré	18
Collèges communautaires <sup>2,3</sup> :							
42	41	41	42	—	—	Âge	19
668	581	2,244	2,478	—	—	Nombre déclaré	20
Université:							
43	44	43	44	—	—	Âge	21
1,630	1,443	2,856	3,158	—	—	Nombre déclaré	22

<sup>1</sup> Écoles publiques, seulement.

<sup>2</sup> Ne comprend pas les enseignants dans les écoles hospitalières.

<sup>3</sup> Comprend le niveau postsecondaire et celui des métiers.



Part VII

Expenditures

Partie VII

Dépenses

**Expenditure per Full-time Student, by Province, 1979**  
**Dépenses par étudiant à plein temps, provinces, 1979**





TABLE 39. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1975 - 76 to 1979 - 80p

TABLEAU 39. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1975 - 76 à 1979 - 80p

Province and year Province et année	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Élémentaire- secondaire	Postsecondaire			Écoles de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
thousands of dollars – milliers de dollars						
Newfoundland – Terre-Neuve:						
1975 - 76	292,231	182,418	9,926	61,548	71,474	38,339
1976 - 77	324,329	209,671	11,499	66,144	77,643	37,015
1977 - 78	348,847	222,396	9,379	76,602	85,981	40,470
1978 - 79 <sup>r</sup>	358,162	235,881	9,167	74,467	83,634	38,647
1979 - 80	416,788	279,459	12,045	82,554	94,599	42,730
Prince Edward Island – Île-du- Prince-Édouard:						
1975 - 76 <sup>r</sup>	57,524	35,728	3,110	9,500	12,610	9,186
1976 - 77	67,038	45,201	3,216	8,706	11,922	9,915
1977 - 78	69,851	45,772	4,030	8,717	12,747	11,332
1978 - 79 <sup>r</sup>	77,372	49,773	4,985	10,555	15,540	12,059
1979 - 80	86,268	56,403	5,616	12,849	18,465	11,400
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:						
1975 - 76 <sup>r</sup>	419,464	236,936	14,123	115,521	129,644	52,884
1976 - 77	484,324	299,136	17,434	112,623	130,057	55,131
1977 - 78	518,918	322,393	22,155	122,296	144,451	52,074
1978 - 79 <sup>r</sup>	570,375	357,237	17,557	142,242	159,799	53,339
1979 - 80	628,976	391,623	18,652	160,139	178,791	58,562
New Brunswick – Nouveau- Brunswick:						
1975 - 76	321,044	205,980	5,918	75,180	81,098	33,966
1976 - 77	361,201	241,677	8,286	77,102	85,388	34,136
1977 - 78	412,993	285,702	9,518	78,059	87,577	39,714
1978 - 79 <sup>r</sup>	423,297	287,452	10,945	85,290	96,235	39,610
1979 - 80	465,309	311,427	14,812	98,702	113,514	40,368
Québec:						
1975 - 76 <sup>r</sup>	3,758,226	2,478,530	425,558	651,959	1,077,517	202,179
1976 - 77 <sup>r</sup>	4,551,536	3,119,055	492,675	718,921	1,211,596	220,885
1977 - 78	5,253,161	3,473,641	603,294	898,265	1,501,559	277,961
1978 - 79 <sup>r</sup>	5,557,965	3,622,412	701,109	979,390	1,680,499	255,054
1979 - 80	6,105,878	4,032,462	705,399	1,089,009	1,794,408	279,008
Ontario:						
1975 - 76	4,526,293	2,949,503	289,994	1,075,332	1,365,326	211,464
1976 - 77	5,349,719	3,543,225	318,593	1,177,285	1,495,878	310,616
1977 - 78	6,168,183	4,218,721	351,141	1,287,578	1,638,719	310,743
1978 - 79 <sup>r</sup>	6,590,755	4,511,260	436,550	1,358,585	1,795,135	284,360
1979 - 80	7,150,568	4,929,880	491,701	1,427,418	1,919,119	301,569

TABLE 39. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1975 - 76 to 1979 - 80<sup>p</sup> — Concluded

TABLEAU 39. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1975 - 76 à 1979 - 80<sup>p</sup> — fin

Province and year Province et année	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Élémentaire- secondaire	Postsecondaire			Écoles de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
thousands of dollars – milliers de dollars						
Manitoba:						
1975 - 76 <sup>r</sup>	538,444	350,287	15,966	136,739	152,705	35,452
1976 - 77	595,935	399,997	15,583	137,175	152,758	43,180
1977 - 78	680,982	458,593	19,302	154,852	174,154	48,235
1978 - 79 <sup>r</sup>	695,463	486,337	16,899	146,856	163,755	45,371
1979 - 80	760,657	529,870	20,448	161,293	181,741	49,046
Saskatchewan:						
1975 - 76 <sup>r</sup>	472,490	318,804	17,451	102,763	120,214	33,472
1976 - 77	545,454	379,852	17,470	117,482	134,952	30,650
1977 - 78	606,763	420,774	22,697	129,989	152,686	33,303
1978 - 79 <sup>r</sup>	674,023	461,672	26,009	148,281	174,290	38,061
1979 - 80	721,956	498,331	26,579	154,311	180,890	42,735
Alberta:						
1975 - 76 <sup>r</sup>	1,083,603	668,737	77,873	236,990	314,863	100,003
1976 - 77	1,183,528	758,980	85,695	260,961	346,656	77,892
1977 - 78	1,474,695	995,867	110,265	280,722	390,987	87,841
1978 - 79 <sup>r</sup>	1,500,249	937,470	131,908	312,934	444,842	117,937
1979 - 80	1,712,832	1,069,041	149,884	350,507	500,391	143,400
British Columbia – Colombie- Britannique:						
1975 - 76	1,298,207	852,135	101,340	254,354	355,694	90,378
1976 - 77 <sup>r</sup>	1,451,092	972,297	113,258	267,415	380,673	98,122
1977 - 78 <sup>r</sup>	1,603,952	1,092,166	113,861	299,694	413,555	98,231
1978 - 79 <sup>r</sup>	1,766,043	1,191,009	139,980	323,678	463,658	111,376
1979 - 80	1,934,376	1,283,784	165,389	360,714	526,103	124,489
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed – Yukon, Territoires du Nord- Ouest, outre-mer et non répar- ties:						
1975 - 76 <sup>r</sup>	158,784	69,303	14,392	40,656	55,048	34,433
1976 - 77 <sup>r</sup>	135,017	63,789	804 <sup>1</sup>	32,896	33,700	37,528
1977 - 78 <sup>r</sup>	225,964	113,805	319	41,211	41,530	70,629
1978 - 79 <sup>r</sup>	242,256	120,687	882	42,427	43,309	78,260
1979 - 80	263,463	136,302	924	51,036	51,960	75,201
Canada:						
1975 - 76 <sup>r</sup>	12,926,310	8,348,361	975,651	2,760,542	3,736,193	841,756
1976 - 77 <sup>r</sup>	15,049,173	10,032,880	1,084,513	2,976,710	4,061,223	955,070
1977 - 78 <sup>r</sup>	17,364,309	11,649,830	1,265,961	3,377,985	4,643,946	1,070,533
1978 - 79 <sup>r</sup>	18,455,960	12,261,190	1,495,991	3,624,705	5,120,696	1,074,074
1979 - 80	20,247,071	13,518,582	1,611,449	3,948,532	5,559,981	1,168,508

<sup>1</sup> The decrease is due to changes in CIDA's spending policy overseas.

<sup>1</sup> La diminution est attribuable au changement des lignes de conduite de l'ACDI régissant les dépenses de cet organisme outre-mer.

TABLE 40. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Source of Funds, Canada and Provinces, 1975 - 76 to 1979 - 80<sup>p</sup>

TABLEAU 40. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1975 - 76 à 1979 - 80<sup>p</sup>

	Total	Source of funds – Provenance des fonds				
Province and year		Government – Administration			Fees	Other sources
Province et année		Federal <sup>1</sup>	Provincial <sup>1</sup>	Municipal	Droits de scolarité	Autres sources
		Fédérale <sup>1</sup>	Provinciale <sup>1</sup>	Municipale		
	\$'000	total = 100.0%				
Newfoundland – Terre-Neuve:						
1975-76	292,231	12.5	79.8	1.0	3.2	3.5
1976-77 <sup>r</sup>	324,329	11.3	79.9	1.2	3.2	4.4
1977-78	348,847	10.6	80.3	1.3	3.2	4.6
1978-79 <sup>r</sup>	358,162	11.5	79.9	1.3	3.0	4.3
1979-80	416,788	9.7	81.5	1.4	2.6	4.8
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:						
1975-76 <sup>r</sup>	57,524	14.6	81.9	—	2.6	0.9
1976-77 <sup>r</sup>	67,038	16.6	81.0	—	3.1	— 0.7
1977-78	69,851	16.4	82.4	—	2.5	— 1.3
1978-79 <sup>r</sup>	77,372	16.1	80.9	—	2.3	0.7
1979-80	86,268	13.3	81.7	—	2.1	2.9
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:						
1975-76 <sup>r</sup>	419,464	12.2	64.5	14.9	4.2	4.2
1976-77	484,324	11.4	67.6	13.0	3.7	4.3
1977-78	518,918	11.5	71.9	10.6	3.9	2.1
1978-79 <sup>r</sup>	570,375	10.4	71.8	11.5	3.6	2.7
1979-80	628,976	10.1	71.0	10.6	3.4	4.9
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:						
1975-76	321,044	10.7	81.4	--	3.3	4.6
1976-77	361,201	12.4	81.8	--	3.1	2.7
1977-78	412,993	11.4	84.4	--	2.7	1.5
1978-79 <sup>r</sup>	423,297	11.7	84.1	—	2.7	1.5
1979-80	465,309	10.8	83.9	--	3.0	2.3
Québec:						
1975-76 <sup>r</sup>	3,758,226	7.5	70.7	14.1	3.9	3.8
1976-77 <sup>r</sup>	4,551,536	6.9	74.9	12.0	3.1	3.1
1977-78	5,253,161	7.5	73.8	11.2	3.3	4.2
1978-79 <sup>r</sup>	5,557,965	6.9	74.8	11.2	3.3	3.8
1979-80	6,105,878	6.4	76.8	9.5	3.2	4.1
Ontario:						
1975-76	4,526,293	7.8	61.6	22.3	4.9	3.4
1976-77	5,349,719	8.2	58.6	25.3	4.7	3.2
1977-78	6,168,183	7.1	60.8	24.6	4.6	2.9
1978-79 <sup>r</sup>	6,590,755	7.0	59.7	25.7	4.5	3.1
1979-80	7,150,568	6.5	59.3	26.2	4.5	3.5

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 40. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Source of Funds, Canada and Provinces, 1975 - 76 to 1979 - 80<sup>P</sup> — Concluded

TABLEAU 40. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1975 - 76 à 1979 - 80<sup>P</sup> — fin

	Total	Source of funds — Provenance des fonds				
Province and year		Government — Administration			Fees	Other sources
Province et année		Federal <sup>1</sup>	Provincial <sup>1</sup>	Municipal	Droits de scolarité	Autres sources
		Fédérale <sup>1</sup>	Provinciale <sup>1</sup>	Municipale		
	\$'000	total = 100.0%				
Manitoba:						
1975 - 76 <sup>r</sup>	538,444	13.6	53.7	26.8	3.1	2.8
1976 - 77	595,935	13.8	51.4	29.3	3.2	2.3
1977 - 78	680,982	12.6	54.3	28.0	2.8	2.3
1978 - 79 <sup>r</sup>	695,463	13.9	50.0	29.5	3.4	3.2
1979 - 80	760,657	13.1	49.4	29.7	3.3	4.5
Saskatchewan:						
1975 - 76 <sup>r</sup>	472,490	13.0	59.5	21.6	3.1	2.8
1976 - 77	545,454	12.6	60.2	21.9	3.0	2.3
1977 - 78	606,763	13.1	58.5	23.0	3.1	2.3
1978 - 79 <sup>r</sup>	674,023	13.3	58.6	22.3	3.0	2.8
1979 - 80	721,956	11.9	59.1	22.8	3.0	3.2
Alberta:						
1975 - 76 <sup>r</sup>	1,083,603	8.8	71.3	14.9	2.9	2.1
1976 - 77	1,183,528	9.0	68.5	15.9	3.2	3.4
1977 - 78	1,474,695	8.2	71.1	15.6	2.9	2.2
1978 - 79 <sup>r</sup>	1,500,249	9.4	66.8	18.0	3.2	2.6
1979 - 80	1,712,832	8.2	66.1	19.0	3.2	3.5
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1975 - 76 <sup>r</sup>	1,298,207	8.6	57.8	26.4	3.5	3.7
1976 - 77 <sup>r</sup>	1,451,092	9.6	59.2	26.3	3.5	1.4
1977 - 78 <sup>r</sup>	1,603,952	9.3	59.1	24.3	3.6	3.7
1978 - 79 <sup>r</sup>	1,766,043	8.9	59.2	26.4	3.6	1.9
1979 - 80	1,934,376	8.6	60.7	24.0	3.6	3.1
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed — Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et non-réparties:						
1975 - 76 <sup>r</sup>	158,784	57.9	31.7	0.4	9.0	1.0
1976 - 77 <sup>r</sup>	135,017	50.1	37.2	0.5	11.2	1.0
1977 - 78	225,964	64.0	27.3	0.4	7.5	0.8
1978 - 79 <sup>r</sup>	242,256	62.2	28.5	0.9	7.6	0.8
1979 - 80	263,463	61.0	29.8	1.0	7.4	0.8
Canada:						
1975 - 76 <sup>r</sup>	12,926,310	9.3	65.0	18.2	4.1	3.4
1976 - 77 <sup>r</sup>	15,049,173	9.0	65.4	18.8	3.8	3.0
1977 - 78 <sup>r</sup>	17,364,309	9.0	66.1	18.0	3.8	3.1
1978 - 79 <sup>r</sup>	18,455,960	8.9	65.4	18.8	3.8	3.1
1979 - 80	20,247,071	8.3	66.0	18.3	3.7	3.7

<sup>1</sup> The federal funds transferred to the provinces for postsecondary education and minority language training are classified as provincial expenditures.

<sup>1</sup> Les fonds fédéraux transférés aux provinces au titre de l'enseignement postsecondaire et de l'enseignement de la langue seconde sont classés comme dépenses provinciales.

TABLE 41. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1975 - 1979<sup>P</sup>

TABLEAU 41. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1975 - 1979<sup>P</sup>

Province and year Province et année	Expendi- tures on education <sup>1</sup>  Dépenses au titre de l'enseigne- ment <sup>1</sup>	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		Personal income  Revenu personnel	Population	Labour force <sup>2</sup>  Population active <sup>2</sup>	Total full-time enrolment <sup>3</sup>  Total des effectifs à plein temps <sup>3</sup>
	\$'000	%	dollars per capita — dollars par habitant		
Newfoundland — Terre-Neuve:					
1975	292,231	12.9	532	1,660	1,527
1976	324,329	12.6	582	1,782	1,723
1977	348,847	12.2	620	1,826	1,865
1978 <sup>r</sup>	358,162	11.7	630	1,809	1,976
1979	416,788	12.3	727	2,013	2,347
Prince Edward Island — Île-du-Prince Édouard:					
1975	57,524	11.7	491	1,251	1,586
1976	67,038	12.3	567	1,426	1,861
1977	69,851	11.7	581	1,455	1,951
1978 <sup>r</sup>	77,372	11.0	634	1,547	2,176
1979	86,268	11.3	701	1,628	2,202
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
1975 <sup>r</sup>	419,464	10.8	512	1,323	1,623
1976	484,324	11.0	585	1,499	1,907
1977	518,918	10.6	621	1,577	2,104
1978 <sup>r</sup>	570,375	10.4	678	1,668	2,377
1979	628,976	10.4	742	1,787	2,684
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
1975	321,044	10.4	483	1,295	1,606
1976	361,201	10.4	533	1,422	1,845
1977	412,993	10.9	602	1,582	2,118
1978 <sup>r</sup>	423,297	10.1	609	1,551	2,211
1979	465,309	10.2	664	1,662	2,489
Québec:					
1975 <sup>r</sup>	3,758,226	11.1	608	1,420	2,138
1976 <sup>r</sup>	4,551,536	11.6	730	1,693	2,682
1977	5,253,161	12.2	836	1,906	3,171
1978 <sup>r</sup>	5,557,965	11.7	886	1,966	3,473
1979	6,105,878	11.6	971	2,122	3,916
Ontario:					
1975	4,526,293	8.4	554	1,186	2,081
1976	5,349,719	8.8	647	1,377	2,227
1977	6,168,183	9.2	737	1,544	2,615
1978 <sup>r</sup>	6,590,755	8.9	780	1,589	2,866
1979	7,150,568	8.7	841	1,667	3,160
Manitoba:					
1975 <sup>r</sup>	538,444	9.2	531	1,232	1,901
1976	595,935	9.2	583	1,333	2,105
1977	680,982	9.6	660	1,493	2,452
1978 <sup>r</sup>	695,463	9.0	673	1,477	2,574
1979	760,657	9.1	737	1,591	2,907

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.



TABLE 41. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1975 - 1979<sup>P</sup> — Concluded

TABLEAU 41. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1975 - 1979<sup>P</sup> — fin

Province and year Province et année	Expendi- tures on education <sup>1</sup>  Dépenses au titre de l'enseigne- ment <sup>1</sup>	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		Personal income  Revenu personnel	Population	Labour force <sup>2</sup>  Population active <sup>2</sup>	Total full-time enrolment <sup>3</sup>  Total des effectifs à plein temps <sup>3</sup>
	\$'000	%	dollars per capita — dollars par habitant		
Saskatchewan:					
1975 <sup>r</sup>	472,490	8.3	521	1,257	1,793
1976	545,454	8.8	592	1,384	2,104
1977	606,763	9.5	648	1,480	2,361
1978 <sup>r</sup>	674,023	9.5	711	1,601	2,674
1979	721,956	9.2	752	1,667	2,905
Alberta:					
1975 <sup>r</sup>	1,083,603	9.9	609	1,318	1,981
1976	1,183,528	9.3	644	1,359	2,210 <sup>r</sup>
1977	1,474,695	10.1	776	1,622	2,779 <sup>r</sup>
1978 <sup>r</sup>	1,500,249	8.9	768	1,563	1,788
1979	1,712,832	8.6	851	1,688	3,184
British Columbia — Colombie-Britannique:					
1975	1,298,207	8.2	534	1,194	1,957
1976 <sup>r</sup>	1,451,092	8.0	588	1,300	2,218
1977 <sup>r</sup>	1,603,952	7.9	642	1,402	2,500
1978 <sup>r</sup>	1,766,043	7.8	698	1,482	2,790
1979	1,934,376	7.6	752	1,582	3,081
Yukon, Northwest Territories overseas and undistributed — Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et dépenses non réparties:					
1975 <sup>r</sup>	158,784	...	...	...	...
1976 <sup>r</sup>	135,017	...	...	...	...
1977	225,964	...	...	...	...
1978 <sup>r</sup>	242,256	...	...	...	...
1979	263,463	...	...	...	...
Canada:					
1975 <sup>r</sup>	12,926,310	9.5	570	1,296	1,953
1976 <sup>r</sup>	15,049,173	9.7	655	1,475	2,304
1977 <sup>r</sup>	17,364,309	10.1	746	1,654	2,704
1978 <sup>r</sup>	18,455,960	9.7	786	1,696	2,940
1979	20,247,071	9.6	855	1,807	3,285

<sup>1</sup> Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

<sup>1</sup> Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant l'année indiquée au tableau.

<sup>2</sup> For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, inmates of institutions and members of the Armed Forces.

<sup>2</sup> Les chiffres qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'enquête sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institution et les membres des Forces armées.

<sup>3</sup> Calculation of expenditures per total full-time student excludes trade level.

<sup>3</sup> Le calcul des dépenses par étudiant à plein temps ne comprend pas les chiffres des écoles de métiers.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa.

Catalogue

	General
81 - 002	Education Statistics. Service Bulletin, Bil.
81 - 208	Financial Statistics of Education, A., Bil.
81 - 220	Advance Statistics of Education, A., Bil.
81 - 229	Education in Canada, A., Bil.
81 - 568	Historical Compendium of Education Statistics, Confederation to 1975, O., Bil.
81 - 570E	Out of School — Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force — the 1960s through the 1980s), O., E., F.
81 - 572E	Job Market Reality for Postsecondary Graduates (Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation), O., E., F.
n.c.	The Class of 2001 (The School-age Population: Trends and Implications — 1961 to 2001), O., E., F.
n.c.	The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and labour force), O., E., F.
n.c.	Higher Education — Hired? (Sex differences in employment characteristics of 1976 postsecondary graduates), O., E., F.
n.c.	World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E., F.
	Elementary-Secondary
81 - 202	Salaries and Qualifications of Teachers in Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
81 - 210	Elementary-secondary School Enrolment, A., Bil.
81 - 257	Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.
87 - 650	Centralized School Libraries, A/V., Bil.
	University Education
81 - 204	Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Ventes et services de publications, Statistique Canada, Ottawa.

Catalogue

	Général
81 - 002	Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
81 - 208	Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
81 - 220	Statistiques de l'enseignement — Estimations, A., Bil.
81 - 229	L'éducation au Canada, A., Bil.
81 - 568	Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation, de la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
81 - 570F	Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada, HS., F., Angl.
81 - 572F	Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail (Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme), HS., F., Angl.
n.c.	Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences — 1961 à 2001), HS., F., Angl.
n.c.	L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada), HS., F., Angl.
n.c.	Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi — Écart entre les sexes), HS., F., Angl.
n.c.	Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F., Angl.
	Élémentaire-secondaire
81 - 202	Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
81 - 210	Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
81 - 257	Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveau élémentaire et secondaire, A., Bil.
87 - 650	Bibliothèques scolaires centralisées, A/D., Bil.
	Enseignement supérieure
81 - 204	Université — Inscriptions et grades décernés, A., Bil.

Catalogue

University Education — Concluded

- 81 - 219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.
- 81 - 241 Teachers in Universities, A., Bil.
- 81 - 258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
- 81 - 258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
- 81 - 258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.
- 87 - 652 University and College Libraries, A/V., Bil.
- n.c. University Financial Statistics — Analytical Tables, 1976 - 77 to 1979 - 80, O., Bil.

College and Vocational Education

- 81 - 222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
- 81 - 254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.
- 87 - 652 University and College Libraries, A/V., Bil.

A. — Annual      O. — Occasional      Bil. — Bilingual  
 E. — English      F. — French      P. — Preliminary  
 S. — Supplementary      n.c. — Non-catalogued

A/V. — Annual/Various — title may change slightly from year to year

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

Enseignement supérieure — fin

- 81 - 219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.
- 81 - 241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
- 81 - 258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
- 81 - 258S Traitement et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
- 81 - 258P Traitement et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.
- 87 - 652 Bibliothèques des universités et des collèges, A/D., Bil.
- n.c. Universités — statistiques financières — Tableaux d'analyse, 1976 - 77 à 1979 - 80, O., Bil.

Éducation collégiale et professionnelle

- 81 - 222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
- 81 - 254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.
- 87 - 652 Bibliothèques des universités et des collèges, A/D., Bil.

A. — Annuel      HS. — Hors série      Bil. — Bilingue  
 Angl. — Anglais      F. — Français      P. — Préliminaire  
 S. — Supplémentaire      n.c. — Non cataloguée

A/D. — Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.



















Government  
Publications

Government  
Publications



